

Uchwała Nr 43/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 11 lipca 2025 roku
w sprawie ustalenia programu studiów
dla kierunku Pielęgniarstwo
– studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym
– od roku akademickiego 2025/2026

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwala się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2025/2026 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	stacjonarne
Forma studiów:	stacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia stacjonarne - 6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lic. piel.
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	4806
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki medyczne, nauki o zdrowiu Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu: udział 85% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne: udział 15%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowych/artystycznych	dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 157 - udział: 87% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 23 - udział: 13%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Przyjęcie na pierwszy rok studiów stacjonarnych I stopnia następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów objętych kwalifikacją tj.: - części pisemnej albo ustnej z języka polskiego, - części pisemnej z jednego wybranego przedmiotu: biologia, fizyka, fizyka z astronomią lub chemia. Właściwy dobór kandydatów zapewniają określone w Regulaminie Postępowania Rekrutacyjnego ustalonego na dany rok akademicki, kryteria rekrutacji premiujące osoby, które legitymują się wyższymi wynikami. O zakwalifikowaniu kandydata do przyjęcia na pierwszy rok studiów decyduje zajęta lokata na liście rankingowej w granicach ustalonej liczby miejsc.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Bez postępowania kwalifikacyjnego zgodnie z obowiązującą Uchwałą Senatu w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego. Z pominięciem procedur rekrutacyjnych przyjmowani są laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczególnie centralnego, zarówno krajowych jak i międzynarodowych, jeżeli przedmiot olimpiady jest objęty kryterium kwalifikacyjnym pod warunkiem przedłożenia odpowiedniego dokumentu w oryginale lub odpisu potwierdzonego notarialnie. Dokument ten ważny jest przez okres trzech lat od daty jego wydania. Szczegółowe warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich znajdują się w obowiązującej Uchwale Senatu w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego."
3) Przewidywany limit przyjęć na studia:	Określany jest corocznie odpowiednim Zarządzeniem Rektora Akademii Tarnowskiej
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Na kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej w ustalonej formie (ustnej lub pisemnej) oraz części praktycznej w formie OSCE (Objective Structured Clinical Examination), który obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu praktycznego

	(OSCE) jest uzyskanie z egzaminu teoretycznego oceny co najmniej dostatecznej. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem Studiów, określa Regulamin egzaminu dyplomowego. UWAGA DODATKOWA: W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie większą niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może być prowadzone w grupach zajęć A-D wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy.
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	CELE KSZTAŁCENIA - Przygotowanie studentów do udzielania świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, pierwszej pomocy i działań ratowniczych, udzielania świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach). - Rozpoznawanie problemów zdrowotnych pacjentów i określanie priorytetów w opiece pielęgniarskiej, samodzielne organizowanie, planowanie i sprawowanie całonocnej i indywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą. - Przygotowanie do współpracy z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych. - Umiejętność komunikowania się, dokonywania analizy jakości opieki pielęgniarskiej, organizowania pracy własnej i podległego personelu. - Umiejętność interprofesjonalnej współpracy w zespołach opieki zdrowotnej. Kształcenie w zespołach interprofesjonalnych uwzględniono w realizacji symulacji medycznych w ramach zajęć z grupy B (Etyka zawodu pielęgniarki i Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym), grupy C (Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Zakażenia szpitalne) oraz grupy D (Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej) - Przygotowanie studentów do współpracy w zespole terapeutycznym i wzajemnej świadomości kompetencji poszczególnych profesjonalistów. - Stymulowanie wszechstronnego rozwoju studentów, rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka - podopiecznego i współpracownika oraz przygotowanie ich do permanentnego doskonalenia się. - Rozwijanie umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia studentów dla podniesienia jakości opieki, rozwoju zawodu i rozwoju własnego. - Kształtowanie odpowiedzialności zawodowej, podejmowania decyzji oraz umiejętności samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki zawodowej. - Kształtowanie świadomości nowych kompetencji zawodowych pielęgniarek i odpowiedzialnego korzystania z nich. - Doskonalenie kompetencji społecznych studentów. - Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie celem rozwoju praktyki zawodowej. - Przygotowanie studentów do nawiązywania kontaktów międzynarodowych i prowadzenia badań w zespołach międzynarodowych przez uwzględnienie wybranych treści kształcenia w języku obcym. TYTUŁ ZAWODOWY Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjat pielęgniarstwa. SYLWETKA ABSOLWENTA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: - rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych; - uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; - etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; - funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; - zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób

	nowotworowych; - zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki; - modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą; - etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: - udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych; - rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej; - organizować, planować i sprawować całonocną i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; - udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa; - decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich; - współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; - przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich; - przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych; - wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia; - wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia; - udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; - usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek; - przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; - wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; - komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole; - dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy; - organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interprofesjonalnych; - stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; - przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu; - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; - ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; - przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny
--	--

	deficytów i potrzeb edukacyjnych. STANOWISKA I MIEJSCA PRACY ABSOLWENTA: Stanowiska pracy: pielęgniarka. Stanowiska pracy po osiągnięciu wymaganego stażu pracy w zawodzie oraz ukończeniu kursu lub specjalizacji: pielęgniarka oddziałowa, pielęgniarka koordynująca, pielęgniarka naczelna. Absolwent jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej oraz opiece środowiskowej i medycynie przemysłowej. Możliwe jest również prowadzenie indywidualnej działalności gospodarczej oraz grupowej praktyki pielęgniarek. Dyplom licencjata pielęgniarstwa jest uznawany w krajach UE.
--	--

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	180
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	158,44
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	106,63
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	15
zajęć do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	1 (1%)
zajęć z języka obcego	5
praktyk zawodowych	46

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Pielęgniarstwo	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
PL1_1.1.W01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych	P6U_W	P6S_WG
PL1_1.1.W02	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	P6U_W	P6S_WG
PL1_1.1.W03	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	P6U_W	P6S_WG
PL1_1.1.W04	funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W	P6S_WK
PL1_1.1.W05	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	P6U_W	P6S_WG
PL1_1.1.W06	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
PL1_1.1.W07	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	P6U_W	P6S_WG
PL1_1.1.W08	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
PL1_A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka	P6U_W	P6S_WG

PL1_A.W03	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W04	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W05	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W06	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W07	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W09	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W10	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W11	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W12	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W13	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W14	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W15	nowoczesne techniki badań genetycznych	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W16	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W17	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	P6U_W	P6S_WG

PL1_A.W19	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W20	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W21	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W23	podstawowe zasady farmakoterapii	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W28	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi	P6U_W	P6S_WG
PL1_A.W29	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W02	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W03	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W04	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W05	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W06	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej	P6U_W	P6S_WG

PL1_B.W07	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W08	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W09	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W12	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W13	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W14	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W15	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W16	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W17	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W18	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W19	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W20	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W21	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W22	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W23	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK

PL1_B.W24	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W25	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W26	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W27	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W28	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6U_W	P6S_WK
PL1_B.W29	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W30	istotę profilaktyki i prewencji chorób	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W31	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W32	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W33	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W34	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W35	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
PL1_B.W36	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W37	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W38	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W39	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W40	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	P6U_W	P6S_WK

PL1_B.W41	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W42	proces podejmowania decyzji w zespole	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W43	metody samooceny pracy zespołu	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W44	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_B.W45	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interdyscyplinarnych	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W46	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W47	zasady komunikowania się z pacjentem o odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W48	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W49	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi	P6U_W	P6S_WG
PL1_B.W50	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WK
PL1_C.W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W03	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO)	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W04	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W05	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA)	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	P6U_W	P6S_WG

PL1_C.W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W09	zakres i charakter opieki pielęgniarской w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W10	zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W11	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W12	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W13	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W14	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W15	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W16	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_C.W17	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_C.W18	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W19	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W20	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W21	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W22	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych	P6U_W	P6S_WG

PL1_C.W23	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W24	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W25	klasyfikację i rodzaje diet	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W26	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W27	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W28	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W29	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy	P6U_W	P6S_WK
PL1_C.W30	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy	P6U_W	P6S_WK
PL1_C.W31	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki	P6U_W	P6S_WK
PL1_C.W32	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	P6U_W	P6S_WK
PL1_C.W33	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	P6U_W	P6S_WK
PL1_C.W34	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki	P6U_W	P6S_WK
PL1_C.W35	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
PL1_C.W36	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W37	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset - objawy/dolegliwości, Location - umiejscowienie, Duration - czas trwania, Character - charakter, Aggravating/Alleviating factors - czynniki nasilające/łagodzące, Radiation - promieniowanie, Timing - moment wystąpienia), FIFE (Feelings - uczucia, Ideas - idee, Function - funkcja, Expectations - oczekiwania), SAMPLE (Symptoms - objawy, Allergies - alergie, Medications - leki, Past medical history - przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal - ostatni posiłek, Events prior to injury/illness - zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W38	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem - problem, Etiology - etiologia, Symptom - objaw)	P6U_W	P6S_WG

PL1_C.W39	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_C.W40	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W41	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W42	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego)	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W43	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W44	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W45	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W46	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W47	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarstwa epidemiologicznego	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W48	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W49	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W50	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W51	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W52	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W53	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne	P6U_W	P6S_WG
PL1_C.W54	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	P6U_W	P6S_WG

PL1_C.W55	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W08	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W11	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed-i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W12	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W13	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W14	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W15	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W16	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P6U_W	P6S_WG

PL1_D.W17	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W18	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W19	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W20	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W21	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w położu	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W22	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W23	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W24	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W25	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W26	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W27	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W28	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W29	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta)	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W30	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W31	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W32	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	P6U_W	P6S_WG

PL1_D.W33	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W34	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W35	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W36	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W37	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W38	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W39	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W40	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W41	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W42	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W43	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_D.W44	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_D.W45	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_D.W46	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W47	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W48	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W49	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK

PL1_D.W50	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W51	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie	P6U_W	P6S_WG
PL1_D.W52	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki	P6U_W	P6S_WK
PL1_D.W53	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_W01*	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne;	P6U_W	P6S_WG
PL1_W02*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	P6U_W	P6S_WK
PL1_W03*	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	P6U_W	P6S_WG
PL1_W04*	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_W05*	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_W06*	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy	P6U_W	P6S_WG, P6S_WK
PL1_W07*	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	P6U_W	P6S_WG
PL1_W08*	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem	P6U_W	P6S_WK
PL1_W09*	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna)	P6U_W	P6S_WG
PL1_W10*	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	P6U_W	P6S_WG
PL1_W11*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
PL1_1.2.U01	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	P6U_U	P6S_UW

PL1_1.2.U02	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
PL1_1.2.U03	organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PL1_1.2.U04	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PL1_1.2.U05	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	P6U_U	P6S_UW
PL1_1.2.U06	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PL1_1.2.U07	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich	P6U_U	P6S_UW
PL1_1.2.U08	przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych	P6U_U	P6S_UW
PL1_1.2.U09	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia	P6U_U	P6S_UW
PL1_1.2.U10	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	P6U_U	P6S_UW
PL1_1.2.U11	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PL1_1.2.U12	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek	P6U_U	P6S_UW
PL1_1.2.U13	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	P6U_U	P6S_UW
PL1_1.2.U14	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_U	P6S_UW
PL1_1.2.U15	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PL1_1.2.U16	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy	P6U_U	P6S_UW
PL1_1.2.U17	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interprofesjonalnych	P6U_U	P6S_UO
PL1_1.2.U18	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki	P6U_U	P6S_UW

PL1_A.U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U02	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U03	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U04	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U05	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U06	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U07	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U08	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U09	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U10	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U11	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U12	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U15	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	P6U_U	P6S_UW
PL1_A.U16	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6U_U	P6S_UW

PL1_B.U02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U03	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PL1_B.U06	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UK
PL1_B.U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U08	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U09	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U10	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U11	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U12	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U13	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U14	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U15	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U16	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U17	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U18	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki	P6U_U	P6S_UW

PL1_B.U19	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki	P6U_U	P6S_UW
PL1_B.U20	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	P6U_U	P6S_UO
PL1_B.U21	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PL1_B.U22	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu	P6U_U	P6S_UO
PL1_B.U23	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego	P6U_U	P6S_UK
PL1_B.U24	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PL1_B.U25	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim - w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
PL1_C.U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U03	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PL1_C.U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U06	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U07	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U08	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U09	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	P6U_U	P6S_UW

PL1_C.U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U13	stosować zabiegi przeciwzapalne	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U17	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U18	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U19	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U20	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U21	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U23	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U24	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego	P6U_U	P6S_UW

PL1_C.U25	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U26	przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U28	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U29	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U30	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U31	wykonywać zabiegi doodbytnicze	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U32	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U34	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową)	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U36	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U37	zakładać odzież operacyjną	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U39	usunąć szwy z rany	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U40	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia	P6U_U	P6S_UW

PL1_C.U42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U43	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U44	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U45	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U46	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U47	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U48	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U49	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U50	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U51	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U52	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U53	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U54	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U55	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U56	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U57	stosować i zlecać diety terapeutyczne	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U58	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	P6U_U	P6S_UW

PL1_C.U59	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PL1_C.U60	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U61	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U62	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PL1_C.U63	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki	P6U_U	P6S_UO, P6S_UU
PL1_C.U64	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U65	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U66	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U67	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U68	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia - znieczulenie, Activity of daily living - aktywność życia, Adverse effects - działania niepożądane, Aberrant behaviors - działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective - dane subiektywne, Objective - dane obiektywne, Assessment - ocena, Plan/Protocol - plan działania)	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U69	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U70	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U71	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U72	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich	P6U_U	P6S_UW

PL1_C.U73	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U74	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U75	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U76	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U77	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym	P6U_U	P6S_UK
PL1_C.U78	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U79	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych	P6U_U	P6S_UW
PL1_C.U80	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U08	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U09	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	P6U_U	P6S_UW

PL1_D.U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U11	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U12	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U13	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U15	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PL1_D.U17	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO
PL1_D.U18	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U21	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	P6U_U	P6S_UW

PL1_D.U27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja)	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U28	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U29	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U30	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U31	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U32	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U33	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U34	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołącznych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U36	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U37	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U38	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	P6U_U	P6S_UW

PL1_D.U43	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych)	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U44	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW
PL1_D.U45	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U46	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UW
PL1_D.U47	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa	P6U_U	P6S_UW
PL1_U01*	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	P6U_U	P6S_UW
PL1_U02*	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PL1_U03*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
PL1_U04*	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	P6U_U	P6S_UU
PL1_U05*	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	P6U_U	P6S_UU, P6S_UW
PL1_U06*	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	P6U_U	P6S_UK, P6S_UW
PL1_U07*	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	P6U_U	P6S_UW
PL1_U08*	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO
PL1_U09*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	P6U_U	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
PL1_1.3.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	P6U_K	P6S_KR
PL1_1.3.K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	P6U_K	P6S_KR
PL1_1.3.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR

PL1_1.3.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K	P6S_KO, P6S_KR
PL1_1.3.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
PL1_1.3.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K	P6S_KK
PL1_1.3.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K	P6S_KK
PL1_K01*	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	P6U_K	P6S_KK
PL1_K02*	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	P6U_K	P6S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. 2024 poz. 1606), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, załącznik nr 4.

* Kod efektu poza standardem.

Załącznik nr 4 specjalizacja w zakr
do Uchwały Nr 43/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 11 lipca 2025 roku

[illegible]

[illegible]

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anatomia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
	2	W	10	Egzamin	1
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			85		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	PL1_A.W01	kolokwium, egzamin, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	PL1_A.U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (test zawierający pytania jedno i wielokrotnych odpowiedzi, pytania z luką, pytania otwarte oraz uzupełnienie rycin punktowane w związku z poziomem trudności zadania) ocena kolokwium (pisemne kolokwium) ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie semestru 1: - wykład: zaliczenie dokonywane jest na podstawie oceny zadań zaproponowanych przez prowadzącego z uwzględnieniem: wyboru zadań, dokładności i poprawności ich wykonania przez studenta - zajęcia seminaryjne: zaliczenie cząstkowe (kolokwium) odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego, przewidziane są 2 kolokwia w semestrze. - samokształcenie: Student zobowiązany jest do oddania pisemnej pracy samokształceniowej wg ustalonych kryteriów: temat podany jest przez prowadzącego co najmniej na dwa tygodnie przed terminem oddania pracy; zakres materiału uwzględnia treści zgodne z programem			

Zaliczenie semestru 2 - wykład kończy się zaliczeniem w formie pisemnego egzaminu - zajęcia seminaryjne: zaliczenie cząstkowe (kolokwium) odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego; przewidziane są 2 kolokwia w semestrze. Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu w semestrze 1: 1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa. 2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwίων. 3. Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej. Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu w semestrze 2: 1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa. 2. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwίων. 3. Student, który nie spełni w/w warunków traci pierwszy termin egzaminu. Przed przystąpieniem do drugiego terminu konieczne jest uzupełnienie zaliczenia.
Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budową człowieka pod względem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład 1. Anatomia jako nauka. Znaczenie anatomii dla pielęgniarstwa. Topografia ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ruchu. Rodzaje połączeń kości. 2. Kręgosłup - budowa kręgu prawdziwego, cechy kręgów poszczególnych odcinków. Kręgosłup jako całość. 3. Kostna budowa klatki piersiowej, połączenia w jej obrębie. Klatka piersiowa jako całość. 4. Czaszka jako całość - sklepienie i podstawa czaszki. Szwy i ciemiączka. Połączenia kości czaszki. 5. Kostna budowa kończyny górnej – obręcz barkowa, kości kończyny górnej wolnej wraz z połączeniami. 6. Kostna budowa kończyny dolnej - obręcz miedniczna. Miednica jako całość. Kości kończyny dolnej wolnej wraz z połączeniami. 7. Mięśnie tułowia - podział. Mięśnie klatki piersiowej, przepona - budowa, działanie, udział w oddychaniu. Mięśnie brzucha i grzbietu - stabilizacja kręgosłupa, pojęcie tłoczni brzusznej. Wybrane mięśnie kończyn górnej i dolnej - przebieg, działanie, wpływ na ruchomość poszczególnych stawów.
Forma zajęć: samokształcenie
Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego z zakresu tematycznego uwzględniającego wiedzę objętą programem przedmiotu
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
1. Omówienie szczegółowe połączeń kości. Budowa i rodzaje stawów. 2. Podział i omówienie szczegółowe kośćca osiowego. Kości czaszki. 3. Kości kończyn, podział i omówienie szczegółowe. 4. Mięśnie tułowia: klatki piersiowej, brzucha, grzbietu. 5. Mięśnie kończyn, głowy i szyi.
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Układ pokarmowy - położenie i budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa i funkcje wątroby. Przebieg dróg żółciowych. Trzustka – budowa, czynność. Otrzewna. 2. Układ oddechowy - górne i dolne drogi oddechowe. Drzewo oskrzelowe. Budowa płuca. Opłucna 3. Układ moczowy - położenie, budowa, narządów. Proces powstawania moczu. 4. Układ płciowy żeński i męski – narządy wewnętrzne, zewnętrzne.

6. Budowa i czynność serca. Krążenie płucne i jego znaczenie. Duży krwioobieg (część tętnicza i żylna), położenie naczyń w jamach ciała oraz okolicach kończyn, dostępność naczyń do pomiaru ciśnienia i iniekcji.
7. Układ limfatyczny - naczynia i węzły chłonne, odpływ chłonki. Narządy limfatyczne.
8. Podział układu nerwowego. Budowa neuronu, pojęcie synapsy nerwowej. Rdzeń kręgowy – budowa i funkcja. Podział mózgowia i omówienie szczegółowe poszczególnych jego części.
9. Nerwy czaszkowe - przebieg, zakres unerwienia. Nerwy rdzeniowe – korzeń, pień, gałąź, splot. Zakres unerwienia gałęzi długich z poszczególnych splotów (szyjnego, ramennego, lędźwiowego i krzyżowego) oraz nerwów międzyżebrowych.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Gruczoły dokrewne - położenie, budowa. Rodzaje i działanie hormonów
2. Budowa naczyń krwionośnych. Krwioobieg duży i mały. Krążenie płodowe.
3. Układ chłonny, śledziona. Transport cząsteczek drogą naczyń krwionośnych i limfatycznych.
4. Autonomiczny układ nerwowy - budowa, mechanizm działania na wybrane narządy.
5. Narządy zmysłów: smaku, węchu, wzroku i przedsionkowo-ślimakowy - szczegółowe omówienie budowy i funkcji.
6. Budowa i funkcje skóry. Różnice w budowie skóry w zależności od okolicy ciała i wieku.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	20	Zaliczenie	0
		SM	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	40	Egzamin	2
Razem			90		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie, w intensywnej opiece	PL1_B.W03	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
3	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
4	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
5	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
6	zasady organizacji opieki specjalistycznej (w bloku operacyjnym, intensywnej opieki)	PL1_D.W07	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
7	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
8	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
9	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
10	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	PL1_D.W17	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna

11	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W27	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
12	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	PL1_D.W32	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
13	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	PL1_D.W38	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
14	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	PL1_D.W39	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
15	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa	PL1_D.W40	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia	PL1_D.W41	egzamin, kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
17	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
18	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	PL1_1.2.U18	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

26	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
27	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
28	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U22	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
29	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
30	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	PL1_D.U31	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
31	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia	PL1_D.U36	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
32	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie	PL1_D.U38	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
33	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U39	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
34	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	PL1_D.U40	wykonanie zadania, samoocena, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
35	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
36	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
37	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
38	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
39	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
40	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań

41	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte) ocena kolokwium (test - możliwość przeprowadzenia online) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena aktywności (raporty ustne i pisemne o pacjencie) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na symulacji medycznej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (zadanie indywidualne i/lub grupowe w MCSM)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na wykładach - zaliczenie 2 kolokwiumów częściowych w formie testu jednokrotnego wyboru z części pielęgniarskiej na minimum 60% pkt			
Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy - praca powinna spełniać wymogi podane przez prowadzącego - forma pracy odpowiada wytycznym prowadzącego Kryteria zaliczenia samokształcenia w formie infografiki: Tytuł i wprowadzenie 3 pkt - Tytuł jest krótki i zrozumiały, a wprowadzenie klarownie wyjaśnia kontekst artykułu. 2 pkt - Tytuł lub wprowadzenie są czytelne, ale brakuje w nich precyzji lub szczegółowości. 1 pkt - Tytuł lub wprowadzenie są niejasne, niepełne lub częściowo nieadekwatne do tematu. 0 pkt - Brak tytułu i/lub wprowadzenia lub ich treść jest całkowicie niezrozumiała.			
Zawartość merytoryczna 3 pkt - Infografika przedstawia 3-5 kluczowych punktów, które są poprawne, szczegółowe i zgodne z treścią artykułu. 2 pkt - Kluczowe punkty są poprawne, ale brakuje szczegółowości lub głębszej analizy. 1 pkt - Informacje są częściowo niezgodne z artykułem lub brakuje w nich praktycznych zastosowań. 0 pkt - Treść jest niepoprawna, brak kluczowych punktów lub ich znaczenie jest niewystarczające.			
Elementy wizualne 3 pkt - Infografika zawiera odpowiednio dobrane ikony, diagramy lub schematy, a kolorystyka wspiera czytelność i zrozumienie treści. 2 pkt - Elementy wizualne są poprawne, ale nie zawsze dobrze wspierają treść lub ich dobór jest częściowo nieadekwatny. 1 pkt - Elementy wizualne są nieczytelne, brakuje konsekwencji w kolorystyce lub zastosowane grafiki są mało przejrzyste. 0 pkt - Brak elementów wizualnych lub są one całkowicie nieczytelne.			
Podsumowanie 3 pkt - Sekcja Dlaczego to ważne - jasno wskazuje znaczenie praktycznych działań dla bezpieczeństwa pacjentów. 2 pkt - Podsumowanie jest ogólne, ale zawiera podstawowe informacje o znaczeniu praktyki. 1 pkt - Podsumowanie jest niejasne, ogólnikowe lub brakuje w nim odniesienia do praktycznych działań. 0 pkt - Brak podsumowania lub brak odniesienia do znaczenia praktyki.			
Forma graficzna 3 pkt - Infografika jest estetyczna, czytelna i odpowiednio sformatowana (jeśli utworzona w formie cyfrowej), co ułatwia odbiór treści. 2 pkt - Forma graficzna jest poprawna, ale drobne elementy mogą wpływać na estetykę lub czytelność. 1 pkt - Infografika jest czytelna, ale występują liczne błędy estetyczne (np. chaotyczny układ, niespójne formatowanie). 0 pkt - Infografika jest nieczytelna lub wykonana w sposób nieestetyczny.			
Objętość 3 pkt - Infografika mieści się na jednej stronie A4. 2 pkt - Infografika nieznacznie przekracza objętość (np. niektóre elementy wychodzą poza format). 1 pkt - Infografika znacznie przekracza objętość lub jest zbyt krótka, co negatywnie wpływa na jakość treści. 0 pkt - Infografika nie spełnia wymagań dotyczących objętości, co znacząco obniża jej wartość.			
Źródło informacji 3 pkt - Źródło informacji (odnośnik do artykułu) jest poprawnie podane i zgodne z wymaganiami. 2 pkt - Źródło jest podane, ale niekompletnie lub niezgodnie z wymogami.			

1 pkt - Źródło jest niejasne lub trudne do zidentyfikowania.
0 pkt - Brak podanego źródła informacji.

Podsumowanie punktacji:
Maksymalna liczba punktów: 21
Wymagana liczba punktów do zaliczenia: 13 (60%)

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia.

Egzamin składa się:

- z części klinicznej - test jednokrotnego wyboru;
- z części pielęgniarstwa - test wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte.

Na ocenę końcową składa się średnia z ocen z obu części. Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarstwa. Termin egzaminu, terminy poprawkowe i kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Uczelni.

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia;
- prawidłowe wykonanie zadań praktycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie standaryzowanej checklisty - minimum 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i spełnione wszystkie kryteria bezwzględne.
- potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia, opieka pielęgniarstwa po znieczuleniu. Intensywny nadzór bezprzrządowy i przrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Opieka nad chorym nieprzytomnym. Ostre stany choroby - wstrząs, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność układu oddechowego, niewydolność układu nerwowego, sepsa. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym.

Symulacja medyczna. Przyjęcie pacjenta w stanie zagrożenia życia na OIT – monitorowanie EKG, IABP, CVP, kapnometria, saturacja. Rozpoznawanie rytmów NZK i komunikacja z zespołem oraz rodziną. Pobieranie materiału u pacjenta zaintubowanego z podejrzeniem sepsy. Odsysanie w systemie zamkniętym. Pielęgnacja centralnego dostępu i kaniuli dotętnicznej. Ocena bólu u pacjenta nieprzytomnego (CPOT, BPS). Rola pielęgniarki w znieczuleniu dożylnym z pogorszeniem stanu wymagającym intubacji.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

CZĘŚĆ KLINICZNA (liczba godzin: 15)

1. Rozpoznawanie zaburzeń rytmów świadczących o bezpośrednim zagrożeniu życia. Reanimacja krążeniowo- oddechowa w warunkach OIOM, farmakoterapia, elektroterapia – z uwzględnieniem najnowszych zmian w wytycznych resuscytacji.
2. Ostra niewydolność oddechowa – przyczyny, patomechanizm, objawy, rozpoznanie, leczenie i rokowanie, respiratoroterapia.
3. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej.
4. Ostra niewydolność krążenia, przyczyny, patomechanizm, objawy, rozpoznanie, leczenie i rokowanie.
5. Wstrząs jako stan zagrożenia życia – rodzaje wstrząsu, przyczyny, objawy, leczenie i rokowanie.
6. Sepsa – etiologii, patomechanizm, leczenie, rokowanie. Ostra dysfunkcja narządowa spowodowana sepsą.
7. Znieczulenie – rodzaje, stosowane leki, przygotowanie pacjenta do znieczulenia, niebezpieczeństwa w trakcie znieczulenia, i postępowanie z chorym po znieczuleniu.
8. Ostra niewydolność nerek - przyczyny, patomechanizm, objawy, diagnostyka, leczenie i rokowanie.
9. Niewydolność układu nerwowego. Obrażenia ośrodkowego układu nerwowego. Wybrane choroby nerwowo- mięśniowe.

CZĘŚĆ PIELĘGNIARSKA (liczba godzin: 25)

1. Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii. Komunikowanie się z pacjentem w stanie zagrożenia życia i jego bliskimi.
2. Czynności medyczne wykonywane w OIT: monitorowanie przrządowe i bezprzrządowe. Równowaga kwasowo-zasadowa.
3. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia spowodowanym ostrą niewydolnością oddechową.
4. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia spowodowanym niewydolnością serca.
5. Opieka nad pacjentem w stanie zagrożenia życia – wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, septyczny, uraz wielonarządowy (w tym OUN) i wstrząs urazowy.
6. Pielęgnacja dostępu naczyniowych w OIT.
7. Opieka pielęgniarstwa przed, w trakcie i po znieczuleniu.

8. Pielęgnowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia – ostra niewydolność nerek.
9. Opieka pielęgniarska nad chorym nieprzytomnym. Zaburzenia snu, delirium u pacjentów w OIT. Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Przyjęcie pacjenta w stanie zagrożenia życia na OIT
2. Zgłoszenie zdarzenia niepożądanego w OIT
3. Komunikacja SBAR podczas nagłego pogorszenia stanu pacjenta
4. Wykrycie i reakcja na zatrzymanie krążenia
5. Reakcja anafilaktyczna podczas indukcji znieczulenia
6. Rozpoznanie i reakcja na wstrząs septyczny u pacjenta OIT
7. Przygotowanie pacjenta do planowego znieczulenia ogólnego – ocena wstępna, dokumentacja, identyfikacja ryzyka.
8. Asystowanie przy indukcji znieczulenia ogólnego i monitorowanie parametrów
9. Zabezpieczenie dróg oddechowych – asystowanie przy intubacji dotchawiczej
10. Opieka podczas dożylnego znieczulenia z nagłym pogorszeniem stanu pacjenta
11. Kompleksowa opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie
12. Obserwacja zmian poziomu świadomości u pacjenta na OIT
13. Ocena i leczenie bólu u pacjenta nieprzytomnego
14. Odzwyczajanie pacjenta od respiratora
15. Wybudzanie pacjenta po długotrwałej sedacji
16. Zarządzanie dostępem naczyniowym – pielęgnacja CVC i kaniuli dotętniczej, profilaktyka zakażeń.
17. Przygotowanie pacjenta do transportu wewnątrzszpitalnego z OIT
18. Udział pielęgniarki podczas prób żywotności mózgu

Forma zajęć: **samokształcenie**

1. Samokształcenie dotyczy części pielęgniarskiej przedmiotu.
2. Studenci otrzymują od prowadzącego trzy artykuły naukowe obejmujące zagadnienia ujęte w programie przedmiotu, których treść obowiązuje do zajęć i z których łącznie 3 pytania zostaną włączone do dwóch kolokwίων cząstkowych.
3. Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest udzielenie poprawnych odpowiedzi przynajmniej na 2 z 3 pytań.
4. Alternatywna forma zaliczenia: w sytuacji, jeśli student nie zaliczył samokształcenia w ramach kolokwίων, istnieje możliwość przygotowania (na podstawie jednego z ww. artykułów) infografiki edukacyjnej, która przedstawi praktyczne zastosowanie omawianych zagadnień w pracy pielęgniarki w obszarze anestezjologii lub intensywnej opieki.

Wymagania dotyczące infografiki:

1. Tytuł i wprowadzenie:
 - krótki i zrozumiały tytuł;
 - jedno zdanie wprowadzające wyjaśniające kontekst artykułu.
2. Zawartość merytoryczna: 3-5 głównych punktów przedstawiających kluczowe informacje z artykułu (np. zasady i/lub schemat postępowania, kluczowe procedury, wytyczne / rekomendacje).
3. Elementy wizualne:
 - ikony, schematy, diagramy lub symbole wspierające zrozumienie treści;
 - kolorystyka ułatwiająca orientację (np. czerwony dla ostrzeżeń, zielony dla rekomendacji).
4. Podsumowanie: krótka sekcja „Dlaczego to ważne?”, podkreślająca znaczenie praktycznych działań dla bezpieczeństwa pacjentów.
5. Forma graficzna:
 - infografika może być przygotowana w formie cyfrowej (np. canva, powerpoint, word) lub ręcznie;
 - powinna być estetyczna i czytelna.
6. Objętość: maksymalnie jedna strona A4.
7. Źródło informacji: na dole infografiki należy podać odnośnik do artykułu, na którym opiera się materiał (wg systemu Vancouver).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	SK	15	Zaliczenie	0
		SM	40	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	1
Razem			65		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania	PL1_C.W36	egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna
2	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset - objawy/dolegliwości, Location - umiejscowienie, Duration - czas trwania, Character - charakter, Aggravating/Alleviating factors - czynniki nasilające/łagodzące, Radiation - promieniowanie, Timing - moment wystąpienia), FIFE (Feelings - uczucia, Ideas - idee, Function - funkcja, Expectations - oczekiwania), SAMPLE (Symptoms - objawy, Allergies - alergie, Medications - leki, Past medical history - przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal - ostatni posiłek, Events prior to injury/illness - zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)	PL1_C.W37	egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem - problem, Etiology - etiologia, Symptom - objaw)	PL1_C.W38	egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia	PL1_C.W39	egzamin, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania	PL1_C.W40	egzamin, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna
6	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi	PL1_C.W41	egzamin, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego)	PL1_C.W42	egzamin, wykonanie zadania, symulacja medyczna
8	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania	PL1_C.W43	egzamin, symulacja medyczna

9	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	PL1_C.W44	egzamin, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych	PL1_C.W45	egzamin, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich	PL1_1.2.U07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
12	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia	PL1_1.2.U09	wykonanie zadania, symulacja medyczna
13	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_1.2.U10	wykonanie zadania, symulacja medyczna
14	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki	PL1_C.U10	wykonanie zadania, symulacja medyczna
15	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_C.U12	symulacja medyczna
16	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	PL1_C.U64	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
17	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta	PL1_C.U65	wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej	PL1_C.U66	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	PL1_C.U67	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
20	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia - znieczulenie, Activity of daily living - aktywność życia, Adverse effects - działania niepożądane, Aberrant behaviors - działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective - dane subiektywne, Objective - dane obiektywne, Assessment - ocena, Plan/Protocol - plan działania)	PL1_C.U68	wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych	PL1_C.U69	wykonanie zadania, symulacja medyczna

22	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu	PL1_C.U70	wykonanie zadania, symulacja medyczna
23	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_C.U71	wykonanie zadania, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
24	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
25	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań; testu jednokrotnego wyboru; dopasowania odpowiedzi;)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej przygotowanej według kryteriów podanych przez prowadzącego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania praktycznego na ćwiczeniach - zastosowanie różnych technik badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego z przestrzeganiem praw pacjenta i różnic kulturowych, światopoglądowych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej i pośredniej wierności)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej przygotowanej według kryteriów podanych przez prowadzącego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania praktycznego na ćwiczeniach - zastosowanie różnych technik badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego z przestrzeganiem praw pacjenta i różnic kulturowych, światopoglądowych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (symulacja niskiej i pośredniej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania praktycznego na ćwiczeniach - zastosowanie różnych technik badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego z przestrzeganiem praw pacjenta i różnic kulturowych, światopoglądowych)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte) - zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% pkt

Warunki zaliczenia zajęć symulacji medycznej

- 100% obecność; w razie nieobecności odrobienie zajęć po ustaleniu terminu z osobą prowadzącą,
- zaliczenie praktyczne badania fizykalnego podmiotowego oraz technik badania fizykalnego przedmiotowego u każdego z prowadzących według ustalonych kryteriów i checklisty

Warunki zaliczenia samokształcenia

- terminowe oddanie pracy samokształceniowej
- opracowanie tematu pracy samokształceniowej według kryteriów podanych przez prowadzącego.

W ocenie pracy samokształceniowej brane są pod uwagę (zaliczenie od 60% ilości pkt)

- Zachowanie wymaganej struktury pracy (strona tytułowa, plan, rozwinięcie tematu zgodnie ze schematem, bibliografia) 0-2 pkt
- Poprawność merytoryczna pracy
 - czytelny, jasny opis jednostki chorobowej uwzględniający patofizjologię, czynniki ryzyka, objawy, powikłania; 0-2 pkt
 - prawidłowo zadane, kompleksowe pytania wywiadu z przestrzeganiem schematu Calgary Cambridge, OLD CART oraz FIFE; 0-6 pkt
 - przejrzysty plan badania fizykalnego przedmiotowego z opisem technik badania na etapie oglądania, palpacji, opukiwania i osłuchiwania oraz badanie objawów specyficznych dla danej jednostki chorobowej; 0-4 pkt
 - wybór adekwatnych do danej jednostki chorobowej narzędzi klinicznych; 0-2 pkt
 - pełny plan działań diagnostycznych z wypisaniem skierowania na badania diagnostyczne zgodnie z uprawnieniami pielęgniarki; 0-2 pkt
 - pełny plan działań leczniczych; 0-2 pkt
 - pełny plan działań edukacyjnych. 0-2 pkt
- Dobór literatury, poprawność zapisu piśmiennictwa 0-2 pkt
- Poprawność stylistyczna, estetyka pracy 0-2 pkt

W przypadku prac będących plagiatem, będą one zwracane bez zaliczenia.

W przypadku uzyskania 0 pkt z dowolnego kryterium - praca jest niezaliczona.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów

- zaliczenie symulacji medycznej - zaliczenie samokształcenia Warunki zaliczenia egzaminu: - egzamin na formę testu z pytaniami jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytań otwartych - pytania obejmują cały zakres tematyczny zajęć - pozytywne zdanie egzaminu jest po uzyskaniu minimum 60% pkt - przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Badanie przedmiotowe i podmiotowe niemowląt, dzieci oraz osób dorosłych: stan psychiczny, stan ogólny, skóra, głowa, oczy, uszy, nos i zatoki, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, gruczoły piersiowe i węzły chłonne, układ sercowo-naczyniowy, obwodowy układ krążenia, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, układ mięśniowo-szkieletowy, układ hematologiczny, układ endokrynnny oraz układ nerwowy. Dokumentacja kliniczna pacjenta.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Badanie fizykalne - podział, techniki badania podmiotowego i przedmiotowego, zasady przeprowadzania 2. Systemy zbierania wywiadu i opisu dolegliwości pacjenta: Calgary Cambridge, FIFE, SAMPLE, OLD CART 3. Zasady komunikowania się z pacjentem, z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z wieku, zaburzeń narządów zmysłów. 4. Zasady zastosowania kompleksowej oceny stanu zdrowia pacjenta według schematu 4A. 5. Opis rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES. 6. Dokumentowanie danych z badania fizykalnego według SOAP. 7. Uwarunkowania kulturowe i społeczne w ocenie stanu zdrowia pacjenta. 8. Metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego, narzędzia wykorzystywane do oceny stanu pacjenta. 9. Klinimetria w praktyce zawodowej pielęgniarki. 9. Podstawy teoretyczne wykonywania EKG, spirometrii. 10. Sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych Part of the lecture is delivered in English 1. Methods of Patient Assessment in Physical Examination
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Zbieranie kompleksowego wywiadu z pacjentem według techniki Calgary-Cambridge, z uwzględnieniem informacji o reakcji pacjenta na chorobę według FIFE oraz uwarunkowań kulturowych i społecznych. 2. Zbieranie wywiadu z pacjentem w sytuacji nagłej według SAMPLE z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych i społecznych. 3. Zbieranie wywiadu z pacjentem odnośnie różnych dolegliwości według OLD CART. 4. Wykonywanie pomiarów w zakresie oceny stanu zdrowia i interpretacja wyników. 5. Dobór narzędzi klinimetrycznych do oceny stanu zdrowia pacjenta. 6. Techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji - skóry, - narządów zmysłów, - głowy, - klatki piersiowej, - gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), - jamy brzusznej, - narządów płciowych, - układu sercowo-naczyniowego, - układu oddechowego, - obwodowego układu krążenia,

- układu mięśniowo-szkieletowego
 - układu nerwowego oraz dokumentowanie wyników badania.
7. Wykonywanie badania elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretacja składowych prawidłowego zapisu EKG oraz rozpoznawanie w EKG cech stanów zagrożenia zdrowia i życia.
 8. Wykonywanie badania spirometrycznego i dokonanie wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia.
 9. Rozpoznawanie odrębności w badaniu fizykalnym dziecka i osoby starszej.
 10. Gromadzenie danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych - ćwiczenia z dostępnymi bazami i aplikacjami.
 11. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne w granicach uprawnień pielęgniarki

Forma zajęć: **samokształcenie**

Pisemne opracowanie planu badania fizykalnego podmiotowego i przedmiotowego dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową z uwzględnieniem właściwej techniki zbierania danych o pacjencie, technik badania fizykalnego przedmiotowego, narzędzi klinimetrycznych, właściwego wypisania skierowania na badania diagnostyczne w granicach uprawnień pielęgniarki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania naukowe w pielęgniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	30	Zaliczenie z oceną	1
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarstwa	PL1_D.W48	kolokwium
2	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych	PL1_D.W49	kolokwium
3	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa	PL1_D.W50	kolokwium
4	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie	PL1_D.W51	kolokwium
5	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa	PL1_D.W52	kolokwium, wypowiedź ustna
6	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych	PL1_D.W53	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
7	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa i podejmować działania na rzecz jej poprawy	PL1_1.2.U16	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	PL1_1.2.U18	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	PL1_D.U46	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa	PL1_D.U47	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na seminarium) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie wykładów Kolokwium pisemne z tematów wykładowych i uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi jest warunkiem zaliczenia wykładów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Zaliczenie samokształcenia: - terminowe oddanie pracy przygotowanej zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego. Zaliczenie seminarium: Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia następujących warunków: - obecność na wszystkich zajęciach - aktywnego udziału w dyskusji w trakcie ćwiczeń - wykonanie na pozytywną ocenę poszczególnych zadań indywidualnych i/lub zespołowych Zadanie indywidualne lub zespołowe: Zespoły studentów (3-4 osobowe) lub student indywidualnie opracuje projekt badawczy do tematu zaproponowanego przez prowadzącego zajęcia po konsultacji z każdym studentem indywidualnie. Obejmuje on: - uszczegółowienie treści ściśle związanych z tematem pracy, - założenia badań własnych, w tym: cel i problemy badawcze, teren badań, grupa badanych z uwzględnieniem rodzaju doboru grupy, dobór metod, technik i narzędzi badawczych związanych z założeniami badawczymi - omówienie zasad prezentacji projektu badawczego, która powinna zawierać: - tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wstęp, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i słowa kluczowe (3-5). Zadanie indywidualne: Prezentacja przypisanego przez prowadzącego, zagadnienia (z podanej listy tematów ćwiczeń) powinna zawierać nie więcej niż 20 slajdów, a czas prezentacji nie powinien przekraczać 15-20 minut. Prezentacja przedstawiona indywidualnie przez studenta oraz prezentacja projektu badawczego stanowią podstawę do dyskusji. Ocena umiejętności 5.0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych 4.5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych 4.0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych 3.5 - student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na poprawne wykorzystywać wiedzę z zakresu badań naukowych 3.0 - student uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań naukowych na poziomie dostatecznym 2.0 - student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystywać wiedzy z zakresu badań naukowych
Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie. Rodzaje badań naukowych, charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. Etapy postępowania badawczego. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własność intelektualna.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1.Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. 2.Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie. 3.Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych. 4.Etapy postępowania badawczego. 5.Metody, techniki i narzędzia badawcze. 6.Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania. 7.Etyka w badaniach naukowych - prawo autorskie i własność intelektualna.
Forma zajęć: samokształcenie
Każdy student dokona krytycznej analizy artykułu naukowego z czasopisma pielęgniarstwa lub klinicznego zgodnie z kryteriami:

- zgodność treści z tematem,
- poprawność celu badań,
- dobór grupy, metody badań i analizy wyników,
- poprawność sformułowania wniosków,
- sposób prezentacji wyników,
- poprawność przygotowania dyskusji,
- wartość artykułu pod względem poznawczym, metodologicznym i praktycznym

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.
2. Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.
3. Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z pielęgniarstwem i opracowanie w grupach koncepcji badań.
4. Określenie celu i problemów badawczych. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. Dobór metod i narzędzi badawczych. Konstrukcja kwestionariusza ankiety i skategoryzowanego kwestionariusza wywiadu.
5. Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków.
6. Prezentacja wyników w grupie.
7. Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych pielęgniarstwa i internetowych baz danych.
8. Ocena wartości naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC.
9. Zasady publikowania w czasopismach naukowych.
10. Omówienie zasad etyki w pielęgniarstwie i badaniach naukowych - świadoma zgoda uczestnika badań, rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Biochemia i biofizyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		LO	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	PL1_A.W16	kolokwium, wypowiedź ustna
2	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka	PL1_A.W17	kolokwium, wypowiedź ustna
3	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	PL1_A.W18	kolokwium, wypowiedź ustna
4	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku	PL1_A.W19	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	PL1_A.U07	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym	PL1_A.U08	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych	PL1_A.U09	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów i samokształcenia; kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę po odbyciu wykładów i samokształcenia; kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT)			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium (wykonanie doświadczenia i interpretacja wyników)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
Warunki zaliczenia
Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną. Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach i uzyskał pozytywne oceny wynikającą z weryfikacji ustnej i/lub pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki (weryfikacja na każdych zajęciach) oraz pozytywne oceny z zadań. Samokształcenie: W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z określonymi wcześniej zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test). Zagadnienia: Witaminy - charakterystyka, funkcje biologiczne, skutki niedoborów i nadmiarów oraz znaczenie w diagnostyce klinicznej. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi w organizmach żywych, mechanizmami regulującymi metabolizm oraz rolę podstawowych związków chemicznych w funkcjonowaniu komórek i tkanek. Szczególny nacisk położony jest na biofizyczne aspekty czynników środowiskowych oraz znaczenie biochemii i biofizyki w diagnostyce laboratoryjnej. Program obejmuje ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne i samokształcenie.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Fizykochemiczne podstawy funkcjonowania zmysłów – fala dźwiękowa i elektromagnetyczna w organizmie człowieka. Zakres treści: właściwości fal akustycznych i elektromagnetycznych; mechanizm działania narządu słuchu i wzroku w aspekcie biofizycznym; przewodnictwo sygnałów zmysłowych – potencjały receptorowe; biofizyczne podstawy działania receptorów. Powiązany efekt uczenia się: EP1 (PL1_A.W16). 2. Wpływ czynników fizycznych (temperatura, ciśnienie, promieniowanie, pole elektromagnetyczne) na organizm człowieka. Zakres treści: mechanizmy termoregulacji i wpływ temperatury na metabolizm; oddziaływanie promieniowania jonizującego i niejonizującego; efekty działania pola elektromagnetycznego i grawitacji; znaczenie radonu i promieniowania naturalnego. Powiązany efekt uczenia się: EP4 (PL1_A.W19). 3. Makrocząsteczki życia – struktura i funkcja białek, kwasów nukleinowych, cukrów i lipidów. Zakres treści: struktura i właściwości podstawowych związków organicznych; funkcje biologiczne i diagnostyczne makrocząsteczek; znaczenie kwasów karboksylowych, aminokwasów, monosacharydów i ich pochodnych. Powiązany efekt uczenia się: EP3 (PL1_A.W18). 4. Regulacja metabolizmu człowieka – enzymy, hormony, koenzymy i witaminy. Zakres treści: mechanizmy regulacji szlaków metabolicznych; rola witamin i minerałów jako kofaktorów; znaczenie homeostazy i regulacji hormonalnej; metody wykrywania i skutki niedoborów. Powiązany efekt uczenia się: EP2 (PL1_A.W17). 5. Znaczenie biochemii w diagnostyce laboratoryjnej i klinicznej. Zakres treści: interpretacja podstawowych parametrów biochemicznych; wybór odpowiednich badań w zależności od stanu klinicznego; identyfikacja błędów przedlaboratoryjnych. Powiązane efekty uczenia się: EP5 (PL1_A.U07), EP6 (PL1_A.U08), EP7(PL1_A.U09).
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne
1. Woda i gospodarka wodna organizmu, równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa. Zakres zagadnień: osmoza i dyfuzja; toniczność; równowaga Donnana; znaczenie dla terapii infuzyjnej i farmakologii; bufory ustrojowe, pH i jego pomiar; odwodnienie i typy zaburzeń elektrolitowych. Efekty uczenia się: EP1 (PL1_A.W16) EP2 (PL1_A.W17), EP4 (PL1_A.W19) , EP7 (PL1_A.U09). 2. Aminokwasy, peptydy i białka. Zakres zagadnień: reakcje jakościowe w tym wykrywanie obecności białek w próbkach imitujących biospecimeny; właściwości buforujące białek; koagulacja białek, denaturacja i czynniki denaturujące. Efekty

uczenia się: EP3 (PL1_A.W18) , EP7 (PL1_A.U09).

3. Zastosowanie spektrofotometrii do pomiaru stężenia białek. Zakres zagadnień: zasada działania spektrofotometru; prawo Lamberta-Beera; pomiar absorbancji; obliczenia na podstawie krzywej wzorcowej; przyczyny hiperproteinemii i hipoproteinemii. Efekty uczenia się: EP5 (PL1_A.U07), EP7 (PL1_A.U09).

4. Elektroforeza białek i analiza proteinogramów. Zakres zagadnień: rozdzielanie białek elektroforezą; frakcje białkowe w surowicy; interpretacją wyników (proteinogram); zmiany patologiczne i ich znaczenie diagnostyczne. Efekty uczenia się: EP3 (PL1_A.W18), EP5 (PL1_A.U07), EP7 (PL1_A.U09).

5. Węglowodany – wykrywanie i znaczenie metaboliczne. Zakres zagadnień: reakcje jakościowe i ilościowe; znaczenie glukozy i glikogenu. Efekty uczenia się: EP3 (PL1_A.W18), EP7 (PL1_A.U09).

6. Lipidy – właściwości i wykrywanie. Zakres zagadnień: właściwości hydrofobowe, odróżnienie lipidowych związków tłuszczowych od lipidowych związków nietłuszczowych; barwienie lipidów; emulgacja; obecność w tkankach. Efekty uczenia się: EP3 (PL1_A.W18), EP7 (PL1_A.U09).

7. Enzymy - właściwości. Zakres zagadnień: enzymy; centrum aktywne; inhibitory; specyficzność substratowa; wpływ czynników fizykochemicznych na aktywność enzymów. Efekty uczenia się: EP3 (PL1_A.W18), EP5 (PL1_A.U07), EP7 (PL1_A.U09).

8. Nukleotydy i technika PCR – zastosowania diagnostyczne. Zakres zagadnień: budowa DNA; izolacja kwasów nukleinowych; PCR – mechanizm, startery, enzymy; podstawy diagnostyki molekularnej. Efekty uczenia się: EP3 (PL1_A.W18), EP5 (PL1_A.U07), EP7 (PL1_A.U09).

9. Diagnostyka przyłóżkowa i błędy przedlaboratoryjne. Zakres zagadnień: przyłóżkowe metody diagnostyczne (np. glukometr, paski testowe); zasady pobierania i przechowywania materiału; przykłady błędów i ich konsekwencje. Efekty uczenia się: EP5 (PL1_A.U07), EP6 (PL1_A.U08); EP7 (PL1_A.U09).

Forma zajęć: **samoksztalcenie**

Witaminy – charakterystyka, funkcje biologiczne, skutki niedoborów i nadmiarów oraz znaczenie w diagnostyce klinicznej. Efekty uczenia się: EP2 (PL1_A.W17), EP3 (PL1_A.W18), EP7 PL1_A.U09.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	30	Zaliczenie	0
		SM	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	60	Egzamin	3
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	egzamin, praca pisemna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym, operacyjnym oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	egzamin, kolokwium
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	egzamin, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	egzamin
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej, w bloku operacyjnym oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	egzamin
9	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed-i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	PL1_D.W11	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
12	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań	PL1_D.W13	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PL1_D.W14	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	PL1_D.W15	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W16	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	PL1_D.W17	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
17	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	samoocena, symulacja medyczna
18	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	samoocena, symulacja medyczna
19	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek	PL1_1.2.U12	samoocena, symulacja medyczna
20	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	samoocena, symulacja medyczna
21	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
22	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	samoocena, symulacja medyczna
23	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	samoocena, symulacja medyczna
24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	samoocena, symulacja medyczna
25	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	samoocena, symulacja medyczna
26	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	samoocena, symulacja medyczna
27	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	samoocena, symulacja medyczna
28	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	samoocena, symulacja medyczna

29	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	samoocena, symulacja medyczna
30	przeprowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	samoocena, symulacja medyczna
31	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
32	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
33	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	samoocena, symulacja medyczna
34	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U19, PL1_D.U22	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
35	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	samoocena, symulacja medyczna
36	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	PL1_D.U24	samoocena, symulacja medyczna
37	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U25	samoocena, symulacja medyczna
38	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	PL1_D.U26	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
39	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja)	PL1_D.U27	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

40	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
41	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
42	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
43	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
44	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi oraz pytania otwarte)
- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i otwartymi)
- ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa opracowana zgodnie z wytycznymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (symulacja pośredniej i wysokiej wierności)

umiejętności:

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) symulacja medyczna (symulacja pośredniej i wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (symulacja pośredniej i wysokiej wierności)
Warunki zaliczenia Warunki zaliczenia wykładów: - 100% obecność na wykładach - zaliczenie 2 kolokwiów cząstkowych z części pielęgniarstwa (uzyskanie minimum 60% pkt) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i samokształcenia Egzamin składa się: - z części klinicznej - test jednokrotnego wyboru - z części pielęgniarstwa - test wielokrotnej odpowiedzi, jednokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte Na ocenę końcową składa się średnia z ocen z obu części. Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarstwa. Kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Studiów AT Warunki zaliczenia symulacji medycznej - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne - potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności Warunki zaliczenia samokształcenia - terminowe oddanie pracy - wybór jednej z trzech podanych form samokształcenia Kryteria zaliczenia streszczenia (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wybór właściwego czasopisma 0-1 pkt 2. Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć) 0-1 pkt 3. Poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-4 pkt 4. Poprawność stylistyczna 0-1 pkt 5. Estetyka pracy 0-2 pkt 6. Podsumowanie i wnioski 0-2 pkt 7. Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt
Treści programowe (opis skrócony) Wykłady Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Patofizjologia chirurgii urazowej i narządowej - przyczyny, metody postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Zakażenia w chirurgii. Leczenie żywieniowe w chirurgii. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych z uwzględnieniem protokołu ERAS i prehabilitacji. Chirurgia jednego dnia. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych w różnych jednostkach chorobowych. Symulacja medyczna Student nabywa umiejętności planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa nad pacjentem chirurgicznym w różnych etapach leczenia. Poznaje zasady przygotowania pacjenta do zabiegu, opieki pooperacyjnej oraz reagowania w sytuacjach nagłych. Uczy się zapewniania bezpieczeństwa i ciągłości opieki oraz skutecznej komunikacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym. Zajęcia rozwijają także kompetencje w zakresie edukacji pacjenta i współpracy z jego rodziną.
Treści programowe Semestr: 5 Forma zajęć: wykład Chirurgia - część kliniczna, 20 godz. 1. Budowa ustroju i zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. 2. Urazy narządu ruchu i czaszkowo-mózgowe, postępowanie diagnostyczne i metody leczenia. 3. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku, postępowanie w czasie transportu, diagnostyka i leczenie szpitalne (izba przyjęć i oddział). 4. Wpływ urazu na ustrój: odpowiedź metaboliczna i hormonalna.

5. Ostre choroby jamy brzusznej rozpoznawanie i postępowanie lecznicze - kwalifikacja do leczenia operacyjnego.

6. Najczęstsze choroby chirurgiczne rozpoznawanie i leczenie:

- Zakażenia ropne powłok skórnych.
- Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, jej powikłania.
- Kamica żółciowa.
- Ostre zapalenie trzustki.
- Choroby jelita grubego.

7. Powikłania po leczeniu operacyjnym zapobieganie i postępowanie.

8. Problemy transplantologiczne.

Pielęgniarstwo chirurgiczne - 40 godz.

1. Organizacja opieki chirurgicznej nad pacjentem. Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym w oddziale chirurgicznym i bloku operacyjnym.

2. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym i bloku operacyjnym uwzględniająca profilaktykę ZMO.

3. Interwencja żywieniowa i metaboliczna w okresie okołoperacyjnym.

4. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych (z uwzględnieniem chorób współistniejących i zagrożeń zdrowotnych, np. cukrzyca, otyłość oraz obciążeń, np. nikotynizm, niedożywienie). Protokół ERAS. Prehabilitacja. Premedykacja.

5. Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych w chirurgii. Wypisywanie skierowań na badania diagnostyczne w ramach kompetencji pielęgniarki.

6. Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia. Klinimetria w pielęgniarstwie chirurgicznym

7. Podstawy leczenia ran w chirurgii. Zasady doboru technik leczenia ran, opatrunków i zasady pielęgnacji. Czysta chirurgia. Możliwości wypisywania recept pielęgniarskich na wyroby medyczne dla pacjentów w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza.

8. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne), profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie.

9. Opieka nad pacjentem z bólem ostrym i przewlekłym, uśmierzanie bólu pooperacyjnego.

10. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami w obrębie przewodu pokarmowego:

- chirurgia żołądka, wątroby i dróg żółciowych, trzustki, jelita cienkiego i grubego,
- niedrożność jelit (z uwzględnieniem stomii), zapalenie wyrostka robaczkowego,
- przepukliny brzuszne

11. Opieka nad pacjentem z przetokami:

- odżywczy
- wydalniczymi (stomia jelitowa i moczowa)
- powstałymi w wyniku powikłań

12. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami w obrębie gruczołu tarczowego.

13. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentką z chorobami w obrębie sutka. Mastektomia.

14. Pielęgnowanie chorych po urazach narządu ruchu: stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania (leczenie operacyjne i zachowawcze: opatrunek gipsowy, wyciągi).

15. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyń żylnych. Leczenie zachowawcze, farmakologiczne i operacyjne.

16. Okołooperacyjna opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyń tętniczych i po amputacji.

17. Pielęgnowanie chorych oparzonych i z odmrożeniami.

Part of the lecture is delivered in English

1. Prehabilitation in preoperative care

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

I Opieka okołoperacyjna i interwencje pielęgniarskie:

1. Klinimetria w opiece nad pacjentem chirurgicznym.
2. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym.
3. Przedoperacyjna edukacja pacjenta w zakresie profilaktyki powikłań płucnych i zatorowo-zakrzepowych.
4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym.
5. Przekazanie pacjenta przyjętego w trybie nagłym na blok operacyjny - protokół SBAR
6. Pielęgnowanie pacjenta w zerowej dobie po zabiegu chirurgicznym w znieczuleniu ogólnym.
7. Pielęgnowanie pacjenta w zerowej dobie po zabiegu chirurgicznym w znieczuleniu dokręgowym.
8. Opieka nad pacjentem z raną pooperacyjną czystą i zmiana opatrunku.
9. Opieka nad pacjentem z raną odleżynową IV stopnia i zmiana opatrunku.
10. Opieka nad pacjentem z drenażem chirurgicznym czynnym i biernym

II Stany nagłe i sytuacje zagrożenia życia:

1. Krwotok pooperacyjny.
2. Zaburzenia świadomości po zabiegu operacyjnym

III Zabiegi specjalistyczne i opieka ukierunkowana:

1. Pielęgnowanie pacjenta ze stomią jelitową po zabiegu resekcji jelita (ileostomia, kolostomia) - przygotowanie do wypisu do domu
2. Pielęgnowanie pacjenta z wytworzonym dostępem żywieniowym enteralnym PEG - podaż leków i diety

IV Bezpieczeństwo i ciągłość opieki

1. Opieka nad pacjentem z owrzodzeniem żylnym wypisywanym do domu - kontynuacja zleconych przez lekarza leków i wyrobów medycznych.
2. Przygotowanie pacjenta po laparotomii do wypisu do domu - usunięcie szwów z rany i wypisanie skierowania na kontrolne badania diagnostyczne w ramach kompetencji pielęgniarskich.

V Blok operacyjny

1. Przygotowanie instrumentarium i asystowanie do zabiegu usunięcia zmiany skórnej w chirurgii jednego dnia
2. Przyjęcie pacjenta na salę operacyjną i przygotowanie stołu instrumentariuszki – symulacja komunikacji i aseptyki

Forma zajęć: **samokształcenie**

Pisemne opracowanie jednej z form do wyboru:

- a) udział w bieżącej konferencji naukowej z zakresu chirurgii/pielęgniarstwa chirurgicznego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem wybranego wykładu z konferencji;
- b) wysłuchanie bieżącego webinarium o tematyce chirurgicznej on-line i streszczenie
- c) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	30	Zaliczenie	0
		SM	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	60	Egzamin	3
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, egzamin, kolokwium, praca pisemna
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_D.W07	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

10	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	egzamin, kolokwium, praca pisemna
12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	egzamin, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych	PL1_D.W26	egzamin, kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
14	organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U03	samoocena, symulacja medyczna
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	samoocena, symulacja medyczna
16	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	samoocena, symulacja medyczna
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	samoocena, symulacja medyczna
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U04	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	samoocena, symulacja medyczna
22	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	PL1_D.U06	samoocena, symulacja medyczna
23	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	samoocena, symulacja medyczna
24	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
25	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	samoocena, symulacja medyczna
26	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	samoocena, symulacja medyczna
27	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	samoocena, symulacja medyczna
28	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

29	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	samoocena, symulacja medyczna
30	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
31	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
32	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
33	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
34	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	PL1_D.U18	samoocena, symulacja medyczna
35	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	samoocena, symulacja medyczna
36	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	PL1_D.U20	samoocena, symulacja medyczna
37	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny	PL1_D.U21	samoocena, symulacja medyczna
38	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U22	samoocena, symulacja medyczna
39	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	samoocena, symulacja medyczna
40	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U25	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

41	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
42	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
43	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
44	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
45	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
46	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
47	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)

ocena pracy pisemnej (jedna z form samokształcenia) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) umiejętności: samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)
Warunki zaliczenia
Wykład Uzyskanie zaliczenia z wykładów na podstawie obecności i pozytywnie zaliczonych kolokwίων cząstkowych na minimum 60% maksymalnej ilości punktów. Egzamin - pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi (80 pytań) Do zaliczenia konieczne uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi Zasady dopuszczenia do egzaminu: - obecności, - udokumentowane samokształcenie, - zaliczenie kolokwίων cząstkowych Kryterium zaliczenia egzaminu: uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego. Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne - potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy - wybór jednej z podanych form samokształcenia - opracowanie według kryteriów: - esej - (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) - Zgodność tematyczna z przedmiotem (praca dotyczy zagadnień systemu ochrony zdrowia, zasobów, dokumentacji, systemów informacyjnych lub kompetencji cyfrowych pielęgniarki) - Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) - Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) - Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) - Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) - Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) - streszczenie wykładu z konferencji (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) - zgodność z tematem i treścią wykładu (trafność, kompletność kluczowych informacji, brak własnych interpretacji/opinii) - struktura (streszczenie jest spójne i logicznie uporządkowane, odzwierciedlając strukturę wykładu - wstęp, rozwinięcie, wnioski) - styl (wolne od błędów gramatycznych, ortograficznych i stylistycznych, zwięzłe, język naukowy/profesjonalny, wolny od potocznych zwrotów) - umiejętność syntezy informacji (identyfikacja kluczowych informacji, wyciąganie i przedstawienie kluczowych wniosków prelegenta) - estetyka pracy i formatowanie - dane formalne (nazwa konferencji, termin odbycia, temat wykładu, prelegent) Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Etiologia, patogenez, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób

internistycznych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Część kliniczna - 25 godz. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu oddechowego, Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: wątroby, trzustki, Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu kostno-stawowego, mięśni, Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka w schorzeniach: układu dokrewnego oraz krwi. Część pielęgniarska - 35 godz. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krążenia (dusznicą bolesną, zawałem mięśnia sercowego, przewlekłą i ostrą niewydolnością krążenia, chorobą nadciśnieniową). Edukacja chorego ze schorzeniami układu krążenia. Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu oddechowego(z zapaleniem płuc, POChP, astmą oskrzelową). Przygotowanie chorych do samokontroli i samoopieki. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu pokarmowego(z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, marskością wątroby, przewlekłym zapaleniem trzustki). Model opieki pielęgniarskiej chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy. Model opieki pielęgniarskiej chorego z cukrzycą, profilaktyka powikłań ostrych i przewlekłych. Przygotowanie chorych z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnacji. Model opieki pielęgniarskiej chorego ze schorzeniami układu krwiotwórczego (z białaczką, niedokrwistością, skazą krwotoczną). Model opieki pielęgniarskiej chorego z reumatoidalnym zapaleniem stawów. Model opieki pielęgniarskiej chorego z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek. Przygotowanie chorego i jego rodziny do dializoterapii, Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Udział pielęgniarki/a w procesie diagnostyczno - terapeutyczno - pielęgnacyjnym w wybranych stanach klinicznych: - Pomiar i ocena ciśnienia tętniczego krwi - Podanie leku wziewnie w nebulizacji, wypisanie recepty na leki zlecone przez lekarza w ramach kontynuacji leczenia - Podanie tlenu. 2. Postępowanie z pacjentem z rozpoznanym ZUM. 3. Rola pielęgniarki w procesie terapeutycznym i edukacyjnym u chorego z nadciśnieniem tętniczym. Postępowanie pielęgniarskie w czasie skoku ciśnienia tętniczego krwi. 4. Rola pielęgniarki w procesie terapeutycznym i edukacyjnym u chorego z cukrzycą typu 2. Postępowanie pielęgniarskie w czasie hipoglikemii. 5. Założenie cewnika pęcherza moczowego na stałe u kobiety (cewnik Foley'a). 6. Edukacja jako istotny element w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego 7. Udział pielęgniarki/a w procesie diagnostyczno - terapeutyczno - pielęgnacyjnym chorego z objawami sugerującymi dławicę piersiową.

8. Udział pielęgniarki/a w procesie diagnostyczno - terapeutyczno - pielęgnacyjnym pacjenta z odwodnieniem.
9. Udział pielęgniarki/a w procesie diagnostyczno - terapeutyczno - pielęgnacyjnym w ostrym rzucie choroby reumatycznej.
10. Udział pielęgniarki/a w procesie edukacji pacjenta z otyłością.
11. Udział pielęgniarki/a w procesie edukacji pacjenta z insulinoopornością.
12. Udział pielęgniarki/a w procesie edukacji pacjenta z przetoką tętniczo-żylną.
13. Przygotowanie pacjenta do profilaktyki zaburzeń odżywiania w przewlekłej chorobie nerek.
14. Udział pielęgniarki/a w procesie diagnostyczno - terapeutyczno - pielęgnacyjnym w wybranych stanach klinicznych: wykonanie iniekcji domięśniowej.
15. Udział pielęgniarki/a w przygotowaniu pacjenta w wieku starszym do profilaktyki zapalenia płuc.
16. Profilaktyka przeciwoleżynowa pacjenta unieruchomionego

Forma zajęć: **samoksztalcenie**

Formy samoksztalcenia (praca pisemna, udział w konferencji)

1. Praca pisemna – tematy do wyboru:
 - a) Znaczenie komunikacji z człowiekiem przewlekle chorym w oddziale internistycznym i readaptacji w środowisku rodzinnym,
 - b) Wpływ sposobu przekazywania trudnych informacji, o niepomyślnym przebiegu choroby na przeżycia chorego i jego bliskich.
 - c) Opieka pielęgniarska nad wybranym schorzeniem internistycznym oraz przygotowanie do życia z chorobą w środowisku domowym po zakończonej hospitalizacji.
 - d) Dietoterapia w wybranym schorzeniu internistycznym.
 - e) Przeszczepianie narządów i wskazówki edukacyjne dla pacjentów po transplantacji.
 2. Udział w konferencji naukowej obejmującej zagadnienia z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego.
- Opracowanie pisemne prac na wybrane 2 tematy, xero certyfikatu + krótkie sprawozdanie z tematyki konferencji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dietetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_C.W23	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
2	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej	PL1_C.W24	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
3	klasyfikację i rodzaje diet	PL1_C.W25	kolokwium, wypowiedź ustna
4	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia	PL1_C.W26	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
5	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych	PL1_C.W27	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
6	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	PL1_C.W28	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	PL1_C.U56	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	stosować i zlecać diety terapeutyczne	PL1_C.U57	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);			
umiejętności:			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
Warunki zaliczenia
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zbiorowego - zaliczenie pisemne - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów Warunki zaliczenia samokształcenia: - potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia lub opracowanie eseju na podstawie dwóch aktualnych tekstów naukowych z zakresu żywienia - terminowe oddanie pracy Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego - standardy postępowania. Żywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej- Evidence Based Nutrition.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia różnych grup ludności. Charakterystyka niedożywienia i jego następstw. Znaczenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego – standardy postępowania. Żywienie chorych - uwarunkowania dietetyczne. Rodzaje i klasyfikacja diet, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Zespoły leczenia żywieniowego. Wprowadzenie do problematyki żywieniowej – Evidence Based Nutrition. Podstawowe składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne. Podstawy prawne pracy pielęgniarki w udzielaniu porad żywieniowych i edukacji pacjenta. Warunki prawidłowego żywienia - piramidy żywieniowe.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia - wywiad żywieniowy, pomiary antropometryczne, analiza wyników badań. Określanie rodzaju niedożywienia na podstawie studium przypadku. Ocena zaburzeń odżywiania. Ocena zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze u człowieka zdrowego, chorego. Dobór diet i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w wybranych schorzeniach dietozależnych u dzieci i dorosłych. Profilaktyka powikłań żywienia dojelitowego i pozajelitowego.
Forma zajęć: samokształcenie
Potwierdzony udział w konferencji naukowej związanej tematycznie z programem zajęć wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia lub opracowanie eseju na podstawie 2 tekstów z zakresu żywienia na podstawie aktualnego piśmiennictwa naukowego (artykuły do dwóch lat wstecz).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Etyka zawodu pielęgniarki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
3	6	SM	25	Zaliczenie z oceną	1
Razem			55		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	PL1_1.1.W08	dyskusja, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki	PL1_B.W34	dyskusja, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	PL1_B.W35	dyskusja, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	PL1_B.W36	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową	PL1_B.W37	dyskusja, kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej	PL1_B.W38	dyskusja, kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL1_B.U18	dyskusja, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki	PL1_B.U19	dyskusja, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

9	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	dyskusja, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	dyskusja, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	dyskusja, praca pisemna, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - odpowiedzi pisemne)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności (prebriefing - scenariusz - debriefing)

kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów sem. 1

- obecność obowiązkowa
- aktywny udział w dyskusjach
- zaliczenie pracy samokształceniowej
- zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium częściowego
- zaliczenie końcowe w formie pisemnej - udzielenie odpowiedzi na 3 pytania obejmujące całą tematykę zajęć

Warunki zaliczenia ćwiczeń sem. 1

- obecność obowiązkowa na ćwiczeniach
- aktywny udział w dyskusjach,
- przedstawienie analizy artykułów z zakresu etyki zawodowej pielęgniarki,
- prezentacja multimedialna w zespołach tematycznych
- zaliczenie na ocenę na podstawie ocen cząstkowych z poszczególnych zadań

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na ćwiczeniach student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał.

Warunki zaliczenia samokształcenia sem.1

- terminowe oddanie pracy
- opracowanie według kryteriów (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy)

1. Zgodność tematyczna z treściami zajęć
2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami)
3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy)
4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł)
5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie)
6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne)

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Warunki zaliczenia symulacji medycznej sem. 6

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach

- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne
- potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności

Treści programowe (opis skrócony)

Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Kodeks etyki pielęgniarstwa. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywanie.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Związek pielęgniarstwa z etyką
2. Definicja etyki i jej podział. Rozróżnienie etyki ogólnej i zawodowej.
3. Komponenty moralności.
4. System wartości i podział.
5. Koncepcje etyczne i ich podział.
6. Kodeks polskiej pielęgniarki i położnej
7. Zagrożenia personalizmu w etyce pielęgniarstwa.
8. Naczelne wartości w praktyce zagrożenia nowe dylematy.
9. Człowiek podmiotem troski pielęgniarstwa- zagrożenia we współczesnej praktyce.
10. Koncepcje i zasady etyczne w praktyce pielęgniarstwa, dylematy etyczne.
11. Pielęgniarstwo wobec bioetycznych dylematów współczesnej medycyny.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Pielęgniarstwo wobec problemów bioetycznych: prokreacja, ból i cierpienie, eutanazja, uporczywa terapia, opieka terminalna, transplantacja narządów, medycyna estetyczna, wykorzystywanie komórek macierzystych
2. Rozwój moralności zawodowej.
3. Budowanie etosu środowiska pielęgniarstwa.
4. Rodzaje dylematów etycznych w praktyce pielęgniarstwa
5. Podejmowanie decyzji etycznych w oparciu o kodeks etyczny polskiej pielęgniarki i położnej
6. Pielęgniarka rzecznik i obrońca praw pacjenta

Forma zajęć: **samokształcenie**

Formy do wyboru

1. Udział w konferencji naukowej z zakresu filozofii i etyki pielęgniarstwa (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)
2. Esej na jeden z wybranych tematów:
 - a. Pielęgniarstwo wobec wybranego problemu bioetycznego współczesnej medycyny.
 - b. Duchowość pacjenta w holistycznej opiece pielęgniarstwa
 - c. Wartości etyczne w pielęgniarstwie.

Semestr: 6

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Odmawiać czy akceptować? Pielęgniarka wobec pacjenta odmawiającego leczenia ratującego życie.
2. Poufność kontra bezpieczeństwo: Ujawnianie informacji o pacjencie rodzinie.
3. Działanie wbrew woli pacjenta: Przymus bezpośredni w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
4. Kto decyduje? Dylemat etyczny w przypadku braku świadomej zgody pacjenta.
5. Relacje osobiste a profesjonalizm: Opieka nad członkiem rodziny lub bliskim znajomym.
6. Granice empatii: Radzenie sobie z wypaleniem zawodowym a jakość opieki.
7. Zasoby ograniczone: Alokacja zasobów medycznych w nagłych wypadkach.
8. Prawda czy miłosierdzie? Ujawnianie niepomyślnych rokowań pacjentowi i rodzinie.

- | |
|--|
| <p>9. Konflikt wartości: Pielęgniarka a światopogląd pacjenta w kwestiach medycznych.</p> <p>10. Błąd w sztuce: Reakcja na błąd medyczny i obowiązek zgłaszania.</p> |
|--|

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Farmakologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
Razem			85		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne	PL1_A.W22	egzamin, kolokwium
2	podstawowe zasady farmakoterapii	PL1_A.W23	egzamin, kolokwium
3	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	PL1_A.W24	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	PL1_A.W25	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
5	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	PL1_A.W26	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
6	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_A.W27	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi	PL1_A.W28	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL1_A.U13	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	PL1_A.U14	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

11	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	PL1_A.U15	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium częściowych Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność na zajęciach - wykonanie zadań indywidualnych Warunki zaliczenia samokształcenia: Terminowe oddanie pracy zgodnej z tematyką i kryteriami podanymi przez prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium częściowych na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Forma zaliczenia samokształcenia (do wyboru): Esej tematyczny (2-3 strony) Prezentacja multimedialna Opracowanie przypadku klinicznego z analizą farmakologiczną Materiał edukacyjny dla pacjenta (ulotka, plakat, karta informacyjna) Tematyka samokształcenia podana w treściach programowych Kryteria zaliczenia samokształcenia (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie pozytywne od 60% maksymalnej ilości pkt; w przypadku uzyskania 0 pkt za chociaż jedno kryterium, praca jest niezaliczona) - Zgodność z tematem (opracowanie zagadnienia zgodnie z jego zakresem, treść pracy odnosi się do wybranego tematu) - Poprawność merytoryczna (informacje są rzetelne, aktualne i zgodne z wiedzą farmakologiczną oraz standardami praktyki pielęgniarskiej) - Przydatność praktyczna (opracowane treści mają zastosowanie w pracy pielęgniarki) - Samodzielność i jakość wykonania (praca jest oryginalna, przejrzysta i starannie opracowana, forma prezentacji jest logiczna, estetyczna i czytelna) - Refleksja własna i wnioski (student wyciągnął praktyczne wnioski, dostrzega problemy kliniczne, proponuje rozwiązania lub podsumowuje znaczenie tematu w kontekście zawodowym) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń Egzamin pisemny odbywa się w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. Środki odkażające. Toksykologia. Zależności lekowe.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1.Wprowadzenie do farmakologii ogólnej. 2.Lek - pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania; dawki, stężenie leków; czynniki wpływające na działanie leków; toksyczność; zależność efekt-dawka; działania niepożądane leków. 3.Podstawy farmakokinetyki - podstawowe procesy farmakokinetyczne, LADME, wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków.			

- 4.Ośrodkowy układ nerwowy - leki psychotropowe: nasenne, anksjolityczne, neuroleptyki, przeciwdepresyjne, przeciwdrgawkowe, stosowane w chorobach neurodegeneracyjnych. Leki znieczulenia ogólnego i miejscowego.
- 5.Farmakoterapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. NLPZ i paracetamol.
- 6.Autonomiczny układ nerwowy - leki układu adrenergicznego i cholinergicznego.
- 7.Chemioterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych, pierwotniakowych. Środki odkażające i antyseptyczne.
- 8.Chemioterapia chorób nowotworowych.
- 9.Hormony podwzgórza, przysadki, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy i ich zastosowanie w farmakoterapii. Klasyfikacja i leczenie cukrzycy.
- 10.Układ sercowo-naczyniowy: leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, niewydolności serca, niewydolności krążenia, zaburzeniach gospodarki lipidowej, przeciwarytmiczne.
- 11.Układ oddechowy - farmakoterapia astmy oskrzelowej, POCHP; leki wykrztuśne, przeciwkaszłowe; leczenie tlenem.
- 12.Układ pokarmowy - leki stosowane w refluksie, chorobie wrzodowej, leki przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, farmakoterapia choroby Leśniowskiego-Crohna i wrzodziejącego zapalenia jelit.
- 13.Leki immunosupresyjne - podział i zastosowanie.
- 14.Toksykologia. Zależności lekowe.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

- 1.Recepta - podstawowe informacje o zasadach i sposobach przepisywania leków.
 - wypisywanie recept na leki gotowe,
 - wypisywanie recept na wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji terapii zleconej przez lekarza,
 - przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
 - posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
- 2.Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków.
- 3.Kliniczne znaczenie interakcji leków. Interakcje leków z żywnością.
- 4.Stosowanie leków w czasie ciąży i karmienia piersią.
- 5.Receptory a leki - teorie receptorowego działania leków, rodzaje, budowa i mechanizm działania receptorów.
- 6.Leki ośrodkowego układu nerwowego.
- 7.Leki układu autonomicznego.
- 8.Zasady antybiotykoterapii i chemioterapii zakażeń. Wypisywanie recept na antybiotyki w ramach kontynuacji zleceń lekarza.
- 9.Krew, preparaty krwio pochodne i krwiozastępcze. Leki wpływające na proces krzepnięcia krwi.
10. Obliczanie dawek leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego zajęcia.

Do wyboru:

1. Zasady racjonalnej farmakoterapii w pracy pielęgniarki

Pojęcie racjonalnej farmakoterapii

Rola pielęgniarki w monitorowaniu skuteczności i bezpieczeństwa leczenia

Przykłady błędów lekowych i jak im zapobiegać

2. Bezpieczeństwo stosowania leków u pacjentów w wieku podeszłym

Zmiany farmakokinetyczne i farmakodynamiczne u seniorów

Potencjalnie niebezpieczne leki (lista Beers'a)

Praktyczne wskazówki: obserwacja działań niepożądanych, współpraca z zespołem terapeutycznym

3. Leki stosowane w stanach nagłych – podstawy dla pielęgniarki

Leki ratujące życie: adrenalina, atropina, lidokaina, amiodaron, diazepam

Drogi podania, dawkowanie, skutki uboczne

Skład i zasady przechowywania leków w zestawach przeciwwstrząsowych - regulacje prawne

4. Interakcje leków z żywnością i suplementami

Przykłady klinicznie istotnych interakcji (np. sok grejpfrutowy, nabiał, dziurawiec)

Jak edukować pacjenta

Znaczenie dokumentacji i wywiadu

5. Leki psychotropowe – co powinna wiedzieć pielęgniarka?

Najczęściej stosowane leki: neuroleptyki, benzodiazepiny, leki przeciwdepresyjne

Obserwacja działań niepożądanych i objawów zespołu serotoninowego

Edukacja pacjenta: uzależnienie, skutki uboczne, odstawianie

6. Antybiotyki – zasady stosowania, działania niepożądane i oporność

Mechanizm działania antybiotyków, spektrum działania

Rola pielęgniarki w zapobieganiu antybiotykooporności. Narodowy program ochrony antybiotyków.

Reakcje uczuleniowe, nadkażenia, interakcje

7. Leki podawane przez pielęgniarki bez zlecenia lekarza – ramy prawne i zasady odpowiedzialności

Przepisy prawne dotyczące podawania leków przez pielęgniarki bez zlecenia lekarza

Dokumentacja, zgoda pacjenta, komunikacja z lekarzem

Przykłady z praktyki klinicznej

Materiały rekomendowane do opracowania samokształcenia:

Podręczniki farmakologii zalecane w programie studiów

Wytyczne Ministerstwa Zdrowia i Agencji Oceny Technologii Medycznych

Materiały edukacyjne Naczelnej Izby Pielęgniarek i Położnych (NIPiP)

Strony: Medycyna Praktyczna, PubMed, e-zdrowie.gov.pl

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Fizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	30	Egzamin	1
Razem			75		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych	PL1_1.1.W01	egzamin, kolokwium, praca pisemna
2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PL1_1.1.W02	egzamin, kolokwium, praca pisemna
3	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka	PL1_A.W02	egzamin, kolokwium, praca pisemna
4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej	PL1_A.W03	egzamin, kolokwium, praca pisemna
5	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy	PL1_A.W04	egzamin, kolokwium, praca pisemna
6	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy	PL1_A.W05	egzamin, kolokwium, praca pisemna
7	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej	PL1_A.W06	egzamin, kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	PL1_A.U02	praca pisemna, wypowiedź ustna
9	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	PL1_A.U03	praca pisemna, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: - egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) - ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru) - ocena pracy pisemnej (ocena referatu) umiejętności: - ocena pracy pisemnej (ocena referatu) - ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
Warunki zaliczenia
Semestr I Wykłady - zaliczenie z oceną - warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru Samokształcenie - zaliczenie - warunki zaliczenia: - terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego - przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas ćwiczeń zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu fizjologii. Temat ustalany z prowadzącym zajęcia. Semestr II Wykłady kończą się egzaminem - forma testu jednokrotnego wyboru - warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi z testu Ćwiczenia audytoryjne - zaliczenie z oceną - warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - dopuszczalna jedna nieobecność podczas semestru, - aktywność na ćwiczeniach - zaliczenie tematów seminaryjnych - ocena końcowa ustalona według przyjętych kryteriów zaliczenia wiedzy i umiejętności. Samokształcenie - warunki zaliczenia: Budowa komórki zwierzęcej oraz funkcje poszczególnych organelli komórkowych. Forma pisemnego referatu, praca w niewielkich grupach. Zasady dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie ćwiczeń - zaliczenie samokształcenia Egzamin: - test składający się z ok.100 pytań testowych jednokrotnego wyboru - osiągnięcie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi Skala oceniania jest zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Powiązanie fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach. 2.Fizjologia układu krążenia, hemodynamika, aktywność mięśnia sercowego, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w łożysku kapitularnym
Forma zajęć: samokształcenie
Przygotowanie przez studentów w grupach prezentacji multimedialnej z ustnym przedstawieniem podczas ćwiczeń zgodnie z zainteresowaniami studentów z zakresu fizjologii. Temat ustalany z prowadzącym zajęcia.
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1.Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja, mechanika oddychania, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach.

- 2.Fizjologia układu krążenia, hemodynamika, aktywność mięśnia sercowego, regulacja ciśnienia tętniczego, regulacja lokalnego przepływu krwi, wymiana w łożysku kapilarnym
- 3.Fizjologia układu pokarmowego: regulacja trawienia, wchłaniania, wydzielania i motoryki w przewodzie pokarmowym
- 4.Fizjologia układu kostno-stawowego: budowa, rodzaje i funkcje mięśni szkieletowych, rodzaje stawów i połączeń nieruchomych. Kościec człowieka, wzajemne zależności w aspekcie wykonywania ruchów.
- 5.Fizjologia układu wydalniczego: funkcjonowanie nefronu, filtracja, resorpcja i sekrecja, regulacja wydalania, skład moczu pierwotnego i ostatecznego.
- 6.Fizjologia układu dokrewnego
- 7.Fizjologia układu odpornościowego
- 8.Fizjologia układu nerwowego, receptory czuciowe, ośrodki centralnego systemu nerwowego, czuciowe i ruchowe szlaki nerwowe, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania. Pamięć i uczenie się. Regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Szczegółowe zglębianie wiedzy o układach krwionośnym, oddechowym, wydalniczym, pokarmowym, dokrewnym oraz nerwowym.
2. Prezentacje prac własnych dotyczących funkcji życiowych układów i narządów ciała ludzkiego

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Genetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	20	Egzamin	1
Razem			45		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	PL1_A.W11	egzamin, kolokwium
2	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	PL1_A.W12	egzamin, kolokwium, praca pisemna
3	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	PL1_A.W13	egzamin, kolokwium
4	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	PL1_A.W14	egzamin, kolokwium
5	nowoczesne techniki badań genetycznych	PL1_A.W15	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	PL1_A.U05	wypowiedź ustna
7	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	PL1_A.U06	praca pisemna, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium test jednokrotnego wyboru i otwartych odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena referatu) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena referatu)			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
Warunki zaliczenia
Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach - aktywność - zaliczenie kolokwium cząstkowego Warunki zaliczenia ćwiczeń - zaliczenie zadania indywidualnego - obecność 100% - aktywność na zajęciach Warunki dopuszczenia do egzaminu: 1. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach 2. Pozytywne oceny z kolokwium cząstkowych 3. W przypadku braku zaliczenia jest przeprowadzane kolokwium dopuszczające. 4. Przygotowanie prezentacji na wybrany temat. Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie samokształcenia, wykładów, ćwiczeń i uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi z testu egzaminacyjnego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Środowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
0. Organizacja wykładów, organizacja ćwiczeń. Zasady zaliczenia przedmiotu, zasady BHP. 1. Genetyka klasyczna - mendłowska 2. Genetyka klasyczna – teoria chromosomowa 3. Genetyka populacyjna 4. Choroby jednogennowe 5. Aberracje strukturalne i choroby genetyczne 6. Aberracje liczbowe i choroby genetyczne 7. Choroby mitochondrialne 8. Choroby metaboliczne 9. Choroby epigenetyczne 10. Choroby wieloczynnikowe 11. Choroby nowotworowe 12. Farmakogenetyka oraz nutrigenetyka 13. Elementy ekogenetyki 14. Terapie genowe 15. Poradnictwo genetyczne
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Analiza dziedziczenia cech monogenowych rozwiązywanie krzyżówek genetycznych (I Prawo Mendla, II Prawo Mendla, dziedziczenie dominujące, recesywne geny letalne, geny kumulatywne, geny epistatyczne i hipostatyczne, plejotropizm. Zadania genetyczne. 2. Analiza dziedziczenia cech monogenowych (recesywnych, dominujących) na podstawie dendrogramów. Odczytywanie i konstruowanie rodowodów wybranych cech człowieka, oznaczanie genotypów. Geny sprzężone z płcią. Zadania genetyczne. 3. Grupy krwi jako jeden ze sposobów dziedziczenia cech. Choroby genetyczne związane z grupami krwi. Kodominacja cech, geny dopełniające się, dominacja niepełna. Zadania genetyczne. 4. Aberracje chromosomowe, aneuploidia heterosomów i autosomów, obserwacja wybranych kariotypów. Przykłady zespołów aberracji chromosomowych, omówienie głównych cech. Zasady poradnictwa genetycznego.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnienia związanego z genetyką. Tematyka prac ustalona z prowadzącym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	40	Zaliczenie z oceną	1.5
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
2	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
3	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym	PL1_B.W03	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
4	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
8	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	PL1_D.W23	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu,	PL1_D.W24	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna

10	inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków	PL1_D.W24	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
11	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów	PL1_D.W25	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
12	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych	PL1_D.W26	samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	samoocena, symulacja medyczna
14	organizować, planować i sprawować całonocną i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U03	samoocena, symulacja medyczna
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	samoocena, symulacja medyczna
16	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	PL1_1.2.U05	samoocena, symulacja medyczna
17	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	samoocena, symulacja medyczna
18	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej	PL1_D.U29	samoocena, symulacja medyczna
19	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych	PL1_D.U30	samoocena, symulacja medyczna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium ((ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta))
- ocena pracy pisemnej ((ocena pracy samokształceniowej zgodnie z warunkami zaliczenia, ocena prac pisemnych w ramach zajęć praktycznych zgodnie z warunkami zaliczenia))
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja pośredniej wierności i wysokiej wierności)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja pośredniej wierności i wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

- Warunki zaliczenia wykładów - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu jest zaliczenie samokształcenia.
- Warunki zaliczenia samokształcenia - wybór jednej z podanych form oraz jej terminowe przygotowanie zgodnie z wytycznymi osoby prowadzącej zajęcia: Formy do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu geriatry potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny geriatry - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)
- Warunki zaliczenia symulacji medycznej - czynny udział w symulacji, uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów z check-listy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona, depresji.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

Klinika – 15 godzin:

1. Współczesne poglądy naukowe na proces starzenia się
2. Odrębności fizjologiczne organizmu człowieka starego.
3. Biologiczne procesy starzenia się (teorie, mechanizmy, zmiany starcze układów i narządów)
4. Wybrane zespoły geriatryczne (etiopatogeneza, przebieg, specyfika leczenia i profilaktyka chorób wieku starszego)
 - wielochorobowość, polipragmazja, problemy w przebiegu leczenia
 - schorzenia układu krążenia
 - schorzenia układu oddechowego
 - schorzenia układu pokarmowego
 - schorzenia układu moczowo-płciowego
 - schorzenia ograniczające sprawność ruchową
 - choroby narządu wzroku - choroby laryngologiczne
 - najczęstsze nowotwory występujące u osób w podeszłym wieku
 - zespoły otępienne
 - cukrzyca typu II
 - depresje starcze
 - zasady farmakoterapii w geriatрії

Pielęgniarstwo – 25 godzin

1. Proces starzenia się w aspekcie psychospołecznym i duchowym, specyfika pielęgniarstwa geriatrycznego.
2. Profilaktyka starzenia się – rola pielęgniarki w przygotowaniu człowieka do starości.
3. Komunikowanie się pielęgniarki z osobą starszą - bariery, zasady prawidłowej komunikacji.
4. Całościowa ocena geriatryczna jako model oceny pacjenta w starszym wieku, metody.
5. Wielkie problemy geriatryczne WPG, specyfika problemów- problemy wynikające z fizjologii i patologii starzenia się.
6. Opieka pielęgniarska osoby starszej z:
 - nietrzymaniem moczu i stolca,
 - niestabilnym chodem, upadki,
 - unieruchomieniem, profilaktyka powikłań
 - z upośledzeniem widzenia i ociemniałej
 - upośledzeniem słuchu,
 - w zespołach otępienno – depresyjnych
7. Organizacja i systemy opieki geriatrycznej w Polsce – rola i zadania pielęgniarki.

Part of the lecture is delivered in English

1. Long life good quality
2. Typical features of geriatric medicine
3. OVERALL GERIATRIC ASSESSMENT

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Przyjęcie pacjenta do oddziału geriatrycznego
2. Prowadzenie rozmowy z osobą, z zaburzeniami pamięci.
3. Kontrola przyjmowania leków przez pacjenta w środowisku domowym.
4. Jak osoba starsza radzi sobie ze zmianą sytuacji życiowej: samotność.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Formy samokształcenia do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu geriatрії potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny geriatрії - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z oceną	1
	2	L	60	Zaliczenie z oceną	2
2	3	L	30	Egzamin	2
Razem			120		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim	PL1_B.U24	wykonanie zadania
2	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PL1_B.U25	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągim wyrażeniami i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,			

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: restauracje, żywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka praca, finanse, prowadzenie firmy osobowość człowieka, charakter, ubiór Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik – porównania czasowniki i rzeczowniki złożone czasy gramatyczne
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne : nauka i technika, media społecznościowe turystyka przestępczość i wypadki edukacja, projekty naukowe uczucia i marzenia środki masowego przekazu zakupy i usługi zdrowy styl życia, problemy zdrowotne przyroda i ochrona środowiska Zagadnienia gramatyczne: przedimki czasowniki modalne przymiotniki i przysłówki mowa zależna strona bierna składnia czasowników konstrukcja: have sth done
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne : relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci Zagadnienia gramatyczne : spójniki wyrażanie życzeń okresy warunkowe czasowniki frazowe i modalne

słownictwo

Zagadnienia branżowe:

szpital i jego wyposażenie

pacjent i personel medyczny

choroby, symptomy, ból, zranienia

leki i ich dawkowanie

zdrowe odżywianie

pierwsza pomoc, bezpieczeństwo i higiena pracy

ciąża, przebieg, noworodek - opieka

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język migowy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	10	Zaliczenie	0
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	PL1_C.W51	wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym	PL1_C.U77	dyskusja, wykonanie zadania, ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę - kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Warunki zaliczenia zajęć seminaryjnych

- obecność na zajęciach 100%
- wykonanie zadania indywidualnego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu krótkiej wypowiedzi na temat swojej osoby i rodziny przy wykorzystaniu znaków daktylograficznych, liczbowych i ideograficznych celem przedstawienia się
- wykonanie zadania zespołowego polegającego na przygotowaniu i przedstawieniu dialogu pomiędzy pielęgniarką i pacjentem w wybranej sytuacji w szpitalu (np. przyjęcie do szpitala, przygotowanie do badań itp.)
- uzyskanie pozytywnej oceny wg kryteriów
- wymiganiu wylosowanego zestawu zawierającego opis sytuacji

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy
 - ocena według kryteriów (0-4 pkt w każdym kryterium; zaliczenie od 60% uzyskanych pkt)
- Staranność wykonania zadania (czy praca została wykonana rzetelnie, z widocznym zaangażowaniem, czy forma jest estetyczna i przemyślana (np. czytelna prezentacja, dokładne opracowanie znaków, jasne nagranie)
 - Poprawność merytoryczna (czy zawarte treści są zgodne z zasadami języka migowego i odnoszą się do tematyki ochrony zdrowia (np. właściwe znaki, zrozumienie kontekstu użycia, adekwatność materiałów źródłowych)
 - Refleksja własna (czy student zawarł w pracy przemyślenia nt. roli języka migowego w pracy pielęgniarki, czy potrafi wskazać potencjalne

trudności i potrzeby pacjentów Głuchych) 4. Praktyczna wartość pracy (czy wykonana forma samokształcenia może być użyteczna w praktyce zawodowej (np. realny dialog sytuacyjny, przydatna karta komunikacyjna, wartościowa analiza filmu).
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu porozumiewania się z osobami niesłyszącymi.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: samokształcenie
Przygotowanie sprawozdania z form samokształcenia do wyboru 1. Nauka podstawowych znaków medycznych Samodzielna nauka 30–50 znaków przydatnych w pracy pielęgniarstwa (np. ból, gorączka, leki, pomoc, pielęgniarka, lekarz, badanie, serce). Wykorzystanie materiałów wideo ze źródeł (np. YouTube: Migam, Deaf Respect). Sporządzenie własnego mini-słownika obrazkowego lub wideo. 2. Przygotowanie dialogów sytuacyjnych - nagrania wideo z odgrywaniem roli pielęgniarki/pacjenta. Przygotowanie krótkich scenek z użyciem języka migowego: - Przyjęcie pacjenta do szpitala - Zapytanie o samopoczucie - Informacja o podaniu leku lub inne tematy związane ze zdrowiem zaproponowane przez studenta 3. Oglądanie filmów/spotów z udziałem osób Głuchych Oglądanie materiałów edukacyjnych o kulturze Głuchych, barierach komunikacyjnych oraz roli tłumacza PJM w ochronie zdrowia. Przykładowe źródła: „Głusi mają głos”, „Rozmowy w języku migowym”, „Świat Głuchych”. Sporządzenie krótkiego opisu/refleksji. 4. Stworzenie pomocy wizualnych Opracowanie tablicy z podstawowymi znakami lub ilustracjami ułatwiającymi komunikację z pacjentem Głuchym. Można wykonać w formie plakatu, prezentacji lub karty komunikacyjnej do wydrukowania.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
1.Ogólne wiadomości na temat głuchoty. 2.Język migowy i migany, wyjaśnienie. 3.Daktylografia: alfabet i zwroty grzecznościowe 4.Daktylografia: imię, nazwisko, gdzie mieszkasz 5.Rodzina: pojęcia związane z rodziną 6.Chory: pojęcia związane z chorym, chorobami, lekarz, pielęgniarka, zabiegi pielęgnacyjne 7.Dokumenty potrzebne choremu oraz instytucje pomagające: szpital, pogotowie, policja, straż pożarna itp. 8.Znaki ideograficzne: liczebniki, czas, godzina itp. 9. Ubranie: ubrać, inne ubranie, rodzaje ubrania itp. 10.Jedzenie: rodzaje posiłków, potraw, sztucce i naczynia itp. 11. Toaleta: myć, kąpać, środki higieniczne, ręcznik, szczoteczka, pasta itp 12. Podsumowanie i utrwalenie wiadomości i poznanych zwrotów z języka migowego

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	SK	10	Zaliczenie z oceną	0
		SM	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	5	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_B.W03	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
3	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
4	zasady organizacji opieki specjalistycznej (w szpitalnym oddziale ratunkowym)	PL1_D.W07	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	PL1_D.W30	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	PL1_D.W31	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	PL1_D.W32	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	PL1_D.W33	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia	PL1_D.W34	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

10	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_D.W35	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale	PL1_D.W36	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi	PL1_D.W37	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PL1_1.2.U11	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
14	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_1.2.U13	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
15	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	wykonanie zadania, symulacja medyczna
16	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
17	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	wykonanie zadania, symulacja medyczna
19	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
20	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
21	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	wykonanie zadania, symulacja medyczna
22	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	PL1_D.U20	wykonanie zadania, symulacja medyczna
23	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja)	PL1_D.U27	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
24	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	PL1_D.U31	wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna
25	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa	PL1_D.U32	wykonanie zadania, symulacja medyczna
26	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_D.U33	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

27	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niepełnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские	PL1_D.U34	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
28	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu	PL1_D.U35	wykonanie zadania, symulacja medyczna
29	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia	PL1_D.U36	wykonanie zadania, symulacja medyczna, praca pisemna
30	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_D.U37	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
31	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
32	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
34	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych) ocena pracy pisemnej (sprawozdanie, streszczenie) ocena wykonania zadania ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja niskiej i wysokiej wierności) umiejętności: ocena pracy pisemnej (sprawozdanie, streszczenie) ocena wykonania zadania ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja niskiej i wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja niskiej i wysokiej wierności)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - zaliczenie kolokwium pisemnego - kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT Warunki zaliczenia symulacji medycznej: -100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie umiejętności w scenariuszach niskiej wierności i ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne			

- potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności Warunki zaliczenia samokształcenia - terminowe oddanie pracy - wybór i opracowanie jednej z form samokształcenia Kryteria zaliczenia streszczenia (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wybór właściwego czasopisma 0-1 pkt 2. Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć) 0-1 pkt 3. Poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-4 pkt 4. Poprawność stylistyczna 0-1 pkt 5. Estetyka pracy 0-2 pkt 6. Podsumowanie i wnioski 0-2 pkt 7. Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt Kryteria zaliczenia członkostwa w kole naukowym - potwierdzony przez opiekuna koła udział w minimum 60% spotkań koła i wykaz aktywności w ramach koła
Treści programowe (opis skrócony)
Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Postępowanie ratunkowe w nagłych stanach zagrożenia życia pochodzenia nieurazowego i urazowego. Zasady organizacji opieki specjalistycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: wykład
1. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia. 2. Zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne 3. Algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC. 4. Standardy postępowania w stanach zagrożenia życia pochodzenia urazowego (uraz czaszkowo – mózgowy, uraz brzucha, uraz miednicy, urazy kręgosłupa, urazy kończyn, oparzenia, amputacje urazowe). Tamowanie krwotoków zewnętrznych metodą parkingu rany oraz zakładanie opasek uciskowych. Zakładanie i użytkowanie wkłucia doszpikowego. Hipotermia – rodzaje hipotermii, zapobieganie, leczenie. 5. Postępowanie ratownicze w schorzeniach nagłych pochodzenia nieurazowego (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia funkcjonowania układu nerwowego, wstrząs, sepsa). 6. Bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych metodami nagłośniowymi (maska i rurka krtaniowa). 7. Zasady i zakres farmakoterapii w stanach zagrożenia życia. 8. Ostre stany ginekologiczne – postępowanie ratunkowe. 9. Stany zagrożenia życia na tle zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych. Zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego. 10. Komunikowanie się z członkami zespołu nieprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta przy użyciu wystandaryzowanych protokołów 11. Zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale. 12. Rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach zagrożenia życia. 13. Zasady realizacji transportu medycznego wewnątrzszpitalnego i międzyszpitalnego
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Pacjent z ostrą dusznością - niewydolność oddechowa. 2. Pacjent z bólem w klatce piersiowej - podejrzenie zawału mięśnia sercowego. 3. Wypadek komunikacyjny - poszkodowany z urazem wielonarządowym. 4. Pacjent z udarem mózgu - wczesna diagnostyka i postępowanie. 5. Reakcja anafilaktyczna - postępowanie w przypadku wstrząsu. 6. Pacjent z ostrym brzuchem - diagnostyka i przygotowanie do operacji. 7. Zatrzymanie krążenia - resuscytacja krążeniowo-oddechowa (RKO). 8. Pacjent z zatruciem - ocena i interwencje detoksykacyjne.

9. Uraz głowy - monitorowanie i wczesne wykrywanie narastającego obrzęku mózgu.

10. Pacjent z hipoglikemią - szybka interwencja i edukacja.

11. Wypadek komunikacyjny - uraz u ciężarnej.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Wybór jednej z form:

- udział w konferencji naukowej o tematyce medycyny stanów nagłych/pielęgniarstwa ratunkowego potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem wybranego wykładu z konferencji,
- udokumentowany udział w zabezpieczeniu imprezy masowej w charakterze wolontariusza w okresie do 2 lat wstecz
- opracowanie streszczenia artykułu naukowego dotyczącego medycyny stanów nagłych lub pielęgniarstwa ratunkowego
- aktywny udział w kole naukowym zajmującym się tematyką stanów nagłych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mikrobiologia i parazytologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	LO	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	25	Zaliczenie z oceną	1
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	PL1_A.W20	kolokwium, wypowiedź ustna
2	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	PL1_A.W21	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	PL1_A.U10	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki	PL1_A.U11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	PL1_A.U12	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.			
Ćwiczenia laboratoryjne: Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył aktywnie w zajęciach oraz uzyskał pozytywne oceny wynikające z weryfikacji ustnej i pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki oraz pozytywne oceny z wykonania zadań. Ocena końcowa będzie średnią wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zajęć.			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Samokształcenie: W ramach pracy własnej studenci zobowiązani są do zapoznania się z zagadnieniami, co poddawane jest weryfikacji ustnej lub pisemnej (pytania otwarte, kolokwium - test). Zagadnienia: Ektopasożyty i endopasożyty człowieka - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.
Treści programowe (opis skrócony)
Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby ludzi. Chorobotwórczość, drogi szerzenia się patogenów w organizmie i środowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zakaźnych. Profilaktyka chorób zakaźnych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do badań mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Zagrożenia chorobami zakaźnymi w Polsce i na świecie. Zakażenia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie wątroby. Choroby zakaźne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych w środowisku. 2. Charakterystyka pasożytów wywołujących choroby u człowieka. 3. Chorobotwórczość i zjadliwość drobnoustrojów. 4. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. 5. Mikrobiom człowieka i jego rola. 6. Mechanizmy chorób zakaźnych. 7. Lekowrażliwość a lekooporność drobnoustrojów. Określanie lekowrażliwości drobnoustrojów, antybiogram, mykogram. 8. Leczenie celowane i empiryczne chorób zakaźnych. 9. Mutacje, rekombinacje. 10. Chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe. 11. Bakteryjne mechanizmy lekooporności. 12. Zagrożenia chorobami w Polsce i na świecie. 13. Pobieranie i wysyłanie materiałów do badań mikrobiologicznych. 14. Zakażenia szpitalne.
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne
1. Podstawy pracy w laboratorium mikrobiologicznym. 2. Metody sterylizacji i środki dezynfekujące. 3. Charakterystyka i przeznaczenie podłoży mikrobiologicznych. Sporządzanie pożywek, pobieranie materiału mikrobiologicznego, prowadzenie hodowli. 4. Mikrobiom człowieka i jego rola w patogenezie. 5. Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych. 6. Obserwacje i identyfikacja typów morfologicznych bakterii. 7. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej 8. Higiena i zapobieganie zakażeniom na stanowisku pracy
Forma zajęć: samokształcenie
Ektopasożyty i endopasożyty człowieka - objawy, diagnostyka i sposoby leczenia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	10	Zaliczenie	0
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	40	Egzamin	1.5
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	egzamin, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	egzamin, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	egzamin, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	egzamin, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków	PL1_D.W24	egzamin, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W27	egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
14	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	PL1_1.2.U02	samoocena, symulacja medyczna
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	samoocena, symulacja medyczna
16	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	samoocena, symulacja medyczna
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	samoocena, symulacja medyczna
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	samoocena, symulacja medyczna
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	samoocena, symulacja medyczna
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	samoocena, symulacja medyczna
21	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	PL1_D.U06	samoocena, symulacja medyczna
22	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	samoocena, symulacja medyczna
23	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	samoocena, symulacja medyczna
24	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	samoocena, symulacja medyczna
25	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	samoocena, symulacja medyczna
26	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	samoocena, symulacja medyczna
27	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	samoocena, symulacja medyczna

28	przewodzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	samoocena, symulacja medyczna
29	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	samoocena, symulacja medyczna
30	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	samoocena, symulacja medyczna
31	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U22	samoocena, symulacja medyczna
32	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	samoocena, symulacja medyczna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

33	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
35	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
36	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
37	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
38	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (test jedno i wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- obecność na zajęciach

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, samokształcenia i symulacji medycznej

Egzamin składa się:

- z części klinicznej - test jednokrotnego wyboru;
- z części pielęgniarskiej - test wielokrotnej odpowiedzi i jednokrotnego wyboru

Na ocenę końcową składa się średnia z ocen z obu części. Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarskiej. Termin egzaminu, terminy poprawkowe i kryteria ocen z testu ustalane są zgodnie z Regulaminem Uczelni

Zaliczenie pozytywne po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach

- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne
- potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności

Warunki zaliczenia samokształcenia

- terminowe oddanie pracy
- spełnienie kryteriów oceny zależnie od formy pracy:

1. Wymagania dotyczące sprawozdania z konferencji naukowej (za każde kryterium 0-3 pkt; zaliczenie od 60% pkt)

- Tytuł i opis konferencji
- Omówienie wybranych wykładów/prelekcji: (co najmniej dwa wykłady/prelekcje, opis ich treści, kluczowe zagadnienia poruszone podczas wykładów, znaczenie omawianych treści dla praktyki neurologicznej.
- Zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce z odniesieniem do pielęgniarstwa neurologicznego, przykłady praktycznych działań, procedur lub nowych podejść, które można wdrożyć.
- styl i forma sprawozdania (czytelne, logiczne, estetyczne, bez błędów językowych
- objętość: 1,5-2 strony A4, czcionka 12, interlinia 1,5
- załącznik - certyfikat (obowiązkowy załącznik do sprawozdania)

2. Wymagania dotyczące streszczenia artykułu naukowego (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

- Wybór właściwego czasopisma 0-1 pkt
- Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć) 0-1 pkt
- Poprawność merytoryczna i analiza materiału pod kątem wykorzystania w pielęgniarstwie neurologicznym 0-4 pkt
- Poprawność stylistyczna 0-1 pkt
- Estetyka pracy 0-2 pkt
- Podsumowanie i wnioski 0-2 pkt
- Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości oraz ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu. Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

Część kliniczna - 15 godz.

1. Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych.
2. Metody diagnostyczne w neurologii.
3. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości i ich wpływ na funkcje układu nerwowego.
4. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego.
5. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego.
6. Choroby naczyniowe mózgu.
7. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego.
8. Choroby demielinizacyjne.
9. Guzy mózgu.
10. Choroby mięśni i nerwów obwodowych.

Część pielęgnarska - 25 godz.

1. Organizacja opieki w oddziale neurologii. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii.
2. Opieka nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu.
3. Zespoły i objawy w neurologii. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.
4. Opieka nad pacjentem z padaczką.
5. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona.
6. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z otępieniem.
7. Opieka pielęgnarska nad pacjentem ze stwardnieniem rozsianym.
8. Opieka pielęgnarska nad pacjentem cierpiącym na miastenię.
9. Opieka pielęgnarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu.
10. Objęcie opieką pacjenta z dyskopatią.

11. Objęcie opieką pacjenta po urazie czaszkowo mózgowym.
12. Pielęgnowanie pacjenta po urazie kręgosłupa oraz rdzenia kręgowego.
13. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami nowotworowymi centralnego układu nerwowego

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Ostry udar niedokrwienny mózgu – opieka w pierwszych godzinach
2. Pacjent po krwotoku podpajęczynówkowym – asystowanie podczas punkcji lędźwiowej
3. Pielęgnacja i nadzór nad pacjentem neurologicznym z dostępem centralnym – pomiar OCŻ
4. Ocena stanu świadomości pacjenta neurologicznego – skala GCS
5. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego tętniaka mózgu w trybie pilnym
6. Pacjent po urazie rdzenia kręgowego – opieka i profilaktyka powikłań
7. Pacjent po udarze niedokrwiennym mózgu - wczesna rehabilitacja, edukacja i planowanie wypisu.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Samokształcenie dotyczy części pielęgniarstwa przedmiotu

Formy samokształcenia do wyboru:

- a) udział w konferencji naukowej z zakresu neurologii potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji;
- b) streszczenie artykułu naukowego z dziedziny neurologii - brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz (dostarczenie sprawozdania i ksero artykułu)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	10	Zaliczenie z oceną	0
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	kolokwium, praca pisemna
2	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	kolokwium, praca pisemna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	kolokwium, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	kolokwium, symulacja medyczna
5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	kolokwium, symulacja medyczna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	kolokwium, symulacja medyczna
7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	kolokwium
8	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna

9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	kolokwium
10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	kolokwium, praca pisemna
11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	kolokwium
12	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań	PL1_D.W13	kolokwium, praca pisemna
13	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu	PL1_D.W42	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
14	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwiej	PL1_1.2.U02	samoocena, symulacja medyczna
15	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek	PL1_1.2.U12	samoocena, symulacja medyczna
16	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	samoocena, symulacja medyczna
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwą, wdrażać interwencje pielęgniarstwe oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwej	PL1_D.U01	samoocena, symulacja medyczna
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	samoocena, symulacja medyczna
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	samoocena, symulacja medyczna
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwej	PL1_D.U04	samoocena, symulacja medyczna
21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	samoocena, symulacja medyczna
22	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	samoocena, symulacja medyczna
23	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	samoocena, symulacja medyczna
24	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	samoocena, symulacja medyczna
25	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnyk do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	samoocena, symulacja medyczna
26	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	samoocena, symulacja medyczna
27	prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	samoocena, symulacja medyczna

28	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	samoocena, symulacja medyczna
29	przewodzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	samoocena, symulacja medyczna
30	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	samoocena, symulacja medyczna
31	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	samoocena, symulacja medyczna
32	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	samoocena, symulacja medyczna
33	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	PL1_D.U24	samoocena, symulacja medyczna
34	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U25	samoocena, symulacja medyczna
35	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego	PL1_D.U41	samoocena, symulacja medyczna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

36	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
37	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
38	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
39	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
40	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
41	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
42	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena streszczenia w ramach samokształcenia)
- symulacja medyczna (prebriefing, scenariusz, debriefing)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (prebriefing, scenariusz, debriefing)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (prebriefing, scenariusz, debriefing)

Warunki zaliczenia
Warunki zaliczenia wykładów: - 100% obecność na wykładach - zaliczenie 2 kolokwium z części klinicznej - test z pytaniami jednokrotnego wyboru z części pielęgniarstwa - test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru Na ocenę końcową składa się średnia z ocen, z obu części. Konieczne jest pozytywne zaliczenie części klinicznej i pielęgniarstwa Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem studiów AT. Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne - potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności Warunki zaliczenia samokształcenia - terminowe oddanie pracy - wybór jednej z dwóch podanych form samokształcenia Kryteria zaliczenia streszczenia (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wybór właściwego czasopisma 0-1 pkt 2. Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć) 0-1 pkt 3. Poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-4 pkt 4. Poprawność stylistyczna 0-1 pkt 5. Estetyka pracy 0-2 pkt 6. Podsumowanie i wnioski 0-2 pkt 7. Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt
Treści programowe (opis skrócony)
Opieka paliatywna i hospicyjna. Objawy występujące u chorych z zaawansowanym procesem nowotworowym. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną. Wsparcie dla rodziny w okresie choroby i żałoby.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Część kliniczna 10 godz. 1. Opieka paliatywna/hospicyjna: wyjaśnienie pojęć, historia opieki paliatywnej/hospicyjnej na świecie i w Polsce. 2. Zasady i standardy opieki paliatywnej/hospicyjnej. Filozofia postępowania w opiece paliatywnej. Organizacja opieki paliatywnej/hospicyjnej. 3. Znaczenie medycyny paliatywnej i leczenia objawowego na przykładach: bólu, duszności, leku, depresji, zmęczenia, zaparć, nudności i wymiotów, kacheksji, odleżyn, obrzęku limfatycznego. 4. Stany nagłe w opiece paliatywnej. 5. Charakterystyka bólu nowotworowego: podział bólu, wrażliwość (próg bólowy), częstotliwość występowania, patomechanizm. Zasady postępowania w leczeniu bólów nowotworowych wg WHO. Część pielęgniarstwa 5 godz 1. Rola pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej/hospicyjnej. 2. Charakterystyka bólu nowotworowego: natężenie, metody oceny bólu, aspekt psychospołeczny bólu oraz współpraca pielęgniarki z pacjentem w zniesieniu bólu. 3. Zapewnianie komfortu przez pielęgniarkę: psychicznego, fizycznego i społecznego - umiejętność porozumiewania się werbalnego i niewerbalnego. 4. Wsparcie psychospołeczne i duchowe chorego i rodziny. Wsparcie w trakcie żałoby i osierocenia. Part of the lecture is delivered in English 1. The Pillars of Palliative Care: communication (family conference), and bereavement (person and family). 2. Transcultural and Intercultural Care Practices - cultural care
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Opieka nad pacjentem paliatywnym z owrzodzeniem nowotworowym – leczenie rany i zadbanie o komfort pacjenta. 2. Zarządzanie bólem nowotworowym – opieka pielęgniarstwa w opiece paliatywnej

3. Podanie leków przeciwbólowych drogą podskórną – zastosowanie igły typu Butterfly

Forma zajęć: **samokształcenie**

Formy do wyboru:

- a) projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study)
- c) analiza artykułu naukowego z dziedziny opieki paliatywnej; brane będą pod uwagę artykuły do 2 lat wstecz

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja pracy pielęgniarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki	PL1_1.1.W06	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarstwach stanowiskach pracy	PL1_C.W29	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarstwach stanowiskach pracy	PL1_C.W30	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki	PL1_C.W31	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	PL1_C.W32	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	PL1_C.W33	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwa oraz zasady zarządzania jakością tej opieki	PL1_C.W34	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki	PL1_C.W35	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa i podejmować działania na rzecz jej poprawy	PL1_1.2.U16	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarstwach i zespołach interdyscyplinarnych	PL1_1.2.U17	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

11	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	PL1_C.U59	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	PL1_C.U60	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	PL1_C.U61	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	PL1_C.U62	ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki	PL1_C.U63	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
16	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne zawierające pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte) ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (ocena wystąpienia podczas prezentacji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), - ocena z zaliczenia zadania wg kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, Warunki zaliczenia wykładów: - ocena z kolokwium (test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, pytania otwarte)-kryteria procentowe ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie - ocena z aktywności na zajęciach. Warunki zaliczenia pracy samokształceniowej - terminowe oddanie pracy - opracowanie tematu pracy samokształceniowej według kryteriów podanych przez prowadzącego. W ocenie prac pisemnych brane są pod uwagę (za każde kryterium 0-2 pkt, zaliczenie od 60% ilości pkt) - zgodność wybranego tematu opracowania z treściami zajęć, - logiczny układ treści, - poprawna i pogłębiona analiza materiału, - dobór i poprawność zapisu piśmiennictwa, - poprawność merytoryczna, - poprawność stylistyczna - estetyka pracy			

Treści programowe (opis skrócony)
Zasady organizacji pielęgniarskiego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP, obciążenia w pracy pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy. Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej, elementy jakości opieki pielęgniarskiej, niezbędne elementy w szacowaniu kosztów usług pielęgniarskich.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich. 3. Podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki. 4. Podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. 5. Zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 6. Uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki. 7. Zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole. 2. Monitorowanie zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy. 3. Współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej. 4. Nadzorowanie i ocena pracy podległego zespołu pielęgniarskiego.
Forma zajęć: samokształcenie
Praca poglądowa z zakresu tematyki z organizacji pracy pielęgniarskiej, na jeden wybrany z podanych tematów (może być połączona z prezentacją multimedialną). 1. Etapy planowania pracy własnej i podległego personelu i ich znaczenie w rozwoju zawodowym. 2. Możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. 3. Wybrane aspekty zapewniania jakości opieki pielęgniarskiej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Patologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	40	Egzamin	2
Razem			75		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych	PL1_1.1.W01	egzamin
2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PL1_1.1.W02	egzamin, wypowiedź ustna
3	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka	PL1_A.W07	egzamin
4	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka	PL1_A.W08	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej	PL1_A.W09	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów	PL1_A.W10	egzamin, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	PL1_A.U03	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka	PL1_A.U04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			

egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego (samokształcenie)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej lub referatu) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej lub referatu)
Warunki zaliczenia
Wykłady: - terminowe złożenie pracy samokształceniowej i jej pozytywne zaliczenie - obecność na zajęciach Ćwiczenia: - 100% obecność na zajęciach - pozytywne zaliczenie tematów zajęć (odpowiedzi ustne) - ocena wypowiedzi ustnej Samokształcenie: - pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego i oddanie pracy w wymaganym terminie Egzamin - uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów, ćwiczeń i samokształcenia. Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1.Definicja zdrowia i choroby. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. 2.Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka. 3.Schorzenia metaboliczne - cukrzyca, otyłość. 4.Podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergię, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów. 5.Patomechanizm infekcji bakteryjnych i wirusowych. 6.Choroby zakaźne i nowotworowe. 7.Schorzenia degeneracyjne układu nerwowego. Następstwa uzależnień - alkoholizm, narkomania. 8.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. 9.Patomechanizm schorzeń narządowych: układ oddechowy, układ krążenia, układ pokarmowy, układ kostno-stawowo-mięśniowy, układ krwiotwórczy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński. 10.Zaburzenia wydzielania i funkcji hormonów.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1.Wybrane choroby układów: - sercowo-naczyniowego (ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze), - oddechowego (obturacyjne i restrykcyjne choroby płuc, rak płuca), - pokarmowego (reflaks żołądkowo-przełykowy, ch. wrzodowa, rak przełyku i żołądka, choroba Crohna, colitis ulcerosa, zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby wątroby oraz trzustki, nowotwory), - nerek i dróg moczowych (ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, kamica moczowa, wodonercze, guz Wilmsa, rak nerki), - krwi i układu krwiotwórczego (niedokrwistości pokrwotoczne, hemolityczne i ze zmniejszonego wytwarzania krwinek, nadkrwistości, nienowotworowe choroby układu białokrwinkowego, rozrosty nowotworowe krwinek białych, rozsiane

wykrzepianie śródnaczyniowe, małopłytkowość, zaburzenia krzepnięcia),

- dokrewnego (nadczynność i niedoczynność przysadki, nadczynność i niedoczynność tarczycy, ch. Gravesa, zapalenie tarczycy, nadczynność i niedoczynność przytarczyc, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona, gruczolaki i raki).

2.Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi. Patomechanizmy karcinogenezy.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnień związanych z przedmiotem podanych przez prowadzącego na początku zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pedagogika				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania	PL1_B.W19	egzamin, wypowiedź ustna
2	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej	PL1_B.W20	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych	PL1_B.W21	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa	PL1_B.U12	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstwa	PL1_B.U13	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach			

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego z wykładów (uzyskanie min. 60% pkt)

Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych:

- opracowanie streszczenia artykułu naukowego z zakresu pedagogiki i jej wykorzystania w pracy pielęgniarki, na podstawie aktualnego piśmiennictwa
- praca zaliczeniowa według zasad określonych w trakcie zajęć - opracowanie i zaprezentowanie scenariusza zajęć w zakresie promocji zdrowia w grupie uczniów szkoły podstawowej, ponadpodstawowej lub przedszkola oraz grup ludzi dorosłych
- pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy (termin podany przez prowadzącego na pierwszych zajęciach)
- opracowanie streszczenia artykułu naukowego z zakresu pedagogiki i jej wykorzystania w pracy pielęgniarki, na podstawie aktualnego piśmiennictwa (do 2 lat wstecz)

Kryteria zaliczenia streszczenia (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wybór właściwego czasopisma (naukowe) 0-1 pkt
2. Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć np. edukacja zdrowotna, komunikacja, wspieranie pacjenta, rola wychowawcza) 0-1 pkt
3. Poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-4 pkt
4. Poprawność stylistyczna 0-1 pkt
5. Estetyka pracy 0-2 pkt
6. Podsumowanie i wnioski (odniesienie do praktyki pielęgniarskiej, wskazanie znaczenia opisanych w artykule treści dla pracy pielęgniarki) 0-2 pkt
7. Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów
- zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych
- zaliczenie samokształcenia

Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta podstawowej wiedzy pedagogicznej w obszarze teorii wychowania (metody, zasady wychowania), dydaktyki oraz pedeutologii.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Związek pedagogiki z innymi naukami humanistycznymi.
2. Podstawowe pojęcia pedagogiczne (edukacja, wychowanie, socjalizacja, nauczanie, uczenie się, kształcenie, środowisko wychowujące).
3. Dydaktyka - podstawowe pojęcia. Metody, formy i zasady procesu nauczania - uczenia się. Warunki dydaktyki dorosłych.
4. Rozwój i zmienność wychowania na przestrzeni wieków.
5. Wychowanie - rodzaje wychowania. Style wychowania.
6. Dziedziny wychowania. Istota i funkcje wychowania zdrowotnego.
7. Cele współczesnego wychowania. Metody i zasady wychowania.
8. Środowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako środowisko wychowujące.
9. Funkcje rodziny. Pojęcie i rodzaje rodzin dysfunkcyjnych.
10. Środowisko rówieśnicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzieży. Działania prewencyjne i wyrównawcze.
11. Problemowe zachowania dzieci i młodzieży - diagnoza i terapia pedagogiczna.
12. Fragmentaryczne deficyty rozwojowe i ich konsekwencje w zachowaniach dzieci i młodzieży.
13. Specyfika pracy społeczno - wychowawczej pielęgniarki.
14. Rozwój kompetencji społecznych pielęgniarki - niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą w szpitalu i środowisku społecznym.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Wychowanie jako kategoria socjologiczna, filozoficzna, psychologiczna i pedagogiczna.
2. Socjalizacja i integracja społeczna.
3. Środowisko społeczne, środowisko życia, środowisko wychowawcze.
4. Metody poznawania i diagnozy zachowań dziecka.
6. Metody poznawania grupy dziecięcej i młodzieżowej.

7. Pojęcie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby pracy.
8. Patologia dziecięca – rozpoznawanie, profilaktyka i terapia.
9. Praca z rodziną dysfunkcyjną (dokumentacja „Niebieska karta”).
10. Dziecko w szpitalu – psychologiczne i wychowawcze trudności problemy hospitalizacji dzieci.
11. Współpraca z rodzicami hospitalizowanego dziecka.
12. Sposoby zapobiegania patologii u dzieci i młodzieży współpraca z innymi instytucjami społeczno – wychowawczymi.
13. Osobowość i kompetencje społeczne pielęgniarki- praca nad sobą.
14. Psychologiczne i społeczne aspekty pracy z ludźmi terminalnie chorymi w hospicjach.
15. Edukacja pacjenta. Etapy pracy edukacyjnej z pacjentem w różnym wieku. Zasady tworzenia scenariuszy zajęć edukacji zdrowotnej z uczniami i osobami dorosłymi z wykorzystaniem doboru metod, zasad i środków kształcenia

Forma zajęć: **samokształcenie**

Pisemne opracowanie zagadnień związanych z tematyką prowadzonych zajęć na podstawie aktualnego piśmiennictwa naukowego (artykuły do 2 lat wstecz)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	20	Zaliczenie	0
		SM	30	Zaliczenie z oceną	1
		W	40	Egzamin	2
Razem			90		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	kolokwium, egzamin, praca pisemna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	kolokwium, egzamin, praca pisemna
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	kolokwium, egzamin, praca pisemna
6	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
7	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	kolokwium, egzamin
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	kolokwium, egzamin, praca pisemna

9	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna
10	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	kolokwium, egzamin, praca pisemna
11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
12	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi	PL1_D.W18	kolokwium, egzamin, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	samoocena, symulacja medyczna
14	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	samoocena, symulacja medyczna
15	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	samoocena, symulacja medyczna
16	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	samoocena, symulacja medyczna
17	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
18	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	samoocena, symulacja medyczna
19	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	samoocena, symulacja medyczna
20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	samoocena, symulacja medyczna
21	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	samoocena, symulacja medyczna
22	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	samoocena, symulacja medyczna
23	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	samoocena, symulacja medyczna
24	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	samoocena, symulacja medyczna
25	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	samoocena, symulacja medyczna
26	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	samoocena, symulacja medyczna
27	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	samoocena, symulacja medyczna

28	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	samoocena, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
29	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
30	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, symulacja medyczna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie krótkich ustrukturyzowanych pytań otwartych i jednokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnych odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów:

- zaliczenie na minimum 60% maksymalnej ilości punktów kolokwiumów częściowych (1-2 kolokwia)
- obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne
- potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy zgodnej z wytycznymi prowadzącego
- opracowanie pracy samokształceniowej zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego

Kryteria oceny pracy samokształceniowej (zaliczenie od 60% pkt)

- właściwy wybór literatury (0-1)
- poszerzenie wiadomości teoretycznych zdobyte podczas dotychczasowego studiowania (0-3)
- adekwatny do tematu wybór zakresu wiadomości (0-3)
- uzasadnienie wyboru: chorób cywilizacyjnych, problemów w procesie rozwoju dziecka z chorobą przewlekłą, jednostek chorobowych, w których przedstawi edukację (0-3)
- określenie celu: zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, problemom w procesie rozwoju dziecka z chorobą przewlekłą, edukacji dziecka/rodziców w wybranej jednostce chorobowej układu pokarmowego, oddechowego, moczowego, chorobach alergicznych (0-3)
- zgodnie z określonym celem analiza profilaktyki chorób cywilizacyjnych, zaproponowanie stymulacji procesu rozwoju dziecka z chorobą przewlekłą, edukacji dziecka/rodziców (0-3)

Wymagania dotyczące przygotowania tekstu:

1. Tekst należy dostarczyć w formie wydruku komputerowego, napisany czcionką Times New Roman, wielkość czcionki 12; interlinia 1,5; marginesy 2,5cm; strony ponumerowane (nie licząc strony tytułowej); objętość 5 stron.
2. Strona tytułowa powinna zawierać imię i nazwisko studenta, nazwę przedmiotu, rok i semestr studiów, rok akademicki, temat pracy, ilość godzin samokształcenia.
3. Praca powinna zawierać: plan, wstęp z uzasadnieniem wyboru tematu, rozwinięcie, podsumowanie, wnioski końcowe.
4. Spis piśmiennictwa na końcu, według kolejności cytowania. Cytowaną pozycję podać w nawiasie kwadratowym [], podając numer pod którym dana pozycja występuje w spisie piśmiennictwa. Jeżeli jest to dosłowny cytat należy w tekście umieścić go w cudzysłowie, w nawiasie [] i podać dodatkowo obok numeru pozycji, po przecinku numer strony cytatu.
5. Piśmiennictwo przedstawione w następujący sposób: nazwisko autora (ów), inicjały imion, tytuł publikacji, wydawnictwo, rok wydania, strony. W przypadku czasopism, numer, rok i strony.
6. Przy wykorzystaniu dokumentów elektronicznych należy podać stronę internetową oraz datę cytowania

Przedmiot kończy się egzaminem

Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie samokształcenia - zaliczenie kolokwίων cząstkowych z wykładów - zaliczenie symulacji medycznej Zdanie egzaminu jest po osiągnięciu minimum 60% maksymalnej ilości pkt Kryteria ocen z egzaminu są zgodne z Regulaminem AT
Treści programowe (opis skrócony)
Objęcie opieką pielęgniarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Część kliniczna: 15 godzin 1. Przyczyny, objawy, patomechanizm, badania diagnostyczne, leczenie, rokowanie w chorobach układu: oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego, krwiotwórczego, endokrynologicznego, chorobach alergicznych, uwarunkowanych genetycznie, stanach zagrożenia życia. 2. Czynniki warunkujące rozwój dziecka. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych. Metody oceny rozwoju. Część pielęgniarska: 25 godzin 1. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. 2. Opieka pielęgniarska w schorzeniach układu: pokarmowego, oddechowego, krwiotwórczego, moczowego, nerwowego, cukrzycy, chorobach alergicznych, zakaźnych wieku dziecięcego: zapobieganie, metody zbierania danych o dziecku, problemy, cel i plan pielęgnacji, edukacja zdrowotna. 3. Dziecko niepełnosprawne - zapobieganie, specyficzne problemy poszczególnych niepełnosprawności, formy pomocy dziecku i rodzinie.
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Dziecko z ostrą infekcją dróg oddechowych - przygotowanie i podanie leku dożylnego. 2. Dziecko z padaczką - edukacja rodziców i wypisanie recepty na kontynuację leczenia. 3. Noworodek z problemami z karmieniem - zakładanie zgłębnika żołądkowego i edukacja. 4. Dziecko z alergią pokarmową - recepta na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 5. Szczepienie ochronne u dziecka - wykonanie iniekcji domięśniowej i zarządzanie bólem. 6. Dziecko z opóźnieniem rozwoju - ocena i plan wsparcia. 7. Pacjent pediatriczny z odwodnieniem - obliczanie dawek płynów dożylnych. 8. Dziecko z chorobą przewlekłą (np. mukowiscydoza) - wypisywanie recepty i edukacja dotycząca zażywania leków. 9. Interwencja pielęgniarska w przypadku gorączki u niemowlęcia - podanie leku doustnie/doodbytniczo. 10. Dziecko z niepełnosprawnością - kompleksowa opieka i wsparcie rodziny.
Forma zajęć: samokształcenie
Formy do wyboru: 1. Udział w konferencji naukowej z zakresu pediatrii/pielęgniarstwa pediatricznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji) 2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla dzieci (zaświadczenie podpisane przez opiekuna wolontariatu z ramienia uczelni). 3. Praca pogładowa na jeden z wybranych tematów: a. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w pediatrii. b. Rola pielęgniarki w stymulowaniu rozwoju dziecka z chorobą przewlekłą. c. Edukacja dziecka/rodziców w wybranych schorzeniach układu: oddechowego, pokarmowego, moczowego, chorobach alergicznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	SK	10	Zaliczenie	0
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	kolokwium, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady organizacji opieki specjalistycznej (długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	kolokwium, wypowiedź ustna
5	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	kolokwium, wypowiedź ustna
6	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań	PL1_D.W13	kolokwium, wypowiedź ustna
7	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej	PL1_D.W43	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej	PL1_D.W44	kolokwium, wypowiedź ustna
9	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych	PL1_D.W45	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

10	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	PL1_1.2.U05	symulacja medyczna
11	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	symulacja medyczna
12	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	symulacja medyczna
13	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL1_1.2.U18	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
14	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
15	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	symulacja medyczna
17	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej	PL1_D.U44	symulacja medyczna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

18	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja zachowań
19	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja zachowań
20	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, pracy pisemnej na jeden ze wskazanych tematów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena eseju, pracy pisemnej na jeden ze wskazanych tematów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Zgodnie z Regulaminem AT

1. Wykłady

Uzyskanie zaliczenia (60% pozytywnych odpowiedzi)

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie

2. Samokształcenie

Zaliczenie do wyboru:

- udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia;
- praca pisemna w formie eseju na jeden wybrany temat spośród kilku podanych przez nauczyciela;
- potwierdzony udział w wolontariacie.

Kryteria zaliczenia eseju (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

- zgodność z tematem 0-2 pkt
- struktura tekstu 0-2 pkt
- poprawność stylistyczna 0-5 pkt

- estetyka pracy 0-2 pkt
- poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-5 pkt
- zasady cytowania i bibliografia 0-5 pkt
- zgodność z wymaganiami formalnymi 0-5 pkt
- podsumowanie i wnioski 0-2 pkt
- przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt

3. Symulacja medyczna

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne
- potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Organizacja opieki długoterminowej. Prawny aspekt opieki długoterminowej. Wielowymiarowa opieka pielęgnarska wobec pacjenta z różnymi schorzeniami i jego rodziny w aspekcie opieki długoterminowej

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Ogólna charakterystyka opieki długoterminowej, podstawowe pojęcia.
2. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej:: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne
3. Organizacja opieki długoterminowej, opieka długoterminowa w warunkach domowych
 - a. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej:: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne
 - b. Realizatorzy świadczeń dla osoby obłożnie chorej i niesamodzielnej
 - c. Charakterystyka pacjentów obejmowanych opieką długoterminową
 - d. Czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej
 - e. Kwalifikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową
4. Uwarunkowania prawne opieki długoterminowej
5. Charakterystyka schorzeń pacjentów zakwalifikowanych do opieki długoterminowej
6. Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej w wybranych schorzeniach somatycznych w różnym wieku.
7. Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej
8. Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej
9. Standardy i procedury w opiece długoterminowej
10. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia
11. Aktywizacja pacjentów
12. Rola rodziny w opiece nad pacjentem objętym opieką długoterminową .

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Kontynuacja farmakoterapii w opiece długoterminowej u pacjenta z cukrzycą
2. Opieka nad pacjentem unieruchomionym z chorobą otępienną – planowanie profilaktyki odleżyn i komunikacja z rodziną
3. Wsparcie aktywizacji pacjenta po udarze mózgu z połowicznym niedowładem – edukacja, motywacja i współpraca z rodziną

Forma zajęć: **samokształcenie**

Pisemne opracowanie na temat:

1. Obciążenia i wsparcie społeczne opiekunów nieformalnych pacjentów z wybranym schorzeniem przewlekłym
2. Opieka pielęgnarska wobec pacjenta i jego rodziny w warunkach domowych
3. Organizacja opieki długoterminowej: formalne i instytucjonalne formy pomocy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	10	Zaliczenie	0
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
	2	SM	10	Zaliczenie z oceną	1
3	5	SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
	6	W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			65		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia	PL1_C.W16	kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
3	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	PL1_C.W17	kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	PL1_C.W18	kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej	PL1_C.W19	kolokwium, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie	PL1_C.W20	kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
7	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie	PL1_C.W21	kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna

8	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych	PL1_C.W22	kolokwium, samoocena, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_1.2.U13	samoocena, symulacja medyczna
10	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
11	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	PL1_1.2.U15	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
12	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy	PL1_1.2.U16	samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interdyscyplinarnych	PL1_1.2.U17	samoocena, symulacja medyczna
14	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL1_1.2.U18	samoocena, symulacja medyczna
15	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_C.U12	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_C.U16	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
17	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa	PL1_C.U18	symulacja medyczna
18	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	PL1_C.U19	samoocena, symulacja medyczna
19	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru	PL1_C.U44	samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
20	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	PL1_C.U45	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
21	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania	PL1_C.U46	samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
22	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	PL1_C.U49	samoocena, symulacja medyczna
23	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta	PL1_C.U50	samoocena, symulacja medyczna
24	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgniarskiej oraz ekomapy środowiska	PL1_C.U51	samoocena, symulacja medyczna
25	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_C.U52	samoocena, symulacja medyczna
26	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	PL1_C.U54	samoocena, symulacja medyczna
27	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	PL1_C.U55	samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna

28	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U58	samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	PL1_C.U64	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
30	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta	PL1_C.U65	samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej	PL1_C.U66	samoocena, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
33	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
35	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
36	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (samokształcenie) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (samokształcenie) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i krótkich ustrukturyzowanych pytań (uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu) Warunkiem dopuszczenia do końcowego testu zaliczeniowego jest zaliczenie samokształcenia. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne - potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności			

Warunki zaliczenia samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy
- wybór jednej z podanych form samokształcenia i opracowanie według wytycznych
- opracowanie według kryteriów (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy)

1. Zgodność treści z wybraną formą i tematem
2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami)
3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska)
4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, kreatywna, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł)
5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie)
6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne)

Dodatkowe wymogi do każdej z form samokształcenia:

LIST

List powinien zawierać:

1. Zwroty grzecznościowe i typowe części listu (przywitanie, przekazanie treści zasadniczej, zakończenie-pożegnanie)
2. Wyjaśnienie możliwości i potrzeby skorzystania z oferty POZ
3. Argumenty przekonujące adresata o ważności problemu (np. korzyści ze skorzystania z oferty, zagrożenia w przypadku rezygnacji) poparte informacjami ze źródeł naukowych (min. 2 pozycje literatury źródłowej)
4. Konkretnie zalecenia- informacje w jaki sposób skorzystać ze świadczenia (jak, gdzie, kiedy, kto itp.)
5. Objętość listu: jedna strona maszynopisu (min.300 słów)

PREZENTACJA

będzie zawierać slajdy (po jednym dla każdego punktu):

1. Nazwa problemu - definicja, opis, przyczyny, częstość występowania
2. Objawy, zachowanie dziecka
3. Zagrożenia, niebezpieczeństwa zagrażające dziecku (ewentualnie kolegom z klasy) związane z opisywanym problemem
4. Pomoc, wsparcie dziecka z problemem podczas lekcji szkolnych w klasie- problemy i sposób rozwiązania
5. Pomoc, wsparcie dziecka z problemem podczas lekcji wychowania fizycznego- problemy i sposób rozwiązania
6. Pomoc, wsparcie dziecka z problemem podczas wycieczek szkolnych- problemy i sposób rozwiązania
7. Współpraca nauczycieli z rodzicami dziecka
8. Rola pielęgniarki szkolnej wobec dziecka z problemem we współpracy z nauczycielami i rodzicami.

ZALECENIA

- min.8 dla każdego zawodu

Powinny

- zawierać informacje o czynnikach szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych - jakie, jak unikać;
- uwzględniać zapobieganie chorobom zawodowym w omawianym zawodzie,
- uwzględniać możliwości ochrony zdrowia kobiet oraz korzystania z usług medycznych dedykowanych pracownikowi.

OCHRONA ZDROWIA

- kreatywne, również niekonwencjonalne, sposoby troski pracodawcy o zdrowie pielęgniarek
- minimum 3

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Koncepcja funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w świetle przemian opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
2. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.
3. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostką, rodziną i społecznością (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą).
4. Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki.
5. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny i społeczności lokalnej ze szczególnym uwzględnieniem małego dziecka oraz dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania
6. Planowanie i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania - opieka domowa, środowisko nauczania i wychowania oraz środowisko pracy w ramach POZ.
7. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka.
8. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki zgodne z założeniami Narodowego Programu Zdrowia oraz innych

programów zdrowotnych realizowanych w odniesieniu do człowieka zdrowego i chorego w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.
Forma zajęć: samokształcenie
Praca pisemna - wybór jednej z form 1. List - Po zapoznaniu się z ofertą POZ dla seniorów proszę napisać list do osoby bliskiej (babcia, dziadek, krewna, znajoma w wieku senioralnym) zachęcający do skorzystania ze świadczenia w ramach POZ 2. Prezentacja - Przygotuj, jako pielęgniarka pracująca w szkole od niedawna działającej, z młodą zaangażowaną, ale mało doświadczoną kadrą, prezentację dla nauczycieli, do których klas przybyło dziecko problemem zdrowotnym/szkolnym/rodzinnym. "Pomoc dziecku z problemem zdrowotnym/szkolnym/rodzinnym podczas pobytu w szkole" tematy prezentacji do wyboru: - Dziecko z astmą. - Dziecko z cukrzycą. - Dziecko z padaczką. - Dziecko z otyłością. - Dziecko z ADHD. - Dziecko z wadą wzroku. - Dziecko z alergią pokarmową. - Dziecko z rodziny z przemocą. - Dziecko z fobią szkolną. - Dziewczynka nastoletnia w ciąży(ciąża młodocianych). - Dziecko z alergią skórą. - Dziecko z rodziny rozpadającego się związku (w trakcie rozwodu). 3. Zalecenia zdrowotne - Po zapoznaniu się z tematyką dotyczącą pracy pielęgniarki POZ w ochronie zdrowia pracujących proszę przygotować zalecenia dotyczące zdrowotnych aspektów wykonywania pracy w zawodzie: - Sprzedawca artykułów spożywczych w dużym sklepie - Kierowca autobusu miejskiego - Nauczyciel w przedszkolu - Pielęgniarka pracująca w DPS - Pracownik obsługujący linię technologiczną w fabryce szkła 4. Ochrona zdrowia pielęgniarek - opracuj sposoby troski pracodawcy o zdrowie pielęgniarek pracujących w oddziałach szpitalnych
Semestr: 2
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ w zakresie działań profilaktycznych i promocji zdrowia. 2. Przeprowadzenie szczepienia ochronnego w poradni dziecięcej oraz podejmowanie interwencji pielęgniarskich w sytuacji wystąpienia NOP 3. Przeprowadzenie badań przesiewowych ucznia
Semestr: 5
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania. Przygotowanie nesesera pielęgniarki rodzinnej do wizyty domowej. 2. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku- wystawianie recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia oraz wyroby medyczne. 3. Przeprowadzenie badania podmiotowego pacjenta, analizowanie i interpretowanie jego wyników. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

1. Sytuacja społeczno-demograficzna rodzin w Polsce-wyzwania dla współczesnego pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego
2. Wydolność opiekuńczo-pielęgnacyjna rodziny oraz systemy wsparcia rodzin z problemami: świadczenia, instytucje, rodzaje pomocy.
3. Dysfunkcje w rodzinie - rozpad rodziny, uzależnienia, przemoc - pomoc rodzinie dysfunkcyjnej. 4. Pielęgniarka rodzinna w obliczu choroby przewlekłej, starości, niepełnosprawności w środowisku domowym- zasady pielęgnowania dziecka/dorosłego/ w wieku geriatrycznym w zdrowiu, zagrożeniach zdrowia i chorobie w środowisku rodzinnym - rola pielęgniarki.
5. Koncepcje oraz standardy pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym, współpraca z zespołem POZ oraz instytucjami wspierającymi rodzinę.
6. Organizacja pracy pielęgniarstwa, warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń w POZ.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy pielęgniarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	15	Zaliczenie	0
		SM	130	Zaliczenie z oceną	4.5
		W	50	Egzamin	2
	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie z oceną	0
		SM	70	Egzamin	2.5
Razem			300		10

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki	PL1_1.1.W06	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	PL1_C.W01	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_C.W02	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO)	PL1_C.W03	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa	PL1_C.W04	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA)	PL1_C.W05	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

8	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	PL1_C.W06	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	PL1_C.W07	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu	PL1_C.W08	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta	PL1_C.W09	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	PL1_C.W10	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	PL1_C.W11	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego	PL1_C.W12	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			
15	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U02	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
16	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
17	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	PL1_C.U01	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
18	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej	PL1_C.U02	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
19	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_C.U03	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
20	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	PL1_C.U04	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
21	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich	PL1_C.U05	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
22	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	PL1_C.U06	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
23	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną	PL1_C.U07	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
24	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji	PL1_C.U08	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
25	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	PL1_C.U09	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
26	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała)	PL1_C.U10	egzamin praktyczny, symulacja medyczna

26	(Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki	PL1_C.U10	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
27	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	PL1_C.U11	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
28	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_C.U12	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
29	stosować zabiegi przeciwzapalne	PL1_C.U13	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
30	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej	PL1_C.U14	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
31	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności	PL1_C.U15	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
32	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_C.U16	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
33	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	PL1_C.U17	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
34	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa	PL1_C.U18	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
35	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	PL1_C.U19	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
36	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe	PL1_C.U20	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
37	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	PL1_C.U21	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
38	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	PL1_C.U22	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
39	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)	PL1_C.U23	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
40	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego	PL1_C.U24	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
41	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego	PL1_C.U25	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
42	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	PL1_C.U26	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
43	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu	PL1_C.U27	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
44	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne	PL1_C.U28	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
45	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków	PL1_C.U29	egzamin praktyczny, symulacja medyczna

45	farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	PL1_C.U29	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
46	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	PL1_C.U30	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
47	wykonywać zabiegi doodbytnicze	PL1_C.U31	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
48	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok	PL1_C.U32	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
49	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję	PL1_C.U33	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
50	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową)	PL1_C.U34	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
51	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	PL1_C.U35	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
52	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować	PL1_C.U36	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
53	zakładać odzież operacyjną	PL1_C.U37	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
54	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć	PL1_C.U38	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
55	usunąć szwy z rany	PL1_C.U39	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
56	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	PL1_C.U40	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
57	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia	PL1_C.U41	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
58	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	PL1_C.U42	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
59	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	PL1_C.U43	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
60	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska	PL1_C.U51	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
61	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_C.U52	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
62	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U58	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
63	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	PL1_C.U76	egzamin praktyczny, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
64	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	egzamin praktyczny, symulacja medyczna, praca pisemna
65	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	egzamin praktyczny, symulacja medyczna, praca pisemna

66	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	egzamin praktyczny, symulacja medyczna, praca pisemna
67	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	symulacja medyczna, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych) ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (samokształcenie) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, prezentacji projektu, referatu) umiejętności: symulacja medyczna (symulacja niskiej i pośredniej wierności) egzamin praktyczny (pre-OSCE) kompetencje społeczne: ocena pracy pisemnej (samokształcenie) symulacja medyczna (symulacja niskiej i pośredniej wierności) egzamin praktyczny (pre-OSCE)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładu - uzyskanie z zaliczenia pisemnego (kolokwium częściowe) - testu (60% pozytywnych odpowiedzi), - zaliczenie pracy samokształceniowej (bez udziału nauczyciela) zgodnie z przyjętymi kryteriami. W I sem wykłady kończą się egzaminem pisemnym w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Obowiązuje cała tematyka zajęć. Kryteria oceny są zgodne z Regulaminem Studiów AT (zaliczenie od 60% pkt) Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie kolokwium częściowego - zaliczenie pracy samokształceniowej Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych sem I i II - 100% obecność na zajęciach i aktywny w nich udział - w razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematyki ćwiczeń u nauczyciela w trakcie dyżurów konsultacyjnych dla studenta - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z tematyką podaną przez prowadzącego - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta na podstawie studium przypadku - zaliczenie kolokwium w sem I i II na min. 60% pkt Warunki zaliczenia symulacji medycznej (CSM): - 100% obecność na zajęciach - w razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematyki ćwiczeń u nauczyciela w trakcie dyżurów konsultacyjnych dla studenta - zaliczenie kolokwium przewidzianych w trakcie zajęć semestr I: ocena bieżąca zaliczenia efektów uczenia się objętych programem nauczania na podstawie checklist do poszczególnych zadań na ocenę końcową z symulacji medycznej po sem I składają się: - ocena realizacji zadań praktycznych (checklisty) - ocena odpowiedzi ustnych z przygotowania się do zajęć - ocena z kolokwium pisemnych - ocena aktywności podczas zajęć i przygotowania się do zajęć semestr II ocena bieżąca zaliczenia efektów uczenia się objętych programem nauczania na podstawie checklist do poszczególnych zadań ocena kolokwium przewidzianych w trakcie zajęć Ocenę końcową z symulacji medycznej po sem II wystawia się na podstawie egzaminu ewaluacyjnego Pre-OSCE, który odbywa się w sesji egzaminacyjnej letniej. Egzamin Pre-OSCE obejmuje zagadnienia z podstaw pielęgniarstwa, badania fizykalnego i farmakologii - zgodnie z Regulaminem Pre-OSCE. Zasady organizacji, liczbę stacji, kryteria oceniania oraz tryb poprawkowy określają odrębne regulaminy egzaminów, z którymi studenci zapoznają się na pierwszych zajęciach. Na ocenę końcową w II semestrze z symulacji składa się 40% końcowej oceny z ćwiczeń symulacyjnych i 60% oceny z egzaminu Pre-OSCE. Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy - opracowanie jednej z wybranych form 1) Udział w konferencji naukowej z zakresu pielęgniarstwa (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji) Kryteria oceny streszczenie wykładu z konferencji (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) - zgodność z tematem i treścią wykładu (trafność, kompletność kluczowych informacji, brak własnych interpretacji/opinii) - struktura (streszczenie jest spójne i logicznie uporządkowane, odzwierciedlając strukturę wykładu - wstęp, rozwinięcie, wnioski)			

- styl (wolne od błędów gramatycznych, ortograficznych i stylistycznych, zwięzłe, język naukowy/profesjonalny, wolny od potocznych zwrotów)
- umiejętność syntezy informacji (identyfikacja kluczowych informacji, wyciąganie i przedstawienie kluczowych wniosków prelegenta)
- estetyka pracy i formatowanie
- dane formalne (nazwa konferencji, termin odbycia, temat wykładu, prelegent)

2) Praca pogładowa na 1 z wybranych tematów:

Pielęgniarstwo w ujęciu historycznym

Wzorce osobowe nesterek polskiego pielęgniarstwa

Holizm w opiece pielęgniarstwie

Wykorzystanie ICNP w praktyce pielęgniarstwie

Opieka skoncentrowana na pacjencie (Patient-Centered Care) w praktyce pielęgniarstwie

Kryteria oceny pracy pogładowej (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy)

- zgodność tematyczna z przedmiotem (praca dotyczy zagadnień systemu ochrony zdrowia, zasobów, dokumentacji, systemów informacyjnych lub kompetencji cyfrowych pielęgniarstwa)

- merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami)

- umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy)

- jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł)

- samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie)

- piśmiennictwo (adekwatne, aktualne)

Treści programowe (opis skrócony)

Student poznaje podstawy teoretyczne i praktyczne pielęgniarstwa, w tym definicję zawodu, funkcje i zadania pielęgniarki zgodnie z wytycznymi ICN i WHO. Zapoznaje się z modelami opieki, procesem pielęgnowania, klasyfikacjami praktyki (ICNP, NANDA) oraz zasadami organizacji pracy. Uczy się rozpoznawać problemy zdrowotne, planować i realizować opiekę, prowadzić dokumentację medyczną oraz wykonywać podstawowe czynności pielęgniarstwie zgodnie z obowiązującymi standardami. Nabywa umiejętności współpracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Rozwój zawodu pielęgniarki w Polsce i na świecie – zadania, funkcje, uwarunkowania systemowe i społeczne PL1_1.1.W06

2. Zawód pielęgniarki wg ICN i WHO, funkcje i zadania PL1_C.W03

3. Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa, transformacja i profesjonalizacja PL1_C.W01

4. Modele opieki pielęgniarstwie – zastosowanie w opiece nad osobą zdrową, przewlekle chorą, niepełnosprawną i umierającą PL1_1.1.W07

5. Pielęgnowanie jako wspieranie, pomaganie, towarzyszenie. Rola pacjenta: PL1_C.W02

6. Wybrane teorie pielęgnowania (Nightingale, Henderson, Orem, Roy, Neuman) PL1_C.W06

7. Proces pielęgnowania, etapy, zasady. Primary nursing i jakość opieki PL1_C.W04

8. Klasyfikacje praktyki pielęgniarstwie: ICNP, NANDA PL1_C.W05

9. Podstawowe czynności pielęgniarstwie w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych PL1_C.W07

10. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem na różnych etapach zdrowia i choroby – od profilaktyki do opieki terminalnej PL1_C.W08

11. Opieka pielęgniarstwie w sytuacji deficytu samoopieki i zaburzeń komfortu fizycznego i psychoruchowego PL1_C.W09

12. Zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia PL1_C.W12

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Zadania i rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, chorym, zagrożonym chorobą oraz w stanie terminalnym PL1_C.W08
PL1_1.1.W06 PL1_1.1.W07 PL1_C.U03

2. Pielęgnowanie zindywidualizowane: metody gromadzenia danych o stanie chorego, formułowanie diagnozy pielęgniarstwie, planu opieki, jego realizacji i oceny. Dokumentowanie procesu pielęgnowania. PL1_C.W04 PL1_C.U01-05

3. Planowanie opieki pielęgniarstwie opartej o założenia teorii V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman PL1_C.W06 PL1_C.U03

4. Zasady wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwie w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych: dokumentacja pomiarów (karta gorączkowa, bilans płynów, karta zleceń) PL1_C.W07 PL1_C.U09-10.

Wystawianie skierowań na wykonanie określonych badań diagnostycznych PL1_C.U12

5. Zebranie danych o stanie chorego z zaburzeniami funkcji termoregulacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwie, celów,

planu, sposobu realizacji i oceny opieki. PL1_C.W10 PL1_C.U01-05
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Omówienie zasad BHP, procedur i regulaminu obowiązującego w salach symulacji medycznej. Zapoznanie z programem oraz warunkami zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa. 2. Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk. Postępowanie z odpadami medycznymi. 3. Przygotowanie roztworów środków dezynfekcyjnych. Dezynfekcja i sterylizacja narzędzi. 4. Zabiegi higieniczne u dorosłego. 5. Kąpiel noworodka / niemowlęcia. 6. Nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne. 7. Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu 8. Gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacja i odsłuzowywanie dróg oddechowych 9. Bandażowanie. 10. Wykonywanie zabiegów przeciwzapalnych 11. Pomiar: temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi 12. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, płukanie pęcherza. 13. Zasady podawania leków różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki i pisemnym zleceniem. Obliczanie dawek leków. 14. Podawanie tlenu z wykorzystaniem różnych metod. 15. Założenie zgłębnika do żołądka, karmienie przez zgłębnik i przetokę. Płukanie żołądka i przetoki jelitowej. 16. Zabiegi doodbytnicze
Forma zajęć: samokształcenie
1. Udział w konferencji naukowej z zakresu pielęgniarstwa (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji) 2. Praca pogładowa na 1 z wybranych tematów: - Pielęgniarstwo w ujęciu historycznym - Wzorce osobowe nestorek polskiego pielęgniarstwa - Holizm w opiece pielęgniarstwie - Wykorzystanie ICNP w praktyce pielęgniarstwie - Opieka skoncentrowana na pacjencie (Patient-Centered Care) w praktyce pielęgniarstwie
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia audytorne
1. Zakres opieki i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach: układ oddechowy, krążenia PL1_C.W10 PL1_C.U01-05 2. Zakres opieki i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach: układ pokarmowy, moczowy PL1_C.W10 PL1_C.U01-05 3. Charakter opieki pielęgniarstwa u pacjenta z deficytem samoopieki – ocena ryzyka odleżyn i planowanie działań profilaktycznych PL1_C.W09 PL1_C.U30 4. Zakres i charakter pracy pielęgniarki w przygotowaniu rodziny do pielęgnowania chorego o niepomyślnym rokowaniu w warunkach domowych PL1_C.W08 5. Wystawianie zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego PL1_C.U25 6. Dobór i przepisywanie środków żywieniowych specjalnego przeznaczenia u pacjentów z chorobami przewlekłymi PL1_C.U35
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. I pomoc w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Unieruchamianie złamań, zwichnięć, skręceń. Tamowanie krwawień i krwotoków.

2. Zakładanie odzieży operacyjnej.
3. Zakładanie i zmiana opatrunku na ranie. Usuwanie szwów. Płukanie rany.
4. Zestaw przeciwwstrząsowy.
5. Płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha.
6. Pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe
7. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
8. Wstrzyknięcia podskórne. Wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie.
9. Wstrzyknięcia śródskórne; próby uczuleniowe i testy skórne.
10. Założenie i usuwanie kaniuli obwodowej. Zasady pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego. Kroplowe wlewy dożylnie.

Forma zajęć: **samokształcenie**

1. Udział w konferencji naukowej z zakresu pielęgniarstwa (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)
2. Praca pogładowa na 1 z wybranych tematów:
 - Pielęgniarstwo w ujęciu historycznym
 - Wzorce osobowe nesterek polskiego pielęgniarstwa
 - Holizm w opiece pielęgniarstwie
 - Wykorzystanie ICNP w praktyce pielęgniarstwie
 - Opieka skoncentrowana na pacjencie (Patient-Centered Care) w praktyce pielęgniarstwie

Forma i /lub temat samokształcenia student musi wybrać inny niż w sem I

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy rehabilitacji				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych	PL1_D.W26	kolokwium, wypowiedź ustna
3	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	PL1_D.W46	kolokwium, wypowiedź ustna
4	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	PL1_D.W47	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	wykonanie zadania
6	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	wykonanie zadania
7	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	wykonanie zadania
8	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	wykonanie zadania
9	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	przewodzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na	PL1_D.U16	wypowiedź ustna

11	stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnej odpowiedzi, otwarte odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
1. Wykłady Uzyskanie zaliczenia z testu wielokrotnej odpowiedzi (60% pozytywnych odpowiedzi) Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest udokumentowane samokształcenie 2. Ćwiczenia - 100% obecność na zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego i/lub zbiorowego - wypisanie zlecenia na wyroby medyczne stosownie do problemu stwierdzonego u pacjenta 3. Samokształcenie Zaliczenie do wyboru: - udział czynny w konferencji potwierdzony certyfikatem wraz ze streszczeniem wybranego wystąpienia; - praca pisemna w formie eseju na jeden wybrany temat z pośród kilku podanych przez nauczyciela; - potwierdzony udział w wolontariacie. Kryteria zaliczenia samokształcenia: 1. streszczenie wykładu z konferencji (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) - zgodność z tematem i treścią wykładu (trafność, kompletność kluczowych informacji, brak własnych interpretacji/opinii) - struktura (streszczenie jest spójne i logicznie uporządkowane, odzwierciedlając strukturę wykładu - wstęp, rozwinięcie, wnioski) - styl (wolne od błędów gramatycznych, ortograficznych i stylistycznych, zwięzłe, język naukowy/profesjonalny, wolny od potocznych zwrotów) - umiejętność syntezy informacji (identyfikacja kluczowych informacji, wyciąganie i przedstawienie kluczowych wniosków prelegenta) - estetyka pracy i formatowanie - dane formalne (nazwa konferencji, termin odbycia, temat wykładu, prelegent) 2. Kryteria zaliczenia eseju (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) - zgodność tematyczna z przedmiotem (praca dotyczy zagadnień systemu ochrony zdrowia, zasobów, dokumentacji, systemów informacyjnych lub kompetencji cyfrowych pielęgniarstwa) - merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) - umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) - jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) - samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) - piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa ? lecznicza, zawodowa, społeczna. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. Metody i techniki usprawniania chorych.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			

1. Cele, zasady, etapy rehabilitacji. Etapy rehabilitacji kompleksowej (lecniczej, zawodowej, społecznej). 2. Wymiary niepełnosprawności: biologiczny, społeczny, kulturowy. Integracja i reintegracja osób niepełnosprawnych. Przyczyny i następstwa niepełnosprawności. Reakcja pacjenta na własną niepełnosprawność (kompensacja i adaptacja). Rodzaje i stopnie niepełnosprawności, system orzekania o niepełnosprawności w Polsce 3. Rehabilitacja zawodowa osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. PEFRON; Organizacje Pozarządowe działające na rzecz osób chorych i osób z niepełnosprawnościami. 4. Metody fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawności i rehabilitacji: kinezyterapia, fizykoterapia. 5. Sprzęt i zaopatrzenie ortopedyczne. Zasady wypisywania zleceń na wyroby medyczne w zakresie uprawnień pielęgniarki. 6. Zasady aktywizacji osób starszych 7.. Rehabilitacja w wybranych jednostkach chorobowych.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Podstawowe metody i techniki usprawniania pacjentów: kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, terapia manualna, metody specjalne fizjoterapii, leczenie uzdrowiskowe i ich zastosowanie w rehabilitacji. 2. Ocena chorego, niepełnosprawnego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej i opieki pielęgniarskiej. Rozpoznanie potrzeb, problemów i planowanie działań pielęgnacyjno-usprawniających w wybranych rodzajach niepełnosprawności - studium przypadku. 3. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne ograniczające skutki hipokinezy (przykurcze, odleżyny, zaniki mięśniowe, zniekształcenia, zakrzepy, pogorszenie wydolności oddechowej i in.). 4. Wybrane metody i techniki terapii zajęciowej w procesie rehabilitacji i aktywizacji osób z niepełnosprawnościami. 5. Zasady doboru i technika posługiwania się wyrobami medycznymi(pomocami ortopedycznymi i technicznymi). Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze pacjenta. Wypisywanie zleceń na wyroby medyczne. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych oraz współpraca z członkami zespołu terapeutycznego.. 6. Rehabilitacja pacjentów kardiologicznych, pulmonologicznych. z zespołami bólowymi kręgosłupa oraz w wyniku uszkodzeń układu nerwowego (np.: urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego, udary mózgu)
Forma zajęć: samokształcenie
Formy samokształcenia do wyboru: a) udział w konferencji naukowej z zakresu rehabilitacji potwierdzony certyfikatem wraz z pisemnym sprawozdaniem z uczestnictwa w konferencji; b) opracowanie pisemne jednego z podanych do wyboru tematów: - bio-psycho-społeczne uwarunkowania akceptacji niepełnosprawności trwałej w przypadku chorób przewlekłych - problem stygmatyzacji osób z niepełnosprawnością psychofizyczną

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	SK	10	Zaliczenie	0
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	40	Zaliczenie z oceną	1.5
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatricznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
7	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	kolokwium, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	kolokwium, wypowiedź ustna

10	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	PL1_D.W19	kolokwium, wypowiedź ustna
11	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	PL1_D.W20	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu	PL1_D.W21	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	PL1_D.W22	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
14	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	samoocena, symulacja medyczna
15	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	samoocena, symulacja medyczna
16	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	samoocena, symulacja medyczna
17	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
18	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	samoocena, symulacja medyczna
19	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	samoocena, symulacja medyczna
20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	samoocena, symulacja medyczna
21	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	samoocena, symulacja medyczna
22	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	samoocena, symulacja medyczna
23	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego	PL1_D.U28	samoocena, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
24	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
25	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
26	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
27	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			

symulacja medyczna (Symulacja wysokiej wierności) umiejętności: ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa) samoocena (ocena własnych umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (Symulacja wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
Warunki zaliczenia Warunki zaliczenia wykładów na ocenę: z treści programowych w formie pisemnej po zakończonych wykładach (uzyskanie zaliczenia z testu jednokrotnego wyboru - 60% pozytywnych odpowiedzi). Otrzymanie pozytywnej oceny z zaliczenia przedmiotu jest ostateczne i nie podlega poprawie. Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładów: - zaliczona praca samokształceniowa z przedmiotu - obowiązkowa obecność na zajęciach wykładowych. Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy - opracowanie samokształcenia zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego Kryteria zaliczenia samokształcenia w formie streszczenia (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wybór właściwego czasopisma 0-1 pkt 2. Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć) 0-1 pkt 3. Poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-4 pkt 4. Poprawność stylistyczna 0-1 pkt 5. Estetyka pracy 0-2 pkt 6. Podsumowanie i wnioski 0-2 pkt 7. Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki oceniane są na podstawie sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne - potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony) Ciąża fizjologiczna, patologiczna; opieka przedkoncepcyjna, poród fizjologiczny, cięcie cesarskie, połóg- zasady opieki nad położnicą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia; wybrane choroby ginekologiczne - zasady pielęgnowania chorej ginekologicznie.
Treści programowe Semestr: 3 Forma zajęć: wykład Część kliniczna - 15 godz. 1. Poród fizjologiczny - objawy rozpoczynającego się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg. 2. Ciąża o nieprawidłowym przebiegu: poronienie, ciąża zakończona przed czasem, ciąża biologicznie przenoszona. Niedokrwistość i krwawienia w ciąży w I i II połowie, konflikt serologiczny. 3. Nieprawidłowości w przebiegu porodu. 4. Choroby współistniejące w ciąży: nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, choroby wątroby w ciąży, choroby układu moczowego, choroby układu sercowo- naczyniowego, choroby autoimmunologiczne. 5. Choroby nowotworowe narządów płciowych żeńskich. Część pielęgniarska - 25 godz. 1. Poradnictwo przedciążowe jako forma promocji zdrowej ciąży.

2. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej z uwzględnieniem organizacji opieki położniczej
3. Poród fizjologiczny - objawy rozpoczynającego się porodu, okresy porodu fizjologicznego, rozpoznanie, przebieg. Opieka nad matką i dzieckiem po porodzie
4. Poród nagły- zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego.
5. Przygotowanie kobiety do cięcia cesarskiego w zależności od wskazań -pielęgnowanie położnicy po operacji
6. Połóg fizjologiczny - zmiany w organizmie kobiety. Laktacja i czynniki ją warunkujące. Proces pielęgnowania pacjentki w położu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej
7. Nieprawidłowości w przebiegu położu- zasady pielęgnowania pacjentki
8. Opieka nad noworodkiem po porodzie w zależności od stanu zdrowia.
9. Zaburzenia statyki i najczęstsze schorzenia uroginekologiczne- zasady opieki na kobietą
10. Niepłodność małżeńska- problem interdyscyplinarny w ginekologii, zasady opieki na parą
11. Choroby nowotworowe narządów płciowych żeńskich- problemy pielęgnacyjne chorych na różny etapie trwania choroby

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Poród nagły- zasady udzielania pomocy doraźnej w przypadku wystąpienia porodu nagłego.
2. Opieka nad położnicą w zależności od stanu zdrowia i przygotowania do umiejętności karmienia piersią
3. Opieka nad noworodkiem po porodzie w zależności od stanu zdrowia.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Forma pracy do wyboru:

A.1. Praca pisemna:

1. Poradnik dla kobiety w ciąży.
2. Poradnik dla kobiety po porodzie fizjologicznym.
3. Poradnik dla kobiety po cięciu cesarskim.
4. Poradnik dla młodych rodziców.
5. Poradnik dla kobiety poddawanej zabiegowi ginekologicznemu drogą pochwową.
6. Poradnik dla kobiety poddawanej zabiegowi ginekologicznemu drogą brzuszną.
7. Poradnik dla kobiety w okresie menopauzy.
8. Poradnik dla pacjentki leczonej ginekologicznie - onkologicznie.
9. Poradnik dla dziewcząt w okresie dojrzewania.
10. Poradnik na temat pielęgnacji i rozwoju noworodka- przeznaczony dla rodziców.
11. Poradnik dla kobiety w okresie senuum.
12. Poradnik dla kobiety po stracie dziecka.
13. Poradnik dla kobiety z endometriozą.
14. Poradnik dla kobiety ze stanem zapalnym narządu rodneho.
15. Poradnik dla kobiety z zaburzeniami miesiączkowania.
16. Poradnik dla osób planujących dziecko.
17. Poradnik dla osób z niepowodzeniami z poczęciu dziecka.
18. Poradnik dla kobiety z dzieckiem urodzonym przedwcześnie.
19. Poradnik dla kobiety która urodziła dziecko z wadą.

A.2. Sprawozdanie z udziału w konferencji o tematyce położniczej, noworodkowej lub ginekologicznej, potwierdzone ksero certyfikatu uczestnictwa w konferencji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	zasady organizacji opieki specjalistycznej w bloku operacyjnym, intensywnej opieki	PL1_D.W07	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
4	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	PL1_D.W17	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia	PL1_D.W41	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
8	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
9	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PL1_1.2.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
10	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
11	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena,

11	oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	dokumentacja praktyki
12	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
13	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
15	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
16	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena
17	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
18	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena
19	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
20	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena
21	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	PL1_D.U31	obserwacja wykonania zadań, samoocena
24	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia	PL1_D.U36	obserwacja wykonania zadań, samoocena
25	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie	PL1_D.U38	obserwacja wykonania zadań, samoocena
26	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U39	obserwacja wykonania zadań, samoocena
27	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	PL1_D.U40	obserwacja wykonania zadań, samoocena
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
28	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
29	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań

30	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
31	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
32	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
33	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- samoocena (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
- samoocena (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej.

- prowadzenie dokumentacji chorego w OIT: proces pielęgnowania jednego pacjenta, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale;
 - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego na zajęciach w OIT w formie ustnej;
 - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych;
 - zaliczenie praktyczne umiejętności (efektów uczenia się) objętych programem nauczania
- Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1 pkt. - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
- 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
- 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
- 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)
Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyjętej procedury postępowania, monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomią zgodnie z przyjętymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania. Postępowanie zgodne z poszanowaniem godności osobistej i zasad etyki zawodowej.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: praktyka zawodowa
1. Zapoznanie z regulaminem zajęć, prawami i obowiązkami studentów, regulaminem BHP, tematyką zajęć, warunkami zaliczenia ćwiczeń specjalistycznych. Zapoznanie z topografią oddziału, personelem, rytmem pracy oraz pacjentami, ich dokumentacją medyczną prowadzoną w sposób papierowy i elektroniczny. 2. Uczestnictwo w realizacji planu dnia i wypełnieniu obowiązków personelu pielęgniarzkiego zatrudnionego w oddziale intensywnej terapii. 3. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym. Komunikacja interpersonalna ze współpracownikami oraz pacjentami w stanie zagrożenia życia. 4. Udział pielęgniarki w przyjęciu pacjenta w stanie zagrożenia życia do oddziału intensywnej terapii. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe. 5. Planowanie opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem leczonym w oddziale intensywnej terapii. 6. Pielęgnowanie pacjenta w stanie bezpośredniego zagrożenia życia spowodowanego niewydolnością oddechową, krążeniową i/lub uszkodzeniem OUN. 7. Badania diagnostyczne w OAiT: badania laboratoryjne (zasady pobierania, sposób przechowywania/dostarczania materiału, normy i interpretacja wyników) i obrazowe (rodzaj, zasady podczas transportu chorego na badania). 8. Prowadzenie pod nadzorem mentora leczenia zgodnego z kartą zleceń lekarskich pacjenta przebywającego w oddziale intensywnej terapii. 9. Prowadzenie i analiza dokumentacji medycznej znajdującej się w oddziale intensywnej terapii. 10. Ocena studenta przez nauczyciela, autorefleksja studenta co do stopnia osiągnięcia własnych celów edukacyjnych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	120	Zaliczenie z oceną	6
Razem			120		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym, operacyjnym oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarzki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej, w bloku operacyjnym oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed-i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	PL1_D.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

10	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań	PL1_D.W13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PL1_D.W14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne	PL1_D.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	PL1_D.W17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
15	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
16	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
17	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek	PL1_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
19	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
20	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
21	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
23	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
24	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
25	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

25	życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
27	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
28	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
29	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
30	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
31	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
32	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
33	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
34	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
35	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
36	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
37	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
38	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
39	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
40	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja)	PL1_D.U27	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
41	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki

42	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
43	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
44	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
45	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicji)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, dokumentacji procesu pielęgnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, wypisanej recepty, skierowana na badania diagnostyczne)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicji)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, dokumentacji procesu pielęgnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, wypisanej recepty, skierowana na badania diagnostyczne)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospicji)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

1. W ramach praktyki zawodowej z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego zajęcia odbywać się będą
 - oddział chirurgii (80 godz),
 - blok operacyjny (40 godz),
2. Do zaliczenia praktyki zawodowej konieczna jest pozytywna ocena z oddziału, bloku operacyjnego
3. Obowiązuje 100% obecność na zajęciach. W razie nieobecności na praktyce konieczne jest odrobienie zajęć w terminie ustalonym z opiekunem praktyki.

Pozostałe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- bieżące zaliczanie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i potwierdzanie przez opiekuna praktyki w Dzienniczku umiejętności
- opracowanie dokumentacji procesu pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej trzy dni lub krócej, jeżeli jest to chirurgia jednego dnia
- opracowanie i przeprowadzenie edukacji pacjenta; temat edukacji powinien obejmować zakres chirurgiczny
- wypisanie recepty pielęgniarstwa na lek i/lub wyrób medyczny dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza
- wystawienie skierowania na badania diagnostyczne dla pacjenta zależnie od jego stanu klinicznego, w granicach swoich kompetencji
- sprawozdanie z postępowania, z dwoma ranami operacyjnymi u pacjenta (czysta i powikłana) - zastosowane leczenie, pielęgnacja, dobór opatrunku, refleksja własna na temat zastosowanego leczenia
- sprawozdanie z udziału w jednym zabiegu na bloku operacyjnym według przyjętego schematu

Na ocenę końcową z praktyki zawodowej składają się oceny wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy na oddziale chirurgii, bloku operacyjnym oraz ocena z procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej pacjenta, wystawionej recepty dla pacjenta z oddziału chirurgii, sprawozdania z postępowania, z raną i sprawozdania z bloku operacyjnego.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej
Treści programowe (opis skrócony) Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym i na bloku operacyjnym. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej, zasady pracy pielęgniarki na bloku operacyjnym, zapewnienie bezpieczeństwa po zabiegu. Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz kształtowanie postawy etycznej niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Udział w diagnozowaniu, leczeniu, udzielaniu pierwszej pomocy, zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym i w świadczeniu okołooperacyjnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów do samoopieki po wypisie ze szpitala.
Treści programowe Semestr: 6 Forma zajęć: praktyka zawodowa Oddział chirurgii ogólnej (80 godz.): 1. Organizacja zajęć w oddziale chirurgicznym. Omówienie regulaminu, procedur, zasad pracy i obowiązującej dokumentacji. 2. Zasady żywienia chorych chirurgicznych, Interwencja żywieniowa i metaboliczna w okresie okołooperacyjnym. 3. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Protokół ERAS. 4. Czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne - opieka nad pacjentem chirurgicznym z cukrzycą, nadciśnieniem, otyłością, z uzależnieniem od papierosów, alkoholu; prehabilitacja. 5. Powikłania pooperacyjne występujące po zabiegach wykonywanych metodą klasyczną i laparoskopową - profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarskie. 6. Zasady leczenia ran ostrych i przewlekłych, ocena rany, dobór techniki i sposobów pielęgnowania rany, dobór opatrunku, możliwości kontynuacji opieki w warunkach domowych i zalecenia dla pacjenta. 7. Zasady wystawiania recept pielęgniarskich na leki i wyroby medyczne zlecone przez lekarza dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia. 8. Rodzaje i zasady stosowania środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego u pacjentów chirurgicznych. 9. Opieka okołooperacyjna nad pacjentem z przetokami (stomia jelitowa, moczowa, odżywcza, powstała w wyniku powikłań). Przygotowanie pacjenta do wypisu do domu. Możliwości kontynuacji opieki w warunkach domowych. 10. Podsumowanie zajęć w oddziale, omówienie oceny i samooceny, ukierunkowanie do dalszego szkolenia. Blok operacyjny (40 godz.): 1. Organizacja bloku operacyjnego. Omówienie standardów postępowania, dokumentacji medycznej, planowanie pracy w oddziale. 2. Zasady postępowania podczas przygotowywania się pielęgniarki instrumentalnej i pomagającej do zabiegu operacyjnego,

przygotowanie narzędzi do zabiegu. Przygotowanie pacjenta do zabiegu w sali operacyjnej.

3. Zasady opieki nad pacjentem w trakcie zabiegu operacyjnego. Postępowanie z jałowym materiałem operacyjnym, narzędziami podczas trwania zabiegu operacyjnego i po zabiegu.

4. Opieka nad pacjentem po zabiegu w sali wybudzeniowej.

5. Podsumowanie zajęć w bloku operacyjnym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_D.W07	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
10	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

11	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
13	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych	PL1_D.W26	wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
14	organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
16	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
22	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
23	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
24	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
25	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
26	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
27	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
28	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
29	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki

30	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
31	przewodzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
32	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
33	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
34	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
35	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
36	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
37	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zadań, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
38	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
39	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki
40	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U25	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

41	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja zachowań
42	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja zachowań
43	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja zachowań
44	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja zachowań
45	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja zachowań
46	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja zachowań
47	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wypowiedź ustna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, hospitalacja, proces pielęgnowania, konspekt edukacji, recepta pielęgniarska)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, hospitacja, proces pielęgnowania, konspekt edukacji, recepta pielęgniarska) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
Warunki zaliczenia - 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej wybranego chorego i wypisania recepty pielęgniarskiej - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w Dzienniczku umiejętności - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej
Treści programowe (opis skrócony) Doskonalenie umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pielęgniarskiej, specjalistycznej opieki internistycznej chorych leczonych w oddziale chorób wewnętrznych
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: praktyka zawodowa
1. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem szkolenia, planowanymi celami i oczekiwanymi umiejętnościami. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale, urządzeniem i wyposażeniem oddziału, obowiązującymi przepisami i procedurami stosowanymi w oddziale. 2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psycho-społeczno-duchowego pacjenta. 3. Zastosowanie wiedzy, umiejętności i obowiązujących procedur w opiece nad chorymi przed, w trakcie i po badaniach. 4. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania. 5. Współuczestniczenie w zapewnieniu opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii.

6. Monitorowanie stanu pacjenta, rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie działań ratujących życie chorego.
 7. Realizacja opieki pielęgniarstwa zgodnie z planem, ocena efektów opieki i modyfikowanie planu uwzględniając zmieniające się potrzeby i stan pacjenta.
 8. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom.
 9. Ustalenie celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny.
 10. Realizacja edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny.
 11. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta, rodziny.
 12. Udział w rehabilitacji pacjentów z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z choroby.
 13. Opieka nad chorymi umierającymi i ich rodzinami. Udzielanie wsparcia.
 14. Ustalenie kryteriów i ocena efektów opieki pielęgniarstwa oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala.
 15. Samoocena studenta co do realizacji własnego planu kształcenia i stopnia osiągnięcia założonych celów kształcenia. Autorefleksja i wnioski co do dalszego kształcenia.
- Ocena studenta przez nauczyciela w dziedzinie wiadomości, umiejętności i postawy zgodnie z kryteriami obowiązującymi podczas zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
2	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
3	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym	PL1_B.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
4	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	PL1_D.W23	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków	PL1_D.W24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna

11	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów	PL1_D.W25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
12	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych	PL1_D.W26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
14	organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
16	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, pielęgniarek: czynności pielęgniarstwa)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, pielęgniarek: czynności pielęgniarstwa)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta praktyk zawodowych jest zaliczenie zajęć praktycznych na pozytywną ocenę.

Warunki zaliczenia praktyk zawodowych

- zaliczenie tematów seminaryjnych

- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny

- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów

- 100% obecność na zajęciach

- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyki zawodowe muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.

Treści programowe (opis skrócony)

Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona, depresji.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1.Poznanie organizacji oddziału geriatry, zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.

2.Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie zajęć praktycznych. 3.Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki geriatrycznej.

4.Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osobą starszą z uwzględnieniem zmian wynikających z procesu starzenia się oraz patofizjologii.

5.Gromadzenie danych o pacjencie, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji,

przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skal oceny geriatrycznej.

6. Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikających z fizjologii i patologii starzenia się oraz istniejących chorób.

7. Określenie priorytetów opiekuńczych u osób starszych. Zaplanowanie opieki nad pacjentem w oparciu o znane modele pielęgnowania.

8. Ocena jakości opieki pielęgniarstwa - ukazanie efektów.

9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyk zawodowych z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_B.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
4	zasady organizacji opieki specjalistycznej (w szpitalnym oddziale ratunkowym)	PL1_D.W07	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	PL1_D.W30	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	PL1_D.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	PL1_D.W32	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	PL1_D.W33	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia	PL1_D.W34	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

10	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_D.W35	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale	PL1_D.W36	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi	PL1_D.W37	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
13	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PL1_1.2.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
14	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
15	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
16	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
17	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
18	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
19	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
20	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
21	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja)	PL1_D.U27	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
24	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	PL1_D.U31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

25	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa	PL1_D.U32	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_D.U33	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
27	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołącznych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские	PL1_D.U34	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
28	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu	PL1_D.U35	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
29	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia	PL1_D.U36	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
30	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_D.U37	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

31	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
32	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
33	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
34	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego: czynności pielęgniarские wykonywane podczas opieki nad pacjentem w nagłym pogorszeniu stanu zdrowia)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarского, procesu pielęgnowania)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego: czynności pielęgniarские wykonywane podczas opieki nad pacjentem w nagłym pogorszeniu stanu zdrowia)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarского, procesu pielęgnowania)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego: czynności pielęgniarские wykonywane podczas opieki nad pacjentem w nagłym pogorszeniu stanu zdrowia)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia
- zaliczenie z wypełnienia dokumentacji praktyki
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się i udokumentowanie w Dzienniczku umiejętności

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne

0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarской

2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą

1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami

0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Postępowanie ratunkowe w nagłych stanach zagrożenia życia pochodzenia nieurazowego i urazowego. Zasady organizacji opieki specjalistycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym.

Zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej.

Zasady organizacji opieki w szpitalnym oddziale ratunkowym.

Zasady realizacji transportu medycznego wewnątrzszpitalnego i międzyszpitalnego.

Komunikowanie się z członkami zespołu nieprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta przy użyciu wystandaryzowanych protokołów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	samoocena, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, wypowiedź ustna
7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	samoocena, wypowiedź ustna
10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	samoocena, wypowiedź ustna
11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	samoocena, wypowiedź ustna
12	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków	PL1_D.W24	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
13	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W27	samoocena, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
14	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
16	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
23	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena
24	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena
25	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
26	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
27	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

28	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
29	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
30	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
31	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena
32	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, samoocena

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

33	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
35	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
36	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
37	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
38	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia zajęć)
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia zajęć)
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni wraz z wypisaniem recepty na leki w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarstwa w formie ustnej
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia;
- zaliczenie praktyczne umiejętności objętych programem nauczania i potwierdzenie w Dzienniczku umiejętności

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej
--

Treści programowe (opis skrócony)
Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Metody diagnostyczne w neurologii. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości - ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Choroby naczyniowe mózgu. Urazy mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego. Choroby demielinizacyjne. Guzy mózgu. Choroby mięśni i nerwów obwodowych. Pielęgnowanie chorych w schorzeniach układu nerwowego.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: praktyka zawodowa
1. Wprowadzenie do praktyk zawodowych w oddziale neurologii. Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, topografia oddziału, zapoznanie się z personelem, przepisami bhp, regulaminem i programem zajęć. Przedstawienie celu ogólnego i celów szczegółowych. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie realizacji zajęć praktycznych. Ocena przez studentów własnych predyspozycji przydatnych do pracy z pacjentami z zaburzeniami neurologicznymi (student określi swoje mocne i słabe strony). Przedstawienie zadań pielęgniarki w opiece nad chorymi neurologicznie. 2. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiązująca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii. 3. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu. 4. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem. 5. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności. 6. Kompleksowe postępowanie pielęgnacyjne w okresie przed. śród. i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii. 7. Specyfika czynności pielęgnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, postępowanie z ranami, drenami, usprawnienie pooperacyjne. 8. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym. 9. Zastosowanie w praktyce wiedzy o opiece terminalnej w celu pomocy pacjentowi i jego rodzinie. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Udział pielęgniarki w organizacji opieki nad chorymi neurologicznie w środowisku domowym. 10. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zajęciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, wypowiedź ustna
2	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, wypowiedź ustna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	samoocena, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	samoocena, wypowiedź ustna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, wypowiedź ustna
7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	samoocena, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna

9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	samoocena, wypowiedź ustna
10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	samoocena, wypowiedź ustna
11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	samoocena, wypowiedź ustna
12	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań	PL1_D.W13	wykonanie zadania, samoocena, wypowiedź ustna
13	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu	PL1_D.W42	samoocena, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
14	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek	PL1_1.2.U12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

27	przeprowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
28	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
29	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
30	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
31	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
32	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
33	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	PL1_D.U24	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
34	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U25	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
35	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego	PL1_D.U41	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
36	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	PL1_D.U42	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

37	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
38	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
39	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
40	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
41	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
42	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
43	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego podczas praktyki (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)

samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego podczas praktyki (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских przy pacjencie)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów)
samoocena (ocena własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego podczas praktyki (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских przy pacjencie)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do praktyk zawodowych w 6 semestrze jest pozytywna ocena z zaliczenia teoretycznego, z symulacji medycznej oraz z zajęć praktycznych.

Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

- a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne
- b) zaliczenie znajomości farmakoterapii w hospicjum
- c) zaliczenie efektów uczenia się w zakresie wiedzy przypisanych do zajęć zgodnie z kartą zaliczenia praktyki

2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- a) prowadzenie dokumentacji chorego w hospicjum: proces pielęgnowania jednego pacjenta, przez co najmniej trzy dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale, wypisanie recepty pielęgniarской dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza,
- b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarского na zajęciach w hospicjum w formie ustnej
- c) zaliczenie umiejętności pielęgniarских w hospicjum zgodnie z dzienniczkiem umiejętności

3. Ocena kompetencji społecznych:

- a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednią postawę/kompetencje w opiece nad pacjentem
- b) przestrzega praw pacjenta
- c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.

Pozostałe warunki zaliczenia:

- obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych.

Na ocenę końcową z praktyki zawodowej składają się oceny:

Wystawione przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy w hospicjum oraz ocena z procesu pielęgnowania pacjenta w hospicjum

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarской
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
- 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
- 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
- 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Doskonalenie umiejętności praktycznych i postaw etycznych niezbędnych do udzielenia wsparcia choremu z zaawansowaną, postępującą chorobą nowotworową oraz rodzinie podczas jego choroby i w okresie osierocenia.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

- 1.Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zebranie danych o chorym, opracowanie pytań do wywiadu i planu obserwacji, przeprowadzenie wywiadu i obserwacji, analiza dokumentacji, ocena stanu chorego.
- 2.Pielęgnowanie chorego w czasie umierania i agonii. Wspieranie rodziny po śmierci chorego i w okresie osierocenia.
- 3.Ból totalny – metody leczenia i kontrola bólu u chorych w terminalnym okresie choroby. Rola pielęgniarki w leczeniu bólu nowotworowego. Poza farmakologiczne metody łagodzenia dolegliwości bólowych. Wsparcie chorego.
4. Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową. Nieprzystosowanie do choroby – reakcje patologiczne.
- 5.Zastosowanie skal do oceny jakości życia (ESAS, RSCL) oraz dokonanie adekwatnej analizy i określenie planu opieki. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny praktyki zawodowej w oparciu o ustalone kryteria.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	140	Zaliczenie z oceną	5
Razem			140		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

10	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	samoocena, wypowiedź ustna
11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi	PL1_D.W18	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
13	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
14	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
15	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
16	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
17	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
18	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
19	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena
21	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
23	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
24	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena
25	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
26	prowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena

27	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
28	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena
29	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
31	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)

ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta, wypisania recepty na leki w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza i na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)

ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta, wypisania recepty na leki w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza i na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

- 100% obecności na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji praktyki
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie,
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
- 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
- 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Doskonalenie umiejętności objęcia opieką pielęgniarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Doskonalenie umiejętności w zakresie tematyki:

1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatia wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny.
2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowanie i realizacja pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji.
3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowanie i realizacja działań stymulujących rozwój dziecka.
4. Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka.
5. Rozpoznanie i ocena problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka.
6. Ustalenie celów pielęgnowania, zaplanowanie opieki pielęgniarskiej.
7. Dobór metod i środków do realizacji planu pielęgnowania z uwzględnieniem: stanu zdrowia, potrzeb rozwojowych, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedur medycznych i standardów w pielęgniarstwie pediatrycznym.
8. Przygotowanie dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale.
9. Podawanie leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad.
10. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką chorób wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych.
11. Zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji.
12. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.
13. Pisanie raportów pielęgniarskich.
14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenie odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucie współodpowiedzialności za pracę grupy.
15. Ocena swoich umiejętności zawodowych, określenie własnych celów uczenia się.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, wypowiedź ustna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	samoocena, wypowiedź ustna
4	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, wypowiedź ustna
5	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	samoocena, wypowiedź ustna
6	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	samoocena, wypowiedź ustna
7	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej	PL1_D.W43	samoocena, wypowiedź ustna
8	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej	PL1_D.W44	samoocena, wypowiedź ustna
9	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych	PL1_D.W45	samoocena, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
10	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja

11	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	praktyki, wypowiedź ustna
12	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
13	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL1_1.2.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
14	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
16	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
18	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
19	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
20	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
21	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
22	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
23	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
24	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
25	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych)	PL1_D.U43	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
26	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej	PL1_D.U44	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
27	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe	PL1_D.U45	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
28	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań, wypowiedź

28	światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	ustna
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
31	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności, kompetencji i wiedzy dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- samoocena (ocena własnych umiejętności, kompetencji i wiedzy dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności, kompetencji i wiedzy dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

- 100% obecność
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomości pielęgniarских standardów opieki długoterminowej
- zaliczenie umiejętności praktycznych i potwierdzenie w Dzienniczku umiejętności
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnoza pielęgniarська)

Treści programowe (opis skrócony)

- Standardy opieki długoterminowej w warunkach domowych.
- Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Standardy i procedury w stacjonarnej opiece długoterminowej.
2. Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym
3. Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych
4. Pielęgnowanie osób starszych w opiece długoterminowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	75	Zaliczenie z oceną	2.5
3	6	PR	45	Zaliczenie z oceną	1.5
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	samoocena, wypowiedź ustna
2	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia	PL1_C.W16	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	PL1_C.W17	samoocena, wypowiedź ustna
4	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	PL1_C.W18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej	PL1_C.W19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie	PL1_C.W20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie	PL1_C.W21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych	PL1_C.W22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			

9	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
10	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	PL1_1.2.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
12	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy	PL1_1.2.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
13	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interdyscyplinarnych	PL1_1.2.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
14	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL1_1.2.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena
15	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
17	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	PL1_C.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru	PL1_C.U44	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
19	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	PL1_C.U45	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
20	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania	PL1_C.U46	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
21	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	PL1_C.U49	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta	PL1_C.U50	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
23	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska	PL1_C.U51	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
24	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_C.U52	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
25	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	PL1_C.U54	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

26	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	PL1_C.U55	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, dokumentacja praktyki
27	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U58	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
28	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	PL1_C.U64	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
29	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta	PL1_C.U65	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
30	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej	PL1_C.U66	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

31	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
32	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
33	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
34	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych programem praktyki)
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej, wypisania recepty, skierowania na badania, opracowania pisemnego,)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych programem praktyki)
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej, wypisania recepty, skierowania na badania, opracowania pisemnego,)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

- zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarstwa zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania w podstawowej opiece zdrowotnej

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecność - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania wraz z wypisaniem recepty na leki i wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza oraz skierowania na badania diagnostyczne w granicach kompetencji pielęgniarki
- zaliczenie edukacji zdrowotnej
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
- 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
- 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
- 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Organizacja pracy w przychodni POZ, gabinecie pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, środowisku rodzinnym oraz zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.
2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, uczniem, dorosłym/starszym pacjentem POZ.
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.
6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.
7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania.
8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.
9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Organizacja pracy w środowisku rodzinnym oraz zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.

2. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie praktyki zawodowej.
3. Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.
4. Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z dzieckiem, dorosłym/starszym pacjentem POZ i jego rodziną.
5. Gromadzenie danych o pacjencie zdrowym/chorym, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, przeprowadzenie oceny stanu zdrowia na podstawie dostępnych skal, siatek centylowych.
6. Rozpoznanie problemów rozwojowych/zdrowotnych u pacjentów POZ w różnym wieku.
7. Zaplanowanie opieki nad pacjentem POZ w oparciu o znane modele pielęgnowania.
8. Ocena jakości opieki pielęgniarskiej - ukazanie efektów.
9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie praktyki zawodowej z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Podstawy pielęgniarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	samoocena, wypowiedź ustna
2	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	PL1_C.W07	samoocena, wypowiedź ustna
3	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu	PL1_C.W08	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta	PL1_C.W09	samoocena, wypowiedź ustna
5	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	PL1_C.W10	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego	PL1_C.W12	samoocena, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
8	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena
9	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	PL1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
10	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa	PL1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna

11	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
12	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	PL1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
13	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich	PL1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
14	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	PL1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena
15	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną	PL1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
16	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	PL1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki	PL1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena
18	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	PL1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
19	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena
20	stosować zabiegi przeciwzapalne	PL1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
21	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej	PL1_C.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności	PL1_C.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena
23	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
24	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	PL1_C.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
25	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	PL1_C.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena
26	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik do żołądka lub przetokę odżywczą)	PL1_C.U23	obserwacja wykonania zadań, samoocena
27	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego	PL1_C.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena

28	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego	PL1_C.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
29	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	PL1_C.U26	obserwacja wykonania zadań, samoocena
30	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu	PL1_C.U27	obserwacja wykonania zadań, samoocena
31	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne	PL1_C.U28	obserwacja wykonania zadań, samoocena
32	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	PL1_C.U29	obserwacja wykonania zadań, samoocena
33	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	PL1_C.U30	obserwacja wykonania zadań, samoocena
34	wykonywać zabiegi doodbytnicze	PL1_C.U31	obserwacja wykonania zadań, samoocena
35	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok	PL1_C.U32	obserwacja wykonania zadań, samoocena
36	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję	PL1_C.U33	obserwacja wykonania zadań, samoocena
37	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową)	PL1_C.U34	obserwacja wykonania zadań, samoocena
38	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	PL1_C.U35	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
39	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować	PL1_C.U36	obserwacja wykonania zadań, samoocena
40	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć	PL1_C.U38	obserwacja wykonania zadań, samoocena
41	przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	PL1_C.U40	obserwacja wykonania zadań, samoocena
42	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska	PL1_C.U51	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
43	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_C.U52	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
44	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U58	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
45	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
46	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
47	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań

48	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (proces pielęgnowania, wypisanie recepty pielęgniarskiej, konspekt edukacji zdrowotnej, inna obowiązująca dokumentacja) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) ocena pracy pisemnej (proces pielęgnowania, wypisanie recepty pielęgniarskiej, konspekt edukacji zdrowotnej, inna obowiązująca dokumentacja) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta - zaliczenie prowadzenia dokumentacji pacjenta obowiązującej na oddziale - wypisanie recepty na leki dla pacjenta w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej			
Treści programowe (opis skrócony)			
Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarskiej, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. Czynności pielęgniarskie zapewniające chorym wygodę i higienę.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
1. Zapoznanie się z topografią oddziału, obowiązującymi procedurami, zasadami BHP oraz dokumentacją medyczną. 2. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i terapeutycznej z pacjentem, jego rodziną oraz członkami zespołu			

medycznego.

3. Zbieranie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów oraz analizy dokumentacji medycznej w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta.
4. Ocena stanu zdrowia pacjenta - pomiary parametrów życiowych.
5. Tworzenie planu opieki pielęgniarstwa na podstawie zebranych danych oraz zastosowanie wybranej metody pielęgnowania.
6. Wdrażanie zaplanowanych interwencji pielęgniarstwa we współpracy z pacjentem i jego rodziną.
7. Opieka nad pacjentem z deficytami w zakresie samoopieki.
8. Dobór i stosowanie odpowiednich metod karmienia pacjenta: doustnie, przez zgłąbnyk do żołądka lub przetokę odżywczą.
9. Przygotowanie pacjenta do badań, asystowanie przy procedurach diagnostycznych oraz analiza i interpretacja wyników badań.
10. Dokumentowanie procesu pielęgnowania, prowadzenie kart obserwacji, kart gorączkowych oraz dokumentacji elektronicznej.
11. Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn, planowanie i realizacja działań profilaktycznych oraz dokumentowanie działań.
12. Identyfikacja ryzyka związanego z unieruchomieniem pacjenta oraz planowanie interwencji pielęgniarstwa w celu zapobiegania powikłaniom.
13. Monitorowanie i dokumentowanie bilansu płynów, ocena nawodnienia pacjenta oraz interpretacja wyników.
14. Dokonywanie wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta oraz ewaluacja podejmowanych interwencji pielęgniarstwa.
15. Refleksja nad przebiegiem praktyki zawodowej, ocena zdobytych umiejętności oraz identyfikacja obszarów do dalszego rozwoju.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
10	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	PL1_D.W19	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

11	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	PL1_D.W20	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu	PL1_D.W21	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
13	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	PL1_D.W22	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
14	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
16	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
24	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
25	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	prowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
27	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
28	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego	PL1_D.U28	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

29	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
30	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
31	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji, ocena dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji, ocena dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych - kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji, ocena dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej wybranej pacjentki
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie, potwierdzone w Dzienniczku umiejętności
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne

0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa

2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą

1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami

0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

Doskonalenie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej w zakresie rozpoznawania, zaspokajania potrzeb i problemów zdrowotnych położnicy i noworodka.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Nawiązanie kontaktu z położnicą/noworodkiem i zespołem opiekuńczo-terapeutycznym, przypomnienie zasad sanitarno-higienicznych celem zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Zapoznanie się rytmem i organizacją pracy w oddziale położniczo-noworodkowym. Zapoznanie się z przestrzeganiem zasad i procedur w oddziale. Zebranie danych bio- psycho- społecznych położnicy/noworodka, zapoznanie się z jego dokumentacją, zebranie wywiadu, sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2. Ustalenie celów i planów opieki pielęgniarskiej, przedyskutowanie z położnicą i jej rodziną - wykonywanie zadań związanych z opieką na położnicą i noworodkiem. Przestrzeganie zasad, algorytmów i procedur - opisanie sposobu okazywania szacunku dla pacjenta. Wykazywanie postawy etycznej w opiece. Omówienie działań rutynowych w opiece nad położnicą/noworodkiem (wykazanie trudności pacjentki i przyjętego sposobu pomocy).
3. Wykorzystanie literatury do prowadzenia procesu pielęgnowania, profesjonalne przekazanie raportu pielęgniarskiego - analiza, wnioski.
4. Zaplanowanie edukacji pacjentki i rozpoznanie jej potrzeb edukacyjnych, planowanie treści, form, metod i prowadzenie dokumentacji.
5. Ocenienie kompetencji przez studenta, podsumowanie zajęć, ocena profesjonalizmu w zapisie procesu pielęgnowania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

10	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta)	PL1_D.W29	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	PL1_D.W30	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
12	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	PL1_1.2.U02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
13	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
14	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
15	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
16	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
17	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
18	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
19	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
20	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
21	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
22	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
23	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
24	prowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
25	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
26	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
27	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic	PL1_1.3.K01	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja

27	światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	praktyki
28	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
31	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	wykonanie zadania, samoocena, dokumentacja praktyki
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów związanych z zaliczeniem praktyki)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów związanych z zaliczeniem praktyki)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zajęciach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских przy pacjencie)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów związanych z zaliczeniem praktyki)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zajęciach (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских przy pacjencie)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

100% obecności na zajęciach,
pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej pacjenta
zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i udokumentowanie w Dzienniczku umiejętności
pozytywna postawa studenta

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne

0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarской

2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą

1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami

0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Student doskonali praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania objawów klinicznych zaburzeń psychicznych oraz obserwacji zachowania pacjentów w różnych fazach choroby. Uczy się prowadzenia rozmów z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi, stosując zasady komunikacji terapeutycznej i budując relacje oparte na empatii i szacunku.

Podczas codziennej opieki nad chorym nabywa kompetencje w planowaniu i realizowaniu działań pielęgnacyjnych, monitorowaniu stanu psychicznego i somatycznego pacjenta oraz reagowaniu na sytuacje trudne, w tym zachowania agresywne lub autoagresywne. Poznaje zasady podawania leków psychotropowych, obserwuje ich działanie oraz możliwe objawy niepożądane.

Student uczestniczy w zespole terapeutycznym, wspiera proces leczenia i rehabilitacji pacjenta, uwzględniając aspekty bio-psycho-społeczne. Zapoznaje się również z organizacją pracy oddziału psychiatrycznego oraz przepisami prawnymi regulującymi opiekę nad osobami z zaburzeniami psychicznymi, w tym zasadami stosowania środków przymusu bezpośredniego.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w świetle ustawy „O ochronie zdrowia psychicznego”.

Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych.

Udział pielęgniarki w różnych formach terapii stosowanych w psychiatrii.

Zaburzenia nerwicowe. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi.

Schizofrenia. Pielęgnowanie chorych ze schizofrenią.

Choroby afektywne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi.

Zaburzenia psychoorganiczne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.

Uzależnienia. Pielęgnowanie chorych z ZZA i uzależnieniem od środków psychoaktywnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	PR	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych	PL1_1.1.W01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
2	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PL1_1.1.W02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
3	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
4	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	PL1_1.2.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
6	organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
9	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

9	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	dokumentacja praktyki
10	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich	PL1_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
11	przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych	PL1_1.2.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
12	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia	PL1_1.2.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
13	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_1.2.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
14	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PL1_1.2.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
15	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek	PL1_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
16	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
17	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
18	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	PL1_1.2.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
19	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy	PL1_1.2.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
20	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interdyscyplinarnych	PL1_1.2.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
21	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL1_1.2.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dzienniczka umiejętności, analiza ankiety po praktykach, ocena z hospitacji)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
Warunki zaliczenia
Szczegółowe warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy: a) zaliczenie odpowiedzi ustnych/pisemnych na tematy seminaryjne b) przygotowanie dokumentacji edukacji zdrowotnej pacjenta na oddziale c) zaliczenie znajomości farmakoterapii w oddziale 2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności: a) prowadzenie dokumentacji chorego w oddziale: proces pielęgnowania jednego pacjenta przez co najmniej dwa dni, karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inna obowiązująca w oddziale, b) przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarstwa na zajęciach w oddziale w formie ustnej c) pełnienie funkcji w oddziale d) zaliczenie umiejętności pielęgniarstwa zgodnie z dzienniczkiem umiejętności 3. Ocena kompetencji społecznych: a) student wykazuje wysokie standardy moralne i odpowiednią postawę/kompetencje w opiece nad pacjentem b) przestrzega praw pacjenta c) współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej d) ustawicznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. Pozostałe warunki zaliczenia:- obecność 100% - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z koordynatorem przedmiotu i/lub osobą prowadzącą praktyki zawodowe/opiekunem dydaktycznym praktyk zawodowych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.
Treści programowe (opis skrócony)
Praktyki zawodowe realizowane są w oddziałach wybranych indywidualnie przez studentów, zgodnie z ich zainteresowaniami oraz planowaną ścieżką zawodową. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach klinicznych poprzez samodzielne i odpowiedzialne wykonywanie świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki pielęgniarstwa. Zakres realizowanych treści zależy od specyfiki wybranego oddziału oraz aktualnych potrzeb pacjentów i zespołu terapeutycznego.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: praktyka zawodowa
• organizacja pracy na oddziale szpitalnym • symptomatologia • badanie podmiotowe i przedmiotowe • badania dodatkowe • proces pielęgnowania i edukacji • praktyczne nauczanie umiejętności pielęgniarstwa związanych z daną dyscypliną • zasady prowadzenia dokumentacji medycznej Studenci w ramach przedmiotu mogą doskonalić wybrane efekty uczenia się uzyskane na wcześniejszym etapie kształcenia.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	PL1_1.1.W08	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
2	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	PL1_B.W22	kolokwium
3	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej	PL1_B.W23	kolokwium
4	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	PL1_B.W24	kolokwium
5	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego	PL1_B.W25	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
6	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	PL1_B.W26	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
7	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa	PL1_B.U14	dyskusja, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (ocena kolokwium - test jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)			
umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			

ocena pracy pisemnej (ocena opracowania pisemnego)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie pisemne na ocenę - test jednokrotnego wyboru Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów; Warunkiem zaliczenia pracy samokształceniowej studenta jest - przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa - terminowe oddanie pracy Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obecność na zajęciach - aktywne uczestnictwo w analizie przypadków, pracy w grupach, dyskusji - wykonanie analizy przypadku kliniczno-prawnego Student otrzymuje (lub sam wybiera) przypadek zawodowy wymagający zastosowania: - przepisów ustawy o zawodach pielęgniarstwa i położnej, - ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, - zasad odpowiedzialności zawodowej i cywilnej, - procedur związanych z bezpieczeństwem pacjenta i dokumentacją. Wymagania dotyczące analizy przypadku: Opis sytuacji/problemowego zdarzenia (np. zdarzenie niepożądane, przewinienie zawodowe, błąd medyczny, brak zgody, naruszenie prawa pacjenta, przekroczenie kompetencji) Identyfikacja obowiązujących przepisów prawnych Ocena postępowania pielęgniarstwa (czy zgodne z przepisami) Możliwe skutki prawne (odpowiedzialność pracownicza, zawodowa, cywilna, karna, etyczna) Wnioski i wskazówki dotyczące dobrych praktyk Forma pracy: Esej, raport, prezentacja lub omówienie ustne (do decyzji prowadzącego) Praca indywidualna lub zespołowa (maks. 2-3 osoby) Objętość: ok. 2-3 strony lub 8-10 slajdów Kryteria oceny analizy przypadku prawnoklinicznego (za każde kryterium 0-4 pkt; jeżeli 0 pkt w chociaż jednym kryterium - praca niezaliczona) 1. Trafność opisu i zrozumienie problemu klinicznego (poprawna identyfikacja problemu sytuacyjnego, opis przypadku jest logiczny, spójny i osadzony w realiach zawodowych) 2. Prawidłowa identyfikacja i zastosowanie przepisów prawa (wskazanie odpowiednich aktów prawnych i ich odniesienie do sytuacji praktycznej) 3. Ocena postępowania pielęgniarstwa pod kątem zgodności z prawem i zasadami etyki (analiza działania (lub jego brak) pielęgniarstwa w kontekście przepisów, standardów i bezpieczeństwa pacjenta) 4. Wnioski i refleksja zawodowa (logiczne i praktyczne wnioski, propozycja dobrych praktyk, sposobów uniknięcia błędów, poprawy bezpieczeństwa) 5. Struktura, język i poprawność formalna pracy (logicznie uporządkowanie, poprawna terminologia, bez błędów ortograficznych/stylistycznych, wykaz bibliografii lub odniesienia do źródeł prawnych) Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarstwa i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych - cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarstwa. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1..Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa. 2.Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka. 3.Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE. 4.Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty, Ustawa o zawodach pielęgniarstwa i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. 5.Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu. 6.Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne,

roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.

7.Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.

8.Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wniosek o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.

9.Rodzaj i zakres świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego

10.Uznanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych w krajach Unii Europejskiej: dyrektywy Rady EWG, proces uznawania kwalifikacji zawodowych.

11.Prawo o zakładach opieki zdrowotnej – ustawa o działalności leczniczej. Tworzenie publicznych i niepublicznych zakładów opieki zdrowotnej, czas pracy - kryteria, dokumentacja medyczna w zoz.

12.Ubezpieczenia zdrowotne - w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne zakres świadczeń opieki zdrowotnej, szczególne uprawnienia do świadczeń opieki zdrowotnej, dokumenty potwierdzające prawo do świadczeń opieki zdrowotnej. Postępowanie w sprawie zawarcia umów z świadczeniodawcami oraz wybrane kierunki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.

13.Odpowiedzialność w zawodzie pielęgniarki

- Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze.
- Odpowiedzialność karna - Błędy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.
- Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda.
- Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna.

14.Wybrane zagadnienia prawa pracy. Podstawowe zasady prawa pracy, bezpieczeństwo i higiena pracy: podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika, profilaktyczna ochrona zdrowia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.

15.Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza przypadków z zastosowaniem przepisów prawa dotyczących realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Pisemne przygotowanie analizy przypadku w oparciu o omówione dziedziny prawa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Promocja zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	1
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	PL1_1.1.W05	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	PL1_C.W11	kolokwium, praca pisemna
3	koncepty i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	PL1_C.W13	kolokwium, praca pisemna
4	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	PL1_C.W14	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	PL1_C.W15	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	PL1_C.U47	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	PL1_C.U48	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	PL1_C.U53	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena kolokwium (kolokwium pisemne zawierające pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte) ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć w ramach samokształcenia) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Wykłady: - obowiązkowa obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego zawierającego pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte - kryteria procentowe ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie Ćwiczenia: - obecność na zajęciach 100% - pozytywne zaliczenie przygotowania i realizacji scenariusza zajęć edukacyjnych dla określonej grupy wiekowej w warunkach symulowanych według ustalonych kryteriów, - współpraca w grupie Kryteria zaliczenia scenariusza edukacji zdrowotnej (za każde kryterium 0-2 pkt 1. Zgodność treści z tematem edukacji 2. Zgodność treści z celami 3. Poprawność merytoryczna 4. Zaangażowanie członków grupy 5. Aktywizowanie odbiorców 6. Oryginalność pomysłu 7. Oczekiwane efekty 8. Zaplanowanie i zrealizowanie ewaluacji wyniku i procesu 9. Dobór literatury do wybranego tematu Samokształcenie Wybór jednej z 2 form zaliczenia: - certyfikat udziału w konferencji związanej z promocją zdrowia w połączeniu ze streszczeniem wybranego referatu; - streszczenie artykułu naukowego związanego z treściami przedmiotu (pod uwagę brane są artykuły do 2 lat wstecz) Kryteria zaliczenia streszczenia (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy) 1. Wybór właściwego czasopisma 0-1 pkt 2. Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć) 0-1 pkt 3. Poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-4 pkt 4. Poprawność stylistyczna 0-1 pkt 5. Estetyka pracy 0-2 pkt 6. Podsumowanie i wnioski 0-2 pkt 7. Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt 7 pkt (60%) i więcej - praca zaliczona poniżej 7 pkt - praca niezaliczona
Treści programowe (opis skrócony)
Wykłady i ćwiczenia Paradygmaty zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Metody kształtowania zachowań zdrowotnych. Styl życia. Metody konstruowania programów promocji zdrowia. Rola pielęgniarstwa w promocji zdrowia. Promocja zdrowia w systemie ochrony zdrowia.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1.Promocja zdrowia, definicje. Podstawowe dokumenty i założenia promocji zdrowia w Polsce i na świecie. 2. Paradygmaty zdrowia. Psychologiczne i społeczne koncepcje promocji zdrowia - znaczenie salutogenezy. Miejsce profilaktyki w promocji zdrowia. 3.Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia społeczeństwa. 4.Styl życia i jego związek ze zdrowiem. 5. Profilaktyka wybranych chorób nowotworowych.

5.Edukacja zdrowotna - cele, metody, formy, środki. Metody oceny potrzeb edukacyjnych 6.Teoretyczne podstawy konstruowania programów promocji zdrowia i edukacyjnych na rzecz zdrowia społeczeństwa 7.Rola pielęgniarki w promocji zdrowia 8.Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i międzynarodowym
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1.Budowa scenariusza edukacji zdrowotnej według określonego schematu. 2.Dobór celów, metod, środków i form w edukacji zdrowotnej. Metody aktywizujące. 3.Opracowanie scenariusza zajęć grupowych z uwzględnieniem wieku odbiorców. 4. Opracowanie indywidualnego programu promocji zdrowia. 5. Prezentacja przygotowanego scenariusza zajęć w warunkach symulowanych. 6. Ewaluacja zajęć przeprowadzonych w warunkach symulowanych.
Forma zajęć: samokształcenie
Pisemne opracowanie zagadnień związanych z promocją zdrowia. Możliwy wybór jednej z dwóch form: - streszczenie wybranego referatu z konferencji związanej z promocją zdrowia z dołączeniem certyfikatu udziału w konferencji; - streszczenie artykułu naukowego związanego z treściami przedmiotu (artykuł do 2 lat wstecz)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	SM	15	Zaliczenie z oceną	2.5
		ZS	15	Zaliczenie z oceną	2.5
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
2	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	kolokwium, wypowiedź ustna
3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarstwa	PL1_1.1.W08	kolokwium, wypowiedź ustna
4	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarstwa w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed-i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	PL1_D.W11	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

11	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi	PL1_D.W18	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
12	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków	PL1_D.W24	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
13	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta)	PL1_D.W29	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
14	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	PL1_D.W31	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
15	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	PL1_D.W39	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
16	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	PL1_D.W47	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
17	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U02	symulacja medyczna
18	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	symulacja medyczna
19	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	PL1_1.2.U05	symulacja medyczna
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarskich	PL1_1.2.U07	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
21	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia	PL1_1.2.U09	symulacja medyczna
22	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_1.2.U10	symulacja medyczna
23	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PL1_1.2.U11	symulacja medyczna
24	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek	PL1_1.2.U12	symulacja medyczna
25	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_1.2.U13	symulacja medyczna
26	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	symulacja medyczna
27	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	PL1_1.2.U15	symulacja medyczna, wypowiedź ustna

28	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy	PL1_1.2.U16	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
29	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL1_1.2.U18	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
31	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
32	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
33	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
34	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
35	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
36	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja niskiej i wysokiej wierności) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja niskiej i wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) symulacja medyczna (symulacja niskiej i wysokiej wierności)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia zajęć seminaryjnych - 100% obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego - test 60 pytań jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytań otwartych obejmującego zakres tematyczny z pielęgniarstw, z grupy zajęć D Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne - potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia mają na celu usystematyzowanie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności praktycznych wymaganych na egzaminie dyplomowym. Treści obejmują powtórzenie zagadnień z zakresu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w różnych dziedzinach klinicznych, przygotowanie do samodzielnego wykonywania świadczeń zdrowotnych oraz kształtowanie kompetencji zawodowych pielęgniarki.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: symulacja medyczna			

1. Przygotowanie do egzaminu OSCE – zasady i organizacja, przebieg egzaminu – stacje OSCE (umiejętności techniczne, diagnostyczne, komunikacyjne), czas trwania, ocena.
2. Trening procedur medycznych:
 - podanie leków drogą doustną, podskórną, domięśniową i dożylną
 - pielęgnacja rany, dobór i zakładanie opatrunku, usuwanie szwów
 - pomiar parametrów życiowych (RR, HR, saturacja, glikemia).
 - elementy badania fizykalnego - wywiad i badanie przedmiotowe
 - EKG, spirometria
3. Symulacja sytuacji klinicznych:
 - Reagowanie na pogorszenie stanu pacjenta (RKO, stany zagrożenia życia).
 - Opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym z wyłonieniem stomii jelitowej.
 - Opieka nad pacjentem z dusznością.
 - Opieka nad dzieckiem z gorączką.
 - Opieka nad pacjentem nieprzytomnym - ocena stanu pacjenta i zabezpieczenie podstawowych funkcji życiowych.
 - Opieka nad pacjentem z zaostrzeniem choroby wieńcowej.
 - Wizyta pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w środowisku domowym pacjenta z powikłaniami w przebiegu choroby cukrzycowej stóp.
4. Trening komunikacji interpersonalnej:
 - Rozmowa z pacjentem i rodziną w sytuacjach trudnych.
 - Edukacja zdrowotna pacjenta.
 - Komunikacja z zespołem medycznym - protokół SBAR
5. Egzamin próbny OSCE (mini-OSCE):
Praktyczny sprawdzian nabytych umiejętności w formie próbnych stacji z oceną zwrotną (feedbackiem) od prowadzącego.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Utrwalenie wiedzy z zakresu:
 - teorii pielęgniarstwa i modeli opieki
 - procesu pielęgnowania (planowanie, diagnoza, dokumentacja)
 - etyki zawodowej i aspektów prawnych wykonywania zawodu
 - promocji zdrowia, profilaktyki chorób i zdrowia publicznego
 - organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i UE
2. Szczegółowe zagadnienia kliniczne:
 - patofizjologia wybranych jednostek chorobowych.
 - objawy, diagnostyka i leczenie chorób w różnych dziedzinach (interna, chirurgia, pediatria, geriatria, psychiatria, opieka paliatywna, intensywna terapia)
 - leki i produkty lecznicze stosowane w wybranych jednostkach chorobowych, zasady wypisywania recept na leki, środki spożywcze, zleceń na wyroby medyczne, skierowań na badania diagnostyczne - w granicach uprawnień pielęgniarek
3. Warsztaty z analizy przypadków klinicznych (studium przypadku)
 - rozpoznawanie problemów zdrowotnych
 - dobór interwencji pielęgniarских
 - ocena skuteczności opieki.
4. Rozwiązywanie przykładowych zadań sytuacyjnych z omówieniem odpowiedzi.
5. Nowe kompetencje pielęgniarские po zakończonym kształceniu na poziomie studiów I stopnia

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	SK	30	Zaliczenie	0
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	50	Egzamin	2.5
Razem			90		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	kolokwium, egzamin, praca pisemna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	kolokwium, egzamin, praca pisemna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	kolokwium, egzamin
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	kolokwium, egzamin
5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna
7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	kolokwium, egzamin, praca pisemna
8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	kolokwium, egzamin, symulacja medyczna, praca pisemna

9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	kolokwium, egzamin, praca pisemna
10	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych	PL1_D.W28	egzamin, kolokwium
11	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta)	PL1_D.W29	kolokwium, egzamin, praca pisemna
12	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	PL1_D.W30	kolokwium, egzamin, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	samoocena, symulacja medyczna
14	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	samoocena, symulacja medyczna
15	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	samoocena, symulacja medyczna
16	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	samoocena, symulacja medyczna
17	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	samoocena, symulacja medyczna
18	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	samoocena, symulacja medyczna
19	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	samoocena, symulacja medyczna
20	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	samoocena, symulacja medyczna
21	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	samoocena, symulacja medyczna
22	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	samoocena, symulacja medyczna
23	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	samoocena, symulacja medyczna
24	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	samoocena, symulacja medyczna
25	przewodzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	samoocena, symulacja medyczna
26	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	samoocena, symulacja medyczna

27	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	samoocena, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
28	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
29	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
30	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
31	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
32	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
33	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (test jednokrotnego wyboru i pytań otwartych)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i pytań otwartych)
- ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

umiejętności:

- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Wykład

- zaliczenie kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych
- zaliczenie po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów

Przedmiot kończy się egzaminem

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie samokształcenia
- zaliczenie kolokwiumów cząstkowych z wykładów
- zaliczenie symulacji medycznej

Zdanie egzaminu jest po osiągnięciu minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Kryteria ocen z egzaminu są zgodne z Regulaminem AT

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne
- potwierdzenie zaliczenia umiejętności praktycznych/efektów uczenia się w Dzienniczku umiejętności

Praca samokształceniowa

- terminowe oddanie pracy
- praca napisana zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego
- praca stanowi jedną z form podanych przez prowadzącego

Kryteria zaliczenia streszczenia z konferencji (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy)

- zgodność z tematem i treścią wykładu (trafność, kompletność kluczowych informacji, brak własnych interpretacji/opinii)
- struktura (streszczenie jest spójne i logicznie uporządkowane, odzwierciedlając strukturę wykładu - wstęp, rozwinięcie, wnioski)
- styl (wolne od błędów gramatycznych, ortograficznych i stylistycznych, zwięzłe, język naukowy/profesjonalny, wolny od potocznych

zwrotów) - umiejętność syntezy informacji (identyfikacja kluczowych informacji, wyciąganie i przedstawienie kluczowych wniosków prelegenta) - estetyka pracy i formatowanie - dane formalne (nazwa konferencji, termin odbycia, temat wykładu, prelegent) Kryteria zaliczenia eseju na wybrany temat (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) - zgodność tematyczna z przedmiotem (praca dotyczy zagadnień systemu ochrony zdrowia, zasobów, dokumentacji, systemów informacyjnych lub kompetencji cyfrowych pielęgniarki) - merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) - umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) - jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) - samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) - piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Student zdobywa wiedzę na temat rodzajów, etiologii i patogenezы zaburzeń psychicznych oraz poznaje obraz kliniczny tych schorzeń. Uczy się metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w psychiatrii, w tym farmakoterapii, psychoterapii i terapii zajęciowej. Nabywa umiejętności komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi oraz sprawowania nad nim kompleksowej opieki. Zostaje przygotowany do udziału w profilaktyce, diagnozowaniu i leczeniu chorób psychicznych. Poznaie zasady organizacji opieki psychiatrycznej w świetle obowiązujących przepisów prawa.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Część kliniczna - 20 godz. Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia. Rodzaje, etiologia, patogenezа zaburzeń psychicznych. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Zagadnienia prawne w psychiatrii: „Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego Psychopatologia ogólna i szczegółowa Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.. Metody leczenia zaburzeń psychicznych. Nerwica: patomechanizm, objawy, postacie, nowoczesne metody terapii. Psychozy schizofreniczne: etiologia, objawy osiowe i dodatkowe, podział w oparciu o kryteria diagnostyczne, leczenie. Choroby afektywne: obraz kliniczny manii i depresji, przebieg, rokowanie, profilaktyka i leczenie nawrotów. Zagadnienia psychogeriatryi. Zaburzenia psychoorganiczne: podział i obraz kliniczny w oparciu o etiologię. Niepełnosprawność umysłowa: epidemiologia, etiologia, klasyfikacja zaburzeń, profilaktyka i rehabilitacja. Zaburzenia osobowości: struktura osobowości, rodzaje i charakterystyka zaburzeń osobowości. Uzależnienie od: alkoholu, środków psychoaktywnych. Objawy, metody leczenia. Część pielęgniarska - 30 godz. Komunikowanie terapeutyczne pielęgniarka-pacjent z zaburzeniami psychicznymi. Rola i zadania pielęgniarki w oddziale psychiatrii. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej w Polsce Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z nerwicą. Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schizofrenia i zespołami schizofrenopodobnymi. Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z psychoza parafreniczna i reakcjami paranoicznymi. Model sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą afektywną jedno- i dwubiegunową. Model opieki pielęgniarskiej chorego w manii.
Forma zajęć: symulacja medyczna

1. Zastosowanie przymusu bezpośredniego u pacjenta hospitalizowanego z powodu ostrej psychozy.
2. Rozmowa terapeutyczna z pacjentem po próbie samobójczej - działania pielęgniarские.
3. Depresja u pacjenta starszego – diagnostyka i komunikacja z pacjentem.
4. Kryzys psychotyczny - pierwsze objawy schizofrenii u młodego mężczyzny.
5. Opieka nad pacjentem z ostrym zespołem lękowym w izbie przyjęć. Zapewnienie kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza w granicach uprawnień pielęgniarki

Forma zajęć: **samokształcenie**

Formy pracy do zaliczenia samokształcenia:

1. Udział w konferencji naukowej z zakresu psychiatrii/ pielęgniarstwa psychiatrycznego (certyfikat potwierdzający udział w konferencji, oryginał do wglądu, ksero dołączone do pisemnego sprawozdania z konferencji)
2. Praca w charakterze wolontariusza w placówkach opiekuńczych dla osób z problemami psychicznymi (zaświadczenie podpisane/podbite pieczęcią instytucji, w której student uczestniczy w wolontariacie)
3. Praca pogładowa na jeden z wybranych tematów:
 - udział pielęgniarki w nowoczesnych formach terapii:
 - psychoedukacja
 - trening umiejętności społecznych,
 - terapia zajęciowa
 - temat własny po akceptacji nauczyciela

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Psychologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	5	Zaliczenie	0
		W	10	Egzamin	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	PL1_1.1.W02	kolokwium, egzamin, praca pisemna
2	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	PL1_B.W01	kolokwium, egzamin, praca pisemna
3	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	PL1_B.W02	kolokwium, egzamin, praca pisemna
4	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju	PL1_B.W04	kolokwium, egzamin, praca pisemna
5	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości	PL1_B.W05	kolokwium, egzamin, praca pisemna
6	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej	PL1_B.W06	kolokwium, egzamin, praca pisemna
7	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	PL1_B.W07	kolokwium, egzamin, praca pisemna
8	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby	PL1_B.W08	kolokwium, egzamin, praca pisemna
9	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów	PL1_B.W09	kolokwium, egzamin, praca pisemna
10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej	PL1_B.W10	kolokwium, egzamin, praca pisemna
11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu	PL1_B.W11	egzamin, kolokwium, praca pisemna

UMIEJĘTNOŚCI			
12	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	PL1_1.2.U15	ocena aktywności, praca pisemna
13	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	PL1_B.U01	ocena aktywności, praca pisemna
14	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	PL1_B.U02	ocena aktywności, praca pisemna
15	oceniać związki choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka	PL1_B.U03	ocena aktywności, praca pisemna
16	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy	PL1_B.U04	ocena aktywności, praca pisemna
17	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego	PL1_B.U05	ocena aktywności, praca pisemna
18	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej	PL1_B.U06	ocena aktywności, praca pisemna
19	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	PL1_B.U07	ocena aktywności, praca pisemna
20	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego	PL1_B.U08	ocena aktywności, praca pisemna
21	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna	PL1_B.U09	ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
22	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (test składający się z 4 pytań otwartych)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium - cztery otwarte pytania)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena eseju)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

Warunki zaliczenia

- Egzamin pisemny składa się z 4 pytań otwartych sprawdzających wiedzę po odbyciu wykładów; konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi, maksymalnie student może uzyskać 20 punktów. Kryteria procentowe oceny zgodnie z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie
- Kolokwium na zakończenie ćwiczeń - forma pisemna zawierająca 4 pytania otwarte, dotyczy zagadnień poruszanych na ćwiczeniach. Zasady punktacji jak powyżej. Na ćwiczeniach stosuje się metodę punktowanej aktywności. Student, który uzyska maksymalną ilość punktów otrzymuje ocenę bardzo dobry i jest zwolniony z kolokwium zaliczeniowego. Wymagane jest uzyskanie minimum 60% punktów z testu.
- Praca samokształceniowa (bez oceny).
Forma pisemna-esej.
Do uzyskania zaliczenia niezbędne jest wykazanie się umiejętnością interpretacji zdarzenia życiowego w oparciu o wybraną koncepcję

psychologiczną. Kryteria oceny pracy samokształceniowej (0-4 pkt za każde kryterium; zaliczenie od 60% maksymalnej ilości pkt) - Trafność wyboru i opis zdarzenia życiowego (zdarzenie opisane w sposób jasny, konkretny i zgodny z celem pracy (np. kryzys, choroba, utrata, sukces, zmiana życiowa), istotne z punktu widzenia rozwoju, emocji lub zachowania jednostki) - Dobór i zrozumienie koncepcji psychologicznej (wybrana teoria lub podejście jest adekwatne do analizy, student wykazuje zrozumienie tej teorii) - Umiejętność zastosowania koncepcji do analizy zdarzenia (trafna interpretacja zdarzenia życiowego przez pryzmat wybranej teorii, powiązanie teorii z konkretnymi reakcjami emocjonalnymi, poznawczymi lub behawioralnymi) - Refleksja psychologiczna i odniesienie do praktyki pielęgniarstwa (wskazanie, jak zrozumienie opisanego w pracy zdarzenia może pomóc w pracy z pacjentem, uwzględnienie aspektu empatii, wsparcia, komunikacji, interwencji kryzysowej) - Struktura, język i poprawność formalna pracy (logiczna struktura (wstęp, rozwinięcie, zakończenie), poprawny język, bez błędów, bibliografia i powołania na źródła)
Treści programowe (opis skrócony)
Wybrane zagadnienia z psychologii poznawczej, rozwojowej, społecznej oraz klinicznej wyjaśniające zachowanie pacjenta w kontekście jego rozwoju, możliwości poznawczych oraz uwarunkowań emocjonalno-motywacyjnych. Funkcjonowanie człowieka w szeroko rozumianej sytuacji trudnej (choroby, urazu, hospitalizacji czy stresu). Psychologia osobowości i komunikacji w aspekcie przyszłej roli zawodowej pielęgniarki. Autodiagnoza własnego profilu osobowości oraz zdolności komunikacyjnych studenta. Relacja pacjent - pielęgniarka.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Psychologia jako nauka. Przedmiot, cele , zadania, metody badawcze. Działy w psychologii, obszary zainteresowań, prawidłowości psychologiczne. Doświadczenie w życiu człowieka. Koncepcja doświadczenia autotelicznego flow. Osobowość człowieka, koncepcja psychonalityczna Z. Freuda. Mechanizmy obronne - podział, funkcja, znaczenie i rola w życiu i rozwoju jednostki. Obraz samego siebie - definicja, czynniki kształtujące oraz wpływ na formułowanie dojrzałej osobowości. Koncepcja C. Rogersa. Postrzeganie drugiego człowieka. Psychologia zdrowia. Zdrowie wg definicji WHO. Zdrowie jako dobrostan. Podejście holistyczne. Człowiek w sytuacji choroby. Choroba jako sytuacja trudna. Choroba a schorzenie. Koncepcja K. Wilbera. Sposoby reagowania i radzenia sobie z chorobą. Nerwice i psychozy. Typy, rodzaje zaburzeń nerwicowych i psychotycznych. Relacja z pacjentem zaburzonym nerwowo lub psychicznie. Psychoterapia. Przegląd wybranych koncepcji terapeutycznych. Komunikacja niewerbalna. Przestrzeń człowieka. Pielęgniarka w przestrzeni intymnej pacjenta. Mimika, gesty, postawy, nawiązywanie kontaktu. Strój. Komunikacja parawerbalna. Komunikacja werbalna. Style komunikowania. Partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Umiejętność słuchania. Porozumiewanie bez przemocy - NVC Relacja pacjent- personel medyczny. Błędy jatrogenne, ich kwalifikacja, geneza i konsekwencje. Asertywność jako umiejętność. Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Zachowania agresywne i uległe, ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. Test zachowań asertywnych. Bariery w komunikacji. Bariery nadawcy i odbiorcy - główne typy barier: osądzanie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Koncepcja oparta o proces komunikacji E. Berna. Komunikacja z poziomu Rodzica, Dorosłego i Dziecka. Syndrom wypalenia zawodowego. Przyczyny, objawy, etapy wypalenia zawodowego, sposoby przeciwdziałania. Skutki wypalenia zawodowego.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Co dają pielęgniarkę wiedza i umiejętności psychologiczne - wprowadzenie w techniki i metody pracy w trakcie ćwiczeń, ustalenie wymagań i sposobu zaliczania. 2. Psychologia poznawcza. Spostrzeganie, uwaga, pamięć, mowa i myślenie, uczenie się i samokształcenie. Rozwojowe ujęcie tych funkcji, prawidłowości i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. 3. Emocje i motywacje. Emocje - klasyfikacja, komponenty fizjologiczne, wpływ emocji na procesy poznawcze i sprawność działania. Dojrzałość emocjonalna. Motywacja - charakterystyka procesu, konflikty jako źródło motywacji, potrzeby i wartości jako motywy, teoria potrzeb A. Masłowa. Motywacja pacjenta do współpracy z pielęgniarką w procesie leczenia.

4. Osobowość. Struktura osobowości, składniki - temperament, charakter, zdolności, postawy, inteligencja. Cechy dojrzałej osobowości, czynniki ją kształtujące. Test osobowości Eysencka. Poznanie własnych cech osobowości, ekstrawersji, introwersji, neurotyzmu, zrównowżenia. Analiza możliwości wykonywania zawodu pielęgniarstwa z uwzględnieniem wyników testu (formy pracy pielęgniarstwa, wiek pacjentów).

5. Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od poczęcia do późnej starości . Prawidłowości rozwojowe. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny.

6. Sposoby radzenia sobie z chorobą w poszczególnych etapach rozwoju. Stres. Definicja - stres pozytywny i negatywny, przyczyny, symptomy, skutki, choroby psychosomatyczne. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem i lękiem. Relaksacja.

7. Zagrożenia cywilizacyjne. Zdrowy styl życia.

Ewaluacja zajęć.

Forma zajęć: **samokształcenie**

Praca pisemna na temat wybrany spośród podanych przez prowadzącego

1. Rola i znaczenie procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych) oraz osobowości w pracy z pacjentem.
2. Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka.
3. Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z drugim człowiekiem.
4. Rozwój i wychowanie człowieka a stan jego zdrowia.
5. Dziecko w sytuacji choroby.
6. Trudne sytuacje w pracy pielęgniarstwa. Zespół wypalenia zawodowego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Radiologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	15	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	PL1_A.W29	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	stosować zasady ochrony radiologicznej	PL1_A.U16	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (ocena pracy samokształceniowej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie wykładów: - obowiązkowa obecność na zajęciach, - zaliczenie testu końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów Zaliczenie samokształcenia: - oddanie w terminie pracy samokształceniowej opracowanej zgodnie z podanymi kryteriami Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Diagnostyka radiologiczna - rodzaje, wskazania do badań radiologicznych. Radioterapia - rodzaje, wskazania, opieka nad chorym leczonym radioterapią.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1 Zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie a) właściwości promieniowania jonizującego b) działanie biologiczne promieniowania c) elementy ochrony radiologicznej 2. Diagnostyka obrazowa wskazania i przygotowanie chorego do badań a) klasyczne badania rentgenowskie (RTG) b) tomografia komputerowa (CT) c) ultrasonografia (USG) d) tomografia rezonansu magnetycznego (MRI) e) scyntygrafia f) pozytonowa tomografia emisyjna (PET) 3. Radioterapia wskazania odczynu popromienne, powikłania, opieka nad chorym, ochrona przed promieniowaniem. a) teleterapia b) brachyterapia (curieterapia) c) medycyna nuklearna 4. Leczenie systemowe w onkologii, niebezpieczeństwa, przygotowanie chorego, opieka w trakcie i po przebytym leczeniu. a) podstawy klasycznej chemioterapii nowotworów, leki cytostatyczne b) hormonoterapia c) metody nowoczesnego leczenia systemowego
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Stosowanie środków ochrony radiologicznej
Forma zajęć: samokształcenie
Pisemne opracowanie zagadnień podanych przez prowadzącego na początku zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	PL1_1.1.W08	kolokwium
2	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	PL1_B.W12	kolokwium
3	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	PL1_B.W13	kolokwium
4	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	PL1_B.W14	kolokwium
5	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	PL1_B.W15	kolokwium
6	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek	PL1_B.W16	kolokwium
7	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki	PL1_B.W17	kolokwium
8	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia	PL1_B.W18	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu	PL1_B.U10	wykonanie zadania
10	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej	PL1_B.U11	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

11	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych odpowiedzi,) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena eseju) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (analiza/przeprowadzenie studium przypadku, przygotowanie prezentacji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów - 100% obecności (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ustalenie z prowadzącym zasad odrobienia zajęć) - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum ocenę dst (kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT) Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność na zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zbiorowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego: prezentacja multimedialna i studium przypadku (kryteria oceny zgodne z Kryteriami oceny prac etapowych studentów AT) Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy opracowanej zgodnie z wymaganiami podanymi przez prowadzącego zajęcia (ostateczne terminy zaliczenia samokształcenia określa Regulamin Studiów AT) - praca samokształceniowa napisana na temat: Diagnoza czynników wpływających na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej - praca napisana w oparciu o literaturę naukową - wymagania edytorskie: praca wydrukowana na 1 kartce A4, praca podpisana: imię nazwisko, rok, semestr, przedmiot, tytuł pracy, czcionka 10 (Times New Roman), odstępy między wierszami 1,5, tekst wyjustowany, piśmiennictwo według Vancouver Dodatkowe kryteria oceny pracy stanowią: Kryteria oceny prac etapowych studentów AT oraz terminowość wykonania pracy i dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu jej wykonania. Termin oddania pracy samokształceniowej i sposób jej wykonania jest ustalany ze studentami na pierwszych zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: elementarne pojęcia z zakresu socjologii; mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych; posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem;			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Życie społeczne: socjalizacja, natura społeczeństw, typy społeczeństw, role społeczne i instytucje. Procesy społeczne: pojęcie i rodzaje procesów społecznych, industrializacja, urbanizacja, ruchliwość społeczna, migracje, procesy marginalizacji społecznej. Wież społeczna i grupy społeczne: kontakty osobowe i bezosobowe, stosunki formalne i nieformalne, role i pozycje społeczne, typy więzi społecznych, grupy społeczne. Bieg życia w ujęciu socjologicznym. Kultura i religie. Społeczny wymiar zdrowia i choroby; bezdzietności, ciąży niepożądaney, problemy małoletnich i samotnych matek. Modele relacji personel medyczny – pacjent. Społeczne normy dotyczące cielesności. Rodzina w ujęciu socjologicznym. Pojęcie dewiacji społecznej, patologie wśród dzieci i młodzieży. Przemoc wobec kobiet i dzieci. Zapobieganie przemocy i torturom w domach opieki i oddziałach psychiatrycznych. Dyskryminacja społeczne, kulturowa, etniczna, ze względu na płeć. Zapobieganie przemocy i torturom w domach opieki i oddziałach psychiatrycznych.			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu
Forma zajęć: samokształcenie
Praca samokształceniowa napisana na temat: Diagnoza czynników wpływających na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL1_W03*	wykonanie zadania
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	PL1_W04*	wykonanie zadania
3	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL1_W05*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (obecność w trakcie szkolenia)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student uczestniczy w szkoleniu w innym terminie (ustalonym z prowadzącym zajęcia).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Uczelni 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów, w zakresie:			

- 1) praw i obowiązków studenta,
- 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,
- 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:
 - 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
 - 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
 - 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
 - 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.
4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej, w zakresie:
 - 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.
- Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:
 - 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.
7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona p-pożarowa na terenie Uczelni

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:
 - 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
 - 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
 - 3) profilaktyki p-pożarowej.
2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:
 - 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
 - 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:
 - 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
 - 2) złamania kończyny,
 - 3) zranienia, w tym krwotoku,
 - 4) zatrucia,
 - 5) oparzenia.
2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.
 - 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
 - 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
 - 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
 2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
 3. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
 4. Identyfikacja procesów pracy.
 5. Praktyki studenckie /akty prawne dotyczące:
 - a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarских
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarów i położnych,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	PL1_W01*	praca pisemna
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PL1_W02*	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	disponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	PL1_U01*	praca pisemna
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PL1_U02*	praca pisemna
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PL1_U03*	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (zaliczenie testu on-line)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie. Warunki zaliczenia: Pozytywny wynik zaliczenia testu on-line. Zaliczenie szkolenia następuje po zapoznaniu się z: *prezentacją multimedialną zamieszczoną na stronie biblioteki uczelnianej www.biblioteka.anstar.edu.pl , *regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, *treściami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki, *po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu można przystąpić tylko 5 razy. Umiejętności: Ocena wyników testu on-line. Kompetencje: Ocena wyników testu on-line.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:
Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.
Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.
Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.
Czytelnia Czasopism: zasady korzystania.
Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.
Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, mówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Telemedycyna i e-zdrowie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SK	10	Zaliczenie	0
		ZS	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwach	PL1_C.W52	wypowiedź ustna
2	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne	PL1_C.W53	wypowiedź ustna
3	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	PL1_C.W54	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia	PL1_C.W55	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia	PL1_C.U78	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwą, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych	PL1_C.U79	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby	PL1_C.U80	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputerów i oprogramowania)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego (ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputerów i oprogramowania)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie zajęć seminaryjnych - wykonanie zadania indywidualnego oraz zadania zespołowego			

- uzyskanie, co najmniej 60 % punktów za każde z tych zadań tj. zaliczenie przedmiotu otrzymują studenci, którzy uzyskali łącznie, co najmniej 60 punktów

1. Zadanie indywidualne - realizacja wizyty w systemie HIS
- wykonanie zadanych czynności w systemie klasy HIS (system gabinetowy) - realizacja wizyty z wybranego zakresu świadczeń medycznych (obsługa karty e-uodpornienia, kontynuacja e-recepty, zlecenia do laboratorium w formacie HL7 CDA, wypisanie eZWM, porada pielęgniarska)

Możliwa ilość punktów do zdobycia dla zadania indywidualnego - 50 pkt. Minimum do zaliczenia - 30 pkt.

Kryteria oceny (za każde kryterium 0-5 pkt; uzyskanie 0 pkt w kryteriach 2-7 i 9 powoduje brak zaliczenia zadania)

1. Poprawne zalogowanie się i nawigacja w systemie HIS
2. Wprowadzenie danych pacjenta i identyfikacja świadczenia
3. Prawidłowe uzupełnienie karty e-uodpornienia
4. Kontynuacja e-recepty z zachowaniem zgodności z wcześniejszym zleceniem
5. Wystawienie zlecenia do laboratorium zgodnie ze standardem HL7 CDA
6. Poprawne wypisanie eZWM (zlecenie na wyrób medyczny) wraz z uzasadnieniem medycznym
7. Udokumentowanie porady pielęgniarskiej
8. Zachowanie standardów dokumentacji elektronicznej - kompletność, czytelność, poprawność
9. Zastosowanie zasad ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa informacji
10. Sprawność obsługi systemu i samodzielne rozwiązywanie napotkanych problemów technicznych

2. Zadanie zespołowe (zespoły 5,6 osobowe)
- opracowanie rozwiązania zadanego problemu
- zadanie prezentuje lider zespołu
- przestrzeganie czasu prezentacji (5-10 min)

Możliwa ilość punktów do zdobycia dla zadania zespołowego - 50 pkt. Minimum do zaliczenia - 30 pkt.

Kryteria oceny zadania grupowego (za każde kryterium 0-5 pkt)

1. Zrozumienie i analiza problemu (zespół właściwie zidentyfikował i przeanalizował problem; przedstawiono tło i znaczenie zagadnienia)
2. Opracowanie innowacyjnego i realistycznego rozwiązania (przedstawione rozwiązanie jest kreatywne, możliwe do wdrożenia, zgodne z wiedzą i realiami ochrony zdrowia)
3. Zastosowanie wiedzy z zakresu telemedycyny i e-zdrowia (użyto terminologii i narzędzi zgodnych z tematyką przedmiotu; odniesienie do aktualnych technologii)
4. Praca zespołowa - współpraca, podział zadań, zaangażowanie członków grupy (widoczna równomierna praca zespołu, aktywność wszystkich członków, logiczny podział zadań)
5. Przygotowanie prezentacji (estetyka, struktura, komunikatywność)
6. Wystąpienie lidera zespołu - jasność przekazu, merytoryczność
7. Przestrzeganie limitu czasu podczas prezentacji
8. Odpowiedzi na pytania po prezentacji - argumentacja i znajomość tematu
9. Uzasadnienie wyboru rozwiązania (aspekty praktyczne, etyczne, organizacyjne)
10. Podsumowanie (wskazanie znaczenia przyjętych rozwiązań w praktyce pielęgniarskiej)

Zaliczenie samokształcenia:

- terminowe oddanie pracy
- wybór jednego z dwóch tematów samokształcenia lub zaproponowanie własnego do akceptacji przez prowadzącego

Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt)

1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt
2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt
3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt
4. Spójność i estetyka 0-2 pkt
5. Merytoryczne treści zgodne z tematem 0-4 pkt
6. Fachowa terminologia 0-2 pkt
7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt
8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt
9. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt
10. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Student zdobywa wiedzę na temat systemów informacyjnych w ochronie zdrowia. Poznaje zastosowania narzędzi e-zdrowia z perspektywy placówki medycznej i pacjenta. Nabywa umiejętność rozpoznawania i oceny rozwiązań informatycznych wspierających zarządzanie w ochronie zdrowia. Uczy się podstaw wdrażania technologii cyfrowych w opiece pielęgniarskiej.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **samokształcenie**

Przygotowanie prezentacji na temat zadany przez prowadzącego. Do wyboru

1. Komunikacja z pacjentem w teleopiece i edukacja zdrowotna online (zasady prowadzenia rozmów w formie zdalnej, wyzwania komunikacji cyfrowej (np. pacjenci starsi, z trudnościami technicznymi), e-edukacja - materiały dla pacjentów, zdalne wsparcie terapeutyczne)

2. Wykorzystanie aplikacji mobilnych i urządzeń do zdalnego monitorowania stanu zdrowia (przykłady aplikacji dla pacjentów przewlekłe chorych, telemonitoring stanu zdrowia pacjenta - możliwości realizacji)

Student może również zaproponować własny temat i opracować po akceptacji prowadzącego.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Informatyczne wspomaganie zarządzania placówką ochrony zdrowia
2. Systemy komputerowe dla różnych szczebli opieki zdrowotnej w pracy pielęgniarki (systemy komputerowe dla gabinetów, przychodni, ambulatorium, szpitalne systemy informacyjne).
3. Systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich
4. Rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia
6. Zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia
7. Telemedycyna (charakterystyka telemedycyny, aspekty techniczne, ekonomiczne i medyczno-prawne).
8. Systemy wspomagania decyzji w medycynie oraz zarządzanie wiedzą w zakładach opieki zdrowotnej
9. Zasoby informacyjne i organizacja danych dotyczących świadczeń zdrowotnych.
10. E-zdrowie w Polsce

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy	PL1_W06*	ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	PL1_W07*	ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem	PL1_W08*	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna)	PL1_W09*	ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	PL1_U04*	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	PL1_U05*	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	PL1_U06*	wykonanie zadania, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji, AK) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie opracowywania autoanalizy kompetencji, AK) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach i zrealizowanie autoprezentacji.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o rynku pracy i w umiejętności pozwalające im zwiększyć świadomość w kształtowaniu i zarządzaniu swoją karierą zawodową. Zajęcia składają się z dwóch części: 1. Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Wprowadzenie na rynek pracy. 1.Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe: - analiza wybranych zasobów z portali publicznych służb zatrudnienia na przykładzie https://psz.praca.gov.pl oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności; - Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji; - Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości; - Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT; - Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie; - Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”). - Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT. 2.Autoanaliza zasobów kompetencyjnych: - zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia; - indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z bieżąca konsultacja z doradca zawodowym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	PL1_B.W39	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
2	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	PL1_B.W40	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
3	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	PL1_B.W41	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
4	proces podejmowania decyzji w zespole	PL1_B.W42	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
5	metody samooceny pracy zespołu	PL1_B.W43	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
6	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	PL1_B.W44	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
7	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interdyscyplinarnych	PL1_B.W45	dyskusja, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
8	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_B.W46	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
9	zasady komunikowania się z pacjentem o odmiennym kulturowo i o odmiennym orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym	PL1_B.W47	dyskusja, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
10	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwa, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i zdrowotnego stylu życia	PL1_B.W48	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
11	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi	PL1_B.W49	dyskusja, kolokwium, praca pisemna

12	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy	PL1_B.W50	dyskusja, kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	PL1_1.2.U15	dyskusja, symulacja medyczna, ocena aktywności
14	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarских i zespołach interprofesjonalnych	PL1_1.2.U17	dyskusja, ocena aktywności
15	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	PL1_B.U20	dyskusja, ocena aktywności
16	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	PL1_B.U21	dyskusja, ocena aktywności
17	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu	PL1_B.U22	dyskusja, symulacja medyczna, ocena aktywności
18	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego	PL1_B.U23	dyskusja, symulacja medyczna, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
19	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (kolokwium w formie testu zawierającego pytania jednokrotnego, wielokrotnego wyboru oraz uzupełnień)
- ocena pracy pisemnej (streszczenie artykułu, opracowanie prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja pośredniej wierności)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- symulacja medyczna (symulacja pośredniej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie testu z zakresu tematyki zajęć, zawierającego pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania uzupełnień
- kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Warunki zaliczenia zajęć seminaryjnych

- 100% obecność na zajęciach
- aktywność w dyskusji podczas zajęć
- przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji multimedialnej na temat zadany przez prowadzącego
- streszczenie artykułu naukowego dotyczącego tematyki modułu i zaprezentowanie podczas zajęć
- zaliczenie symulacji medycznej zgodnie z checklistą

Kryteria zaliczenia streszczenia artykułu

1. Wybór właściwego czasopisma 0-1 pkt
2. Wybór właściwego tematu (związany z treściami zajęć) 0-1 pkt
3. Poprawność merytoryczna i analiza materiału 0-4 pkt
4. Poprawność stylistyczna 0-1 pkt
5. Estetyka pracy 0-2 pkt
6. Podsumowanie i wnioski 0-2 pkt
5. Przestrzeganie praw autorskich 0-1 pkt

7 pkt (60%) i więcej - praca zaliczona

poniżej 7 pkt - praca niezaliczona

0 pkt w chociaż jednym kryterium - praca niezaliczona

- Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt)
1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt
 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt
 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt
 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt
 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt
 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt
 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt
 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt
 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt
 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt
 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji studentów w zakresie efektywnej współpracy i komunikacji w zespołach interdyscyplinarnych funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia. Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące ról członków zespołu, stylów przywództwa oraz procesów podejmowania decyzji. Studenci poznają czynniki wpływające na skuteczność pracy zespołowej, metody rozwiązywania konfliktów oraz sposoby motywowania członków zespołu. Szczególny nacisk położono na komunikację z pacjentem i jego rodziną, w tym osobami z różnych kręgów kulturowych oraz z potrzebami szczególnymi. Kurs porusza również strategie zapobiegania i reagowania na zjawiska patologiczne w środowisku pracy, takie jak mobbing czy dyskryminacja. Poprzez ćwiczenia praktyczne studenci doskonalą umiejętności planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu, dokonywania samooceny funkcjonowania zespołu i stosowania modeli skutecznej pracy zespołowej i empatycznej, asertywnej komunikacji.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

- 1.Praca, współpraca, zespół, opieka zdrowotna- charakterystyka, zależności, wyzwania i ograniczenia. 2.Kompetencje, kwalifikacje oraz pożądane cechy pracownika zakładu opieki zdrowotnej.
3. Motywacja i zarządzanie ludźmi.
- 4.Przywództwo jako osiąganie celów. Budowanie zespołów.
- 5.Lider - koncepcje i style. Podejmowanie decyzji - proces, strategię.
- 6.Kryzysy w zespołach opieki zdrowotnej.
- 7.Rodzaje, źródła, zarządzanie i rozwiązywanie konfliktów.
8. Ocenianie pracy zespołu w tym poprzez samoocenę.
- 9.Efektywność pracy zespołowej w różnych zespołach opieki zdrowotnej.
10. Zasady współżycia międzyludzkiego w tym dobrego wychowania w pracy zespołowej. Zagrożenia- wypalenie zawodowe, mobbing.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Zasady skutecznej komunikacji z pacjentem i jego rodziną – bariery i dobre praktyki (sytuacje trudne, stresowe, komunikacja w obliczu diagnozy, śmierci lub konfliktu).
2. Rola pielęgniarki w komunikacji z zespołem medycznym – style komunikowania się i ich wpływ na jakość opieki (asertywność, empatia, aktywne słuchanie, przekazywanie informacji według protokołu SBAR).
3. Modele organizacji pracy własnej i zespołu – planowanie zadań i priorytetów.
4. Sposoby motywowania zespołu pielęgniarskiego do efektywnej pracy (czynniki motywujące, budowanie zaangażowania i współpracy).
5. Identyfikowanie i rozwiązywanie konfliktów w zespole interprofesjonalnym - negocjacje i mediacja.
6. Czynniki zakłócające pracę zespołu - problemy komunikacyjne, wypalenie, hierarchia, brak jasnych ról i celów.
7. Zastosowanie technik komunikacji w kontaktach z różnorodnymi grupami (wiek, kultura, język, niepełnosprawność)
8. Analiza ról zawodowych w zespole opieki zdrowotnej - pielęgniarka jako lider, mediator, koordynator
9. Strategie zarządzania w zespole - organizacja pracy i odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki (współpraca w zespole interprofesjonalnym).
10. Samoocena i ewaluacja pracy zespołowej - narzędzia oceny i refleksja w praktyce pielęgniarskiej.

W czasie zajęć seminaryjnych 5 godzin będzie wykorzystanych do realizacji zajęć metodą symulacji medycznej pośredniej wierności o charakterze interprofesjonalnym

Tematyka zajęć:

1. Nagłe pogorszenie stanu pacjenta - koordynacja zespołu i komunikacja z lekarzem

2. Konflikt w zespole - pielęgniarka a opiekun medyczny. Rola lidera i sposoby rozwiązywania konfliktu
3. Nowo przyjęty pacjent – bariery kulturowe i sensoryczne w komunikacji

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	PL1_W10*	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PL1_U07*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
3	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PL1_U08*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	PL1_K01*	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych) Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych) Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach

indywidualnych)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie z oceną. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczelniane: - Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: - Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr I, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. - Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: - Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. - Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Ćwiczenia osławiające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach.

Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach.

Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Zabawy i gry ruchowe w hali i na terenach otwartych. Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazd, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złazów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórza Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PL1_W11*	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PL1_U09*	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PL1_K02*	ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych) Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych) Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną semestr II. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach.

Zajęcia ogólnouczelniane:

- Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. - Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: - Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. - Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: - Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. - Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów Uczelni.
Treści programowe (opis skrócony) Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z

zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływali, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr III

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.

Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, zjazdów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wykład monograficzny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie	0
Razem			15		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	ocena aktywności
2	funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PL1_1.1.W04	ocena aktywności
3	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	PL1_1.1.W05	ocena aktywności
4	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarki	PL1_1.1.W06	ocena aktywności
5	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chora, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	ocena aktywności
6	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	PL1_1.1.W08	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena aktywności (Obecność na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
100% obecność na zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Wykład monograficzny ma charakter interdyscyplinarny i realizowany jest przez zaproszonych specjalistów - ekspertów z dziedzin medycyny, pielęgniarstwa, zdrowia publicznego i nauk społecznych. Treści zajęć są dostosowane do aktualnych wyzwań systemu ochrony zdrowia, potrzeb zdrowotnych populacji oraz rozwoju praktyki pielęgniarskiej.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Treści wykładów zależą od zaproszonych wykładowców, są zgodne z efektami uczenia się.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZP	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady organizacji opieki specjalistycznej w bloku operacyjnym, intensywnej opieki	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
5	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	PL1_D.W17	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
7	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W27	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
8	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	PL1_D.W38	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	PL1_D.W39	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia	PL1_D.W41	samoocena, wypowiedź ustna, dokumentacja praktyki
UMIĘJĘTNOŚCI			

11	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
12	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PL1_1.2.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
13	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
14	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
15	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
16	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
17	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
19	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena
20	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
21	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
23	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena
24	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena
25	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	PL1_D.U31	obserwacja wykonania zadań, samoocena
27	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia	PL1_D.U36	obserwacja wykonania zadań, samoocena
28	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie	PL1_D.U38	obserwacja wykonania zadań, samoocena
29	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U39	obserwacja wykonania zadań, samoocena
30	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	PL1_D.U40	obserwacja wykonania zadań, samoocena

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
31	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
32	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
33	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
34	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
35	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
36	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
37	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarstwa przy pacjencie)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych;
- zaliczenie znajomości farmakoterapii;
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni;
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale;
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarstwa w formie ustnej i pisemnej;
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów;
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia.

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1 pkt. - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
 1 pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia praktyczne: Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po znieczuleniu według przyjętej procedury postępowania, monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia, nieprzytomnym, zaintubowanym, z tracheotomią zgodnie z przyjętymi algorytmami i procedurami z wykorzystaniem metody procesu pielęgnowania. Postępowanie zgodne z poszanowaniem godności osobistej i zasad etyki zawodowej.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **zajęcia praktyczne**

1. Zapoznanie z regulaminem zajęć, prawami i obowiązkami studentów, regulaminem BHP, tematyką zajęć, warunkami zaliczenia zajęć. Specyfika pracy pielęgniarki w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii oraz pielęgniarki anestezjologicznej na bloku operacyjnym. Zapoznanie z topografią oddziału, personelem, rytmem pracy, dokumentacją medyczną.
 2. OAiIT: Zasady etyki zawodowej i prawa człowieka w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia. Zebranie informacji o stanie zdrowia pacjenta i określenie diagnozy pielęgniarskiej, celów pielęgnowania oraz działań pielęgniarskich zgodnych z dynamiczną zmianą stanu zdrowia pacjenta. Zasady zakładania, pielęgnacji i obsługi dostępów naczyniowych żylnych i tętniczych.
 3. OAiIT: Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe wydolności poszczególnych narządów i układów ze szczególnym uwzględnieniem stanu zagrożenia życia ze strony układu krążenia. Planowanie i realizacja zaplanowanych działań pielęgniarskich u wybranego pacjenta.
 4. OAiIT: Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością oddechową – metody drażnienia dróg oddechowych, toaleta dróg oddechowych, metody wspomagania układu oddechowego. Interpretacja gazometrii krwi tętniczej. Planowanie, realizacja i ewaluacja zaplanowanych działań pielęgniarskich u wybranego pacjenta.
 5. OAiIT: Leczenie nerkozastępcze – rodzaje, wskazania, monitorowanie, obsługa dostępów naczyniowych do HD. Bilans płynów, diureza godzinowa; rozpoznawanie przewodnienia i odwodnienia. Farmakoterapia stosowana w oddziale, obliczanie dawek leków.
 6. OAiIT: Uraz głowy, obrażenia wielonarządowe – rozpoznawanie objawów ze strony układu nerwowego, świadczących o zagrożeniu życia.
 7. BO: Znieczulenie ogólne – wskazania, przygotowanie stanowiska i pacjenta, przebieg znieczulenia, powikłania i ich zapobieganie.
 8. BO: Znieczulenie regionalne: blokady centralne (znieczulenie podpajęczynówkowe i znieczulenie zewnątrzoponowe) – wskazania, przygotowanie stanowiska i pacjenta, przebieg znieczulenia, powikłania i ich zapobieganie.
 9. BO: Znieczulenie regionalne: blokada nerwów obwodowych – wskazania, przygotowanie stanowiska i pacjenta, przebieg znieczulenia, powikłania i ich zapobieganie.
 10. BO: Specyfika prowadzenia znieczulenia w ginekologii i położnictwie. Specyfika prowadzenia znieczulenia u pacjenta pediatricznego.
- Ostatni dzień zajęć: Ocena studenta przez nauczyciela, autorefleksja studenta co do stopnia osiągnięcia własnych celów edukacyjnych.
- OAiIT - Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii, zamiennie z: Oddział Intensywnej Opieki Kardiologicznej; BO - blok operacyjny (pielęgniarstwo anestezjologiczne)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZP	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym, operacyjnym oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	wypowiedź ustna
7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej, w bloku operacyjnym oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed-i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	PL1_D.W11	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

11	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań	PL1_D.W13	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	PL1_D.W14	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	PL1_D.W15	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	PL1_D.W16	praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	PL1_D.W17	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
16	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
18	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek	PL1_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
19	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
20	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
21	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
22	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
23	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
26	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności

27	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
28	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
29	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
30	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
31	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
32	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
33	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, wypowiedź ustna
34	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
35	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
36	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U19, PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, wypowiedź ustna
37	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki
38	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
39	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, praca pisemna, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
40	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	PL1_D.U26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, wypowiedź ustna
41	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja)	PL1_D.U27	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
42	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem,	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań

42	jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań
43	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań
44	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
45	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań
46	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, raportu pielęgniarskiego, dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej, wypisana recepta na leki/wyroby medyczne, skierowanie na badania diagnostyczne)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach i przygotowania do zajęć)

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania, raportu pielęgniarskiego, dokumentacji procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej, wypisana recepta na leki/wyroby medyczne, skierowanie na badania diagnostyczne)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Zajęcia praktyczne odbywają się w podziale na:

- oddział chirurgii 80 godz.

- blok operacyjny 40 godz.

Ocena końcowa z zajęć praktycznych jest średnią ocen uzyskanych z oddziału chirurgii i bloku operacyjnego. Konieczne jest pozytywne zaliczenie obu części zajęć praktycznych.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych na oddziale chirurgii:

- zaliczenie tematów seminaryjnych,
- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny,
- wypisanie recepty pielęgniarskiej na leki i wyroby medyczne dla pacjenta na kontynuację leczenia zleconego przez lekarza,
- dwa sprawozdania z postępowania z raną operacyjną (czystą i powikłaną) opracowane według schematu podanego przez prowadzącego - na podstawie realnego przypadku pacjenta,,
- zaliczenie znajomości farmakoterapii,
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z trzech dni,
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej,
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów, co zostaje potwierdzone w Dzienniczku umiejętności,
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych na bloku operacyjnym:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomości podstawowych narzędzi chirurgicznych
- prawidłowe przygotowanie instrumentarium do zabiegu
- przygotowanie i podawanie narzędzi oraz materiałów zgodnie z zasadami pracy zespołu operacyjnego.
- asystowanie przy zabiegu operacyjnym (np. podawanie narzędzi - w zakresie odpowiednim dla studenta, ustalonym przez prowadzącego zajęcia).
- dwa pisemne sprawozdanie z pracy na bloku operacyjnym (opis obserwowanego zabiegu, przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w zależności od rodzaju zabiegu i techniki znieczulenia, roli pielęgniarki operacyjnej/instrumentariuszki, zapewnienia bezpieczeństwa pacjentowi).
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów, co zostaje potwierdzone w Dzienniczku umiejętności
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

Treści programowe (opis skrócony)
Okółooperacyjna opieka pielęgniarstwa nad pacjentami ze schorzeniami chirurgicznymi. Przygotowanie pacjentów chirurgicznych do zabiegu operacyjnego, bezpieczeństwo pacjenta na bloku operacyjnym, przygotowanie do samoopieki po wypisie ze szpitala. Realizacja technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarstwa na bloku operacyjnym i oddziale chirurgii, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu pacjentów. Wykorzystywanie wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych ze schorzeniami chirurgicznymi.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: zajęcia praktyczne
Oddział chirurgii (80 godz.) 1. Przygotowanie chorych do operacji w trybie planowym i z przyczyn nagłych. Protokół ERAS i prehabilitacja. Przygotowanie żywieniowe do zabiegu operacyjnego. Czynniki zwiększające ryzyko okółooperacyjne. Chirurgia jednego dnia. 2. Planowanie opieki pielęgniarstwa nad chorymi po operacji z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i technik operacyjnych. Powikłania pooperacyjne (wczesne/późne; ogólne/specyficzne) występujące po zabiegach wykonywanych metodą klasyczną i laparoskopową – profilaktyka, wczesne rozpoznawanie i leczenie. Postępowanie pielęgniarstwa. 3. Krwawienie z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Leczenie zachowawcze. Metody endoskopowego tamowania krwawienia. Zasady przetaczania krwi. 4. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Opieka okółooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. 5. Kamica pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Opieka okółooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do ERCP, do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym, z uwzględnieniem powikłań specyficznych. 6. Ostre zapalenie trzustki. Leczenie zachowawcze. Opieka okółooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego z uwzględnieniem powikłań specyficznych. 7. Przepuklina brzuszna. Opieka okółooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. 8. Niedrożność przewodu pokarmowego. Opieka okółooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. Opieka nad pacjentem z przetoką jelitową 9. Choroby tarczycy. Opieka okółooperacyjna nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w trybie planowym z uwzględnieniem powikłań specyficznych. 10. Chirurgiczne choroby naczyń żylnych i tętniczych. Opieka okółooperacyjna nad pacjentem po operacji żyłaków kończyny dolnej i po amputacji kończyny dolnej. Kompleksowa rehabilitacja i edukacja. Blok operacyjny (40 godz.) 1. Przygotowanie pacjenta na sali operacyjnej do planowego zabiegu operacyjnego – współpraca zespołu operacyjnego. 2. Zasady aseptyki i antyseptyki w sali operacyjnej. 3. Przygotowanie i podawanie narzędzi chirurgicznych – rola pielęgniarki instrumentariuszki. 4. Postępowanie pielęgniarstwa po zakończeniu zabiegu operacyjnego. 5. Bezpieczeństwo pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZP	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatricznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_D.W07	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

10	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych	PL1_D.W26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
14	organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarскую nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
16	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarской oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarской	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarской	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena
23	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
24	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
25	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena
27	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena

28	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
29	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
30	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
31	prowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena
32	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena
33	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
34	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena
35	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena
36	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena
37	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny	PL1_D.U21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
38	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena
39	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
40	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
41	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
42	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
43	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
44	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
45	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
46	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
47	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta, konspektu edukacji, recepty pielęgniarskiej i analiza dokumentacji medycznej) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta, konspektu edukacji, recepty pielęgniarskiej i analiza dokumentacji medycznej) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarskich przy pacjencie) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
Warunki zaliczenia
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie znajomości farmakoterapii - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale, wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leczenia zleconego przez lekarza - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej - zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do Dzienniczka umiejętności - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do objęcia opieką pielęgniarską chorych ze schorzeniami internistycznymi, realizacja technik i procedur stosowanych w internistycznej praktyce pielęgniarskiej, uczestniczenie w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych; wykorzystywania wiedzy klinicznej w rozpoznawaniu problemów zdrowotnych i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach internistycznych.

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: zajęcia praktyczne
1. Poznanie środowiska oddziału chorób wewnętrznych. Komunikowanie się z chorym, zespołem terapeutycznym, rodziną chorego. 2. Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego z dostępnych źródeł z wykorzystaniem znanych metod zbierania informacji ukierunkowanych na schorzenie pacjenta i potrzeby bio-psycho-społeczne. 3. Analiza zebranych informacji i ocena stanu bio-psych-społeczno-duchowego pacjenta. 4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych zgodnie z obowiązującymi procedurami. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej przed w trakcie i po badaniach. 5. Rozpoznanie i formułowanie problemów zdrowotnych przy współudziale chorego, jego rodziny oraz określenie celów pielęgnowania i planowanie opieki zgodnie z wybraną teorią pielęgnowania. 6. Zapewnienie opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różne formy terapii: farmakoterapii, dietoterapii, psychoterapii elementarnej, rehabilitacji zgodnie z planem pielęgnacji. 7. Obserwacja chorego pod kątem działania stosowanych form terapii. 8. Określenie kryteriów oceny opieki. Ocena niebezpieczeństwa powikłań wynikających z przebiegu choroby i procesu leczenia. Podejmowanie działań mających na celu zapobieganie powikłaniom. 9. Udział w rehabilitacji pacjentów przewlekle chorych z uwzględnieniem profilaktyki powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia. 10. Ocena zdolności pacjenta i/lub jego rodziny do samopielęgnacji. Rozpoznanie deficytów w zakresie samoopieki. Określenie zakresu edukacji, celu, planu, dobór metod, środków i treści do przeprowadzenia edukacji chorego i jego rodziny. 11. Ustalenie kryteriów do oceny osiągniętych celów edukacyjnych. Ocena efektów osiągniętych w procesie edukacji pacjenta. 12. Końcowa ocena efektów opieki pielęgniarskiej oraz przygotowania pacjenta do samopielęgnacji po wyjściu ze szpitala zgodnie z kryteriami.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZP	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
2	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
3	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym	PL1_B.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
4	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
8	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	PL1_D.W23	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków	PL1_D.W24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna

11	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów	PL1_D.W25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
12	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych	PL1_D.W26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
14	organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	PL1_1.2.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
16	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, pielęgniarek: czynności pielęgniarstwa)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról, pielęgniarek: czynności pielęgniarstwa)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)

samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Warunkiem rozpoczęcia przez studenta zajęć praktycznych jest zaliczenie wykładów na pozytywną ocenę.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- zaliczenie tematów seminaryjnych

- zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny

- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni,

- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów

- 100% obecność na zajęciach

- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT.

Treści programowe (opis skrócony)

Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona, depresji.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **zajęcia praktyczne**

1.Poznanie organizacji oddziału geriatry, zadań personelu, roli pielęgniarki, nawiązanie kontaktu z pacjentami i zespołem terapeutycznym.

2.Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie kształcenia w czasie zajęć praktycznych. 3.Określenie funkcji, zadań i umiejętności pielęgniarki geriatrycznej.

4.Komunikowanie werbalne i pozawerbalne z osobą starszą z uwzględnieniem zmian wynikających z procesu starzenia się oraz patofizjologii.

5.Gromadzenie danych o pacjencie, wykorzystanie dostępnych źródeł: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji,

przeprowadzenie oceny geriatrycznej z zastosowaniem skal oceny geriatrycznej.

6. Rozpoznanie problemów u osób starszych wynikających z fizjologii i patologii starzenia się oraz istniejących chorób.

7. Określenie priorytetów opiekuńczych u osób starszych. Zaplanowanie opieki nad pacjentem w oparciu o znane modele pielęgnowania.

8. Ocena jakości opieki pielęgniarstwa - ukazanie efektów.

9. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w programie zajęć praktycznych z oczekiwaniami studentów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZP	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_B.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, wypowiedź ustna
4	zasady organizacji opieki specjalistycznej (w szpitalnym oddziale ratunkowym)	PL1_D.W07	samoocena, wypowiedź ustna
5	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	PL1_D.W30	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	PL1_D.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	PL1_D.W32	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	PL1_D.W33	samoocena, wypowiedź ustna
9	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia	PL1_D.W34	samoocena, wypowiedź ustna
10	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_D.W35	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

11	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale	PL1_D.W36	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi	PL1_D.W37	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIĘTNOŚCI			
13	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	PL1_1.2.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
14	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
15	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
16	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
17	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena
18	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
19	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
20	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena
21	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	PL1_D.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation - sytuacja, Background - tło, Assessment - ocena, Recommendation - rekomendacja)	PL1_D.U27	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
23	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	PL1_D.U31	obserwacja wykonania zadań, samoocena
24	prować dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa	PL1_D.U32	obserwacja wykonania zadań, samoocena
25	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_D.U33	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
26	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedożywionych, samotnych, przewlekłe chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie	PL1_D.U34	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu	PL1_D.U35	obserwacja wykonania zadań, samoocena

28	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia	PL1_D.U36	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
29	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym	PL1_D.U37	obserwacja wykonania zadań, samoocena
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
31	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
32	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
33	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
34	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
- ocena pracy pisemnej (opisu przypadku pacjenta przebywającego w SOR)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
- ocena pracy pisemnej (opisu przypadku pacjenta przebywającego w SOR)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomości farmakoterapii stosowanej w SOR
- zaliczenie opisu przypadku pacjenta
- prowadzenie dokumentacji pacjenta stosowanej w SOR, wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leczenia zleconego przez lekarza
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej
- zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do Dzienniczka umiejętności
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej

2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:
 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady organizacji opieki i zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym. Postępowanie ratownicze w schorzeniach nagłych pochodzenia nieurazowego (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia funkcjonowania układu nerwowego, wstrząs, sepsa) i urazowego.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **zajęcia praktyczne**

Zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym
 Zasady przyjęcia i opieki nad chorym przyjętym do szpitalnego oddziału ratunkowego. TRIAGE.
 Organizacja transportu medycznego
 Ocena stanu pacjenta w SOR
 Postępowanie terapeutyczne z pacjentem w szpitalnym oddziale ratunkowym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZP	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	samoocena, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	samoocena, wypowiedź ustna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, wypowiedź ustna
7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	samoocena, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	samoocena, wypowiedź ustna

10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	samoocena, wypowiedź ustna
11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków	PL1_D.W24	samoocena, wypowiedź ustna
13	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	PL1_D.W27	samoocena, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			
14	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
16	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
21	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	PL1_D.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
23	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
24	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
25	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
26	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
27	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
28	przewodzą rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena

29	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena
30	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
31	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	PL1_D.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena
32	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	PL1_D.U23	obserwacja wykonania zadań, samoocena
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
33	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
34	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
35	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
36	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań
37	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	samoocena, obserwacja zachowań
38	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej, recepty pielęgniarskiej) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego) ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, ocena procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej, recepty pielęgniarskiej) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych: - zaliczenie tematów seminaryjnych; - zaliczenie zajęć symulacji medycznej; - zaliczenie realizacji edukacji zdrowotnej pacjenta i/lub rodziny - zaliczenie znajomości farmakoterapii; - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta z dwóch dni wraz z wypisaniem recepty na leki w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza; - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i/lub pisemnej; - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej liczby punktów; - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy			

1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych

Treści programowe (opis skrócony)

Przyjęcie pacjenta do oddziału neurologii - dokumentacja, badanie wstępne, rozpoznanie i hierarchizacja problemów pielęgnacyjnych. Przygotowanie do badań diagnostycznych i opieka po ich wykonaniu. Planowanie opieki nad pacjentem nieprzytomnym. Pielęgnacja i rehabilitacja pacjentów neurologicznych w fazie ostrej i przewlekłej. Opieka przed-, śród- i pooperacyjna w neurochirurgii, zapobieganie powikłaniom, pielęgnacja ran i usprawnianie. Edukacja pacjentów i ich rodzin, opieka terminalna, przygotowanie do wypisu i organizacja opieki domowej.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **zajęcia praktyczne**

1. Wprowadzenie do zajęć praktycznych w oddziale neurologii. Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale, topografia oddziału, zapoznanie się z personelem, przepisami bhp, regulaminem i programem zajęć. Przedstawienie celu ogólnego i celów szczegółowych. Dyskusja na temat oczekiwań studentów w procesie realizacji zajęć praktycznych. Ocena przez studentów własnych predyspozycji przydatnych do pracy z pacjentami z zaburzeniami neurologicznymi (student określi swoje mocne i słabe strony). Przedstawienie zadań pielęgniarki w opiece nad chorymi neurologicznie.
2. Procedura przyjęcia chorego w oddział neurologii, dokumentacja obowiązująca w oddziale, badanie wstępne chorego nowo przyjętego. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych i ustalenie ich hierarchii.
3. Procedura przygotowania chorych do badań diagnostycznych w oddziale neurologii i pielęgnowanie chorych po badaniu.
4. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta nieprzytomnego i zaplanowanie opieki nad tym pacjentem.
5. Działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w stosunku do chorych neurologicznie w okresie ostrym i przewlekłym, zapobieganie niepełnosprawności.
6. Kompleksowe postępowanie pielęgnacyjne w okresie przed-, śród- i pooperacyjnym w oddziale neurochirurgii.
7. Specyfika czynności pielęgnacyjnych po zabiegach neurochirurgicznych, zapobieganie powikłaniom, postępowanie z ranami, drenami, usprawnienie pooperacyjne.
8. Działania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do osób z uszkodzeniem układu nerwowego i ich opiekunów w środowisku szpitalnym i domowym.
9. Zastosowanie w praktyce wiedzy o opiece terminalnej w celu pomocy pacjentowi i jego rodzinie. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Udział pielęgniarki w organizacji opieki nad chorymi neurologicznie w środowisku domowym.
10. Konfrontacja celów kształcenia zawartych w zajęciach praktycznych z oczekiwaniami studentów. Samoocena studenta i ocena nauczyciela.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Opieka paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZP	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, praca pisemna
2	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, praca pisemna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	samoocena, praca pisemna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, praca pisemna
5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	samoocena
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, praca pisemna
7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	samoocena, praca pisemna
8	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna

10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	obserwacja wykonania zadań, samoocena
11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	samoocena, praca pisemna
12	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań	PL1_D.W13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
13	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu	PL1_D.W42	samoocena, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
14	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena
15	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek	PL1_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena
16	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
23	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
24	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
25	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena
26	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
27	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
28	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	PL1_D.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna

29	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena
30	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena
31	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
32	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena
33	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	PL1_D.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena
34	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	PL1_D.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
35	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego	PL1_D.U41	obserwacja wykonania zadań, samoocena
36	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	PL1_D.U42	obserwacja wykonania zadań, samoocena

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

37	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
38	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
39	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
40	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
41	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
42	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
43	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarstwa, procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

umiejętności:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarstwa, procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

kompetencje społeczne:

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie znajomości farmakoterapii w hospicjum - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale, wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leczenia zleconego przez lekarza - przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej - zaliczenie czynności bieżących ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do Dzienniczka umiejętności - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych
Treści programowe (opis skrócony)
Realizacja indywidualnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z postępującą chorobą nowotworową, zapewnienie komfortu chorego w okresie umierania i agonii oraz udzielenie wsparcia rodzinie w czasie opieki nad chorym i w okresie osierocenia.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: zajęcia praktyczne
1.Poznanie specyfiki i topografii, obowiązujących procedur oraz zasad BHP w hospicjum. Nawiązanie kontaktu z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. Zapoznanie z programem i warunkami zaliczenia zajęć praktycznych, regulaminem zajęć praktycznych. 2.Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym w terminalnym okresie choroby i nad jego opiekunami 3.Najczęstsze objawy, dolegliwości i problemy chorego. 4.Ból totalny – sposoby łagodzenia i farmakoterapia bólu oraz innych objawów somatycznych u chorego cierpiącego - udział pielęgniarki i ocena efektów. Monitorowanie skuteczności terapii p/ bólowej z wykorzystaniem skali VAS. Planowanie i realizacja działań podwyższających próg bólowy. 5.Znaczenie personelu terapeutycznego w sprawowaniu opieki nad chorym u schyłku życia oraz jego rodziną. Podsumowanie zajęć, dokonanie samooceny z uzasadnieniem i oceny zajęć praktycznych w oparciu o ustalone kryteria.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZP	140	Zaliczenie z oceną	5
Razem			140		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	samoocena, wypowiedź ustna
7	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	samoocena, wypowiedź ustna
9	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

10	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	samoocena, wypowiedź ustna
11	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi	PL1_D.W18	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
13	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
14	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
15	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
16	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
18	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
19	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
20	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena
21	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
23	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
24	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	PL1_D.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena
25	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
26	prowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena
27	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
28	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	PL1_D.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena

29	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
31	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских przy pacjencie) ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji zajęć praktycznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских przy pacjencie) ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji zajęć praktycznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских przy pacjencie) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie zajęć praktycznych: - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie prowadzenia dokumentacji zajęć praktycznych - zaliczenie efektów uczenia się ujętych w programie zajęć praktycznych na minimum 60% maksymalnej ilości pkt W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt. - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarской 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Objęcie opieką pielęgniarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: zajęcia praktyczne
1. Komunikowanie się z dzieckiem, rodzicami, zespołem terapeutycznym, empatia wobec chorego dziecka i jego rodziny, współpraca z członkami zespołu terapeutycznego w zakresie diagnozowania, leczenia, pielęgnacji, rehabilitacji oraz edukacji dziecka/ rodziny. 2. Rozpoznanie reakcji i mechanizmów obronnych dziecka na hospitalizację, planowanie i realizacja pielęgnacji minimalizujących stres z powodu hospitalizacji. 3. Ocena rozwoju biologicznego, psychicznego i społecznego, zaplanowanie i realizacja działań stymulujących rozwój dziecka. 4. Zaplanowanie i przeprowadzenie wywiadu, obserwacji pod kątem jednostki chorobowej, rozwoju, reakcji na hospitalizację, analizowania tych danych do określenia stanu biologicznego, psychicznego i społecznego dziecka. 5. Rozpoznanie i ocena problemów zdrowotnych dziecka na podstawie obserwacji, wywiadu, analizy dokumentacji zdrowotnej dziecka. 6. Ustalenie celów pielęgnowania, zaplanowanie opieki pielęgniarstwiej. 7. Dobór metod i środków do realizacji planu pielęgnowania z uwzględnieniem: stanu zdrowia, potrzeb rozwojowych, możliwości dziecka w zakresie samopielęgnacji, procedur medycznych i standardów w pielęgniarstwie pediatrycznym. 8. Przygotowanie dziecka do wykonania badań diagnostycznych oraz zabiegów leczniczych, pielęgnacyjnych, rehabilitacyjnych, zgodnie z zasadami, procedurami, standardami stosowanymi w oddziale. 9. Podawanie leków różnymi drogami z zachowaniem obowiązujących zasad. 10. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/rodzicami potrzeb edukacyjnych w zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką chorób wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych. 11. Zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji. 12. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania. 13. Pisanie raportów pielęgniarstkich. 14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenie odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucie współodpowiedzialności za pracę grupy. 15. Ocena swoich umiejętności zawodowych, określenie własnych celów uczenia się.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZP	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	samoocena, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, wypowiedź ustna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	samoocena, wypowiedź ustna
4	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, wypowiedź ustna
5	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	samoocena, wypowiedź ustna
6	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.W10	samoocena, wypowiedź ustna
7	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej	PL1_D.W43	samoocena, wypowiedź ustna
8	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej	PL1_D.W44	samoocena, wypowiedź ustna
9	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych	PL1_D.W45	samoocena, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
10	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	PL1_1.2.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
11	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	rozmowa nieformalna, obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, wypowiedź

11	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	ustna
12	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
13	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL1_1.2.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
14	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
16	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwiej	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
17	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
18	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
19	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
20	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PL1_D.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
21	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
22	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
23	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
24	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
25	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych)	PL1_D.U43	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
26	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej	PL1_D.U44	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
27	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe	PL1_D.U45	obserwacja wykonania zadań, samoocena, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
28	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań

29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	samoocena, obserwacja zachowań
31	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- samoocena (ocena własnych umiejętności, kompetencji, wiedzy dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena dokumentacji prowadzonej przez studenta: proces pielęgnowania, dokumentacja elektroniczna)
- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)
- samoocena (ocena własnych umiejętności, kompetencji, wiedzy dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych umiejętności, kompetencji, wiedzy dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

100 % obecności na zajęciach
zaliczenie tematów seminaryjnych
zaliczenie znajomości pielęgniarских standardów opieki długoterminowej
zaliczenie umiejętności praktycznych
zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania (w tym zakres edukacji/poradnictwa jako diagnozy pielęgniarской
wypisanie recepty pielęgniarской

Treści programowe (opis skrócony)

Standardy opieki długoterminowej. Proces pielęgnowania wobec pacjenta i jego rodziny w opiece długoterminowej.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **zajęcia praktyczne**

1. Standardy i procedury w opiece długoterminowej w warunkach stacjonarnych.
2. Opieka pielęgniarская wobec pacjentów ze schorzeniami układu krążenia.
3. Opieka pielęgniarская wobec pacjentów ze schorzeniami narządu ruchu.
4. Opieka pielęgniarская wobec pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZP	40	Zaliczenie z oceną	1.5
3	5	ZP	40	Zaliczenie z oceną	1.5
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	samoocena, wypowiedź ustna
2	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia	PL1_C.W16	samoocena, wypowiedź ustna
3	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	PL1_C.W17	samoocena, wypowiedź ustna
4	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	PL1_C.W18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej	PL1_C.W19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie	PL1_C.W20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
7	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie	PL1_C.W21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
8	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych	PL1_C.W22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena

10	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole	PL1_1.2.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
12	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa i podejmować działania na rzecz jej poprawy	PL1_1.2.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarstwa i zespołach interdyscyplinarnych	PL1_1.2.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
14	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	PL1_1.2.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena
15	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	PL1_C.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena
18	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru	PL1_C.U44	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
19	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	PL1_C.U45	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania	PL1_C.U46	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
21	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	PL1_C.U49	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta	PL1_C.U50	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
23	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska	PL1_C.U51	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
24	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_C.U52	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
25	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	PL1_C.U54	obserwacja wykonania zadań, samoocena
26	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	PL1_C.U55	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
27	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U58	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	PL1_C.U64	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
29	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta	PL1_C.U65	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej	PL1_C.U66	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
31	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena
32	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena
33	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
34	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	samoocena, wypowiedź ustna
35	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej, wypisania recepty, skierowania na badania, opracowania pisemnego,)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej, wypisania recepty, skierowania na badania, opracowania pisemnego,)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnej z obowiązującymi standardami pielęgnowania
- zaliczenie tematów seminaryjnych
- 100% obecność - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie
- zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania wraz z wypisaniem recepty na leki i wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia zleconego przez lekarza oraz skierowania na badania diagnostyczne w granicach kompetencji pielęgniarki
- zaliczenie edukacji zdrowotnej
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
- 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie

zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT
 Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest opanowanie wiedzy i umiejętności, które pozwolą na wykonywanie zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ) w opiece nad jednostką, rodziną, zbiorowością lokalną w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w różnych etapach życia.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: zajęcia praktyczne
1.Rola pielęgniarki w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Dokumentacja w POZ. 2. Działania pielęgniarki POZ w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz świadczeń diagnostycznych i leczniczych wobec dorosłych pacjentów w różnym wieku. 3.Specyfika potrzeb rozwojowych, problemów zdrowotnych oraz wyzwań dla edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w odniesieniu do dziecka i jego rodziny w ramach POZ. 4.Metody oceny rozwoju dziecka oraz analiza czynników wpływających na jego możliwości stymulowania rozwoju. Promocja zdrowia i profilaktyka. Kształtowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych. 5.Ocena czynników ryzyka i zagrożeń dla zdrowia uczniów w środowisku fizycznym szkoły. Działania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.
Semestr: 5
Forma zajęć: zajęcia praktyczne
1. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej rodziny. Ocena wydolności opiekuńczo- pielęgnacyjnej rodziny. 2. Planowanie opieki nad rodziną. Praktyczna realizacja pracy z rodziną w odniesieniu do problemów zdrowotnych jednostki i rodziny. 3. Modele pielęgnowania w odniesieniu do sytuacji rodzinnej i środowiskowej. Wdrażanie umiejętności samokontroli i samo pielęgnacji w opiece nad rodziną. 4. Realizacja świadczeń zdrowotnych – całościowa opieka nad pacjentem / rodziną. Promowanie zdrowia w odniesieniu do członków rodziny. 5. Miejsce i rola pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej w zespole POZ. Analiza i ocena działań wobec rodziny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Podstawy pielęgniarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZP	120	Zaliczenie z oceną	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą	PL1_1.1.W07	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	PL1_C.W07	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu	PL1_C.W08	samoocena, wypowiedź ustna
4	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychofizycznej pacjenta	PL1_C.W09	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	PL1_C.W10	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego	PL1_C.W12	samoocena, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych	PL1_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena
9	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	PL1_C.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena
10	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa	PL1_C.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

11	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_C.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	PL1_C.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
13	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich	PL1_C.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	PL1_C.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena
15	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną	PL1_C.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
16	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	PL1_C.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki	PL1_C.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
18	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	PL1_C.U11	obserwacja wykonania zadań, samoocena
19	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	PL1_C.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
20	stosować zabiegi przeciwwzapalne	PL1_C.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
21	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej	PL1_C.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności	PL1_C.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena
23	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_C.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
24	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	PL1_C.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
25	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	PL1_C.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena
26	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)	PL1_C.U23	obserwacja wykonania zadań, samoocena
27	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego	PL1_C.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena

28	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego	PL1_C.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
29	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	PL1_C.U26	obserwacja wykonania zadań, samoocena
30	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu	PL1_C.U27	obserwacja wykonania zadań, samoocena
31	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne	PL1_C.U28	obserwacja wykonania zadań, samoocena
32	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	PL1_C.U29	obserwacja wykonania zadań, samoocena
33	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	PL1_C.U30	obserwacja wykonania zadań, samoocena
34	wykonywać zabiegi doodbytnicze	PL1_C.U31	obserwacja wykonania zadań, samoocena
35	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok	PL1_C.U32	obserwacja wykonania zadań, samoocena
36	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję	PL1_C.U33	obserwacja wykonania zadań, samoocena
37	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową)	PL1_C.U34	obserwacja wykonania zadań, samoocena
38	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	PL1_C.U35	obserwacja wykonania zadań, samoocena
39	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować	PL1_C.U36	obserwacja wykonania zadań, samoocena
40	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć	PL1_C.U38	obserwacja wykonania zadań, samoocena
41	przewodzą dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	PL1_C.U40	obserwacja wykonania zadań, samoocena
42	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska	PL1_C.U51	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
43	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	PL1_C.U52	obserwacja wykonania zadań, samoocena
44	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	PL1_C.U58	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
45	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
46	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
47	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań

48	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (prowadzenie dokumentacji obowiązującej na oddziale, proces pielęgnowania, konspekt edukacji zdrowotnej, wypisanie recepty pielęgniarskiej na leki i wyroby medyczne) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) ocena pracy pisemnej (prowadzenie dokumentacji obowiązującej na oddziale, proces pielęgnowania, konspekt edukacji zdrowotnej, wypisanie recepty pielęgniarskiej na leki i wyroby medyczne) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta - prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta gorączkowa, karta obserwacyjna, karta bilansu płynów i inne obowiązujące na oddziale, wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leczenia zleconego przez lekarza - zaliczenie czynności bieżących zgodnie z efektami uczenia się - ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do Dzienniczka umiejętności - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się przypisanych do zajęć na min. 60% maksymalnej ilości punktów - 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych			
Treści programowe (opis skrócony)			
Ocena stanu pacjenta, planowanie i realizacja opieki, prowadzenie dokumentacji, współpraca z pacjentem i zespołem terapeutycznym.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: zajęcia praktyczne
1. Poznanie specyfiki i topografii oddziału, obowiązujących procedur oraz zasad BHP. Zapoznanie z pacjentami i zespołem terapeutycznym. Omówienie programu i regulaminu praktyk zawodowych. 2. Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego. Zbieranie danych, wypełnianie dokumentacji, organizacja opieki od momentu przyjęcia pacjenta. 3. Komunikacja terapeutyczna i interpersonalna. Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem i personelem. Zbieranie wywiadu i analiza danych pacjenta. 4. Pomiar temperatury, tętna, ciśnienia, oddechu. Dokumentacja i ocena stanu zdrowia pacjenta na wszystkich etapach hospitalizacji. 5. Identyfikacja potrzeb pacjenta w ujęciu bio-psycho-społeczno-duchowym. Analiza danych i planowanie działań opiekuńczych. 6. Pozyskiwanie informacji z dokumentacji i wywiadu. Analiza potrzeb pacjenta z wykorzystaniem koncepcji pielęgnowania według V. Henderson. Planowanie opieki. 7. Opracowanie planu opieki we współpracy z pacjentem i rodziną. Realizacja działań pielęgniarskich zgodnie z ustalonym celem. 8. Ocena potrzeb pacjenta w zakresie samoopieki. Wykonywanie czynności higienicznych, pielęgnacyjnych i pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb. 9. Udział w karmieniu doustnym, przez zgłębnik i przetoki. Dobór odpowiedniej metody, dokumentowanie działań żywieniowych, obserwacja stanu chorego. 10. Przygotowanie pacjenta do badań, asystowanie przy procedurach diagnostycznych, analiza i interpretacja wyników badań. 11. Proces pielęgnowania, karta obserwacji, karta gorączkowa, karta profilaktyki i leczenia odleżyn. Sporządzanie pisemnej informacji o stanie zdrowia pacjenta. 12. Identyfikacja ryzyka związanego z unieruchomieniem pacjenta w łóżku. Planowanie i realizacja interwencji pielęgniarskich w celu zapobiegania powikłaniom. 13. Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn według skal. Planowanie interwencji profilaktycznych. Dokumentowanie działań oraz monitorowanie stanu skóry pacjenta. 14. Monitorowanie i dokumentowanie bilansu płynów. Ocena nawodnienia pacjenta, interpretacja wyników i planowanie odpowiednich działań pielęgniarskich. 15. Ocena skuteczności działań pielęgniarskich, analiza osiągniętych celów opieki. Samoocena zdobytych umiejętności i refleksja nad przebiegiem zajęć praktycznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZP	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PL1_D.W01	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	PL1_D.W04	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	PL1_D.W12	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	PL1_D.W19	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna

11	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	PL1_D.W20	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w położu	PL1_D.W21	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	PL1_D.W22	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
14	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
15	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
16	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
18	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
20	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	PL1_D.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
23	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
24	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	samoocena, praca pisemna
25	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	prowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
27	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena, wypowiedź ustna
28	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego	PL1_D.U28	obserwacja wykonania zadań, samoocena
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
29	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań

30	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
31	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, raportów pisemnych z dyżurów)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских przy pacjencie)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji procesu pielęgnowania, konspektu edukacji zdrowotnej, raportów pisemnych z dyżurów)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania czynności pielęgniarских przy pacjencie)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomości farmakoterapii stosowanej na oddziale położniczo-noworodkowym
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjentki
- prowadzenie dokumentacji pacjentki i noworodka, wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leczenia zleconego przez lekarza
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarского w formie ustnej i pisemnej
- zaliczenie czynności bieżących zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i udokumentowanymi w Dzienniczka umiejętności
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

- 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria
- 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).
- 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).
- 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT
Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Realizacja podstawowych technik i procedur stosowanych w praktyce pielęgniarstwa w opiece nad położnicą i noworodkiem w różnym stanie zdrowia, pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **zajęcia praktyczne**

Oddział położniczy (20 godz.):

1. Przejęcie całonocnej opieki nad pacjentką po porodzie fizjologicznym. Zapobieganie powikłaniom porodu. Ukierunkowana obserwacja i projektowanie procesu pielęgnowania w poroku powikłanym.
2. Różnicowanie pielęgnowania pacjentek po cięciu cesarskim ze szczególnym uwzględnieniem wskazań, trybu, sposobu znieczulenia i stanu położnicy po zabiegu operacyjnym. Zapobieganie powikłaniom i wczesne rozpoznawanie.

Oddział noworodkowy (40 godz.):

1. Obserwacja i pielęgnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego i chorego w kolejnych dobach życia w odniesieniu do poszczególnych układów.
2. Zasady żywienia noworodków i wcześniaków (żywienie naturalne i sztuczne). Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej matki i/lub rodziny ukierunkowanej na znaczenie karmienia naturalnego.
3. Pielęgnowanie noworodka zdrowego i chorego w warunkach naturalnych w inkubatorze, profilaktyka swoista (szczepienia ochronne, zapobieganie krzywicy, niedoborowi jodu i próchnicy zębów), testy przesiewowe.
4. Ukierunkowana obserwacja i pielęgnacja dziecka przedwcześnie urodzonego oraz noworodka z wybranymi wadami i w stanach zagrożenia życia (choroba hemolityczna, żółtaczka, stany septyczne, urazy okołoporodowe, martwicze zapalenie jelit). Formy wsparcia oraz podstawowe zasady komunikacji z matką i/lub rodziną noworodka chorego oraz z zaburzeniami genetycznymi.
5. Pielęgnacja noworodka w wybranych chorobach układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego, nerwowego, narządu ruchu, endokrynnego). Modele pielęgnowania w odniesieniu do pielęgnacji wcześniaka i noworodka.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Promocja zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZP	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	PL1_C.W14	ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
2	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	PL1_C.U47	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	PL1_C.U48	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	PL1_C.U53	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	wykonanie zadania, ocena aktywności, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej w warunkach realnych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji scenariusza zajęć edukacyjnych w warunkach realnych)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego (opracowanie i realizacja scenariusza edukacji zdrowotnej w warunkach realnych)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji scenariusza zajęć edukacyjnych w warunkach realnych)

Warunki zaliczenia
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych - zaliczenie tematów seminaryjnych - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych do realizacji w czasie zajęć i potwierdzenie w Dzienniczku umiejętności - współpraca w grupie KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Kryteria oceny wiedzy studenta (zaliczenie od 60% uzyskanych pkt; otrzymanie 0 pkt powoduje brak zaliczenia efektu uczenia się) 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1 pkt. - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności. Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1pkt.- wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna) . Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.
Treści programowe (opis skrócony)
Ocena zagrożeń zdrowia wynikających ze stylu życia. Tworzenie koalicji na rzecz zdrowia. Realizacja programów promocji zdrowia wśród dzieci i młodzieży. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: zajęcia praktyczne
1. Konstruowanie scenariusza edukacji zdrowotnej: ustalenie tematu edukacji, celu głównego, celów szczegółowych, wybór metody edukacji, środków dydaktycznych, zaplanowanie ewaluacji wyników i procesu. Rola i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia 2. Czynniki warunkujące zdrowie. Zasady prozdrowotnego stylu życia. 3. Profilaktyka jako narzędzie promocji zdrowia. Edukacja ukierunkowana na czynniki ryzyka, chorobę, zdrowie. Zasady realizacji edukacji zdrowotnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zajęcia praktyczne: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZP	80	Zaliczenie z oceną	3
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	PL1_1.1.W03	samoocena, wypowiedź ustna
2	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	PL1_B.W03	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych	PL1_D.W02	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W03	samoocena, wypowiedź ustna
5	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	PL1_D.W05	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	PL1_D.W06	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	PL1_D.W07	samoocena, wypowiedź ustna
8	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL1_D.W08	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	PL1_D.W09	samoocena, wypowiedź ustna

10	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta)	PL1_D.W29	samoocena, wypowiedź ustna
11	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	PL1_D.W30	samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
12	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	PL1_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa	PL1_1.2.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena
14	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL1_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
15	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	PL1_D.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	PL1_D.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena
18	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	PL1_D.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	PL1_D.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena
20	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	PL1_D.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
21	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	PL1_D.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena
22	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	PL1_D.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena
23	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	PL1_D.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena
24	prowadzić rozmowę terapeutyczną	PL1_D.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena
25	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	PL1_D.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena
26	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PL1_D.U17	obserwacja wykonania zadań, samoocena
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
27	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem,	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań

27	jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
28	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
29	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PL1_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
30	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
31	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PL1_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
32	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	samoocena, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, procesu pielęgnowania, wypisania recepty, konspektu edukacji zdrowotnej, prowadzenia dokumentacji w oddziale)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena pracy pisemnej (ocena raportu pielęgniarskiego, procesu pielęgnowania, wypisania recepty, konspektu edukacji zdrowotnej, prowadzenia dokumentacji w oddziale)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez studenta)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- zaliczenie tematów seminaryjnych
- zaliczenie znajomości farmakoterapii stosowanej w leczeniu chorób psychicznych
- zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta
- prowadzenie dokumentacji pacjenta: karta obserwacyjna i inne obowiązujące na oddziale, wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leczenia zleconego przez lekarza
- przygotowanie i przekazanie raportu pielęgniarskiego w formie ustnej i pisemnej
- zaliczenie czynności bieżących
- ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do Dzienniczka umiejętności
- zaliczenie wszystkich efektów uczenia się na min. 60% maksymalnej ilości punktów
- 100% obecność na zajęciach - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie, wcześniej ustalonym z osobą prowadzącą zajęcia

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
- 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
- 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
- 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
- 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
- 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Student zdobywa praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania objawów klinicznych zaburzeń psychicznych oraz obserwacji zachowania pacjentów w różnych fazach choroby. Uczy się prowadzenia rozmów z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi, stosując zasady komunikacji terapeutycznej i budując relacje oparte na empatii i szacunku.

Podczas codziennej opieki nad chorym nabywa kompetencje w planowaniu i realizowaniu działań pielęgnacyjnych, monitorowaniu stanu psychicznego i somatycznego pacjenta oraz reagowaniu na sytuacje trudne, w tym zachowania agresywne lub autoagresywne. Poznaje zasady podawania leków psychotropowych, obserwuje ich działanie oraz możliwe objawy niepożądane.

Student uczestniczy w zespole terapeutycznym, wspiera proces leczenia i rehabilitacji pacjenta, uwzględniając aspekty bio-psycho-społeczne. Zapoznaje się również z organizacją pracy oddziału psychiatrycznego oraz przepisami prawnymi regulującymi opiekę nad osobami z zaburzeniami psychicznymi, w tym zasadami stosowania środków przymusu bezpośredniego.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **zajęcia praktyczne**

Model psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Prawa pacjenta w świetle ustawy „ O ochronie zdrowia psychicznego”.

Obserwacja pod kątem objawów psychopatologicznych i interpretacja objawów chorobowych.

Udział pielęgniarki w różnych formach terapii stosowanych w psychiatrii.

Zaburzenia nerwicowe. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami nerwicowymi.

Schizofrenia. Pielęgnowanie chorych ze schizofrenia.

Choroby afektywne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami afektywnymi

Zaburzenia psychoorganiczne. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychoorganicznymi.

Uzależnienia. Pielęgnowanie chorych z ZZA i uzależnieniem od środków psychoaktywnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zakażenia szpitalne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	SK	10	Zaliczenie	0
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny	PL1_C.W46	kolokwium
2	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej	PL1_C.W47	kolokwium
3	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym	PL1_C.W48	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich	PL1_C.U72	wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu	PL1_C.U73	wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	PL1_C.U74	wykonanie zadania, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	PL1_1.3.K04	obserwacja zachowań
8	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PL1_1.3.K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru) ocena pracy pisemnej (praca samokształceniowa) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zajęciach seminaryjnych (przygotowanie prezentacji i analiza studium przypadku według cyklu Kolba) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zajęciach seminaryjnych (przygotowanie prezentacji i analiza studium przypadku według cyklu Kolba) symulacja medyczna (symulacja pośredniej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Warunki zaliczenia wykładów - 100% obecności (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ustalenie z prowadzącym zasad odrobienia zajęć - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum ocenę dst (kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT) Warunki zaliczenia zajęć seminaryjnych -100% obecności (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ustalenie z prowadzącym zasad odrobienia zajęć) - zaliczenie przypisanego zadania wraz z opracowaniem studium przypadku i poprowadzenie analizy tego studium z całą grupą wraz z poprawnym wnioskowaniem na minimum ocenę dst (ocena nauczyciela, studentów, samoocena), - ocena prezentacji i studium przypadku będzie prowadzona według Kryteriów ocen prac etapowych studentów AT i jest wystawiana w dniu przeprowadzenia zajęć - zaliczenie zadań z symulacji medycznej według checklisty Warunki zaliczenia samokształcenia: - terminowe oddanie pracy opracowanej zgodnie z wymaganiami podanymi przez prowadzącego zajęcia (ostateczne terminy zaliczenia samokształcenia określa Regulamin Studiów AT) - ocena wypełnionego wystandaryzowanego kwestionariusza WHO uzupełnionego w trakcie oglądania filmu opracowanego przez WHO do rozpoznawania 5 momentów higieny rąk; ocena pozytywna to 70% i więcej pozytywnych odpowiedzi w kwestionariuszu WHO do badania umiejętności w zakresie higieny rąk
Treści programowe (opis skrócony)
Podstawowe pojęcia związane z nadzorem i profilaktyką zakażeń związanych z opieką zdrowotną. Organizacja nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
Pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła. Patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny. Organizacja nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej
Forma zajęć: samokształcenie
Tematyka zaliczenia samokształcenia : Samodzielna praca studenta z filmem, który została udostępniony prze WHO jako bezpłatne narzędzie do nauczania 5 momentów higieny rąk „patient safety hand hygiene. wmv” (film Wygenerowano: 16-05-2024 17:11 2/320 udostępnia wykładowca). Studenci pracują na wystandaryzowanym przez WHO formularzu kontroli higieny rąk – formularz jest wypełniany w trakcie samodzielnego oglądania filmu i polega na rozpoznaniu wskazania do higieny rąk. Wypełnione formularze powinny być oddane wykładowcy na przedostatnich zajęciach.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
Zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym. Stosowanie zasad izolacji w praktyce (omówienie środków ochrony indywidualnej). Higiena rąk (wytyczne WHO). Zasady utrzymania higieny szpitalnej (zasady dekontaminacji powierzchni i narzędzi, sterylizacja, postępowanie z odpadami). Ekspozycje zawodowe personelu medycznego na czynniki biologiczne (WZW, HIV, grypa i inne, zasady postępowania poekspozycyjnego).

W ramach zajęć seminaryjnych realizowane będą scenariusze symulacji medycznej o charakterze interprofesjonalnym:

Temat 1: Pacjent izolowany - realizacja studenci pielęgniarstwa i studenci fizjoterapii

Temat 2: Ekspozycja zawodowa – realizacja studenci pielęgniarstwa i studenci kierunku lekarskiego

Temat 3: Zakładanie i pielęgnacja wkłucia obwodowego – realizacja studenci pielęgniarstwa i studenci psychologii

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	0.5
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	5	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	PL1_C.W49	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	PL1_C.W50	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	PL1_C.U75	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	PL1_C.U76	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PL1_1.3.K02	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena prezentacji multimedialnej)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (praca w systemie obsługi pacjenta - wersja ćwiczeniowa AMMS lub innego systemu obsługi pacjenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena prezentacji multimedialnej)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			

Warunki zaliczenia
Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie. wykłady - zaliczenie pisemnej pracy - temat i kryteria podane przez wykładowcę na pierwszych zajęciach - test jednokrotnego wyboru z treści zajęć (zaliczenie od 60% pkt) ćwiczenia - obecność 100% - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) - wykonanie zadania indywidualnego zgodnie z wytycznymi podanymi przez prowadzącego samokształcenie - terminowe oddanie pracy - opracowanie według kryteriów (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) 1. Zgodność tematyczna z przedmiotem (praca dotyczy zagadnień systemu ochrony zdrowia, zasobów, dokumentacji, systemów informacyjnych lub kompetencji cyfrowych pielęgniarki) 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne)
Treści programowe (opis skrócony)
Dokumentacja pielęgniarska . Rozwiązania informatyczne. Rola pielęgniarki w informatyce. Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii referencyjnej. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1.Systemy informacji medycznej, zdrowie, opieka zdrowotna. 2.Informatyka w pielęgniarstwie, etyka 3.ICNP – Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. 4.Metoda pracy pielęgniarki w praktyce klinicznej 5.Badania naukowe
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1.Systemy informacji w bazach internetowych 2.Zdrowie, opieka zdrowotna - bazy informatyczne, sieciowe. Telemedycyna. Strony dla pacjentów, blogi 3.Bazy dydaktyczne i naukowe dla pielęgniarek 4.Stowarzyszenia naukowe i zawodowe, NIPiP 5.Dokumentacja pielęgniarska. ICNP.
Forma zajęć: samokształcenie
Proponowane formy samokształcenia - do wyboru przez studenta 1. Zestawienie systemów informacyjnych wykorzystywanych w polskim systemie ochrony zdrowia np. P1, eWUŚ, ZSMOPL, e-Recepta, SMK, RPWDL, AMMS - opis funkcji i znaczenia każdego systemu - forma: tabela + komentarz (1–2 str.) 2. Streszczenie wybranego, aktualnego raportu lub dokumentu publicznego np. raport NIK, raport OECD, NFZ, WHO lub Ministerstwa Zdrowia dotyczącego zasobów, jakości, e-zdrowia - forma: streszczenie (około 1 strona) z wnioskami i refleksją 3. Infografika edukacyjna: „System informacji w ochronie zdrowia – najważniejsze pojęcia i narzędzia” np. dla studentów, pacjentów lub pracowników ochrony zdrowia - forma: infografika i krótki opis 4. Analiza przypadku: nieprawidłowości lub błędy w dokumentowaniu danych medycznych i ich konsekwencje np. brak

wpisu, nieczytelność, niezgodność z procedurami
- forma: opis przypadku i refleksja (1–2 strony)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zdrowie publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-I-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SK	10	Zaliczenie	0
		W	30	Zaliczenie z oceną	1
	2	W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			80		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PL1_1.1.W04	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	PL1_1.1.W05	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego	PL1_B.W27	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	PL1_B.W28	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	PL1_B.W29	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	istotę profilaktyki i prewencji chorób	PL1_B.W30	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych	PL1_B.W31	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PL1_B.W32	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

9	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych	PL1_B.W33	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
10	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	PL1_B.U15	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PL1_B.U16	wykonanie zadania, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych	PL1_B.U17	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PL1_1.3.K01	obserwacja zachowań
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PL1_1.3.K07	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy pisemnej (opracowanie pisemne zagadnień związanych z tematyką zajęć) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia ćwiczeń: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestnictwo, - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo), - ocena z zaliczenia zadania wg kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - wywiązanie się z wykonania zadań wskazanych na zajęciach przez prowadzącego, Warunki zaliczenia wykładów sem I i II: - ocena z kolokwium (test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, pytania otwarte)-kryteria procentowe ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT w Tarnowie - ocena z aktywności na zajęciach. Warunki zaliczenia pracy samokształceniowej - terminowe oddanie pracy - opracowanie tematu pracy samokształceniowej według kryteriów podanych przez prowadzącego. W ocenie prac pisemnych brane są pod uwagę (za każde kryterium 0-2 pkt, zaliczenie od 60% ilości pkt) - zgodność wybranego tematu opracowania z treściami zajęć, - logiczny układ treści, - poprawna i pogłębiona analiza materiału, - dobór i poprawność zapisu piśmiennictwa, - poprawność merytoryczna, - poprawność stylistyczna, - estetyka pracy			

Treści programowe (opis skrócony)
Semestr I Pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego. Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Semestr II Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej. Rodzina, środowisko nauczania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego. Choroby społeczne. Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie – cele, zadania, formy.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1.Zdrowie – stan, proces, dyspozycja, potencjał, definicje. Wielowymiarowe ujęcie zdrowia. 2.Kulturowe, środowiskowe, ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 3.Zdrowa jednostka – człowiek. Zachowania w zdrowiu. Higiena psychiczna. 4.Zdrowie w relacji człowiek – środowisko. 5.Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Realizacja efektów uczenia się: 1.1.W05, B.W27, B.W28, B.W29, B.W30
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1.Higiena człowieka i środowiska. 2.Higiena żywności i żywienia. 3.Higiena nauki i pracy. 4.Zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży. 5.Patologia rodziny. 6.Sytuacja demograficzna w Polsce, Europie i na świecie. 7.Analiza dokumentów prawnych dotyczących zdrowia. 8. Jakość w ochronie zdrowia.
Forma zajęć: samokształcenie
Do wyboru jedna z dwóch możliwości: 1.Praca pogładowa z zakresu tematyki zdrowia publicznego, na jeden z podanych tematów (może być połączona z prezentacją multimedialną). - Wpływ stylu życia na zdrowie człowieka. - Karmienie piersią- promocja naturalnego karmienia piersią. - Problem dziecka krzywdzonego w rodzinie. - Choroby społeczne jako problem zdrowia publicznego (choroby zakaźne, gruźlica, choroby przenoszone drogą płciową). - Uzależnienia- alkoholizm, nikotynizm, narkomania, lekomania, uzależnienie od internetu. - Wpływ zanieczyszczeń wody, powietrza, gleby na zdrowie człowieka. - Negatywne zachowania zdrowotne dotyczące żywienia u ludzi młodych- otyłość, bulimia, anoreksja. - Białka, tłuszcze, węglowodany – ich wpływ na zdrowie człowieka. - Depresja jako problem zdrowotny. 2. Udział w konferencji naukowej z zakresu zdrowia publicznego. – certyfikat potwierdzający udział w konferencji, - pisemne sprawozdanie z tematyki konferencji
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1.Systemy opieki zdrowotnej - struktura organizacyjna, cele i zadania. 2.Źródła finansowania opieki zdrowotnej.

3.Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.

4.Rodzina, środowisko nauczania, środowisko pracy w ujęciu zdrowia publicznego.

5.Choroby społeczne. Analiza występowania niektórych chorób. Profilaktyka i zapobieganie - cele, zadania, formy.

6.Ekologiczna profilaktyka chorób uwarunkowanych przez czynniki środowiskowe.

7. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10, ICF)

Realizacja efektów uczenia się: 1.1.W04, B.W31, B.W32, B.W33