

Uchwała Nr 44/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 11 lipca 2025 roku
w sprawie ustalenia programu studiów
dla kierunku Pielęgniarstwo
– studia drugiego stopnia o profilu praktycznym
– od roku akademickiego 2025/2026

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwala się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2025/2026 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister pielęgniarstwa
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne - 1304 WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne - 1304
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina/y: nauki medyczne, nauki o zdrowiu Dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	WOZ-PL-II-20/21Z-Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - udział: 75% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - udział: 25% WOZ-PL-II-20/21Z-Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - udział: 75% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - udział: 25%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowych/artystycznych	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 113 - udział: 94% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 7 - udział: 6% WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 113 - udział: 94% dyscypliny pozostałe: nauki medyczne - punkty ECTS: 7 - udział: 6%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Kandydat na studia II stopnia musi posiadać dyplom ukończenia studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Szczegółowe warunki rekrutacji określone zostały w Uchwale Senatu w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego. Kandydaci będący absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 562 z późn. zm.) zobowiązani są do osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Efekty te są przypisane do zajęć fakultatywnych Preskrypcja pielęgniarska, które będą obligatoryjne dla w/w osób.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Nie dotyczy
3) Przewidywany limit przyjęć na studia:	Określany corocznie odpowiednim Zarządzeniem Rektora Akademii Tarnowskiej
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Na kierunku pielęgniarstwo studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia egzamin dyplomowy obejmuje prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia

	się objęte programem studiów. Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem studiów, określa Regulamin egzaminu dyplomowego. UWAGA DODATKOWA: W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie większą niż 20% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może być prowadzone w grupach zajęć A-C wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy.
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	CELE KSZTAŁCENIA - pogłębienie wiedzy i umiejętności niezbędnych na rynku pracy z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, społecznych i humanistycznych oraz pielęgniarstwa specjalistycznego niezbędnych do zapewnienia wysokiego poziomu opieki pielęgniarstwa, - przygotowanie do kierowania pracą zespołów pielęgniarstwa, bycia promotorem i liderem zdrowia, - przygotowanie do prowadzenia poradnictwa i edukacji zdrowotnej chorego i jego rodziny, - odpowiedzialnego wykorzystania nowych kompetencji zawodowych, - umiejętność tworzenia modeli nowoczesnej opieki pielęgniarstwa, - przygotowanie do międzynarodowej współpracy poprzez realizację wybranych treści kształcenia w języku angielskim, - przygotowanie do koordynowania opieki nad pacjentem, - przygotowanie do interprofesjonalnej współpracy w zespołach, - wskazywanie priorytetów badań naukowych w pielęgniarstwie i uczestniczenia w pracach zespołów badawczych, - rozwijanie prestiżu zawodu. TYTUŁ ZAWODOWY Absolwent po ukończeniu studiów II stopnia uzyskuje tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa. SYLWETKA ABSOLWENTA W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: - regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; - założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa - kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; - problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwa i organizacji opieki zdrowotnej; - uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością; - uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; - zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej; - zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy; - standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie; - mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania; - wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych; - zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa; - zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok; - metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego; - metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi; - metody i zasady prowadzenia badań naukowych; - wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; - proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach. W zakresie umiejętności absolwent potrafi: - rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania

	zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; - stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki; - opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską; - stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki; - organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego; - dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki; - opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu; - samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej; - samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi; - samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową; - samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym; - prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia); - sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii; - samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany; - realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego; - samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego; - samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi; - koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej; - samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; - samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki; - określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej; - komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne; - prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki; - wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej; - udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; - wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: - dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań
--	--

	współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; - okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; - rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; - wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. STANOWISKA I MIEJSCA PRACY Absolwent ma możliwość zatrudnienia zgodnie z Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039) w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej na różnych stanowiskach pielęgniarskich, w tym kierowniczych, w organach administracji publicznej, w samorządzie zawodowym, w zespołach naukowo-badawczych, a także w uczelni wyższej nauczając zawodu i prowadząc badania, w ośrodkach doskonalenia zawodowego oraz może prowadzić własną działalność gospodarczą. Zgodnie z Dyrektywą 36/2005 absolwent studiów drugiego stopnia może być zatrudniony we wszystkich krajach Unii Europejskiej.
--	---

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	120
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne - 60,32 WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne - 60,32
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne - 60,40 WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne - 60,40
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne - 21 WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne - 21
zajęć do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne : 6 (5%) WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne : 6 (5%)
zajęć z języka obcego	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne - 6 WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne - 6
praktyk zawodowych	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne - 10 WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne - 10

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Pielęgniarstwo	
Poziom kształcenia		studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
PL2_1.1.W01	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W02	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W03	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W04	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W05	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W06	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	P7U_W	P7S_WK
PL2_1.1.W07	zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W08	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W09	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W10	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W11	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	P7U_W	P7S_WG

PL2_1.1.W12	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W13	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W14	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W15	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_1.1.W16	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_1.1.W17	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_1.1.W18	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W02	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W03	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W04	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W05	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W06	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W07	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W08	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W09	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W10	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	P7U_W	P7S_WG

PL2_A.W11	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W12	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W13	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarских w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W14	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W15	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W16	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W17	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	P7U_W	P7S_WK
PL2_A.W18	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W20	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W24	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W.P01*	specyfikę sytuacji kryzysowej	P7U_W	P7S_WG

PL2_A.W.P02*	6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania służb i instytucji pomocowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_A.W.P03*	problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W.P04*	reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W.P05*	cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z pacjentem (dorosły)	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W.P06*	różne narzędzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	P7U_W	P7S_WG
PL2_A.W.P07*	cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z małym pacjentem (dziecko)	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W04	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W05	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W06	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W07	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W08	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W09	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG

PL2_B.W12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W18	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W20	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W21	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W22	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W23	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W24	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W25	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa)	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W27	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_B.W28	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	P7U_W	P7S_WG

PL2_B.W29	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W32	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W34	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W36	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W37	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W38	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje ławaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W39	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W40	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W44	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta	P7U_W	P7S_WG

PL2_B.W46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne - NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W53	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta)	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W54	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W55	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P01*	genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzieży	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P02*	etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P03*	sytuację epidemiologiczną otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P04*	metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P05*	etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynnych	P7U_W	P7S_WG

PL2_B.W.P06*	psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P07*	działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorych na cukrzycę, z uwzględnieniem wieku pacjentów	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P08*	psychospołeczne problemy osób chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P09*	genetyczne aspekty otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P10*	powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzieży w okresie rozwojowym	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P11*	kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P12*	działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P13*	profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P14*	metody zapobiegania otyłości, zaburzeń metabolicznych i chorób endokrynnych	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P15*	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P16*	historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a także cechy medycyny średniowiecznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P17*	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	P7U_W	P7S_WK
PL2_B.W.P18*	zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji pacjentów w zależności od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P19*	istotę, przyczyny i objawy wybranych chorób narządu wzroku i stanów nagłych wymagających interwencji okulistycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P20*	podstawowe zasady działania aparatu USG i identyfikuje kluczowe struktury anatomiczne	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P21*	klasyfikację obecności treści żołądkowej i protokoły oceny ryzyka aspiracji	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P22*	protokoły diagnostyki naczyń żylnych i rozpoznawania zakrzepicy	P7U_W	P7S_WG

PL2_B.W.P23*	metody oceny pęcherza moczowego i diagnostyki jelit w kontekście klinicznym	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P24*	specjalistyczną opiekę nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P25*	zasady postępowania w przypadku krwawień z nosa	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.P26*	specjalistyczną opiekę nad chorym z urazami w obrębie głowy i szyi	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.R01**	podstawowe zasady farmakoterapii	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.R02**	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.R03**	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.R04**	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P7U_W	P7S_WG
PL2_B.W.R05**	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W01	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W	P7S_WK
PL2_C.W02	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W03	dobrze praktyki w badaniach naukowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W04	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W05	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W06	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W07	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W08	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7U_W	P7S_WG

PL2_C.W09	źródła naukowej informacji medycznej	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W11	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W12	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W13	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju	P7U_W	P7S_WK
PL2_C.W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie	P7U_W	P7S_WK
PL2_C.W17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP))	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_C.W19	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu	P7U_W	P7S_WK
PL2_C.W20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK
PL2_C.W21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK
PL2_C.W.P01*	humanistyczne podstawy pielęgniarstwa, w tym współczesne teorie pielęgniarstwa (m.in. Watson, Leininger) oraz ich zastosowania w praktyce zawodowej	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W.P02*	zasady budowania relacji terapeutycznej z pacjentem opartej na empatii, szacunku, godności i uważności	P7U_W	P7S_WG
PL2_C.W.P03*	znaczenie postawy pielęgniarstwa jako rzecznika pacjenta oraz rolę humanizmu w sytuacjach granicznych - choroba przewlekła, cierpienie, śmierć	P7U_W	P7S_WG
PL2_W01*	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	P7U_W	P7S_WG

PL2_W02*	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PL2_W03*	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
PL2_1.2.U01	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U02	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U03	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_1.2.U04	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_1.2.U05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	P7U_U	P7S_UO
PL2_1.2.U06	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U07	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U08	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U09	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U10	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U12	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U13	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U14	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany	P7U_U	P7S_UW

PL2_1.2.U15	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U16	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U17	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U18	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_1.2.U19	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U20	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_1.2.U21	określać standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U22	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_1.2.U23	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U24	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarской	P7U_U	P7S_UW
PL2_1.2.U25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_1.2.U26	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U03	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U04	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	P7U_U	P7S_UO

PL2_A.U06	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7U_U	P7S_UO
PL2_A.U07	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	P7U_U	P7S_UO
PL2_A.U08	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
PL2_A.U09	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U10	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7U_U	P7S_UO
PL2_A.U11	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7U_U	P7S_UK
PL2_A.U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_A.U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
PL2_A.U.P01*	nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_A.U.P02*	dokonać wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_A.U.P03*	dokonać analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikować błędy przyczyniające się do nieporozumień	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW

PL2_A.U.P04*	w świadomy sposób dokonać autoprezentacji	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_A.U.P05*	komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U03	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U04	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U06	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U07	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U08	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U09	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U19	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U30	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U37	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U42	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U43	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U44	rozpoznać powikłania rany	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U45	założyć paski do zamykania ran	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U46	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U47	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U48	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U49	rozdzielać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U54	wyznaczyć miejsca wylonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U55	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U61	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U64	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U69	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarzki	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U76	przeprowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U77	przeprowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U78	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P01*	uczyć pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U.P02*	identyfikować i analizować objawy występujące w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach węglowodanów	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P03*	charakteryzować działania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzycą	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U.P04*	współpracować z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzycą, z zespołem metabolicznym	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U.P05*	edukować młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P06*	identyfikować i analizować objawy występujące w chorobach endokrynologicznych	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P07*	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P08*	stosować interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P09*	uczyć pacjentów z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
PL2_B.U.P10*	charakteryzować działania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P11*	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
PL2_B.U.P12*	krytycznie analizować piśmiennictwo oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P13*	rozpoznawać trudności występujące u pacjenta z chorobą narządu wzroku i zaproponuje postępowanie pielęgniarские adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P14*	analizować poprawność postępowania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narządu wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P15*	wykonać poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P16*	samodzielnie obsługiwać aparat USG i przeprowadzać podstawowe skanowanie	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P17*	dokonać pomiaru objętości pęcherza moczowego i ocenić zaleganie moczu	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P18*	analizować podstawowe obrazy jelitowe i rozpoznaje patologie, w tym objawy niedrożności	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.P19*	ocenić naczynia żyłne pod kątem kaniulacji i diagnostyki zakrzepicy	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.R01**	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P7U_U	P7S_UW

PL2_B.U.R02**	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.R03**	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	P7U_U	P7S_UW
PL2_B.U.R04**	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U01	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U02	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U03	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U05	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U06	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U07	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U08	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U09	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U10	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U11	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U13	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa	P7U_U	P7S_UW

PL2_C.U15	rozdzielić systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U16	rozdzielić modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U.P01*	zastosować wiedzę z zakresu teorii humanistycznych do planowania i realizacji indywidualizowanej opieki nad pacjentem	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U.P02*	przewodzić empatyczną, uważną, etyczną, refleksyjną komunikację z pacjentem oraz jego rodziną	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U.P03*	identyfikować sytuacje ryzyka wypalenia zawodowego i podejmować działania sprzyjające zachowaniu profesjonalnego dobrostanu	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
PL2_C.U.P04*	wykazać odpowiedzialność moralną za podejmowane działania w opiece nad pacjentem	P7U_U	P7S_UW
PL2_C.U.P05*	uwzględniać różnice kulturowe i światopoglądowe w podejmowaniu decyzji etycznych w opiece zdrowotnej	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
PL2_1.3.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K	P7S_KK
PL2_1.3.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	P7U_K	P7S_KK
PL2_1.3.K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
PL2_1.3.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7U_K	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
PL2_1.3.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7U_K	P7S_KR
PL2_1.3.K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7U_K	P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. 2024 poz. 1606), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z późn. zm.) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, załącznik nr 4.

* Kod efektu poza standardem.

** Kod efektu ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept.

Załącznik nr 4 specjalizacja w za
do Uchwały Nr 44/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 11 lipca 2025 roku

Razem C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa			170	30	20	80	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20	15	
C. Zajęcia do dyspozycji uczelni																				
Blok 1(p20g /2ects)																				
1	Biologia	F	20	10	10														2	
2	Humanizm w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	F	20	10	10														2	
Razem Blok 1(p20g /2ects)			20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Razem C. Zajęcia do dyspozycji uczelni			20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
D. Praktyki zawodowe																				
1	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkowe, w tym dializoterapia)	O	40																40	2
2	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	O	40																40	2
3	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	O	40																40	2
4	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe (przebiegi (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	O	40																40	2
5	Praktyka zawodowa: Odrynowanie leków i wystawianie recept	O	20																20	1
6	Praktyka zawodowa: Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	O	20																20	1
Razem D. Praktyki zawodowe			200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	10
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego																				
1	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	O	0																20	
Razem Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
Razem zajęcia wspólne			1304	389	140	90	90	205	10	0	0	0	20	140	0	200	20	120	134	55

WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

Rok	Sem	Zajęcia	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	1					
		Dydaktyka medyczna [wykład]		1	0	0
		Dydaktyka medyczna [zwiczenia praktyczne]		0	1	0
		Farmakologia i ondynowanie produktów leczniczych [symulacja medyczna]		0	1	0
		Farmakologia i ondynowanie produktów leczniczych [wykład]		1	0	0
		Farmakologia i ondynowanie produktów leczniczych [zwiczenia praktyczne]		0	1	0
		Język angielski [lektorat]		0	1	0
		Koordynowana opieka zdrowotna [zwiczenia audytorjne]		0	1	0
		Koordynowana opieka zdrowotna [zwiczenia praktyczne]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe [symulacja medyczna]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe [wykład]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe [zwiczenia praktyczne]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych [symulacja medyczna]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych [wykład]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych [zwiczenia praktyczne]		0	1	0
		Pielęgniarstwo epidemiologiczne [symulacja medyczna]		0	1	0
		Pielęgniarstwo epidemiologiczne [wykład]		0	1	0
		Pielęgniarstwo epidemiologiczne [zwiczenia audytorjne]		0	1	0
		Podstawy endokrynologii [wykład]		0	1	0
		Podstawy endokrynologii [zwiczenia audytorjne]		0	1	0
		Poradnictwo w pielęgniarstwie [symulacja medyczna]		0	1	0
		Poradnictwo w pielęgniarstwie [wykład]		0	1	0
		Poradnictwo w pielęgniarstwie [zwiczenia praktyczne]		0	1	0
		Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [wykład]		0	1	0

	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Szkolenie BHP [wykład]		0	0	1
	USG w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [symulacja medyczna]		0	1	0
	USG w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [wykład]		0	1	0
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [symulacja medyczna]		0	1	0
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [wykład]		0	1	0
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [ćwiczenia audytorne]		0	1	0
	Razem semestr 1		2	27	1
2	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [zajęcia seminaryjne]		0	1	0
	Diabetologia, choroby metaboliczne [wykład]		1	0	0
	Diabetologia, choroby metaboliczne [ćwiczenia audytorne]		0	1	0
	Historia medycyny [wykład]		0	1	0
	Historia medycyny [ćwiczenia audytorne]		0	1	0
	Informacja naukowa [zajęcia z technologii informacyjnych]		0	1	0
	Interwencja kryzysowa [wykład]		0	1	0
	Interwencja kryzysowa [zajęcia seminaryjne]		0	1	0
	Język angielski [lektorat]		0	1	0
	Komunikacja interpersonalna [wykład]		0	1	0
	Komunikacja interpersonalna [zajęcia seminaryjne]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) [symulacja medyczna]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) [wykład]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) [symulacja medyczna]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) [wykład]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym [symulacja medyczna]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym [wykład]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP) [symulacja medyczna]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP) [wykład]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP) [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Podstawy okulistyki [wykład]		1	0	0
	Podstawy okulistyki [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0
	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych [wykład]		0	1	0

		Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
		Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) [praktyka zawodowa]		0	1	0
		Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym [praktyka zawodowa]		0	1	0
		Praktyka zawodowa: Ordynowanie leków i wystawianie recept [praktyka zawodowa]		0	1	0
		Preskrypcja pielęgniarstwa [wykład]		0	1	0
		Preskrypcja pielęgniarstwa [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
		Razem semestr 2		2	30	0
		Razem rok 1		4	57	1
2	3	Bioetyka [wykład]		0	1	0
		Bioetyka [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
		Humanizm w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [wykład]		0	1	0
		Humanizm w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) [symulacja medyczna]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) [wykład]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) [symulacja medyczna]		0	0	1
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) [wykład]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową) [symulacja medyczna]		0	1	0

	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przeloką jelitową i moczową) [wykład]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przeloką jelitową i moczową) [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi [symulacja medyczna]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi [wykład]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej [wykład]	0	1	0
	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przeloką jelitową i moczową) [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Seminarium dyplomowe [seminarium/zajęcia seminaryjne]	0	1	0
	Statystyka medyczna [laboratorium informatyczne]	0	1	0
	Statystyka medyczna [wykład]	0	1	0
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [symulacja medyczna]	0	1	0
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [wykład]	1	0	0
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
	Razem semestr 3	1	25	1
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe [symulacja medyczna]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe [wykład]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [symulacja medyczna]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [wykład]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
	Podstawy otolaryngologii [wykład]	1	0	0
	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego [samokształcenie (i inne)]	0	1	0
	Seminarium dyplomowe [seminarium/zajęcia seminaryjne]	0	1	0
	Razem semestr 4	1	8	0
Razem rok 2		2	33	1

Objasnienia:
 W wykład
 C ćwiczenia audytoryjne
 L lektorat
 S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
 CP ćwiczenia praktyczne
 CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
 LO ćwiczenia laboratoryjne
 ZP zajęcia praktyczne
 ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
 P ćwiczenia projektowe
 ZT zajęcia terenowe
 SM symulacja medyczna
 SK samokształcenie
 PR praktyka zawodowa
 INNE ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
 ECTS punkty ECTS
 Stat.przedm. status przedmiotu
 OP obowiązkowy/fakultatywny
 Wygenerowano: 11-07-2025, 12:19:18

Załącznik nr 4 specjalizacja w za
do Uchwały Nr 44/2025 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 11 lipca 2025 roku

Razem C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa			170	30	20	80	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	20	15	
C. Zajęcia do dyspozycji uczelni																				
Blok 1(p20g /2ects)																				
1	Biocytyka	F	20	10	10														2	
2	Humanizm w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	F	20	10	10														2	
Razem Blok 1(p20g /2ects)			20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Razem C. Zajęcia do dyspozycji uczelni			20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
D. Praktyki zawodowe																				
1	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkowe, w tym dializoterapia)	O	40																40	2
2	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	O	40																40	2
3	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)	O	40																40	2
4	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe (przebiegi (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	O	40																40	2
5	Praktyka zawodowa: Odrynowanie leków i wystawianie recept	O	20																20	1
6	Praktyka zawodowa: Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	O	20																20	1
Razem D. Praktyki zawodowe			200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	10
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego																				
1	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	O	0																20	
Razem Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
Razem zajęcia wspólne			1304	389	140	90	90	205	10	0	0	0	20	140	0	200	20	120	134	55
WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ																				
Rok	Sem	Zajęcia		Specjalność, specjalizacja										E	ZO	Z				
1	1													1	0	0				
		Dydaktyka medyczna [wykład]												0	1	0				
		Dydaktyka medyczna [ćwiczenia praktyczne]												0	1	0				
		Farmakologia i ondynowanie produktów leczniczych [symulacja medyczna]												0	1	0				
		Farmakologia i ondynowanie produktów leczniczych [wykład]												1	0	0				
		Farmakologia i ondynowanie produktów leczniczych [ćwiczenia praktyczne]												0	1	0				
		Język angielski [lektorat]												0	1	0				
		Koordynowana opieka zdrowotna [ćwiczenia audytorjne]												0	1	0				
		Koordynowana opieka zdrowotna [ćwiczenia praktyczne]												0	1	0				
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe [symulacja medyczna]												0	1	0				
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe [wykład]												0	1	0				
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe [ćwiczenia praktyczne]												0	1	0				
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych [symulacja medyczna]												0	1	0				
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych [wykład]												0	1	0				
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych [ćwiczenia praktyczne]												0	1	0				
		Pielęgniarstwo epidemiologiczne [symulacja medyczna]												0	1	0				
		Pielęgniarstwo epidemiologiczne [wykład]												0	1	0				
		Pielęgniarstwo epidemiologiczne [ćwiczenia audytorjne]												0	1	0				
		Podstawy endokrynologii [wykład]												0	1	0				
		Podstawy endokrynologii [ćwiczenia audytorjne]												0	1	0				
		Poradnictwo w pielęgniarstwie [symulacja medyczna]												0	1	0				
		Poradnictwo w pielęgniarstwie [wykład]												0	1	0				
		Poradnictwo w pielęgniarstwie [ćwiczenia praktyczne]												0	1	0				
		Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [wykład]												0	1	0				

	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Szkolenie BHP [wykład]		0	0	1
	USG w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [symulacja medyczna]		0	1	0
	USG w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [wykład]		0	1	0
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [symulacja medyczna]		0	1	0
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [wykład]		0	1	0
	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Razem semestr 1		2	27	1
2	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [zajęcia seminaryjne]		0	1	0
	Diabetologia, choroby metaboliczne [wykład]		1	0	0
	Diabetologia, choroby metaboliczne [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Historia medycyny [wykład]		0	1	0
	Historia medycyny [ćwiczenia audytoryjne]		0	1	0
	Informacja naukowa [zajęcia z technologii informacyjnych]		0	1	0
	Interwencja kryzysowa [wykład]		0	1	0
	Interwencja kryzysowa [zajęcia seminaryjne]		0	1	0
	Język angielski [lektorat]		0	1	0
	Komunikacja interpersonalna [wykład]		0	1	0
	Komunikacja interpersonalna [zajęcia seminaryjne]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) [symulacja medyczna]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) [wykład]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) [symulacja medyczna]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) [wykład]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym [symulacja medyczna]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym [wykład]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP) [symulacja medyczna]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP) [wykład]		0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP) [ćwiczenia praktyczne]		0	1	0
	Podstawy okulistyki [wykład]		1	0	0
	Podstawy okulistyki [ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)]		0	1	0
	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych [wykład]		0	1	0

		Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia) [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Praktyka zawodowa: Ordynowanie leków i wystawianie recept [praktyka zawodowa]	0	1	0
		Preskrypcja pielęgniarstwa [wykład]	0	1	0
		Preskrypcja pielęgniarstwa [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Razem semestr 2	2	30	0
		Razem rok 1	4	57	1
2	3	Bioetyka [wykład]	0	1	0
		Bioetyka [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Humanizm w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [wykład]	0	1	0
		Humanizm w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) [symulacja medyczna]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) [wykład]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze) [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) [symulacja medyczna]	0	0	1
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) [wykład]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową) [symulacja medyczna]	0	1	0

	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przeloką jelitową i moczową) [wykład]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przeloką jelitową i moczową) [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi [symulacja medyczna]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi [wykład]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej [wykład]	0	1	0
	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy) [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przeloki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przeloką jelitową i moczową) [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Praktyka zawodowa: Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [praktyka zawodowa]	0	1	0
	Seminarium dyplomowe [seminarium/zajęcia seminaryjne]	0	1	0
	Statystyka medyczna [laboratorium informatyczne]	0	1	0
	Statystyka medyczna [wykład]	0	1	0
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [symulacja medyczna]	0	1	0
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [wykład]	1	0	0
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa [ćwiczenia audytoryjne]	0	1	0
	Razem semestr 3	1	25	1
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe [symulacja medyczna]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe [wykład]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [symulacja medyczna]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [wykład]	0	1	0
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego [ćwiczenia praktyczne]	0	1	0
	Podstawy otolaryngologii [wykład]	1	0	0
	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego [samokształcenie (i inne)]	0	1	0
	Seminarium dyplomowe [seminarium/zajęcia seminaryjne]	0	1	0
	Razem semestr 4	1	8	0
Razem rok 2		2	33	1

Objasnienia:
 W wykład
 C ćwiczenia audytoryjne
 L lektorat
 S seminarium dyplomowe, zajęcia seminaryjne
 CP ćwiczenia praktyczne
 CM ćwiczenia specjalistyczne (medyczne), ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)
 LO ćwiczenia laboratoryjne
 ZP zajęcia praktyczne
 ZTI zajęcia z technologii informacyjnych
 P ćwiczenia projektowe
 ZT zajęcia terenowe
 SM symulacja medyczna
 SK samokształcenie
 PR praktyka zawodowa
 INNE ćwiczenia specjalistyczne (artystyczne/projektowe), ćwiczenia specjalistyczne (sportowe), ćwiczenia specjalistyczne (fizjoterapeutyczne), ćwiczenia specjalistyczne (laboratoryjne), ćwiczenia specjalistyczne (terenowe), pracownia dyplomowa
 ECTS punkty ECTS
 Stat.przedm. status przedmiotu
 OIF obowiązkowy/fakultatywny
 Wygenerowano: 11-07-2025, 12:21:19

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	PL2_1.1.W16	kolokwium, wypowiedź ustna
2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W17	kolokwium, wypowiedź ustna
3	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
4	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.W02	kolokwium, wypowiedź ustna
5	dobrze praktyki w badaniach naukowych	PL2_C.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
6	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	PL2_C.W04	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	PL2_C.W05	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	PL2_C.W06	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	PL2_1.2.U23	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.U01	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	PL2_C.U02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

12	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.U03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	PL2_C.U04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
14	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach,
- zaliczenie kolokwium końcowego w formie testu wielokrotnej odpowiedzi i pytań otwartych na minimum 60% maksymalnej ilości pkt,
- aktywność na zajęciach (prezentacja ustna tematu, ocena postępu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów),
- przygotowanie prezentacji ustnej,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia,
- przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawierającego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)

Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt)

1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt
2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt
3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt
4. Spójność i estetyka 0-2 pkt
5. Merytoryczne treści 0-4 pkt
6. Fachowa terminologia 0-2 pkt
7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt
8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt
9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt
10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt
11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Celem kursu jest rozwijanie kompetencji studentów w zakresie prowadzenia badań naukowych w kontekście praktyki pielęgniarstwa. Zajęcia obejmują przygotowanie do samodzielnego planowania i realizacji postępowania badawczego z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik, ocenę wiarygodności oraz interpretację wyników badań. Kurs przygotowuje studentów do opracowania konspektu pracy dyplomowej, kształtuje umiejętności pisania tekstów naukowych oraz przygotowuje do udziału w zespołach badawczych i projektach naukowych. Treści nauczania wspierają rozwój krytycznego myślenia oraz umiejętność integrowania dowodów naukowych z praktyką zawodową.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Przydzielenie zagadnień do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out).
2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu treści, przegląd piśmiennictwa w bazach danych.
3. Przygotowanie projekt kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte.
4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego.
5. Analiza wyników badania pilotażowego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilotażu), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilotażu), opracowanie rozdziału: wyniki badań (tabela i wykres) dla każdego pytania wraz z opisami oraz metryczkę (każdy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody.
6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wstęp (piśmiennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie piśmiennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 książka/ na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie

wniosków z pracy.

7. Prezentacja całości badania (projektu pracy magisterskiej).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Bioetyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	PL2_1.1.W06	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U01	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	wykazać odpowiedzialność moralną za podejmowane działania w opiece nad pacjentem	PL2_C.U.P04*	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	uwzględniać różnice kulturowe i światopoglądowe w podejmowaniu decyzji etycznych w opiece zdrowotnej	PL2_C.U.P05*	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, referatu)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, referatu)

kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, referatu)
Warunki zaliczenia
Wykład -100% obecność na zajęciach - ocena eseju na temat zadany przez prowadzącego: 1. Etyczne kontrowersje wokół stosowania sztucznej inteligencji w opiece zdrowotnej. 2. Bioetyczne wyzwania opieki nad pacjentem w stanie wegetatywnym - aspekt pielęgniarstwa 3. Pielęgniarka wobec decyzji o zaprzestaniu uporczywej terapii - granice odpowiedzialności i sumienia 4. Medycyna spersonalizowana i dostęp do kosztownych terapii - bioetyczne wyzwania dla pielęgniarstwa 5. Problematyka eutanazji - czy pielęgniarka może pozostać neutralna? 6. Eksperymenty medyczne i badania kliniczne - problemy bioetyczne w ujęciu pielęgniarstwa. Opracowanie według kryteriów (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) 1. Zgodność tematyczna z przedmiotem 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) Ćwiczenia - 100% obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach: 1/ przygotowanie indywidualnie lub w grupach prezentacji na temat: Wybrany problem bioetyczny we własnej praktyce pielęgniarstwa 2/ dyskusja w grupie ze szczególnym uzasadnieniem argumentów za i przeciw.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu współczesnych zagadnień bioetycznych istotnych dla praktyki pielęgniarstwa. Treści obejmują etyczne aspekty początku i kresu życia, w tym problematykę śmierci, umierania i opieki paliatywnej, a także dylematy związane z rozrodczością, prenatalną diagnostyką oraz wspomaganą prokreacją. Omawiane są również bioetyczne wyzwania codziennej praktyki zawodowej pielęgniarstwa, w tym relacja z pacjentem, autonomia, zgoda na leczenie oraz dylematy moralne w opiece. Zajęcia poruszają także zagadnienia etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych i klinicznych z udziałem ludzi, ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarstwa w zespołach badawczych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Bioetyka - wprowadzenie. Bioetyka w pielęgniarstwie 2. Bioetyka śmierci, umierania. Eutanazja. 3. Uporczywa terapia a bioetyka. 4. Eksperymenty medyczne i badania kliniczne. 5. Wybrane problemy kliniczne w świetle bioetyki.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Dyskusja w grupie na temat: Wybrany problem bioetyczny we własnej praktyce pielęgniarstwa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	25	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzieży	PL2_B.W.P01*	egzamin, kolokwium
2	etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	PL2_B.W.P02*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy	PL2_B.W.P04*	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę	PL2_B.W.P06*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorych na cukrzycę, z uwzględnieniem wieku pacjentów	PL2_B.W.P07*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzieży w okresie rozwojowym	PL2_B.W.P10*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	PL2_B.W.P11*	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	uczyć pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U.P01*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	identyfikować i analizować objawy występujące w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach węglowodanów	PL2_B.U.P02*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	charakteryzować działania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzycą	PL2_B.U.P03*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	współpracować z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzycą, z zespołem metabolicznym	PL2_B.U.P04*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna

12	edukować młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U.P05*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu) umiejętności: samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Zaliczenie ćwiczeń - obecność 100% na zajęciach - zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego - zaliczenie referatu Zaliczenie ćwiczeń i wykładów jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu Egzamin ma formę pisemną - test jednokrotnej odpowiedzi Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy pielęgniarki w zakresie patofizjologii, diagnostyki, leczenia i opieki nad pacjentem z cukrzycą oraz innymi chorobami metabolicznymi, takimi jak otyłość, dyslipidemie czy zespół metaboliczny. Szczególny nacisk położony jest na rolę pielęgniarki w edukacji terapeutycznej, profilaktyce powikłań, samokontroli i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta. Omawiane są również najnowsze standardy postępowania i możliwości współpracy w zespole interdyscyplinarnym.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2 2. Patogeneza cukrzycy 3. Przewlekłe powikłania cukrzycy 4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego 5. Leczenie cukrzycy typu 2 6. Cukrzyca i ciąża 7. Zespół metaboliczny			
Forma zajęć: ćwiczenia audytorijne			
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego 2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę typu 1 3. Postępy w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzieży 4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym 5. Cukrzyca a inne choroby o podłożu autoimmunologicznym 6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dydaktyka medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	25	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek	PL2_1.1.W02	egzamin, kolokwium
2	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	egzamin, kolokwium
3	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	PL2_A.W21	egzamin, kolokwium
4	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów	PL2_A.W22	egzamin, kolokwium
5	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	PL2_A.W23	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
6	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	PL2_1.2.U26	wykonanie zadania, praca pisemna
7	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	PL2_A.U12	wykonanie zadania, praca pisemna
8	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	PL2_A.U13	wykonanie zadania, praca pisemna
9	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego	PL2_A.U14	wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowań

11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań
12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zajęć i testu nauczycielskiego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady

- zaliczenie kolokwium pisemnego (test 40 pytań jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) na minimum 60% maksymalnej ilości pkt.

Ćwiczenia praktyczne

- 100% obecność na zajęciach,
- opracowanie konspektu do zajęć teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej,
- opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody określonych literaturze,
- przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych.

Egzamin pisemny - test wielokrotnej odpowiedzi

Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów z semestru
- zaliczenie ćwiczeń praktycznych

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia kształcenia zawodowego pielęgniarek. Tematyka obejmuje zagadnienia dotyczące systemu kształcenia pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich, zasad planowania procesu dydaktycznego, metod i form nauczania, a także metod oceny i kontroli postępów w nauce. Szczególny nacisk położono na projektowanie i realizację zajęć dydaktycznych (teoretycznych, praktycznych i symulacyjnych), diagnozowanie trudności edukacyjnych oraz działania naprawcze. Omówiono także proces ewaluacji i pomiaru efektów kształcenia, akredytację uczelni oraz jakość nauczania. Kurs rozwija umiejętność refleksji pedagogicznej, samooceny oraz pracy dydaktycznej w zespołach edukacyjnych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

- 1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.
Dydaktyka w pielęgniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki.
- 2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym.
- 3.Treści kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.
- 4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.
Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu pielęgniarstwa.
- 5.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych, symulacja medyczna.
Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.
Instruktaż zawodowy, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu zawodowym.
- 6.Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.
- 7.Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.
- 8.Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowość w procesie nauczania i wychowania i wychowania.
9. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego

pielęgniarek. Hospitacja zajęć dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej.

10. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne.
11. Metoda projektu.
12. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne
13. Trudności wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne.
14. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Style uczenia się. Struktura i typy zajęć dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zajęć.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia pielęgniarek. Analiza dokumentacji programowej.
2. Cele kształcenia wynikające z zadań zawodowych - formułowanie przykładowych celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich określania, struktura szczegółowego celu kształcenia.
3. Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania).
4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć.
5. Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metodą wykładu i pogadanki.
6. Zastosowanie aktywizujących metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu pielęgniarek).
7. Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa - projektowanie
8. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych (zajęcia ćwiczeniowe i praktyczne).
9. Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.
10. Realizacja zaplanowanych zajęć w warunkach symulacyjnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Egzamin	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	egzamin, wypowiedź ustna
2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	PL2_B.W02	egzamin, wypowiedź ustna
3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	PL2_B.W03	egzamin, wypowiedź ustna
4	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	PL2_B.W04	egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	PL2_B.U03	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	PL2_B.U04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

9	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	PL2_B.U05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie kolokwium końcowego (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i otwarte) Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność na zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia) - zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia - zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocenę dst Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Warunki dopuszczenia do egzaminu: - pozytywne zaliczenie wykładów, ćwiczeń praktycznych i symulacji medycznej Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki 2. Niepożądane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji. 4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.			

4. Racjonalna antybiotykoterapia.
5. Farmakoterapia monitorowania stężeniami leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi.
6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.
7. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Wypisanie recepty na lek recepturowy dla dziecka z atopowym zapaleniem skóry - współpraca pielęgniarki, lekarza i farmaceuty w planowaniu leczenia
2. Identyfikacja polifarmakoterapii i edukacja pacjenta w zakresie profilaktyki powikłań
3. Wypisanie zlecenia na wyroby medyczne dla pacjenta z urostomią

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Historia medycyny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	PL2_B.W.P15*	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a także cechy medycyny średniowiecznej	PL2_B.W.P16*	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	PL2_B.W.P17*	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U.P11*	wypowiedź ustna
5	krytycznie analizować piśmiennictwo oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	PL2_B.U.P12*	praca pisemna, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyką podaną przez prowadzącego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyką podaną przez prowadzącego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnień związanych z tematyką przedmiotu Opracowanie według kryteriów (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje			

niezaliczeniem pracy) 1. Zgodność tematyczna z przedmiotem 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne)
Treści programowe (opis skrócony)
Program Historii medycyny stanowi syntezę poszczególnych etapów rozwoju myśli medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, starożytność, średniowiecze, odrodzenie, barok, oświecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzględnia również medycynę innych kultur i cywilizacji (chińską, hinduską, arabską). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały naukę europejską w jej aspekcie uniwersalnym.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Pojęcie źródła historycznego. Źródła do historii medycyny czasów najdawniejszych. 2. Medycyna Starożytna. 3. Medycyna Średniowiecza. 4. Wielki strach. Społeczno-kulturowe konsekwencje endemii trądu i epidemii dżumy w Średniowieczu. 5. Hipokrates - ojciec światowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej. 8. Claudius Galen - lekarz i aptekarz. 9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich. 10. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz początki uniwersytetów średniowiecznych. 11. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomiędzy medycyna zewnętrzną - chirurgia, a medycyna wewnętrzna - interna. 12. Cyrulicki charakter medycyny. 13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz. 14. Rozwój specjalności lekarskich. 15. „Nieludzka medycyna”: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Rozwój fizjologii w XVI XVIII w.: Michał Serveto, Wiliam Harvey, Albert Haller 2. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi 3. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego 4. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze. 5. Rozwój anestezjologii i znieczuleń miejscowych 6. Rozwój antyseptyki i aseptyki 7. Rozwój ginekologii i położnictwa 8. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów. 9. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica 10. Higiena społeczna 11. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki. 12. „Nieludzka medycyna”: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej 13. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii 14. Estetyka w medycynie. Quo vadimus?

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Humanizm w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	humanistyczne podstawy pielęgnowania, w tym współczesne teorie pielęgniarstwa (m.in. Watson, Leininger) oraz ich zastosowania w praktyce zawodowej	PL2_C.W.P01*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	zasady budowania relacji terapeutycznej z pacjentem opartej na empatii, szacunku, godności i uważności	PL2_C.W.P02*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	znaczenie postawy pielęgniarki jako rzecznika pacjenta oraz rolę humanizmu w sytuacjach granicznych - choroba przewlekła, cierpienie, śmierć	PL2_C.W.P03*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
4	zastosować wiedzę z zakresu teorii humanistycznych do planowania i realizacji indywidualizowanej opieki nad pacjentem	PL2_C.U.P01*	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	przewodzić empatyczną, uważną, etyczną, refleksyjną komunikację z pacjentem oraz jego rodziną	PL2_C.U.P02*	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	identyfikować sytuacje ryzyka wypalenia zawodowego i podejmować działania sprzyjające zachowaniu profesjonalnego dobrostanu	PL2_C.U.P03*	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie prezentacji do ćwiczeń) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie prezentacji do ćwiczeń) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie prezentacji do ćwiczeń)
Warunki zaliczenia
Wykłady: - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - obecność na ćwiczeniach 100% - aktywny udział na ćwiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego - opracowanie prezentacji związanej z tematyką ćwiczeń, wykorzystanie opisu przypadków; prezentacja zagadnienia stanowi podstawę do dyskusji w grupie Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia mają na celu pogłębienie rozumienia roli wartości humanistycznych w codziennej pracy pielęgniarki. Zajęcia rozwijają świadomość etyczną, umiejętność tworzenia relacji terapeutycznych oraz refleksyjnego podejścia do pacjenta jako osoby, z jego unikalną historią, emocjami i potrzebami. Studenci doskonalą kompetencje w zakresie komunikacji empatycznej, planowania opieki w duchu teorii humanistycznych (m.in. Watson, Leininger), reagowania na sytuacje graniczne oraz pełnienia roli rzecznika pacjenta. Ważnym aspektem kursu jest również kształtowanie postawy dbania o własny dobrostan jako elementu profesjonalizmu i długofalowej zdolności do niesienia pomocy innym.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Filozoficzne i etyczne podstawy humanizmu w opiece zdrowotnej Wartości humanistyczne w medycynie i pielęgniarstwie. Godność człowieka jako fundament praktyki zawodowej. 2. Holistyczne podejście do pacjenta Znaczenie całościowego postrzegania pacjenta w planowaniu i realizacji opieki. Empatia i uważność. 3. Ewolucja paradygmatu pielęgniarstwa. Paradygmat pielęgniarstwa B. Carper 4. Humanistyczne teorie pielęgnowania – Jean Watson, Madeleine Leininger, Josephine Paterson i Loretta Zderad. Podstawy holistycznej opieki pielęgniarstwiej według założeń Marthy E. Rogers Omówienie kluczowych koncepcji teorii opieki opartych na empatii, trosce, kulturze i relacji międzyludzkiej. Zastosowanie teorii w praktyce klinicznej. 5. Pielęgniarka jako rzecznik pacjenta – komunikacja, zaufanie, partnerstwo Rola pielęgniarki w reprezentowaniu interesów pacjenta, budowaniu relacji opartych na szacunku i współodpowiedzialności. 6. Humanizm w opiece nad pacjentem w sytuacjach granicznych – choroba przewlekła, śmierć, żałoba Postawy pielęgniarstwiej wobec cierpienia, śmierci, procesu umierania i wsparcia rodziny pacjenta. 7. Kultura organizacyjna a humanizacja środowiska pracy pielęgniarki Wpływ stylu zarządzania, warunków pracy i relacji zespołowych na jakość i etykę opieki. 8. Wypalenie zawodowe a utrzymanie postawy humanistycznej w pracy pielęgniarki Źródła i konsekwencje wypalenia, strategie ochrony dobrostanu psychicznego, troska o siebie jako element profesjonalizmu.
Forma zajęć: ćwiczenia audytorijne
1. Komunikacja empatyczna i uważna obecność w relacji pielęgniarka–pacjent Doskonalenie umiejętności słuchania, rozpoznawania emocji, formułowania wspierających odpowiedzi. Ćwiczenia w parach, odgrywanie ról, analiza zachowań.

2. Humanistyczne teorie pielęgnowania w praktyce – planowanie opieki z wykorzystaniem modelu Watson i Leininger
Zastosowanie wybranych teorii w pracy z przypadkami klinicznymi. Opracowanie elementów opieki z uwzględnieniem duchowości, kultury i relacji.
3. Postawa pielęgniarki wobec pacjenta w sytuacjach granicznych – towarzyszenie, wsparcie, godność
Symulacje kontaktu z pacjentem w terminalnym stadium choroby, rozmowy z rodziną, refleksja nad rolą obecności i milczenia jako formy troski.
4. Rola pielęgniarki jako rzecznika pacjenta i obrońcy jego praw – praktyczne scenariusze
Analiza przypadków konfliktowych, ćwiczenia asertywnej komunikacji z zespołem, opracowanie możliwych reakcji w sytuacjach naruszenia autonomii pacjenta.
5. Profesjonalna troska o siebie – przeciwdziałanie wypaleniu a utrzymanie postawy humanistycznej
Autodiagnoza stylów reagowania na stres, tworzenie osobistego planu profilaktyki wypalenia zawodowego, praca z emocjami i granicami.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Informacja naukowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	źródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W09	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W10	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	PL2_C.U08	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

Warunki zaliczenia

Wykonanie pracy projektowej według zasad określonych przez prowadzącego w trakcie zajęć (podstawą projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu).

Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

- Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych.
- Strategie wyszukiwawcze.
- Selekcja i ocena wiarygodności dostępnych informacji.
- Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.
- Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne treści związane z kształceniem kompetencji informacyjnych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**

Wprowadzenie do terminologii informacji naukowej - przegląd podstawowego słownictwa.

Usługi biblioteki uczelnianej w zakresie dostępu do literatury naukowej

Katalog biblioteczny - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie zestawień.

Ogólnopolskie katalogi biblioteczne - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie zestawień.

Światowy katalog biblioteczny - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie zestawień.

Medyczne bazy danych (licencjonowane i w wolnym dostępie) - prezentacja i ćwiczenia wyszukiwawcze.

Strony internetowe międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich, jako źródła informacji.

Wyszukiwarki naukowe, repozytoria i biblioteki cyfrowe, inne cyfrowe źródła informacji.

Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla różnych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.

Posługiwanie się cytatami w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.

Wykorzystanie programów do zarządzania bibliografią.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specyfikę sytuacji kryzysowej	PL2_A.W.P01*	kolokwium, wypowiedź ustna
2	6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania służb i instytucji pomocowych	PL2_A.W.P02*	kolokwium, wypowiedź ustna
3	problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	PL2_A.W.P03*	kolokwium, wypowiedź ustna
4	reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej	PL2_A.W.P04*	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej	PL2_A.U.P01*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	dokonać wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	PL2_A.U.P02*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego)
Warunki zaliczenia
Wykłady: - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - obecność na ćwiczeniach 100% - aktywny udział na ćwiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego Zadanie indywidualne lub zespołowe: Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebującego, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie. Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym
Treści programowe (opis skrócony)
Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwość uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2. Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3. Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5. Teorie zachowań suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny. 6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społecznościom, zespół ASD i PTSD. 7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradność, syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli. 8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastępowania agresji. 9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. 10. Budowanie planu pomocy osobie doświadczającej kryzysu. 11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
1. Rozpoznanie stanu człowieka w kryzysie - ćwiczenia diagnostyczne Analiza przypadków (case study), identyfikacja objawów kryzysu chronicznego i ostrego, elementy oceny presuicydalnej i emocjonalnej reakcji człowieka.

2. Model 6-etapowej interwencji kryzysowej - symulacja sytuacji pomocowej

Praktyczne zastosowanie każdego z etapów na przykładzie scenariuszy kryzysowych (np. śmierć bliskiej osoby, przemoc domowa, nagła choroba).

3. Interwencja wobec osoby zagrożonej samobójstwem - portret psychologiczny, reakcje pomocowe

Rozmowa z klientem w kryzysie suicydalnym, elementy pierwszego kontaktu, aktywne słuchanie, rozpoznawanie syndromu presuicydalnego.

4. Interwencja kryzysowa w przypadku przemocy w rodzinie - rola osoby udzielającej wsparcia

Ćwiczenia z zakresu rozpoznawania cyklu przemocy, stosowania procedury „Niebieskiej Karty”, udzielania pomocy ofiarom i świadkom przemocy.

5. Budowanie indywidualnego planu pomocy człowiekowi w kryzysie – praca zespołowa

Tworzenie planu interwencji z uwzględnieniem aspektów prawnych, społecznych i psychologicznych. Wykorzystanie wytycznych do pracy z osobą doświadczającą PTSD, ASD lub przemocy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	60	Zaliczenie z oceną	3
	2	L	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	PL2_A.U19	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: lektorat			
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki i czasy gramatyczne liczebniki porządkowe, daty			

rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Zagadnienia leksykalne: praca i czas wolny kłótnie i spory zdrowie – choroby miasto i transport Zagadnienia branżowe: personel medyczny, terminy medyczne pacjent, wstępna diagnoza oddziały i obiekty szpitalne symptomy bólu, rodzaje ran medycyna alternatywna części ciała i układy
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat Zagadnienia gramatyczne: przymiotniki i przysłówki przedimki i przymyki zdania warunkowe czasownik i jego funkcje Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porządek stereotypy, etapy życia, tożsamość moda i ubrania Zagadnienia branżowe: żywnienie, BMI, alergie i zaburzenia odżywiania leki, dawkowanie, skutki uboczne materiały eksploatacyjne, bezpieczeństwo pracy pacjent w sali pooperacyjnej, w domu opieki, sprzęt wspomagający

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z pacjentem (dorosły)	PL2_A.W.P05*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	różne narzędzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	PL2_A.W.P06*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z małym pacjentem (dziecko)	PL2_A.W.P07*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
4	dokonać analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikować błędy przyczyniające się do nieporozumień	PL2_A.U.P03*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
5	w świadomy sposób dokonać autoprezentacji	PL2_A.U.P04*	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	PL2_A.U.P05*	wykonanie zadania, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena kolokwium (testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady - obecność na zajęciach - uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi			

Zasady dopuszczenia do zaliczenia:

- obecność na wykładach - 100%
- obecność na seminariach - 100%

Seminaria

- obecność 100%
 - aktywny udział w zajęciach
 - wykonanie prezentacji zadania problemowego
- Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Czym jest komunikacja interpersonalna, elementy procesu komunikacji, cele komunikacji, cechy

komunikowania, funkcje komunikacji, poziomy komunikowania interpersonalnego, konteksty komunikacji interpersonalnej, komunikacja werbalna, formy komunikacji werbalnej.

Cele zachowania niewerbalnego, elementy komunikacji niewerbalnej, postawa otwarta, postawa zamknięta, sygnały kłamstwa, podział sygnałów niewerbalnych, systemy reprezentacji sensorycznej, użycie przekazu do wpływania na innych, zasady aktywnego słuchania. Zakłócenia komunikowania, bariery komunikacyjne.

Elementy skutecznej komunikacji, podstawowe umiejętności w komunikacji, style wypowiedzi, cechy dobrego stylu.

Zasady tworzenia wystąpień publicznych, rodzaje mów publicznych, wymowa w komunikacji, tempo mówienia w komunikacji, dykcja w komunikacji, emisja i higiena głosu w komunikacji, walka z tremą podczas komunikacji.

Komunikacja w konflikcie, tradycyjny vs współczesny pogląd na konflikt, typy i rodzaje konfliktów, style komunikacji w konflikcie, elementy asertywnego przekazu, formy kierowania konfliktem, style rozwiązywania konfliktów, negocjacje jako procedura radzenia sobie z konfliktami, rodzaje negocjacji, zasady stosowane podczas negocjacji, cechy dobrego negocjatora.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Studenci przygotowują prezentacje na podane tematy (referat 20 min + 5 min dyskusja z grupą)

TEMATY PREZENTACJI - ĆWICZENIE 1

1. Komunikowanie w pielęgnowaniu - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 86 - 96, PZWL 2019.
2. Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną – A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 96 – 109, PZWL 2019.
3. Komunikowanie się z własną grupą zawodową - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 110 - 117, PZWL 2019.
4. Komunikowanie się w obrębie zespołu terapeutycznego - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 117 - 126, PZWL 2019.
5. Komunikacja terapeutyczna - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 126 - 148, PZWL 2019.
6. Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 151 – 165, PZWL 2019.
7. Komunikowanie się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 166 – 171, PZWL 2019.
8. Komunikowanie się pielęgniarki z dzieckiem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 171 – 183, PZWL 2019.

TEMATY PREZENTACJI - ĆWICZENIE 2

1. Komunikowanie się z ludźmi starszymi - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 184 – 192, PZWL 2019.

2. Komunikowanie się z pacjentem chorym psychicznie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 193 – 202, PZWL 2019.
3. Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 203 – 210, PZWL 2019.
4. Komunikowanie z pacjentem ciężko chorym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 221 - 228, PZWL 2019.
5. Komunikowanie z pacjentem onkologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 229 - 237, PZWL 2019.
6. Komunikowanie z pacjentem umierającym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 238 – 248, PZWL 2019.
7. Pacjent pediatryczny – M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 85 – 96, Medical Education, 2017.
8. Komunikacja z agresywnym pacjentem - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 97 - 114, Medical Education, 2017.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Koordynowana opieka zdrowotna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej	PL2_1.1.W07	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_1.1.W08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	PL2_B.W14	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń	PL2_B.W15	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	PL2_B.W16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej	PL2_1.2.U18	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U21	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	PL2_B.U22	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	PL2_B.U23	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

12	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
15	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test może być przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia audytoryjne: - obecność na ćwiczeniach 100%, - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi. Ćwiczenia praktyczne: - obecność na ćwiczeniach 100%, - aktywny udział w zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji) - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym). Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.			

Treści programowe (opis skrócony)
Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach. Przepisy prawne obowiązujące w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1.Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach 2.Zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń 3.Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1.Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym. 2.Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności. 3.Koordynowana opieka w POZ. 4. Koordynowana opieka nad kobietą w ciąży (KOC). 5. Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
2	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
3	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego	PL2_1.1.W14	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	PL2_B.W44	kolokwium, symulacja medyczna
8	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta	PL2_B.W45	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych	PL2_B.W46	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne - NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	PL2_B.W47	kolokwium, symulacja medyczna
UMIEJĘTNOŚCI			

11	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	PL2_1.2.U16	symulacja medyczna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, praca pisemna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, praca pisemna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U58	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U59	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
27	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego	PL2_B.U60	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego	PL2_B.U61	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
31	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań

32	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
33	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi; możliwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- 100% obecność
- aktywność w czasie zajęć
- test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnej odpowiedzi

Warunki zaliczenia ćwiczeń praktycznych:

- 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach
 - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
 - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego
 - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego
- Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone

kryteria bezwzględne
Treści programowe (opis skrócony)
Ocena bólu w określonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstawania. Leczenie bólu – Farmakoterapia. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. 2. Ocena bólu. Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych. Badania diagnostyczne w terapii bólu. 3. Metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Całościowa ocena bólu. Narzędzia oceny bólu. Strategia leczenia przeciwbólowego według Europejskiego Towarzystwa Opieki Paliatywnej i inne programy leczenia bólu. 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczności prowadzonego leczenia p/bólowego. 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z uwzględnieniem farmakologicznego oraz nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta. 5. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu.
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Edukacja pacjenta i jego rodziny dotycząca monitorowania skuteczności terapii i postępowania w tzw. bólu przebijającym. 2. Edukacja pacjenta z bólem i jego rodziny w zakresie nefarmakologicznych metod terapii bólu. 3. Edukacja pacjenta z bólem i jego rodziny z zakresie stosowania terapii transdermalnej. Monitorowanie terapii przeciwbólowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego	PL2_B.W22	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	PL2_B.W23	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i	PL2_B.W24	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna,

9	technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W24	wypowiedź ustna
10	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa)	PL2_B.W25	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	PL2_B.W26	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	PL2_B.W28	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
15	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, ocena aktywności
17	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi	PL2_1.2.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności
18	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności
19	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności
20	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	PL2_1.2.U22	symulacja medyczna, ocena aktywności
21	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności
22	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności
28	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	PL2_B.U27	symulacja medyczna, ocena aktywności
31	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U28	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	PL2_B.U29	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	PL2_B.U30	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
34	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	symulacja medyczna, ocena aktywności
35	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

36	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
37	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
38	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metodą nerkozastępczą i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, w przebiegu leczenia nerkozastępczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolnością nerek i rodziny z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej. 2. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zastępczego. 3. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zastępczego (CADO i ADO). 4. Powikłania leczenia nerko zastępczego. 5. Kwalifikacja oraz przygotowanie biorcy do transplantacji nerki. 6. Leczenie po przeszczepie nerki. 7. Wczesne i późne powikłania po przeszczepie nerki
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo metodą hemodializy. 2. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo metodą dializy otrzewnowej. 3. Opieka nad dostępem naczyniowym w hemodializie i dostępem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej. 4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializą otrzewnową. Edukacja po przeszczepie nerki. 5. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek. 6. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozastępczymi, oraz po przeszczepie nerki. 7. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego z niewydolnością nerek z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Kompleksowa opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością nerek - monitorowanie gospodarki wodno-elektrolitowej i zapobieganie powikłaniom
2. Farmakoterapia w chorobie przewlekłej nerek - pielęgniarstwo kontrola i edukacja pacjenta.
3. Edukacja terapeutyczna i samopielęgnacja pacjenta z chorobą przewlekłą nerek - planowanie i realizacja programu edukacyjnego

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	PL2_B.W32	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem	PL2_B.W33	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W34	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	PL2_B.W35	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, praca pisemna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna
25	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U34	symulacja medyczna, praca pisemna
26	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej	PL2_B.U35	symulacja medyczna
27	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U36	symulacja medyczna
28	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	PL2_B.U37	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	PL2_B.U38	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
30	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
31	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	obserwacja zachowań

33	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte) - po uzyskaniu minimum 60% pkt Ćwiczenia praktyczne - 100% obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach - pozytywne zaliczenie eseju związanego z zagadnieniami podanymi przez prowadzącego - opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, z uwzględnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopielegnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora Kryteria oceny eseju (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) 1. Zgodność tematyczna z przedmiotem 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie umiejętności w symulacji niskiej wierności i ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych. Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta leczonego systemowo i napromienianiem Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Wsparcie społeczne, motywacyjno - edukacyjne dla pacjenta i jego opiekuna/rodziny na różnych etapach ścieżki onkologicznej			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Etiopatogeneza nowotworzenia. 2. Epidemiologia nowotworów. 3. Profilaktyka choroby nowotworowej. 4. Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapię spersonalizowaną.			

5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodziną.
6. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
7. Opieka nad pacjentem w różnych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcji na chorobę i proces leczenia oraz udzielanie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
8. Leczenie wspomagające w onkologii - metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
9. Poradnictwo pielęgniarskie, edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą i leczeniem
10. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.
11. Problematyka jakości życia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Profilaktyka przeciwnowotworowa
2. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z wybraną lokalizacją, stopniem zaawansowania choroby nowotworowej
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym systemowo w warunkach domowych, w tym obsługa portu naczyniowego
4. Zakres wsparcia społecznego, w tym motywacyjno-edukacyjnego u pacjenta i jego opiekuna nieformalnego.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

Szpital 5 h

1. Organizacja, przygotowanie pacjenta i przebieg teleradioterapii (Zakład Radioterapii) - 1,5 h
2. Zasady przygotowania i podawania leków przeciwnowotworowych (Centralna Pracownia Cytostatyków, Oddział Chemioterapii Diennej) -1h
3. Rozpoznanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę, leczenie onkologiczne (Oddział Onkologii) - 2,5 h

CSM 5 h

1. Pacjent przed rozpoczęciem leczenia przeciwnowotworowego, po potwierdzeniu rozpoznania raka krtani.
2. Pacjent z rozpoznaniem raka jądra w trakcie leczenia systemowego.
3. Wsparcie edukacyjno - motywacyjne opiekun nieformalnego pacjentki z zaawanowanym rakiem piersi leczonej systemowo.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
3	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
4	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	PL2_B.W20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
5	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
6	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
7	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna

9	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
10	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
11	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
12	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
13	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
16	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PL2_B.U20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
17	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
18	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

19	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
20	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi,)
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek)
ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
symulacja medyczna (realizacja zadania)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi,)
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek)
ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

symulacja medyczna (realizacja zadania) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi,) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania)
Warunki zaliczenia
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej i bezpiecznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą alergiczną, z uwzględnieniem potrzeb chorego i jego rodziny. Treści zajęć obejmują podstawowe definicje z zakresu alergologii, patomechanizm chorób alergicznych oraz klasyfikację i przebieg reakcji alergicznych. Omawiana jest diagnostyka oraz leczenie chorób alergicznych skóry (w tym pokrzywek) i alergii pokarmowych, a także alergicznych chorób układu oddechowego, takich jak alergiczny nieżyt nosa i astma oskrzelowa. Szczególne miejsce poświęca się anafilaksji, jej patofizjologii, czynnikom wywołującym i zasadom postępowania w sytuacjach nagłych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1.Podstawowe definicje z dziedziny alergologii (alergen, atopia, antygen, nadwrażliwość).

2. Patomechanizm chorób alergicznych, typy reakcji alergicznych i ich przebieg.
3. Diagnostyka chorób alergicznych (punktowe testy skórne, naskórkowe testy płatkowe, testy śródskórne, poziom całkowitego oraz swoistego IgE, próby prowokacyjne).

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Marsz alergiczny, choroby alergiczne wieku rozwojowego.
2. Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia.
3. Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia.
4. Anafilaksja - definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

Pacjent zgłasza się do gabinetu alergologicznego z objawami alergii, takimi jak katar sienny, swędzenie oczu i wysypka skórna.

Pacjent zgłasza się do gabinetu zabiegowego z objawami alergii po podaniu leku.

Pacjent doświadcza wstrząsu anafilaktycznego po spożyciu pokarmu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
3	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
4	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
5	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	PL2_B.W20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
6	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
7	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
8	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

9	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
10	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
12	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
13	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
14	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
15	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
16	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
17	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
18	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
19	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
20	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
21	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
22	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
23	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	PL2_B.U26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
24	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
25	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
26	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: wykłady - zaliczenie z oceną ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z oceną symulacja medyczna - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia wykłady - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów ćwiczeń praktycznych: - 100% obecność, - aktywny udział w ćwiczeniach, - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie ćwiczeń i symulacji medycznej po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłą chorobą płuc.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego. 2. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego: a) profilaktyka chorób układu oddechowego; b) wskazówki dietetyczne;			

- c) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji;
 - d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;
 - e) wdrażanie programów prozdrowotnych ograniczających występowanie chorób układu oddechowego;
3. Ocena skuteczności wentylacji:
- a) pulsoksymetria;
 - b) kapnografia;
 - c) gazometria krwi.
4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.
5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłą chorobą płuc.

Tematyka zajęć prowadzona w języku angielskim:

- 1. Epidemiology and clinical basis of respiratory diseases
- 2. Prevention of respiratory diseases

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:

- pielęgnowanie pacjenta z POChP,
- pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością oddechową,

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

- 1. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego.
- 2. Działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji.
- 3. Działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	15	Zaliczenie	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	kolokwium, wypowiedź ustna
9	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	PL2_B.W30	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

11	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	praca pisemna, wypowiedź ustna
14	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii	PL2_1.2.U13	symulacja medyczna
16	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna
18	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna
21	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	praca pisemna, wypowiedź ustna
22	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna
25	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
28	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	PL2_B.U31	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U32	symulacja medyczna
30	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	PL2_B.U33	symulacja medyczna
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
33	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku - rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z cukrzycą, zgodnie z wytycznymi - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie kolokwium pisemnego (na min. 60% pkt) Ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych stanowi średnia dwóch ocen (z kolokwium i zadania praktycznego) W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe,			

- co można zmienić
- 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
- 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT
Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują organizację opieki diabetologicznej, postępowanie terapeutyczne w cukrzycy oraz znaczenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny. Uwzględniają psychologiczne aspekty choroby, jakość życia chorych oraz planowanie opieki i pielęgnacji w typie 1 i 2 cukrzycy, z naciskiem na przygotowanie do samoopieki w domu.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą.
2. Kierunki rozwoju pielęgniarstwa diabetologicznego.
3. Teorie i proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem diabetologicznym
4. Problemy zdrowotne, psychologiczne, rodzinne, społeczne, zawodowe chorych na cukrzycę.
5. Edukacja zdrowotna jako element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji zdrowotnej pacjenta z cukrzycą.
6. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy
7. Zasady konstruowania programów edukacyjnych w zakresie stylu życia, samoobserwacji i samopielęgnacji chorych na cukrzycę i ich rodzin.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Planowanie opieki nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.
2. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycą typu I i II.
3. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy.
4. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach życia.
5. Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Porada edukacyjnej wobec chorego/rodziny na cukrzycę w różnych stanach i okresach choroby.
2. Porada terapeutyczna wobec pacjenta z wprowadzonym systemem ciągłego monitorowania glikemii.
3. Porada edukacyjna wobec chorego z cukrzycą z wysokim ryzykiem cukrzycowej choroby stóp.
4. Nagła hipoglikemia u pacjenta z cukrzycą typu 1 z pompą insulinową w warunkach domowych - szybka interwencja i edukacja rodziny
5. Edukacja terapeutyczna pacjenta starszego z nowo rozpoznaną cukrzycą typu 2
6. Zastosowanie nowoczesnych technologii w opiece nad pacjentem z cukrzycą - systemy CGM i pompy insulinowe
7. Interwencja pielęgniarstwa w przypadku kwasicy ketonowej u młodego pacjenta z cukrzycą typu 1 - koordynacja działań i komunikacja z zespołem.
8. Edukacja pacjentki z cukrzycą typu 1 w zakresie przygotowania do macierzyństwa, w aspekcie profilaktyki powikłań cukrzycy u matki i dziecka.
9. Kryzys hiperglikemiczny u pacjenta z cukrzycą i niewydolnością nerek - decyzje terapeutyczne pielęgniarki w ramach uprawnień

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	PL2_B.W48	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			

10	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna
12	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym	PL2_1.2.U11	symulacja medyczna
13	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	praca pisemna
19	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna
20	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna
21	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna
22	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna
24	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	PL2_B.U62	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych	PL2_B.U63	symulacja medyczna
26	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	PL2_B.U64	symulacja medyczna
27	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy	PL2_B.U65	symulacja medyczna
28	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego	PL2_B.U66	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	PL2_B.U67	symulacja medyczna, praca pisemna
30	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka,	PL2_B.U79	symulacja medyczna

30	rukry intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	symulacja medyczna
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego (pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, otwarte) na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej			

- poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
- czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy leczenia żywieniowego. Ocena stanu odżywienia pacjenta. Techniki dostępu w leczeniu żywieniowym. Monitorowanie prowadzenia żywienia u pacjenta. Profilaktyka powikłań prowadzonego leczenia żywieniowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywieniowym do samoopieki.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: wykład

1. Zespoły leczenia żywieniowego. Podstawy prawne leczenia żywieniowego
2. Podstawy leczenia żywieniowego (ocena zapotrzebowania energetycznego i na składniki pokarmowe, typy diet)
3. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta
 - wywiad żywieniowy
 - pomiary antropometryczne - rodzaje, zasady, normy
 - skale do oceny stanu odżywienia (NRS 2002, SGA, MUST, MNA)
 - badania biochemiczne
 - badania składu ciała
4. Rodzaje i skutki niedożywienia
5. Zasady planowania interwencji żywieniowej
6. Techniki dostępu żywieniowego dojelitowego i podstawowe zasady pielęgnacji
 - żywienie przez sondę żołądkową
 - żywienie przez sondę żołądkowo-jelitową
 - jejunostomię
 - mikrojejunostomię
 - gastrostomia
7. Techniki dostępu pozajelitowego
 - żywienie drogą naczyń obwodowych (wklucie obwodowe, wklucie pośrednie)
 - żywienie drogą naczyń centralnych (cewnik centralny wprowadzany obwodowo - PICC, cewnik nietunelizowany, tunelizowany, port naczyniowy, zasady pielęgnacji)
8. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia żywieniowego
9. Powikłania żywienia dojelitowego i profilaktyka
10. Powikłania żywienia pozajelitowego i profilaktyka
11. Zasady bezpiecznego podawania leków w trakcie leczenia żywieniowego (żywienie dojelitowe i pozajelitowe), interakcje leków z dietami

Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne

1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do leczenia żywieniowego. Jakość życia pacjentów leczonych żywieniowo
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym
 - Dostęp do żywienia dojelitowego i jego pielęgnacja
 - Mieszaniny do domowego żywienia dojelitowego
 - Możliwe powikłania żywienia dojelitowego i profilaktyka
 - Radzenie sobie w warunkach domowych z trudnościami w żywieniu
 - Prowadzenie samokontroli

- Postępowanie z dietą
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem pozajelitowym
- Dostęp do żywienia pozajelitowego i jego pielęgnacja
 - Dieta doustna pacjenta żywionego pozajelitowo – dieta troficzna
 - Mieszaniny do domowego żywienia pozajelitowego
 - Monitorowanie domowego żywienia pozajelitowego
 - Profilaktyka powikłań domowego żywienia pozajelitowego

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Rozpoczęcie żywienia pozajelitowego u pacjenta z zespołem krótkiego jelita - planowanie opieki i monitorowanie w zespole lekarz–pielęgniarka–fizjoterapeuta
2. Postępowanie pielęgniarskie u pacjenta onkologicznego z wyniszczeniem nowotworowym - interwencje żywieniowe
3. Wdrożenie żywienia dojelitowego u pacjenta po udarze mózgu z dysfagią - interdyscyplinarna ocena funkcjonalna i ryzyka aspiracji (lekarz, pielęgniarka, fizjoterapeuta).
4. Edukacja pacjenta i jego opiekuna w zakresie żywienia przez PEG w warunkach domowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok	PL2_1.1.W13	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe	PL2_B.W36	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
9	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W37	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź

9	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W37	ustna
10	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran	PL2_B.W38	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany	PL2_B.W39	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się	PL2_B.W40	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.W41	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych	PL2_B.W42	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką	PL2_B.W43	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
18	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową	PL2_1.2.U10	symulacja medyczna, ocena aktywności
21	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany	PL2_1.2.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności
22	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_1.2.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności
23	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna,

26	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	wypowiedź ustna
27	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
28	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
30	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
32	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
34	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	PL2_B.U39	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
35	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	PL2_B.U40	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
36	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.U41	symulacja medyczna, ocena aktywności
37	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	PL2_B.U42	symulacja medyczna, ocena aktywności
38	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	PL2_B.U43	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
39	rozpoznać powikłania rany	PL2_B.U44	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
40	założyć paski do zamykania ran	PL2_B.U45	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
41	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.U46	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
42	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	PL2_B.U47	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
43	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U48	symulacja medyczna, ocena aktywności
44	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U49	symulacja medyczna, ocena aktywności
45	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	PL2_B.U50	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
46	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	PL2_B.U51	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

47	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.U52	symulacja medyczna, ocena aktywności
48	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego	PL2_B.U53	symulacja medyczna, ocena aktywności
49	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	PL2_B.U54	symulacja medyczna, ocena aktywności
50	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	PL2_B.U55	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
51	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	PL2_B.U56	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
52	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	PL2_B.U57	symulacja medyczna, ocena aktywności
53	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	symulacja medyczna, ocena aktywności
54	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

55	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
56	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; może być przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi
- kolokwium w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i otwarte
- kryteria procentowe ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie umiejętności realizowanych w symulacji niskiej wierności
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone

kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie wypisania recepty na leki, wyroby medyczne, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz skierowania na badania diagnostyczne W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego i profesjonalnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetoką w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej. Treści kształcenia obejmują zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji ran niegojących się (odleżyny, owrzodzenia nowotworowe, stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia), jak również kompleksową opiekę nad pacjentami z przetoką jelitową i moczową. Omawiane są czynniki ryzyka i patomechanizm zaburzeń gojenia, klasyfikacja ran, nowoczesne metody terapii (m.in. kompresjoterapia, terapia podciśnieniowa, larwoterapia), dobór i refundacja opatrunków, techniki chirurgicznego opracowania ran oraz wykorzystanie narzędzi diagnostycznych (m.in. USG, wskaźniki ABI/TBI). Szczególny nacisk położono na edukację terapeutyczną pacjenta i jego rodziny, zapobieganie powikłaniom oraz samodzielne podejmowanie decyzji terapeutycznych w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki. Zajęcia rozwijają również kompetencje w zakresie współpracy interdyscyplinarnej, stosowania nowoczesnych technologii w monitorowaniu pacjenta oraz odpowiedzialności zawodowej.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
RANY PRZEWLEKŁE 10 godz. 1. Patofizjologia i czynniki ryzyka powstawania ran przewlekłych. - Mechanizmy zaburzonego gojenia ran i ich uwarunkowania kliniczne. 2. Klasyfikacja i kliniczna ocena ran trudno gojących się - skale oceny ran, fazy gojenia, rodzaje wysięku i tkanek. 3. Diagnostyka ran przewlekłych w praktyce pielęgniarskiej - pomiar ABI, TBI, ocena zaburzeń czucia, wykorzystanie badań USG, klinimetria 4. Nowoczesne koncepcje miejscowego leczenia ran - dobór opatrunków, lawaseptyki, antyseptyki, terapia podciśnieniowa, hiperbaria tlenowa, zimna plazma, PRF, PRP, larwoterapia. 5. Chirurgiczne opracowanie rany i zastosowanie podstawowych narzędzi chirurgicznych - usuwanie martwicy, techniki debridementu. 6. Zasady kompresjoterapii w leczeniu chorób żylnych i limfatycznych

- rodzaje kompresji, kwalifikacja pacjenta, przeciwwskazania.

7. Edukacja terapeutyczna i profilaktyka w opiece nad pacjentem z raną przewlekłą

- przygotowanie pacjenta i jego opiekunów do samopielęgnacji.

8. Samodzielna i zespołowa opieka nad pacjentem z raną przewlekłą w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa

- zakres kompetencji, planowanie interwencji i konsultacji.

9. Diagnostyka i leczenie zakażeń ran - zasady pobierania materiału i interpretacja wyników

- posiewy bakteryjne, grzybicze, leczenie celowane.

10. Pielęgnacja ran i stóp u pacjenta z cukrzycą - choroba cukrzycowa stóp.

- rozpoznanie zmian skórnych, profilaktyka powikłań, higiena stóp.

PRZETOKI JELITOWE I MOCZOWE 10 godz.

1. Chirurgiczne i anatomiczne podstawy powstawania przetok jelitowych i moczowych

- rodzaje stomii, wskazania do ich wyłonienia.

2. Ocena funkcjonowania przetok jelitowych i moczowych oraz ich klasyfikacja

- metody obserwacji i dokumentowania pracy przetoki.

3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z kolostomią, ileostomią i urostomią

- zasady pielęgnacji, dobór sprzętu stomijnego, zapobieganie powikłaniom

4. Przygotowanie pacjenta i rodziny do operacji wyłonienia przetoki oraz opieki pooperacyjnej

- wsparcie edukacyjne, psychologiczne i adaptacyjne, rehabilitacja, protokół ERAS, aplikacje wspierające przygotowanie do zabiegu

- zasady wyznaczania miejsca wyłonienia stomii

5. Powikłania dermatologiczne i chirurgiczne przetok - rozpoznanie i postępowanie

- zmiany skórne, martwica, zwężenia, przepukliny okołostomijne, wypadanie stomii, stomia wklęsła

- powikłania późne urostomii

6. Nowoczesne technologie w opiece nad przetokami i stomii

- teleopieka, systemy monitorowania skóry, aplikacje mobilne.

7. Irrygacja przetoki jelitowej - technika, bezpieczeństwo, kwalifikacja pacjenta

- wskazania do irygacji kolostomii, przeciwwskazania, edukacja pacjenta.

8. Aspekty prawne i etyczne realizacji świadczeń zdrowotnych w opiece nad pacjentem z przetoką

- wystawianie recept i zleceń, prowadzenie dokumentacji, rozliczanie porady pielęgniarstwa

9. Żywność i nawodnienie pacjentów z przetoką o wysokim wydzielaniu.

- profilaktyka odwodnienia, zalecenia dietetyczne i suplementacyjne.

10. Zintegrowana i długofalowa opieka nad pacjentem z przetoką - podejście interdyscyplinarne

- koordynacja świadczeń, wsparcie społeczne i rehabilitacja.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

RANY 5 godz.

1. Ocena kliniczna i dokumentacja rany przewlekłej – rozpoznanie fazy gojenia, typu tkanek i poziomu wysięku

- praktyczne zastosowanie skal oceny ran o różnej etiologii

- diagnozowanie rodzaju rany i jej pochodzenia (diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i choroby cukrzycowej stóp)

Ćwiczenie: opis rany i jej klasyfikacja na podstawie zdjęć klinicznych i/lub symulacji.

2. Dobór i zastosowanie opatrunków specjalistycznych w leczeniu ran przewlekłych

- dobór opatrunku do rodzaju rany: odleżyna, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie tętnicze, oparzenie, odmrożenie, rana cukrzycowa.

Ćwiczenie: zakładanie różnych rodzajów opatrunków

3. Techniki oczyszczania ran – opracowanie chirurgiczne, enzymatyczne i mechaniczne

- nauka usuwania martwicy (symulatory, modele), omówienie wskazań i przeciwwskazań.

Ćwiczenie: demonstracja debridementu na modelach rany lub fantomach.

PRZETOKI JELITOWE I MOCZOWE - 5 godz

1. Pielęgnacja przetoki jelitowej i moczowej

- dobór sprzętu stomijnego oraz technika jego aplikacji
- prezentacja różnych typów worków i płytek, akcesoriów stomijnych
- zasady refundacji sprzętu stomijnego, wypisywanie zlecenia e-ZWM
- ocena skóry wokół stomii

Ćwiczenie: wymiana sprzętu stomijnego na modelu pacjenta.

2. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku powikłań okołostomijnych

Ćwiczenie: analiza przypadków (case study) i symulacja interwencji - zmiany skórne, nieuszczelnienie, krwawienie

3. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samodzielnej opieki nad przetoką - edukacja i poradnictwo zdrowotne

- możliwości kontynuacji opieki po wypisie ze szpitala

Ćwiczenie: opracowanie materiału edukacyjnego i przeprowadzenie rozmowy edukacyjnej

4. Wyznaczanie miejsca wyłonienia stomii

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

RANY 10 godz.

1. Pacjent z cukrzycą typu 2 i chorobą cukrzycową stóp - wczesna interwencja, zastosowanie terapii podciśnieniem.
2. Zaawansowane odleżyny u pacjenta leżącego - ocena i interwencje, zastosowanie terapii larwalnej.
3. Pacjent z owrzodzeniem nowotworowym - dobór metody leczenia.
4. Rana z martwicą - dobór metody leczenia, debridement, pobranie wyskrobin do badania.
5. Pacjent z raną niedokrwienną - dobór metody leczenia, diagnostyka rany (USG, ABI)
6. Pacjent z raną neuropatyczną - badanie diagnostyczne rany (badanie czucia), dobór metody leczenia, współpraca pielęgniarki i podologa.
7. Owrzodzenie żylnego podudzia - kompresjoterapia i leczenie zachowawcze. Współpraca pielęgniarki i fizjoterapeuty.
8. Pacjent z oparzeniem - diagnostyka rany i dobór interwencji.

PRZETOKI JELITOWE I MOCZOWE 10 godz.

1. Przygotowanie pacjenta do zabiegu wyłonienia stomii jelitowej - edukacja i wyznaczenie miejsca wyłonienia stomii.
2. Pacjent z ileostomią wklęsłą - postępowanie i dobór sprzętu.
3. Pacjent ze zmianami skórnymi wokół stomii - dobór interwencji i edukacja pacjenta
4. Pacjent z zaburzeniem drożności kolostomii - poszerzanie stomii, wykonanie irygacji i edukacja pacjenta
5. Pacjent z urostomią Bricker'a - zaopatrzenie stomii i edukacja w zakresie refundacji sprzętu stomijnego, wypisanie zlecenia na wyroby medyczne
6. Pacjent ze stomią jelitową wysoko wydzielającą - edukacja, dobór farmakoterapii i wystawienie recepty na niezbędne leki.
7. Pacjent z przetoką żółciową zewnętrzną - zaopatrzenie i edukacja pacjenta
8. Edukacja terapeutyczna pacjenta z urostomią przed wypisem do domu po zabiegu operacyjnym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
7	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej	PL2_B.W27	kolokwium
8	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii	PL2_B.W49	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu	PL2_B.W50	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym	PL2_B.W51	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna

11	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
UMIEJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	wykonanie zadania, symulacja medyczna
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	wykonanie zadania, symulacja medyczna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	wykonanie zadania, symulacja medyczna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	wykonanie zadania, symulacja medyczna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	wykonanie zadania, symulacja medyczna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	wykonanie zadania, symulacja medyczna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	wykonanie zadania, symulacja medyczna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	wykonanie zadania, symulacja medyczna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	wykonanie zadania, symulacja medyczna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	wykonanie zadania, symulacja medyczna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	wykonanie zadania, symulacja medyczna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	wykonanie zadania, symulacja medyczna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	wykonanie zadania, symulacja medyczna
25	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej	PL2_B.U68	wykonanie zadania, symulacja medyczna
26	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych	PL2_B.U69	wykonanie zadania, symulacja medyczna
27	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej	PL2_B.U70	wykonanie zadania, symulacja medyczna
28	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U71	wykonanie zadania, symulacja medyczna
29	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	PL2_B.U72	wykonanie zadania, symulacja medyczna
30	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	wykonanie zadania, symulacja medyczna
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	wykonanie zadania, symulacja medyczna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
33	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
- zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny
- zaliczenie tematów seminaryjnych.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarstwa zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarstwa
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, realizowania i oceny opieki nad pacjentem dorosłym wymagającym tlenoterapii ciągłej lub wentylacji mechanicznej, zarówno inwazyjnej, jak i nieinwazyjnej, w przebiegu chorób przewlekłych. Studenci zapoznają się z zasadami kwalifikacji pacjentów do tlenoterapii i wentylacji, obsługą sprzętu, monitorowaniem parametrów oddechowych oraz zapobieganiem powikłaniom. Szczególny nacisk położony jest na interdyscyplinarne podejście do opieki, edukację pacjenta i jego rodziny oraz wspieranie procesu samoopieki i poprawy jakości życia.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej. Farmakoterapia niewydolności oddechowej 2. Wskazania zdrowotne do tlenoterapii i wentylacji mechanicznej u pacjentów z chorobami przewlekłymi Omówienie stanów klinicznych wymagających wsparcia oddechowego. 3. Standardy opieki pielęgniarskiej i terapeutyczne wytyczne w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej Praktyczne zastosowanie zaleceń i standardów klinicznych. 4. Tlenoterapia – rodzaje, techniki, toksyczność, monitorowanie Metody tlenoterapii (np. wysokoprzepływowa HFOT, koncentratory, maski Venturiego). Toksyczność tlenu – zapobieganie i monitorowanie. 5. Wentylacja mechaniczna – inwazyjna i nieinwazyjna: zasady, wskazania, powikłania Tryby wentylacji, ustawienia respiratora. Powikłania i ich prewencja. 6. Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie Organizacja i realizacja opieki w warunkach szpitalnych i domowych. Aspekty etyczne, prawa pacjenta, decyzje końca życia. 7. Edukacja terapeutyczna i poradnictwo zdrowotne dla pacjentów i ich rodzin Tworzenie i ewaluacja programu edukacyjnego. Komunikacja w warunkach wentylacji domowej. 8. Rola pielęgniarki w ordynowaniu i monitorowaniu leczenia Ordynowanie leków, wyrobów medycznych i żywienia specjalistycznego. Dobór i interpretacja badań diagnostycznych.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią ciągłą 2. Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią ciągłą 3. Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną 6. Pielęgnacja dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Nagłe pogorszenie stanu pacjenta z POChP podczas tlenoterapii wysokoprzepływowej (HFOT) 2. Opieka nad pacjentem z ALS wentylowanym mechanicznie nieinwazyjnie w warunkach domowych 3. Wentylacja inwazyjna pacjenta z owrzodzeniem nowotworowym – zaawansowana opieka pielęgniarska i decyzje graniczne, identyfikacja oznak śmierci mózgowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	1.5
		SM	10	Zaliczenie z oceną	1.5
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	PL2_B.W18	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	PL2_B.W26	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	PL2_B.W28	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

9	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
18	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U16	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	PL2_B.U17	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	PL2_B.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
27	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań

28	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
29	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

Wykład:
- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego (test 50 pytań zamkniętych wielokrotnej odpowiedzi z jedną odpowiedzią prawidłową) na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi
- II i III termin odpowiedź ustna, 5 pytań.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie,
- 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, treści poprawne merytorycznie,
- 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie,
- 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne.

Kryteria procentowe ocen z testu są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
- zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny
- zaliczenie tematów seminaryjnych.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarstwa zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarstwa

- poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
- czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu krążenia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu krążenia.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Nadciśnienie tętnicze (epidemiologia, patofizjologia, czynniki ryzyka modyfikowalne i niemodyfikowalne, klasyfikacja, obraz kliniczny, rodzaje pomiarów, rozpoznanie, leczenie farmakologiczne, postępowanie niefarmakologiczne, powikłania.
2. Wtórne nadciśnienie tętnicze.
3. Przełom nadciśnieniowy - postępowanie leczniczo-opiekuńcze.
4. Przewlekła niewydolność krążenia - epidemiologia, etiologia, patogenezę, objawy niewydolności lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego (NYHA), diagnostyka, leczenie farmakologiczne i niefarmakologiczne.
5. Ostra niewydolność serca - definicja, objawy, etiopatogeneza, rozpoznanie, algorytm postępowania z pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.
6. Nadkomorowe zaburzenia rytmu serca:
 - a) podział i charakterystyka zaburzeń, rozpoznanie na zapisie EKG, obraz kliniczny, leczenie niefarmakologiczne (stymulacja nerwu błędnego, masaż zatoki szyjnej, próba Valsalvy), farmakologiczne, kardiowersja),
 - b) rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii nadkomorowych zaburzeń rytmu serca,
 - c) udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii;
7. Komorowe zaburzenia rytmu serca:
 - a) podział i charakterystyka zaburzeń, etiologia, rozpoznanie na zapisie EKG, obraz kliniczny, leczenie farmakologiczne, kardiowersja, defibrylacja.
 - b) zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z komorowymi zaburzeniami rytmu serca,
 - c) samodzielne działania terapeutyczne pielęgniarki w przypadku wystąpienia komorowych zaburzeń rytmu serca
8. Nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia (wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie, technika wykonania badania, powikłania): echokardiografia (przezskłatkowa, badanie przezprzełykowe, próby obciążeniowe), próby czynnościowe (całodobowy pomiar ciśnienia tętniczego, EKG – pomiar całodobowy metodą Holtera), EKG – próba wysiłkowa, badania radiologiczne, badania laboratoryjne.
9. Rola pielęgniarki przy przeszczepie narządów

W toku zajęć zaplanowano treści w języku angielskim:

1. Prevention of circulatory system diseases
2. Epidemiology and clinical basis of circulatory system diseases

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Ocena układu sercowo - naczyniowego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu krążenia. Czynniki wpływające na zaostrzenie chorób układu sercowo-naczyniowego oraz postępowanie w sytuacji zaostrzenia. Obraz kliniczny i leczenie choroby wieńcowej. Prezentacja przypadków klinicznych.
2. Problemy opiekuńcze pacjentów z niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym i zaburzeniami rytmu serca. Prezentacja przypadków klinicznych.
3. Rehabilitacja kardiologiczna -analiza przypadków klinicznych.

4. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w niewydolności serca, nadciśnieniu tętniczym i zaburzeniach rytmu serca. Prezentacja przypadków klinicznych
5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w ramach prewencji i leczenia chorób układu krążenia, metody zmiany stylu życia w zależności od nasilenia ryzyka sercowo-naczyniowego (np. szacowanie ryzyka sercowo – naczyniowego w algorytmie SCORE zastosowanie tablic SCORE, ocena wartości ryzyka- zadania do wykonania przez studentów)- m.in. rola diety, aktywności fizycznej, wpływ otyłości.
6. Interpretacja zapisu EKG- zapis elektrokardiograficzny w wybranych stanach kardiologicznych (stany zagrożenia życia, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodzenia, rytm ze stymulatora, przerost komór serca, choroba niedokrwienna serca) – analiza zapisów elektrokardiograficznych.
7. Interpretacja zapisu EKG- zapis elektrokardiograficzny w wybranych stanach kardiologicznych (stany zagrożenia życia, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodzenia, rytm ze stymulatora, przerost komór serca, choroba niedokrwienna serca) – analiza zapisów elektrokardiograficznych.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Ostry zespół wieńcowy (STEMI/NSTEMI) – pierwsza reakcja pielęgniarska
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaostrzeniem niewydolności serca z obrzękiem płuc
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i defibrylacja w zatrzymaniu krążenia na tle migotania komór (VF)
4. Pacjent po wszczępieniu stentu – edukacja wypisowa i przygotowanie do samodzielnego życia
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zespołem Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS) po epizodzie utraty przytomności.
6. Postępowanie pielęgniarskie w bradykardii z wykorzystaniem monitoringu i interwencji farmakologicznej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
7	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.W55	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
8	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
10	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

11	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
12	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności
13	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności
14	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
15	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, ocena aktywności
16	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
17	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, ocena aktywności
18	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
19	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
20	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
21	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
22	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.U78	symulacja medyczna, ocena aktywności
23	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
24	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
25	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej studium przypadku)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej studium przypadku)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej studium przypadku)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu nerwowego.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
1. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2. Choroby naczyniowe mózgu 3. Zespoły otępienne. 4. Zespoły i objawy w neurologii 5. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Opieka nad chorym z: - padaczką - chorobą Parkinsona - otępieniem - stwardnieniem rozsianym - miastenią

- chorobami naczyniowymi mózgu
- dyskopatią
- urazem czaszkowo mózgowym
- urazem kręgosłupa
- urazem rdzenia kręgowego
- nowotworem centralnego układu nerwowego

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Pacjent z udarem niedokrwinnym mózgu - opieka pielęgniarstwa i edukacja terapeutyczna po hospitalizacji
2. Pacjent z chorobą Alzheimera w średnim stadium zaawansowania choroby - opieka i edukacja rodziny/opiekuna
3. Młoda osoba z podejrzeniem padaczki - pierwszorazowa wizyta pielęgniarki w ramach zaawansowanej praktyki
4. Pacjent z zaostrzeniem stwardnienia rozsianego - samodzielne świadczenia pielęgniarstwa i poradnictwo zdrowotne

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej	PL2_B.W17	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	PL2_B.W52	kolokwium, praca pisemna
9	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta)	PL2_B.W53	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

10	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom	PL2_B.W54	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	PL2_1.2.U17	symulacja medyczna, praca pisemna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, praca pisemna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, praca pisemna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, praca pisemna
25	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U73	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego	PL2_B.U74	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	PL2_B.U75	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna	PL2_B.U76	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	PL2_B.U77	symulacja medyczna, praca pisemna
30	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	praca pisemna, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
31	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań
32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - opracowanie studium przypadku)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - opracowanie studium przypadku)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - opracowanie studium przypadku)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
 - aktywność na zajęciach
 - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
 - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny
 - zaliczenie tematów seminaryjnych.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarstwa zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarstwa
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,

- co można zmienić
- 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
- 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT
Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują problematykę zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi w różnych etapach leczenia i rehabilitacji. Studenci zdobywają wiedzę na temat objawów, przebiegu i powikłań najczęstszych zaburzeń psychicznych oraz zasad prowadzenia edukacji terapeutycznej w tym obszarze. Szczególny nacisk położony jest na planowanie i realizację działań pielęgniarskich ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania pacjenta, wspieranie procesu adaptacji do choroby, przeciwdziałanie stygmatyzacji oraz aktywizację społeczną i zawodową. Uczestnicy uczą się dobierać odpowiednie metody terapeutyczne i edukacyjne, dostosowane do indywidualnych potrzeb pacjenta i jego otoczenia, z uwzględnieniem standardów opieki długoterminowej, rehabilitacyjnej i środowiskowej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpiących z powodu zaburzeń lękowych, depresyjnych, uzależnień.
2. Profilaktyka uzależnień.
3. Programy promocji zdrowia psychicznego.
4. Przeciwdziałanie izolacji społecznej chorych psychicznie.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Kształtowanie nawyków celowej aktywności w ramach rehabilitacji psychiatrycznej (przygotowanie i przeprowadzenie treningu z rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich)
2. Przygotowanie i prezentacja programu psychoedukacji w depresji lub uzależnieniach lub lękach - przygotowanie i zaprezentowanie artykułu z czasopism medycznych na temat: wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne i kształtowanie więzi międzyludzkiej

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Zespół interprofesjonalny w opiece nad pacjentem z depresją - rozmowa terapeutyczna i planowanie dalszego wsparcia.
2. Pacjent po próbie samobójczej - ocena stanu i plan edukacji terapeutycznej w zespole interdyscyplinarnym.
3. Ocena pacjenta z lękiem uogólnionym - interdyscyplinarna konsultacja i plan edukacji terapeutycznej.
4. Opieka nad pacjentem z uzależnieniem - symulacja zespołowej rozmowy terapeutycznej (pielęgniarka, terapeuta, psycholog).
5. Rozmowa terapeutyczna z pacjentem uzależnionym - interprofesjonalna interwencja pielęgniarki, terapeuty uzależnień i pracownika socjalnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pielęgniarstwo epidemiologiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie	PL2_B.W05	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
2	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych	PL2_B.W06	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
3	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	PL2_B.W07	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego	PL2_B.U06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
5	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej	PL2_B.U07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
6	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych	PL2_B.U08	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
umiejętności:			

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing)
Warunki zaliczenia Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie zadania indywidualnego/zbiorowego - prezentacja na temat zadany przez prowadzącego, zgodny z tematyką ćwiczeń W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony) Zajęcia obejmują zagadnienia związane z rolą pielęgniarki w profilaktyce i kontroli zakażeń, zarówno w opiece indywidualnej, jak i na poziomie populacyjnym. Omawiane są podstawowe pojęcia epidemiologiczne, mechanizmy szerzenia się chorób zakaźnych, zasady

zapobiegania zakażeniom oraz procedury postępowania w przypadku ognisk epidemicznych. Szczególny nacisk położony jest na praktyczne aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego: nadzór nad zakażeniami szpitalnymi, stosowanie środków ochrony indywidualnej, prowadzenie edukacji zdrowotnej oraz współpracę w ramach zespołów ds. kontroli zakażeń. Studenci uczą się interpretować dane epidemiologiczne, identyfikować czynniki ryzyka oraz podejmować działania zapobiegawcze w różnych środowiskach pracy zawodowej pielęgniarstwa.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi). Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych, w tym patogeny alarmowe. Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwą w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrożenie działań profilaktycznych). Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opiekuńczo leczniczy, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, sanatorium, żłobek). Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne). Planowanie i prowadzenie edukacji pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Ognisko epidemiczne w oddziale szpitalnym - nterdyscyplinarna interwencja zespołu pielęgniarstwo-lekarskiego. 2. Profilaktyka zapalenia płuc u pacjenta unieruchomionego - zintegrowana opieka pielęgniarstwo-fizjoterapeutyczna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy endokrynologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sytuację epidemiologiczną otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych w Polsce i na świecie	PL2_B.W.P03*	kolokwium, wykonanie zadania
2	etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynnych	PL2_B.W.P05*	kolokwium, wykonanie zadania
3	psychospołeczne problemy osób chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W.P08*	kolokwium, wykonanie zadania
4	genetyczne aspekty otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych	PL2_B.W.P09*	kolokwium, wykonanie zadania
5	działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W.P12*	kolokwium, wykonanie zadania
6	profesjonalną opiekę pielęgniarzką nad chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W.P13*	kolokwium, wykonanie zadania
7	metody zapobiegania otyłości, zaburzeń metabolicznych i chorób endokrynnych	PL2_B.W.P14*	kolokwium, wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
8	edukować młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U.P05*	wykonanie zadania
9	identyfikować i analizować objawy występujące w chorobach endokrynologicznych	PL2_B.U.P06*	wykonanie zadania
10	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U.P07*	wykonanie zadania
11	stosować interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.U.P08*	wykonanie zadania

12	uczyć pacjentów z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobrać indywidualne metody edukacji	PL2_B.U.P09*	wykonanie zadania
13	charakteryzować działania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U.P10*	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - 100% obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach - zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadzącego			
Treści programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyłość: epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i różnicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogruzołowe. Metaboliczne choroby kości i osteoporoza.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Otyłość: epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia. 2. Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie. 3. Nadczynność tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynność tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy. 4. Choroby podwzgórza i przysadki. 5. Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynności i nadczynności nadnerczy. 6. Badania genetyczne w endokrynologii.			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Pogłębienie tematyki z wykładów			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy okulistyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji pacjentów w zależności od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	PL2_B.W.P18*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	istotę, przyczyny i objawy wybranych chorób narządu wzroku i stanów nagłych wymagających interwencji okulistycznej	PL2_B.W.P19*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznawać trudności występujące u pacjenta z chorobą narządu wzroku i zaproponuje postępowanie pielęgniarские adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	PL2_B.U.P13*	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	analizować poprawność postępowania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narządu wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	PL2_B.U.P14*	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	wykonać poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	PL2_B.U.P15*	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Forma zaliczenia: - wykłady - zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach - ćwiczenia medyczne - zaliczenie z oceną Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu. Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie wykładów - zaliczenie ćwiczeń medycznych Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 60% maksymalnej ilości pkt Warunki zaliczenia: 1. Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach 2. Zaliczenie ćwiczeń medycznych: - 100% obecność na zajęciach - aktywność - zaliczenie wykonania zdania indywidualnego lub grupowego
Treści programowe (opis skrócony)
Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narządu łzowego. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra - leczenie. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego - witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych. Oczopląs.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narządu wzroku: ostrość wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemności. 2. Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa - patogeneza, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3. Choroby powiek – nieprawidłowości wrodzone i nabyte, jęczmień i gradówka oraz guzy powiek. 4. Choroby narządu łzowego - upośledzenie wydzielania łez oraz upośledzenie odpływu łez. Wrodzona i nabyta niedrożność przewodu nosowo - łzowego- objawy, leczenie. 5. Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zakażeniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zakażeniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek. 6. Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (stożek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe). 7. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. 8. Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie. 9. Zapalenie wnętrza gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczność. 10. Czerniak naczyniówki, leczenie. 11. Choroby soczewki – zaćma wrodzona, zaćma nabyta, zaćma wtórna. Leczenie zaćmy. 12. Jaskra - pierwotna otwartego kąta, pierwotnie zamkniętego kąta, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dziecięca, leczenie. 13. Choroby ciała szklistego. Chirurgia ciała szklistego - witrektomia. 14. Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki związane z wiekiem (AMD), najczęstsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadciśnieniowa, wcześniacza). 15. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego (nieprawidłowości i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzyżowania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzyżowaniem oraz kory wzrokowej). 16. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzyszący, zez porażenny. Oczopląs.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Metody badań: ostrości wzroku, obuocznego widzenie, pola widzenia, widzenia barw, adaptacji do ciemności,. Badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze. 2. Metody badań oczodołu i narządów dodatkowych oka. Metody badań przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografie. Inne metody

obrazowania dna oka.

3.Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidzących.

4.Techniki pomiaru ciśnienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja kąta przesączania. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia..

5.Profilaktyka zwyrodnienia plamki związanego z wiekiem. Profilaktyka i opieka pooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.

6.Zaburzenia źreniczne neuropochodne. Postępowanie przy podejrzeniu zeza w wieku niemowlęcym i wczesnym dzieciństwie. Metody badań w zezie porażennym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy otolaryngologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	20	Egzamin	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną opiekę nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	PL2_B.W.P24*	egzamin
2	zasady postępowania w przypadku krwawień z nosa	PL2_B.W.P25*	egzamin
3	specjalistyczną opiekę nad chorym z urazami w obrębie głowy i szyi	PL2_B.W.P26*	egzamin
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów - 100% obecność na zajęciach Zajęcia kończą się egzaminem w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru Zaliczenie po uzyskaniu min. 60% pkt Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Funkcjonowanie narządów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Postępowanie w zawrotach głowy. Zapalenie podgłośniowe krtani. Specyfika urazów głowy i szyi. Tracheostomia.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
1. Ocena funkcjonowania narządów otolaryngologicznych. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani. 2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii. 3. Stany zagrożenia życia. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. 4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota. 5. Postępowanie w zawrotach głowy. 6. Zapalenie podgłośniowe krtani.			

7. Specyfika urazów głowy i szyi.
8. Tracheostomia.
9. Choroby nowotworowe w obrębie głowy i szyi.
10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Poradnictwo w pielęgniarstwie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente	PL2_B.W08	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	kolokwium
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	PL2_B.W10	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	PL2_B.W13	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna

11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente	PL2_B.U11	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	wypowiedź ustna
15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских	PL2_B.U14	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
17	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U16	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	PL2_B.U17	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
20	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
21	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	PL2_B.U19	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
22	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PL2_B.U20	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
23	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
24	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarской z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarской z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarской z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach			

- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
 - aktywność na zajęciach
 - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
 - zaliczenie porady pielęgniarskiej pacjenta i jego rodziny
 - przygotowanie poradnika dla określonej grupy pacjentów zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści kształcenia obejmują teoretyczne i praktyczne aspekty udzielania porad zdrowotnych przez pielęgniarkę, zgodnie z regulacjami prawnymi i transteoretycznym modelem zmiany Prochaski i DiClemente. Program kształci w ocenie stanu zdrowia pacjenta, diagnozowaniu zagrożeń, doborze i interpretacji badań diagnostycznych oraz samodzielnym ordynowaniu leków i udzielaniu porad zdrowotnych. Studenci poznają zasady postępowania terapeutycznego, profilaktyki chorób zakaźnych i cywilizacyjnych oraz wdrażania programów promocji i edukacji zdrowotnej dostosowanych do potrzeb pacjenta. Kształcą umiejętności tworzenia materiałów edukacyjnych, wykorzystania technologii w poradnictwie oraz udzielania porad osobom zagrożonym uzależnieniami. Program rozwija kompetencje komunikacyjne, samodzielność, krytyczną ocenę działań oraz współpracę z innymi specjalistami z poszanowaniem różnic kulturowych i światopoglądowych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki, regulacje prawne.
2. Transteoretyczny model zmiany Prochaski i DiClemente.
3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
4. Poradnictwo zdrowotne – zasady przygotowywania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny lub opiekunów w określonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta.
5. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku określonych problemów zdrowotnych.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych.
2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym.
3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnacji i samoopieki.
4. Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowań.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Interwencja pielęgniarska u pacjenta z uzależnieniem od alkoholu – zastosowanie transteoretycznego modelu zmiany
2. Edukacja zdrowotna rodziców podczas wizyty w Poradni Dziecięcej w zakresie profilaktyki swoistej – szczepienia ochronne
3. Edukacja terapeutyczna pacjenta z cukrzycą typu I i jego rodziny – wsparcie w samokontroli i terapii insulinowej
4. Interwencja pielęgniarska u pacjenta z uzależnieniem od nikotyny – motywowanie do rzucenia palenia
5. Interwencja pielęgniarska u pacjenta z uzależnieniem od gier komputerowych – rozpoznanie problemu i kierowanie do specjalistycznej pomocy
6. Edukacja terapeutyczna nastolatki po napadzie padaczkowym w środowisku szkolnym po zmianie sposobu leczenia - edukacja i wsparcie w samokontroli i przestrzeganiu zaleceń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego	PL2_B.W22	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	PL2_B.W23	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W24	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa)	PL2_B.W25	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	PL2_B.W26	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad	PL2_B.W28	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

12	dawcą narządów	PL2_B.W28	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foley'a, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
15	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
16	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
17	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi	PL2_1.2.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
19	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
20	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	PL2_1.2.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
24	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
25	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
27	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
28	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
30	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	PL2_B.U27	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
31	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U28	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

32	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	PL2_B.U29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	PL2_B.U30	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
34	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
35	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
36	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
37	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
38	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
- 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami			

0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa ma na celu przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej, zaawansowanej opieki nad pacjentem z przewlekłą chorobą nerek, w tym leczonym nerkozastępczo (hemodializa, dializa otrzewnowa). Obejmuje działania związane z oceną stanu pacjenta, planowaniem i realizacją świadczeń pielęgniarstwa, prowadzeniem edukacji terapeutycznej oraz przygotowaniem chorego i jego rodziny do samoopieki. Student doskonali umiejętności identyfikowania powikłań leczenia, wdrażania interwencji w ramach kompetencji pielęgniarki, a także współpracy z zespołem terapeutycznym. Praktyka obejmuje również wykorzystanie technologii medycznych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Ocena stanu pacjenta z przewlekłą chorobą nerek – przygotowanie do leczenia nerkozastępczego

Metody oceny wydolności nerek, parametry laboratoryjne, kwalifikacja do dializ, rola pielęgniarki w procesie diagnostycznym i przygotowaniu pacjenta do terapii.

2. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem hemodializowanym

Przygotowanie pacjenta i stanowiska do dializy, monitorowanie parametrów życiowych i przebiegu zabiegu, postępowanie w przypadku powikłań.

3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem leczonym dializą otrzewnową w warunkach domowych

Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie technik dializacyjnych, aseptyki, rozpoznawania powikłań oraz prowadzenia dokumentacji.

4. Kompleksowa edukacja terapeutyczna pacjenta z przewlekłą chorobą nerek

Opracowanie indywidualnych planów edukacyjnych, wsparcie pacjenta w zakresie diety, farmakoterapii, samoopieki i przygotowania do przeszczepienia nerki.

5. Współpraca interdyscyplinarna w opiece nad pacjentem dializowanym

Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym, komunikacja z lekarzem nefrologiem, dietetykiem, psychologiem i pracownikiem socjalnym w celu zapewnienia kompleksowej opieki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
3	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
4	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	PL2_B.W20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
5	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
6	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
7	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
9	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
10	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
11	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca

11	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	pisemna
12	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
13	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
16	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PL2_B.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
18	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
19	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
20	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji praktyki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji praktyki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji praktyki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej wybranego chorego i wypisania recepty pielęgniarskiej - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w Dzienniczku umiejętności - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy			

1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej
Treści programowe (opis skrócony)
Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Anafilaksja –definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: praktyka zawodowa
Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Anafilaksja –definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	PL2_B.W30	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

10	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
14	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
15	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii	PL2_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
16	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
17	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
19	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
20	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
24	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
25	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
27	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
28	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	PL2_B.U31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

29	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U32	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
30	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	PL2_B.U33	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
33	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
- 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej			

2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pielęgniarskich w zakresie opieki nad pacjentem z cukrzycą typu 1 i 2, w różnych stadiach choroby. Praktyka koncentruje się na prowadzeniu samodzielnej edukacji terapeutycznej, planowaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjnych, ocenie samokontroli i stylu życia pacjenta, wczesnym rozpoznawaniu powikłań cukrzycy oraz wdrażaniu interwencji terapeutycznych w ramach kompetencji pielęgniarki. Kładzie szczególny nacisk na interdyscyplinarne podejście do pacjenta i współpracę z rodziną i opiekunami.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą typu 2 w podstawowej opiece zdrowotnej
2. Ocena stanu metabolicznego pacjenta z cukrzycą - interpretacja wyników i dostosowanie interwencji pielęgniarskich
3. Postępowanie pielęgniarskie w przypadku powikłań przewlekłych cukrzycy - choroba cukrzycowa stóp, nefropatia, retinopatia
4. Wsparcie pacjenta z cukrzycą w samokontroli i modyfikacji stylu życia - techniki motywujące i metody oceny skuteczności edukacji
5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z cukrzycą leczonym insuliną - techniki podawania insuliny, edukacja, zapobieganie hipoglikemii

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok	PL2_1.1.W13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe	PL2_B.W36	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennej, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W37	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki,

9	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W37	wypowiedź ustna
10	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran	PL2_B.W38	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany	PL2_B.W39	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się	PL2_B.W40	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.W41	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych	PL2_B.W42	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką	PL2_B.W43	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
18	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
20	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową	PL2_1.2.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany	PL2_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_1.2.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
24	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
26	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
27	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
28	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
29	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
30	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
31	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
32	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
33	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
34	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	PL2_B.U39	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
35	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	PL2_B.U40	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
36	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.U41	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
37	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	PL2_B.U42	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
38	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	PL2_B.U43	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
39	rozpoznać powikłania rany	PL2_B.U44	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
40	założyć paski do zamykania ran	PL2_B.U45	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
41	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.U46	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
42	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	PL2_B.U47	obserwacja wykonania zadań, samoocena,

42	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	PL2_B.U47	dokumentacja praktyki
43	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U48	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
44	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U49	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
45	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	PL2_B.U50	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
46	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	PL2_B.U51	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
47	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.U52	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
48	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego	PL2_B.U53	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
49	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	PL2_B.U54	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
50	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	PL2_B.U55	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
51	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	PL2_B.U56	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
52	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	PL2_B.U57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
53	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
54	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
55	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
56	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)			

zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
Warunki zaliczenia - 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej
Treści programowe (opis skrócony) Zajęcia ?Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki? na studiach II stopnia pielęgniarstwa obejmują kompleksową opiekę nad pacjentami z ranami przewlekłymi oraz przetokami jelitowymi i moczowymi. Program koncentruje się na nowoczesnych metodach leczenia ran, w tym terapii podciśnieniowej, kompresjoterapii oraz postępowaniu zachowawczym i zabiegowym. Omówione są także zasady pielęgnacji, dobór sprzętu stomijnego, edukacja pacjenta i jego opiekunów oraz profilaktyka powikłań. Zajęcia rozwijają umiejętności samodzielnego prowadzenia kompleksowej opieki i edukacji terapeutycznej, dostosowanej do indywidualnych potrzeb pacjenta.

Treści programowe	
Semestr: 3	
Forma zajęć: praktyka zawodowa	
1. Zaawansowane techniki leczenia ran przewlekłych: ocena, terapii i wspomaganie gojenia 2. Zasady i zastosowanie kompresjoterapii w chorobach układu żylnego i limfatycznego 3. Kompleksowa opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową: dobór sprzętu i pielęgnacja stomii 4. Zapobieganie i leczenie powikłań ran przewlekłych oraz przetok 5. Edukacja terapeutyczna pacjentów i opiekunów: samopielęgnacja, opieka nad raną i modyfikacje stylu życia	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Ordynowanie leków i wystawianie recept				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	PL2_1.1.W10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	PL2_B.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa	PL2_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

9	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	PL2_B.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	PL2_B.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	PL2_B.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	PL2_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
15	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)

obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się)
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne

0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują kształcenie umiejętności związanych z samodzielnym ordynowaniem leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i kompetencjami zawodowymi pielęgniarki. Praktyka rozwija kompetencje w zakresie wystawiania recept, zleceń na wyroby medyczne oraz stosowania zasad racjonalnej farmakoterapii w opiece nad pacjentem z chorobą ostrą i przewlekłą. Umożliwia doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji terapeutycznych, prowadzenia dokumentacji medycznej, monitorowania efektów leczenia oraz udzielania pacjentowi informacji dotyczących stosowania leków i ich działań niepożądanych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Zasady prawne i etyczne ordynowania leków przez pielęgniarki, oprogramowanie i dostęp elektroniczny do systemu.
2. Proces wystawiania recept – dokumentacja, procedury i obowiązki pielęgniarki
3. Dobór leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w praktyce pielęgniarskiej
4. Monitorowanie skuteczności i bezpieczeństwa farmakoterapii u pacjentów z chorobami przewlekłymi
5. Komunikacja z pacjentem dotycząca stosowania leków, edukacja i profilaktyka działań niepożądanych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach	PL2_1.1.W18	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice)	PL2_C.W11	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie	PL2_C.W12	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych	PL2_C.W13	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U24	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	PL2_C.U08	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach	PL2_C.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych	PL2_C.U10	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych	PL2_C.U11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL2_C.U12	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

11	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	PL2_C.U13	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki	PL2_C.U14	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej.) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach.) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej.) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach.) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne - - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia koncentrują się na rozwijaniu umiejętności krytycznej analizy i stosowania najlepszych dostępnych dowodów naukowych w praktyce medycznej i pielęgniarstwa. Studenci poznają zasady Evidence-Based Medicine (EBM) oraz Evidence-Based Nursing Practice (EBNP), uczą się formułować pytania badawcze, wyszukiwać i oceniać literaturę naukową, a także integrować dowody z doświadczeniem klinicznym i preferencjami pacjenta. Celem jest przygotowanie do podejmowania świadomych decyzji klinicznych oraz wdrażania skutecznych i bezpiecznych interwencji pielęgniarstwa opartych na dowodach.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice). 2. Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie. 3. Zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych			

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Wykorzystanie Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym.
2. Bariery i trudności ze strony personelu pielęgniarskiego i wynikające z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym.
3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniającej najwyższe standardy jakości opieki nad pacjentem..
4. ICNP- standardowe rozwiązania w praktyce i standardy pracy pielęgniarskiej na podstawie ICNP.
5. Wybrane diagnozy i działania pielęgniarskie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek	PL2_1.1.W02	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	PL2_1.1.W03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju	PL2_C.W15	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie	PL2_C.W16	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP))	PL2_C.W17	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich	PL2_C.W18	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu	PL2_C.W19	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	PL2_C.W20	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej	PL2_C.W21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			

11	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa	PL2_C.U14	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	rozdzielać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą	PL2_C.U15	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	rozdzielać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL2_C.U16	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia poświęcone są poznaniu i analizie roli oraz zadań pielęgniarstwa w systemach ochrony zdrowia różnych krajów. Studenci zapoznają się z międzynarodowymi standardami, kompetencjami oraz wyzwaniem zawodowym pielęgniarstwa na świecie. Omówione zostaną różnice w organizacji opieki, modele praktyki pielęgniarstwa oraz kwestie etyczne i prawne w kontekście globalnym. Celem jest przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym oraz rozwijanie kompetencji międzykulturowych.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej 2. Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju 3. Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie 4. Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)) 5. Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich 6. Systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu 7. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej 8. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Główne kompetencje kluczowych instytucji wspólnotowych (Rada Europejska, Parlament Europejski, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Ekonomiczno – Społeczny). 2. Polityka zdrowotna w UE. 3. Kierunki rozwoju pielęgniarstwa europejskiego. 4. Zasoby pielęgniarstwa europejskiego. 5. Deklaracje europejskie regulujące proces kształcenia akademickiego pielęgniarek (Deklaracja Monachijska, Projekt Tuning). 6. Europejska strategia WHO Kształcenia Pielęgniarek i Położnych z 2000 r. – jej cele i kierunki zmian. 7. System kształcenia pielęgniarek w Belgii 8. System kształcenia pielęgniarek w Wielkiej Brytanii 9. System kształcenia pielęgniarek w Danii 10. System kształcenia pielęgniarek w Niemczech (Pielęgniarstwo XXI wieku 2017). 11. System kształcenia pielęgniarek w Stanach Zjednoczonych 12. System kształcenia pielęgniarek w Norwegii 13. System opieki pielęgniarstwa w Finlandii. 14. System opieki pielęgniarstwa w Hiszpanii. 15. Przyczyny i skutki migracji personelu medycznego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarce				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	PL2_1.1.W05	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
3	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki	PL2_A.W06	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
4	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W07	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
5	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	PL2_A.W08	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
6	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	PL2_A.W09	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
7	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	PL2_A.W10	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
8	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	PL2_A.W11	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
9	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	PL2_A.W12	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
10	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	PL2_A.W13	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
11	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	PL2_A.W14	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki

12	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	PL2_A.W15	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
13	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W16	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
14	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	PL2_A.W17	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
15	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	PL2_A.W18	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
16	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	PL2_A.W19	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
17	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	PL2_A.W20	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
18	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa	PL2_1.2.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
19	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa	PL2_1.2.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
20	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_1.2.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
21	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_A.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
22	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	PL2_A.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
23	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_A.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
24	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
25	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
26	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
27	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
28	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
29	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	PL2_A.U11	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
31	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki

32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej - 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności zarządzania w praktyce zawodowej pielęgniarki, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji pracy zespołu, planowania, koordynacji i kontroli działań pielęgniarskich. Omówione zostaną zasady efektywnego zarządzania zasobami ludzkimi, finansowymi oraz materiałowymi w jednostkach ochrony zdrowia. Studenci poznają metody doskonalenia jakości opieki oraz narzędzia wspierające podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w środowisku pracy pielęgniarki.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
1.Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy pielęgniarek.			

2.Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.

na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej, udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu.

3.Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno-zawodowej nowych pielęgniarek. Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego.

4.Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych.

5.Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu.

6.Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążaniu fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego.

7.Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarstwa i udzielania świadczeń zdrowotnych	PL2_1.1.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych	PL2_A.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
3	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta	PL2_A.W02	kolokwium, wypowiedź ustna
4	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach	PL2_A.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
5	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	PL2_A.W04	kolokwium, wypowiedź ustna
6	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
7	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa	PL2_A.W06	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U01	wypowiedź ustna
9	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa	PL2_1.2.U02	wypowiedź ustna
10	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	PL2_A.U01	wypowiedź ustna

11	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	PL2_A.U02	wypowiedź ustna
12	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_A.U03	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowiedź ustna
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
16	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt - aktywność podczas zajęć Ćwiczenia praktyczne - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zbiorowego przydzielonego przez prowadzącego - analiza			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zdarzenie medyczne. Błąd medyczny - rodzaje. System ubezpieczeń a odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa pielęgniarki/rza. Świadczenia zdrowotne pielęgniarki/ rza a regulacje prawne. Przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Pojęcie zdarzenia medycznego. 2. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzką komisją ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych. 3. Błąd medyczny oraz jego rodzaje. 4. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczeń z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza. 5. Regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę/ rza. 6. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
1. Ochrona danych osobowych - test i symulacja dokumentacji 2. Warsztaty decyzyjne - trudna sytuacja etyczno-prawna w praktyce pielęgniarskiej 3. Studium przypadku - błąd medyczny i jego konsekwencje 4. Analiza przypadku - udzielenie świadczenia zdrowotnego bez zgody pacjenta			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Preskrypcja pielęgniarska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawowe zasady farmakoterapii	PL2_B.W.R01**	kolokwium, wypowiedź ustna
2	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	PL2_B.W.R02**	kolokwium, wypowiedź ustna
3	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	PL2_B.W.R03**	kolokwium, wypowiedź ustna
4	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	PL2_B.W.R04**	kolokwium, wypowiedź ustna
5	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL2_B.W.R05**	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL2_B.U.R01**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	PL2_B.U.R02**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	PL2_B.U.R03**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL2_B.U.R04**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagającymi preskrypcję, praca z bazami danych o lekach, ChPL))			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagającymi preskrypcję, praca z bazami danych o lekach, ChPL)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna
Warunki zaliczenia
wykład - zaliczenie z oceną ćwiczenia - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na zakończenie zajęć - forma testu z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obecność na zajęciach 100% - wykonanie zadań indywidualnych - na podstawie analizy studium przypadku: - poprawne wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leku zleconego przez lekarza - poprawne wypisanie skierowania na badania diagnostyczne - edukacja pacjenta w zakresie zasad przyjmowania zleconego leku
Treści programowe (opis skrócony)
Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Przygotowanie pielęgniarki w ramach realizacji zleceń lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, niezbędne do kontynuacji leczenia. A także do wystawiania skierowań na badania diagnostyczne.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Grupy leków, postacie i drogi podania leków. Działania niepożądane leków wynikające z ich interakcji. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. Kaskada lekowa. Charakterystyka produktu leczniczego. 2. Regulacje prawne w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 3. Aplikacje, programy i bazy danych wspomagające proces wystawiania recepty. 4. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia. 5. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. 6. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki 2. Wypisywanie recept na leki dla pacjentów w różnych sytuacjach klinicznych - studium przypadku. 3. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza. 4. Dokumentacja medyczna czynności związanych z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 5. Rodzaje badań diagnostycznych i podstawy ich zlecania. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. 6. Wykorzystanie baz danych, platform elektronicznych i aplikacji do wystawiania recept. 7. Obliczanie dawek leków zgodnie z ChPL

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	SK	0	Zaliczenie z oceną	20
Razem			0		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	wypowiedź ustna
5	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	PL2_1.1.W16	wypowiedź ustna
6	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W17	wypowiedź ustna
7	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach	PL2_1.1.W18	wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
1. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego - aktywne samodzielne przygotowanie do egzaminu końcowego, obejmującego wiedzę i umiejętności wynikające z programu studiów. - możliwe konsultacje indywidualne z promotorem 2. Raport z postępów pracy dyplomowej zgodnie z ustaleniami, z promotorem pracy - regularne raportowanie postępów pracy promotorowi w formie pisemnej, w ustalonych terminach. 2. Złożenie pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie - przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej zgodnej z wymaganiami formalnymi i merytorycznymi - pozytywna ocena pracy przez promotora i recenzenta.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Studenci samodzielnie przygotowują się do egzaminu dyplomowego, pogłębiając wiedzę na temat standardów realizacji świadczeń w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej oraz samodzielnie udzielanych świadczeń. Przyswajają wytyczne terapeutyczne i standardy opieki			

pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych oraz zasady edukacji zdrowotnej dla tych pacjentów. Ponadto rozwijają umiejętności związane z prowadzeniem badań naukowych, przygotowywaniem publikacji naukowych oraz planowaniem opieki opartej na dowodach naukowych, co stanowi podstawę do pozytywnego zaliczenia egzaminu dyplomowego.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **samokształcenie**

Zagadnienia do samodzielnego pogłębienia:

1. Standardy i regulacje w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej

- przegląd aktualnych standardów i wytycznych dotyczących świadczeń pielęgniarskich realizowanych samodzielnie i w ramach zaawansowanej praktyki,
- analiza regulacji prawnych i etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki na poziomie zaawansowanym.

2. Opieka nad pacjentem z chorobą przewlekłą

- charakterystyka najczęstszych chorób przewlekłych i ich wpływ na funkcjonowanie pacjenta,
- wytyczne terapeutyczne oraz standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych.
- metody i techniki edukacji zdrowotnej skierowanej do pacjentów przewlekle chorych.

3. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej

- zasady skutecznej komunikacji z pacjentem i rodziną,
- metody planowania i prowadzenia działań edukacyjnych,
- wykorzystanie narzędzi technologicznych w edukacji zdrowotnej.

4. Prowadzenie badań naukowych i publikacji

- metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie,
- planowanie, realizacja i analiza badań własnych,
- zasady przygotowywania i publikowania artykułów naukowych.

5. Planowanie opieki opartej na dowodach naukowych (EBP)

- wprowadzenie do praktyki opartej na faktach.
- proces planowania i wdrażania opieki pielęgniarskiej z wykorzystaniem aktualnych dowodów naukowych
- planowanie własnej ścieżki rozwoju i działania na rzecz rozwoju praktyki pielęgniarskiej APN

Krytyczna analiza literatury i ocena jakości dostępnych badań.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z oceną	2
	4	S	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	PL2_C.W05	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
2	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	PL2_C.W06	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	PL2_C.W08	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
4	źródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W09	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
5	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W10	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	PL2_C.U04	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
7	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U05	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
8	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	PL2_C.U06	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
9	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	PL2_C.U07	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
10	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	PL2_C.U08	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy dyplomowej (ocena całości pracy dyplomowej) ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy dyplomowej (ocena całości pracy dyplomowej) ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie z oceną - po III semestrze Zaliczenie - po IV semestrze Warunkiem zaliczenia jest: 1.obecność studenta na seminarium, 2.systematyczne przygotowywanie się do zajęć, 3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografią przedmiotową i opracowanie rozdziału teoretycznego, 4.w semestrze IV - przeprowadzenie badań i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej złożenie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w APD dotyczącymi: - struktury pracy, kolejności i zawartości rozdziałów i podrozdziałów, - doboru piśmiennictwa i poprawności jego wykorzystania, - kompletności i adekwatności materiału i metod badawczych, - właściwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków, - dyskusji: logika wyводу, dobór piśmiennictwa, skuteczność argumentacji, - estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
Treści programowe (opis skrócony)
Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do prowadzenia badań naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyjętych w badaniach naukowych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: seminarium/zajęcia seminaryjne
1. Zasady opracowania modelu badawczego w pielęgniarstwie – od problemu badawczego do zmiennych i wskaźników 2. Formułowanie celów i problemów badawczych w badaniach naukowych pielęgniarstwa 3. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie 4. Dobór próby badawczej – metody i znaczenie reprezentatywności w badaniach pielęgniarstwa 5. Wykorzystanie źródeł naukowej informacji medycznej i pielęgniarstwa w procesie badawczym 6. Strategie wyszukiwania literatury naukowej w bazach danych medycznych i pielęgniarstwa 7. Analiza krytyczna literatury i tworzenie przeglądu literaturowego do pracy badawczej
Semestr: 4
Forma zajęć: seminarium/zajęcia seminaryjne
1. Opracowanie i przygotowanie bazy danych do analizy statystycznej wyników badań 2. Zastosowanie testów statystycznych parametrycznych i nieparametrycznych w analizie danych pielęgniarstwa 3. Interpretacja i prezentacja wyników badań naukowych – zasady i dobre praktyki 4. Prezentacja wyników badań w formie raportu, artykułu i innych form popularyzacji nauki 5. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w analizie danych badawczych w pielęgniarstwie 6. Krytyczne odniesienie wyników badań do aktualnego stanu wiedzy naukowej 7. Wykorzystanie krajowych i międzynarodowych baz danych oraz standardów w pielęgniarstwie do celów badawczych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Statystyka medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	PL2_C.W06	kolokwium
2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	PL2_C.W07	kolokwium
3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	PL2_C.W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	PL2_C.U06	wykonanie zadania
5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	PL2_C.U07	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wiedzy)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (wykonywanie bieżących zadań w trakcie zajęć)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocenę dst (kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT)			
Warunki zaliczenia laboratorium informatycznego - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie 3-4 zadań cząstkowych związanych z tematyką prowadzonych zajęć			
Treści programowe (opis skrócony)			
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodności, jednorodności i istotności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Wyznaczanie przedziałów ufności. Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X² i test t-studenta). Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji. Analiza przeżycia, analiza niezawodności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Tworzenie i porządkowanie bazy danych medycznych w arkuszu kalkulacyjnym Efekty: PL2_C.W07, PL2_C.U06 - projektowanie układu danych - kodowanie zmiennych jakościowych - zapewnienie poprawności danych do analizy statystycznej 2. Analiza i wizualizacja danych w badaniach naukowych – podstawy opisu statystycznego Efekty: PL2_C.W06, PL2_C.W08 - średnia, mediana, odchylenie standardowe, kwartyle - wykresy słupkowe, pudełkowe, histogramy - wnioski na podstawie rozkładu danych 3. Wybór testu statystycznego w zależności od rodzaju zmiennej i charakteru porównania Efekty: PL2_C.W08, PL2_C.U07 - różnice między testami parametrycznymi i nieparametrycznymi - zmienne zależne vs. niezależne - przykłady praktyczne z obszaru pielęgniarstwa 4. Stosowanie testów statystycznych – ćwiczenia praktyczne w programie statystycznym Efekty: PL2_C.W08, PL2_C.U07 - test t-Studenta, ANOVA, test U Manna–Whitneya, test Wilcoxona - interpretacja wyników, p-value, istotność statystyczna - zastosowanie do danych klinicznych i pielęgniarstwa 5. Opracowanie i prezentacja wyników badań w formie raportu statystycznego Efekty: PL2_C.W06, PL2_C.U06 - tworzenie tabel i opisów wyników - zastosowanie wykresów i interpretacji danych - przygotowanie materiału do publikacji lub prezentacji naukowej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL2_W01*	wykonanie zadania
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	PL2_W02*	wykonanie zadania
3	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL2_W03*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (obecność w trakcie szkolenia)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - obecność na zajęciach			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Uczelni 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta,			

- 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,
 - 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.
 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:
 - 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
 - 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
 - 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
 - 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.
 4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie:
 - 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.
- Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:
- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.
 7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona p-pożarowa na terenie Uczelni

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:
 - 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
 - 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
 - 3) profilaktyki p-pożarowej.
2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:
 - 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
 - 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:
 - 1) zasnęcia i utraty przytomności,
 - 2) złamania kończyny,
 - 3) zranienia, w tym krwotoku,
 - 4) zatrucia,
 - 5) oparzenia.
2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.
 - 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
 - 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
 - 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarских i fizjoterapeutów,
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	USG w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SM	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	5	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawowe zasady działania aparatu USG i identyfikuje kluczowe struktury anatomiczne:	PL2_B.W.P20*	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
2	klasyfikację obecności treści żołądkowej i protokoły oceny ryzyka aspiracji	PL2_B.W.P21*	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
3	protokoły diagnostyki naczyń żylnych i rozpoznawania zakrzepicy	PL2_B.W.P22*	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
4	metody oceny pęcherza moczowego i diagnostyki jelit w kontekście klinicznym	PL2_B.W.P23*	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	samodzielnie obsługiwać aparat USG i przeprowadzać podstawowe skanowanie	PL2_B.U.P16*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	dokonać pomiaru objętości pęcherza moczowego i ocenić zaleganie moczu	PL2_B.U.P17*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
7	analizować podstawowe obrazy jelitowe i rozpoznaje patologie, w tym objawy niedrożności	PL2_B.U.P18*	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	ocenić naczynia żyłne pod kątem kaniulacji i diagnostyki zakrzepicy	PL2_B.U.P19*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi)			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (przeprowadzenie badania i jego interpretacja)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja medyczna niskiej i wysokiej wierności) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (przeprowadzenie badania i jego interpretacja)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja medyczna niskiej i wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (przeprowadzenie badania i jego interpretacja)) symulacja medyczna (symulacja medyczna niskiej i wysokiej wierności)
Warunki zaliczenia Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt - test pisemny, jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne
Treści programowe (opis skrócony) Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami działania aparatu USG, technikami skanowania i ergonomią pracy, co umożliwi identyfikację podstawowych struktur anatomicznych. Student pozna ocenę pęcherza moczowego, jelit, odźwiernika żołądka oraz naczyń żylnych przed kaniulacją.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład 1. Teoria i wprowadzenie do USG - techniki skanowania. - sposoby identyfikacji podstawowych struktur anatomicznych w badaniach USG 2. Zasady oceny pęcherza moczowego (objętość, ocena zalegania moczu) - znaczenie badania w praktyce pielęgniarskiej 3. Zasady oceny jelit (ruchy perystaltyczne, artefakty i objawy niedrożności) - wykorzystanie badania w praktyce zawodowej pielęgniarki 4. Zasady oceny odźwiernika żołądka (diagnostyka ryzyka aspiracji zgodnie z metodą Perlas) 5. Ocena naczyń żylnych – protokół RaPeVa - diagnostyka zapalenia żył powierzchownych oraz głębokich - protokół RaPeVa (Rapid Peripheral Venous Assessment) w ocenie naczyń żylnych - dwupunktowy test uciskowy w diagnostyce zakrzepicy żył głębokich (DVT). - ocena naczyń pod kątem kaniulacji i identyfikacji zmian patologicznych 6. Protokół FAST
Forma zajęć: symulacja medyczna 1. Rozpoznanie ostrego brzucha: Wczesna diagnostyka USG w praktyce pielęgniarskiej. 2. Ocena ryzyka aspiracji u pacjenta z prowadzonym żywieniem enteralnym przez sztuczny dostęp. 3. Ocena i monitorowanie stanu pacjenta z zatrzymaniem moczu po zabiegu operacyjnym. 4. Opieka nad pacjentem z zakrzepicą żył głębokich. 5. Wybór miejsca kaniulacji u pacjenta z trudnym dostępem naczyniowym

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	PL2_1.1.W06	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.W24	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	PL2_A.W25	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej	PL2_A.W26	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	PL2_1.2.U22	ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	PL2_A.U15	ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.U16	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę	PL2_A.U17	ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	PL2_A.U18	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywności, wypowiedź ustna

11	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
----	--	-------------	-----------------------------------

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;

ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;

ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;

ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie z oceną:

Zaliczenie pisemne - - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru.

Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną:

- 100% obecność na zajęciach,

- regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach,

- wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia

- samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia,

- ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach.

- prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt)

1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt

2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt

3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt

4. Spójność i estetyka 0-2 pkt

5. Merytoryczne treści 0-4 pkt

6. Fachowa terminologia 0-2 pkt

7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt

8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt

9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt

10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt

11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach

- aktywny udział w zajęciach

- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia „Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki” mają na celu przygotowanie studentów do świadczenia opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różnorodność kulturową pacjentów. W trakcie zajęć omawiane są podstawowe pojęcia związane z kulturą, tożsamością kulturową oraz komunikacją międzykulturową. Studenci zapoznają się z wpływem czynników kulturowych na zdrowie, zachowania zdrowotne oraz postrzeganie choroby i leczenia. Zajęcia rozwijają kompetencje w zakresie dostosowania opieki pielęgniarskiej do potrzeb osób z różnych środowisk kulturowych, w tym rozpoznawania barier kulturowych i etycznych oraz stosowania zasad poszanowania godności i praw pacjenta. Praktyczne aspekty obejmują analizę studiów przypadków i rozwijanie umiejętności komunikacji oraz współpracy w środowisku wielokulturowym.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań

2. Teorie pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger

3. Kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i

podejścia do leczenia 4. Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej 5. Kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich 6. Bariery podczas udzielania świadczeń zdrowotnych uwarunkowane kulturowo
Forma zajęć: ćwiczenia audytorijne 1. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Katolicyzm 2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Prawosławie, 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Judaizm, 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Protestantyzm, 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi - Świadkowie Jehowy, 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Islam, 7. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi - Romowie 8. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Grekokatolicyzm 9. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Hinduizm 10. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Buddyzm
Forma zajęć: symulacja medyczna 1. Komunikacja i opieka nad pacjentem z odmiennego kulturowo środowiska – rozpoznawanie barier językowych i kulturowych oraz skuteczne strategie komunikacyjne w sytuacji nagłego zachorowania. 2. Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta odmiennej religii, którego przekonania wpływają na decyzje dotyczące leczenia i procedur medycznych – prowadzenie rozmowy i negocjowanie planu opieki z poszanowaniem różnic kulturowych. 3. Interwencja w sytuacji konfliktu kulturowego w zespole opieki zdrowotnej – mediacja i budowanie efektywnej współpracy między personelem a pacjentem z mniejszości etnicznej lub imigranckiej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Stacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			35		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W04	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	PL2_1.1.W05	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki	PL2_A.W06	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W07	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	PL2_A.W08	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	PL2_A.W09	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	PL2_A.W10	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	PL2_A.W11	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	PL2_A.W12	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	PL2_A.W13	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

11	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	PL2_A.W14	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	PL2_A.W15	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W16	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	PL2_A.W17	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	PL2_A.W18	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	PL2_A.W19	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	PL2_A.W20	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
18	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską	PL2_1.2.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki	PL2_1.2.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_1.2.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_A.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	PL2_A.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_A.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
27	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
28	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
29	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	PL2_A.U11	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

31	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych, test może być przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych) ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia przygotowują studentów do pełnienia roli lidera i menedżera w opiece zdrowotnej. Obejmują zagadnienia związane z organizacją pracy pielęgniarki, zarządzaniem zespołem terapeutycznym, planowaniem i koordynacją świadczeń zdrowotnych, podejmowaniem decyzji oraz doskonaleniem jakości opieki. Studenci zdobywają umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, delegowania zadań, ewaluacji pracy personelu oraz wdrażania zmian w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialności zawodowej			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			

1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur 3. Metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej 4. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące 5. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu 6. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa 7. Zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego 8. Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań 9. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcje i teorie zarządzania zmiana oraz zasady zarządzania strategicznego 10. Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi 11. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek 12. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy 13. Istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą 14. Modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne 1. Proces adaptacji. 2. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi. 4. Style zarządzania. 5. Funkcje kierownicze. 6. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. 7. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 8. System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich. 9. Elementy doskonalenia organizacji. 10. Proces zmian. 11. Rozwiązywanie problemów zarządzania – Kierowanie konfliktem. 12. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich. 13. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. 14. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek. 15. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących. 16. Proces komunikowania na stanowiskach pracy.
Forma zajęć: symulacja medyczna 1. Kryzys kadrowy w oddziale - reorganizacja zespołu pielęgniarskiego 2. Zdarzenie niepożądane - analiza błędów i działania naprawcze 3. Wdrażanie zmiany organizacyjnej - adaptacja nowych standardów opieki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	PL2_1.1.W16	kolokwium, wypowiedź ustna
2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W17	kolokwium, wypowiedź ustna
3	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
4	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.W02	kolokwium, wypowiedź ustna
5	dobrze praktyki w badaniach naukowych	PL2_C.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
6	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	PL2_C.W04	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	PL2_C.W05	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	PL2_C.W06	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	PL2_1.2.U23	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.U01	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	PL2_C.U02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

12	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	PL2_C.U03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	PL2_C.U04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
14	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt pracy magisterskiej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu)

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach,
- zaliczenie kolokwium końcowego w formie testu wielokrotnej odpowiedzi i pytań otwartych na minimum 60% maksymalnej ilości pkt,
- aktywność na zajęciach (prezentacja ustna tematu, ocena postępu w realizacji projektu badawczego w trakcie seminariów),
- przygotowanie prezentacji ustnej,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej z wynikami przeprowadzonego projektu badawczego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia,
- przedstawienie raportu z przeprowadzonego projektu badawczego zawierającego wszystkie elementy pracy naukowej (magisterskiej)

Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt)

1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt
2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt
3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt
4. Spójność i estetyka 0-2 pkt
5. Merytoryczne treści 0-4 pkt
6. Fachowa terminologia 0-2 pkt
7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt
8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt
9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt
10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt
11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt

Treści programowe (opis skrócony)

Celem kursu jest rozwijanie kompetencji studentów w zakresie prowadzenia badań naukowych w kontekście praktyki pielęgniarstwa. Zajęcia obejmują przygotowanie do samodzielnego planowania i realizacji postępowania badawczego z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik, ocenę wiarygodności oraz interpretację wyników badań. Kurs przygotowuje studentów do opracowania konspektu pracy dyplomowej, kształtuje umiejętności pisania tekstów naukowych oraz przygotowuje do udziału w zespołach badawczych i projektach naukowych. Treści nauczania wspierają rozwój krytycznego myślenia oraz umiejętność integrowania dowodów naukowych z praktyką zawodową.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Przydzielenie zagadnień do opracowania i prezentacja ustna tematów (Hand-out).
2. Przygotowanie pisemnego projektu pracy magisterskiej: temat, cel, problemy badawcze, opracowanie elektronicznego spisu treści, przegląd piśmiennictwa w bazach danych.
3. Przygotowanie projekt kwestionariusza ankiety: metryczka, pytania z odpowiedziami jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, w skali Likerta, pytania otwarte.
4. Przykład zapisu zbioru w Excelu do opracowania statystycznego.
5. Analiza wyników badania pilotażowego: doskonalenie kwestionariusza (zmiany po pilotażu), doskonalenie zbioru do opracowania statystycznego (wpisanie 10 wyników ankiet z pilotażu), opracowanie rozdziału: wyniki badań (tabela i wykres) dla każdego pytania wraz z opisami oraz metryczkę (każdy student), opracowanie rozdziału: materiał i metody.
6. Praca z projektem: opracowanie rozdziału: wstęp (piśmiennictwo wg Harvard i Regulamin Uczelni), doskonalenie piśmiennictwa do projektu (3 artykuły z Pubmed i 1 książka/ na studenta), opracowanie rozdziału: dyskusja, opracowanie

wniosków z pracy.

7. Prezentacja całości badania (projektu pracy magisterskiej).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Bioetyka				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	PL2_1.1.W06	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U01	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	wykazać odpowiedzialność moralną za podejmowane działania w opiece nad pacjentem	PL2_C.U.P04*	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	uwzględniać różnice kulturowe i światopoglądowe w podejmowaniu decyzji etycznych w opiece zdrowotnej	PL2_C.U.P05*	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	dyskusja, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, referatu)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, referatu)

kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, referatu)
Warunki zaliczenia
Wykład -100% obecność na zajęciach - ocena eseju na temat zadany przez prowadzącego: 1. Etyczne kontrowersje wokół stosowania sztucznej inteligencji w opiece zdrowotnej. 2. Bioetyczne wyzwania opieki nad pacjentem w stanie wegetatywnym - aspekt pielęgniarstwa 3. Pielęgniarka wobec decyzji o zaprzestaniu uporczywej terapii - granice odpowiedzialności i sumienia 4. Medycyna spersonalizowana i dostęp do kosztownych terapii - bioetyczne wyzwania dla pielęgniarstwa 5. Problematyka eutanazji - czy pielęgniarka może pozostać neutralna? 6. Eksperymenty medyczne i badania kliniczne - problemy bioetyczne w ujęciu pielęgniarstwa. Opracowanie według kryteriów (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) 1. Zgodność tematyczna z przedmiotem 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) Ćwiczenia - 100% obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach: 1/ przygotowanie indywidualnie lub w grupach prezentacji na temat: Wybrany problem bioetyczny we własnej praktyce pielęgniarstwa 2/ dyskusja w grupie ze szczególnym uzasadnieniem argumentów za i przeciw.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu współczesnych zagadnień bioetycznych istotnych dla praktyki pielęgniarstwa. Treści obejmują etyczne aspekty początku i kresu życia, w tym problematykę śmierci, umierania i opieki paliatywnej, a także dylematy związane z rozrodczością, prenatalną diagnostyką oraz wspomaganą prokreacją. Omawiane są również bioetyczne wyzwania codziennej praktyki zawodowej pielęgniarstwa, w tym relacja z pacjentem, autonomia, zgoda na leczenie oraz dylematy moralne w opiece. Zajęcia poruszają także zagadnienia etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych i klinicznych z udziałem ludzi, ze szczególnym uwzględnieniem roli pielęgniarstwa w zespołach badawczych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Bioetyka - wprowadzenie. Bioetyka w pielęgniarstwie 2. Bioetyka śmierci, umierania. Eutanazja. 3. Uporczywa terapia a bioetyka. 4. Eksperymenty medyczne i badania kliniczne. 5. Wybrane problemy kliniczne w świetle bioetyki.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Dyskusja w grupie na temat: Wybrany problem bioetyczny we własnej praktyce pielęgniarstwa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Diabetologia, choroby metaboliczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	25	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzieży	PL2_B.W.P01*	egzamin, kolokwium
2	etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia cukrzycy i zespołu metabolicznego u dorosłych i dzieci	PL2_B.W.P02*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	metody zapobiegania rozwojowi cukrzycy	PL2_B.W.P04*	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
4	psychospołeczne problemy dorosłych, dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę	PL2_B.W.P06*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorych na cukrzycę, z uwzględnieniem wieku pacjentów	PL2_B.W.P07*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	powikłania metaboliczne, hormonalne, naczyniowo-sercowe, nerkowe cukrzycy dorosłych, dzieci i młodzieży w okresie rozwojowym	PL2_B.W.P10*	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
7	kierunki profilaktyki zespołu metabolicznego	PL2_B.W.P11*	egzamin, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	uczyć pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobiera indywidualne metody edukacji	PL2_B.U.P01*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	identyfikować i analizować objawy występujące w zespole metabolicznym, w cukrzycy i innych zaburzeniach węglowodanów	PL2_B.U.P02*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	charakteryzować działania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec młodocianych pacjentów z cukrzycą	PL2_B.U.P03*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	współpracować z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie diagnostyki, terapii i edukacji pacjentów z cukrzycą, z zespołem metabolicznym	PL2_B.U.P04*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna

12	edukować młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U.P05*	samoocena, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	samoocena, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru) ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu) umiejętności: samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - analiza studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Zaliczenie ćwiczeń - obecność 100% na zajęciach - zaliczenie zadania indywidualnego lub zespołowego - zaliczenie referatu Zaliczenie ćwiczeń i wykładów jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu Egzamin ma formę pisemną - test jednokrotnej odpowiedzi Zdanie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt Kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy pielęgniarki w zakresie patofizjologii, diagnostyki, leczenia i opieki nad pacjentem z cukrzycą oraz innymi chorobami metabolicznymi, takimi jak otyłość, dyslipidemie czy zespół metaboliczny. Szczególny nacisk położony jest na rolę pielęgniarki w edukacji terapeutycznej, profilaktyce powikłań, samokontroli i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta. Omawiane są również najnowsze standardy postępowania i możliwości współpracy w zespole interdyscyplinarnym.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Genetyka cukrzycy typu 1 i 2 2. Patogeneza cukrzycy 3. Przewlekłe powikłania cukrzycy 4. Cukrzyca typu 2 jako choroba układu sercowo-naczyniowego 5. Leczenie cukrzycy typu 2 6. Cukrzyca i ciąża 7. Zespół metaboliczny			
Forma zajęć: ćwiczenia audytorijne			
1. Genetyczne i immunologiczne aspekty cukrzycy okresu rozwojowego 2. Rozwój fizyczny i psychiczny dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę typu 1 3. Postępy w terapii i monitorowaniu cukrzycy u dzieci i młodzieży 4. Powikłania w cukrzycy typu 1 w okresie rozwojowym 5. Cukrzyca a inne choroby o podłożu autoimmunologicznym 6. Cukrzyca typu 2 w okresie rozwojowym			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Dydaktyka medyczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	25	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek	PL2_1.1.W02	egzamin, kolokwium
2	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	egzamin, kolokwium
3	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	PL2_A.W21	egzamin, kolokwium
4	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów	PL2_A.W22	egzamin, kolokwium
5	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	PL2_A.W23	egzamin, kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
6	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	PL2_1.2.U26	wykonanie zadania, praca pisemna
7	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	PL2_A.U12	wykonanie zadania, praca pisemna
8	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	PL2_A.U13	wykonanie zadania, praca pisemna
9	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego	PL2_A.U14	wykonanie zadania, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowań

11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań
12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena opracowanego konspektu zajęć i testu nauczycielskiego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach - przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykłady

- zaliczenie kolokwium pisemnego (test 40 pytań jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) na minimum 60% maksymalnej ilości pkt.

Ćwiczenia praktyczne

- 100% obecność na zajęciach,
- opracowanie konspektu do zajęć teoretycznych i praktycznych wg taksonomii celów kształcenia, dostosowanie wzoru do wybranej przez studentów sytuacji dydaktycznej,
- opracowanie testu nauczycielskiego wg kryteriów tej metody określonych literaturze,
- przeprowadzenie przygotowanych zajęć dydaktycznych w warunkach symulowanych.

Egzamin pisemny - test wielokrotnej odpowiedzi

Zaliczenie testu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości pkt

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- zaliczenie wykładów z semestru
- zaliczenie ćwiczeń praktycznych

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia kształcenia zawodowego pielęgniarek. Tematyka obejmuje zagadnienia dotyczące systemu kształcenia pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich, zasad planowania procesu dydaktycznego, metod i form nauczania, a także metod oceny i kontroli postępów w nauce. Szczególny nacisk położono na projektowanie i realizację zajęć dydaktycznych (teoretycznych, praktycznych i symulacyjnych), diagnozowanie trudności edukacyjnych oraz działania naprawcze. Omówiono także proces ewaluacji i pomiaru efektów kształcenia, akredytację uczelni oraz jakość nauczania. Kurs rozwija umiejętność refleksji pedagogicznej, samooceny oraz pracy dydaktycznej w zespołach edukacyjnych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

- 1.Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego.
Dydaktyka w pielęgniarstwie - zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki.
- 2.Cele kształcenia zawodowego - klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym.
- 3.Treści kształcenia medycznego - charakterystyka, dobór, metodyczne zasady ich organizacji, wymagania programowe. Kształcenie zintegrowane w medycynie. Kształcenie ukierunkowane na rozwój kompetencji. Planowanie kształcenia.
- 4.Metody nauczania teoretycznego - zastosowanie w nauczaniu medycznym.
Zastosowanie metod problemowych. Nieklasyczne metody problemowe w nauczaniu pielęgniarstwa.
- 5.Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym - pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych, symulacja medyczna.
Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym.
Instruktaż zawodowy, praktyka zawodowa. Wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu zawodowym.
- 6.Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycznym.
- 7.Nauczanie programowane, dydaktyka komputerowa.
- 8.Sytuacyjne metody nauczania. Podmiotowość w procesie nauczania i wychowania i wychowania.
9. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Ewaluacja procesu kształcenia i edukacji zdrowotnej. Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego

pielęgniarek. Hospitacja zajęć dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. Ocena pracy dydaktycznej.

10. Istota, cele i uwarunkowania samokształcenia. Kształcenie ustawiczne.
11. Metoda projektu.
12. Edukacja zdrowotna - przesłanki metodyczne
13. Trudności wychowawcze i niepowodzenia dydaktyczne.
14. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej. Style uczenia się. Struktura i typy zajęć dydaktycznych. Opracowanie konspektu do przeprowadzenia zajęć.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce i wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia pielęgniarek. Analiza dokumentacji programowej.
2. Cele kształcenia wynikające z zadań zawodowych - formułowanie przykładowych celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. Taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja, dziedziny ich określania, struktura szczegółowego celu kształcenia.
3. Analiza treści kształcenia wybranych przedmiotów medycznych z uwzględnieniem ich struktury (typy lekcji, zasady nauczania).
4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć.
5. Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metodą wykładu i pogadanki.
6. Zastosowanie aktywizujących metod nauczania, w tym dyskusji i jej odmian w nauczaniu medycznym (w kształceniu pielęgniarek).
7. Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa - projektowanie
8. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Projektowanie zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności praktycznych (zajęcia ćwiczeniowe i praktyczne).
9. Zastosowanie środków dydaktycznych i symulacji w kształceniu medycznym.
10. Realizacja zaplanowanych zajęć w warunkach symulacyjnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Egzamin	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	egzamin, wypowiedź ustna
2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	PL2_B.W02	egzamin, wypowiedź ustna
3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	PL2_B.W03	egzamin, wypowiedź ustna
4	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	PL2_B.W04	egzamin, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	PL2_B.U03	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	PL2_B.U04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna

9	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	PL2_B.U05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru i zadań otwartych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach medycznych (prawidłowe wypisanie recepty, zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie kolokwium końcowego (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i otwarte) Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność na zajęciach (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności student musi zrealizować brakujące zajęcia w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub musi zaliczyć materiał u prowadzącego zajęcia) - zaliczenie zadań praktycznych ustalonych przez prowadzącego zajęcia - zaliczenie opracowania 2 sytuacji klinicznych (studium przypadku), na podstawie których student powinien prawidłowo ocenić zapotrzebowanie na wybrane produkty lecznicze - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocenę dst Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Warunki dopuszczenia do egzaminu: - pozytywne zaliczenie wykładów, ćwiczeń praktycznych i symulacji medycznej Egzamin przeprowadzony jest w formie pisemnej obejmującej test zawierający pytania jednokrotnego wyboru i pytania otwarte. Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. oceny dostatecznej. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinytyki 2. Niepożądane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. 3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji. 4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 5. Zasady ordynowania leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania zleceń i recept.			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
1. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.			

4. Racjonalna antybiotykoterapia.
5. Farmakoterapia monitorowania stężeniami leków w organizmie. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi.
6. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.
7. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Wypisanie recepty na lek recepturowy dla dziecka z atopowym zapaleniem skóry - współpraca pielęgniarki, lekarza i farmaceuty w planowaniu leczenia
2. Identyfikacja polifarmakoterapii i edukacja pacjenta w zakresie profilaktyki powikłań
3. Wypisanie zlecenia na wyroby medyczne dla pacjenta z urostomią

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Historia medycyny				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	PL2_B.W.P15*	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji a także cechy medycyny średniowiecznej	PL2_B.W.P16*	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	PL2_B.W.P17*	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	PL2_B.U.P11*	wypowiedź ustna
5	krytycznie analizować piśmiennictwo oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	PL2_B.U.P12*	praca pisemna, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnej odpowiedzi) ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyką podaną przez prowadzącego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena eseju zgodnie z tematyką podaną przez prowadzącego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi podczas referatu)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - uzyskanie z kolokwium pisemnego minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie opracowania eseju na temat zagadnień związanych z tematyką przedmiotu Opracowanie według kryteriów (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje			

niezaliczeniem pracy) 1. Zgodność tematyczna z przedmiotem 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne)
Treści programowe (opis skrócony)
Program Historii medycyny stanowi syntezę poszczególnych etapów rozwoju myśli medycznej od czasów najdawniejszych (czasy prehistoryczne, starożytność, średniowiecze, odrodzenie, barok, oświecenie) do najnowszych (XIX i XX wiek). Uwzględnia również medycynę innych kultur i cywilizacji (chińską, hinduską, arabską). Kładzie nacisk na zjawiska, które kształtowały naukę europejską w jej aspekcie uniwersalnym.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Pojęcie źródła historycznego. Źródła do historii medycyny czasów najdawniejszych. 2. Medycyna Starożytna. 3. Medycyna Średniowiecza. 4. Wielki strach. Społeczno-kulturowe konsekwencje endemii trądu i epidemii dżumy w Średniowieczu. 5. Hipokrates - ojciec światowej medycyny, twórca podstaw etyki lekarskiej. 8. Claudius Galen - lekarz i aptekarz. 9. Szpitale, apteki i nauczanie medycyny w Kalifatach arabskich. 10. Nauczanie medycyny w Europie Zachodniej: Salerno, Montpellier oraz początki uniwersytetów średniowiecznych. 11. Stopniowy rozdział (od XII w.) pomiędzy medycyna zewnętrzną - chirurgia, a medycyna wewnętrzna - interna. 12. Cyrulicki charakter medycyny. 13. Anatomia w XVI w.: Leonardo da Vinci, Andrzej Wesaliusz. 14. Rozwój specjalności lekarskich. 15. „Nieludzka medycyna”: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Rozwój fizjologii w XVI XVIII w.: Michał Serveto, Wiliam Harvey, Albert Haller 2. Rozwój histologii w XVII w.: Marcello Malpighi 3. Postępy metod diagnostycznych: mierzenie temperatury od początku XVIII w., opukiwanie, osłuchiwanie, pomiar ciśnienia tętniczego 4. Rozwój mikrobiologii: Ludwik Pasteur, Robert Koch. Szczepienia zapobiegawcze. 5. Rozwój anestezjologii i znieczuleń miejscowych 6. Rozwój antyseptyki i aseptyki 7. Rozwój ginekologii i położnictwa 8. Choroby z niedoboru. Odkrycie witamin, hormonów i enzymów. 9. Choroby i cywilizacja: cholera i gruźlica 10. Higiena społeczna 11. Strach przed degeneracją: narodziny idei eugeniki. 12. „Nieludzka medycyna”: eksperymenty medyczne w latach II wojny światowej 13. Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku. Rozwój nauki o leku i jego wpływ na rozwój terapii 14. Estetyka w medycynie. Quo vadimus?

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Humanizm w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	humanistyczne podstawy pielęgnowania, w tym współczesne teorie pielęgniarstwa (m.in. Watson, Leininger) oraz ich zastosowania w praktyce zawodowej	PL2_C.W.P01*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	zasady budowania relacji terapeutycznej z pacjentem opartej na empatii, szacunku, godności i uważności	PL2_C.W.P02*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	znaczenie postawy pielęgniarki jako rzecznika pacjenta oraz rolę humanizmu w sytuacjach granicznych - choroba przewlekła, cierpienie, śmierć	PL2_C.W.P03*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
4	zastosować wiedzę z zakresu teorii humanistycznych do planowania i realizacji indywidualizowanej opieki nad pacjentem	PL2_C.U.P01*	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	przewodzić empatyczną, uważną, etyczną, refleksyjną komunikację z pacjentem oraz jego rodziną	PL2_C.U.P02*	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	identyfikować sytuacje ryzyka wypalenia zawodowego i podejmować działania sprzyjające zachowaniu profesjonalnego dobrostanu	PL2_C.U.P03*	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie prezentacji do ćwiczeń) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie prezentacji do ćwiczeń) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, przygotowanie prezentacji do ćwiczeń)
Warunki zaliczenia
Wykłady: - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - obecność na ćwiczeniach 100% - aktywny udział na ćwiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego - opracowanie prezentacji związanej z tematyką ćwiczeń, wykorzystanie opisu przypadków; prezentacja zagadnienia stanowi podstawę do dyskusji w grupie Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia mają na celu pogłębienie rozumienia roli wartości humanistycznych w codziennej pracy pielęgniarki. Zajęcia rozwijają świadomość etyczną, umiejętność tworzenia relacji terapeutycznych oraz refleksyjnego podejścia do pacjenta jako osoby, z jego unikalną historią, emocjami i potrzebami. Studenci doskonalą kompetencje w zakresie komunikacji empatycznej, planowania opieki w duchu teorii humanistycznych (m.in. Watson, Leininger), reagowania na sytuacje graniczne oraz pełnienia roli rzecznika pacjenta. Ważnym aspektem kursu jest również kształtowanie postawy dbania o własny dobrostan jako elementu profesjonalizmu i długofalowej zdolności do niesienia pomocy innym.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Filozoficzne i etyczne podstawy humanizmu w opiece zdrowotnej Wartości humanistyczne w medycynie i pielęgniarstwie. Godność człowieka jako fundament praktyki zawodowej. 2. Holistyczne podejście do pacjenta Znaczenie całościowego postrzegania pacjenta w planowaniu i realizacji opieki. Empatia i uważność. 3. Ewolucja paradygmatu pielęgniarstwa. Paradygmat pielęgniarstwa B. Carper 4. Humanistyczne teorie pielęgnowania – Jean Watson, Madeleine Leininger, Josephine Paterson i Loretta Zderad. Podstawy holistycznej opieki pielęgniarstwiej według założeń Marthy E. Rogers Omówienie kluczowych koncepcji teorii opieki opartych na empatii, trosce, kulturze i relacji międzyludzkiej. Zastosowanie teorii w praktyce klinicznej. 5. Pielęgniarka jako rzecznik pacjenta – komunikacja, zaufanie, partnerstwo Rola pielęgniarki w reprezentowaniu interesów pacjenta, budowaniu relacji opartych na szacunku i współodpowiedzialności. 6. Humanizm w opiece nad pacjentem w sytuacjach granicznych – choroba przewlekła, śmierć, żałoba Postawy pielęgniarstwiej wobec cierpienia, śmierci, procesu umierania i wsparcia rodziny pacjenta. 7. Kultura organizacyjna a humanizacja środowiska pracy pielęgniarki Wpływ stylu zarządzania, warunków pracy i relacji zespołowych na jakość i etykę opieki. 8. Wypalenie zawodowe a utrzymanie postawy humanistycznej w pracy pielęgniarki Źródła i konsekwencje wypalenia, strategie ochrony dobrostanu psychicznego, troska o siebie jako element profesjonalizmu.
Forma zajęć: ćwiczenia audytorijne
1. Komunikacja empatyczna i uważna obecność w relacji pielęgniarka–pacjent Doskonalenie umiejętności słuchania, rozpoznawania emocji, formułowania wspierających odpowiedzi. Ćwiczenia w parach, odgrywanie ról, analiza zachowań.

2. Humanistyczne teorie pielęgnowania w praktyce – planowanie opieki z wykorzystaniem modelu Watson i Leininger
Zastosowanie wybranych teorii w pracy z przypadkami klinicznymi. Opracowanie elementów opieki z uwzględnieniem duchowości, kultury i relacji.
3. Postawa pielęgniarki wobec pacjenta w sytuacjach granicznych – towarzyszenie, wsparcie, godność
Symulacje kontaktu z pacjentem w terminalnym stadium choroby, rozmowy z rodziną, refleksja nad rolą obecności i milczenia jako formy troski.
4. Rola pielęgniarki jako rzecznika pacjenta i obrońcy jego praw – praktyczne scenariusze
Analiza przypadków konfliktowych, ćwiczenia asertywnej komunikacji z zespołem, opracowanie możliwych reakcji w sytuacjach naruszenia autonomii pacjenta.
5. Profesjonalna troska o siebie – przeciwdziałanie wypaleniu a utrzymanie postawy humanistycznej
Autodiagnoza stylów reagowania na stres, tworzenie osobistego planu profilaktyki wypalenia zawodowego, praca z emocjami i granicami.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Informacja naukowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	źródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W09	wykonanie zadania
2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W10	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские	PL2_C.U08	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

umiejętności:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego - projekt)

Warunki zaliczenia

Wykonanie pracy projektowej według zasad określonych przez prowadzącego w trakcie zajęć (podstawą projektu jest przygotowanie struktury pracy dyplomowej wraz z zestawieniem literatury naukowej adekwatnej do tematu).

Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

- Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych.
- Strategie wyszukiwawcze.
- Selekcja i ocena wiarygodności dostępnych informacji.
- Praktyczne przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.
- Wykorzystanie programów do prezentacji informacji i wiedzy naukowej oraz inne praktyczne treści związane z kształceniem kompetencji informacyjnych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**

Wprowadzenie do terminologii informacji naukowej - przegląd podstawowego słownictwa.

Usługi biblioteki uczelnianej w zakresie dostępu do literatury naukowej

Katalog biblioteczny - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie zestawień.

Ogólnopolskie katalogi biblioteczne - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie zestawień.

Światowy katalog biblioteczny - wyszukiwanie tematyczne, sporządzanie zestawień.

Medyczne bazy danych (licencjonowane i w wolnym dostępie) - prezentacja i ćwiczenia wyszukiwawcze.

Strony internetowe międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich, jako źródła informacji.

Wyszukiwarki naukowe, repozytoria i biblioteki cyfrowe, inne cyfrowe źródła informacji.

Wybrane standardy opisu bibliograficznego dla różnych rodzajów materiałów drukowanych i elektronicznych.

Posługiwanie się cytataми w dokumencie własnym, bibliografia do prac naukowych.

Wykorzystanie programów do zarządzania bibliografią.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specyfikę sytuacji kryzysowej	PL2_A.W.P01*	kolokwium, wypowiedź ustna
2	6-etapowy model interwencji, prawne podstawy funkcjonowania służb i instytucji pomocowych	PL2_A.W.P02*	kolokwium, wypowiedź ustna
3	problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzależnienia itp.) i wyróżnić mechanizmy psychologiczne im towarzyszące	PL2_A.W.P03*	kolokwium, wypowiedź ustna
4	reakcje emocjonalne człowieka towarzyszące sytuacji kryzysowej	PL2_A.W.P04*	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej	PL2_A.U.P01*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	dokonać wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne	PL2_A.U.P02*	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z kryteriami podanymi przez prowadzącego)
Warunki zaliczenia
Wykłady: - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - obecność na ćwiczeniach 100% - aktywny udział na ćwiczeniach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego Zadanie indywidualne lub zespołowe: Przygotowanie przez studentów indywidualnie lub zespołowo prezentacji dotyczącej kluczowych aspektów sytuacji kryzysowej: oceny sytuacji, rozpoznania problemów potrzebującego, określenia celu działań, zaproponowania planu interwencji na podstawie analizy studium przypadku. Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie. Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym
Treści programowe (opis skrócony)
Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. Teorie zachowań suicydalnych. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna. Indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy. Mechanizmy psychologiczne uwikłania w przemoc w rodzinie (sprawca i ofiara). Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. Uzależnienia - rodzaje interwencji. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce. Prawne procedury i standardy określające możliwość uzyskania pomocy i schronienia w sytuacjach kryzysowych w Polsce.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Powstanie i rozwój interwencji kryzysowej. 2. Główne teorie kryzysu, ocena stanu klienta kryzysowego, problematyka kryzysu chronicznego. 6- etapowy model interwencji kryzysowej. 3. Warunki prowadzenia skutecznej interwencji. 4. Schemat reakcji emocjonalnej człowieka. Granice 'ja'. 5. Teorie zachowań suicydalnych, osoba zagrożona samobójstwem - portret psychologiczny, syndrom presuicydalny. 6. Wydarzenie traumatyczne jako sytuacja kryzysogenna, indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec klienta, zasady pomagania grupom i społecznościom, zespół ASD i PTSD. 7. Przemoc w rodzinie, rodzaje i formy przemocy, cykl przemocy w rodzinie, konsekwencje uwikłania w przemoc - wyuczona bezradność, syndrom sztokholmski, mechanizm psychologicznej pułapki, mechanizm władzy i kontroli. 8. Podstawowe założenia pomocy osobom uwikłanym w przemoc - ofiarom, świadkom, sprawcom, elementy treningu zastępowania agresji. 9. Warunki skuteczności i zadania procedury 'Niebieskiej Karty'. 10. Budowanie planu pomocy osobie doświadczającej kryzysu. 11. Prawne aspekty interwencji kryzysowej w Polsce.
Forma zajęć: zajęcia seminaryjne
1. Rozpoznanie stanu człowieka w kryzysie - ćwiczenia diagnostyczne Analiza przypadków (case study), identyfikacja objawów kryzysu chronicznego i ostrego, elementy oceny presuicydalnej i emocjonalnej reakcji człowieka.

2. Model 6-etapowej interwencji kryzysowej - symulacja sytuacji pomocowej

Praktyczne zastosowanie każdego z etapów na przykładzie scenariuszy kryzysowych (np. śmierć bliskiej osoby, przemoc domowa, nagła choroba).

3. Interwencja wobec osoby zagrożonej samobójstwem - portret psychologiczny, reakcje pomocowe

Rozmowa z klientem w kryzysie suicydalnym, elementy pierwszego kontaktu, aktywne słuchanie, rozpoznawanie syndromu presuicydalnego.

4. Interwencja kryzysowa w przypadku przemocy w rodzinie - rola osoby udzielającej wsparcia

Ćwiczenia z zakresu rozpoznawania cyklu przemocy, stosowania procedury „Niebieskiej Karty”, udzielania pomocy ofiarom i świadkom przemocy.

5. Budowanie indywidualnego planu pomocy człowiekowi w kryzysie – praca zespołowa

Tworzenie planu interwencji z uwzględnieniem aspektów prawnych, społecznych i psychologicznych. Wykorzystanie wytycznych do pracy z osobą doświadczającą PTSD, ASD lub przemocy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium języków obcych				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Język angielski				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	60	Zaliczenie z oceną	3
	2	L	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			90		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	PL2_A.U19	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. Obowiązuje następująca skala: 1) od 92% bardzo dobry - 5,0 (bdb), 2) 84%-91% dobry plus - 4,5 (+db), 3) 76%-83% dobry - 4,0 (db), 4) 68%-75% dostateczny plus - 3,5 (+dst), 5) 60%-67% dostateczny - 3,0 (dst), 6) poniżej 60% niedostateczny - 2,0 (ndst).			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: lektorat			
Zagadnienia gramatyczne: czasowniki i czasy gramatyczne liczebniki porządkowe, daty			

rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Zagadnienia leksykalne: praca i czas wolny kłótnie i spory zdrowie – choroby miasto i transport Zagadnienia branżowe: personel medyczny, terminy medyczne pacjent, wstępna diagnoza oddziały i obiekty szpitalne symptomy bólu, rodzaje ran medycyna alternatywna części ciała i układy
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: przymiotniki i przysłówki przedimki i przymyki zdania warunkowe czasownik i jego funkcje Zagadnienia leksykalne: pogoda, krajobraz prawo i porządek stereotypy, etapy życia, tożsamość moda i ubrania Zagadnienia branżowe: żywnienie, BMI, alergie i zaburzenia odżywiania leki, dawkowanie, skutki uboczne materiały eksploatacyjne, bezpieczeństwo pracy pacjent w sali pooperacyjnej, w domu opieki, sprzęt wspomagający

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
		ZS	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z pacjentem (dorosły)	PL2_A.W.P05*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	różne narzędzia i metody analizy komunikacji interpersonalnej	PL2_A.W.P06*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
3	cechy skutecznej komunikacji i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych, także z małym pacjentem (dziecko)	PL2_A.W.P07*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
4	dokonać analizy własnej i cudzej komunikacji oraz zidentyfikować błędy przyczyniające się do nieporozumień	PL2_A.U.P03*	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
5	w świadomy sposób dokonać autoprezentacji	PL2_A.U.P04*	wykonanie zadania, ocena aktywności
6	komunikować się zgodnie z własnymi potrzebami, zarówno wobec autorytetu jak i wobec podopiecznego	PL2_A.U.P05*	wykonanie zadania, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
umiejętności: ocena kolokwium (testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady - obecność na zajęciach - uzyskanie zaliczenia z testu z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi			

Zasady dopuszczenia do zaliczenia:

- obecność na wykładach - 100%
- obecność na seminariach - 100%

Seminaria

- obecność 100%
 - aktywny udział w zajęciach
 - wykonanie prezentacji zadania problemowego
- Prezentacja stanowi podstawę do dyskusji w grupie.

Treści programowe (opis skrócony)

Przedstawienie ogólnego zarysu nauki o komunikacji: znaczenie w kreowaniu własnego wizerunku, charakteru nawiązywanych relacji interpersonalnych, możliwości jej wykorzystania w praktyce, w pracy personelu medycznego.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Czym jest komunikacja interpersonalna, elementy procesu komunikacji, cele komunikacji, cechy

komunikowania, funkcje komunikacji, poziomy komunikowania interpersonalnego, konteksty komunikacji interpersonalnej, komunikacja werbalna, formy komunikacji werbalnej.

Cele zachowania niewerbalnego, elementy komunikacji niewerbalnej, postawa otwarta, postawa zamknięta, sygnały kłamstwa, podział sygnałów niewerbalnych, systemy reprezentacji sensorycznej, użycie przekazu do wpływania na innych, zasady aktywnego słuchania. Zakłócenia komunikowania, bariery komunikacyjne.

Elementy skutecznej komunikacji, podstawowe umiejętności w komunikacji, style wypowiedzi, cechy dobrego stylu.

Zasady tworzenia wystąpień publicznych, rodzaje mów publicznych, wymowa w komunikacji, tempo mówienia w komunikacji, dykcja w komunikacji, emisja i higiena głosu w komunikacji, walka z tremą podczas komunikacji.

Komunikacja w konflikcie, tradycyjny vs współczesny pogląd na konflikt, typy i rodzaje konfliktów, style komunikacji w konflikcie, elementy asertywnego przekazu, formy kierowania konfliktem, style rozwiązywania konfliktów, negocjacje jako procedura radzenia sobie z konfliktami, rodzaje negocjacji, zasady stosowane podczas negocjacji, cechy dobrego negocjatora.

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Studenci przygotowują prezentacje na podane tematy (referat 20 min + 5 min dyskusja z grupą)

TEMATY PREZENTACJI - ĆWICZENIE 1

1. Komunikowanie w pielęgnowaniu - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 86 - 96, PZWL 2019.
2. Komunikowanie z pacjentem i jego rodziną – A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 96 – 109, PZWL 2019.
3. Komunikowanie się z własną grupą zawodową - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 110 - 117, PZWL 2019.
4. Komunikowanie się w obrębie zespołu terapeutycznego - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 117 - 126, PZWL 2019.
5. Komunikacja terapeutyczna - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 126 - 148, PZWL 2019.
6. Komunikowanie się z pacjentem z uszkodzonym słuchem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 151 – 165, PZWL 2019.
7. Komunikowanie się z pacjentem niedowidzącym i niewidomym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 166 – 171, PZWL 2019.
8. Komunikowanie się pielęgniarki z dzieckiem - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 171 – 183, PZWL 2019.

TEMATY PREZENTACJI - ĆWICZENIE 2

1. Komunikowanie się z ludźmi starszymi - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 184 – 192, PZWL 2019.

2. Komunikowanie się z pacjentem chorym psychicznie - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 193 – 202, PZWL 2019.
3. Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 203 – 210, PZWL 2019.
4. Komunikowanie z pacjentem ciężko chorym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 221 - 228, PZWL 2019.
5. Komunikowanie z pacjentem onkologicznym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 229 - 237, PZWL 2019.
6. Komunikowanie z pacjentem umierającym - A. Kwiatkowska, E. Krajewska-Kułak, W. Panek: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie s. 238 – 248, PZWL 2019.
7. Pacjent pediatryczny – M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 85 – 96, Medical Education, 2017.
8. Komunikacja z agresywnym pacjentem - M. Makara – Studzińska: Komunikacja w opiece medycznej, s. 97 - 114, Medical Education, 2017.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Koordynowana opieka zdrowotna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej	PL2_1.1.W07	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
2	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_1.1.W08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
4	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	PL2_B.W14	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
5	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń	PL2_B.W15	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
6	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	PL2_B.W16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej	PL2_1.2.U18	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
8	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U21	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	PL2_B.U22	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	PL2_B.U23	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

12	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
15	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi, test może być przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach i ćwiczeniach praktycznych - przeprowadzenie studium przypadku, realizacja prezentacji multimedialnej na zadany temat) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia audytoryjne: - obecność na ćwiczeniach 100%, - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi. Ćwiczenia praktyczne: - obecność na ćwiczeniach 100%, - aktywny udział w zajęciach - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego (zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego, przygotowanie prezentacji multimedialnej, ocena wykonania, wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej, wypowiedzi ustnej, ocena udziału w dyskusji) - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie ćwiczeń audytoryjnych i ćwiczeń praktycznych (po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym). Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.			

Treści programowe (opis skrócony)
Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach. Przepisy prawne obowiązujące w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. Zasady koordynowania programów zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia i realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1.Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach 2.Zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń 3.Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1.Diagnoza potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym. 2.Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności. 3.Koordynowana opieka w POZ. 4. Koordynowana opieka nad kobietą w ciąży (KOC). 5. Zarządzanie przypadkiem chorobowym a opieka koordynowana.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
2	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
3	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego	PL2_1.1.W14	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	PL2_B.W44	kolokwium, symulacja medyczna
8	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta	PL2_B.W45	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych	PL2_B.W46	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne - NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	PL2_B.W47	kolokwium, symulacja medyczna
UMIEJĘTNOŚCI			

11	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	PL2_1.2.U16	symulacja medyczna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, praca pisemna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, praca pisemna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U58	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	PL2_B.U59	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
27	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego	PL2_B.U60	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego	PL2_B.U61	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
31	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań

32	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
33	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi; możliwe przeprowadzenie elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena zadania projektowego - studium przypadku i konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej i podczas referatu)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia wykładów:

- 100% obecność
- aktywność w czasie zajęć
- test z pytaniami otwartymi jednokrotnego i wielokrotnej odpowiedzi

Warunki zaliczenia ćwiczeń praktycznych:

- 100% obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach
 - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
 - zaliczenie opracowania studium przypadku pacjenta według kryteriów podanych przez prowadzącego
 - zaliczenie edukacji pacjenta i jego rodziny według kryteriów podanych przez prowadzącego
- Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem studiów AT w Tarnowie.

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym.

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone

kryteria bezwzględne
Treści programowe (opis skrócony)
Ocena bólu w określonych sytuacjach klinicznych. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia w wybranych zespołach bólowych. Monitorowanie prowadzonego leczenia przeciwbólowego. Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Rodzaje bólu i mechanizmy ich powstawania. Leczenie bólu – Farmakoterapia. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. 2. Ocena bólu. Postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólowych. Badania diagnostyczne w terapii bólu. 3. Metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Całościowa ocena bólu. Narzędzia oceny bólu. Strategia leczenia przeciwbólowego według Europejskiego Towarzystwa Opieki Paliatywnej i inne programy leczenia bólu. 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych zespołach bólowych. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oraz monitorowanie skuteczności prowadzonego leczenia p/bólowego. 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z uwzględnieniem farmakologicznego oraz nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta. 5. Edukacja pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu.
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Edukacja pacjenta i jego rodziny dotycząca monitorowania skuteczności terapii i postępowania w tzw. bólu przebijającym. 2. Edukacja pacjenta z bólem i jego rodziny w zakresie nefarmakologicznych metod terapii bólu. 3. Edukacja pacjenta z bólem i jego rodziny z zakresie stosowania terapii transdermalnej. Monitorowanie terapii przeciwbólowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego	PL2_B.W22	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	PL2_B.W23	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i	PL2_B.W24	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna,

9	technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W24	wypowiedź ustna
10	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa)	PL2_B.W25	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	PL2_B.W26	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	PL2_B.W28	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
15	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, ocena aktywności
17	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi	PL2_1.2.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności
18	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności
19	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności
20	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	PL2_1.2.U22	symulacja medyczna, ocena aktywności
21	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności
22	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności
28	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna

29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
30	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	PL2_B.U27	symulacja medyczna, ocena aktywności
31	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U28	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
32	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	PL2_B.U29	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	PL2_B.U30	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
34	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	symulacja medyczna, ocena aktywności
35	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

36	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywności, obserwacja zachowań
37	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	ocena aktywności, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
38	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania zadania projektowego - studium przypadku, konspekt edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
 - aktywność na zajęciach
 - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
 - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego metodą nerkozastępczą i jego rodziny
 - zaliczenie tematów seminaryjnych.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego. Specjalistyczna opieka nad dorosłym pacjentem z niewydolnością nerek, w przebiegu leczenia nerkozastępczego, opieka przed i po przeszczepieniu nerki, edukacja terapeutyczna pacjenta z niewydolnością nerek i rodziny z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych. Przygotowanie chorego do CADO i ADO (Ciągłej Ambulatoryjnej Dializy Otrzewnowej i Automatycznej Dializy Otrzewnowej) oraz Hemodializy.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: wykład

1. Metody i techniki stosowane w hemodializie, rodzaje dializy otrzewnowej.
2. Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zastępczego.
3. Kwalifikacja i przygotowanie pacjenta do leczenia nerko zastępczego (CADO i ADO).
4. Powikłania leczenia nerko zastępczego.
5. Kwalifikacja oraz przygotowanie biorcy do transplantacji nerki.
6. Leczenie po przeszczepie nerki.
7. Wczesne i późne powikłania po przeszczepie nerki

Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne

1. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo metodą hemodializy.
2. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym nerkozastępczo metodą dializy otrzewnowej.
3. Opieka nad dostępem naczyniowym w hemodializie i dostępem dializacyjnym w przypadku dializy otrzewnowej.
4. Edukacja pacjenta hemodializowanego i jego rodziny. Edukacja pacjenta leczonego dializą otrzewnową. Edukacja po przeszczepie nerki.
5. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po zabiegu transplantacji nerek.
6. Psychofizyczne i społeczne aspekty funkcjonowania pacjenta leczonego metodami nerkozastępczymi, oraz po przeszczepie nerki.
7. Planowanie opieki nad dorosłym pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego z niewydolnością nerek z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Kompleksowa opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością nerek - monitorowanie gospodarki wodno-elektrolitowej i zapobieganie powikłaniom
2. Farmakoterapia w chorobie przewlekłej nerek - pielęgniarstwo kontrola i edukacja pacjenta.
3. Edukacja terapeutyczna i samopielęgnacja pacjenta z chorobą przewlekłą nerek - planowanie i realizacja programu edukacyjnego

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	PL2_B.W32	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem	PL2_B.W33	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	PL2_B.W34	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	PL2_B.W35	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, praca pisemna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna
25	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	PL2_B.U34	symulacja medyczna, praca pisemna
26	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej	PL2_B.U35	symulacja medyczna
27	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	PL2_B.U36	symulacja medyczna
28	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	PL2_B.U37	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	PL2_B.U38	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
30	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
31	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	obserwacja zachowań

33	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania eseju, opracowania modelu opieki na podstawie studium przypadku) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - uzyskanie minimum oceny dostatecznej z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte) - po uzyskaniu minimum 60% pkt Ćwiczenia praktyczne - 100% obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach - pozytywne zaliczenie eseju związanego z zagadnieniami podanymi przez prowadzącego - opracowanie modelu opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, z uwzględnieniem edukacji, wsparcia oraz przygotowania chorego do samoopieki i samopielegnacji; praca indywidualna lub grupowa - wskazana przez koordynatora Kryteria oceny eseju (za każde kryterium 0-4 pkt, zaliczenie od 60% pkt, uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje niezaliczeniem pracy) 1. Zgodność tematyczna z przedmiotem 2. Merytoryczna poprawność treści (przedstawione treści są zgodne z aktualnym stanem wiedzy, wiarygodne, spójne i poparte źródłami) 3. Umiejętność analizy i/lub syntezy informacji (student potrafi samodzielnie zebrać dane, zestawić je, wyciągnąć wnioski lub zinterpretować zjawiska/systemy) 4. Jasność przekazu i forma opracowania (praca jest przejrzysta, logiczna, zrozumiała, uporządkowana (np. nagłówki, akapity, infografika, opis źródeł) 5. Samodzielność i oryginalność wykonania (praca zawiera własną refleksję, oryginalne opracowanie a nie kopiowanie, zawiera podsumowanie) 6. Piśmiennictwo (adekwatne, aktualne) Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie umiejętności w symulacji niskiej wierności i ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych. Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta leczonego systemowo i napromienianiem Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Wsparcie społeczne, motywacyjno - edukacyjne dla pacjenta i jego opiekuna/rodziny na różnych etapach ścieżki onkologicznej			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Etiopatogeneza nowotworzenia. 2. Epidemiologia nowotworów. 3. Profilaktyka choroby nowotworowej. 4. Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapię spersonalizowaną.			

5. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad chorym na nowotwór i jego rodziną.
6. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.
7. Opieka nad pacjentem w różnych etapach choroby: diagnoza, leczenie, wyzdrowienie, opieka terminalna, nawrót choroby. Rozpoznanie i analiza sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcji na chorobę i proces leczenia oraz udzielanie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.
8. Leczenie wspomagające w onkologii - metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.
9. Poradnictwo pielęgniarskie, edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie radzenia sobie z chorobą i leczeniem
10. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym z wybranym umiejscowieniem nowotworu.
11. Problematyka jakości życia i wsparcia społecznego w chorobie nowotworowej.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Profilaktyka przeciwnowotworowa
2. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z wybraną lokalizacją, stopniem zaawansowania choroby nowotworowej
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym systemowo w warunkach domowych, w tym obsługa portu naczyniowego
4. Zakres wsparcia społecznego, w tym motywacyjno-edukacyjnego u pacjenta i jego opiekuna nieformalnego.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

Szpital 5 h

1. Organizacja, przygotowanie pacjenta i przebieg teleradioterapii (Zakład Radioterapii) - 1,5 h
2. Zasady przygotowania i podawania leków przeciwnowotworowych (Centralna Pracownia Cytostatyków, Oddział Chemioterapii Diennej) -1h
3. Rozpoznanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę, leczenie onkologiczne (Oddział Onkologii) - 2,5 h

CSM 5 h

1. Pacjent przed rozpoczęciem leczenia przeciwnowotworowego, po potwierdzeniu rozpoznania raka krtani.
2. Pacjent z rozpoznaniem raka jądra w trakcie leczenia systemowego.
3. Wsparcie edukacyjno - motywacyjne opiekun nieformalnego pacjentki z zaawanowanym rakiem piersi leczonej systemowo.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
3	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
4	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	PL2_B.W20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
5	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
6	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
7	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna

9	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
10	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
11	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
12	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
13	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
16	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PL2_B.U20	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
17	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
18	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

19	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
20	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, kolokwium, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi,)
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek)
ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
symulacja medyczna (realizacja zadania)

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi,)
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek)
ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej)
samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

symulacja medyczna (realizacja zadania) kompetencje społeczne: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi,) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania)
Warunki zaliczenia
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do sprawowania profesjonalnej i bezpiecznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą alergiczną, z uwzględnieniem potrzeb chorego i jego rodziny. Treści zajęć obejmują podstawowe definicje z zakresu alergologii, patomechanizm chorób alergicznych oraz klasyfikację i przebieg reakcji alergicznych. Omawiana jest diagnostyka oraz leczenie chorób alergicznych skóry (w tym pokrzywek) i alergii pokarmowych, a także alergicznych chorób układu oddechowego, takich jak alergiczny nieżyt nosa i astma oskrzelowa. Szczególne miejsce poświęca się anafilaksji, jej patofizjologii, czynnikom wywołującym i zasadom postępowania w sytuacjach nagłych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1.Podstawowe definicje z dziedziny alergologii (alergen, atopia, antygen, nadwrażliwość).

2. Patomechanizm chorób alergicznych, typy reakcji alergicznych i ich przebieg.
3. Diagnostyka chorób alergicznych (punktowe testy skórne, naskórkowe testy płatkowe, testy śródskórne, poziom całkowitego oraz swoistego IgE, próby prowokacyjne).

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Marsz alergiczny, choroby alergiczne wieku rozwojowego.
2. Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia.
3. Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia.
4. Anafilaksja - definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

Pacjent zgłasza się do gabinetu alergologicznego z objawami alergii, takimi jak katar sienny, swędzenie oczu i wysypka skórna.

Pacjent zgłasza się do gabinetu zabiegowego z objawami alergii po podaniu leku.

Pacjent doświadcza wstrząsu anafilaktycznego po spożyciu pokarmu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
3	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
4	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
5	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	PL2_B.W20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
6	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
7	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
8	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

9	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
10	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_1.2.U08	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
12	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
13	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
14	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
15	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
16	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
17	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
18	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
19	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
20	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U16	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
21	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
22	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
23	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	PL2_B.U26	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
24	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
25	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
26	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, symulacja medyczna, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test jedno i wielokrotnego wyboru)) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek) ocena pracy pisemnej (ocena procesu pielęgnowania i edukacji zdrowotnej) samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) symulacja medyczna (realizacja zadania)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: wykłady - zaliczenie z oceną ćwiczenia praktyczne - zaliczenie z oceną symulacja medyczna - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia wykłady - zaliczenie kolokwium pisemnego w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru na minimum 60% maksymalnej ilości punktów ćwiczeń praktycznych: - 100% obecność, - aktywny udział w ćwiczeniach, - zaliczenie tematów seminaryjnych - zaliczenie dokumentacji procesu pielęgnowania - zaliczenie edukacji zdrowotnej Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zajęcia - odpracowanie ćwiczeń i symulacji medycznej po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłą chorobą płuc.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym chorób układu oddechowego. 2. Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego: a) profilaktyka chorób układu oddechowego; b) wskazówki dietetyczne;			

- c) działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji;
 - d) działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego;
 - e) wdrażanie programów prozdrowotnych ograniczających występowanie chorób układu oddechowego;
3. Ocena skuteczności wentylacji:
- a) pulsoksymetria;
 - b) kapnografia;
 - c) gazometria krwi.
4. Zadania pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego.
5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z przewlekłą chorobą płuc.

Tematyka zajęć prowadzona w języku angielskim:

- 1. Epidemiology and clinical basis of respiratory diseases
- 2. Prevention of respiratory diseases

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u chorych z przewlekłymi postaciami chorób układu oddechowego:

- pielęgnowanie pacjenta z POChP,
- pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością oddechową,

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

- 1. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu oddechowego.
- 2. Działania edukacyjne przygotowujące chorego i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji.
- 3. Działania rehabilitacyjne w stosunku do chorych ze schorzeniami układu oddechowego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	15	Zaliczenie	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	kolokwium, wypowiedź ustna
9	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	PL2_B.W30	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
10	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

11	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	praca pisemna, wypowiedź ustna
14	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii	PL2_1.2.U13	symulacja medyczna
16	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna
18	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna
21	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	praca pisemna, wypowiedź ustna
22	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna
25	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
28	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	PL2_B.U31	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U32	symulacja medyczna
30	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	PL2_B.U33	symulacja medyczna
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań
33	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - studium przypadku)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - studium przypadku)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;
- ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
 - aktywność na zajęciach
 - zaliczenie opracowania studium przypadku - rozwiązanie problemu praktycznego w oparciu o opisany przypadek pacjenta z cukrzycą, zgodnie z wytycznymi
 - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny
 - zaliczenie kolokwium pisemnego (na min. 60% pkt)
- Ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych stanowi średnia dwóch ocen (z kolokwium i zadania praktycznego)
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,

- co można zmienić
- 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
- 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT
Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują organizację opieki diabetologicznej, postępowanie terapeutyczne w cukrzycy oraz znaczenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny. Uwzględniają psychologiczne aspekty choroby, jakość życia chorych oraz planowanie opieki i pielęgnacji w typie 1 i 2 cukrzycy, z naciskiem na przygotowanie do samoopieki w domu.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy. Struktura organizacyjna opieki medycznej i pozamedycznej nad pacjentem z cukrzycą.
2. Kierunki rozwoju pielęgniarstwa diabetologicznego.
3. Teorie i proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem diabetologicznym
4. Problemy zdrowotne, psychologiczne, rodzinne, społeczne, zawodowe chorych na cukrzycę.
5. Edukacja zdrowotna jako element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji zdrowotnej pacjenta z cukrzycą.
6. Modele edukacji zdrowotnej w cukrzycy
7. Zasady konstruowania programów edukacyjnych w zakresie stylu życia, samoobserwacji i samopielęgnacji chorych na cukrzycę i ich rodzin.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Planowanie opieki nad chorym z cukrzycą z uwzględnieniem przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki w warunkach domowych - studium przypadku.
2. Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta z cukrzycą typu I i II.
3. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy.
4. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich działaniach życia.
5. Edukacja diabetologiczna dziecka, dorosłego/rodziny w cukrzycy.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Porada edukacyjnej wobec chorego/rodziny na cukrzycę w różnych stanach i okresach choroby.
2. Porada terapeutyczna wobec pacjenta z wprowadzonym systemem ciągłego monitorowania glikemii.
3. Porada edukacyjna wobec chorego z cukrzycą z wysokim ryzykiem cukrzycowej choroby stóp.
4. Nagła hipoglikemia u pacjenta z cukrzycą typu 1 z pompą insulinową w warunkach domowych - szybka interwencja i edukacja rodziny
5. Edukacja terapeutyczna pacjenta starszego z nowo rozpoznaną cukrzycą typu 2
6. Zastosowanie nowoczesnych technologii w opiece nad pacjentem z cukrzycą - systemy CGM i pompy insulinowe
7. Interwencja pielęgniarstwa w przypadku kwasicy ketonowej u młodego pacjenta z cukrzycą typu 1 - koordynacja działań i komunikacja z zespołem.
8. Edukacja pacjentki z cukrzycą typu 1 w zakresie przygotowania do macierzyństwa, w aspekcie profilaktyki powikłań cukrzycy u matki i dziecka.
9. Kryzys hiperglikemiczny u pacjenta z cukrzycą i niewydolnością nerek - decyzje terapeutyczne pielęgniarki w ramach uprawnień

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	PL2_B.W48	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIĘJĘTNOŚCI			

10	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna
12	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym	PL2_1.2.U11	symulacja medyczna
13	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	praca pisemna
19	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna
20	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna
21	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna
22	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
23	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna
24	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	PL2_B.U62	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych	PL2_B.U63	symulacja medyczna
26	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	PL2_B.U64	symulacja medyczna
27	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy	PL2_B.U65	symulacja medyczna
28	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego	PL2_B.U66	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	PL2_B.U67	symulacja medyczna, praca pisemna
30	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka,	PL2_B.U79	symulacja medyczna

30	rukki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	symulacja medyczna
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru, otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku i konspektu edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej podczas dyskusji)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego (pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, otwarte) na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
- zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej

- poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Podstawy leczenia żywieniowego. Ocena stanu odżywienia pacjenta. Techniki dostępu w leczeniu żywieniowym. Monitorowanie prowadzenia żywienia u pacjenta. Profilaktyka powikłań prowadzonego leczenia żywieniowego. Przygotowanie pacjenta z prowadzonym leczeniem żywieniowym do samoopieki.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
1. Zespoły leczenia żywieniowego. Podstawy prawne leczenia żywieniowego 2. Podstawy leczenia żywieniowego (ocena zapotrzebowania energetycznego i na składniki pokarmowe, typy diet) 3. Metody oceny stanu odżywienia pacjenta - wywiad żywieniowy - pomiary antropometryczne - rodzaje, zasady, normy - skale do oceny stanu odżywienia (NRS 2002, SGA, MUST, MNA) - badania biochemiczne - badania składu ciała 4. Rodzaje i skutki niedożywienia 5. Zasady planowania interwencji żywieniowej 6. Techniki dostępu żywieniowego dojelitowego i podstawowe zasady pielęgnacji - żywienie przez sondę żołądkową - żywienie przez sondę żołądkowo-jelitową - jejunostomię - mikrojejunostomię - gastrostomia 7. Techniki dostępu pozajelitowego - żywienie drogą naczyń obwodowych (wklucie obwodowe, wklucie pośrednie) - żywienie drogą naczyń centralnych (cewnik centralny wprowadzany obwodowo - PICC, cewnik nietunelizowany, tunelizowany, port naczyniowy, zasady pielęgnacji) 8. Monitorowanie stanu pacjenta w czasie prowadzenia leczenia żywieniowego 9. Powikłania żywienia dojelitowego i profilaktyka 10. Powikłania żywienia pozajelitowego i profilaktyka 11. Zasady bezpiecznego podawania leków w trakcie leczenia żywieniowego (żywienie dojelitowe i pozajelitowe), interakcje leków z dietami
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Przygotowanie pacjenta i rodziny do leczenia żywieniowego. Jakość życia pacjentów leczonych żywieniowo 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem dojelitowym • Dostęp do żywienia dojelitowego i jego pielęgnacja • Mieszaniny do domowego żywienia dojelitowego • Możliwe powikłania żywienia dojelitowego i profilaktyka • Radzenie sobie w warunkach domowych z trudnościami w żywieniu • Prowadzenie samokontroli

- Postępowanie z dietą
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z prowadzonym żywieniem pozajelitowym
- Dostęp do żywienia pozajelitowego i jego pielęgnacja
 - Dieta doustna pacjenta żywionego pozajelitowo – dieta troficzna
 - Mieszaniny do domowego żywienia pozajelitowego
 - Monitorowanie domowego żywienia pozajelitowego
 - Profilaktyka powikłań domowego żywienia pozajelitowego

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Rozpoczęcie żywienia pozajelitowego u pacjenta z zespołem krótkiego jelita - planowanie opieki i monitorowanie w zespole lekarz–pielęgniarka–fizjoterapeuta
2. Postępowanie pielęgniarskie u pacjenta onkologicznego z wyniszczeniem nowotworowym - interwencje żywieniowe
3. Wdrożenie żywienia dojelitowego u pacjenta po udarze mózgu z dysfagią - interdyscyplinarna ocena funkcjonalna i ryzyka aspiracji (lekarz, pielęgniarka, fizjoterapeuta).
4. Edukacja pacjenta i jego opiekuna w zakresie żywienia przez PEG w warunkach domowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok	PL2_1.1.W13	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe	PL2_B.W36	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna
9	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W37	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź

9	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W37	ustna
10	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran	PL2_B.W38	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
11	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany	PL2_B.W39	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się	PL2_B.W40	kolokwium, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.W41	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
14	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych	PL2_B.W42	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką	PL2_B.W43	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
18	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
20	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową	PL2_1.2.U10	symulacja medyczna, ocena aktywności
21	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany	PL2_1.2.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności
22	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_1.2.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności
23	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna,

26	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	wypowiedź ustna
27	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
28	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
30	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
31	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
32	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
33	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
34	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	PL2_B.U39	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
35	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	PL2_B.U40	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
36	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.U41	symulacja medyczna, ocena aktywności
37	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	PL2_B.U42	symulacja medyczna, ocena aktywności
38	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	PL2_B.U43	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
39	rozpoznać powikłania rany	PL2_B.U44	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
40	założyć paski do zamykania ran	PL2_B.U45	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
41	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.U46	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
42	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	PL2_B.U47	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
43	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U48	symulacja medyczna, ocena aktywności
44	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U49	symulacja medyczna, ocena aktywności
45	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	PL2_B.U50	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
46	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	PL2_B.U51	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

47	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.U52	symulacja medyczna, ocena aktywności
48	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego	PL2_B.U53	symulacja medyczna, ocena aktywności
49	wyznaczyć miejsca wylonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	PL2_B.U54	symulacja medyczna, ocena aktywności
50	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	PL2_B.U55	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
51	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	PL2_B.U56	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
52	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	PL2_B.U57	symulacja medyczna, ocena aktywności
53	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	symulacja medyczna, ocena aktywności
54	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
55	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
56	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru; może być przeprowadzony elektronicznie w warunkach stacjonarnych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena opracowania studium przypadku pacjenta i edukacji zdrowotnej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi
- kolokwium w formie testu z pytaniami jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i otwarte
- kryteria procentowe ocen zgodne z Regulaminem Studiów AT

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie umiejętności realizowanych w symulacji niskiej wierności
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone

kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie wypisania recepty na leki, wyroby medyczne, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz skierowania na badania diagnostyczne W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego i profesjonalnego sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetoką w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej. Treści kształcenia obejmują zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji ran niegojących się (odleżyny, owrzodzenia nowotworowe, stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia), jak również kompleksową opiekę nad pacjentami z przetoką jelitową i moczową. Omawiane są czynniki ryzyka i patomechanizm zaburzeń gojenia, klasyfikacja ran, nowoczesne metody terapii (m.in. kompresjoterapia, terapia podciśnieniowa, larwoterapia), dobór i refundacja opatrunków, techniki chirurgicznego opracowania ran oraz wykorzystanie narzędzi diagnostycznych (m.in. USG, wskaźniki ABI/TBI). Szczególny nacisk położono na edukację terapeutyczną pacjenta i jego rodziny, zapobieganie powikłaniom oraz samodzielne podejmowanie decyzji terapeutycznych w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki. Zajęcia rozwijają również kompetencje w zakresie współpracy interdyscyplinarnej, stosowania nowoczesnych technologii w monitorowaniu pacjenta oraz odpowiedzialności zawodowej.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
RANY PRZEWLEKŁE 10 godz. 1. Patofizjologia i czynniki ryzyka powstawania ran przewlekłych. - Mechanizmy zaburzonego gojenia ran i ich uwarunkowania kliniczne. 2. Klasyfikacja i kliniczna ocena ran trudno gojących się - skale oceny ran, fazy gojenia, rodzaje wysięku i tkanek. 3. Diagnostyka ran przewlekłych w praktyce pielęgniarskiej - pomiar ABI, TBI, ocena zaburzeń czucia, wykorzystanie badań USG, klinimetria 4. Nowoczesne koncepcje miejscowego leczenia ran - dobór opatrunków, lawaseptyki, antyseptyki, terapia podciśnieniowa, hiperbaria tlenowa, zimna plazma, PRF, PRP, larwoterapia. 5. Chirurgiczne opracowanie rany i zastosowanie podstawowych narzędzi chirurgicznych - usuwanie martwicy, techniki debridementu. 6. Zasady kompresjoterapii w leczeniu chorób żylnych i limfatycznych

- rodzaje kompresji, kwalifikacja pacjenta, przeciwwskazania.

7. Edukacja terapeutyczna i profilaktyka w opiece nad pacjentem z raną przewlekłą

- przygotowanie pacjenta i jego opiekunów do samopielęgnacji.

8. Samodzielna i zespołowa opieka nad pacjentem z raną przewlekłą w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa

- zakres kompetencji, planowanie interwencji i konsultacji.

9. Diagnostyka i leczenie zakażeń ran - zasady pobierania materiału i interpretacja wyników

- posiewy bakteryjne, grzybicze, leczenie celowane.

10. Pielęgnacja ran i stóp u pacjenta z cukrzycą - choroba cukrzycowa stóp.

- rozpoznanie zmian skórnych, profilaktyka powikłań, higiena stóp.

PRZETOKI JELITOWE I MOCZOWE 10 godz.

1. Chirurgiczne i anatomiczne podstawy powstawania przetok jelitowych i moczowych

- rodzaje stomii, wskazania do ich wyłonienia.

2. Ocena funkcjonowania przetok jelitowych i moczowych oraz ich klasyfikacja

- metody obserwacji i dokumentowania pracy przetoki.

3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z kolostomią, ileostomią i urostomią

- zasady pielęgnacji, dobór sprzętu stomijnego, zapobieganie powikłaniom

4. Przygotowanie pacjenta i rodziny do operacji wyłonienia przetoki oraz opieki pooperacyjnej

- wsparcie edukacyjne, psychologiczne i adaptacyjne, rehabilitacja, protokół ERAS, aplikacje wspierające przygotowanie do zabiegu

- zasady wyznaczania miejsca wyłonienia stomii

5. Powikłania dermatologiczne i chirurgiczne przetok - rozpoznanie i postępowanie

- zmiany skórne, martwica, zwężenia, przepukliny okołostomijne, wypadanie stomii, stomia wklęsła

- powikłania późne urostomii

6. Nowoczesne technologie w opiece nad przetokami i stomii

- teleopieka, systemy monitorowania skóry, aplikacje mobilne.

7. Irrygacja przetoki jelitowej - technika, bezpieczeństwo, kwalifikacja pacjenta

- wskazania do irygacji kolostomii, przeciwwskazania, edukacja pacjenta.

8. Aspekty prawne i etyczne realizacji świadczeń zdrowotnych w opiece nad pacjentem z przetoką

- wystawianie recept i zleceń, prowadzenie dokumentacji, rozliczanie porady pielęgniarstwa

9. Żywienie i nawodnienie pacjentów z przetoką o wysokim wydzielaniu.

- profilaktyka odwodnienia, zalecenia dietetyczne i suplementacyjne.

10. Zintegrowana i długofalowa opieka nad pacjentem z przetoką - podejście interdyscyplinarne

- koordynacja świadczeń, wsparcie społeczne i rehabilitacja.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

RANY 5 godz.

1. Ocena kliniczna i dokumentacja rany przewlekłej – rozpoznanie fazy gojenia, typu tkanek i poziomu wysięku

- praktyczne zastosowanie skal oceny ran o różnej etiologii

- diagnozowanie rodzaju rany i jej pochodzenia (diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i choroby cukrzycowej stóp)

Ćwiczenie: opis rany i jej klasyfikacja na podstawie zdjęć klinicznych i/lub symulacji.

2. Dobór i zastosowanie opatrunków specjalistycznych w leczeniu ran przewlekłych

- dobór opatrunku do rodzaju rany: odleżyna, owrzodzenie żyłne, owrzodzenie tętnicze, oparzenie, odmrożenie, rana cukrzycowa.

Ćwiczenie: zakładanie różnych rodzajów opatrunków

3. Techniki oczyszczania ran – opracowanie chirurgiczne, enzymatyczne i mechaniczne

- nauka usuwania martwicy (symulatory, modele), omówienie wskazań i przeciwwskazań.

Ćwiczenie: demonstracja debridementu na modelach rany lub fantomach.

PRZETOKI JELITOWE I MOCZOWE - 5 godz

1. Pielęgnacja przetoki jelitowej i moczowej

- dobór sprzętu stomijnego oraz technika jego aplikacji
- prezentacja różnych typów worków i płytek, akcesoriów stomijnych
- zasady refundacji sprzętu stomijnego, wypisywanie zlecenia e-ZWM
- ocena skóry wokół stomii

Ćwiczenie: wymiana sprzętu stomijnego na modelu pacjenta.

2. Rozpoznawanie i postępowanie w przypadku powikłań okołostomijnych

Ćwiczenie: analiza przypadków (case study) i symulacja interwencji - zmiany skórne, nieuszczelnienie, krwawienie

3. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samodzielnej opieki nad przetoką - edukacja i poradnictwo zdrowotne

- możliwości kontynuacji opieki po wypisie ze szpitala

Ćwiczenie: opracowanie materiału edukacyjnego i przeprowadzenie rozmowy edukacyjnej

4. Wyznaczanie miejsca wyłonienia stomii

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

RANY 10 godz.

1. Pacjent z cukrzycą typu 2 i chorobą cukrzycową stóp - wczesna interwencja, zastosowanie terapii podciśnieniem.
2. Zaawansowane odleżyny u pacjenta leżącego - ocena i interwencje, zastosowanie terapii larwalnej.
3. Pacjent z owrzodzeniem nowotworowym - dobór metody leczenia.
4. Rana z martwicą - dobór metody leczenia, debridement, pobranie wyskrobin do badania.
5. Pacjent z raną niedokrwienną - dobór metody leczenia, diagnostyka rany (USG, ABI)
6. Pacjent z raną neuropatyczną - badanie diagnostyczne rany (badanie czucia), dobór metody leczenia, współpraca pielęgniarki i podologa.
7. Owrzodzenie żyłne podudzia - kompresjoterapia i leczenie zachowawcze. Współpraca pielęgniarki i fizjoterapeuty.
8. Pacjent z oparzeniem - diagnostyka rany i dobór interwencji.

PRZETOKI JELITOWE I MOCZOWE 10 godz.

1. Przygotowanie pacjenta do zabiegu wyłonienia stomii jelitowej - edukacja i wyznaczenie miejsca wyłonienia stomii.
2. Pacjent z ileostomią wklęsłą - postępowanie i dobór sprzętu.
3. Pacjent ze zmianami skórnymi wokół stomii - dobór interwencji i edukacja pacjenta
4. Pacjent z zaburzeniem drożności kolostomii - poszerzanie stomii, wykonanie irygacji i edukacja pacjenta
5. Pacjent z urostomią Brickera - zaopatrzenie stomii i edukacja w zakresie refundacji sprzętu stomijnego, wypisanie zlecenia na wyroby medyczne
6. Pacjent ze stomią jelitową wysoko wydzielającą - edukacja, dobór farmakoterapii i wystawienie recepty na niezbędne leki.
7. Pacjent z przetoką żółciową zewnętrzną - zaopatrzenie i edukacja pacjenta
8. Edukacja terapeutyczna pacjenta z urostomią przed wypisem do domu po zabiegu operacyjnym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych
Forma studiów:	niestacjonarne
Nazwa katalogu:	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
7	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej	PL2_B.W27	kolokwium
8	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii	PL2_B.W49	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu	PL2_B.W50	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym	PL2_B.W51	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna

11	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
UMIEJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	wykonanie zadania, symulacja medyczna
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	wykonanie zadania, symulacja medyczna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	wykonanie zadania, symulacja medyczna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	wykonanie zadania, symulacja medyczna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	wykonanie zadania, symulacja medyczna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	wykonanie zadania, symulacja medyczna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	wykonanie zadania, symulacja medyczna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	wykonanie zadania, symulacja medyczna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	wykonanie zadania, symulacja medyczna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	wykonanie zadania, symulacja medyczna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	wykonanie zadania, symulacja medyczna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	wykonanie zadania, symulacja medyczna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	wykonanie zadania, symulacja medyczna
25	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej	PL2_B.U68	wykonanie zadania, symulacja medyczna
26	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych	PL2_B.U69	wykonanie zadania, symulacja medyczna
27	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej	PL2_B.U70	wykonanie zadania, symulacja medyczna
28	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	PL2_B.U71	wykonanie zadania, symulacja medyczna
29	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	PL2_B.U72	wykonanie zadania, symulacja medyczna
30	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	wykonanie zadania, symulacja medyczna
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	wykonanie zadania, symulacja medyczna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
33	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
- zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny
- zaliczenie tematów seminaryjnych.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarstwa zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarstwa
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnego planowania, realizowania i oceny opieki nad pacjentem dorosłym wymagającym tlenoterapii ciągłej lub wentylacji mechanicznej, zarówno inwazyjnej, jak i nieinwazyjnej, w przebiegu chorób przewlekłych. Studenci zapoznają się z zasadami kwalifikacji pacjentów do tlenoterapii i wentylacji, obsługą sprzętu, monitorowaniem parametrów oddechowych oraz zapobieganiem powikłaniom. Szczególny nacisk położony jest na interdyscyplinarne podejście do opieki, edukację pacjenta i jego rodziny oraz wspieranie procesu samoopieki i poprawy jakości życia.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1. Podstawy kliniczne niewydolności oddechowej. Farmakoterapia niewydolności oddechowej 2. Wskazania zdrowotne do tlenoterapii i wentylacji mechanicznej u pacjentów z chorobami przewlekłymi Omówienie stanów klinicznych wymagających wsparcia oddechowego. 3. Standardy opieki pielęgniarskiej i terapeutyczne wytyczne w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej Praktyczne zastosowanie zaleceń i standardów klinicznych. 4. Tlenoterapia – rodzaje, techniki, toksyczność, monitorowanie Metody tlenoterapii (np. wysokoprzepływowa HFOT, koncentratory, maski Venturiego). Toksyczność tlenu – zapobieganie i monitorowanie. 5. Wentylacja mechaniczna – inwazyjna i nieinwazyjna: zasady, wskazania, powikłania Tryby wentylacji, ustawienia respiratora. Powikłania i ich prewencja. 6. Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie Organizacja i realizacja opieki w warunkach szpitalnych i domowych. Aspekty etyczne, prawa pacjenta, decyzje końca życia. 7. Edukacja terapeutyczna i poradnictwo zdrowotne dla pacjentów i ich rodzin Tworzenie i ewaluacja programu edukacyjnego. Komunikacja w warunkach wentylacji domowej. 8. Rola pielęgniarki w ordynowaniu i monitorowaniu leczenia Ordynowanie leków, wyrobów medycznych i żywienia specjalistycznego. Dobór i interpretacja badań diagnostycznych.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią ciągłą 2. Bezpieczeństwo pacjenta wentylowanego mechanicznie i z tlenoterapią ciągłą 3. Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta 4. Zasady oceny i monitorowania skuteczności wentylacji mechanicznej u pacjentów wentylowanych mechanicznie 5. Profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną inwazyjną i nieinwazyjną 6. Pielęgnacja dróg oddechowych pacjenta z rurką dotchawiczą
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Nagłe pogorszenie stanu pacjenta z POChP podczas tlenoterapii wysokoprzepływowej (HFOT) 2. Opieka nad pacjentem z ALS wentylowanym mechanicznie nieinwazyjnie w warunkach domowych 3. Wentylacja inwazyjna pacjenta z owrzodzeniem nowotworowym – zaawansowana opieka pielęgniarska i decyzje graniczne, identyfikacja oznak śmierci mózgowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	1.5
		SM	10	Zaliczenie z oceną	1.5
		W	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			50		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	PL2_B.W18	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	PL2_B.W26	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	PL2_B.W28	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna

9	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
18	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U16	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	PL2_B.U17	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	PL2_B.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
27	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań

28	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
29	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej, ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)
- symulacja medyczna (symulacja wysokiej wierności)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego (test 50 pytań zamkniętych wielokrotnej odpowiedzi z jedną odpowiedzią prawidłową) na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi
- II i III termin odpowiedź ustna, 5 pytań.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 3 pkt - odpowiedź pełna, treści poprawne merytorycznie,
- 2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, treści poprawne merytorycznie,
- 1 pkt - wyraźne braki w odpowiedzi, ale treści poprawne merytorycznie,
- 0 pkt - odpowiedź niepoprawna, zawiera błędy merytoryczne.

Kryteria procentowe ocen z testu są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
- aktywność na zajęciach
- zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
- zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny
- zaliczenie tematów seminaryjnych.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarstwa zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarstwa

- poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
- czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu krążenia. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu krążenia.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Nadciśnienie tętnicze (epidemiologia, patofizjologia, czynniki ryzyka modyfikowalne i niemodyfikowalne, klasyfikacja, obraz kliniczny, rodzaje pomiarów, rozpoznanie, leczenie farmakologiczne, postępowanie niefarmakologiczne, powikłania.
2. Wtórne nadciśnienie tętnicze.
3. Przełom nadciśnieniowy - postępowanie leczniczo-opiekuńcze.
4. Przewlekła niewydolność krążenia - epidemiologia, etiologia, patogenezę, objawy niewydolności lewo- i prawokomorowej, klasyfikacja Nowojorskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego (NYHA), diagnostyka, leczenie farmakologiczne i niefarmakologiczne.
5. Ostra niewydolność serca - definicja, objawy, etiopatogeneza, rozpoznanie, algorytm postępowania z pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.
6. Nadkomorowe zaburzenia rytmu serca:
 - a) podział i charakterystyka zaburzeń, rozpoznanie na zapisie EKG, obraz kliniczny, leczenie niefarmakologiczne (stymulacja nerwu błędnego, masaż zatoki szyjnej, próba Valsalvy), farmakologiczne, kardiowersja),
 - b) rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii nadkomorowych zaburzeń rytmu serca,
 - c) udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektroterapii;
7. Komorowe zaburzenia rytmu serca:
 - a) podział i charakterystyka zaburzeń, etiologia, rozpoznanie na zapisie EKG, obraz kliniczny, leczenie farmakologiczne, kardiowersja, defibrylacja.
 - b) zadania pielęgniarki diagnostyczne i lecznicze wobec chorego z komorowymi zaburzeniami rytmu serca,
 - c) samodzielne działania terapeutyczne pielęgniarki w przypadku wystąpienia komorowych zaburzeń rytmu serca
8. Nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia (wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie, technika wykonania badania, powikłania): echokardiografia (przezskłatkowa, badanie przezprzełykowe, próby obciążeniowe), próby czynnościowe (całodobowy pomiar ciśnienia tętniczego, EKG – pomiar całodobowy metodą Holtera), EKG – próba wysiłkowa, badania radiologiczne, badania laboratoryjne.
9. Rola pielęgniarki przy przeszczepie narządów

W toku zajęć zaplanowano treści w języku angielskim:

1. Prevention of circulatory system diseases
2. Epidemiology and clinical basis of circulatory system diseases

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Ocena układu sercowo - naczyniowego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu krążenia. Czynniki wpływające na zaostrzenie chorób układu sercowo-naczyniowego oraz postępowanie w sytuacji zaostrzenia. Obraz kliniczny i leczenie choroby wieńcowej. Prezentacja przypadków klinicznych.
2. Problemy opiekuńcze pacjentów z niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym i zaburzeniami rytmu serca. Prezentacja przypadków klinicznych.
3. Rehabilitacja kardiologiczna -analiza przypadków klinicznych.

4. Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w niewydolności serca, nadciśnieniu tętniczym i zaburzeniach rytmu serca. Prezentacja przypadków klinicznych
5. Znaczenie edukacji zdrowotnej w ramach prewencji i leczenia chorób układu krążenia, metody zmiany stylu życia w zależności od nasilenia ryzyka sercowo-naczyniowego (np. szacowanie ryzyka sercowo – naczyniowego w algorytmie SCORE zastosowanie tablic SCORE, ocena wartości ryzyka- zadania do wykonania przez studentów)- m.in. rola diety, aktywności fizycznej, wpływ otyłości.
6. Interpretacja zapisu EKG- zapis elektrokardiograficzny w wybranych stanach kardiologicznych (stany zagrożenia życia, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodzenia, rytm ze stymulatora, przerost komór serca, choroba niedokrwienna serca) – analiza zapisów elektrokardiograficznych.
7. Interpretacja zapisu EKG- zapis elektrokardiograficzny w wybranych stanach kardiologicznych (stany zagrożenia życia, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodzenia, rytm ze stymulatora, przerost komór serca, choroba niedokrwienna serca) – analiza zapisów elektrokardiograficznych.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Ostry zespół wieńcowy (STEMI/NSTEMI) – pierwsza reakcja pielęgniarska
2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaostrzeniem niewydolności serca z obrzękiem płuc
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i defibrylacja w zatrzymaniu krążenia na tle migotania komór (VF)
4. Pacjent po wszczępieniu stentu – edukacja wypisowa i przygotowanie do samodzielnego życia
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zespołem Morgagniego, Adama i Stokesa (MAS) po epizodzie utraty przytomności.
6. Postępowanie pielęgniarskie w bradykardii z wykorzystaniem monitoringu i interwencji farmakologicznej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
7	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.W55	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
8	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	kolokwium, symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
9	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
10	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna

11	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
12	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, ocena aktywności
13	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności
14	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
15	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, ocena aktywności
16	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
17	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, ocena aktywności
18	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
19	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
20	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
21	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
22	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	PL2_B.U78	symulacja medyczna, ocena aktywności
23	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
24	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
25	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jedno i wielokrotnej odpowiedzi)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej studium przypadku)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej studium przypadku)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej studium przypadku)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny - zaliczenie tematów seminaryjnych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony)
Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w stosunku do chorych ze schorzeniami układu nerwowego. Znaczenie edukacji zdrowotnej w przygotowaniu chorego do życia z chorobami układu nerwowego.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
1. Nowoczesne metody diagnostyczne stosowane w neurologii. 2. Choroby naczyniowe mózgu 3. Zespoły otępienne. 4. Zespoły i objawy w neurologii 5. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu chorych neurologicznie.
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Opieka nad chorym z: - padaczką - chorobą Parkinsona - otępieniem - stwardnieniem rozsianym - miastenią

- chorobami naczyniowymi mózgu
- dyskopatią
- urazem czaszkowo mózgowym
- urazem kręgosłupa
- urazem rdzenia kręgowego
- nowotworem centralnego układu nerwowego

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Pacjent z udarem niedokrwinnym mózgu - opieka pielęgniarstwa i edukacja terapeutyczna po hospitalizacji
2. Pacjent z chorobą Alzheimera w średnim stadium zaawansowania choroby - opieka i edukacja rodziny/opiekuna
3. Młoda osoba z podejrzeniem padaczki - pierwszorazowa wizyta pielęgniarki w ramach zaawansowanej praktyki
4. Pacjent z zaostrzeniem stwardnienia rozsianego - samodzielne świadczenia pielęgniarstwa i poradnictwo zdrowotne

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_B.W12	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej	PL2_B.W17	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	PL2_B.W52	kolokwium, praca pisemna
9	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta)	PL2_B.W53	kolokwium, symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna

10	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom	PL2_B.W54	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
11	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
13	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	PL2_1.2.U17	symulacja medyczna, praca pisemna
14	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
15	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
16	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
17	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
18	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
19	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	symulacja medyczna, praca pisemna
20	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, praca pisemna
21	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
22	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, praca pisemna
23	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
24	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	symulacja medyczna, praca pisemna
25	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U73	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
26	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego	PL2_B.U74	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
27	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	PL2_B.U75	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
28	prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna	PL2_B.U76	symulacja medyczna, praca pisemna, wypowiedź ustna
29	prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	PL2_B.U77	symulacja medyczna, praca pisemna
30	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	praca pisemna, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
31	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań
32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
33	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, praca pisemna, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - opracowanie studium przypadku)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

umiejętności:

- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - opracowanie studium przypadku)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej - opracowanie studium przypadku)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
- symulacja medyczna (ocena wykonania zadania w symulacji medycznej)

Warunki zaliczenia

Wykład:

- 100% obecność
- zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Warunki zaliczenia symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
 - aktywność na zajęciach
 - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
 - zaliczenie edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny
 - zaliczenie tematów seminaryjnych.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarstwa zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarstwa
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,

- co można zmienić
- 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
- 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT
Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują problematykę zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi w różnych etapach leczenia i rehabilitacji. Studenci zdobywają wiedzę na temat objawów, przebiegu i powikłań najczęstszych zaburzeń psychicznych oraz zasad prowadzenia edukacji terapeutycznej w tym obszarze. Szczególny nacisk położony jest na planowanie i realizację działań pielęgniarskich ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania pacjenta, wspieranie procesu adaptacji do choroby, przeciwdziałanie stygmatyzacji oraz aktywizację społeczną i zawodową. Uczestnicy uczą się dobierać odpowiednie metody terapeutyczne i edukacyjne, dostosowane do indywidualnych potrzeb pacjenta i jego otoczenia, z uwzględnieniem standardów opieki długoterminowej, rehabilitacyjnej i środowiskowej.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **wykład**

1. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych osób chorych psychicznie cierpiących z powodu zaburzeń lękowych, depresyjnych, uzależnień.
2. Profilaktyka uzależnień.
3. Programy promocji zdrowia psychicznego.
4. Przeciwdziałanie izolacji społecznej chorych psychicznie.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Kształtowanie nawyków celowej aktywności w ramach rehabilitacji psychiatrycznej (przygotowanie i przeprowadzenie treningu z rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich)
2. Przygotowanie i prezentacja programu psychoedukacji w depresji lub uzależnieniach lub lękach - przygotowanie i zaprezentowanie artykułu z czasopism medycznych na temat: wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne i kształtowanie więzi międzyludzkiej

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Zespół interprofesjonalny w opiece nad pacjentem z depresją - rozmowa terapeutyczna i planowanie dalszego wsparcia.
2. Pacjent po próbie samobójczej - ocena stanu i plan edukacji terapeutycznej w zespole interdyscyplinarnym.
3. Ocena pacjenta z lękiem uogólnionym - interdyscyplinarna konsultacja i plan edukacji terapeutycznej.
4. Opieka nad pacjentem z uzależnieniem - symulacja zespołowej rozmowy terapeutycznej (pielęgniarka, terapeuta, psycholog).
5. Rozmowa terapeutyczna z pacjentem uzależnionym - interprofesjonalna interwencja pielęgniarki, terapeuty uzależnień i pracownika socjalnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Pielęgniarstwo epidemiologiczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie	PL2_B.W05	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
2	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych	PL2_B.W06	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
3	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	PL2_B.W07	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego	PL2_B.U06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
5	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej	PL2_B.U07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
6	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych	PL2_B.U08	wykonanie zadania, symulacja medyczna, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	symulacja medyczna, ocena aktywności, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i wielokrotnej odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
umiejętności:			

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing)
Warunki zaliczenia Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne Ćwiczenia praktyczne: - 100% obecność - aktywność na zajęciach - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami - zaliczenie zadania indywidualnego/zbiorowego - prezentacja na temat zadany przez prowadzącego, zgodny z tematyką ćwiczeń W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt) 1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt. 2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt. 3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt - hierarchia diagnoz - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta - diagnoza pozytywna - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący 4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt - osiągalny - mierzalny 5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt - realne do wykonania w sytuacji pacjenta - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej - poprawne merytorycznie - kompletne 6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt 7. Analiza wyników 0-3 pkt - czy cel podjętych działań został osiągnięty, - czy zastosowane interwencje były właściwe, - co można zmienić 8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt. 9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt. Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.
Treści programowe (opis skrócony) Zajęcia obejmują zagadnienia związane z rolą pielęgniarki w profilaktyce i kontroli zakażeń, zarówno w opiece indywidualnej, jak i na poziomie populacyjnym. Omawiane są podstawowe pojęcia epidemiologiczne, mechanizmy szerzenia się chorób zakaźnych, zasady

zapobiegania zakażeniom oraz procedury postępowania w przypadku ognisk epidemicznych. Szczególny nacisk położony jest na praktyczne aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego: nadzór nad zakażeniami szpitalnymi, stosowanie środków ochrony indywidualnej, prowadzenie edukacji zdrowotnej oraz współpracę w ramach zespołów ds. kontroli zakażeń. Studenci uczą się interpretować dane epidemiologiczne, identyfikować czynniki ryzyka oraz podejmować działania zapobiegawcze w różnych środowiskach pracy zawodowej pielęgniarstwa.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej (rys historyczny, nadzór epidemiologiczny, system nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi). Czynniki etiologiczne zakażeń szpitalnych, w tym patogeny alarmowe. Wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwą w nadzorze epidemiologicznym (wskaźniki epidemiologiczne istotne w nadzorze, raporty epidemiologiczne).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Kontrola i profilaktyka zakażeń w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem typów zakażeń i czynników etiologicznych tych zakażeń (oddział intensywnej terapii, oddziały zabiegowe, oddziały niezabiegowe, oddziały pediatryczne, analiza przypadków - opracowanie i wdrożenie działań profilaktycznych). Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej (szpital, przychodnia, zakład opiekuńczo leczniczy, zakład pielęgnacyjno-opiekuńczy, sanatorium, żłobek). Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych (ogniska epidemiczne). Planowanie i prowadzenie edukacji pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej
Forma zajęć: symulacja medyczna
1. Ognisko epidemiczne w oddziale szpitalnym - nterdyscyplinarna interwencja zespołu pielęgniarstwo-lekarskiego. 2. Profilaktyka zapalenia płuc u pacjenta unieruchomionego - zintegrowana opieka pielęgniarstwo-fizjoterapeutyczna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy endokrynologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			25		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sytuację epidemiologiczną otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych w Polsce i na świecie	PL2_B.W.P03*	kolokwium, wykonanie zadania
2	etiopatogenezę, obraz kliniczny, nowoczesne metody diagnostyki i leczenia otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynnych	PL2_B.W.P05*	kolokwium, wykonanie zadania
3	psychospołeczne problemy osób chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W.P08*	kolokwium, wykonanie zadania
4	genetyczne aspekty otyłości, zaburzeń metabolicznych i wybranych schorzeń endokrynologicznych	PL2_B.W.P09*	kolokwium, wykonanie zadania
5	działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W.P12*	kolokwium, wykonanie zadania
6	profesjonalną opiekę pielęgniarstwa nad chorym z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i schorzeniami endokrynnymi	PL2_B.W.P13*	kolokwium, wykonanie zadania
7	metody zapobiegania otyłości, zaburzeń metabolicznych i chorób endokrynnych	PL2_B.W.P14*	kolokwium, wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
8	edukować młodego pacjenta i jego rodzinę celem przygotowania ich do radzenia sobie w zmienionej sytuacji zdrowotnej	PL2_B.U.P05*	wykonanie zadania
9	identyfikować i analizować objawy występujące w chorobach endokrynologicznych	PL2_B.U.P06*	wykonanie zadania
10	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U.P07*	wykonanie zadania
11	stosować interwencje w opiece nad chorymi z zaburzeniami endokrynologicznymi	PL2_B.U.P08*	wykonanie zadania

12	uczyć pacjentów z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynnymi i ich rodziny preferowanego stylu życia, dobrać indywidualne metody edukacji	PL2_B.U.P09*	wykonanie zadania
13	charakteryzować działania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec osób z otyłością, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi	PL2_B.U.P10*	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego) umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach zgodnie z wytycznymi prowadzącego) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt Ćwiczenia: - 100% obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach - zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zespołowego opracowanego według wytycznych podanych przez prowadzącego			
Treści programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy wydzielania i działania hormonów. Otyłość: epidemiologia, konsekwencje, leczenie. Choroby podwzgórza i przysadki. Choroby tarczycy i epidemiologia wola. Choroby nadnerczy. Choroby gonad i różnicowanie płci. Choroby przytarczyc. Zespoły wielogruzołowe. Metaboliczne choroby kości i osteoporoza.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Otyłość: epidemiologia, zaburzenia metaboliczne, zasady leczenia. 2. Hiperandrogenizm: przyczyny, diagnostyka, leczenie. 3. Nadczynność tarczycy, przełom tarczycowy, niedoczynność tarczycy, zapalenia, nowotwory tarczycy. 4. Choroby podwzgórza i przysadki. 5. Choroby nadnerczy - obraz kliniczny i podstawy diagnostyki niedoczynności i nadczynności nadnerczy. 6. Badania genetyczne w endokrynologii.			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Pogłębienie tematyki z wykładów			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy okulistyki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆM	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	20	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady diagnostyki, leczenia i pielęgnacji pacjentów w zależności od ich wieku, stanu ogólnego i rodzaju problemu okulistycznego	PL2_B.W.P18*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności
2	istotę, przyczyny i objawy wybranych chorób narządu wzroku i stanów nagłych wymagających interwencji okulistycznej	PL2_B.W.P19*	egzamin, wykonanie zadania, ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
3	rozpoznawać trudności występujące u pacjenta z chorobą narządu wzroku i zaproponuje postępowanie pielęgniarckie adekwatne do zdiagnozowanej sytuacji	PL2_B.U.P13*	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	analizować poprawność postępowania, udzielonego pacjentowi z urazem mechanicznym, termicznym, chemicznym narządu wzroku, w ramach pierwszej pomocy w oparciu o dane z wywiadu	PL2_B.U.P14*	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	wykonać poprawnie technicznie: płukanie worka spojówkowego, odwijanie powieki, aplikowanie leków ocznych, zakładanie opatrunków	PL2_B.U.P15*	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań
7	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Forma zaliczenia: - wykłady - zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach - ćwiczenia medyczne - zaliczenie z oceną Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym - test zawierający pytania jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 60% maksymalnej ilości punktów z testu. Warunki dopuszczenia do egzaminu: - zaliczenie wykładów - zaliczenie ćwiczeń medycznych Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu min. 60% maksymalnej ilości pkt Warunki zaliczenia: 1. Zaliczenie wykładów - obecność na zajęciach 2. Zaliczenie ćwiczeń medycznych: - 100% obecność na zajęciach - aktywność - zaliczenie wykonania zdania indywidualnego lub grupowego
Treści programowe (opis skrócony)
Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Choroby oczodołu, powiek, narządu łzowego. Choroby spojówek, rogówki. Choroby błony naczyniowej. Choroby soczewki. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. Jaskra - leczenie. Choroby ciała szklстого. Chirurgia ciała szklстого - witrektomia. Choroby siatkówki. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych. Oczopląs.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Anatomia gałki ocznej i narządów dodatkowych oka. Unaczynienie i unerwienie. Funkcja narządu wzroku: ostrość wzroku, obuoczne widzenie, pole widzenia, widzenie barw, adaptacja do ciemności. 2. Choroby oczodołu. Orbitopatia tarczycowa - patogeneza, obraz kliniczny, leczenie. Guzy oczodołu. 3. Choroby powiek – nieprawidłowości wrodzone i nabyte, jęczmień i gradówka oraz guzy powiek. 4. Choroby narządu łzowego - upośledzenie wydzielania łez oraz upośledzenie odpływu łez. Wrodzona i nabyta niedrożność przewodu nosowo - łzowego- objawy, leczenie. 5. Choroby spojówek. Choroby zapalne spojówek – nie wywołane zakażeniami (zespół suchego oka, alergiczne), wywołane zakażeniami (bakterie, chlamydie, wirusy). Zmiany zwyrodnieniowe i guzy spojówek. 6. Choroby rogówki – zmiany zapalne (bakteryjne, grzybicze, wirusowe), choroby dystroficzne (stożek), zmiany zwyrodnieniowe i keratopatie metaboliczne (keratopatie polekowe). 7. Choroby twardówki - anomalie i choroby zapalne. 8. Choroby błony naczyniowej – zapalenie ostre i przewlekłe przedniego odcinka błony naczyniowej, leczenie. 9. Zapalenie wnętrza gałki ocznej. Zapalenie współczulne oka. Wysoka krótkowzroczność. 10. Czerniak naczyniówki, leczenie. 11. Choroby soczewki – zaćma wrodzona, zaćma nabyta, zaćma wtórna. Leczenie zaćmy. 12. Jaskra - pierwotna otwartego kąta, pierwotnie zamkniętego kąta, leczenie. Jaskra wtórna, leczenie. Jaskra wrodzona dziecięca, leczenie. 13. Choroby ciała szklстого. Chirurgia ciała szklстого - witrektomia. 14. Choroby siatkówki: centralna retinopatia surowicza, zwyrodnienie plamki związane z wiekiem (AMD), najczęstsze dystroficzne choroby siatkówki. Otwory siatkówki i odwarstwienie. Guzy siatkówki. Naczyniopochodne choroby siatkówki (retinopatie: cukrzycowa, nadciśnieniowa, wcześniacza). 15. Choroby nerwu wzrokowego i wewnątrzczaszkowej części układu wzrokowego (nieprawidłowości i choroby nerwu wzrokowego, uszkodzenia skrzyżowania nerwów wzrokowych, uszkodzenia poza skrzyżowaniem oraz kory wzrokowej). 16. Zez i zaburzenia ruchomości gałek ocznych: zez ukryty, zez jawny towarzyszący, zez porażenny. Oczopląs.
Forma zajęć: ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
1. Metody badań: ostrości wzroku, obuocznego widzenie, pola widzenia, widzenia barw, adaptacji do ciemności,. Badania elektrofizjologiczne. Higiena pracy wzrokowej. Praca przy komputerze. 2. Metody badań oczodołu i narządów dodatkowych oka. Metody badań przedniego odcinka gałki ocznej – biomikroskop rogówkowy i tylnego odcinka gałki ocznej – dno oka (oftalmoskopia). Fotografia, angiografia, ultrasonografie. Inne metody

obrazowania dna oka.

3.Układ optyczny oka wady refrakcji (badanie wad refrakcji, optyczna korekcja, soczewki kontaktowe, chirurgiczna korekcja, pomoce optyczne dla słabowidzących.

4.Techniki pomiaru ciśnienia wewnątrzgałkowego. Badanie i klasyfikacja kąta przesączania. Metody badania jaskrawego zaniku włókien nerwowych i tarczy nerwu wzrokowego. Cechy jaskrawego uszkodzenia pola widzenia..

5.Profilaktyka zwyrodnienia plamki związanego z wiekiem. Profilaktyka i opieka pooperacyjna w odwarstwieniu siatkówki. Wczesne wykrywanie guzów nowotworowych siatkówki, poradnictwo genetyczne. Zalecenia profilaktyczne w retinopatii cukrzycowej.

6.Zaburzenia źreniczne neuropochodne. Postępowanie przy podejrzeniu zeza w wieku niemowlęcym i wczesnym dzieciństwie. Metody badań w zezie porażennym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy otolaryngologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	W	20	Egzamin	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	specjalistyczną opiekę nad chorym z chorobami otolaryngologicznymi	PL2_B.W.P24*	egzamin
2	zasady postępowania w przypadku krwawień z nosa	PL2_B.W.P25*	egzamin
3	specjalistyczną opiekę nad chorym z urazami w obrębie głowy i szyi	PL2_B.W.P26*	egzamin
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru;)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów - 100% obecność na zajęciach Zajęcia kończą się egzaminem w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru Zaliczenie po uzyskaniu min. 60% pkt Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Treści programowe (opis skrócony)			
Funkcjonowanie narządów otolaryngologicznych. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. Ból ucha. Nagła głuchota. Postępowanie w zawrotach głowy. Zapalenie podgłośniowe krtani. Specyfika urazów głowy i szyi. Tracheostomia.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
1. Ocena funkcjonowania narządów otolaryngologicznych. Najczęstsze objawy patologiczne z zakresu uszu, nosa, gardła i krtani. 2. Badanie fizykalne w laryngologii. Podstawowe badania diagnostyczne w laryngologii. 3. Stany zagrożenia życia. Duszność krtaniowa. Krwawienie z nosa. 4. Wyciek z ucha. Ból ucha. Nagła głuchota. 5. Postępowanie w zawrotach głowy. 6. Zapalenie podgłośniowe krtani.			

7. Specyfika urazów głowy i szyi.
8. Tracheostomia.
9. Choroby nowotworowe w obrębie głowy i szyi.
10. Wczesna profilaktyka onkologiczna.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Poradnictwo w pielęgniarstwie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		SM	10	Zaliczenie z oceną	0.5
		W	10	Zaliczenie z oceną	0.5
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente	PL2_B.W08	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	kolokwium
3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	PL2_B.W10	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
6	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	PL2_B.W13	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
7	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	symulacja medyczna, wypowiedź ustna

11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente	PL2_B.U11	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	wypowiedź ustna
15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich	PL2_B.U14	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
17	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
18	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	PL2_B.U16	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
19	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	PL2_B.U17	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
20	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
21	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	PL2_B.U19	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
22	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PL2_B.U20	symulacja medyczna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
23	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
24	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	symulacja medyczna, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i wielokrotnej odpowiedzi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarstkiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarstkiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas realizacji porady pielęgniarstkiej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej) symulacja medyczna (prebriefing - scenariusz - debriefing)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - 100% obecność - zaliczenie kolokwium pisemnego na podstawie uzyskania minimum 60% poprawnych odpowiedzi Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach			

- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Ćwiczenia praktyczne:

- 100% obecność
 - aktywność na zajęciach
 - zaliczenie opracowania studium przypadku zgodnie z kryteriami
 - zaliczenie porady pielęgniarskiej pacjenta i jego rodziny
 - przygotowanie poradnika dla określonej grupy pacjentów zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu z opiekunem dydaktycznym

Kryteria oceny studium przypadku (uzyskanie 0 pkt w chociaż jednym kryterium skutkuje brakiem zaliczenia pracy, zaliczenie od 60% pkt)

1. Wstęp - przedstawienie przypadku, kontekstu i celu badania 0-2 pkt.
2. Opis przypadku - szczegółowe przedstawienie sytuacji pacjenta 0-3 pkt.
3. Czy diagnozy pielęgniarskie zostały prawidłowo rozpoznane 0-4 pkt
 - hierarchia diagnoz
 - diagnozy wynikają z opisu sytuacji pacjenta
 - diagnoza pozytywna
 - określenie diagnoz w sposób wyczerpujący
4. Czy cel opieki został prawidłowo zdefiniowany? 0-2 pkt
 - osiągalny
 - mierzalny
5. Czy zaplanowane czynności zostały prawidłowo określone? 0-4 pkt
 - realne do wykonania w sytuacji pacjenta
 - odpowiadają diagnozie pielęgniarskiej
 - poprawne merytorycznie
 - kompletne
6. Czy zaplanowane czynności były adekwatne do stanu pacjenta? 0-2 pkt
7. Analiza wyników 0-3 pkt
 - czy cel podjętych działań został osiągnięty,
 - czy zastosowane interwencje były właściwe,
 - co można zmienić
8. Rekomendacje - sugestie dotyczące przyszłych działań 0-2 pkt.
9. Wskazówki edukacyjne dla pacjenta 0-2 pkt.

Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT

Prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach.

Treści programowe (opis skrócony)

Treści kształcenia obejmują teoretyczne i praktyczne aspekty udzielania porad zdrowotnych przez pielęgniarkę, zgodnie z regulacjami prawnymi i transteoretycznym modelem zmiany Prochaski i DiClemente. Program kształci w ocenie stanu zdrowia pacjenta, diagnozowaniu zagrożeń, doborze i interpretacji badań diagnostycznych oraz samodzielnym ordynowaniu leków i udzielaniu porad zdrowotnych. Studenci poznają zasady postępowania terapeutycznego, profilaktyki chorób zakaźnych i cywilizacyjnych oraz wdrażania programów promocji i edukacji zdrowotnej dostosowanych do potrzeb pacjenta. Kształcą umiejętności tworzenia materiałów edukacyjnych, wykorzystania technologii w poradnictwie oraz udzielania porad osobom zagrożonym uzależnieniami. Program rozwija kompetencje komunikacyjne, samodzielność, krytyczną ocenę działań oraz współpracę z innymi specjalistami z poszanowaniem różnic kulturowych i światopoglądowych.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki, regulacje prawne.
2. Transteoretyczny model zmiany Prochaski i DiClemente.
3. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
4. Poradnictwo zdrowotne – zasady przygotowywania poradników i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny lub opiekunów w określonych problemach zdrowotnych, metody oceny stanu zdrowia pacjenta.
5. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku określonych problemów zdrowotnych.

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

1. Diagnoza zagrożeń zdrowotnych u pacjentów na przykładzie wybranych chorób przewlekłych.
2. Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) w udzielaniu porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym.
3. Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnacji i samoopieki.
4. Rola pielęgniarki w skutecznym motywowaniu pacjenta do zmiany zachowań.

Forma zajęć: **symulacja medyczna**

1. Interwencja pielęgniarstwa u pacjenta z uzależnieniem od alkoholu – zastosowanie transteoretycznego modelu zmiany
2. Edukacja zdrowotna rodziców podczas wizyty w Poradni Dziecięcej w zakresie profilaktyki swoistej – szczepienia ochronne
3. Edukacja terapeutyczna pacjenta z cukrzycą typu I i jego rodziny – wsparcie w samokontroli i terapii insulinowej
4. Interwencja pielęgniarstwa u pacjenta z uzależnieniem od nikotyny – motywowanie do rzucenia palenia
5. Interwencja pielęgniarstwa u pacjenta z uzależnieniem od gier komputerowych – rozpoznanie problemu i kierowanie do specjalistycznej pomocy
6. Edukacja terapeutyczna nastolatki po napadzie padaczkowym w środowisku szkolnym po zmianie sposobu leczenia - edukacja i wsparcie w samokontroli i przestrzeganiu zaleceń.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego	PL2_B.W22	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	PL2_B.W23	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	PL2_B.W24	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa)	PL2_B.W25	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	PL2_B.W26	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad	PL2_B.W28	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

12	dawcą narządów	PL2_B.W28	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foley'a, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
15	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
16	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
17	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi	PL2_1.2.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
19	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
20	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	PL2_1.2.U22	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
24	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
25	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
27	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
28	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
30	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	PL2_B.U27	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
31	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	PL2_B.U28	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

32	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	PL2_B.U29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	PL2_B.U30	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
34	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
35	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
36	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
37	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
38	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
- 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami			

0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Praktyka zawodowa ma na celu przygotowanie studenta do sprawowania samodzielnej, zaawansowanej opieki nad pacjentem z przewlekłą chorobą nerek, w tym leczonym nerkozastępczo (hemodializa, dializa otrzewnowa). Obejmuje działania związane z oceną stanu pacjenta, planowaniem i realizacją świadczeń pielęgniarstwa, prowadzeniem edukacji terapeutycznej oraz przygotowaniem chorego i jego rodziny do samoopieki. Student doskonali umiejętności identyfikowania powikłań leczenia, wdrażania interwencji w ramach kompetencji pielęgniarki, a także współpracy z zespołem terapeutycznym. Praktyka obejmuje również wykorzystanie technologii medycznych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Ocena stanu pacjenta z przewlekłą chorobą nerek – przygotowanie do leczenia nerkozastępczego

Metody oceny wydolności nerek, parametry laboratoryjne, kwalifikacja do dializ, rola pielęgniarki w procesie diagnostycznym i przygotowaniu pacjenta do terapii.

2. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem hemodializowanym

Przygotowanie pacjenta i stanowiska do dializy, monitorowanie parametrów życiowych i przebiegu zabiegu, postępowanie w przypadku powikłań.

3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem leczonym dializą otrzewnową w warunkach domowych

Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie technik dializacyjnych, aseptyki, rozpoznawania powikłań oraz prowadzenia dokumentacji.

4. Kompleksowa edukacja terapeutyczna pacjenta z przewlekłą chorobą nerek

Opracowanie indywidualnych planów edukacyjnych, wsparcie pacjenta w zakresie diety, farmakoterapii, samoopieki i przygotowania do przeszczepienia nerki.

5. Współpraca interdyscyplinarna w opiece nad pacjentem dializowanym

Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym, komunikacja z lekarzem nefrologiem, dietetykiem, psychologiem i pracownikiem socjalnym w celu zapewnienia kompleksowej opieki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
3	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	PL2_B.W19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
4	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	PL2_B.W20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
5	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	PL2_B.W21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
6	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
7	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
9	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
10	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
11	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca

11	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	pisemna
12	określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U21	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
13	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
16	reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	PL2_B.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
17	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
18	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

19	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, praca pisemna
20	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	PL2_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań, samoocena

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji praktyki)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

umiejętności:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji praktyki)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról pielęgniarek)
- ocena pracy pisemnej (ocena dokumentacji praktyki)
- samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia praktyki zawodowej
 100% obecność na zajęciach,
 - aktywny udział w praktyce,
 - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania, edukacji zdrowotnej wybranego chorego i wypisania recepty pielęgniarskiej
 - zaliczenie tematów seminaryjnych,
 - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w Dzienniczku umiejętności
 - pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy

1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarstwa

2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą

1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami

0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia.

Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa - definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Anafilaksja –definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Choroby alergiczne skóry, pokrzywki, alergie pokarmowe –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia.

Choroby alergiczne układu oddechowego: alergiczny nieżyt nosa, astma oskrzelowa –definicja, podział, epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i terapia. Anafilaksja –definicja, patofizjologia, czynniki wywołujące, zasady postępowania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy)				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	PL2_B.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	PL2_B.W29	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	PL2_B.W30	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

10	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	PL2_B.W31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
12	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
13	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
14	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia)	PL2_1.2.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
15	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii	PL2_1.2.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
16	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
17	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
18	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
19	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
20	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
24	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
25	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
26	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	PL2_B.U24	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
27	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
28	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	PL2_B.U31	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki

29	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	PL2_B.U32	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
30	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	PL2_B.U33	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
31	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
32	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
33	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki
34	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)
 obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
 samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)
 obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
 samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)
 obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
 obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
 samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się)
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

- 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej

2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pielęgniarских w zakresie opieki nad pacjentem z cukrzycą typu 1 i 2, w różnych stadiach choroby. Praktyka koncentruje się na prowadzeniu samodzielnej edukacji terapeutycznej, planowaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjnych, ocenie samokontroli i stylu życia pacjenta, wczesnym rozpoznawaniu powikłań cukrzycy oraz wdrażaniu interwencji terapeutycznych w ramach kompetencji pielęgniarki. Kładzie szczególny nacisk na interdyscyplinarne podejście do pacjenta i współpracę z rodziną i opiekunami.

Treści programowe

Semestr: 3

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą typu 2 w podstawowej opiece zdrowotnej
2. Ocena stanu metabolicznego pacjenta z cukrzycą - interpretacja wyników i dostosowanie interwencji pielęgniarских
3. Postępowanie pielęgniarские w przypadku powikłań przewlekłych cukrzycy - choroba cukrzycowa stóp, nefropatia, retinopatia
4. Wsparcie pacjenta z cukrzycą w samokontroli i modyfikacji stylu życia - techniki motywujące i metody oceny skuteczności edukacji
5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z cukrzycą leczonym insuliną - techniki podawania insuliny, edukacja, zapobieganie hipoglikemii

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Specjalność/Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)
Forma studiów:	
Nazwa katalogu:	niestacjonarne

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	40	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok	PL2_1.1.W13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
6	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	PL2_B.W11	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe	PL2_B.W36	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
9	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennej, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W37	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki,

9	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.W37	wypowiedź ustna
10	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran	PL2_B.W38	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany	PL2_B.W39	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się	PL2_B.W40	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
13	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.W41	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
14	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych	PL2_B.W42	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
15	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką	PL2_B.W43	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
16	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
17	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	PL2_B.W57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
18	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki	PL2_1.2.U06	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
19	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu	PL2_1.2.U07	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
20	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową	PL2_1.2.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
21	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany	PL2_1.2.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
22	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_1.2.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
23	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
24	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U20	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_1.2.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
26	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	PL2_B.U09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
27	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	PL2_B.U10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
28	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
29	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	PL2_B.U13	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
30	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	PL2_B.U14	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
31	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_B.U15	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
32	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	PL2_B.U18	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
33	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	PL2_B.U25	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
34	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	PL2_B.U39	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
35	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	PL2_B.U40	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
36	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	PL2_B.U41	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
37	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	PL2_B.U42	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
38	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	PL2_B.U43	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
39	rozpoznać powikłania rany	PL2_B.U44	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
40	założyć paski do zamykania ran	PL2_B.U45	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
41	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	PL2_B.U46	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
42	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	PL2_B.U47	obserwacja wykonania zadań, samoocena,

42	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	PL2_B.U47	dokumentacja praktyki
43	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U48	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
44	rozdzielić i usuwać nagiotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	PL2_B.U49	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
45	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	PL2_B.U50	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
46	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	PL2_B.U51	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
47	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	PL2_B.U52	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
48	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego	PL2_B.U53	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
49	wyznaczyć miejsca wylonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	PL2_B.U54	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
50	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	PL2_B.U55	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
51	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	PL2_B.U56	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
52	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	PL2_B.U57	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki
53	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
54	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	PL2_B.U80	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
55	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
56	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, obserwacja zachowań, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)			

zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki) obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)
Warunki zaliczenia - 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań. Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej
Treści programowe (opis skrócony) Zajęcia ?Praktyka zawodowa: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki? na studiach II stopnia pielęgniarstwa obejmują kompleksową opiekę nad pacjentami z ranami przewlekłymi oraz przetokami jelitowymi i moczowymi. Program koncentruje się na nowoczesnych metodach leczenia ran, w tym terapii podciśnieniowej, kompresjoterapii oraz postępowaniu zachowawczym i zabiegowym. Omówione są także zasady pielęgnacji, dobór sprzętu stomijnego, edukacja pacjenta i jego opiekunów oraz profilaktyka powikłań. Zajęcia rozwijają umiejętności samodzielnego prowadzenia kompleksowej opieki i edukacji terapeutycznej, dostosowanej do indywidualnych potrzeb pacjenta.

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: praktyka zawodowa
1. Zaawansowane techniki leczenia ran przewlekłych: ocena, terapii i wspomaganie gojenia 2. Zasady i zastosowanie kompresjoterapii w chorobach układu żylnego i limfatycznego 3. Kompleksowa opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową: dobór sprzętu i pielęgnacja stomii 4. Zapobieganie i leczenie powikłań ran przewlekłych oraz przetok 5. Edukacja terapeutyczna pacjentów i opiekunów: samopielęgnacja, opieka nad raną i modyfikacje stylu życia

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Ordynowanie leków i wystawianie recept				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
2	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania	PL2_1.1.W10	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa	PL2_1.1.W12	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
4	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	PL2_B.W01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
5	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	PL2_B.W03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa	PL2_1.2.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
7	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	PL2_1.2.U19	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
8	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	PL2_B.U01	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

9	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	PL2_B.U02	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
10	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	PL2_B.U03	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
11	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	PL2_B.U04	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna
12	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	PL2_B.U05	obserwacja wykonania zadań, samoocena, dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	PL2_1.3.K02	samoocena, obserwacja zachowań
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	samoocena, obserwacja zachowań
15	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	samoocena, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)
 obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
 samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki)
 obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z roli pielęgniarki)
 samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)
 ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
 samoocena (ocena własnych wiedzy, umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta)

Warunki zaliczenia

- 100% obecność na zajęciach,
- aktywny udział w praktyce,
- pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki, dokumenty potwierdzające osiągnięcie założonych efektów uczenia się)
- zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji praktyki
- pozytywna postawa studenta na zajęciach.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT

W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria:

Kryteria oceny wiedzy studenta:

- 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy
 1pkt - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne
 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności

Kryteria oceny umiejętności studenta:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej
2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą
1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami
0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania

Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta:

3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria

2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia).

1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna).

0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z praktyki zawodowej

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują kształcenie umiejętności związanych z samodzielnym ordynowaniem leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi i kompetencjami zawodowymi pielęgniarki. Praktyka rozwija kompetencje w zakresie wystawiania recept, zleceń na wyroby medyczne oraz stosowania zasad racjonalnej farmakoterapii w opiece nad pacjentem z chorobą ostrą i przewlekłą. Umożliwia doskonalenie umiejętności podejmowania decyzji terapeutycznych, prowadzenia dokumentacji medycznej, monitorowania efektów leczenia oraz udzielania pacjentowi informacji dotyczących stosowania leków i ich działań niepożądanych.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

1. Zasady prawne i etyczne ordynowania leków przez pielęgniarki, oprogramowanie i dostęp elektroniczny do systemu.
2. Proces wystawiania recept – dokumentacja, procedury i obowiązki pielęgniarki
3. Dobór leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w praktyce pielęgniarskiej
4. Monitorowanie skuteczności i bezpieczeństwa farmakoterapii u pacjentów z chorobami przewlekłymi
5. Komunikacja z pacjentem dotycząca stosowania leków, edukacja i profilaktyka działań niepożądanych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach	PL2_1.1.W18	kolokwium, praca pisemna, wypowiedź ustna
2	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice)	PL2_C.W11	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
3	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie	PL2_C.W12	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
4	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych	PL2_C.W13	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.2.U24	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	PL2_C.U08	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
7	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach	PL2_C.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
8	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych	PL2_C.U10	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
9	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych	PL2_C.U11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki	PL2_C.U12	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

11	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	PL2_C.U13	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
12	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki	PL2_C.U14	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium, test jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.) ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej.) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach.) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena pracy zaliczeniowej.) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach.) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne - - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modulem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia koncentrują się na rozwijaniu umiejętności krytycznej analizy i stosowania najlepszych dostępnych dowodów naukowych w praktyce medycznej i pielęgniarskiej. Studenci poznają zasady Evidence-Based Medicine (EBM) oraz Evidence-Based Nursing Practice (EBNP), uczą się formułować pytania badawcze, wyszukiwać i oceniać literaturę naukową, a także integrować dowody z doświadczeniem klinicznym i preferencjami pacjenta. Celem jest przygotowanie do podejmowania świadomych decyzji klinicznych oraz wdrażania skutecznych i bezpiecznych interwencji pielęgniarskich opartych na dowodach.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice). 2. Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie. 3. Zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych			

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Wykorzystanie Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym.
2. Bariery i trudności ze strony personelu pielęgniarskiego i wynikające z organizacji pracy w wykorzystaniu Evidence-Based Nursing Practice w planowaniu opieki nad chorym.
3. Rola EBNP w zapewnieniu efektywnej, bezpiecznej oraz spełniającej najwyższe standardy jakości opieki nad pacjentem..
4. ICNP- standardowe rozwiązania w praktyce i standardy pracy pielęgniarskiej na podstawie ICNP.
5. Wybrane diagnozy i działania pielęgniarskie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek	PL2_1.1.W02	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	PL2_1.1.W03	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	PL2_C.W14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju	PL2_C.W15	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie	PL2_C.W16	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarstwa (PTP))	PL2_C.W17	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich	PL2_C.W18	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu	PL2_C.W19	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	PL2_C.W20	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej	PL2_C.W21	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIĘTNOŚCI			

11	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa	PL2_C.U14	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą	PL2_C.U15	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	PL2_C.U16	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu, pytania jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi.) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zajęciach - odpracowanie zajęć po uzgodnieniu terminu z opiekunem dydaktycznym Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia poświęcone są poznaniu i analizie roli oraz zadań pielęgniarstwa w systemach ochrony zdrowia różnych krajów. Studenci zapoznają się z międzynarodowymi standardami, kompetencjami oraz wyzwaniem zawodowym pielęgniarstwa na świecie. Omówione zostaną różnice w organizacji opieki, modele praktyki pielęgniarstwa oraz kwestie etyczne i prawne w kontekście globalnym. Celem jest przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym oraz rozwijanie kompetencji międzykulturowych.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
1. Systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej 2. Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju 3. Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie 4. Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarских (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)) 5. Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich 6. Systemy opieki pielęgniarской i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu 7. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej 8. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Główne kompetencje kluczowych instytucji wspólnotowych (Rada Europejska, Parlament Europejski, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Ekonomiczno – Społeczny). 2. Polityka zdrowotna w UE. 3. Kierunki rozwoju pielęgniarstwa europejskiego. 4. Zasoby pielęgniarstwa europejskiego. 5. Deklaracje europejskie regulujące proces kształcenia akademickiego pielęgniarek (Deklaracja Monachijska, Projekt Tunning). 6. Europejska strategia WHO Kształcenia Pielęgniarek i Położnych z 2000 r. – jej cele i kierunki zmian. 7. System kształcenia pielęgniarek w Belgii 8. System kształcenia pielęgniarek w Wielkiej Brytanii 9. System kształcenia pielęgniarek w Danii 10. System kształcenia pielęgniarek w Niemczech (Pielęgniarstwo XXI wieku 2017). 11. System kształcenia pielęgniarek w Stanach Zjednoczonych 12. System kształcenia pielęgniarek w Norwegii 13. System opieki pielęgniarской w Finlandii. 14. System opieki pielęgniarской w Hiszpanii. 15. Przyczyny i skutki migracji personelu medycznego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa: Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarce				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	PR	20	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	PL2_1.1.W05	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
3	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki	PL2_A.W06	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
4	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W07	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
5	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	PL2_A.W08	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
6	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	PL2_A.W09	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
7	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	PL2_A.W10	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
8	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	PL2_A.W11	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
9	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	PL2_A.W12	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
10	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	PL2_A.W13	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
11	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	PL2_A.W14	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki

12	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	PL2_A.W15	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
13	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W16	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
14	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	PL2_A.W17	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
15	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	PL2_A.W18	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
16	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	PL2_A.W19	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
17	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	PL2_A.W20	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
18	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską	PL2_1.2.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
19	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki	PL2_1.2.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
20	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_1.2.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
21	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_A.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
22	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	PL2_A.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
23	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_A.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
24	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
25	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
26	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
27	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
28	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
29	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	PL2_A.U11	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
31	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki

32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności, dokumentacja praktyki
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego) kompetencje społeczne: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia praktyki zawodowej - 100% obecność na zajęciach, - aktywny udział w praktyce, - pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej (sprawozdanie z praktyki) - zaliczenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się zawartymi w sylabusie i potwierdzenie w dokumentacji - pozytywna postawa studenta na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów AT W zaliczaniu efektów uczenia się obowiązują kryteria: Kryteria oceny wiedzy studenta: 3 pkt. - student posiada rozległą wiedzę, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 2 pkt. - student poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów, wymaga ukierunkowania nauczyciela do rozwiązywania nowych problemów, poprawnie uzasadnia swoje opinie i poglądy 1pkt. - wymaga wyjaśnień, rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności, niektóre wypowiedzi są błędne 0 pkt. - pomimo pomocy nauczyciela ma trudności z prezentowaniem wiadomości oraz rozwiązywaniem problemów nawet o małym stopniu trudności Kryteria oceny umiejętności studenta: 3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, zgodnie z procedurą i zasadami zapewniające wysoką jakość opieki pielęgniarskiej 2 pkt. - zadanie wykonane z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, poprawnie, zgodnie z zasadami i procedurą 1 pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z zasadami 0 pkt. - brak umiejętności wykonania zadania Kryteria oceny kompetencji społecznych studenta: 3 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu bardzo dobrym, pozwalającym na bardzo dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student zawsze przestrzega stosowane kryteria 2 pkt. - kompetencja osiągnięta w stopniu dobrym, pozwalającym na dobrą, samodzielną realizację zadań zawodowych, student prawie zawsze przestrzega stosowane kryteria (niewielkie uchybienia). 1pkt. - osiągnięcie kompetencji w stopniu dostatecznym, student częściowo stosował kompetencję do realizacji zadań zawodowych, student częściowo przestrzega stosowane kryteria, wymaga ukierunkowania nauczyciela (liczba uchybień akceptowalna). 0 pkt. - brak zachowań wskazujących na osiągnięcie danej kompetencji i wykorzystywanie do realizacji zadań zawodowych (liczba uchybień nieakceptowalna, ocena niedostateczna). Student wymagająca ukierunkowania i nadzoru nauczyciela oraz kształtowania właściwych zachowań.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności zarządzania w praktyce zawodowej pielęgniarki, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji pracy zespołu, planowania, koordynacji i kontroli działań pielęgniarskich. Omówione zostaną zasady efektywnego zarządzania zasobami ludzkimi, finansowymi oraz materiałowymi w jednostkach ochrony zdrowia. Studenci poznają metody doskonalenia jakości opieki oraz narzędzia wspierające podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów w środowisku pracy pielęgniarki.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
1.Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy pielęgniarek.			

2.Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.

na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej, udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu.

3.Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno-zawodowej nowych pielęgniarek. Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego.

4.Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych.

5.Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu.

6.Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążaniu fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego.

7.Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarstwa i udzielania świadczeń zdrowotnych	PL2_1.1.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
2	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych	PL2_A.W01	kolokwium, wypowiedź ustna
3	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta	PL2_A.W02	kolokwium, wypowiedź ustna
4	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach	PL2_A.W03	kolokwium, wypowiedź ustna
5	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	PL2_A.W04	kolokwium, wypowiedź ustna
6	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W05	kolokwium, wypowiedź ustna
7	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa	PL2_A.W06	kolokwium, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
8	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	PL2_1.2.U01	wypowiedź ustna
9	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa	PL2_1.2.U02	wypowiedź ustna
10	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	PL2_A.U01	wypowiedź ustna

11	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	PL2_A.U02	wypowiedź ustna
12	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_A.U03	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wypowiedź ustna
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	PL2_1.3.K02	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
15	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
16	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	obserwacja zachowań, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami jednokrotnego wyboru i pytaniami otwartymi) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
Wykłady: - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium końcowego na minimum 60% maksymalnej ilości pkt - aktywność podczas zajęć Ćwiczenia praktyczne - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie zadania indywidualnego i/lub zbiorowego przydzielonego przez prowadzącego - analiza			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zdarzenie medyczne. Błąd medyczny - rodzaje. System ubezpieczeń a odpowiedzialność cywilna, karna, zawodowa pielęgniarki/rza. Świadczenia zdrowotne pielęgniarki/ rza a regulacje prawne. Przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Pojęcie zdarzenia medycznego. 2. Uprawnienia i postępowanie przed wojewódzką komisją ds. orzekania o zdarzeniach medycznych oraz wydawanie orzeczeń przez wojewódzkie komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych. 3. Błąd medyczny oraz jego rodzaje. 4. Wybrane aspekty dotyczące systemu ubezpieczeń z uwzględnieniem odpowiedzialności cywilnej, karnej zawodowej pielęgniarki/rza. 5. Regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę/ rza. 6. Aspekty prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.			
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne			
1. Ochrona danych osobowych - test i symulacja dokumentacji 2. Warsztaty decyzyjne - trudna sytuacja etyczno-prawna w praktyce pielęgniarskiej 3. Studium przypadku - błąd medyczny i jego konsekwencje 4. Analiza przypadku - udzielenie świadczenia zdrowotnego bez zgody pacjenta			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Preskrypcja pielęgniarska				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	podstawowe zasady farmakoterapii	PL2_B.W.R01**	kolokwium, wypowiedź ustna
2	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	PL2_B.W.R02**	kolokwium, wypowiedź ustna
3	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	PL2_B.W.R03**	kolokwium, wypowiedź ustna
4	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	PL2_B.W.R04**	kolokwium, wypowiedź ustna
5	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL2_B.W.R05**	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	PL2_B.U.R01**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
7	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	PL2_B.U.R02**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
8	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	PL2_B.U.R03**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
9	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	PL2_B.U.R04**	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagającymi preskrypcję, praca z bazami danych o lekach, ChPL))			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (analiza studium przypadku, wypisanie recepty, skierowania na badania diagnostyczne, praca z aplikacjami wspomagającymi preskrypcję, praca z bazami danych o lekach, ChPL)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna
Warunki zaliczenia
wykład - zaliczenie z oceną ćwiczenia - zaliczenie z oceną Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium pisemnego na zakończenie zajęć - forma testu z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru Kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obecność na zajęciach 100% - wykonanie zadań indywidualnych - na podstawie analizy studium przypadku: - poprawne wypisanie recepty pielęgniarskiej dla pacjenta na kontynuację leku zleconego przez lekarza - poprawne wypisanie skierowania na badania diagnostyczne - edukacja pacjenta w zakresie zasad przyjmowania zleconego leku
Treści programowe (opis skrócony)
Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Przygotowanie pielęgniarki w ramach realizacji zleceń lekarskich, w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji do wystawiania recept na leki oraz środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, niezbędne do kontynuacji leczenia. A także do wystawiania skierowań na badania diagnostyczne.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: wykład
1. Grupy leków, postacie i drogi podania leków. Działania niepożądane leków wynikające z ich interakcji. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. Kaskada lekowa. Charakterystyka produktu leczniczego. 2. Regulacje prawne w zakresie ordynowania i kontynuacji zlecenia leków i wyrobów medycznych oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 3. Aplikacje, programy i bazy danych wspomagające proces wystawiania recepty. 4. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia. 5. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. 6. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez pielęgniarki 2. Wypisywanie recept na leki dla pacjentów w różnych sytuacjach klinicznych - studium przypadku. 3. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza. 4. Dokumentacja medyczna czynności związanych z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 5. Rodzaje badań diagnostycznych i podstawy ich zlecania. Wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. 6. Wykorzystanie baz danych, platform elektronicznych i aplikacji do wystawiania recept. 7. Obliczanie dawek leków zgodnie z ChPL

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	SK	0	Zaliczenie z oceną	20
Razem			0		20

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie	PL2_1.1.W09	wypowiedź ustna
2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	PL2_1.1.W11	wypowiedź ustna
3	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej	PL2_1.1.W12	wypowiedź ustna
4	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi	PL2_1.1.W15	wypowiedź ustna
5	metody i zasady prowadzenia badań naukowych	PL2_1.1.W16	wypowiedź ustna
6	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	PL2_1.1.W17	wypowiedź ustna
7	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach	PL2_1.1.W18	wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej)			
Warunki zaliczenia			
1. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego - aktywne samodzielne przygotowanie do egzaminu końcowego, obejmującego wiedzę i umiejętności wynikające z programu studiów. - możliwe konsultacje indywidualne z promotorem 2. Raport z postępów pracy dyplomowej zgodnie z ustaleniami, z promotorem pracy - regularne raportowanie postępów pracy promotorowi w formie pisemnej, w ustalonych terminach. 2. Złożenie pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie - przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej zgodnej z wymaganiami formalnymi i merytorycznymi - pozytywna ocena pracy przez promotora i recenzenta.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Studenci samodzielnie przygotowują się do egzaminu dyplomowego, pogłębiając wiedzę na temat standardów realizacji świadczeń w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej oraz samodzielnie udzielanych świadczeń. Przyswajają wytyczne terapeutyczne i standardy opieki			

pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych oraz zasady edukacji zdrowotnej dla tych pacjentów. Ponadto rozwijają umiejętności związane z prowadzeniem badań naukowych, przygotowywaniem publikacji naukowych oraz planowaniem opieki opartej na dowodach naukowych, co stanowi podstawę do pozytywnego zaliczenia egzaminu dyplomowego.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **samokształcenie**

Zagadnienia do samodzielnego pogłębienia:

1. Standardy i regulacje w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej

- przegląd aktualnych standardów i wytycznych dotyczących świadczeń pielęgniarskich realizowanych samodzielnie i w ramach zaawansowanej praktyki,
- analiza regulacji prawnych i etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki na poziomie zaawansowanym.

2. Opieka nad pacjentem z chorobą przewlekłą

- charakterystyka najczęstszych chorób przewlekłych i ich wpływ na funkcjonowanie pacjenta,
- wytyczne terapeutyczne oraz standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych.
- metody i techniki edukacji zdrowotnej skierowanej do pacjentów przewlekłe chorych.

3. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej

- zasady skutecznej komunikacji z pacjentem i rodziną,
- metody planowania i prowadzenia działań edukacyjnych,
- wykorzystanie narzędzi technologicznych w edukacji zdrowotnej.

4. Prowadzenie badań naukowych i publikacji

- metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie,
- planowanie, realizacja i analiza badań własnych,
- zasady przygotowywania i publikowania artykułów naukowych.

5. Planowanie opieki opartej na dowodach naukowych (EBP)

- wprowadzenie do praktyki opartej na faktach.
- proces planowania i wdrażania opieki pielęgniarskiej z wykorzystaniem aktualnych dowodów naukowych
- planowanie własnej ścieżki rozwoju i działania na rzecz rozwoju praktyki pielęgniarskiej APN

Krytyczna analiza literatury i ocena jakości dostępnych badań.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium dyplomowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	S	30	Zaliczenie z oceną	2
	4	S	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	PL2_C.W05	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
2	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	PL2_C.W06	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	PL2_C.W08	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
4	źródła naukowej informacji medycznej	PL2_C.W09	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
5	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	PL2_C.W10	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	PL2_C.U04	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
7	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	PL2_C.U05	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
8	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	PL2_C.U06	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
9	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	PL2_C.U07	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
10	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	PL2_C.U08	praca dyplomowa, ocena aktywności, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy dyplomowej (ocena całości pracy dyplomowej) ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena pracy dyplomowej (ocena całości pracy dyplomowej) ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie z oceną - po III semestrze Zaliczenie - po IV semestrze Warunkiem zaliczenia jest: 1.obecność studenta na seminarium, 2.systematyczne przygotowywanie się do zajęć, 3.w semestrze III - przygotowanie konspektu pracy magisterskiej wraz z bibliografią przedmiotową i opracowanie rozdziału teoretycznego, 4.w semestrze IV - przeprowadzenie badań i przygotowanie pracy magisterskiej oraz jej złożenie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen w APD dotyczącymi: - struktury pracy, kolejności i zawartości rozdziałów i podrozdziałów, - doboru piśmiennictwa i poprawności jego wykorzystania, - kompletności i adekwatności materiału i metod badawczych, - właściwego i logicznego przedstawienia wyników (opracowanie statystyczne) i wniosków, - dyskusji: logika wyводу, dobór piśmiennictwa, skuteczność argumentacji, - estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
Treści programowe (opis skrócony)
Umiejętności praktyczne przygotowujące studentów do prowadzenia badań naukowych. Realizacja projektu badawczego według technik i procedur przyjętych w badaniach naukowych.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: seminarium/zajęcia seminaryjne
1. Zasady opracowania modelu badawczego w pielęgniarstwie – od problemu badawczego do zmiennych i wskaźników 2. Formułowanie celów i problemów badawczych w badaniach naukowych pielęgniarstwa 3. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie 4. Dobór próby badawczej – metody i znaczenie reprezentatywności w badaniach pielęgniarstwa 5. Wykorzystanie źródeł naukowej informacji medycznej i pielęgniarstwa w procesie badawczym 6. Strategie wyszukiwania literatury naukowej w bazach danych medycznych i pielęgniarstwa 7. Analiza krytyczna literatury i tworzenie przeglądu literaturowego do pracy badawczej
Semestr: 4
Forma zajęć: seminarium/zajęcia seminaryjne
1. Opracowanie i przygotowanie bazy danych do analizy statystycznej wyników badań 2. Zastosowanie testów statystycznych parametrycznych i nieparametrycznych w analizie danych pielęgniarstwa 3. Interpretacja i prezentacja wyników badań naukowych – zasady i dobre praktyki 4. Prezentacja wyników badań w formie raportu, artykułu i innych form popularyzacji nauki 5. Wykorzystanie narzędzi informatycznych w analizie danych badawczych w pielęgniarstwie 6. Krytyczne odniesienie wyników badań do aktualnego stanu wiedzy naukowej 7. Wykorzystanie krajowych i międzynarodowych baz danych oraz standardów w pielęgniarstwie do celów badawczych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Statystyka medyczna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	LI	20	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	PL2_C.W06	kolokwium
2	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	PL2_C.W07	kolokwium
3	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	PL2_C.W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	PL2_C.U06	wykonanie zadania
5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	PL2_C.U07	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test wiedzy)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (wykonywanie bieżących zadań w trakcie zajęć)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach - zaliczenie testu jednokrotnego wyboru na minimum ocenę dst (kryteria ocen są zgodne z Regulaminem Studiów AT)			
Warunki zaliczenia laboratorium informatycznego - 100% obecność na zajęciach - zaliczenie 3-4 zadań cząstkowych związanych z tematyką prowadzonych zajęć			
Treści programowe (opis skrócony)			
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Testy zgodności, jednorodności i istotności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Bezpieczeństwo danych. Ochrona praw autorskich. Statystyki i estymatory. Wyznaczanie przedziałów ufności. Testy zgodności, jednorodności i istotności (w tym uniwersalny test X² i test t-studenta). Korelacja i niezależność cech. Testowanie korelacji. Analiza przeżycia, analiza niezawodności. Interpretacja otrzymanych wyników. Prezentacja graficzna wyników. Formatowanie, tworzenie wykresów.
Forma zajęć: laboratorium informatyczne
1. Tworzenie i porządkowanie bazy danych medycznych w arkuszu kalkulacyjnym Efekty: PL2_C.W07, PL2_C.U06 - projektowanie układu danych - kodowanie zmiennych jakościowych - zapewnienie poprawności danych do analizy statystycznej 2. Analiza i wizualizacja danych w badaniach naukowych – podstawy opisu statystycznego Efekty: PL2_C.W06, PL2_C.W08 - średnia, mediana, odchylenie standardowe, kwartyle - wykresy słupkowe, pudełkowe, histogramy - wnioski na podstawie rozkładu danych 3. Wybór testu statystycznego w zależności od rodzaju zmiennej i charakteru porównania Efekty: PL2_C.W08, PL2_C.U07 - różnice między testami parametrycznymi i nieparametrycznymi - zmienne zależne vs. niezależne - przykłady praktyczne z obszaru pielęgniarstwa 4. Stosowanie testów statystycznych – ćwiczenia praktyczne w programie statystycznym Efekty: PL2_C.W08, PL2_C.U07 - test t-Studenta, ANOVA, test U Manna–Whitneya, test Wilcoxona - interpretacja wyników, p-value, istotność statystyczna - zastosowanie do danych klinicznych i pielęgniarstwa 5. Opracowanie i prezentacja wyników badań w formie raportu statystycznego Efekty: PL2_C.W06, PL2_C.U06 - tworzenie tabel i opisów wyników - zastosowanie wykresów i interpretacji danych - przygotowanie materiału do publikacji lub prezentacji naukowej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma elementarną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony p-pożarowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych	PL2_W01*	wykonanie zadania
2	ma podstawową wiedzę, zna terminologię i teorię różnych dyscyplin stanowiących bazę dla sprawnego funkcjonowania w środowisku pracy	PL2_W02*	wykonanie zadania
3	ma wiedzę na temat roli i znaczenia bezpieczeństwa w życiu człowieka; rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem pracy; zna zasady podejmowania aktywności w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	PL2_W03*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wykonania zadania (obecność w trakcie szkolenia)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: - obecność na zajęciach			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, przepisami i zasadami dotyczącymi zdarzeń wypadkowych, ochrony przeciwpożarowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz występujących czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Uczelni 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów, w zakresie: 1) praw i obowiązków studenta,			

- 2) bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni,
 - 3) bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni.
 - 3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:
 - 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
 - 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
 - 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
 - 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.
 - 4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów Uczelni, w zakresie:
 - 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
 - 5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW.
- Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:
- 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
- 6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.
 - 7. Zasady postępowania w zakresie ograniczenia zakażeniem COVID-19 na terenie Uczelni.

Profilaktyka i ochrona p-pożarowa na terenie Uczelni

- 1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:
 - 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
 - 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
 - 3) profilaktyki p-pożarowej.
- 2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:
 - 1) identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Uczelni,
 - 6) dróg pożarniczych na terenie Uczelni.
 - 7) Udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

- 1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:
 - 1) zasląbnienia i utraty przytomności,
 - 2) złamania kończyny,
 - 3) zranienia, w tym krwotoku,
 - 4) zatrucia,
 - 5) oparzenia.
- 2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.
 - 1) lokalizacja punktów p-pomocy na terenie Uczelni,
 - 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
 - 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Klasyfikacja i oznakowanie substancji i preparatów chemicznych.
3. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
4. Identyfikacja procesów pracy.
5. Praktyki studenckie.

/akty prawne dotyczące:

- a) zachowania procedur bezpieczeństwa na stanowiskach pielęgniarских i fizjoterapeutów,
 - b) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych,
 - c) wymagań, jakimi powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej,
- Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	USG w praktyce zawodowej pielęgniarki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	SM	10	Zaliczenie z oceną	2
		W	5	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foley'a, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.W56	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna
2	podstawowe zasady działania aparatu USG i identyfikuje kluczowe struktury anatomiczne	PL2_B.W.P20*	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
3	klasyfikację obecności treści żołądkowej i protokoły oceny ryzyka aspiracji	PL2_B.W.P21*	kolokwium, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
4	protokoły diagnostyki naczyń żylnych i rozpoznawania zakrzepicy	PL2_B.W.P22*	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
5	metody oceny pęcherza moczowego i diagnostyki jelit w kontekście klinicznym	PL2_B.W.P23*	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
6	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foley'a, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	PL2_B.U79	wykonanie zadania, symulacja medyczna
7	samodzielnie obsługiwać aparat USG i przeprowadzać podstawowe skanowanie	PL2_B.U.P16*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
8	dokonać pomiaru objętości pęcherza moczowego i ocenić zaleganie moczu	PL2_B.U.P17*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	analizować podstawowe obrazy jelitowe i rozpoznaje patologie, w tym objawy niedrożności	PL2_B.U.P18*	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna
10	ocenić naczynia żyłne pod kątem kaniulacji i diagnostyki zakrzepicy	PL2_B.U.P19*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

11	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	PL2_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (przeprowadzenie badania i jego interpretacja)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja medyczna niskiej i wysokiej wierności)			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (przeprowadzenie badania i jego interpretacja)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej) symulacja medyczna (symulacja medyczna niskiej i wysokiej wierności)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach (przeprowadzenie badania i jego interpretacja)) symulacja medyczna (symulacja medyczna niskiej i wysokiej wierności)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia wykładów - obecność na zajęciach wykładowych - zaliczenie testu na minimum 60% maksymalnej ilości pkt - test pisemny, jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi i pytania otwarte Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami działania aparatu USG, technikami skanowania i ergonomią pracy, co umożliwi identyfikację podstawowych struktur anatomicznych. Student pozna ocenę pęcherza moczowego, jelit, odźwiernika żołądka oraz naczyń żylnych przed kaniulacją.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Teoria i wprowadzenie do USG - techniki skanowania. - sposoby identyfikacji podstawowych struktur anatomicznych w badaniach USG 2. Zasady oceny pęcherza moczowego (objętość, ocena zalegania moczu) - znaczenie badania w praktyce pielęgniarskiej 3. Zasady oceny jelit (ruchy perystaltyczne, artefakty i objawy niedrożności) - wykorzystanie badania w praktyce zawodowej pielęgniarki 4. Zasady oceny odźwiernika żołądka (diagnostyka ryzyka aspiracji zgodnie z metodą Perlas) 5. Ocena naczyń żylnych – protokół RaPeVa - diagnostyka zapalenia żył powierzchownych oraz głębokich - protokół RaPeVa (Rapid Peripheral Venous Assessment) w ocenie naczyń żylnych - dwupunktowy test uciskowy w diagnostyce zakrzepicy żył głębokich (DVT). - ocena naczyń pod kątem kaniulacji i identyfikacji zmian patologicznych 6. Protokół FAST			
Forma zajęć: symulacja medyczna			
1. Rozpoznanie ostrego brzucha: Wczesna diagnostyka USG w praktyce pielęgniarskiej. 2. Ocena ryzyka aspiracji u pacjenta z prowadzonym żywieniem enteralnym przez sztuczny dostęp. 3. Ocena i monitorowanie stanu pacjenta z zatrzymaniem moczu po zabiegu operacyjnym. 4. Opieka nad pacjentem z zakrzepicą żył głębokich.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	PL2_1.1.W06	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.W24	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	PL2_A.W25	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej	PL2_A.W26	kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
5	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne	PL2_1.2.U22	ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	PL2_A.U15	ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	PL2_A.U16	ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę	PL2_A.U17	ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	PL2_A.U18	ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	ocena aktywności, wypowiedź ustna

11	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	ocena aktywności, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne - - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia „Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki” mają na celu przygotowanie studentów do świadczenia opieki pielęgniarskiej uwzględniającej różnorodność kulturową pacjentów. W trakcie zajęć omawiane są podstawowe pojęcia związane z kulturą, tożsamością kulturową oraz komunikacją międzykulturową. Studenci zapoznają się z wpływem czynników kulturowych na zdrowie, zachowania zdrowotne oraz postrzeganie choroby i leczenia. Zajęcia rozwijają kompetencje w zakresie dostosowania opieki pielęgniarskiej do potrzeb osób z różnych środowisk kulturowych, w tym rozpoznawania barier kulturowych i etycznych oraz stosowania zasad poszanowania godności i praw pacjenta. Praktyczne aspekty obejmują analizę studiów przypadków i rozwijanie umiejętności komunikacji oraz współpracy w środowisku wielokulturowym.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań 2. Teorie pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger 3. Kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i			

podejścia do leczenia 4. Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej 5. Kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich 6. Bariery podczas udzielania świadczeń zdrowotnych uwarunkowane kulturowo
Forma zajęć: ćwiczenia audytorijne 1. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Katolicyzm 2. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Prawosławie, 3. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Judaizm, 4. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Protestantyzm, 5. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi - Świadkowie Jehowy, 6. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Islam, 7. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi - Romowie 8. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Grekokatolicyzm 9. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Hinduizm 10. Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi Buddyzm
Forma zajęć: symulacja medyczna 1. Komunikacja i opieka nad pacjentem z odmiennego kulturowo środowiska – rozpoznawanie barier językowych i kulturowych oraz skuteczne strategie komunikacyjne w sytuacji nagłego zachorowania. 2. Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta odmiennej religii, którego przekonania wpływają na decyzje dotyczące leczenia i procedur medycznych – prowadzenie rozmowy i negocjowanie planu opieki z poszanowaniem różnic kulturowych. 3. Interwencja w sytuacji konfliktu kulturowego w zespole opieki zdrowotnej – mediacja i budowanie efektywnej współpracy między personelem a pacjentem z mniejszości etnicznej lub imigranckiej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Pielęgniarstwa				
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-PL-II-25/26Z-Niestacjonarne				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		SM	5	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			35		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej	PL2_1.1.W04	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością	PL2_1.1.W05	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
3	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki	PL2_A.W06	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
4	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	PL2_A.W07	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
5	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur	PL2_A.W08	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
6	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej	PL2_A.W09	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
7	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	PL2_A.W10	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
8	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	PL2_A.W11	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
9	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	PL2_A.W12	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
10	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego	PL2_A.W13	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna

11	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	PL2_A.W14	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
12	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	PL2_A.W15	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
13	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	PL2_A.W16	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
14	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	PL2_A.W17	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
15	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	PL2_A.W18	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
16	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	PL2_A.W19	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
17	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej	PL2_A.W20	egzamin, kolokwium, ocena aktywności, wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
18	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską	PL2_1.2.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
19	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki	PL2_1.2.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
20	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_1.2.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
21	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	PL2_A.U03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
22	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	PL2_A.U04	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
23	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	PL2_A.U05	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
24	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	PL2_A.U06	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
25	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	PL2_A.U07	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
26	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	PL2_A.U08	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
27	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	PL2_A.U09	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
28	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	PL2_A.U10	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
29	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	PL2_A.U11	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
30	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	PL2_1.3.K01	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna

31	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	PL2_1.3.K03	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
32	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	PL2_1.3.K04	wykonanie zadania, ocena aktywności, wypowiedź ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych, test może być przeprowadzony w sposób elektroniczny w warunkach stacjonarnych) ocena kolokwium (ocena kolokwium) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład - zaliczenie z oceną: Zaliczenie pisemne - zaliczenie kolokwium końcowego na podstawie testu jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wielokrotnego wyboru. Zaliczenie testu: kryteria procentowe ocen są zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej Ćwiczenia audytoryjne- zaliczenie z oceną: - 100% obecność na zajęciach, - regularne przygotowywanie się do zajęć i aktywne uczestniczenie w zajęciach, - wykonanie zadania indywidualnego lub zespołowego zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia - samodzielne przygotowanie i prezentacja kluczowych aspektów dotyczących zagadnień związanych z modułem kształcenia (indywidualnie lub grupowo) zgodnie z wytycznymi prowadzącego zajęcia, - ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej z podanego tematu ćwiczeń, wypowiedzi ustnej, ocena z aktywności na zajęciach. - prace etapowe oceniane są na podstawie opracowanych ujednoliconych kryteriów oceny dla poszczególnych form prac, z którymi prowadzący zapoznaje studentów na pierwszych zajęciach. Kryteria oceny prezentacji (zaliczenie od 60% pkt) 1. Określony temat i cel zgodny z treściami przedmiotu 0-2 pkt 2. Czytelność i przejrzystość tekstu (struktura, czcionka, styl) 0-2 pkt 3. Wizualna atrakcyjność 0-2 pkt 4. Spójność i estetyka 0-2 pkt 5. Merytoryczne treści 0-4 pkt 6. Fachowa terminologia 0-2 pkt 7. Płynność przebiegu prezentacji i logiczne następstwo 0-2 pkt 8. Dopasowanie treści do odbiorcy 0-2 pkt 9. Przestrzeganie ustalonego czasu prezentacji 0-2 pkt 10. Aktywność osoby prezentującej i interakcja z odbiorcami 0-2 pkt 11. Podsumowanie prezentacji, wnioski, refleksja - 0-2 pkt Warunki zaliczenia symulacji medycznej: - 100% obecność na zajęciach - aktywny udział w zajęciach - zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne			
Treści programowe (opis skrócony)			
Zajęcia przygotowują studentów do pełnienia roli lidera i menedżera w opiece zdrowotnej. Obejmują zagadnienia związane z organizacją pracy pielęgniarki, zarządzaniem zespołem terapeutycznym, planowaniem i koordynacją świadczeń zdrowotnych, podejmowaniem decyzji oraz doskonaleniem jakości opieki. Studenci zdobywają umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, delegowania zadań, ewaluacji pracy personelu oraz wdrażania zmian w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialności zawodowej			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			

1. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia 2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur 3. Metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej 4. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące 5. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu 6. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa 7. Zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego 8. Specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań 9. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcje i teorie zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego 10. Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi 11. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek 12. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy 13. Istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą 14. Modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne 1. Proces adaptacji. 2. Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi. 4. Style zarządzania. 5. Funkcje kierownicze. 6. Projektowanie pielęgniarskich stanowisk kierowniczych. 7. Proces decyzyjny na pielęgniarskich stanowiskach pracy. 8. System oceny pracowniczej. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich. 9. Elementy doskonalenia organizacji. 10. Proces zmian. 11. Rozwiązywanie problemów zarządzania – Kierowanie konfliktem. 12. Kategoryzacja pacjentów dla celów planowania obsad pielęgniarskich. 13. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. 14. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek. 15. Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących. 16. Proces komunikowania na stanowiskach pracy.
Forma zajęć: symulacja medyczna 1. Kryzys kadrowy w oddziale - reorganizacja zespołu pielęgniarskiego 2. Zdarzenie niepożądane - analiza błędów i działania naprawcze 3. Wdrażanie zmiany organizacyjnej - adaptacja nowych standardów opieki