

Zarządzenie nr 78/2025
Rektora Akademii Tarnowskiej
z dnia 16 lipca 2025 r.

w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych Akademii Tarnowskiej
oraz ustalenia zasad przeprowadzenia egzaminów wstępnych dla cudzoziemców
w procesie rekrutacji na rok akademicki 2025/2026

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1571, z późn. zm.) oraz §1 ust. 8, w związku z § 5 ust. 2a pkt 2 ppkt c i ust. 2d Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego w Akademii Tarnowskiej na rok akademicki 2025/2026 (przyjętego Uchwałą nr 71/2024 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 czerwca 2024 r., z późn. zm), zarządzam co następuje:

§ 1.

Uczelnia przeprowadza egzaminy wstępne w stosunku do cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie na podstawie dokumentu wydanego zagranicą, który nie jest dokumentem potwierdzającym uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia, o którym mowa w art. 326a ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w celu sprawdzenia:

- 1) wiedzy w zakresie niezbędnym do podjęcia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu lub
- 2) uzdolnień artystycznych, sprawności fizycznej lub szczególnych predyspozycji do podjęcia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.

§ 2.

Powołuję w Akademii Tarnowskiej Komisje Egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminów wstępnych w następującym składzie:

1. Komisja Wydziału Administracyjno-Ekonomicznego:

- 1) dr Andrzej Ogonowski,
- 2) mgr inż. Barbara Partyńska-Brzegowy,
- 3) dr Leszek Małek,
- 4) mgr Anna Marszałek,
- 5) dr Dorota Koptiew,
- 6) dr hab. Wojciech Sroka,
- 7) ks. dr hab. Bogdan Węgrzyn,
- 8) mgr Ewa Siedlik,
- 9) dr Krzysztof Chmielarz,
- 10) mgr Alicja Mól.

2. Komisja Wydziału Humanistycznego:

- 1) dr Elżbieta Kwinta,
- 2) mgr Marcin Głodzik,
- 3) mgr Magdalena Bodniak,
- 4) dr Magdalena Szczepanik-Ninin,
- 5) dr Wanda Kulesza,
- 6) dr Piotr Pudło.

3. Komisja Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu:

- 1) dr Monika Łabuzek,
- 2) dr Monika Olchawa-Pajor,
- 3) mgr Eliza Smoła.

4. Komisja Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego:

- 1) dr Krzysztof Kleszcz,
- 2) dr Agata Lada,
- 3) dr Mariusz Klich,
- 4) dr inż. Piotr Niemiec.

5. Komisja Wydziału Politechnicznego:

- 1) dr inż. Edyta Gawin,
- 2) dr inż. Daniel Król,
- 3) dr inż. Adam Pieprzycki,
- 4) mgr inż. Tomasz Kołacz,
- 5) mgr inż. Mariusz Świder,
- 6) dr inż. Jakub Sobota,
- 7) mgr inż. Łukasz Chlastawa.

6. Komisja Wydziału Sztuki:

- 1) dr Dorota Bernacka,
- 2) dr Monika Chrabąszcz-Tarkowska,
- 3) mgr Grzegorz Kwiek.

§ 2.

1. Komisje Egzaminacyjne:

- 1) przeprowadzają egzaminy wstępne w języku wykładowym kierunku studiów w zakresie określonym w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia,
- 2) sporządzają oraz podpisują indywidualne i zbiorcze protokoły z egzaminów wstępnych w obrębie każdego Wydziału i przekazują je Przewodniczącemu Komisji Rekrutacyjnej, wzór protokołu określa załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia,
- 3) mogą przeprowadzać egzaminy wstępne w co najmniej dwuosobowym składzie.

§ 3.

1. Egzaminy wstępne są przeprowadzane w trybie zdalnym, za pośrednictwem narzędzi komunikacji na odległość.
2. Komisja egzaminacyjna weryfikuje tożsamość kandydata na studia.
3. Kandydat zdaje egzamin w języku wykładowym studiów, na które aplikuje.
4. Do egzaminu wstępnego może przystąpić jedynie skutecznie zarejestrowany kandydat, który w terminie dokona opłaty rekrutacyjnej.
5. Kandydaci na studia przystępują do egzaminu wstępnego w następujących terminach:
 - 1) rekrutacja podstawowa: 22 – 25 lipca 2025 r.,
 - 2) rekrutacja dodatkowa: 16 września 2025 r.,
 - 3) rekrutacja uzupełniająca: 25 września 2025 r.
6. Kandydaci zostaną indywidualnie poinformowani o dacie i godzinie przystąpienia do egzaminu.
7. Wynik z egzaminu wstępnego kończy się zaliczeniem lub brakiem zaliczenia i nie jest uwzględniony w puli punktów kwalifikacyjnych przyznawanych kandydatowi w ramach rekrutacji.
8. Uzyskanie zaliczenia z egzaminu wstępnego jest warunkiem niezbędnym do dopuszczenia do dalszego postępowania w sprawie przyjęcia na studia.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

Kierunek studiów/specjalność	Forma egzaminu	Zagadnienia na egzamin wstępny
Administracja	egzamin ustny	- wiedza o społeczeństwie
Automatyka, robotyka i inżynieria elektryczna	egzamin ustny	- matematyka
Chemia w biznesie	egzamin ustny	- budowa atomu, wiązania chemiczne, elementy mechaniki kwantowej; konfiguracja elektronowa; układ okresowy pierwiastków chemicznych; elektroujemność, hybrydyzacja orbitali i geometria cząsteczek, - systematyka związków nieorganicznych: kwasy, wodorotlenki, tlenki, sole, wodorki, amfoteryczność - obliczenia chemiczne: stechiometria, stężenia procentowe i molowe, rozpuszczalność, - reakcje utleniania i redukcji, ogniwa, - kinetyka chemiczna, równowagi chemiczne, termochemia, reguła przekory, - reakcje w roztworach elektrolitów: dysocjacja, hydroliza, stała i stopień dysocjacji, pH, odczyn roztworów, wytrącanie osadów, iloczyn rozpuszczalności, - związki węgla: nazewnictwo, izomeria, - węglowodory łańcuchowe i cykliczne, - jednofunkcyjne pochodne węglowodorów, - wielofunkcyjne pochodne węglowodorów
Design	portfolio prac	- portfolio prac w postaci wielostronicowego dokumentu PDF powinno zawierać reprodukcje od 10 do 15 wybranych prac artystycznych lub projektowych z zakresu: rysunku, malarstwa, grafiki, fotografii, ilustracji, form przestrzennych, projektowania graficznego bądź komunikacji wizualnej, - ze względów technicznych maksymalny format pliku nie powinien przekraczać 25 MB (do portfolio kandydat powinien dołączyć oświadczenie o samodzielnym wykonaniu przedstawionych prac)
Ekonomia	egzamin ustny	- popyt i podaż, cena równowagi rynkowej, - różnice pomiędzy gospodarką rynkową a centralnie sterowaną, - podstawowe modele struktur rynkowych – monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała, - budżet państwa – źródła dochodów i rodzaje Wydatków, - zjawisko inflacji, - zjawisko bezrobocia, - papiery wartościowe, - istota i rodzaje kredytów, - podstawowe rodzaje usług bankowych, - istota analizy SWOT, - istota przedsiębiorczości, czynniki kształtujące przedsiębiorczość, - prawno-organizacyjne formy prowadzenia działalności gospodarczej, - źródła finansowania działalności jednostki gospodarczej, - majątek jednostki gospodarczej, - koszty prowadzenia działalności gospodarczej, - wiedza o społeczeństwie
Elektronika i technologie inteligentne	egzamin ustny	- matematyka

Finanse i Rachunkowość	egzamin ustny	- popyt i podaż, cena równowagi rynkowej, - różnice pomiędzy gospodarką rynkową a centralnie sterowaną, - podstawowe modele struktur rynkowych – monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała, - budżet państwa – źródła dochodów i rodzaje wydatków, - zjawisko inflacji, - zjawisko bezrobocia, - papiery wartościowe, - istota i rodzaje kredytów, - podstawowe rodzaje usług bankowych, - istota analizy SWOT, - istota przedsiębiorczości, czynniki kształtujące przedsiębiorczość, - prawno-organizacyjne formy prowadzenia działalności gospodarczej, - źródła finansowania działalności jednostki gospodarczej, - majątek jednostki gospodarczej, - koszty prowadzenia działalności gospodarczej, - wiedza o społeczeństwie
Fizjoterapia	test	- budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka, - metabolizm człowieka, - budowa komórki
Grafika	portfolio prac	- portfolio prac w postaci wielostronicowego dokumentu PDF powinno zawierać reprodukcje od 10 do 15 wybranych prac artystycznych lub projektowych z zakresu: rysunku, malarstwa, grafiki, fotografii, ilustracji, form przestrzennych, projektowania graficznego bądź komunikacji wizualnej, ze względów technicznych maksymalny format pliku nie powinien przekraczać 25 MB (do portfolio kandydat powinien dołączyć oświadczenie o samodzielnym wykonaniu przedstawionych prac)
Informatyka	egzamin ustny	- matematyka
Język francuski dla potrzeb zawodowych	egzamin ustny	1. Dlaczego Twoim zdaniem ludzie używają języka? Czym język różni się od innych form komunikacji? 2. Jak Twoim zdaniem dzieci uczą się swojego pierwszego języka? Co Twoim zdaniem pomaga im najbardziej w tym procesie? 3. Dlaczego różne kraje i regiony mówią różnymi językami lub dialektami? Jak te różnice wpływają na komunikację? 4. Z jakimi wyzwaniami borykają się ludzie ucząc się obcego języka? Co pomogło Ci osobiście w nauce wybranego języka obcego (np. angielskiego)? 5. Twoim zdaniem, w jaki sposób język odzwierciedla kulturę ludzi, którzy nim mówią? Czy możesz podać przykład? 6. Jaka jest różnica między poezją, prozą i dramatem? Czy możesz podać przykład znanego dzieła w każdym z tych gatunków? 7. Wybierz opowiadanie, powieść lub sztukę, którą znasz. Jaki wpływ dane dzieło może mieć na życie odbiorcy? 8. Czy uważasz, że literatura jest ważna podczas nauki języka? Czy możesz podać przykład książki lub wiersza, który nauczył cię czegoś o kulturze języka obcego, którego się uczyłeś (np. kulturze brytyjskiej, amerykańskiej czy australijskiej)? 9. Jaki wkład, według Ciebie, ma kultura francuska w rozwój kultury europejskiej? Uwzględnij rolę języka francuskiego w podanych przykładach. 10. Jaką rolę odgrywał/odgrywa język francuski w komunikacji międzynarodowej. Jakie sektory biznesowe w Polsce mają silne związki z Francją?
Języki obce w komunikacji (e-biznesowej)	egzamin ustny	CZĘŚĆ W JĘZYKU POLSKIM (poziom B2) 1. Dlaczego warto znać języki obce w środowisku pracy? Podaj konkretne przykłady. 2. Czym różni się komunikacja ustna od pisemnej w kontekście biznesowym? 3. Na czym polega komunikacja międzykulturowa i jakie może mieć znaczenie w międzynarodowej firmie? 4. Jak przygotować profesjonalny e-mail do klienta? Jakie elementy powinien zawierać? 5. Czy język polski jest trudny do nauki dla obcokrajowców? Jakie

		elementy sprawiają największą trudność? 6. Jakie są Twoje cele zawodowe i jak kierunek studiów Języki obce w komunikacji (e-)biznesowej może pomóc Ci w ich osiągnięciu? 7. Jakie są różnice między językiem formalnym a nieformalnym w relacjach zawodowych? 8. Jak technologia (np. AI, komunikatory) zmienia sposób, w jaki się komunikujemy? 9. Jakie znaczenie mają kompetencje miękkie (np. umiejętność pracy w zespole) w komunikacji zawodowej? 10. Opowiedz o sytuacji, w której bariera językowa utrudniła Ci komunikację. Jak ją przezwyciężyłeś/przezwyciężyłaś? PART IN ENGLISH (level B1) 1. What does "professional communication" mean in a business setting? 2. Describe your ideal job and how you would communicate with your team there. 3. What are the key elements of a successful presentation in English? 4. How do you usually prepare for exams or important interviews in English? 5. What is your favorite social media platform and how do people use language differently there? 6. What is the difference between a formal letter and an informal message? Give examples. 7. How can small talk help build business relationships? 8. What communication problems can happen in a video call or online meeting? 9. What role does customer service play in international business? 10. Describe a situation where you had to explain something in English to someone who didn't understand you well. What did you do?
Kosmetologia	test	- budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka, - metabolizm człowieka, - budowa komórki
Lingwistyka stosowana*	egzamin ustny	1. List and describe the basic grammatical categories in English and/or Polish. 2. What are the main differences in sentence structure between English and Polish? 3. Can you conduct a basic contrastive analysis of word order in English and Polish? Analyze the sentence "A cat ate a mouse" and its Polish equivalents: "Kot zjadł mysz" / "Mysz zjadł kot." What problems or implications arise from differences in word order between languages? 4. What kinds of problems related to the use of foreign languages can you identify and describe? 5. What do you know about discourse analysis and communication studies? 6. What do you know about language learning theories, methods, and techniques? 7. Which personality traits, skills, and aptitudes do you consider useful for studying and working in Applied Linguistics? What intellectual and practical skills do you think this field can help develop? Justify your answer. 8. How do you understand the following terms in relation to Applied Linguistics: language aptitude, analytical thinking, insightfulness, humanistic interests or passions, and reliability? Provide examples and justify your opinions. 9. Which foreign languages do you speak, and at what level? 10. What specific issues are related to bilingualism and multilingualism in language learning and teaching? 11. What do you know about conducting linguistic research? Describe typical goals, areas of interest, and challenges involved. 12. What translations—written or spoken—have you done as part of your studies or personal experience? What were the main linguistic challenges? 13. Describe your personal strategies for learning, problem-solving, and self-development in the context of translation (both written and oral). 14. What role does cultural understanding play in language acquisition and communication?

		15. How do linguistic and cultural differences affect communication? What problems or challenges can arise? 16. What are the key features of cultures in English-speaking countries? How do these affect communication and the learning/teaching of English? 17. Analyze a short text in English and Polish. Identify its style, similarities and differences, and other features relevant to linguistic analysis. (Applicants will be provided with two short texts.). 18. How would you approach translating idioms from one language to another? Justify your method and provide examples.
Ochrona środowiska	egzamin ustny	- różnorodność biologiczna - znaczenie, zagrożenia, ochrona gatunków i siedlisk, - ekologiczne skutki działalności człowieka - przyczyny i przeciwdziałanie, - struktura i funkcjonowanie ekosystemów - relacje między organizmami w ekosystemie, - odnawialne źródła energii – zalety i wady, - pierwiastki w środowisku – rola makro- i mikroelementów, - chemia organizmu – związki nieorganiczne i organiczne i ich rola w organizmie, - budowa komórkowa organizmów: komórki roślinne i zwierzęce, - dobór naturalny – podstawy teorii ewolucji, - przystosowania roślin do życia na lądzie, - podstawowe zasady budowy i funkcjonowania zwierząt bezkręgowych i kręgowych na wybranych przykładach, - cechy charakterystyczne ssaków
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	egzamin pisemny	wypowiedź pisemna (w języku polskim) na temat motywacji wyboru studiów pedagogicznych
	egzamin ustny	- wyjaśnij pojęcia: wychowanie, edukacja, kształcenie, uczenie się, nauczanie, środowisko wychowawcze, osobowość, - określ cel wychowania, - wymień najważniejsze środowiska wychowawcze, - scharakteryzuj wybrane środowisko wychowawcze, - co to jest rodzina? opisz, czym charakteryzuje się dobrze funkcjonująca rodzina, - omów funkcję i znaczenie szkoły w kształtowaniu dojrzałości osobowej, - wymień najważniejsze cechy dobrego nauczyciela wczesnej edukacji na podstawie wybranych przykładów, - omów główne wyzwania wychowawcze w XXI wieku, - czym zajmuje się pedagogika specjalna, - wyjaśnij, dlaczego nauczyciel potrzebuje nieustannie zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności, - co chciałabyś/ chciałbyś zmienić we współczesnym systemie edukacyjnym swego kraju, - dlaczego wybrałaś/wybrałeś pedagogikę przedszkolną i wczesnoszkolną jako kierunek studiów, - proszę przedstawić, co chciałby pan/ pani robić po ukończeniu studiów, - proszę wymienić „zasady ogólne” i katalog praw człowieka określony w powszechnej deklaracji praw człowieka, - czym jest globalizacja - proszę wykazać jej formy i skutki w sferze polityki, kultury, społeczeństwa oraz określić, jak wpływa na procesy międzynarodowe, - proszę przedstawić najważniejsze instytucje unii europejskiej, - proszę przedstawić przykład konfliktu etnicznego na obszarze państw członkowskich unii europejskiej, określić jego lokalizację, wyjaśnić przyczyny i konsekwencje
Pedagogika specjalna	egzamin pisemny	wypowiedź pisemna (w języku polskim) na temat motywacji wyboru studiów pedagogicznych
	egzamin ustny	- wyjaśnij pojęcia: wychowanie, edukacja, kształcenie, uczenie się, nauczanie, środowisko wychowawcze, osobowość, - określ cel wychowania, - wymień najważniejsze środowiska wychowawcze, - scharakteryzuj wybrane środowisko wychowawcze, - co to jest rodzina? opisz, czym charakteryzuje się dobrze funkcjonująca rodzina, - omów funkcję i znaczenie szkoły w kształtowaniu dojrzałości osobowej, - wymień najważniejsze cechy dobrego nauczyciela wczesnej edukacji na podstawie wybranych przykładów,

		- omów główne wyzwania wychowawcze w XXI wieku, - czym zajmuje się pedagogika specjalna, - wyjaśnij, dlaczego nauczyciel potrzebuje nieustannie zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności, - co chciałabyś/ chciałbyś zmienić we współczesnym systemie edukacyjnym swego kraju, - dlaczego wybrałaś/wybrałeś pedagogikę specjalną jako kierunek studiów, - proszę przedstawić, co chciałby pan/ pani robić po ukończeniu studiów, - proszę wymienić „zasady ogólne” i katalog praw człowieka określony w powszechnej deklaracji praw człowieka, - czym jest globalizacja - proszę wykazać jej formy i skutki w sferze polityki, kultury, społeczeństwa oraz określić, jak wpływa na procesy międzynarodowe, - proszę przedstawić najważniejsze instytucje unii europejskiej, - proszę przedstawić przykład konfliktu etnicznego na obszarze państw członkowskich unii europejskiej, określić jego lokalizację, wyjaśnić przyczyny i konsekwencje
Pielęgniarstwo	test	- budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka, - metabolizm człowieka, - budowa komórki
Położnictwo	test	- budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka, - metabolizm człowieka, - budowa komórki
Praca socjalna	egzamin ustny	- wiedza o społeczeństwie
Prawo	egzamin ustny	- wiedza o społeczeństwie
Psychologia	egzamin ustny	- przedmiot i definicja psychologii wraz z omówieniem jej elementów składowych, - podstawowe perspektywy/nurty/podejścia w psychologii (na czym polegają, jakie są pomiędzy nimi podobieństwa i różnice), - metody badań/badawcze w psychologii (w jaki sposób psycholodzy tworzą wiedzę, które z metod badawczych pozwalają na budowanie modeli przyczynowo skutkowych a które nie), - procesy emocji i motywacji (skąd się biorą emocje i jaka jest ich funkcja), - psychologia uczenia się, na czym polegają mechanizmy warunkowania i jakie są jego rodzaje, - pamięć i systemy pamięci, - znaczenie wpływu sytuacji społecznych na zachowanie, charakterystyka pojęć: konformizm społeczny, dysonans poznawczy, poznanie społeczne, spostrzeganie społeczne, postawy społeczne, stereotypy i uprzedzenia, - charakterystyka wybranej teorii osobowości, - inteligencja, czym jest i jaka jest jej rola w funkcjonowaniu człowieka, - psychologia rozwoju człowieka, co i jak bada psychologia rozwoju, zmiany rozwojowe: rodzaje, dynamika, interakcje czynników rozwoju, etapy rozwoju
Technologia i zarządzanie produkcją	egzamin ustny	- matematyka
Wychowanie fizyczne	test	- budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka, - metabolizm człowieka, - budowa komórki

* pod warunkiem uzyskania zgody Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

PROTOKÓŁ EGZAMINU WSTĘPNEGO

z dnia.....

Pan/Pani

kod kandydata

kierunek

forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne*

przed Komisją egzaminacyjną w składzie:

.....

.....

.....

Zadane pytania/uwagi Komisji:

.....

.....

.....

.....

Pan/Pani

1) uzyskał/a zaliczenie z egzaminu wstępnego przeprowadzanego w stosunku do cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie na podstawie dokumentu wydanego zagranicą, który nie jest dokumentem potwierdzającym uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia, o którym mowa w art. 326a ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w celu sprawdzenia:

- wiedzy w zakresie niezbędnym do podjęcia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu lub
- uzdolnień artystycznych, sprawności fizycznej lub szczególnych predyspozycji do podjęcia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu

i jest dopuszczony/a do dalszego postępowania w sprawie przyjęcia na studia*.

- 2) nie uzyskał/a zaliczenia z egzaminu wstępnego i jest niedopuszczony/a do dalszego postępowania w sprawie przyjęcia na studia*.

Podpisy Członków Komisji:

.....

.....

.....

*właściwe zaznaczyć