

Uchwała Nr 49/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 12 września 2025 roku
w sprawie ustalenia programu studiów
dla kierunku Prawo
– studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym
– od roku akademickiego 2025/2026

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Prawo – studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym od roku akademickiego 2025/2026 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Administracyjno-Ekonomiczny
Nazwa kierunku studiów:	Prawo
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne, niestacjonarne
Profil:	praktyczny
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia niestacjonarne - 10 studia stacjonarne - 10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE - 2787 WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE - 3760
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	300
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscyplina/y: nauki prawne Dyscyplina wiodąca: nauki prawne
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	100% nauki prawne
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowych/artystycznych	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE dyscyplina wiodąca: nauki prawne - punkty ECTS: 300 - udział: 100% WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE dyscyplina wiodąca: nauki prawne - punkty ECTS: 300 - udział: 100%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	Zasady przyjęć na jednolite studia magisterskie dla kierunku prawo określa Senat Uczelni. O przyjęcie na jednolite studia magisterskie mogą ubiegać się zarówno osoby posiadające obywatelstwo polskie jak i obcokrajowcy, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik w danym kraju uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na kierunek prawo muszą spełnić wymagania formalne określone przepisami wewnętrznymi Uczelni. Przyjęcie na pierwszy rok studiów następuje na podstawie wyników egzaminu maturalnego/dojrzałości z przedmiotów objętych kwalifikacją. W Uczelni obowiązuje elektroniczny system rejestracji kandydatów na studia. Na podstawie otrzymanych w toku postępowania rekrutacyjnego punktów kandydat jest lokowany na liście rankingowej. O przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej wynikające z liczby otrzymanych punktów i limitu miejsc w danym roku. W postępowaniu rekrutacyjnym na studia stacjonarne brane będą pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów: język polski i jeden do wyboru spośród: język obcy nowożytny, historia, wiedza o społeczeństwie. Jeśli przedmiot zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany jest wynik korzystniejszy. W przypadku 'starej matury', oraz 'matury międzynarodowej' przeliczenie ocen na punkty odbywa się zgodnie z zapisami Regulaminu postępowania rekrutacyjnego.
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Bez postępowania kwalifikacyjnego zgodnie z obowiązującą Uchwałą Senatu w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego.
3) Przewidywany limit przyjęć na studia:	Określany corocznie odpowiednim Zarządzeniem Rektora Akademii Tarnowskiej.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Uzyskanie zaliczenia i pozytywny wynik wszystkich egzaminów przewidzianych programem studiów wraz z praktykami zawodowymi, złożenie pracy dyplomowej, uzyskanie pozytywnych recenzji pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego. Uregulowania dotyczące pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego określa Regulamin studiów Akademii Tarnowskiej. UWAGA DODATKOWA: W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie większą niż zostało to określone w przepisach powszechnie obowiązujących.
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	Absolwent kierunku prawo uzyskuje tytuł zawodowy magistra uprawniający do składania egzaminów na aplikacje prawnicze przygotowujące i umożliwiające pracę w klasycznych zawodach prawniczych, takich jak: sędzia, prokurator, adwokat, radca prawny, komornik czy też notariusz. Ukończenie studiów na kierunku prawo uprawnia do ubiegania się o przyjęcie na aplikację kuratorską poprzez przystąpienie do egzaminu wstępnego. Ponadto, absolwent przygotowany jest do kontynuowania nauki na studiach podyplomowych oraz podjęcia kształcenia na studiach III stopnia. Absolwent jest wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne właściwe dla osób zajmujących się obsługą prawną podmiotów publicznych i prywatnych, doradztwem prawnym, pomocą prawną i inną działalnością charakteryzującą zawody prawnicze. Absolwent kierunku posiada również umiejętności interpretowania zjawisk społecznych i gospodarczych oraz łączenia ich z różnymi obszarami działalności prawnej. Dostrzega potrzebę nieustannego procesu doksztalcenia, analizy trendów w orzecznictwie oraz stanowieniu prawa. Potrafi wskazać odpowiednie metody wykładni normy prawnej, poprzedzone analizą stanu prawnego i jak najlepszym dopasowaniem do sytuacji osób fizycznych, osób prawnych i jednostek nie posiadających osobowości prawnej. Posiada umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonymi dla poziomu B2+. Absolwent wyposażony jest w wiedzę i umiejętności, dzięki którym przygotowany jest do pracy w różnego rodzaju jednostkach organizacyjnych a także do samodzielnego wykonywania zawodu prawniczego. Jest przygotowany do pełnienia funkcji we wszystkich instytucjach lub organizacjach publicznych i niepublicznych, wymagających posiadania wiedzy prawniczej. Jest ponadto przygotowany do roli radnego samorządu, ławnika sądowego i mediatora społecznego. Absolwent studiów posiada wiedzę z dziedziny nauk społecznych, w tym w dyscyplinie nauki prawne. Postawa absolwenta cechuje się zwłaszcza prawidłowym postrzeganiem, identyfikowaniem i dążeniem do propagowania zasad ogólnie pojętej praworządności i sprawiedliwości społecznej. Absolwent jest przygotowany do pełnienia służby w organach państwa na stanowiskach związanych ze stosowaniem prawa i wymagających tym samym posiadania wiedzy prawniczej, prawidłowo ocenia uniwersalne wartości moralne i kieruje się nimi. Absolwent posiada profesjonalny warsztat prawniczy, posługuje się regułami logicznego rozumowania oraz wykładnią prawniczą. Umiejętnie identyfikuje problemy prawne i sprawnie, zgodnie z regułami sztuki prawniczej, potrafi je rozwiązywać, zarówno z wykorzystaniem doktryny i orzecznictwa, jak i z zachowaniem zasad odpowiedzialności zawodowej oraz wrażliwości społecznej. Ma kompetencje w zakresie kierowania zespołami i pracy w grupie. Umie komunikować się i kooperować w społeczeństwie i tworzyć relacje z otoczeniem poza prawnym. Umie podejmować decyzje, uzasadniać zajęte stanowisko. Jest przygotowany do ustawicznego kształcenia, do uczestnictwa w życiu społecznym, do współpracy w międzynarodowym środowisku. W szczególności dba o poziom kultury prawnej w otoczeniu społecznym

	oraz w procesach gospodarczych, uczestnicząc w nich zarówno jako podmiot prywatny, urzędnik lub zawodowy pełnomocnik. Absolwent ma zdolność do myślenia abstrakcyjnego, analitycznego, hierarchizowania możliwych rozwiązań i skutków swoich decyzji. Potrafi wiązać treści teoretyczne ze specjalistyczną wiedzą, z różnego rodzaju dziedzin praktycznych regulowanych przez szeroko rozumiane gałęzie prawa. Pozwala to absolwentowi funkcjonować w różnych zawodach i środowiskach, także w otoczeniu międzynarodowym. Jest przygotowany do wykonywania zawodów prawniczych nie wymagających odbycia aplikacji zawodowej.
--	---

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	300
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE - 152,90 WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE - 117,02
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE - 152,28 WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE - 152,28
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE - 5 WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE - 5
zajęć do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE : 90 (30%) WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE : 90 (30%)
zajęć z języka obcego	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE - 9 WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE - 9
praktyk zawodowych	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE - 32 WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE - 32

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Prawo	
Poziom kształcenia		studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia		praktyczny	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
PR_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska z zakresu teorii naukowych właściwych dla nauk prawnych oraz ma pogłębioną wiedzę o kierunkach ich rozwoju, ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami, w tym z naukami ekonomii i zarządzania, zna teorie naukowe i rozumie zasady wykładni prawa, ma pogłębioną wiedzę o trendach rozwojowych w obrębie prawa jako dyscypliny naukowej	P7U_W	P7S_WG
PR_W02	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu i technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla nauk prawnych, o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych, zna i rozumie metody badawcze, argumentacje prawnicze, techniki pracy naukowej w obrębie wybranej dziedziny prawnej, a także ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych, ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji i analizy zjawisk prawnych	P7U_W	P7S_WG
PR_W03	posiada szczegółową wiedzę z zakresu filozofii, ogólnych dyscyplin prawniczych, historii prawa, jego źródeł i założeń doktrynalnych oraz instytucji ustrojowych i prawnych oraz o zagadnieniach z zakresu prawa polskiego i prawa międzynarodowego	P7U_W	P7S_WG
PR_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej o regułach prawnych, organizacyjnych, zawodowych, a także o źródłach prawa oraz o hierarchii ich ważności, jak również o aksjologicznej istocie prawa	P7U_W	P7S_WG
PR_W05	ma w pogłębionym stopniu wiedzę o procedurach tworzenia prawa i instrumentach stosowania prawa w Polsce i na terenie krajów Unii Europejskiej, ma wiedzę o relacjach pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym oraz prawem międzynarodowym publicznym i prywatnym	P7U_W	P7S_WG
PR_W06	w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu prawa, biznesu, ekonomii i zarządzania w aspekcie prawnym, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym, częściowo także z zastosowaniem języka łacińskiego	P7U_W	P7S_WG
PR_W07	posiada rozszerzoną wiedzę z na temat zasad oraz instytucji z zakresu prawa finansów publicznych, prawa handlowego oraz publicznego prawa gospodarczego.	P7U_W	P7S_WG
PR_W08	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii prawa konstytucyjnego, cywilnego, karnego, administracyjnego, zarówno w aspekcie materialnego jak i procesowego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PR_W09	ma pogłębioną wiedzę z zakresu praktycznego funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

PR_W10	w pogłębionym stopniu zna system oraz sposób działania organów władzy publicznej w Polsce oraz potrafi określić ich kompetencje i wzajemne zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
PR_W11	ma ugruntowaną wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
PR_W12	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów ma ugruntowaną wiedzę o możliwości wykorzystania posiadanej wiedzy z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, do tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
PR_W13	zna i rozumie znaczenie społecznego kontekstu techniki i nowych technologii, w tym informatycznych	P7U_W	P7S_WK
PR_W14	posiada pogłębioną znajomość zasad etyki zawodów prawniczych, w tym obowiązku przestrzegania zasad zachowania tajemnicy zawodowej i ochrony uzyskanych informacji, także w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji	P7U_W	P7S_WK
PR_W15	zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane obszary norm i reguł prawnych organizujących systemy i instytucje społeczne, w tym władzy publicznej, podmiotów gospodarczych i innych uczestników życia społecznego, także w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji	P7U_W	P7S_WK
PR_W16	zna możliwości praktycznego zastosowania wiedzy prawniczej w życiu zawodowym i działalności publicznej	P7U_W	P7S_WK
PR_W17	ma pogłębioną, teoretyczną wiedzę na temat zawodów prawniczych, możliwości budowania ścieżki własnego rozwoju w wybranym zawodzie prawniczym	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
PR_U01	potrafi w pełni wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, a także potrafi je interpretować i wyjaśniać, formułować własne opinie i krytycznie dobierać źródła danych i metody analizy, formułować hipotezy badawcze i weryfikować je, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy obserwowanych zjawisk	P7U_U	P7S_UW
PR_U02	potrafi sprawnie poruszać się w ramach polskiego systemu prawa; posługuje się odpowiednimi normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów; ma rozszerzone umiejętności rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów natury prawnej z określonych dziedzin prawa	P7U_U	P7S_UW
PR_U03	posiada pogłębione umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do prezentowania własnych poglądów, wątpliwości i sugestii oraz popierania ich rozbudowaną argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7U_U	P7S_UW
PR_U04	potrafi przeprowadzić wykładnię tekstu prawnego oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów posługując się w tym zakresie także zaawansowanymi technikami komunikacyjno-informacyjnymi	P7U_U	P7S_UW
PR_U05	potrafi dokonać samodzielnej analizy wybranej instytucji obowiązującego systemu normatywnego, stosując dostępne środki i metody	P7U_U	P7S_UW
PR_U06	potrafi analizować, interpretować i klasyfikować konkretne stany faktyczne prowadzące do określonych konsekwencji prawnych dobierając przy tym krytycznie dane i metody analiz, a także formułując własne opinie	P7U_U	P7S_UW
PR_U07	sprawnie stosować przepisy prawa oraz rozwiązania proceduralne do konkretnych problemów, wykorzystując zdobytą wiedzę, rozszerzoną o krytyczną analizę jej skuteczności i przydatności	P7U_U	P7S_UW

PR_U08	analizuje i kreatywnie rozwiązuje konkretne problemy prawne, również w nieprzewidywalnych warunkach, biorąc pod uwagę obowiązujące normy i reguły, wypracowane orzecznictwo sądowe i administracyjne, oraz poglądy wyrażane w literaturze dotyczące badanych zagadnień	P7U_U	P7S_UW
PR_U09	prognozować i modelować złożone procesy społeczne, które obejmują zjawiska z różnych obszarów życia społecznego, wykorzystując w tym celu metody tworzenia, interpretacji i stosowania norm prawnych	P7U_U	P7S_UW
PR_U10	wyszukiwać informacje o prawie polskim i zagranicznym, wykorzystując do tego celu technologie informacyjne i systemy informacji prawnej, poddając je krytycznej analizie i ocenie	P7U_U	P7S_UW
PR_U11	potrafi komunikować się posługując się językiem prawnym, prawniczym i biznesowym w stopniu umożliwiającym skuteczną komunikację społeczną, komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7U_U	P7S_UK
PR_U12	posiada pogłębioną umiejętność sporządzania podstawowych pism procesowych dotyczących materii prawnej, przygotowania pisemnych analiz wybranych problemów prawnych wraz z propozycją właściwego ich rozwiązania, przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
PR_U13	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych związanych bezpośrednio z problematyką prawną oraz dotyczących zagadnień leżących na pograniczu prawa i innych dziedzin nauki, a także prowadzenia debaty o charakterze prawniczym i naukowym przy wykorzystaniu technik efektywnego komunikowania i negocjacji	P7U_U	P7S_UK
PR_U14	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla prawa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także z użyciem specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
PR_U15	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach, w tym projektach o charakterze interdyscyplinarnym, ma pogłębione umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P7U_U	P7S_UO
PR_U16	potrafi współdziałać i pracować w grupach zawodowych i interdyscyplinarnych, organizować i koordynować przedsięwzięcia zespołowe, podejmując się roli wiodącej w zespole	P7U_U	P7S_UO
PR_U17	podjąć świadomą decyzję w sprawie odbycia wybranych rodzajów aplikacji prawniczych	P7U_U	P7S_UU
PR_U18	posiada umiejętność samodzielnego planowania kariery zawodowej, w tym wyboru form ciągłego dokształcania i rozwoju osobistego, przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz inspirowanie i ukierunkowanie w tym zakresie innych	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PR_K01	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i uznaje konieczność ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	P7U_K	P7S_KK
PR_K02	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	P7U_K	P7S_KK
PR_K03	jest świadomy konieczności wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska zawodowego i interesu publicznego oraz upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy	P7U_K	P7S_KO
PR_K04	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
PR_K05	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodów prawniczych	P7U_K	P7S_KR

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia - zgodnie z załącznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020, poz. 226), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia - zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Część I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwiniecie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I).

Opisovanje
1. <i>Arctostaphylos</i>
2. <i>Ceanothus</i>
3. <i>Coronilla</i>
4. <i>Myrica</i>
5. <i>Myrica</i>
6. <i>Myrica</i>
7. <i>Myrica</i>
8. <i>Myrica</i>
9. <i>Myrica</i>
10. <i>Myrica</i>
11. <i>Myrica</i>
12. <i>Myrica</i>
13. <i>Myrica</i>
14. <i>Myrica</i>
15. <i>Myrica</i>
16. <i>Myrica</i>
17. <i>Myrica</i>
18. <i>Myrica</i>
19. <i>Myrica</i>
20. <i>Myrica</i>
21. <i>Myrica</i>
22. <i>Myrica</i>
23. <i>Myrica</i>
24. <i>Myrica</i>
25. <i>Myrica</i>
26. <i>Myrica</i>
27. <i>Myrica</i>
28. <i>Myrica</i>
29. <i>Myrica</i>
30. <i>Myrica</i>
31. <i>Myrica</i>
32. <i>Myrica</i>
33. <i>Myrica</i>
34. <i>Myrica</i>
35. <i>Myrica</i>
36. <i>Myrica</i>
37. <i>Myrica</i>
38. <i>Myrica</i>
39. <i>Myrica</i>
40. <i>Myrica</i>
41. <i>Myrica</i>
42. <i>Myrica</i>
43. <i>Myrica</i>
44. <i>Myrica</i>
45. <i>Myrica</i>
46. <i>Myrica</i>
47. <i>Myrica</i>
48. <i>Myrica</i>
49. <i>Myrica</i>
50. <i>Myrica</i>
51. <i>Myrica</i>
52. <i>Myrica</i>
53. <i>Myrica</i>
54. <i>Myrica</i>
55. <i>Myrica</i>
56. <i>Myrica</i>
57. <i>Myrica</i>
58. <i>Myrica</i>
59. <i>Myrica</i>
60. <i>Myrica</i>
61. <i>Myrica</i>
62. <i>Myrica</i>
63. <i>Myrica</i>
64. <i>Myrica</i>
65. <i>Myrica</i>
66. <i>Myrica</i>
67. <i>Myrica</i>
68. <i>Myrica</i>
69. <i>Myrica</i>
70. <i>Myrica</i>
71. <i>Myrica</i>
72. <i>Myrica</i>
73. <i>Myrica</i>
74. <i>Myrica</i>
75. <i>Myrica</i>
76. <i>Myrica</i>
77. <i>Myrica</i>
78. <i>Myrica</i>
79. <i>Myrica</i>
80. <i>Myrica</i>
81. <i>Myrica</i>
82. <i>Myrica</i>
83. <i>Myrica</i>
84. <i>Myrica</i>
85. <i>Myrica</i>
86. <i>Myrica</i>
87. <i>Myrica</i>
88. <i>Myrica</i>
89. <i>Myrica</i>
90. <i>Myrica</i>
91. <i>Myrica</i>
92. <i>Myrica</i>
93. <i>Myrica</i>
94. <i>Myrica</i>
95. <i>Myrica</i>
96. <i>Myrica</i>
97. <i>Myrica</i>
98. <i>Myrica</i>
99. <i>Myrica</i>
100. <i>Myrica</i>

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Opuntia	199 <i>variegata</i> C <i>dentata aurifragula</i> 1 <i>laetevirens</i> 1 <i>serotiana digynioides</i>, <i>apicula acanthocarpa</i> C <i>spinosus peruviana</i> C <i>spinosus peruviana</i> (<i>multispinus</i>), <i>dentata speciosissima</i> (<i>blondiana</i>) 1 <i>Cylindropuntia</i> 1 <i>Cylindropuntia</i> 2 <i>apicula</i> (<i>technicolor</i>) (<i>formosissima</i>) 1 <i>Cylindropuntia</i> 2 <i>apicula</i> <i>hirsuta</i> 1 <i>dentata</i> <i>procumbens</i> C <i>dentata</i> <i>revocata</i> in <i>obtusum</i> <i>peruviana</i> <i>gracilis</i> 1 <i>serotianoides</i> 1 <i>peruviana</i> <i>laetevirens</i>
PAH	<i>dentata speciosissima</i> (<i>peruviana</i> <i>peruviana</i>), <i>dentata speciosissima</i> (<i>peruviana</i>), <i>dentata speciosissima</i> (<i>peruviana</i> <i>peruviana</i>), <i>dentata speciosissima</i> (<i>peruviana</i> <i>peruviana</i>), <i>dentata speciosissima</i> (<i>peruviana</i> <i>peruviana</i>), <i>dentata speciosissima</i> (<i>peruviana</i> <i>peruviana</i>)
ECTC	1 <i>peruviana</i> <i>peruviana</i> 1 <i>peruviana</i> <i>peruviana</i> C <i>peruviana</i> <i>peruviana</i> 1 <i>peruviana</i> <i>peruviana</i>
Wormholes	1 <i>peruviana</i> <i>peruviana</i>

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma podstawową wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej, a także ma wiedzę na temat różnych form przekazu w zakresie komunikacji społecznej	PR_W06	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	samodzielnie zdobywa i wykorzystuje w pracy umiejętności praktyczne	PR_U10, PR_U11	dyskusja
3	skutecznie wykorzystuje nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej oraz potrafi poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne	PR_U11, PR_U13	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest świadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności wystąpienia. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do odpowiedniego przygotowania wystąpienia publicznego, jego realizacji i odpowiedniej ewaluacji.			

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Ćwiczenia praktyczne mają na celu rozwijanie umiejętności efektywnej autoprezentacji oraz wystąpień publicznych w różnych kontekstach – akademickim, biznesowym i społecznym. Zajęcia rozpoczynają się od omówienia pojęcia autoprezentacji, w tym jej znaczenia w kontaktach zawodowych i publicznych, oraz analizy cech charakterystycznych prezentacji przed kamerą, co pozwala studentom zrozumieć różnice między komunikacją na żywo a tą rejestrowaną. Kolejnym etapem jest przygotowanie do wystąpień publicznych, obejmujące planowanie treści, dobór formy przekazu oraz techniki radzenia sobie ze stresem. Omawiane są taktyki autoprezentacyjne i sposoby budowania pozytywnego wizerunku, z naciskiem na to, jak być postrzeganym jako osoba kompetentna i wiarygodna. Ćwiczenia obejmują analizę mowy ciała, gestów, postawy oraz kontaktu wzrokowego, a także rolę głosu – intonacji, tempa, siły i modulacji – w budowaniu przekazu. Uczestnicy poznają zasady autoprezentacji w biznesie oraz elementy savoir-vivre, które mają znaczenie w profesjonalnych kontaktach. Praktyczna część zajęć obejmuje analizę wystąpień osób publicznych (zarówno udanych, jak i nieudanych), identyfikację elementów wpływających na odbiór mówcy oraz symulacje wystąpień publicznych przygotowanych przez uczestników. Studenci prezentują własne wystąpienia, które następnie są oceniane pod względem treści, formy, sposobu autoprezentacji oraz wykorzystania poznanych technik. Zajęcia kończy omówienie najczęściej popełnianych błędów w wystąpieniach publicznych oraz sposobów ich unikania, co pozwala uczestnikom wypracować indywidualne strategie poprawy własnych kompetencji komunikacyjnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Bezpieczeństwo lokalne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat podstaw prawnych, organizacji i zakresu działania instytucji tworzących państwowy aparat bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich zadań w środowiskach lokalnych	PR_W04	kolokwium
2	zna źródła i rodzaje ryzyka oraz zagrożeń występujących w środowiskach lokalnych oraz mechanizmy ich identyfikacji i oceny	PR_W05	kolokwium
3	rozumie proces identyfikacji lokalnych potrzeb bezpieczeństwa i potrafi powiązać je z obowiązującymi regulacjami prawnymi oraz politykami prewencyjnymi	PR_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi przeprowadzić analizę lokalnych zagrożeń bezpieczeństwa, formułując propozycje działań prewencyjnych i naprawczych	PR_U05	kolokwium
5	umie zastosować przepisy prawa dotyczące organizacji i zadań organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo lokalne do rozwiązywania problemów praktycznych	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest przygotowany do współpracy z organami administracji publicznej i społecznościami lokalnymi w działaniach na rzecz podnoszenia poziomu bezpieczeństwa	PR_K02	obserwacja zachowań
7	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji w sytuacjach zagrożeń lokalnych oraz do wspierania inicjatyw służących budowaniu zaufania społecznego	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawnych i organizacyjnych podstaw bezpieczeństwa lokalnego oraz umiejętności analizy zagrożeń i współdziałania podmiotów odpowiedzialnych za ochronę porządku publicznego. Studenci rozwijają kompetencje w zakresie stosowania prawa, identyfikacji lokalnych potrzeb bezpieczeństwa oraz współpracy z administracją publiczną i społecznością lokalną.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład
Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa lokalnego. Funkcje państwa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony ładu publicznego i bezpieczeństwa jednostki. Prawno-ustrojowe aspekty bezpieczeństwa lokalnego. Źródła i rodzaje ryzyka i zagrożeń w środowiskach lokalnych. Uprawnienia i zadania lokalnych organów przestrzegania porządku publicznego. Współdziałanie obywateli i organów ścigania w środowiskach lokalnych. Współpraca instytucji bezpieczeństwa publicznego RP na poziomie lokalnym.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Omówienie przykładów rzeczywistych problemów bezpieczeństwa lokalnego poprzez analizę wydarzeń z ostatnich lat z regionu oraz identyfikowanie lokalnych potrzeb bezpieczeństwa i formułowanie propozycji działań naprawczych. Analiza struktury instytucjonalnej i zadań państwa w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji ochrony ładu publicznego oraz zapewnienia bezpieczeństwa jednostki. Interpretacja przepisów prawa dotyczących organizacji i funkcjonowania organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo lokalne, z akcentem na relacje między administracją rządową, samorządową i służbami porządkowymi. Identyfikacja oraz klasyfikacja źródeł ryzyka i zagrożeń występujących w środowiskach lokalnych, uwzględniająca zarówno czynniki naturalne, społeczne, jak i związane z działalnością człowieka. Charakterystyka kompetencji i zadań organów odpowiedzialnych za utrzymanie porządku publicznego na poziomie lokalnym oraz ich znaczenia dla zapewnienia bezpieczeństwa mieszkańców. Analiza zasad i mechanizmów współpracy między obywatelami a organami ścigania w środowiskach lokalnych, w tym znaczenia zaufania społecznego i inicjatyw prewencyjnych. Omówienie form i procedur współdziałania różnych instytucji bezpieczeństwa publicznego na poziomie lokalnym, w tym koordynacji działań w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Doktryny polityczno-prawne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Egzamin	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie myśl społeczno-polityczną i prawną oraz o jej historyczną ewolucję	PR_W01	egzamin
2	student ma wiedzę porównawczą w zakresie historycznego, politycznego i społecznego rozwoju społeczeństw europejskich; zna genezę kluczowych koncepcji ustrojowych państw europejskich oraz przyczyny i główne elementy ich ewolucji na przestrzeni wieków	PR_W03	egzamin
3	student ma pogłębioną wiedzę o ideach kształtujących instytucje publiczne oraz zachodzącej na przestrzeni wieków ewolucji zasad ich organizacji i funkcjonowania	PR_W15	egzamin
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Ocena z egzaminu w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na zajęciach. Egzamin. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest przekazanie studentom wiedzy na temat rozważań nad istotą, zadaniami i funkcjami państwa i prawa. Zapoznanie studentów z najważniejszymi doktrynami politycznymi, stanowiącymi dorobek intelektualny ludzkości od czasów antycznych do współczesności. Zajęcia dają pełne zrozumienie istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Europy. 2. Myśl polityczno-prawna antyku. 3. Średniowieczne rozważania o państwie i prawie. 4. Odrodzenie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej. 5. XVII -wieczne doktryny państwa i prawa. 6. Oświecenie i jego wpływ na koncepcję państwa i prawa w Francji, Ameryce i w Polsce. 7. Reakcja na rewolucję oświeceniową: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna. 8. Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku.			

9. Socjalizm i jego odmiany.
10. Doktryny radykalne.
11. Polscy myśliciele XIX i XX wieku i ich refleksja nad państwem i prawem.
12. Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX w.
13. Główne kierunki myśli politycznej po II wojnie światowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Elementy retoryki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawy retoryki, a także retoryki prawniczej	PR_W06	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozróżnić argumentację retoryczną od argumentacji erystycznej	PR_U11	wypowiedź ustna
3	potrafi przygotować wystąpienie zgodnie z podstawowymi zasadami retoryki	PR_U13	wypowiedź ustna
4	potrafi zastosować narzędzia obrony przed nierzetelną i nieetyczną argumentacją	PR_U13	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozumie potrzebę nieustannego doskonalenia kompetencji w zakresie komunikacji i perswazji	PR_K01	rozmowa nieformalna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu; ocena wystąpienia podczas referatu; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach dyskusji)			
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu; ocena wystąpienia podczas referatu; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach dyskusji)			
kompetencje społeczne: rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności wystąpienia. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami z zakresu retoryki, retoryki prawniczej, argumentacji. Zajęcia mają umożliwić studentowi przygotowanie wystąpień przy wykorzystaniu podstawowych zasad retoryki a także wyposażyć go w umiejętność obrony przed nierzetelną i nieetyczną argumentacją. Celem zajęć jest wykształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnej w zakresie retoryki i perswazji oraz etycznej postawy w sporach argumentacyjnych.			

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Ćwiczenia z retoryki prawniczej stanowią istotny element kształcenia umiejętności komunikacyjnych niezbędnych w pracy prawnika, zarówno w kontekście formalnych wystąpień sądowych, jak i codziennej praktyki zawodowej. Zajęcia rozpoczynają się od wprowadzenia w podstawowe pojęcia retoryki klasycznej i nowożytnej, z uwzględnieniem jej specyfiki w dyskursie prawnym. Uczestnicy poznają funkcje i znaczenie retoryki jako narzędzia przekonywania, a także jako formy kultury prawnej. Szczególny nacisk położony zostaje na rozumienie i rozwijanie kompetencji retorycznej prawnika, która obejmuje zdolność do konstruowania przekonujących, logicznych i etycznych wypowiedzi, dostosowanych do sytuacji prawnej, adresata oraz oczekiwanego rezultatu komunikacyjnego. W tym kontekście analizowane są typy argumentów, jakie pojawiają się w wypowiedziach prawniczych: argumenty racjonalne i rzeczowe (ad rem), emocjonalne, autorytatywne, a także środki perswazji o charakterze erystycznym. Odrębnie omawiane jest zjawisko argumentacji erystycznej, rozumianej jako strategia nastawiona nie na poszukiwanie prawdy, lecz na wygranie sporu. Erystyka – jako potencjalnie nieetyczna forma prowadzenia debaty – zestawiana jest z modelem argumentacji opartym na regułach logiki, uczciwości intelektualnej i szacunku wobec interlokutora. Zajęcia te mają na celu wyczulenie studentów na zagrożenia związane z retoryką pozoru i manipulacji, co jest nieodzowne w formowaniu prawnika odpowiedzialnego społecznie. W ramach ćwiczeń praktycznych analizowana jest sztuka wygłoszenia mowy prawniczej, ze szczególnym uwzględnieniem ekspresji wypowiedzi, pracy z emocją, intonacją oraz stosowaniem pauz i rytmu mowy. Uczestnicy uczą się, jak sugestywnie i klarownie przekazywać treść, zachowując przy tym profesjonalizm i precyzję prawniczą. Istotnym elementem zajęć jest praca nad mową ciała oraz zachowaniami niewerbalnymi – gestykulacją, mimiką i postawą – jako integralnymi elementami komunikacji retorycznej. Omawiane są również podstawowe zasady proksemiki, czyli przestrzennej organizacji kontaktu z odbiorcą, istotnej zwłaszcza w sytuacjach wystąpień publicznych, przesłuchań czy rozpraw sądowych. Uczestnicy uczą się ponadto technik kontroli wykonania mowy, które pozwalają na lepsze zarządzanie własnym stresem, głosem i przekazem w warunkach rzeczywistej ekspozycji. Ćwiczenia kończą się analizą wystąpień publicznych, w tym przykładów z praktyki prawniczej i życia publicznego, co pozwala na krytyczne spojrzenie na efektywność, etykę i jakość przekazu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Historia państwa i prawa polskiego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Egzamin	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	znajomość poprawnej interpretacji podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa na ziemiach polskich w okresie począwszy od początków formowania się struktur państwowych	PR_W03	egzamin
2	znajomość procesów funkcjonowania prawa oraz ustroju państwowego w kontekście politycznym, społecznym i gospodarczym oraz umiejętność wyodrębnienia i określenia najważniejszych zjawisk tego procesu	PR_W03	egzamin
3	znajomość oceny ewolucji prawa i ustroju w Polsce na tle europejskim	PR_W05	egzamin
4	znajomość poprawnej interpretacji podstawowych zasad kształtujących instytucje prawne	PR_W12	egzamin
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia Obecność na zajęciach. Pozytywna ocena z egzaminu. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony) Wykład prezentuje zarys historycznego rozwoju podstawowych instytucji prawa karnego, cywilnego i procesowego na tle przemian ustrojowych Europy od średniowiecza po XX wiek. Ponadto omawia instytucje ustrojowe istniejące na ziemiach polskich i zaliczane do polskiej tradycji ustrojowej i historycznej oraz okres II RP, a także okres początków PRL. Przedstawia problematykę historii prawa polskiego (źródła tworzenia prawa oraz poznawania prawa, omówienie najważniejszych instytucji prawa prywatnego (cywilnego), prawa karnego, procesu sądowego oraz instytucje wymiaru sprawiedliwości.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1) Przedmiot historii państwa i prawa polskiego. 2) Pojęcie prawa i państwa. 3) Historia instytucji prawa karnego. 4) Ewolucja instytucji prawa karnego w czasach nowożytnych i najnowszych z uwzględnieniem kodyfikacji prawa karnego w II RP.			

- 5) Historia podstawowych instytucji prawa prywatnego.
- 6) Historia źródeł prawa cywilnego na ziemiach polskich w XIX i XX wieku.
- 7) Historia modeli procesu karnego.
- 8) Historia źródeł prawa i najważniejszych instytucji procesu cywilnego ze szczególnym uwzględnieniem kodyfikacji prawa procesowego w XIX i XX wieku, np. kodeksy niemiecki (1877), austriacki(1895) i polski (1930).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Instytucje demokracji bezpośredniej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat historycznych przesłanek rozwoju instytucji demokracji bezpośredniej oraz ich uwarunkowań konstytucyjnych i ustawowych w państwach współczesnych	PR_W03	kolokwium
2	zna regulacje prawne oraz praktykę stosowania instytucji demokracji bezpośredniej w polskim systemie politycznym oraz wybranych państwach współczesnych	PR_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi analizować i porównywać instytucje demokracji bezpośredniej funkcjonujące w różnych systemach politycznych, uwzględniając zróżnicowanie ustrojowe i kulturowe	PR_U06	kolokwium
4	potrafi interpretować przepisy prawa dotyczące demokracji bezpośredniej oraz oceniać ich wpływ na procesy partycypacji obywatelskiej	PR_U07	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do prezentowania i uzasadniania stanowisk w debatach dotyczących znaczenia instytucji demokracji bezpośredniej w procesie decyzyjnym	PR_K03	obserwacja zachowań
6	rozumie znaczenie aktywnego uczestnictwa obywateli w procesach demokracji bezpośredniej oraz jest gotów promować postawy partycypacyjne	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest przedstawienie studentom wiedzy na temat instytucji demokracji bezpośredniej, ich historycznych podstaw, regulacji prawnych oraz praktyki stosowania w różnych państwach współczesnych. Zajęcia kształtują umiejętność analizy porównawczej instytucji demokracji bezpośredniej, oceny ich znaczenia w procesie decyzyjnym na poziomie krajowym i lokalnym oraz zrozumienia ich wpływu na partycypację obywatelską i kształtowanie polityki publicznej.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład
Instytucje demokracji bezpośredniej w systemach politycznych państw współczesnych – zgromadzenie ludowe, referendum, plebiscyt, inicjatywa ludowa, weto ludowe, recall. Historyczne przesłanki kształtowania instytucji demokracji bezpośredniej i ich recepcja we współczesnych ustrojach – rozwiązania konstytucyjne i ustawowe. Demokracja bezpośrednia jako forma partycypacji obywatelskiej – znaczenie instytucji demokracji bezpośredniej w procesie decyzyjnym na szczeblu krajowym i lokalnym. Zróżnicowana praktyka stosowania instytucji demokracji bezpośredniej w państwach współczesnych – analiza porównawcza. Formy demokracji bezpośredniej w polskim systemie politycznym – regulacje prawne i praktyka stosowania. Praktyka demokracji bezpośredniej w państwach europejskich – Wielka Brytania, Francja, Szwajcaria, Niemcy, Włochy, państwa Europy Środkowo-Wschodniej. Demokracja bezpośrednia w państwach anglosaskich, południowoamerykańskich i azjatyckich – specyfika i różnice w stosowaniu.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Analiza współczesnych instytucji demokracji bezpośredniej oraz ich roli w systemach politycznych różnych państw, z uwzględnieniem zróżnicowania ustrojowego i kulturowego. Omówienie historycznych uwarunkowań rozwoju instytucji demokracji bezpośredniej oraz mechanizmów ich implementacji we współczesnych rozwiązaniach konstytucyjnych i ustawowych. Ukazanie znaczenia instytucji demokracji bezpośredniej dla udziału obywateli w procesie decyzyjnym na poziomie ogólnokrajowym i lokalnym oraz ich wpływu na kształtowanie polityki publicznej. Porównanie sposobów stosowania instytucji demokracji bezpośredniej w różnych państwach, z uwzględnieniem ich tradycji ustrojowych i uwarunkowań politycznych. Analiza obowiązujących regulacji prawnych dotyczących demokracji bezpośredniej w Polsce oraz ocena ich praktycznego wykorzystania w życiu publicznym. Omówienie rozwiązań dotyczących demokracji bezpośredniej w wybranych państwach europejskich o różnych tradycjach ustrojowych, z uwzględnieniem skuteczności i skali ich stosowania. Analiza specyfiki praktyki demokracji bezpośredniej w wybranych państwach spoza Europy oraz wskazanie różnic wynikających z odmiennych kultur politycznych i systemów prawnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Instytucje UE				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat systemów normatywnych i wartościujących mających wpływ na kształt stosunków międzynarodowych	PR_W04	kolokwium
2	ma wiedzę na temat uczestników stosunków międzynarodowych, potrafi śledzić bieżące wydarzenia z zakresu stosunków międzynarodowych i omawiać je publicznie	PR_W05	kolokwium
3	zna podstawy systemu prawnego Unii Europejskiej, ma umiejętności językowe, uwzględniające terminologię dotyczącą stosunków międzynarodowych	PR_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	posiada umiejętność przygotowania prostych prac pisemnych dotyczących problematyki stosunków międzynarodowych	PR_U12	wykonanie zadania
5	posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych dotyczących problematyki stosunków międzynarodowych	PR_U13	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi w ramach prowadzonych dyskusji prezentować poglądy związane z problematyką stosunków międzynarodowych	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu; ocena wystąpienia podczas referatu;)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zadania pisemne.			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy słuchaczy na temat zasad funkcjonowania instytucji i organów Unii Europejskiej, ich struktury, składu, trybu powoływania i odwoływania, kompetencji, a także procedur podejmowania decyzji.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Zasady funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE. Instytucje i organy UE oraz ich prawny charakter. Parlament Europejski, Komisja Europejska, Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej - struktura, skład, kompetencje i podejmowanie decyzji. Trybunał Sprawiedliwości UE, Sąd, Sąd do spraw Służby Publicznej, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Komitet Regionów – struktura, skład i kompetencje. Instytucje i organy Unii Gospodarczej i Walutowej – struktura, skład, kompetencje i podejmowanie decyzji.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Omówienie praktycznych konsekwencji podziału kompetencji pomiędzy instytucjami UE oraz ich wpływu na procesy decyzyjne w państwach członkowskich. Analiza rzeczywistych przykładów współpracy instytucjonalnej w kluczowych obszarach polityki unijnej. Badanie znaczenia statusu prawnego instytucji i organów UE dla skuteczności realizacji ich zadań oraz ocena podstaw prawnych ich funkcjonowania na tle praktyki integracyjnej. Analiza struktur i procedur podejmowania decyzji przez główne organy UE z wykorzystaniem przykładów konkretnych aktów prawnych oraz procesów legislacyjnych. Uwzględnienie roli instytucji politycznych w kształtowaniu priorytetów rozwojowych Unii. Ocena znaczenia orzecznictwa sądów unijnych, mechanizmów kontroli finansowej oraz roli organów doradczych w procesie stanowienia prawa i nadzoru nad jego wykonywaniem. Analiza roli i kompetencji instytucji odpowiedzialnych za politykę pieniężną i koordynację gospodarczą strefy euro. Wskazanie wpływu ich decyzji na stabilność rynków finansowych i politykę gospodarczą państw członkowskich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kanoniczne prawo małżeńskie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; wykazuje uporządkowaną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw	PR_W01, PR_W03	kolokwium
2	Wykazuje elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych	PR_W17	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie ustnej - pytania sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ustne zaliczenie (losowane 3 pytania). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z normami kościelnego prawa małżeńskiego. Wyjaśnienie pojęć z zakresu kościelnego prawa małżeńskiego. Nabycie umiejętności pozwalających przeprowadzenie procedury prawno-kanonicznej związanych z małżeństwem sakramentalnym oraz zawarciem małżeństwa w formie wyznaniowej.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Małżeństwo, pojęcie, rodzaje, przymioty; 2. Troska Kościoła o małżeństwo i rodzinę, przygotowanie do małżeństwa, kanoniczne badanie przedślubne; 3. Kanoniczna forma zawarcia małżeństwa; 4. Przeszkody małżeńskie; 5. Dyspensowanie od przeszkód; 6. Konsens małżeński; 7. Wady zgody małżeńskiej; 8. Małżeństwa mieszane wyznaniowo; 9. Małżeństwa zawierane tajnie; 10. Separacja			

11. Ustanie małżeństwa;
12. Prawa i obowiązki małżonków;
13. Proces o stwierdzenie nieważności małżeństwa: tytuły nieważności, skarga powodowa, etapy procesu, pisma procesowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kierowanie zespołami				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZTI	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie etapy rozwoju grupy i dynamiki przekształcania się grupy w zespół oraz zasady doboru uczestników zespołu	PR_W12	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi tworzyć i przywracać dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i grupami zewnętrznymi	PR_U15	obserwacja wykonania zadań
3	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach zawodowych	PR_U15, PR_U16	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosując odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	PR_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

- wiedza:**
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (projekt, studium przypadku))
- umiejętności:**
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- kompetencje społeczne:**
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zdobycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu budowania zespołu i kierowania jego funkcjonowaniem.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**

Grupa a zespół Rodzaje zespołów Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, myślenie grupowe
Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe Rozmowa z pracownikiem jako

narzędzie motywowania Czynniki motywujące pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring Metody stymulowania efektywności i kreatywności zespołu i jego członków Determinanty oraz bariery efektywności zespołu Dysfunkcje w procesie zarządzania zespołem Komunikowanie się- istota, formy, funkcje, bariery skuteczności Konflikty w zespole- istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania. Planowanie pracy, zarządzanie czasem i własną karierą – harmonijny rozwój kluczowych sferach życia Radzenie sobie ze stresem zawodowym i stresorami w życiu prywatnym. Elektroniczne testy (m. in.: KWESTIONARIUSZ RÓL ZESPOŁOWYCH (A Self Perception Inventory), TEST_Herzberg_Analiza-motywacji-do-pracy) i ich analiza.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kryminalistyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć stosowanych w kryminalistyce, zna terminologię kryminalistyczną, ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą przedmiotu, celów, funkcji i zadań kryminalistyki	PR_W02	kolokwium
2	rozumie istotę, cel i przedmiot kryminalistyki, potrafi wskazać źródła, zna podstawowe instytucje kryminalistyki, czynności niezbędne w toku prowadzonego postępowania dowodowego	PR_W15	kolokwium
3	umie scharakteryzować główne cechy kryminalistyki	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	posiada niezbędne umiejętności w zakresie, umie wyróżnić etapy, metody prowadzenia czynności procesowo-kryminalistycznych oraz potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać swoją wiedzę kryminalistyczną	PR_U01	kolokwium
5	formuluje ustne i pisemne wypowiedzi oparte o wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego oraz dyskutuje na temat poszczególnych zagadnień z kryminalistyki postępowania karnego	PR_U11, PR_U12	kolokwium
6	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać swoją wiedzę kryminalistyczną	PR_U12	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ma świadomość odpowiedniego poziomu swojej wiedzy kryminalistycznej oraz możliwości jej wykorzystania w przyszłej praktyce	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania i oceny dowodów w procesie sądowym, ze szczególnym uwzględnieniem dowodów naukowych.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład
1. Historia, przedmiot i zadania kryminalistyki. 2. Osobowe i rzeczowe źródła dowodowe. 3. Pojęcie modus operandi. 4. Wersje kryminalistyczne. 5. Pojęcie i rodzaje śladów kryminalistycznych. 6. Oględziny i wizja lokalna. 7. Biegły i jego rola w kryminalistyce. 8. Problematyka broń palna i ślady przez nią pozostawiane. 9. Wariografia kryminalistyczna. 10. Eksperyment procesowo-kryminalistyczny. 11. Problematyka przesłuchania i jego szczególnych form. 12. Kryminalistyczne bazy danych. 13. Niekonwencjonalne metody śledcze (narkoanaliza, hipnoza, radiestezja, jasnowidztwo). 14. Pomyłki sądowe.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Przedstawienie ewolucji kryminalistyki oraz jej współczesnych zadań w procesie wykrywczym i dowodowym. Analiza znaczenia różnych rodzajów źródeł dowodowych i ich wykorzystania w praktyce śledczej. Omówienie wzorców zachowań sprawców przestępstw oraz ich znaczenia w identyfikacji i profilowaniu kryminalnym. Wskazanie znaczenia formułowania i weryfikowania hipotez śledczych w procesie wykrywczym. Klasyfikacja i rola śladów w ustalaniu przebiegu zdarzenia oraz identyfikacji osób i przedmiotów. Znaczenie zabezpieczenia miejsca zdarzenia i jego odtworzenia w procesie dowodowym. Analiza zadań biegłych sądowych oraz wartości ich opinii dla postępowania karnego. Praktyczne aspekty balistyki kryminalistycznej i identyfikacji śladów broni palnej. Możliwości i ograniczenia zastosowania badań poligraficznych w procesie wykrywczym. Znaczenie odtwarzania przebiegu zdarzeń dla weryfikacji wersji kryminalistycznych. Metodyka przesłuchań z uwzględnieniem sytuacji wymagających szczególnych technik komunikacyjnych. Rola zautomatyzowanych systemów informacji kryminalnej w identyfikacji osób i przedmiotów. Ocena kontrowersyjnych metod śledczych i ich miejsca w praktyce organów ścigania. Analiza przyczyn błędnych wyroków oraz znaczenia kryminalistyki dla ich zapobiegania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kryminologia i wiktymologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma szeroką wiedzę o zależnościach między zagadnieniami przestępczości, przestępstwa i przestępcy, jak również o instytucjach związanych ze zwalczaniem przestępczości	PR_W02	kolokwium
2	zna i rozumie zależności między gałęziami prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz prawa karnego wykonawczego	PR_W15	kolokwium
3	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kryminologii oraz rozumie zależności zachodzące między tą nauką a kryminalistyką, penologią, prawem karnym materialnym oraz procesowym	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	posiada umiejętności posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania zjawisk patologicznych, zjawisk kryminogennych i w tym celu potrafi dobierać efektywne sposoby rozwiązywania zadań, które mogą się pojawić w pracy zawodowej na stanowisku związanym z analizą kryminologiczną	PR_U01	kolokwium
5	posiada zdolność wykorzystywania wiedzy dla zwiększania własnych kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych	PR_U11	kolokwium
6	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz rządzącymi nimi regułami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej	PR_U12	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego oraz przyczyn przestępczości oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem kryminologii i wiktymologii oraz zasadami badań kryminologicznych wraz z możliwym zastosowaniem praktycznym wiedzy w postępowaniu karnym. Kryminologia dostarcza wiedzę o sposobach konstruowania czynów przestępnych, a także pozwala na stosowanie myślenia krytycznego w pracy prawnika.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład
1. Podstawy kryminologii. 2. Główne paradygmaty kryminologii. 3. Teorie kryminologiczne (pozytywizm). 4. Teorie kryminologiczne (neo)klasycyzm. 5. Polityka kryminalna (zapobieganie i zwalczanie przestępczości, Wymiar sprawiedliwości). 6. Patologie przestępczości - ujemne zjawiska społeczne a przestępczość. 7. Wiktymologia.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Omówienie przedmiotu badań kryminologii i jej znaczenia w analizie zjawisk przestępczości oraz ich społecznych uwarunkowań. Przegląd kluczowych koncepcji wyjaśniających przyczyny przestępczości i ich zastosowanie w praktyce badawczej. Analiza pozytywistycznych podejść do przestępczości, akcentujących znaczenie czynników biologicznych, psychologicznych i społecznych. Omówienie współczesnych ujęć klasycznych teorii kryminologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem racjonalności sprawcy i odpowiedzialności karnej. Praktyczne aspekty tworzenia i realizacji strategii przeciwdziałania przestępczości oraz funkcjonowania systemu wymiaru sprawiedliwości. Analiza wpływu zjawisk patologicznych, takich jak uzależnienia czy wykluczenie społeczne, na poziom i strukturę przestępczości. Znaczenie badań nad ofiarami przestępstw dla polityki kryminalnej i praktyki organów ścigania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kultura europejska				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie różnorakie definicje kultury i wpływające z nich sposoby prowadzenia badań naukowych	PR_W02	kolokwium, obserwacja zachowań
2	zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem uwarunkowań historycznych na kształtowanie tożsamości europejskiej	PR_W03	kolokwium, obserwacja zachowań
3	ma podstawową wiedzę o związkach języka (werbalnego i niewerbalnego) z kulturą	PR_W04	kolokwium, obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:
ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamknietymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowania, podawania przykładów, itp.)
obserwacja zachowań (aktywność na zajęciach)

Warunki zaliczenia

Obecność i aktywność na zajęciach, pozytywny wynik kolokwium.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

- Uściślenie pojęć "kultura" i "europejska".
- Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesną tożsamość europejską.
- Język a kultura.
- Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Kultura
Pojęcie kultury w różnych ujęciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur.

Europejskość
Wielopoziomowe rozumienie "europejskości" - geograficzne, polityczne i symboliczne.

Historia

Etapy kształtujące tożsamość europejską :

- imperium rzymskie (prawo i alfabet),
- republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka),
- Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna).

Kultura w języku

Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).

Język a kultura

Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).

Czas

Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy).

Przestrzeń

Przestrzeń publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Legal English				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna anglojęzyczne ekwiwalenty i merytoryczne znaczenie podstawowych pojęć z obszaru prawa konstytucyjnego (np. principles of electoral law, vote of no confidence, impeachment etc.), prawa cywilnego (np. legal capacity, capacity to perform acts in law, limitation of claims, joint and several liability etc.), w szczególności z obszaru kontraktów (np. donation, life annuity, lease, loan, partnership etc.) oraz prawa spadkowego (np. statutory succession, legitim, disinheritance etc.), a także prawa karnego, materialnego i procesowego (types of guilt, instigation, aiding and abetting, filing the charge, discontinuing the proceedings etc.).	PR_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student potrafi zredagować w języku angielskim podstawowe pisma sądowe (statement of claims, motion for:) w szczególności umie zredagować roszczenia w typowym legistycznym Subjunctive Mood, np. I insist (require, request, demand, insist) that the damages be awarded (granted), that the claim be dismissed, that the proceedings be discontinued itp., a także vice versa: potrafi przetłumaczyć z języka angielskiego podstawowe teksty prawne.	PR_U12, PR_U14	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinie do ekspertów.	PR_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.)			
umiejętności: ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja indywidualnych umiejętności studentów demonstrowanych w wyniku konwersatoryjnego wykładu opartego o serię pytań zadawanych wszystkim jego uczestnikom i egzekwowaniem poprawnych odpowiedzi.)			
Warunki zaliczenia			
wiedza: ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.) umiejętności:			

ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.)
kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zadań (Obserwacja indywidualnych umiejętności studentów demonstrowanych w wyniku konwersatoryjnego wykładu opartego o serię pytań zadawanych wszystkim jego uczestnikom i egzekwowaniem poprawnych odpowiedzi.)
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykład obejmuje analizę anglojęzycznych ekwiwalentów podstawowych pojęć prawnych występujących w różnych obszarach prawa polskiego. Spory akcent położony jest na konstrukcje werbalne napotykanie w tzw. legal English, który posiłkuje się m.in. takimi czasownikami jak apply, appoint, cause, demand, file, fill, dismiss, check, revoke, reverse, specify, nullify itp. Zastosowanie rzeczonych czasowników w popularnych konstrukcjach gramatycznych (Verb-Object-Infinitive, causative use of have, Nominative Absolute): utrwala wśród słuchaczy poprawność dyskursu w prawniczym języku angielskim. Analiza frazeologiczna obejmuje m.in. takie zagadnienia, jak: ochrona dóbr osobistych (personal interests), przedawnienie roszczeń (limitation of claims), formy czynności prawnych (forms of the acts in law) z charakterystycznymi stock phrases w rodzaju infringing (violating) personal interests, subjecting claims to time limitation, fulfilling the form requirements etc. Analizowana jest dalej frazeologia z obszaru wad oświadczenia woli, a następnie prawa rzeczowego, w szczególności: przeniesienia tytułu prawnego przy sprzedaży nieruchomości (conveyance of the title, notarial deed requirements itp.), a nadto: frazeologia dotycząca sprzedaży artykułów konsumenckich. Szczegółowo omówione są anglojęzyczne frazy dotyczące zasiedzenia (usucaption) oraz służebności (servitudes) i hipoteki (mortgage). Anglojęzyczna frazeologia służy także do omówienia m.in. takich kontraktów, jak lending for use, lease, tenancy, loan, mandate, donation itp. Przedmiotem analizy frazeologicznej jest też statutory and testamentary succession oraz seria fundamentalnych fraz występujących w prawie konstytucyjnym, w prawie karnym oraz obu procedurach (karnej i cywilnej).

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć: **wykład**

Prezentacja i zastosowanie podstawowych czasowników języka angielskiego występujących w prawie i administracji (apply, appoint, cause, demand, file, fill, dismiss, reverse, request, require, check, renew itp.) oraz frazeologii „courtroom language” (direct examination, cross examination, testifying, denying, challenging, raising the claims itp.).

Konstrukcje wyrażające związek przyczynowy w języku prawa i administracji (is due to, is caused by, results from, is brought about by) oraz ich zastosowanie w zdaniach z podrzędnymi zdaniami okolicznikowymi.

Zastosowanie konstrukcji „causative use of have” (have the application redrafted, have the document copied twice) oraz form gerundialnych w języku prawa i administracji (applying for the compensation, dismissing the claim, declaring the missing person dead).

Konstrukcje typu Verb + Object + Infinitive w języku prawa i administracji (I would like Mr K to check the date, Mr X would like Mr B to fill the form, We would like them to refrain from violating the rule).

Konstrukcje typu Nominative Absolute jako ekwiwalent polskiej frazy „przy czym” (the case being left unsettled, the claim being dismissed, the requirement being ignored).

Frazeologia prawa i administracji dotycząca ochrony dóbr osobistych (protection of personal interests), naruszeń (infringements, violations) i środków ochrony (to demand the redressing of damage, to demand the payment of compensation, to demand the injunction).

Anglojęzyczna frazeologia dotycząca przedawnienia roszczeń (claims as subjects to time limitation, the expiry of the law-specified period, the unenforceable claims, the interruption of the running of the limitation period).

Frazeologia opisująca formę czynności prawnej (ad solemnitate, ad eventum, ad probationem) i ich anglojęzyczne ekwiwalenty (to observe the form, to fail to observe the form, to fulfil the form requirements, to remedy the absence of form).

Frazeologia z obszaru wad oświadczenia woli (concluding the contract while under error, while under threat, the circumstances precluding the free declaration of intent, contract made by the drug-intoxicated party).

Frazeologia dotycząca przeniesienia własności nieruchomości (conveyance of the title made unconditionally, without any time limitation, the notarial deed requirements).

Frazeologia dotycząca sprzedaży artykułów konsumenckich (implied warranty of merchantability, devolution of the burdens and profits connected with the thing, devolution of the risk of accidental loss of the thing).

Frazeologia dotycząca zasiedzenia (usucaption, acquisitive prescription of the real property, the factual holding of the real estate not based on title, time requirements, bona fide and mala fide possessor).

Limited property rights – anglojęzyczna frazeologia dotycząca użytkowania (usufruct), służebności (servitudes) i hipoteki (mortgage).

Anglojęzyczna frazeologia dotycząca służebności gruntowych (predial servitudes) i osobistych (personal servitudes), zasad ich nabywania (acquiring) i wygasania (expiry).

Anglojęzyczna frazeologia dotycząca hipoteki (mortgage), zabezpieczenia kredytu, spłat rat (instalments) i niewypłacalności (insolvency) dłużnika.

Frazeologia dotycząca użyczenia (lending for use) i jej porównanie z angielskim bailment for the benefit of the bailee.

Frazeologia dotycząca najmu (lease) – obowiązki wynajmującego (lessor) i najemcy (lessee) wynikające z umowy.

Frazeologia dotycząca dzierżawy (tenancy) – przedmiot dzierżawy (farmland, enterprise) i obowiązki stron.

Anglojęzyczna frazeologia dotycząca pożyczki (loan for consumption) – własność przedmiotu pożyczki, zwrot świadczenia, terminy zwrotu.

Anglojęzyczna frazeologia dotycząca umowy zlecenia (mandate) – obowiązki zleceniobiorcy (mandatory), upoważnienia, odpowiedzialność za przypadkową szkodę.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Prezentacja i zastosowanie w konkretnych wzorcach zdań podstawowych angielskich czasowników występujących w języku prawa i administracji (przykładowo apply, appoint, cause, demand, file, fill, dismiss, reverse, request, require, check, renew etc.). Prezentacja tzw. courtroom language (frazeologii w rodzaju direct examination, cross examination, testifying, denying, challenging, raising the claims etc.).
2. Zastosowanie czasowników z obszaru prawa i administracji w konstrukcjach wyrażających związek przyczynowy przy pomocy takich fraz jak: is due to, is caused by, results from, is brought about by itp. oraz w konstrukcjach kończących się na subordinate clause.
3. Zastosowanie do języka prawa i administracji konstrukcji „causative use of have” w rodzaju poleceń wydanych przez zwierzchnika, np. have the application redrafted, have the document copied twice itp., oraz konstrukcji zawierających formy gerundialne, np. applying for the compensation, dismissing the claim (ale: the dismissing of the claim) declaring the missing person dead (ale: the declaring of the missing person dead) itp.
4. Język prawa i administracji w konstrukcji Verb + Object + Infinitive w rodzaju: I would like Mr K to check the date, Mr X would like Mr B to fill the form, We would like them to refrain from violating the rule itp.
5. Zastosowanie w języku formalnym konstrukcji Nominative Absolute jako ekwiwalentu (w zakończeniu zdania) polskiej frazy „przy czym”, np. the case being left unsettled, the claim being dismissed, the requirement being ignored itp.
6. Język prawa i administracji w opisie ochrony dóbr osobistych (protection of personal interests). Kwestia naruszeń tych dóbr (infringements, violations) i stosowanych remediów (to demand the redressing of damage, to demand the payment of compensation, to demand the injunction ... etc.).
7. Anglojęzyczna frazeologia odnosząca się do przedawnienia roszczeń (claims as subjects to time limitation, the expiry of the law-specified period, the unenforceable claims, the interruption of the running of the limitation period itp.).
8. Frazy opisujące formę czynności prawnej: ad solemnitatem, ad eventum, ad probationem. Omówienie ich ekwiwalentów anglojęzycznych. Drilling w obszarze frazeologii typu: to observe the form, to fail to observe the form, to fulfil the form

requirements, to remedy the absence of form itp.

9. Analiza anglojęzycznych fraz z obszaru wad oświadczenia woli: concluding the contract while under error, ... while under threat, the circumstances precluding the free declaration of intent, contract made by the drug-intoxicated party ... itp.

10. Frazologia z obszaru przeniesienia własności nieruchomości: conveyance of the title made unconditionally, without any time limitation, the notarial deed requirements itd.

11. Frazologia odnosząca się do sprzedaży artykułów konsumenckich, odpowiednik anglo-amerykańskiej implied warranty of merchantability, anglojęzyczny opis konsekwencji wydania (release) rzeczy: devolution of the burdens and profits connected with the thing, devolution of the risk of accidental loss of the thing itd.

12. Anglojęzyczna wiwisekcja zasad dotyczących zasiedzenia (usucaption, acquisitive prescription of the real property): the factual holding of the real estate (not based on title), time requirements, bona fide and mala fide possessor etc.

13. Limited property rights: anglojęzyczna charakterystyka użytkowania (usufruct), służebności (servitudes), hipoteki (mortgage).

14. Anglojęzyczna wiwisekcja reguł dotyczących służebności: gruntowych (predial servitudes), osobistych (personal servitudes), zasady ich nabywania (acquiring), wygasania (expiry) itd.

15. Anglojęzyczna wiwisekcja hipoteki (mortgage); the methods of effective securing of the loan granted by the creditor, raty (instalments) płacone przez dłużnika, niewypłacalność (insolvency) dłużnika itd.

DRUGI SEMESTR:

16. Frazologia opisująca użyczenie (lending for use): the thing defined as to its identity, gratuitous giving ..., no liability for ordinary wear and tear itp. Porównanie użyczenia z angielskim bailment for the benefit of the bailee.

17. Frazologia opisująca najem (lease): lessor and the lessee and their duties arising from the contract ... etc.

18. Frazologia opisująca dzierżawę (tenancy). Przedmiot dzierżawy: farmland, enterprise ... that bring fruits. Duties of the landlord and the tenant etc.

19. Anglojęzyczna frazeologia funkcjonująca w obszarze pożyczki, np. money or things defined as to their kind (not those defined as to their identity), the transfer of ownership ..., the time required for the return (if not specified in the contract) etc.

20. Anglojęzyczna frazeologia dotycząca umowy zlecenia (mandate). Mandator and mandatory, authorisation to perform act on the mandator's behalf, mandatory's obligations, accidental damage etc.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Legislacja i technika prawodawcza				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	znajomość i poprawne rozumienie statusu metodologicznego nauki o tworzeniu prawa i legislacji na tle innych nauk społecznych oraz znaczenia zasad przyzwoitej legislacji dla jakości stanowionych tekstów prawnych	PR_W02	kolokwium
2	znajomość zasad i rozwiązań przyjmowanych w planowaniu legislacyjnym w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich oraz ich ewolucji, posiada umiejętność wskazania optymalnych rozwiązań, a także Znajomość zasad techniki prawodawczej oraz technik legislacyjnych umożliwiających wyrażanie w tekście prawnych typowych sytuacji prawnych (uprawnień, obowiązków, indyferencji, kompetencji, roszczeń)	PR_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	umiejętność poprawnej legislacyjnie konstrukcji nieskomplikowanych aktów prawa miejscowego w postaci przedstawionego pisemnie projektu aktu	PR_U04, PR_U05	kolokwium
4	Umiejętność elementarnej oceny skutków regulacji, w szczególności kosztów i korzyści przyjmowanych rozwiązań legislacyjnych oraz umiejętność zaproponowania zmiany legislacyjnej pod wpływem takiej oceny	PR_U07, PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość stałego rozwoju technik legislacyjnych, zwłaszcza sferze komunikacji społecznej	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne))			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Sprawdzian pisemny zawierający pytania opisowe. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, pisemne zaliczenie materiału; ocena projektów zespołowych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie podstawowych koncepcji teoretycznych dotyczących procesu tworzenia prawa. Uzyskanie wiedzy o organizacji tworzenia prawa i zaangażowanych w ten proces instytucji przed rozpoczęciem procedury legislacyjnej w parlamencie. Zapoznanie się z zasadami techniki prawodawczej. Celem przedmiotu, jest także praktyczne przygotowanie do tworzenia i redagowania aktów prawnych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Zajęcia poświęcone są kompleksowej analizie procesu legislacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem elementów decydujących o jakości stanowionego prawa oraz poprawności legislacyjnej. Omawiane są podstawowe kryteria dobrej legislacji, obejmujące zarówno aspekt formalny, jak i materialny, w tym zasadę proporcjonalności, przejrzystości, efektywności oraz zgodności z konstytucją. Istotnym elementem kursu jest zapoznanie studentów z instytucjonalnym i organizacyjnym zapleczem procesu prawotwórczego. Analizowana jest rola organów administracji rządowej, parlamentu, służb legislacyjnych oraz jednostek eksperckich w przygotowywaniu projektów aktów normatywnych. Szczególna uwaga poświęcona jest procedurom obowiązującym w toku legislacyjnym, w tym obowiązkowi uzasadnienia projektów, przeprowadzania konsultacji publicznych oraz sporządzania oceny skutków regulacji (OSR), która służy weryfikacji wpływu planowanej regulacji na otoczenie społeczne, gospodarcze i instytucjonalne. W ramach wykładów omawiane są również podstawy prawne procesu legislacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów Konstytucji RP, Regulaminów Sejmu i Senatu, ustawy o Rządowym Procesie Legislacyjnym oraz przepisów szczególnych dotyczących prawa miejscowego i prawa wewnętrznego. Uczestnicy zajęć analizują także znaczenie dyskursu legislacyjnego jako elementu demokratycznego procesu stanowienia prawa oraz różne formy konsultacji – zarówno międzyresortowych, jak i społecznych. Omawiany jest wpływ orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego na kształt i treść stanowionych norm, w szczególności w kontekście zasad poprawnej legislacji, hierarchii aktów normatywnych oraz standardów konstytucyjnych. W części praktycznej studenci uczestniczą w przygotowaniu projektów założeń aktów normatywnych, ucząc się zasad sporządzania uzasadnienia, definiowania celów regulacji oraz identyfikowania problemów legislacyjnych. Szczególny nacisk położony jest na stosowanie zasad techniki prawodawczej, w tym dyrektyw redakcyjnych, strukturyzacji przepisów oraz właściwego konstruowania części merytorycznej aktu prawnego. Dodatkowym obszarem refleksji jest struktura i układ aktów normatywnych, w tym zasady ich systematyzacji oraz logicznego rozmieszczenia przepisów ogólnych, szczególnych, przejściowych i końcowych. Omawiane są także praktyczne zagadnienia związane z pisanem projektów aktów prawa miejscowego oraz regulacji wewnętrznych (autonomicznych), ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki ich stanowienia i zgodności z przepisami wyższego rzędu. Zwieńczeniem zajęć są ćwiczenia polegające na samodzielnym przygotowaniu projektu aktu normatywnego, który podlega ocenie pod kątem zgodności z zasadami techniki prawodawczej, logiki prawniczej oraz praktyki legislacyjnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: restauracje, żywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka finanse, prowadzenie firmy osobowość człowieka, charakter, ubiór nauka i technika, media społecznościowe turystyka przestępczość i wypadki edukacja, projekty naukowe Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone czasy gramatyczne przedimki czasowniki modalne przymiotniki i przysłówki mowa zależna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne : środki masowego przekazu zakupy i usługi zdrowy styl życia, problemy zdrowotne przyroda i ochrona środowiska relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci Zagadnienia gramatyczne: przymiotniki strona bierna składnia czasowników, czasowniki frazowe konstrukcja : have sth done typy zdań spójniki okresy warunkowe, wyrażanie życzeń czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: praca a czas wolny - równowaga kłótnie i spory choroby, symptomy rewitalizacja i modernizacja miast Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerpione, względne, imiesłowowe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the Zagadnienia branżowe: podstawowe terminy i pojęcia i dokumenty prawne system sądownictwa, sąd, struktura etyka zawodowa wykroczenia, naruszenie porządku publicznego odpowiedzialność prawna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego IV				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: - obserwacja zachowań - ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: - egzamin (pisemny i ustny) - ocena kolokwium (forma pisemna) - ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) - ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: - ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągłym wyrażeniami i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,			

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: warunki atmosferyczne i krajobrazowe prawo i porządek stereotypy, tożsamość społeczna moda i trendy Zagadnienia gramatyczne: składnia czasowników wyrażenia czasownikowe czasowniki modalne Zagadnienia branżowe: umowy i kontrakty, rodzaje i struktura kalendariusz prawnika przestępczość nieletnich materiał dowodowy mediacja i arbitraż, sąd polubowny prawo międzynarodowe

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczanie. Zagadnienia gramatyczne: Czasy przeszłe: passé composé, imparfait i plus-que-parfait, wyrażenia określające czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażenia przyimkowe i przysłówki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy; sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społecznościowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczności. Zagadnienia gramatyczne: Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równoczesności i późniejszości; mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażenia określające czas, miejsce zaimków w zdaniu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: Ekologia i ochrona środowiska; konsumpcjonizm, zwyczaje konsumpcyjne Francuzów, zjawisko greenwashingu; rynek pracy, podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych, nauka i edukacja; komunikacja cyfrowa, media społecznościowe, cyberuzależnienie i cyfrowy detoks; historia, opowiadanie o przeszłości, bohaterowie historyczni, świadectwa imigrantów; geografia, opisywanie przestrzeni; sport i aktywność na świeżym powietrzu. Język branżowy: Francuskie i europejskie instytucje wymiaru sprawiedliwości; prawo: definicje ogólne, gałęzie, klasyfikacja; podstawowe pojęcia z zakresu prawa: cywilnego, karnego, konstytucyjnego. Zagadnienia gramatyczne: wymiana opinii, sposoby wyrażania zgody i sprzeciwu, argumentacja; podwójne zaimki w zdaniu; tryb subjonctif; czasowniki i ich przyimki; sposoby wyrażania celu i hipotezy; mowa zależna w czasie przeszłym, następstwo czasów; sposoby wyrażania przyczyny; panorama czasów przeszłych; analiza danych cyfrowych; sposoby wyrażania przyzwolenia i sprzeciwu; porównanie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego IV				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Media i aktualności, krytyka medialna; zdrowie i medycyna, ciało i wygląd zewnętrzny; życie w społeczeństwie, nierówności społeczne, „trzecie miejsce” w przestrzeni publicznej, wolontariat.

Język branżowy:

Podstawowe pojęcia z zakresu prawa spadkowego, celnego, handlowego; komunikacja w sądzie, wzory dokumentów cywilnoprawnych i pism procesowych.

Zagadnienia gramatyczne:

Nominalizacja; zaimki nieokreślone; wyrażenia czasowe; sposoby akcentowania, uwydatniania informacji, strona bierna; wyrażenia ilościowe, proporcje.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (w trakcie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający Zagadnienia leksykalne: życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami Zagadnienia leksykalne: czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: spójniki złożone, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, podstawowe terminy i pojęcia prawne, kodeks etyki zawodowej, dokumenty

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego IV				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągłym wyrażeniami i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,			

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne

Funkcje czasów, mowa zależna

Zagadnienia leksykalne

prawo karne, rodzinne, pracy, administracyjne, umowy i kontrakty, dokumentacja

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: podróże, organizacja wyjazdu życie towarzyskie, etykieta jedzenie, potrawy kultura i tradycje praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera Zagadnienia gramatyczne: konstrukcje intonacyjne partykuły zaimki wskazujące słowotwórstwo przymiotniki – stopniowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: pieniądze, inwestycje, zakupy relacje międzyludzkie, emocje nauka, wykształcenie, wybór uczelni życie, rozwój duchowy moda nowoczesne technologie Zagadnienia gramatyczne: rzeczowniki - odmiana czasowniki i ich rodzaje zaimki liczebniki główne tryb rozkazujący spójniki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia branżowe: prawo: definicje ogólne, gałęzie klasyfikacja podstawowe pojęcia z zakresu prawa: cywilnego, karnego, konstytucyjnego system sądownictwa Federacji Rosyjskiej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego IV				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągłym wyrażeniami i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia branżowe:

prawo spadkowe, celne, handlowe

komunikacja w sądzie

wzory dokumentów cywilnoprawnych i pism procesowych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście produkty włoskie, opis przedmiotu komunikacja na odległość opowiadanie o przeszłości rodzina i społeczeństwo święta i prezenty Włochy - historia i współczesność Zagadnienia gramatyczne: zaimki w czasach i trybach tryb łączący congiuntivo mowa zależna i niezależna czasy przeszłe zgodność czasów porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków okresy warunkowe

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	60	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji praca i jej poszukiwanie opis, wyrażanie opinii Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe - c.d. zgodność czasów zdania współrzędnie złożone

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego III				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, życzeń, zamiaru Zagadnienia branżowe: organizacja państwa, konstytucja i źródła prawa prawo – jego działy, prawo włoskie, funkcjonowanie instytucji państwowych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego IV				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

zagrożenia we współczesnym świecie

przyroda i ochrona środowiska

studia i praca zawodowa

Zagadnienia gramatyczne:

sugestie i udzielanie porady

zdania podrzędnie złożone

słowotwórstwo - wybrane zjawiska

Zagadnienia branżowe:

główne pojęcia i zarys prawa handlowego, pracy, rodzinnego, konstytucyjnego cywilnego i karnego

proces cywilny i proces karny we Włoszech

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Logika prawnicza				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki formalnej, w szczególności z zakresu: rachunku zdań, rachunku predykatów, zbiorów, relacji, definiowania, wnioskowań, teorii nazw, erotetyki, modalności oraz potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami logiki formalnej	PR_W01	egzamin
2	zna i rozumie podstawowe konstrukcje logiczne, w szczególności z zakresu: rachunku zdań, rachunku predykatów, zbiorów, relacji, definiowania, wnioskowań, teorii nazw, erotetyki, modalności	PR_W12	egzamin
3	potrafi podejmować i uzasadniać decyzje prawne z uwzględnieniem konstrukcji logicznych	PR_W13	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi posługiwać się podstawowymi konstrukcjami logiki formalnej. Potrafi stosować podstawowe konstrukcje logiczne w rozumowaniach prawniczych	PR_U03, PR_U06	kolokwium
5	zna i rozumie związki pomiędzy językiem logiki a językiem naturalnym (w tym prawnym i prawniczym)., a także potrafi analizować teksty sformułowane w językach prawnym oraz prawniczym oraz wypowiedzi uczestników dyskursu prawniczego pod kątem ich zgodności z podstawowymi konstrukcjami logicznymi	PR_U11	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium . test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyrobienie podstawowych kompetencji logicznych oraz umiejętności analizy tekstu prawnego lub dogmatycznego.			

Treści programowe	
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.	Pojęcie i działy logiki.
2.	Podstawy logicznej teorii języka.
3.	Język klasycznego rachunku zdań, prawa logiczne.
4.	Teoria nazw; wieloznaczność, nieostrość, otwarta tekstowość; stosunki zakresowe; podział logiczny, klasyfikacje i typologie.
5.	Definicje, teoria relacji, logika modalna i logika deontyczna oraz logika pytań.
6.	Metodologia nauk – podziały nauk, uzasadnianie twierdzeń.
7.	Elementy logiki klasycznej.
8.	Dedukcja naturalna i dowody założeniowe.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Omówienie znaczenia logiki w analizie prawniczej oraz przedstawienie jej podstawowych działów z akcentem na zastosowania w argumentacji prawniczej. Analiza powiązań między strukturą języka a poprawnym wnioskowaniem, z uwzględnieniem znaczenia precyzji pojęć w interpretacji norm prawnych. Przedstawienie podstaw rachunku zdań oraz praw logicznych w kontekście praktyki prawniczej i rozwiązywania problemów normatywnych. Wskazanie znaczenia rozróżniania i klasyfikowania pojęć dla interpretacji tekstów prawnych i budowania spójnych systemów norm. Omówienie praktycznego zastosowania definicji i relacji w prawie, logiki modalnej w analizie możliwości i konieczności, logiki deontycznej w ocenie obowiązków i uprawnień oraz logiki pytań w procesie dowodowym. Analiza metod poznawczych stosowanych w naukach prawnych, sposobów uzasadniania twierdzeń oraz ich znaczenia dla tworzenia i oceny teorii prawnych. Przedstawienie podstawowych zasad wnioskowania logicznego oraz ich roli w konstruowaniu i analizie argumentów prawniczych. Omówienie technik dedukcyjnych wykorzystywanych w analizie logicznej argumentacji i rozwiązywaniu problemów prawniczych.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Łacińska terminologia prawnicza				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej	PR_W06	kolokwium
2	student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze	PR_W13	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich	PR_U11	kolokwium
4	student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską	PR_U13	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium ustne)			
umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium ustne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: zaliczenie ustne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasadami wymowy i akcentowania w języku łacińskim, z ogólnymi zasadami gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.			

Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.
2.	Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mediacje w sytuacjach konfliktowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	na terminologię i regulacje prawne z zakresu mediacji i innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów	PR_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	umie wykorzystywać umiejętności komunikacyjne ważne w procesie rozwiązywania sporu	PR_U03	kolokwium
3	potrafi przygotować i wygłosić monolog mediatora oraz moderować spotkanie informacyjne i sesję mediacyjną	PR_U13	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do efektywnego komunikowania się w procesie rozwiązywania konfliktu	PR_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test pisemny)

umiejętności:

ocena kolokwium (test pisemny)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, poprawności wykonywanych zadań/inscenizacji. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest przekazanie studentom wiedzy na temat terminologii i regulacji prawnych z zakresu mediacji i innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Pojęcie mediacji, cele i funkcje oraz rodzaje mediacji. Mediacja a inne alternatywne metody rozwiązywania sporów. Regulacje prawne dotyczące mediacji. Zasady mediacji oraz problemy etyczne w mediacji. Zarządzanie konfliktem.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Międzynarodowe stosunki polityczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat podstawowych teorii i systemów międzynarodowych stosunków politycznych oraz czynników wpływających na ich kształtowanie	PR_W03	kolokwium
2	zna mechanizmy działania państw, organizacji międzynarodowych i innych podmiotów w stosunkach międzynarodowych, w tym znaczenie państw rozwijających się i neutralnych	PR_W04	kolokwium
3	rozumie wpływ czynników kulturowych, religijnych, gospodarczych i społecznych na kształtowanie relacji międzynarodowych	PR_W04, PR_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi analizować współczesne układy sił w stosunkach międzynarodowych i wyciągać wnioski dotyczące polityki zagranicznej państw	PR_U03	kolokwium
5	umie zastosować narzędzia analizy naukowej do oceny roli państw, organizacji międzynarodowych oraz jednostek w kształtowaniu relacji globalnych	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest przygotowany do udziału w debatach i pracy zespołowej dotyczącej rozwiązywania problemów w obszarze stosunków międzynarodowych	PR_K02	obserwacja zachowań
7	ma świadomość znaczenia współpracy międzynarodowej i jest gotów do odpowiedzialnego działania na rzecz rozwiązywania konfliktów globalnych i regionalnych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem międzynarodowych stosunków politycznych, czynnikami wpływającymi na ich kształtowanie oraz rolą różnych podmiotów – państw, organizacji międzynarodowych, korporacji, grup społecznych i jednostek – w polityce globalnej. Studenci poznają narzędzia wykorzystywane w stosunkach międzynarodowych, analizują współczesne układy sił i uczą się oceny znaczenia polityki zagranicznej Polski w kontekście globalnym i regionalnym.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
System międzynarodowych stosunków politycznych. Czynniki i typologia międzynarodowych stosunków politycznych. Sposoby i środki działania w stosunkach międzynarodowych. Kraje rozwijające się w stosunkach międzynarodowych. Polska w stosunkach międzynarodowych. Państwa neutralne w stosunkach międzynarodowych. Korporacje wielonarodowe i organizacje międzynarodowe w stosunkach międzynarodowych. Kościoły (religie), grupy ludzi w stosunkach międzynarodowych. Jednostka w stosunkach międzynarodowych.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Analiza struktury globalnego układu sił i instytucji kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe oraz mechanizmów ich funkcjonowania. Omówienie czynników politycznych, gospodarczych i społecznych wpływających na relacje międzynarodowe oraz klasyfikacja typów relacji między państwami i innymi podmiotami. Przedstawienie narzędzi dyplomatycznych, ekonomicznych, militarnych i informacyjnych wykorzystywanych w polityce zagranicznej. Analiza roli państw rozwijających się w systemie międzynarodowym oraz ich znaczenia dla współczesnych procesów politycznych i gospodarczych. Omówienie pozycji Polski w globalnych i regionalnych strukturach politycznych oraz jej priorytetów w polityce zagranicznej. Analiza polityki państw neutralnych oraz znaczenia ich statusu dla stabilności stosunków międzynarodowych. Ocena wpływu podmiotów gospodarczych i organizacji międzynarodowych na politykę globalną i współpracę międzypaństwową. Przedstawienie znaczenia czynników kulturowych, religijnych i społecznych w kształtowaniu relacji międzynarodowych. Analiza roli jednostki jako uczestnika procesów międzynarodowych oraz znaczenia ochrony praw człowieka w polityce globalnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Nauczanie społeczne Kościoła				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna pojęcia i koncepcje z zakresu podstaw chrześcijaństwa, ze szczególnym uwzględnieniem nauki społecznej Kościoła	PR_W01	kolokwium
2	zna stanowisko papieża w odniesieniu do współczesnych problemów ustrojowo-prawnych, gospodarczych, społecznych i etycznych	PR_W15	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie ustnej sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium ustne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest przekazanie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu etyki społecznej; pogłębienie wiadomości z zakresu historii nauczania społecznego Kościoła i znajomości encyklik społecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Osoba ludzka w wymiarze jednostkowym i społecznym. 2. Geneza i istota życia społecznego. 3. Zasady etyczno-społeczne. 4. Praw człowieka i system ich ochrony. 5. Pluralizm społeczności. 6. Podstawowe prawa rodziny. 7. Naród - prawa i obowiązki.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Nauka o państwie i polityce				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rolę prawnika w procesach tworzenia i stosowania prawa, w kształtowaniu, organizacji i funkcjonowaniu prawem regulowanych struktur i instytucji, a także w organizacji państwowej, strukturach międzynarodowych i ponadnarodowych	PR_W03, PR_W05	kolokwium
2	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji społecznych oraz wybrane struktury i instytucje takie jak państwo, organy władzy centralnej, administracja rządowa i samorządowa, organy wymiaru sprawiedliwości, podmioty występujące w obrocie prawnym	PR_W10	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką organizacji i funkcjonowania państwa oraz systemu politycznego.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Geneza i definicja oraz funkcje państwa. 2. Ustroje państwowe: demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm. 3. Poziomy i pionowy podział władzy. 4. Podstawowe zasady działania państwa. 5. Czynniki decydujące o formie sprawowania władzy. 6. System prawny państwa: prawo i polityka, sposoby definiowania prawa, źródła prawa, system prawa, prawo i wartości, cel i skuteczność prawa, państwo prawa. 7. Definicja polityki: co to jest polityka, czym jest nauka, zakres przedmiotowy. 8. Partie i systemy partyjne. 9. Grupy interesu i ruchy społeczne.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna rolę oraz odpowiedzialność prawnika i negocjatora w postępowaniu oraz różne modele negocjacji stosowane przy rozwiązywaniu sporów	PR_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych	PR_U03, PR_U13, PR_U16	kolokwium
3	sporządza niektóre dokumenty przydatne w postępowaniu negocjacyjnym	PR_U12, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dot. instytucji negocjacji oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół instytucji negocjacji	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności wykonywanych zadań/inscenizacji. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych zasad negocjacji jako sposobu rozwiązywania sporów.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Negocjacje jako forma rozwiązywania sporów. Prawnik i negocjator - rola i odpowiedzialność. Konflikt a spór, zarządzanie			

konfliktem. Tryby rozwiązywania i rozstrzygania sporów. Proste i złożone ujęcia negocjacji. ADR w Polsce i na świecie. Prawne aspekty negocjacji. Konflikt w ujęciu praktycznym. Decyzje w warunkach ryzyka. Negocjacje w ujęciu teorii gier. Wybrane aspekty różnic kulturowych. Warunki skutecznej komunikacji - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania. Skuteczna perswazja. Praktyczne ujęcie negocjacji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Obsługa prawniczych baz danych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna strukturę sądownictwa i sposoby odszukania za pomocą narzędzi informatycznych orzeczeń poszczególnych trybunałów lub sądów	PR_W11	obserwacja wykonania zadań
2	student zna strukturę dostępnych poprzez Internet publicznych rejestrów i ewidencji	PR_W13	obserwacja wykonania zadań
3	student zna strukturę systemu prawa i sposoby odszukania za pomocą narzędzi informatycznych konkretnych przepisów prawa	PR_W16	obserwacja wykonania zadań
UMIEJĘTNOŚCI			
4	student umie odszukać za pomocą narzędzi informatycznych właściwe przepisy prawa	PR_U04	obserwacja wykonania zadań
5	student umie odszukać za pomocą narzędzi informatycznych orzeczenia sądowe miarodajne dla konkretnego przypadku oraz umie odszukać za pomocą narzędzi informatycznych literaturę prawniczą na dany temat; student umie odczytywać treści z dostępnych online publicznych rejestrów i ewidencji	PR_U04, PR_U10	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	student umie precyzyjnie przedstawić prawnikom i osobom niebędącym prawnikami miarodajne dla sprawy (znalezione za pomocą narzędzi informatycznych) przepisy prawa, orzeczenia sądowe lub literaturę prawniczą oraz jest świadomy postępującej informatyzacji podmiotów publicznych	PR_K01	obserwacja zachowań
7	student jest świadomy roli technologii informacyjnej w praktyce zawodowej prawników oraz umie sformułować i przedstawiać argumenty prawne w oparciu o znalezione za pomocą narzędzi informatycznych przepisy prawa, orzeczenia sądowe lub literaturę prawniczą	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (Część laboratoryjna - ocena sprawdzianu z pozyskania informacji ze źródeł internetowych)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (Część laboratoryjna - ocena sprawdzianu z pozyskania informacji ze źródeł internetowych)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
wiedza: - ocena wykonanych zadań z pozyskanych informacji ze źródeł internetowych umiejętności: - ocena wykonanych zadań z pozyskanych informacji ze źródeł internetowych kompetencje społeczne: - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem jest doskonalenie umiejętności w zakresie korzystania z podstawowych funkcji publicznych i komercyjnych prawniczych baz danych oraz doskonalenie umiejętności w zakresie korzystania z wybranych rejestrów publicznych dostępnych w sieci Internet. Zapoznanie studentów ze sposobami wyszukiwania wykorzystywanymi w systemach informacji prawnej oraz doskonalenie umiejętności oceny zalet oraz ryzyka korzystania z różnych metod wyszukiwania informacji prawnej.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych
1. Wprowadzenie do problematyki tworzenia i funkcjonowania systemów informacji prawnej jako narzędzi wspomagających pracę studentów, prawników, sędziów oraz administrację publiczną. 2. Rodzaje baz danych. 3. Internetowy Systemu Aktów Prawnych Sejmu RP, Rządowego Centrum Legislacji 4. Prace Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, przebieg procesu legislacyjnego - bazy wiedzy. 5. Prezentacja systemu informacji prawnej LEGALIS i LEX. 6. Źródła poznania orzeczeń Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego, sądów administracyjnych, sądów powszechnych, Trybunału Sprawiedliwości, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. 7. Rejestry publiczne prowadzone w formie elektronicznej (wybór). 8. Dostęp do aktów prawnych Unii Europejskiej 9. Elektroniczny Sąd – Elektroniczne Postępowanie Upominawcze. 10. Rejestracja wynalazków, znaków towarowych, wzorów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady ochrony informacji niejawnych	PR_W12, PR_W14	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
Warunki zaliczenia			
Sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte oraz ocena aktywności, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obowiązkami w zakresie zasad ochrony i zabezpieczenia danych osobowych przed ujawnieniem osobom nieuprawnionym, zniszczeniem lub zagubieniem oraz z organizacją ochrony informacji niejawnych oraz z obowiązkami i kompetencjami służb ochrony państwa.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: wykład			
1. Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul tajności. 2. Prawo ochrony i zasady ochrony danych osobowych. 3. System ochrony informacji niejawnych w RP. 4. Zadania i rola służb ochrony państwa. 5. Metodyka pracy z informacjami objętymi klauzulami tajności. 7. Postępowanie sprawdzające. 8. Kontrole ochrony informacji niejawnych oraz odpowiedzialność karna, dyscyplinarna i służbowa za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych. 9. Zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne związane z ochroną informacji niejawnych przed ich nieuprawnionym ujawnieniem.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona tajemnicy w postępowaniu karnym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	jest gotów przedstawić podstawowe pojęcia z zakresu chronionych tajemnicy oraz rozumie znaczenie regulacji	PR_W14	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować proponowane rozwiązania w zakresie chronionych tajemnicy, także potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę dotyczącą ochrony tajemnicy	PR_U07, PR_U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony tajemnicy	PR_K01	obserwacja zachowań
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte oraz ocena aktywności, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ochroną tajemnic w postępowaniu karnym. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Omówienie klasyfikacji tajemnic ze względu na zakres obowiązywania oraz warunki ich uchylenia. Analiza przesłanek wprowadzania obowiązku zachowania tajemnicy w różnych dziedzinach życia publicznego i prywatnego. Przedstawienie zasad nadawania klauzul ochronnych informacjom wymagającym szczególnej ochrony. Charakterystyka uprawnień i obowiązków osób lub podmiotów decydujących o zakresie ochrony informacji objętych tajemnicą. Omówienie środków organizacyjnych, prawnych i technicznych zapewniających ochronę informacji niejawnych. Analiza tego, jakie informacje oraz które podmioty podlegają szczególnej ochronie w ramach reżimu tajemnicy. Przedstawienie sankcji karnych i środków odpowiedzialności przewidzianych za bezprawne ujawnienie informacji chronionych. Omówienie przypadków i procedur umożliwiających zwolnienie z obowiązku zachowania tajemnicy w określonych sytuacjach prawnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PR_W11	kolokwium
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności 2 intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków	PR_W16	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
Warunki zaliczenia Wykład: kolokwium (test). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony) Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotyczącej prawa własności przemysłowej.			
Treści programowe Semestr: 7 Forma zajęć: wykład Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego. Podmioty prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia. Dozwolony użytek publiczny. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Prawo autorskie w Internecie. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa. Wzory użytkowe. Wzory przemysłowe. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne. Prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja i zarządzanie w administracji sądowej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZTI	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna w pogłębionym stopniu zasady zarządzania w administracji	PR_W01, PR_W06, PR_W12	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prawidłowo dokonywać analiz dla potrzeb zarządzania oraz potrafi samodzielnie dokonywać modyfikacji struktury organizacyjnej w zależności od warunków otoczenia i zmiany zakresu zadań	PR_U13, PR_U16	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role organizacyjne oraz umie przyjmować i wyznaczać zadania jest gotów wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu	PR_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej -realizowanych projektów i zadań, studium przypadku, itp.))			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról zawodowych związanych z zarządzaniem)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej (realizowanych projektów i zadań)) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy zarządzania i organizacji, teorie przywództwa i motywacji. Proces podejmowania decyzji. Projektowanie struktur organizacyjnych. Zarządzanie strategiczne. Planowanie i kontrola			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
Pojęcie i istota organizacji. Funkcje organizacji. Struktury organizacyjne i ich projektowanie. Organizacja administracji sądowej. Zarządzanie a kierowanie. Proces decyzyjny Funkcje zarządzania. Zasady zarządzania w administracji. Źródła i istota przywództwa. Role kierownicze. Style kierownicze. Motywowanie pracowników administracji sądowej. Charakterystyka			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy psychologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie z zakresu przedmiotowej problematyki, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk	PR_W01	kolokwium
2	posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PR_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a także umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań	PR_U05	kolokwium
4	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem	PR_U07, PR_U18	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych	PR_K01	obserwacja zachowań
6	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena udziału w dyskusji. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest: Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej. nabycie podstawowych umiejętności z zakresu stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań, nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć: wykład
Przedmiot, cele i zadania psychologii. Trzy poziomy rozumienia zdarzeń psychologicznych człowieka. Metody w psychologii. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. Koncepcja psychologiczna wg V. E. Frankla. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, myślenie, pamięć, uwaga, świadomość – podstawowe pojęcia. Procesy emocjonalne. Definicja. Mózgowe systemy emocjonalne – system aktywacji. Cechy procesów emocjonalnych. Procesy motywacyjne. Definicja. Źródła motywacji. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Cztery motywy społeczne. Temperament i charakter w psychologii. Koncepcja temperamentu J. Strelau. Osobowość. Cechy dojrzałej osobowości. Psychologia rozwojowa: przedmiot, cel, metoda, aspekt. Pojęcie, analiza i modele zmiany rozwojowej. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teoria przywiązania J. Bowlby. Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Cele i zadania psychologii społecznej. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Oszczędność poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. Postawa: definicja, cechy, czynniki kształtujące. Problematyka małych grup społecznych: Definicja grupy, cele, grupy, struktura, style kierowania grupą Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. Praca socjalna z rodziną rola asystenta rodzinnego. Wsparcie społeczne w życiu człowieka. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego. Proces wsparcia społecznego.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Metody badań psychologicznych w pracy socjalnej - ankieta, obserwacja, rozmowa psychologiczna. Analiza schematu przygotowania i prowadzenia rozmowy psychologicznej. Mowa i myślenie. Cechy myślenia. Zaburzenia myślenia. Myślenie, jako rozwiązywanie problemów. Etapy rozwiązywania problemów. Procesy decyzyjne; czynności decyzyjne, czynniki warunkujące. Pamięć; definicja i rodzaje pamięci. Pamięć: procesy pamięci, udoskonalenie. Świadomość. Rodzaje świadomości. Uwaga: definicja i rodzaje uwagi. Regulacja emocji. Dojrzałość emocjonalna. Motywacyjne teoria A.H. Masłowa. Kształtowanie osobowości. Matryca rozwojowa – stadia i obszary rozwoju psychofizycznego. Matryca rozwoju samodzielności, samoświadomości i empatii. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Myślenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierność społeczna. Modele rozwiązywania konfliktów. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Konformizm. Teoria atrybucji w procesie rozumienia społecznego. Modele atrybucyjne pomocy psychologicznej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy socjologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk oraz posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PR_W01	kolokwium
2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PR_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	PR_U05	kolokwium
4	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PR_U07, PR_U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych oraz jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji	PR_K01, PR_K02, PR_K03, PR_K04, PR_K05	obserwacja zachowań
6	jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena udziału w dyskusji. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. e) Zapoznanie z metodami badań
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład
1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. 3. Jednostka. 4. Grupa społeczna. 5. Teoria elit. 6. Rodzina. 7. Społeczeństwo I. 8. Społeczeństwo II. 9. Naród i Państwo. 10. PRL. 11. Kultura + „wirtualna wieś”. 12. Socjometria. 13. Metody i techniki badań. 14. Socjologia organizacji i zarządzania. 15. Socjologia gospodarki.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?. 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – więź społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżua a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal?. 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie administracyjne I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat systemu postępowań administracyjnych, zasad ogólnych oraz kompetencji organów administracji publicznej	PR_W05	kolokwium
2	zna regulacje prawne dotyczące statusu stron, uczestników postępowania administracyjnego oraz pełnomocników i rozumie skutki prawne ich działań	PR_W08	kolokwium
3	posiada wiedzę o formach rozstrzygania spraw administracyjnych (decyzje, postanowienia, ugody) oraz nowoczesnych narzędziach usprawniania procedury administracyjnej, takich jak mediacja i "milcząca zgoda".	PR_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi ustalać właściwość organów administracji publicznej, sporządzać pisma procesowe i pełnomocnictwa oraz oceniać skutki uchybienia terminom procesowym	PR_U06	kolokwium
5	potrafi stosować zasady ogólne postępowania administracyjnego do rozwiązywania kasusów oraz przygotowywać projekty decyzji, zażaleń i ugód administracyjnych	PR_U07	kolokwium
6	potrafi analizować i interpretować przepisy prawa procesowego oraz dobierać właściwe środki dowodowe, oceniając ich znaczenie dla rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej	PR_U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do przestrzegania zasad praworządności i etyki zawodowej w toku czynności procesowych, rozumiejąc znaczenie ochrony interesów stron postępowania	PR_K03	obserwacja zachowań
8	jest gotów do podejmowania współpracy z organami administracji i innymi uczestnikami postępowania oraz do wykorzystywania nowoczesnych narzędzi procedury administracyjnej	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem postępowań administracyjnych, zasadami ogólnymi oraz strukturą organów administracji publicznej, a także z rolą stron i uczestników postępowania. Przedmiot kształtuje umiejętność stosowania przepisów procedury administracyjnej w praktyce, analizy właściwości organów, przygotowywania pism procesowych i oceny skutków prawnych decyzji, postanowień oraz ugód administracyjnych. Zajęcia rozwijają także umiejętności rozwiązywania kasusów, interpretacji przepisów oraz stosowania nowoczesnych narzędzi usprawniających procedurę administracyjną, takich jak mediacja czy instytucja "milczącej zgody".
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
System postępowań administracyjnych i źródła prawa procesowego (Rodzaje postępowań administracyjnych; zakres zastosowania KPA i ustaw szczególnych; znaczenie zasad ogólnych). Zasady ogólne postępowania administracyjnego (Praworządność, prawda obiektywna, czynny udział stron, przekonywanie, szybkość i prostota, pisemność, trwałość rozstrzygnięć). Organy administracji i ich właściwość (Właściwość miejscowa, rzeczowa, instancyjna; przekazywanie spraw między organami; wyłączenie pracownika i organu). Strona i uczestnicy postępowania administracyjnego (Definicja strony, uczestnicy na prawach strony, organizacje społeczne, prokurator, Rzecznik Praw Obywatelskich). Reprezentacja stron (Przedstawicielstwo ustawowe i pełnomocnictwo procesowe; wymagania formalne; skutki działań pełnomocników). Wszczęcie postępowania administracyjnego (Z urzędu i na wniosek strony; wymogi formalne wniosku; zawiadomienia stron). Postępowanie dowodowe i rozprawa administracyjna (Środki dowodowe, protokolowanie, udział stron, rozprawa administracyjna, oględziny). Czynności procesowe i terminy (Pisma procesowe, doręczenia, wezwania, terminy; zawieszenie i przerwanie biegu postępowania). Decyzja administracyjna – forma i skutki (Elementy formalne, uzasadnienie, trwałość, skuteczność i wykonalność decyzji). Postanowienia i ich zaskarżalność (Charakter prawny, funkcja porządkowa, możliwość zaskarżenia). Uгода administracyjna (Przesłanki zawarcia, tryb i skutki prawne ugody). Mediacja i uproszczone formy załatwiania spraw (Nowoczesne narzędzia usprawniania procedury administracyjnej).

Milczące załatwienie sprawy
(Instytucja „milczącej zgody” jako element uproszczenia procedury).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza aktów prawnych regulujących procedurę administracyjną oraz ich zakresu zastosowania w różnych rodzajach postępowań. Rozwiązywanie kasusów pod kątem stosowania zasad ogólnych, takich jak legalizm, prawda obiektywna czy czynny udział stron. Ustalanie właściwości organów administracji publicznej w konkretnych sprawach oraz określanie statusu stron i uczestników na prawach strony. Sporządzanie pełnomocnictw procesowych i weryfikacja skutków czynności dokonanych przez pełnomocników. Przygotowywanie pism inicjujących postępowanie oraz analiza poprawności formalnej wniosków. Opracowywanie listy dowodów i wniosków dowodowych w przykładowych sprawach oraz analiza protokołów rozpraw. Weryfikacja skutków uchybienia terminom procesowym oraz przygotowanie wniosków o ich przywrócenie. Analiza elementów formalnych decyzji administracyjnych oraz ocena ich skutków prawnych. Rozpoznawanie postanowień podlegających zaskarżeniu oraz sporządzanie prostych zażaleń. Przygotowywanie projektów ugód administracyjnych i ocena skutków ich zawarcia. Analiza przesłanek zastosowania mediacji i instytucji „milczącej zgody” w praktyce administracyjnej oraz opracowywanie schematów postępowania prowadzącego do wydania rozstrzygnięcia w tym trybie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie administracyjne II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	30	Egzamin	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zwyczajnych i nadzwyczajnych środków zaskarżenia decyzji administracyjnych, ich przesłanek oraz skutków prawnych	PR_W05	egzamin
2	ma wiedzę na temat systemu postępowań administracyjnych, zasad ogólnych oraz kompetencji organów administracji publicznej	PR_W05	egzamin
3	zna procedurę wydawania zaświadczeń, rozpatrywania skarg i wniosków oraz ich znaczenie dla kontroli społecznej administracji publicznej	PR_W08	egzamin
4	zna regulacje prawne dotyczące statusu stron, uczestników postępowania administracyjnego oraz pełnomocników i rozumie skutki prawne ich działań	PR_W08	egzamin
5	posiada wiedzę na temat podstaw prawnych postępowania egzekucyjnego w administracji, w tym roli organów egzekucyjnych, wierzycieli i dłużników oraz środków przymusu	PR_W09	egzamin
6	posiada wiedzę o formach rozstrzygania spraw administracyjnych (decyzje, postanowienia, ugody) oraz nowoczesnych narzędziach usprawniania procedury administracyjnej, takich jak mediacja i "milcząca zgoda".	PR_W09	egzamin
7	zna podstawy postępowania sądowoadministracyjnego oraz znaczenie orzecznictwa sądów administracyjnych w ochronie praw jednostki	PR_W10	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
8	potrafi sporządzać projekty odwołań, zażaleń oraz wniosków o wznowienie postępowania i stwierdzenie nieważności decyzji administracyjnych	PR_U06	kolokwium
9	potrafi przygotować wnioski o wydanie zaświadczeń, pisma w sprawach skarg i wniosków oraz środki zaskarżenia czynności egzekucyjnych	PR_U07	kolokwium
10	potrafi obsługiwać narzędzia elektronicznego postępowania administracyjnego (ePUAP, elektroniczne doręczenia) oraz stosować je w przygotowaniu dokumentów procesowych	PR_U08	kolokwium

11	potrafi przygotować skargę do sądu administracyjnego, analizować podstawy kasacyjne oraz wskazywać skutki naruszeń proceduralnych i odpowiedzialności urzędników	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
12	rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego w zakresie stosowania nowych technologii w procedurze administracyjnej i sądownoadministracyjnej	PR_K02	obserwacja zachowań
13	jest gotów do stosowania zasad praworządności, przejrzystości i rzetelności przy sporządzaniu i ocenie pism procesowych w postępowaniach administracyjnych i sądownoadministracyjnych	PR_K03	obserwacja zachowań
14	jest gotów do współpracy z organami administracji, sądami i innymi uczestnikami postępowania, rozumiejąc znaczenie kontroli społecznej i odpowiedzialności urzędników	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Postępowanie administracyjne II jest uzyskanie zaliczenia kolokwium z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Postępowanie administracyjne I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Postępowanie administracyjne II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie. Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne. Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest przedstawienie studentom zaawansowanej problematyki środków zaskarżenia w postępowaniu administracyjnym, w tym zarówno zwyczajnych, jak i nadzwyczajnych trybów wzruszania decyzji administracyjnych, a także zasad wydawania zaświadczeń, rozpatrywania skarg i wniosków oraz podstaw postępowania egzekucyjnego. Zajęcia obejmują również zagadnienia elektronicznego postępowania administracyjnego, odpowiedzialności urzędników za naruszenia proceduralne oraz sądownoadministracyjnej kontroli decyzji administracyjnych. Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności stosowania przepisów procedury administracyjnej i sądownoadministracyjnej w praktyce, rozwiązywania kasusów, sporządzania pism procesowych i oceny skutków prawnych działań organów administracji.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Zwyczajne środki zaskarżenia – odwołanie i zażalenie (Tryb, przesłanki i skutki rozpatrzenia środków zaskarżenia). Nadzwyczajne tryby wzruszania decyzji (Wznowienie postępowania, stwierdzenie nieważności decyzji, uchylenie i zmiana decyzji ostatecznej, inne tryby szczególne). Postępowanie w sprawach zaświadczeń (Charakter prawny zaświadczeń, procedura ich wydawania, znaczenie w obrocie prawnym). Postępowanie w sprawach skarg i wniosków (Rozpatrywanie skarg na organy administracji i wniosków obywateli; znaczenie kontroli społecznej). Postępowanie egzekucyjne w administracji – podstawy prawne i zakres (Charakter egzekucji administracyjnej; zakres stosowania ustawy egzekucyjnej). Podmioty postępowania egzekucyjnego (Organy egzekucyjne, wierzyciele administracyjni, dłużnicy i uczestnicy na prawach strony).			

Środki przymusu administracyjnego i przebieg postępowania egzekucyjnego
(Rodzaje środków, wszczęcie i prowadzenie postępowania, zaskarżanie czynności).

Elektroniczne postępowanie administracyjne
(ePUAP, elektroniczne doręczenia, cyfryzacja procedur).

Postępowanie sądowoadministracyjne – system i znaczenie
(Sądy administracyjne, skarga do sądu administracyjnego, skarga kasacyjna, znaczenie orzecznictwa).

Odpowiedzialność urzędników i kontrola procedury administracyjnej
(Odpowiedzialność porządkowa, dyscyplinarna i cywilna urzędników; kontrola wewnętrzna i zewnętrzna przestrzegania procedur).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Sporządzanie projektów odwołań i zażaleń oraz analiza ich skutków procesowych. Rozwiązywanie kasusów dotyczących wznowienia postępowania i stwierdzenia nieważności decyzji. Przygotowywanie wniosków o wydanie zaświadczeń i ocena przesłanek ich wydania. Analiza przebiegu postępowania skargowego oraz formułowanie odpowiedzi organów na skargi i wnioski. Opracowywanie wniosków o wszczęcie egzekucji administracyjnej i określanie właściwości organów egzekucyjnych. Rozpoznawanie ról wierzyciela, dłużnika i innych uczestników postępowania w konkretnych przypadkach. Analiza prawidłowości zastosowania środków przymusu administracyjnego oraz sporządzanie środków zaskarżenia na czynności egzekucyjne. Obsługa wzorcowych dokumentów elektronicznych (ePUAP, doręczenia elektroniczne) w świetle obowiązujących przepisów. Sporządzanie projektów skarg do sądu administracyjnego i analiza podstaw kasacyjnych. Studium przypadków dotyczących naruszenia przepisów proceduralnych i odpowiedzialności pracowników administracji publicznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie cywilne I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat pojęcia, celów i funkcji postępowania cywilnego oraz jego rodzajów i relacji do innych postępowań sądowych	PR_W03	kolokwium
2	zna naczelne zasady postępowania cywilnego, w tym zasadę równości stron, kontradyktoryjności, jawności, szybkości oraz ekonomii procesowej, i rozumie ich znaczenie praktyczne	PR_W05	kolokwium
3	posiada wiedzę o przesłankach procesowych, jurysdykcji krajowej, właściwości sądów oraz uczestnikach postępowania cywilnego, w tym ich legitymacji procesowej i możliwościach przekształceń podmiotowych	PR_W08	kolokwium
4	zna zasady postępowania dowodowego, rodzaje orzeczeń sądowych oraz podstawy elektronizacji procedury cywilnej	PR_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi ustalić właściwość sądu, prawidłowo przygotować pozew, odpowiedź na pozew, powództwo wzajemne oraz inne podstawowe pisma procesowe	PR_U06	kolokwium
6	potrafi ocenić przesłanki procesowe oraz prawidłowość czynności procesowych stron i skutki uchybienia terminom procesowym	PR_U07	kolokwium
7	potrafi przygotować wnioski dowodowe, analizować ciężar dowodu, ograniczenia dowodowe i rolę uprawdopodobnienia oraz przeprowadzić proste symulacje rozprawy	PR_U08	kolokwium
8	posługuje się narzędziami elektronizacji postępowania cywilnego (e-pozew, elektroniczne doręczenia, e-protokół) oraz ocenia ich znaczenie dla uproszczenia czynności procesowych	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji w zakresie prawa procesowego cywilnego i wykorzystania nowoczesnych narzędzi informatycznych w procedurze sądowej	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowań
10	jest gotów do przestrzegania zasad praworządności, etyki zawodowej i uczciwości procesowej przy sporządzaniu pism i podejmowaniu czynności procesowych	PR_K03	obserwacja zachowań

11	rozumie znaczenie współpracy procesowej stron, pełnomocników i sądu oraz jest przygotowany do udziału w postępowaniu w charakterze profesjonalnego pełnomocnika	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych instytucji postępowania cywilnego, jego funkcji i rodzajów, a także naczelnych zasad regulujących przebieg procesu i postępowań odrębnych. Zajęcia pozwalają zrozumieć znaczenie prawa do sądu, przesłanek procesowych, właściwości sądów oraz statusu stron i uczestników postępowania. Istotnym elementem jest również nabycie umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych, analizy akt sprawy, oceny czynności procesowych stron i sądu oraz korzystania z nowoczesnych narzędzi elektronizacji procedury cywilnej. Studenci uzyskują także praktyczne umiejętności dotyczące udziału w symulacjach rozpraw oraz konstruowania wniosków dowodowych i innych pism niezbędnych w toku postępowania przed sądami cywilnymi.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			
Pojęcie i znaczenie postępowania cywilnego (prawo procesowe cywilne, cel i funkcje postępowania, rodzaje postępowań cywilnych, stosunek do innych postępowań). Prawo do sądu i naczelne zasady postępowania cywilnego (równość stron, kontradyktoryjność, jawność, szybkość, ekonomia procesowa). Przesłanki procesowe i droga sądowa (jurysdykcja krajowa, właściwość sądu, zdolność sądowa, procesowa, postulacyjna, brak powagi rzeczy osądzonej i zawisłości sporu). Sąd i jego właściwość (jurysdykcja krajowa, immunitet procesowy, właściwość miejscowa, rzeczowa i funkcjonalna). Strony i uczestnicy postępowania (legitymacja procesowa, współuczestnictwo, interwencja uboczna, interwencja główna, udział osób trzecich, przekształcenia podmiotowe). Przedstawicielstwo w procesie (pełnomocnictwo procesowe, przedstawicielstwo ustawowe, rola adwokatów i radców prawnych). Powództwo i przedmiot rozpoznania (pojęcie powództwa, rodzaje roszczeń, przedmiot procesu i przedmiot postępowania nieprocesowego). Czynności procesowe, terminy i posiedzenia sądowe (rodzaje czynności stron i sądu, skutki czynności i zaniechań, rodzaje posiedzeń, przywracanie terminów). Wszczęcie postępowania (pozew, elementy pozwu, skutki wniesienia, zwrot i odrzucenie pozwu, zakaz nadużywania uprawnień procesowych, powództwo wzajemne). Przebieg postępowania przed sądem I instancji (rozprawa, obowiązki stron, cofnięcie i uznanie powództwa, ugoda procesowa, zawieszenie i umorzenie postępowania).			

Dowody i postępowanie dowodowe (ciężar dowodu, przedmiot dowodu, środki dowodowe, domniemania, uprawdopodobnienie, ograniczenia dowodowe).

Orzeczenia sądowe (rodzaje wyroków i postanowień, prawomocność, wykonalność, skuteczność orzeczeń).

Elektronizacja postępowania cywilnego (e-pozew, elektroniczne doręczenia, e-protokół, rola systemu informatycznego sądów powszechnych).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza aktów prawnych dotyczących jurysdykcji krajowej, właściwości sądów oraz przesłanek procesowych z uwzględnieniem praktycznych przykładów ustalania sądu właściwego do rozpoznania sprawy. Sporządzanie pozwów i odpowiedzi na pozew wraz z oceną ich formalnej poprawności. Przygotowywanie prostych pism procesowych, w tym powództw wzajemnych, wniosków o zwrot kosztów i prostych zarzutów formalnych. Rozwiązywanie kazusów dotyczących udziału osób trzecich, współuczestnictwa procesowego i przekształceń podmiotowych w procesie. Ocena poprawności czynności procesowych stron i skutków uchybień terminom procesowym. Przygotowywanie projektów wniosków dowodowych, analiza ciężaru dowodu, ograniczeń dowodowych i roli uprawdopodobnienia. Badanie wybranych uzasadnień orzeczeń sądów pierwszej instancji, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości ich struktury. Symulacja rozprawy przed sądem pierwszej instancji, obejmująca przeprowadzenie dowodów oraz czynności stron, takich jak cofnięcie i uznanie powództwa czy zawarcie ugody procesowej. Analiza nowoczesnych narzędzi elektronizacji procesu (e-pozew, elektroniczne doręczenia, protokoły elektroniczne) w kontekście uproszczenia czynności procesowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie cywilne II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat pojęcia, celów i funkcji postępowania cywilnego oraz jego rodzajów i relacji do innych postępowań sądowych	PR_W03	egzamin
2	zna naczelne zasady postępowania cywilnego, w tym zasadę równości stron, kontradyktoryjności, jawności, szybkości oraz ekonomii procesowej, i rozumie ich znaczenie praktyczne	PR_W05	egzamin
3	zna zasady i przesłanki wnoszenia środków odwoławczych (apelacji i zażaleń) oraz skutki ich rozpoznania	PR_W08	egzamin
4	ma wiedzę o nadzwyczajnych środkach zaskarżenia, w tym o skardze kasacyjnej, wznowieniu postępowania i skardze o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia	PR_W09	egzamin
5	posiada wiedzę o przesłankach procesowych, jurysdykcji krajowej, właściwości sądów oraz uczestnikach postępowania cywilnego, w tym ich legitymacji procesowej i możliwościach przekształceń podmiotowych	PR_W09	egzamin
6	zna zasady postępowania dowodowego, rodzaje orzeczeń sądowych oraz podstawy elektronizacji procedury cywilnej	PR_W09	egzamin
7	rozumie znaczenie alternatywnych metod rozwiązywania sporów, w tym mediacji, arbitrażu i platform ODR, oraz elektronizacji postępowań pozasądowych	PR_W09, PR_W16	egzamin
8	zna zasady postępowania odrębnego i nieprocesowego, postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego oraz ich odrębności w stosunku do trybu zwykłego	PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
9	potrafi przygotować projekty apelacji, zażaleń oraz nadzwyczajnych środków zaskarżenia (skargi kasacyjnej, wniosku o wznowienie postępowania), oceniając ich dopuszczalność i skutki procesowe	PR_U03, PR_U05, PR_U08, PR_U09	kolokwium
10	potrafi sporządzać pisma w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym, w tym wnioski o zabezpieczenie roszczeń, wnioski egzekucyjne oraz środki zaskarżenia czynności egzekucyjnych	PR_U08, PR_U09, PR_U16	kolokwium

11	umie stosować przepisy postępowań odrębnych i nieprocesowych, z uwzględnieniem specyfiki spraw rodzinnych, pracowniczych i gospodarczych, oraz właściwie dobierać tryb postępowania	PR_U08, PR_U16	kolokwium
12	posługuje się nowoczesnymi metodami i narzędziami rozwiązywania sporów, w tym prowadzi symulacje mediacji, sporządza ugody mediacyjne	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej oraz jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowości w toku postępowań	PR_K02	obserwacja zachowań
14	rozumie znaczenie rzetelności i etyki zawodowej w podejmowaniu czynności procesowych, w tym w zakresie alternatywnych metod rozwiązywania sporów i elektronizacji procedur	PR_K03, PR_K05	obserwacja zachowań
15	jest przygotowany do współpracy z profesjonalnymi pełnomocnikami, sądami, organami egzekucyjnymi oraz uczestnikami postępowania, zachowując postawę szacunku i odpowiedzialności	PR_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Wiedza:
- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)

umiejętności:

ocena kolokwium (Kolokwium (test))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Postępowanie cywilne II jest uzyskanie zaliczenia kolokwiów z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Postępowanie cywilne I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Postępowanie cywilne II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie.

Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne.

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów w zakresie stosowania środków odwoławczych i nadzwyczajnych środków zaskarżenia, poznanie zasad i specyfiki postępowań odrębnych, nieprocesowych, zabezpieczających oraz egzekucyjnych, a także rozumienie znaczenia alternatywnych metod rozwiązywania sporów i elektronizacji procedur. Studenci nabywają umiejętności sporządzania pism procesowych w sprawach apelacyjnych, kasacyjnych, zabezpieczających oraz egzekucyjnych, a także poznają praktyczne aspekty funkcjonowania mediacji, arbitrażu i nowoczesnych platform ODR. Zajęcia przygotowują do samodzielnego i odpowiedzialnego stosowania przepisów procedury cywilnej, w tym do rozwiązywania problemów prawnych związanych z wykonywaniem orzeczeń i ochroną praw stron postępowania.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć: **wykład**

Środki odwoławcze (apelacja i zażalenie – przesłanki, terminy, skutki rozpoznania).

Nadzwyczajne środki zaskarżenia (skarga kasacyjna, wznowienie postępowania, skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia).

Postępowania odrębne (rodzaje postępowań odrębnych, odstępstwa od regulacji zwykłego trybu, postępowania konsumenckie).

Postępowanie nieprocesowe (charakter postępowania, zakres spraw, specyfika rozstrzygnięć).

Postępowanie zabezpieczające (przesłanki zabezpieczenia roszczeń, środki zabezpieczenia, tryb rozpoznawania wniosków).

Postępowanie egzekucyjne (tytuł egzekucyjny i wykonawczy, organy egzekucyjne, środki przymusu, powództwa przeciwegzekucyjne, środki zaskarżenia w egzekucji).

Umowy w przedmiocie jurysdykcji krajowej (umowa prorogacyjna, umowa derogacyjna, skutki procesowe).

Alternatywne metody rozwiązywania sporów (sąd polubowny – zapis, wyrok, ugoda, skarga o uchylenie wyroku; mediacja umowna i sądowa, ugody mediacyjne).

Rozwój ADR i elektronizacja postępowań pozasądowych (platformy ODR, elektroniczna mediacja, arbitraż online).

Praktyka stosowania procedury cywilnej w wybranych obszarach (sprawy rodzinne, pracownicze, gospodarcze – przegląd specyfiki).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Opracowywanie projektów apelacji i zażaleń oraz analiza skutków ich wniesienia. Sporządzanie nadzwyczajnych środków zaskarżenia, w tym skarg kasacyjnych i wniosków o wznowienie postępowania, wraz z oceną dopuszczalności tych środków. Analiza orzecznictwa sądów drugiej instancji i Sądu Najwyższego w zakresie stosowania środków zaskarżenia. Przygotowywanie pism w postępowaniu zabezpieczającym, w tym wniosków o zabezpieczenie roszczeń i odpowiedzi na nie. Sporządzanie tytułów wykonawczych, wniosków o wszczęcie egzekucji i środków zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym. Rozwiązywanie kasusów związanych z powództwami przeciwegzekucyjnymi oraz odpowiedzialnością za naruszenia obowiązków w toku egzekucji. Opracowywanie pism w postępowaniach odrębnych i nieprocesowych, z uwzględnieniem specyfiki spraw rodzinnych, pracowniczych i gospodarczych. Symulacja mediacji i opracowanie ugody mediacyjnej z uwzględnieniem standardów ADR. Analiza zastosowania nowoczesnych platform ODR (Online Dispute Resolution) i ich znaczenia dla alternatywnych metod rozwiązywania sporów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie egzekucyjne i zabezpieczające w sprawach cywilnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie rolę prawa postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego jego relacje do innych gałęzi prawa oraz źródła prawa postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego	PR_W01	kolokwium
2	ma pogłębioną wiedzę w zakresie tego jakiego rodzaju czynności należy podjąć w sprawach postępowaniu cywilnym, celem zapewnienia wykonania decyzji lub orzeczenia	PR_W10	kolokwium
3	umie przedstawiać historyczny rozwój postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego na ziemiach polskich	PR_W16	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Omówienie przepisów i poglądów doktryny oraz orzecznictwa w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym. Przedstawienie przesłanek i sposobów zabezpieczenia roszczeń pieniężnych i niepieniężnych oraz przebieg postępowania zabezpieczającego i wykonanie postanowienia o udzieleniu zabezpieczenia. Omówienie organów prowadzących postępowanie egzekucyjne oraz stron i innych uczestników, a także przebieg postępowania egzekucyjnego.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			
1)	Rodzaje tymczasowej ochrony prawnej w sprawach cywilnych		
2)	Cele i funkcje postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego w sprawach cywilnych		
3)	Podmioty postępowania zabezpieczającego w sprawach cywilnych		
4)	Przedmiot postępowania zabezpieczającego w sprawach cywilnych		
5)	Przebieg postępowania zabezpieczającego w sprawach i cywilnych		
6)	Rodzaje zabezpieczeń w sprawach cywilnych		
7)	Uchylenie i upadek zabezpieczenia w sprawach cywilnych		

- | | |
|-----|---|
| 8) | Środki zaskarżenia w postępowaniu zabezpieczającym w sprawach cywilnych |
| 9) | Roszczenia odszkodowawcze z tytułu udzielenia zabezpieczenia w sprawach cywilnych |
| 10) | Zbieg zabezpieczeń i egzekucji w sprawach cywilnych |
| 11) | Podstawy wszczęcia i prowadzenia egzekucji w sprawach cywilnych |
| 12) | Podmioty uczestniczące w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych |
| 13) | Przebieg postępowania egzekucyjnego w sprawach cywilnych |
| 14) | Rodzaje egzekucji (świadczeń pieniężnych i niepieniężnych) w sprawach cywilnych |
| 15) | Środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych |
| 16) | Formy i sposoby ochrony dłużnika i osób trzecich w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych |

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie karne I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat pojęcia, celów i funkcji procesu karnego oraz jego miejsca w systemie prawa	PR_W03	kolokwium
2	zna źródła prawa karnego procesowego, w tym Konstytucję, umowy międzynarodowe, Kodeks postępowania karnego, przepisy wykonawcze oraz prawo unijne	PR_W05	kolokwium
3	rozumie zasady procesu karnego, w tym domniemanie niewinności, prawo do obrony, zasadę legalizmu, jawności, kontradyktoryjności oraz humanitaryzmu	PR_W08	kolokwium
4	ma wiedzę o przesłankach dopuszczalności procesu, w tym przeszkodach procesowych, immunitetach, powadze rzeczy osądzonej, zawisłości sprawy i wymaganiu skargi uprawnionego oskarżyciela	PR_W09	kolokwium
5	zna środki przymusu procesowego, zasady ich stosowania i kontroli sądowej oraz zasady dowodzenia, w tym rodzaje środków dowodowych i zakazy dowodowe	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
6	potrafi analizować przepisy i orzecznictwo dotyczące zasad procesu karnego oraz przesłanek dopuszczalności postępowania	PR_U03, PR_U05	kolokwium
7	potrafi przygotować projekty pism procesowych związanych z zastosowaniem środków przymusu, w tym wniosków o tymczasowe aresztowanie lub poręczenie majątkowe	PR_U06, PR_U08	kolokwium
8	umie przygotować wnioski dowodowe, ocenić dopuszczalność poszczególnych dowodów oraz zaplanować przebieg czynności dowodowych	PR_U07, PR_U16	kolokwium
9	umie wskazać właściwy sąd i organ ścigania w konkretnych sprawach oraz określić role oskarżonego, pokrzywdzonego, oskarżyciela i obrońcy	PR_U08, PR_U09	kolokwium
10	potrafi dokonać krytycznej oceny decyzji procesowych organów stosujących środki przymusu i gromadzących dowody w kontekście gwarancji prawnych	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

11	jest przygotowany do działania z poszanowaniem praw jednostki, w szczególności praw osób pozbawionych wolności oraz uczestników postępowania	PR_K02	obserwacja zachowań
12	rozumie znaczenie etyki zawodowej i rzetelności przy stosowaniu przepisów procesowych oraz gromadzeniu i ocenie dowodów	PR_K03	obserwacja zachowań
13	jest gotów do współpracy z organami procesowymi, pełnomocnikami oraz uczestnikami postępowania, respektując zasady jawności, kontrydiktoryjności i humanitaryzmu	PR_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium ((test pisemny))

umiejętności:

ocena kolokwium ((test pisemny))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium (test).

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą, celami i funkcjami procesu karnego oraz jego miejscem w systemie prawa. Studenci poznają źródła prawa karnego procesowego, podstawowe zasady procesu, przesłanki jego dopuszczalności oraz właściwość sądów i organów ścigania. Szczególny nacisk położony jest na omówienie ról uczestników procesu, zastosowanie i kontrolę środków przymusu procesowego oraz zasady postępowania dowodowego, w tym zakazy dowodowe i ocenę dowodów. Przedmiot rozwija umiejętności interpretacji przepisów, rozwiązywania kazusów procesowych, przygotowywania pism dotyczących środków przymusu i dowodów oraz krytycznej analizy decyzji procesowych w kontekście gwarancji prawnych i standardów praw człowieka.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie, cel i funkcje procesu karnego (funkcje gwarancyjna, represyjna i kompensacyjna procesu).

Źródła prawa karnego procesowego (Konstytucja, umowy międzynarodowe, Kodeks postępowania karnego, akty wykonawcze, znaczenie prawa unijnego).

Zasady procesu karnego (domniemanie niewinności, prawo do obrony, legalizm, jawność, kontrydiktoryjność, humanitaryzm).

Warunki dopuszczalności procesu (przeszkody procesowe, immunitety, powaga rzeczy osądzonej, zawisłość sprawy, brak skargi uprawnionego oskarżyciela).

Sąd i jego właściwość (właściwość miejscowa, rzeczowa, funkcjonalna; skład sądu; wyłączenie sędziego).

Prokurator i organy ścigania (Policja, CBA, inne organy dochodzeniowo-śledcze).

Oskarżyciele i obrońcy (publiczny, posiłkowy, prywatny; obrońca i pełnomocnik).

Strony i inni uczestnicy postępowania (oskarżony, pokrzywdzony, świadkowie, biegli, tłumacze).

Środki przymusu procesowego (zatrzymanie, tymczasowe aresztowanie, poręczenie majątkowe, dozór policyjny, zabezpieczenie majątkowe).

Kontrola sądowa środków przymusu (gwarancje prawne związane z pozbawieniem wolności i ograniczeniem praw jednostki).

Pojęcie dowodu i zasady dowodzenia (przedmiot dowodu, inicjatywa dowodowa, dopuszczalność dowodów).

Środki dowodowe (wyjaśnienia oskarżonego, zeznania świadków, dokumenty, opinie biegłych, oględziny, eksperyment procesowy).

Zakazy dowodowe i ocena dowodów (dowody niedopuszczalne, swobodna ocena dowodów, domniemania prawne i faktyczne).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza przepisów i orzecznictwa dotyczącego źródeł prawa karnego procesowego, zasad procesu oraz przesłanek dopuszczalności postępowania. Rozwiązywanie kasusów dotyczących właściwości sądu i organów ścigania oraz ról procesowych oskarżonego, pokrzywdzonego, oskarżyciela i obrońcy. Opracowywanie pism związanych z zastosowaniem środków przymusu, takich jak wnioski o zastosowanie tymczasowego aresztowania lub poręczenia majątkowego. Analiza decyzji sądowych w zakresie kontroli środków przymusu i ich zgodności z gwarancjami procesowymi. Przygotowywanie projektów wniosków dowodowych, ocena dopuszczalności poszczególnych dowodów oraz opracowywanie scenariuszy przeprowadzenia dowodów osobowych (świadków, biegłych) i rzeczowych. Praktyczna ocena zakazów dowodowych i analiza przykładów błędów w gromadzeniu dowodów na etapie przygotowawczym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie karne II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o strukturze i przebiegu postępowania przygotowawczego oraz postępowania przed sądem pierwszej instancji	PR_W03	egzamin
2	ma wiedzę na temat pojęcia, celów i funkcji procesu karnego oraz jego miejsca w systemie prawa	PR_W03	egzamin
3	zna rodzaje orzeczeń sądu, skutki prawne ich wydania oraz zasady sporządzania uzasadnień i stosowania zarządzeń oraz postanowień	PR_W05	egzamin
4	zna źródła prawa karnego procesowego, w tym Konstytucję, umowy międzynarodowe, Kodeks postępowania karnego, przepisy wykonawcze oraz prawo unijne	PR_W05	egzamin
5	rozumie zasady postępowania odwoławczego, w tym zakaz reformationis in peius, oraz nadzwyczajnych środków zaskarżenia (kasacja, wznowienie postępowania)	PR_W08	egzamin
6	rozumie zasady procesu karnego, w tym domniemanie niewinności, prawo do obrony, zasadę legalizmu, jawności, kontradyktoryjności oraz humanitaryzmu	PR_W08	egzamin
7	posiada wiedzę o postępowaniach szczególnych, w tym nakazowym, przyspieszonym, uproszczonym, wobec nieletnich i wobec nieobecnych, oraz o postępowaniu wykonawczym	PR_W09	egzamin
8	ma wiedzę o przesłankach dopuszczalności procesu, w tym przeszkodach procesowych, immunitetach, powadze rzeczy osadzonej, zawisłości sprawy i wymaganiu skargi uprawnionego oskarżyciela	PR_W09	egzamin
9	zna zasady współpracy międzynarodowej w sprawach karnych oraz znaczenie konstytucyjnych i europejskich standardów rzetelnego procesu	PR_W16	egzamin
10	zna środki przymusu procesowego, zasady ich stosowania i kontroli sądowej oraz zasady dowodzenia, w tym rodzaje środków dowodowych i zakazy dowodowe	PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			

11	potrafi przeanalizować przebieg postępowania przygotowawczego i sądowego na podstawie akt sprawy oraz ocenić prawidłowość podejmowanych czynności procesowych	PR_U03, PR_U05	kolokwium
12	posługuje się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi w procesie karnym, w tym w zakresie elektronizacji postępowania	PR_U07, PR_U08	kolokwium
13	umie sporządzać apelacje, zażalenia, kasacje oraz wnioski o wznowienie postępowania, z uwzględnieniem ich dopuszczalności i skutków procesowych	PR_U07, PR_U09, PR_U10	kolokwium
14	potrafi opracować rozwiązania problemów prawnych w zakresie postępowań szczególnych i wykonawczych	PR_U08, PR_U16	kolokwium
15	umie zastosować standardy konstytucyjne i europejskie dotyczące rzetelnego procesu do oceny prawidłowości czynności organów procesowych	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
16	rozumie znaczenie rzetelności, etyki zawodowej i poszanowania praw uczestników postępowania w realizacji czynności procesowych	PR_K02	obserwacja zachowań
17	dostrzega znaczenie nowych technologii w usprawnianiu postępowania karnego oraz potrzebę stałego doskonalenia zawodowego w tym zakresie	PR_K03	obserwacja zachowań
18	jest przygotowany do współpracy z organami procesowymi oraz innymi uczestnikami postępowania, przestrzegając zasad rzetelnego procesu	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u> egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia) <u>umiejętności:</u> ocena kolokwium (Kolokwium (test)) <u>kompetencje społeczne:</u> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Postępowanie karne II jest uzyskanie zaliczenia kolokwium z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Postępowanie karne I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Postępowanie karne II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie. Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne. Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przebiegiem postępowania przygotowawczego i sądowego, rodzajami orzeczeń sądowych oraz środkami zażalenia, zarówno zwykłymi, jak i nadzwyczajnymi. Studenci poznają także specyfikę postępowań szczególnych i wykonawczych, zagadnienia współpracy międzynarodowej w sprawach karnych oraz standardy konstytucyjne i europejskie dotyczące rzetelnego procesu. Istotnym elementem jest analiza nowoczesnych rozwiązań w zakresie elektronizacji postępowania karnego. Zajęcia kształtują umiejętności sporządzania środków zaskarżenia, analizy akt spraw karnych, rozwiązywania kasusów dotyczących postępowań szczególnych, prowadzenia symulacji rozpraw oraz stosowania standardów ochrony praw człowieka w praktyce procesowej.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Postępowanie przygotowawcze (śledztwo i dochodzenie, wszczęcie, przebieg i zakończenie). Postępowanie przed sądem I instancji (wniesienie aktu oskarżenia, przygotowanie rozprawy, przebieg rozprawy głównej). Wyroki i inne orzeczenia sądu (rodzaje wyroków, prawomocność, skutki prawne wyroków, postanowienia i zarządzenia). Postępowanie odwoławcze (apelacja, zażalenie, zakaz reformationis in peius). Nadzwyczajne środki zaskarżenia (kasacja, wznowienie postępowania).			

Postępowania szczególne (nakazowe, przyspieszone, uproszczone, w stosunku do nieletnich, wobec nieobecnych).

Postępowania wykonawcze (podstawy wykonywania kar i środków zabezpieczających).

Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych (pomoc prawna, ekstradycja, europejski nakaz aresztowania).

Europejskie i konstytucyjne standardy rzetelnego procesu (orzecznictwo ETPCz i TSUE, prawo do sądu, prawo do obrony).

Elektronizacja procesu karnego (nowoczesne narzędzia i systemy informatyczne w postępowaniu karnym).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza przebiegu postępowania przygotowawczego i sądowego na podstawie akt rzeczywistych spraw, z oceną prawidłowości podejmowanych czynności. Opracowywanie apelacji i zażaleń, w tym ocena formalnych przesłanek ich dopuszczalności oraz skutków prawnych wniesienia środków zaskarżenia. Sporządzanie kasacji i wniosków o wznowienie postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw prawnych nadzwyczajnych środków zaskarżenia. Praca nad kasusami dotyczącymi postępowań szczególnych, takich jak nakazowe czy przyspieszone, oraz problematyki postępowania wykonawczego. Analiza wybranych przypadków współpracy międzynarodowej, w tym zastosowania europejskiego nakazu aresztowania i ekstradycji. Symulacja rozpraw sądowych, w tym przesłuchania świadków, ogłoszenia wyroku oraz sporządzenia krótkiego uzasadnienia. Analiza gwarancji konstytucyjnych i europejskich (orzecznictwo ETPCz i TSUE) w kontekście ich wpływu na przebieg i wynik procesu karnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie nieprocesowe w sprawach cywilnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o genezie, miejscu i znaczeniu postępowania nieprocesowego w systemie prawa oraz jego odmiennościach względem postępowania procesowego	PR_W03	kolokwium
2	zna źródła prawa postępowania nieprocesowego, w tym przepisy kodeksowe, ustawy szczególne oraz wpływ prawa europejskiego i orzecznictwa na kształt tego trybu	PR_W05	kolokwium
3	rozumie zasady ogólne i szczególne postępowania nieprocesowego, w tym aktywną rolę sądu i ochronę interesu publicznego i prywatnego	PR_W08	kolokwium
4	posiada wiedzę o uczestnikach postępowania, ich pozycji procesowej, przesłankach dopuszczalności udziału prokuratora, organizacji społecznych i innych podmiotów	PR_W09	kolokwium
5	zna rodzaje spraw rozpoznawanych w trybie nieprocesowym, w tym z zakresu prawa osobowego, rodzinnego, opiekuńczego, kurateli, prawa rzeczowego i spadkowego oraz innych postępowań szczególnych	PR_W16	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest przedstawienie studentom istoty, genezy i miejsca postępowania nieprocesowego w systemie prawa oraz jego znaczenia w ochronie praw jednostki i interesu publicznego. W ramach zajęć omówione zostaną źródła prawa, zasady ogólne i szczególne tego postępowania, jego uczestnicy, w tym rola sądu i referendarzy sądowych, a także konstrukcja wniosku i skutki jego wniesienia. Szczególny nacisk zostanie położony na specyfikę rozprawy, postępowania dowodowego, orzeczeń oraz środków zaskarżenia. Studenci poznają charakter i przebieg postępowań w sprawach osobowych, rodzinnych, opiekuńczych, kurateli, prawa rzeczowego, spadkowego oraz innych postępowań szczególnych, nabywając umiejętność stosowania przepisów prawa w praktycznych kazusach z tego zakresu.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			

Pojęcie, geneza i miejsce postępowania nieprocesowego w systemie prawa

(Omówienie celów i funkcji postępowania nieprocesowego, jego historycznego rozwoju oraz różnic w stosunku do postępowania procesowego, z uwzględnieniem odrębności konstrukcyjnych i praktycznych zastosowań).

Źródła prawa postępowania nieprocesowego

(Analiza przepisów kodeksowych i ustaw szczególnych, regulacji pozakodeksowych oraz wpływu prawa europejskiego i orzecznictwa sądowego na kształt tego postępowania).

Zasady postępowania nieprocesowego

(Charakterystyka podstawowych zasad ogólnych oraz szczególnych zasad rządzących tym trybem, z naciskiem na ochronę interesu publicznego i prywatnego oraz aktywną rolę sądu).

Podmioty postępowania – sąd i jego właściwość

(Omówienie jurysdykcji krajowej, właściwości miejscowej i rzeczowej oraz składu sądu, ze wskazaniem roli referendarzy sądowych w prowadzeniu spraw).

Podmioty postępowania – uczestnicy i inni uczestnicy

(Wyjaśnienie pojęcia uczestnika i interesu prawnego, wskazanie uczestników ustawowych, pozycji wnioskodawcy, udziału prokuratora i organizacji społecznych oraz kwestii zdolności sądowej, procesowej i zastępstwa).

Wszczęcie postępowania i jego skutki

(Omówienie wniosku jako pisma inicjującego, przypadków wszczęcia z urzędu, możliwości kumulacji żądań, skutków formalnych i materialnych wszczęcia, cofnięcia lub odrzucenia wniosku).

Rozprawa i wysłuchanie uczestników

(Opis obowiązku wysłuchania uczestników, przebiegu rozprawy, możliwości zawarcia ugody oraz środków obrony uczestników, jak również zagadnienia nadużycia uprawnień procesowych).

Postępowanie dowodowe

(Charakterystyka dowodów w postępowaniu nieprocesowym, specyfiki środków dowodowych, rozkładu ciężaru dowodu, kosztów dowodowych i ryzyka nadużycia prawa dowodowego).

Zawieszenie i umorzenie postępowania

(Analiza przesłanek zawieszenia, skutków umorzenia i związanych z tym następstw dla uczestników postępowania).

Orzeczenia w postępowaniu nieprocesowym

(Omówienie zakresu orzekania, rodzajów orzeczeń, ich prawomocności, skuteczności i wykonalności).

Środki zaskarżenia

(Przedstawienie zwyczajnych środków zaskarżenia – apelacji i zażalenia, skargi na orzeczenia referendarzy – oraz nadzwyczajnych środków, takich jak skarga kasacyjna i wznowienie postępowania).

Sprawy z zakresu prawa osobowego

(Analiza postępowań dotyczących aktów stanu cywilnego, uznania za zmarłego, stwierdzenia zgonu i ubezwłasnowolnienia).

Sprawy z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i kurateli

(Charakterystyka spraw małżeńskich, opiekuńczych i kuratorskich, w tym postępowań o odebranie osoby pozostającej pod władzą rodzicielską lub opieką).

Sprawy z zakresu prawa rzeczowego

(Postępowania dotyczące rozgraniczenia nieruchomości, stwierdzenia zasiedzenia, zniesienia współwłasności, działu spadku i podziału majątku wspólnego).

Sprawy z zakresu prawa spadkowego i inne postępowania szczególne

(Omówienie spraw o stwierdzenie nabycia spadku, poświadczenie dziedziczenia, dział spadku, a także postępowań depozytowych, rejestrowych i wieczystoksięgowych).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	450	Zaliczenie z oceną	15
Razem			450		15

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody poszukiwania danych i informacji prawnych w technikach nie tylko typowych dla pracy studenta, ale i dla funkcjonowania organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego	PR_W02, PR_W04	dokumentacja praktyki
2	zna wybrane, szczegółowe procedury procesowe związane z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej	PR_W03	dokumentacja praktyki
3	znajomość praktycznej strony wykonywania zawodu prawnika	PR_W03, PR_W10, PR_W13, PR_W16, PR_W17	dokumentacja praktyki
4	zna wybrane, szczegółowe obszary prawa związanego z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej	PR_W09, PR_W14, PR_W15, PR_W02	dokumentacja praktyki
5	zna stronę praktyczną wykonywania zawodu prawnika i związane z tym aspekty społeczne i etyczne	PR_W12, PR_W15, PR_W16, PR_W01	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
6	potrafi wypełniać powierzone zadania związane z pracą na poziomie właściwym dla praktykanta danej organizacji realizującej praktyki, w zakresie kojarzenia faktów, wyszukiwania orzecznictwa i źródeł prawa	PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U01	dokumentacja praktyki
7	potrafi przygotowywać projekty opinii, pisemne i ustne oraz prezentować je przełożonym w sposób poprawny merytorycznie oraz właściwy dla specyfiki organizacji realizującej praktykę	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U02	dokumentacja praktyki
8	potrafi argumentować, przekonywać i uzasadniać swoje opinie posługując się także argumentacją praktyczną oraz prawniczym językiem formalnym i nieformalnym typowym dla organizacji realizującej praktykę	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U15, PR_U03, PR_U16	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	ma świadomość konieczności praktycznej konfrontacji swojej wiedzy teoretycznej oraz jej ciągłego poszerzania w celu profesjonalnej realizacji zadań zawodowych	PR_K01	obserwacja zachowań
10	ma świadomość swojego przyszłego miejsca w strukturze organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego oraz możliwości rozwoju i kariery w nim	PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowań

11	ma świadomość wymagań i możliwości jakie praktyka zawodowa stawia przed absolwentami studiów	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia Uczelni w ustalonym terminie: a) podpisanej umowy b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Praktyka powinna zapewniać możliwość uzyskania przez studentów praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących uzupełnienie wiedzy uzyskanej w czasie studiów. 2. Program praktyki obejmuje dwie sfery działalności instytucji, w której Student odbywa praktykę: a) sferę techniczno-organizacyjną, b) sferę merytoryczną. 3. Praktyka odbywa się w wyznaczonych instytucjach objętych regulaminem i programem praktyk. 4. Program praktyk na kierunku prawo określony jest szczegółowo w odrębnym dokumencie tj. Kierunkowym programie praktyk zawodowych			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Studenckie praktyki zawodowe pozwalają studentom już w trakcie studiów na zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem przyszłego środowiska zawodowego, a także umożliwiają nabycie nowych umiejętności praktycznych oraz weryfikację stopnia opanowania posiadanej wiedzy. Ważnym celem praktyk jest zdobycie doświadczeń pomocnych przy pisaniu pracy dyplomowej, a później planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego. Stąd w ich trakcie szczególny nacisk jest położony na umożliwienie studentom zapoznania się z dwoma głównymi aspektami funkcjonowania instytucji: a) sferą organizacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem: podstaw prawnych funkcjonowania instytucji i ich umocowania w systemie prawnym państwa (w tym przepisy regulujące zakres uprawnień, regulaminy i statuty); struktury organizacyjnej instytucji i relacji między poszczególnymi jej komórkami (zakres kompetencji, przepływ odpowiedzialności); obiegu dokumentacji i nakładanych na nią wymogów formalnych (wzory pism, kanały przesyłania dokumentów, sposoby archiwizacji danych). b) sferą merytoryczną, w tym zwłaszcza: przedmiotem działalności instytucji (charakter i rodzaj podejmowanych czynności, powiązania z innymi podmiotami fizycznymi, prawnymi, organami administracyjnymi); przygotowywaniem i przeprowadzaniem postępowań (opracowywanie projektów pism, rozstrzygnięć, uczestnictwo w rozprawach); specyfiką zadań wynikającą z uprawnień danej instytucji lub też jej specjalizacji.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	PR	510	Zaliczenie z oceną	17
Razem			510		17

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody poszukiwania danych i informacji prawnych w technikach nie tylko typowych dla pracy studenta, ale i dla funkcjonowania organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego	PR_W02, PR_W04	dokumentacja praktyki
2	zna wybrane, szczegółowe procedury procesowe związane z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej	PR_W03	dokumentacja praktyki
3	znajomość praktycznej strony wykonywania zawodu prawnika	PR_W03, PR_W10, PR_W13, PR_W16, PR_W17	dokumentacja praktyki
4	zna wybrane, szczegółowe obszary prawa związanego z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej	PR_W09, PR_W14, PR_W15, PR_W02	dokumentacja praktyki
5	zna stronę praktyczną wykonywania zawodu prawnika i związane z tym aspekty społeczne i etyczne	PR_W12, PR_W15, PR_W16, PR_W01	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
6	potrafi wypełniać powierzone zadania związane z pracą na poziomie właściwym dla praktykanta danej organizacji realizującej praktyki, w zakresie kojarzenia faktów, wyszukiwania orzecznictwa i źródeł prawa	PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U01	dokumentacja praktyki
7	potrafi przygotowywać projekty opinii, pisemne i ustne oraz prezentować je przełożonym w sposób poprawny merytorycznie oraz właściwy dla specyfiki organizacji realizującej praktykę	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U02	dokumentacja praktyki
8	potrafi argumentować, przekonywać i uzasadniać swoje opinie posługując się także argumentacją praktyczną oraz prawniczym językiem formalnym i nieformalnym typowym dla organizacji realizującej praktykę	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U15, PR_U16, PR_U03	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	ma świadomość konieczności praktycznej konfrontacji swojej wiedzy teoretycznej oraz jej ciągłego poszerzania w celu profesjonalnej realizacji zadań zawodowych	PR_K01	obserwacja zachowań
10	ma świadomość swojego przyszłego miejsca w strukturze organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego oraz możliwości rozwoju i kariery w nim	PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowań

11	ma świadomość wymagań i możliwości jakie praktyka zawodowa stawia przed absolwentami studiów	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia Uczelni w ustalonym terminie: a) podpisanej umowy b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Praktyka powinna zapewniać możliwość uzyskania przez studentów praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących uzupełnienie wiedzy uzyskanej w czasie studiów. 2. Program praktyki obejmuje dwie sfery działalności instytucji, w której Student odbywa praktykę: a) sferę techniczno-organizacyjną, b) sferę merytoryczną. 3. Praktyka odbywa się w wyznaczonych instytucjach objętych regulaminem i programem praktyk. 4. Program praktyk na kierunku prawo określony jest szczegółowo w odrębnym dokumencie tj. Kierunkowym programie praktyk zawodowych			
Treści programowe			
Semestr: 8			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Studenckie praktyki zawodowe pozwalają studentom już w trakcie studiów na zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem przyszłego środowiska zawodowego, a także umożliwiają nabycie nowych umiejętności praktycznych oraz weryfikację stopnia opanowania posiadanej wiedzy. Ważnym celem praktyk jest zdobycie doświadczeń pomocnych przy pisaniu pracy dyplomowej, a później planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego. Stąd w ich trakcie szczególny nacisk jest położony na umożliwienie studentom zapoznania się z dwoma głównymi aspektami funkcjonowania instytucji: a) sferą organizacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem: podstaw prawnych funkcjonowania instytucji i ich umocowania w systemie prawnym państwa (w tym przepisy regulujące zakres uprawnień, regulaminy i statuty); struktury organizacyjnej instytucji i relacji między poszczególnymi jej komórkami (zakres kompetencji, przepływ odpowiedzialności); obiegu dokumentacji i nakładanych na nią wymogów formalnych (wzory pism, kanały przesyłania dokumentów, sposoby archiwizacji danych). b) sferą merytoryczną, w tym zwłaszcza: przedmiotem działalności instytucji (charakter i rodzaj podejmowanych czynności, powiązania z innymi podmiotami fizycznymi, prawnymi, organami administracyjnymi); przygotowywaniem i przeprowadzaniem postępowań (opracowywanie projektów pism, rozstrzygnięć, uczestnictwo w rozprawach); specyfiką zadań wynikającą z uprawnień danej instytucji lub też jej specjalizacji.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawa człowieka i systemy ich ochrony				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o genezie, istocie i cechach praw człowieka, rozumiejąc ich uniwersalny charakter oraz znaczenie dla współczesnych systemów prawnych	PR_W03	kolokwium
2	zna podstawowe systemy ochrony praw człowieka, zarówno na poziomie międzynarodowym, jak i regionalnym, w tym system ONZ, Rady Europy i Unii Europejskiej	PR_W05	kolokwium
3	rozumie koncepcję generacji praw człowieka, identyfikuje podmioty uprawnione oraz adresatów obowiązków, a także zna przesłanki i procedurę derogacji praw człowieka	PR_W08	kolokwium
4	posiada wiedzę o środkach ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka, w tym o skardze indywidualnej, przesłankach jej dopuszczalności oraz skutkach orzeczeń ETPCz	PR_W09	kolokwium
5	zna zakres i treść praw i wolności wynikających z Konstytucji RP oraz z Karty Praw Podstawowych UE, rozumiejąc ich wzajemne relacje i znaczenie w krajowym porządku prawnym	PR_W16	kolokwium
6	posiada wiedzę o wybranych prawach człowieka oraz mechanizmach ochrony praw mniejszości narodowych, w tym o ich statusie prawnym i instrumentach ochronnych przewidzianych w prawie krajowym i międzynarodowym	PR_W16	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką rozwoju teorii praw człowieka w Polsce i na świecie oraz zaznajomienie z aktualnymi regulacjami dot. ochrony prawa człowieka.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			

1) Geneza i cechy praw człowieka; 2) Systemy ochrony praw człowieka; 3) Generacje praw człowieka, podmioty praw człowieka, adresaci praw człowieka, kwestia derogacji praw człowieka; 4) Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu; 5) Prawa i wolności w Konstytucji RP i w Karcie Praw Podstawowych UE; 6) Wybrane prawa człowieka oraz ochrona praw mniejszości narodowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawne podstawy wspierania i resocjalizacji nieletnich				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o podstawowych pojęciach prawnych dotyczących nieletnich, w tym definicji nieletniego w prawie polskim, pojęciu demoralizacji i czynach karalnych	PR_W03	kolokwium
2	zna podstawowe zasady prawa karnego i prawa karnego wykonawczego w kontekście resocjalizacji oraz rozumie znaczenie indywidualizacji reakcji karnej	PR_W05	kolokwium
3	rozumie zasadę dobra dziecka w procesie resocjalizacji oraz jej znaczenie przy wyborze środków wychowawczych i resocjalizacyjnych	PR_W05	kolokwium
4	posiada wiedzę o zasadach odpowiedzialności cywilnej i karnej nieletnich w prawie polskim, w tym odpowiedzialności rodziców lub opiekunów	PR_W08	kolokwium
5	zna kary i środki karne stosowane wobec nieletnich, w tym środki wychowawcze, poprawcze, lecznicze oraz środki zabezpieczające	PR_W09	kolokwium
6	zna podstawy postępowania sądowego z nieletnimi, zasady właściwości sądów rodzinnych, przebieg postępowania oraz rolę kuratora i obrońcy	PR_W09	kolokwium
7	posiada wiedzę o instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych w prawie polskim, w tym zakładach poprawczych, schroniskach i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych	PR_W09	kolokwium
8	ma wiedzę o zasadach wykonywania kary pozbawienia wolności wobec nieletnich, celach izolacji oraz instytucjach wykonawczych	PR_W16	kolokwium
9	posiada wiedzę o międzynarodowych standardach traktowania nieletnich, w tym regułach minimalnych ONZ i konwencjach europejskich	PR_W16	kolokwium
10	zna podstawy prawne przeciwdziałania alkoholizmowi i przemocy w rodzinie oraz regulacje dotyczące przymusowego leczenia osób uzależnionych	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
11	potrafi analizować przepisy dotyczące odpowiedzialności cywilnej i karnej nieletnich oraz stosowania środków wychowawczych, poprawczych i leczniczych	PR_U03, PR_U05	kolokwium

12	umie przygotować pisma procesowe w sprawach nieletnich, w tym wnioski do sądu rodzinnego i wywiady kuratorskie	PR_U06, PR_U08	kolokwium
13	potrafi przeprowadzić symulację postępowania przed sądem rodzinnym, w tym wystąpienia procesowe kuratora, obrońcy oraz przedstawiciela ustawowego	PR_U07, PR_U08	kolokwium
14	posługuje się wiedzą o instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych, potrafi opracować model współpracy z organizacjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień i przeciwdziałaniem przemocy	PR_U08, PR_U16	kolokwium
15	umie ocenić skuteczność zastosowanych środków wychowawczych i resocjalizacyjnych, w tym zastosowania zasady dobra dziecka w praktyce	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
16	rozumie znaczenie zasady dobra dziecka i kieruje się nią przy podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru środków wychowawczych i resocjalizacyjnych	PR_K02	obserwacja zachowań
17	dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji w zakresie standardów międzynarodowych dotyczących traktowania nieletnich oraz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy	PR_K03	obserwacja zachowań
18	jest przygotowany do współpracy z sądami, kuratorami, obrońcami oraz instytucjami wychowawczymi i resocjalizacyjnymi w zakresie pracy z nieletnimi	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami prawnymi dotyczącymi nieletnich, zasadami odpowiedzialności cywilnej i karnej oraz środkami wychowawczymi, poprawczymi i leczniczymi stosowanymi w postępowaniu z młodzieżą. Szczególny nacisk położony jest na prawnokarne i wykonawcze aspekty resocjalizacji, zasadę dobra dziecka oraz znaczenie instytucji wychowawczych i resocjalizacyjnych w Polsce. Studenci poznają regulacje międzynarodowe dotyczące praw dziecka i standardów traktowania osób nieletnich, a także rozwiązania prawne w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie. Zajęcia rozwijają umiejętności analizy kasusów, sporządzania pism procesowych w sprawach nieletnich, prowadzenia symulacji postępowania sądowego oraz oceny skuteczności zastosowanych środków wychowawczych i resocjalizacyjnych.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: wykład			
Podstawowe pojęcia prawne dotyczące nieletnich (Definicje nieletniego w prawie polskim, pojęcie demoralizacji, czyny karalne, środki wychowawcze, poprawcze i lecznicze). Podstawowe zasady prawa karnego i prawa karnego wykonawczego w kontekście resocjalizacji (Zasady odpowiedzialności, indywidualizacji reakcji karnej oraz znaczenie prawa karnego wykonawczego w procesie resocjalizacji). Odpowiedzialność cywilna i karna nieletnich w prawie polskim (Zasady odpowiedzialności cywilnej, odpowiedzialność rodziców lub opiekunów, warunki odpowiedzialności karnej młodzieży). Kary i środki karne stosowane wobec nieletnich (Środki wychowawcze, poprawcze, lecznicze, środki zapobiegawcze i zabezpieczające, środki karne przewidziane w prawie polskim). Kara pozbawienia wolności i formy jej wykonywania			

(Cele izolacji, zasady wykonywania kary pozbawienia wolności wobec nieletnich, instytucje wykonawcze i warunki resocjalizacji). Regulacje międzynarodowe dotyczące traktowania nieletnich (Standardy międzynarodowe dotyczące praw dziecka, reguły minimalne ONZ, konwencje europejskie w zakresie wykonywania kar wobec młodzieży). Podstawy postępowania sądowego z nieletnimi w prawie polskim (Zasady właściwości sądów rodzinnych, przebieg postępowania, rola kuratora sądowego, udział obrońcy i organizacji społecznych). Zasada dobra dziecka w procesie resocjalizacji (Znaczenie dobra dziecka przy podejmowaniu decyzji procesowych, wybór środków wychowawczych i resocjalizacyjnych). Instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne w prawie polskim (Zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, placówki kuratorskie, organizacje pozarządowe). Podstawy prawne przeciwdziałania alkoholizmowi wśród nieletnich (Przepisy dotyczące ograniczenia dostępności alkoholu, programy profilaktyczne i lecznicze). Podstawy prawne postępowania z osobami uzależnionymi (Środki przymusowego leczenia, kierowanie do terapii uzależnień w kontekście postępowania z nieletnimi). Zapobieganie przemocy w rodzinie – regulacje prawne (Rozwiązania ustawowe w zakresie ochrony dziecka przed przemocą, procedura Niebieskiej Karty, działania interdyscyplinarne).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Analiza aktów prawnych dotyczących odpowiedzialności nieletnich oraz stosowania środków wychowawczych, poprawczych i leczniczych. Rozwiązywanie przypadków obejmujących odpowiedzialność cywilną i karną nieletnich, w tym sytuacje graniczne związane z demoralizacją i czynami karalnymi. Opracowywanie projektów pism procesowych w sprawach nieletnich, w tym wniosków kierowanych do sądu rodzinnego i opinii kuratorskich. Symulacja postępowania przed sądem rodzinnym, ze szczególnym uwzględnieniem zasady dobra dziecka oraz udziału obrońcy, kuratora i przedstawiciela ustawowego. Analiza funkcjonowania instytucji resocjalizacyjnych i wychowawczych w Polsce oraz ocena skuteczności zastosowanych środków wychowawczych. Opracowywanie modeli współpracy z organizacjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień i przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie. Studium przypadków dotyczących kierowania osób nieletnich na leczenie odwykowe i działania w ramach procedury „Niebieskiej Karty”.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo administracyjne I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o pojęciu administracji publicznej i prawa administracyjnego, zna funkcje administracji publicznej oraz miejsce prawa administracyjnego w systemie prawa	PR_W03	kolokwium
2	zna źródła prawa administracyjnego, w tym konstytucyjne podstawy administracji publicznej, hierarchię aktów prawnych, akty prawa miejscowego oraz wpływ prawa Unii Europejskiej i prawa międzynarodowego na administrację publiczną	PR_W05	kolokwium
3	rozumie podstawowe zasady prawa administracyjnego, takie jak zasada legalizmu, proporcjonalności, równości wobec prawa, praworządności i ochrony zaufania obywatela do państwa	PR_W08	kolokwium
4	posiada wiedzę o podmiotach administracji publicznej, w tym organach administracji rządowej, samorządowej i specjalnej oraz innych podmiotach wykonujących zadania publiczne	PR_W09	kolokwium
5	posiada wiedzę o zasadach jawności administracji publicznej i dostępu do informacji publicznej oraz znaczeniu kontroli społecznej w funkcjonowaniu administracji	PR_W09	kolokwium
6	zna podstawowe prawne formy działania administracji publicznej, w tym akty administracyjne, umowy administracyjne, porozumienia administracyjne, koncesje i zezwolenia	PR_W10	kolokwium
7	ma wiedzę o zasadach prowadzenia postępowania administracyjnego, w tym określania właściwości organów, stron postępowania oraz podstawowych etapów jego przebiegu	PR_W16	kolokwium
8	rozumie pojęcie trwałości aktów administracyjnych, zna mechanizmy ich eliminacji (uchylenie, stwierdzenie nieważności, wygaśnięcie skutków prawnych)	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
9	potrafi wyszukiwać i interpretować przepisy prawa administracyjnego, w tym akty prawa miejscowego oraz dokumenty Unii Europejskiej	PR_U03, PR_U05	kolokwium
10	umie rozpoznawać i klasyfikować prawne formy działania administracji publicznej, w tym decyzje administracyjne, umowy administracyjne, porozumienia oraz czynności faktyczne	PR_U06, PR_U08	kolokwium

11	potrafi ustalać właściwość organów administracji, określać strony postępowania i sporządzać wnioski inicjujące postępowanie administracyjne	PR_U07, PR_U08	kolokwium
12	umie analizować decyzje administracyjne pod kątem ich elementów obligatoryjnych, skutków prawnych oraz trwałości i dopuszczalności ich eliminacji z obrotu prawnego	PR_U08, PR_U16	kolokwium
13	potrafi sporządzać wnioski o dostęp do informacji publicznej i oceniać praktyczne problemy związane z jawnością administracji	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	rozumie znaczenie zasady legalizmu, proporcjonalności i ochrony zaufania obywatela do państwa oraz kieruje się nimi przy analizie problemów prawnych	PR_K02	obserwacja zachowań
15	dostrzega potrzebę ustawicznego kształcenia i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa administracyjnego, w tym w kontekście zmian prawa unijnego i międzynarodowego	PR_K03	obserwacja zachowań
16	jest przygotowany do współpracy z organami administracji publicznej, organizacjami społecznymi i podmiotami prywatnymi w zakresie wykonywania zadań publicznych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą administracji publicznej i prawa administracyjnego, ich miejscem w systemie prawa oraz podstawowymi zasadami działania administracji. Studenci poznają źródła prawa administracyjnego, strukturę i kompetencje organów administracji rządowej, samorządowej i specjalnej oraz prawne formy działania administracji publicznej, w tym akt administracyjny, umowy administracyjne i porozumienia. Omówione zostaną zasady prowadzenia postępowania administracyjnego, problematyka trwałości aktów administracyjnych i mechanizmów ich eliminacji, a także kwestie jawności i kontroli społecznej administracji. Zajęcia kształtują umiejętność analizy aktów prawnych, rozwiązywania kasusów z zakresu stosowania prawa administracyjnego, identyfikowania właściwych organów administracji i sporządzania podstawowych pism procesowych oraz wniosków o dostęp do informacji publicznej.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Pojęcie administracji publicznej i prawa administracyjnego (definicje administracji, funkcje administracji publicznej, zakres prawa administracyjnego i jego miejsce w systemie prawa). Źródła prawa administracyjnego (konstytucyjne podstawy prawa administracyjnego, hierarchia aktów prawnych, akty prawa miejscowego, rola prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej). Podstawowe zasady prawa administracyjnego (zasada legalizmu, proporcjonalności, równości wobec prawa, praworządności i zaufania obywatela do państwa). Podmioty administracji publicznej (organy administracji rządowej, samorządowej, administracji specjalnej oraz inne podmioty wykonujące zadania publiczne). Prawne formy działania administracji publicznej – wprowadzenie (pojęcie form działania administracji, ich klasyfikacja i znaczenie praktyczne). Akt administracyjny – pojęcie, cechy i rodzaje (charakterystyka aktu administracyjnego jako podstawowej formy działania administracji). Postępowanie administracyjne – podstawy ogólne (zasady prowadzenia postępowania administracyjnego, organ właściwy, strony postępowania, wszczęcie i przebieg postępowania). Trwałość aktów administracyjnych i mechanizmy ich eliminacji (wygaśnięcie, uchylene i stwierdzenie nieważności aktów administracyjnych). Dwustronne formy działania administracji publicznej (umowy administracyjne, porozumienia administracyjne, koncesje i zezwolenia). Kontrola społeczna i jawność administracji (pojęcie informacji publicznej, dostęp do akt, prawo do informacji o działalności organów administracji).			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Analiza przykładów działań administracji publicznej oraz rozpoznawanie zakresu zastosowania prawa administracyjnego w			

różnych dziedzinach życia. Ćwiczenia w zakresie wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych, w tym aktów prawa miejscowego oraz dokumentów unijnych. Rozwiązywanie kazusów wymagających zastosowania zasad legalizmu, proporcjonalności i ochrony zaufania obywatela do państwa. Opracowanie schematów struktury administracji rządowej i samorządowej oraz analiza kompetencji wybranych organów. Rozpoznawanie i klasyfikacja różnych form działania administracji na podstawie przykładów decyzji, porozumień i czynności faktycznych. Praca z decyzjami administracyjnymi – identyfikowanie elementów obligatoryjnych, analizowanie skutków prawnych oraz trwałości decyzji. Ćwiczenia w zakresie ustalania właściwości organów, określania stron postępowania i formułowania wniosków inicjujących postępowanie. Analiza przykładów stwierdzania nieważności decyzji, uchylania aktów administracyjnych i wygaszania ich skutków prawnych. Opracowanie projektów prostych umów administracyjnych lub koncesji oraz analiza przykładów współdziałania administracji z podmiotami prywatnymi. Ćwiczenia w zakresie sporządzania wniosków o dostęp do informacji publicznej oraz analiza praktycznych problemów związanych z jawnością administracji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo administracyjne II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o nadzorze i kontroli w administracji publicznej, zna pojęcie, rodzaje kontroli, organy nadzorcze i mechanizmy kontroli hierarchicznej oraz legalności	PR_W03	egzamin
2	Ma wiedzę o pojęciu administracji publicznej i prawa administracyjnego, zna funkcje administracji publicznej oraz miejsce prawa administracyjnego w systemie prawa	PR_W03	egzamin
3	zna system sądownictwa administracyjnego w Polsce, procedurę sądowniczą administracyjną, zasady wnoszenia skargi i skargi kasacyjnej	PR_W05	egzamin
4	Rozumie rolę orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego w kształtowaniu zasad prawa administracyjnego oraz ochrony praw obywateli	PR_W05	egzamin
5	Zna źródła prawa administracyjnego, w tym konstytucyjne podstawy administracji publicznej, hierarchię aktów prawnych, akty prawa miejscowego oraz wpływ prawa Unii Europejskiej i prawa międzynarodowego na administrację publiczną	PR_W05	egzamin
6	posiada wiedzę o wybranych zagadnieniach materialnego prawa administracyjnego dotyczących obywatelstwa, rejestrów stanu cywilnego, prawa o stowarzyszeniach i innych formach zrzeszania się	PR_W08	egzamin
7	rozumie podstawowe zasady prawa administracyjnego, takie jak zasada legalizmu, proporcjonalności, równości wobec prawa, praworządności i ochrony zaufania obywatela do państwa	PR_W08	egzamin
8	rozumie zasady prawa ochrony środowiska, w tym kompetencje organów, znaczenie decyzji środowiskowych i ocen oddziaływania na środowisko	PR_W09	egzamin
9	posiada wiedzę o procesach cyfryzacji i elektronizacji administracji publicznej oraz podstawach prawnych funkcjonowania e-administracji	PR_W09	egzamin
10	posiada wiedzę o podmiotach administracji publicznej, w tym organach administracji rządowej, samorządowej i specjalnej oraz innych	PR_W09	egzamin

10	podmiotach wykonujących zadania publiczne	PR_W09	egzamin
11	posiada wiedzę o zasadach jawności administracji publicznej i dostępu do informacji publicznej oraz znaczeniu kontroli społecznej w funkcjonowaniu administracji	PR_W09	egzamin
12	zna podstawowe prawne formy działania administracji publicznej, w tym akty administracyjne, umowy administracyjne, porozumienia administracyjne, koncesje i zezwolenia	PR_W10	egzamin
13	zna wpływ prawa Unii Europejskiej na polskie prawo administracyjne, w tym proces implementacji dyrektyw oraz znaczenie orzecznictwa TSUE	PR_W16	egzamin
14	ma wiedzę o zasadach prowadzenia postępowania administracyjnego, w tym określania właściwości organów, stron postępowania oraz podstawowych etapów jego przebiegu	PR_W16	egzamin
15	rozumie pojęcie trwałości aktów administracyjnych, zna mechanizmy ich eliminacji (uchylenie, stwierdzenie nieważności, wygaśnięcie skutków prawnych)	PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
16	potrafi analizować przykłady nadzoru organów wyższego stopnia oraz kontroli organów zewnętrznych nad administracją publiczną, identyfikując mechanizmy usuwania nieprawidłowości	PR_U03, PR_U05	kolokwium
17	umie sporządzać projekty skarg do sądów administracyjnych oraz skarg kasacyjnych, uwzględniając wymogi formalne i materialne	PR_U06, PR_U08	kolokwium
18	potrafi rozwiązywać kazusy dotyczące nabycia i utraty obywatelstwa, praw i obowiązków obywateli oraz problematyki rejestrów stanu cywilnego	PR_U07, PR_U08	kolokwium
19	potrafi korzystać z narzędzi cyfrowych w administracji publicznej (ePUAP, elektroniczne skrzynki podawcze) oraz oceniać prawne podstawy ich funkcjonowania	PR_U08, PR_U16	kolokwium
20	umie opracowywać projekty statutów stowarzyszeń oraz analizować nadzór administracyjny nad działalnością organizacji społecznych	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
21	rozumie znaczenie prawidłowego funkcjonowania mechanizmów kontroli i nadzoru w administracji publicznej oraz ich wpływu na prawa obywateli	PR_K02	obserwacja zachowań
22	dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy w zakresie europeizacji prawa administracyjnego oraz wykorzystania nowych technologii w administracji publicznej	PR_K03	obserwacja zachowań
23	jest przygotowany do współpracy z organami administracji publicznej, sądami administracyjnymi, organizacjami społecznymi i podmiotami prywatnymi w zakresie realizacji zadań publicznych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Prawo administracyjne II jest uzyskanie zaliczenia kolokwiów z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Prawo administracyjne I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Prawo administracyjne II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie. Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne. Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi prawa administracyjnego, w tym nadzorem i kontrolą w administracji publicznej, sądownictwem administracyjnym oraz wybranymi instytucjami materialnego prawa administracyjnego (obywatelstwo, rejestry stanu cywilnego, stowarzyszenia, ochrona środowiska). Studenci poznają zasady odpowiedzialności administracyjnej, sankcji i środków przymusu oraz wpływ prawa Unii Europejskiej i orzecznictwa TSUE na polskie prawo administracyjne. Istotnym elementem			

jest omówienie procesów cyfryzacji i rozwoju e-administracji, a także roli orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego w kształtowaniu zasad prawa administracyjnego. Zajęcia mają na celu rozwinięcie umiejętności analizy orzecznictwa, sporządzania skarg sądowoadministracyjnych, rozwiązywania kasusów z zakresu prawa materialnego i proceduralnego oraz oceny skutków europeizacji prawa administracyjnego.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Nadzór i kontrola w administracji publicznej (pojęcie i rodzaje kontroli, organy nadzorcze, kontrola hierarchiczna, kontrola legalności). Sądownictwo administracyjne (system sądownictwa administracyjnego w Polsce, procedura sądowoadministracyjna, skarga do sądu administracyjnego i skarga kasacyjna). Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego – obywatelstwo (nabycie i utrata obywatelstwa, prawa i obowiązki obywateli w kontekście administracyjnym). Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego – rejestry stanu cywilnego (akty stanu cywilnego, zmiana imienia i nazwiska, znaczenie rejestrów dla administracji publicznej). Prawo o stowarzyszeniach i innych formach zrzeszania się (zasady zakładania i funkcjonowania stowarzyszeń, nadzór administracyjny nad organizacjami społecznymi). Prawo ochrony środowiska w systemie prawa administracyjnego (organy ochrony środowiska, decyzje środowiskowe, oceny oddziaływania na środowisko). Odpowiedzialność administracyjna i sankcje w prawie administracyjnym

(pojęcie sankcji administracyjnej, kary administracyjne i środki przymusu). Europeizacja prawa administracyjnego (wpływ prawa Unii Europejskiej na polskie prawo administracyjne, implementacja dyrektyw, rola orzecznictwa TSUE). Rozwój nowoczesnej administracji – cyfryzacja i e-administracja (elektroniczne postępowanie administracyjne, platformy e-usług publicznych). Kontrola konstytucyjna a administracja publiczna (znaczenie orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego dla kształtowania zasad prawa administracyjnego).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza przykładów nadzoru organów wyższego stopnia i kontroli organów zewnętrznych nad administracją publiczną, z uwzględnieniem mechanizmów usuwania nieprawidłowości. Sporządzanie projektów skarg do sądów administracyjnych i analiza orzecznictwa dotyczącego legalności działań organów administracji. Rozwiązywanie kasusów związanych z nabyciem i utratą obywatelstwa oraz z prawami i obowiązkami wynikającymi ze statusu obywatela. Opracowywanie wniosków dotyczących zmiany imienia i nazwiska oraz analiza procedur prowadzonych przez urzędy stanu cywilnego. Przygotowanie projektów statutów stowarzyszeń oraz analiza nadzoru administracji publicznej nad ich działalnością. Studium decyzji środowiskowych oraz oceny oddziaływania na środowisko jako przykładów stosowania prawa materialnego. Analiza decyzji wymierzających kary administracyjne i środków przymusu oraz określanie przesłanek ich zastosowania. Przegląd przykładów wpływu prawa Unii Europejskiej na decyzje i procedury administracyjne oraz analiza zgodności polskich rozwiązań z prawem UE. Obsługa wybranych narzędzi elektronicznych stosowanych w administracji (ePUAP, elektroniczne skrzynki podawcze) oraz analiza prawnych podstaw ich funkcjonowania. Analiza orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego wpływających na zasady działania administracji publicznej i prawa obywateli.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo celne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o miejscu prawa celnego w systemie prawa oraz jego podstawowych źródłach i zasadach stosowania	PR_W03	kolokwium
2	zna zasady klasyfikacji taryfowej, ustalania wartości i pochodzenia towarów oraz powstawania i zabezpieczania długu celnego	PR_W09	kolokwium
3	rozumie procedury celne zwykłe i specjalne oraz rolę Krajowej Administracji Skarbowej w postępowaniu celnym	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi stosować przepisy prawa celnego do rozwiązywania przypadków dotyczących obrotu towarowego	PR_U03, PR_U05	kolokwium
5	umie sporządzać podstawowe dokumenty celne, w tym zgłoszenia i wnioski o zabezpieczenie długu celnego	PR_U06, PR_U08	kolokwium
6	potrafi ocenić prawidłowość działań organów celnych oraz skutki zastosowania procedur celnych	PR_U08, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie znaczenie prawidłowego stosowania przepisów celnych dla bezpieczeństwa obrotu towarowego i interesu publicznego	PR_K02	obserwacja zachowań
8	dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu prawa celnego i jego wpływu na gospodarkę	PR_K03	obserwacja zachowań
9	jest przygotowany do współpracy z organami administracji celnej oraz podmiotami uczestniczącymi w obrocie towarowym	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społeczny)
Warunki zaliczenia
Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawa celnego, jego miejscem w systemie prawa krajowego i unijnego oraz znaczeniem dla obrotu towarowego. Studenci poznają zasady klasyfikacji taryfowej, ustalania wartości i pochodzenia towarów, powstawania oraz zabezpieczania długu celnego, a także procedury celne zwykłe i specjalne. Omawiana jest organizacja Krajowej Administracji Skarbowej oraz podstawy postępowania w sprawach celnych. Zajęcia kształtują umiejętność stosowania przepisów prawa celnego w praktyce, rozwiązywania kasusów oraz sporządzania podstawowych dokumentów celnych.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują praktyczne zastosowanie przepisów prawa celnego oraz jego miejsca w systemie prawa krajowego i unijnego. Studenci poznają źródła prawa celnego, zasady jego stosowania oraz pojęcie cła, elementy kalkulacyjne i klasyfikację taryfową towarów. Omawiane są kwestie pochodzenia i wartości celnej towarów, powstawania i zabezpieczania długu celnego oraz procedury związane z wprowadzeniem towarów na obszar celny Unii Europejskiej, ich statusem celnym, weryfikacją, zwolnieniami, a także procedurami zwykłymi i specjalnymi. Zajęcia dotyczą także wywozu towarów poza obszar celny UE, organizacji Krajowej Administracji Skarbowej oraz podstaw postępowania w sprawach celnych. Studenci rozwiązują kazusy dotyczące klasyfikacji towarów, określania wartości celnej, stosowania procedur celnych oraz sporządzają przykładowe dokumenty, w tym zgłoszenia celne i wnioski o zabezpieczenie długu celnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo cywilne - część ogólna i prawo rzeczowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
		W	30	Egzamin	2
Razem			60		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafił/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje z zakresu prawa cywilnego	PR_W08	egzamin
2	w zaawansowanym stopniu zna typowe rodzaje struktur i instytucji z zakresu prawa cywilnego, w tym również również w ujęciu praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	PR_W12	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	formułuje i rozwiązuje konkretne złożone i nietypowe problemy cywilnoprawne, analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnych problemów (np. w orzecznictwie sądowym), przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz umie je omówić i zinterpretować	PR_U06, PR_U11	egzamin
4	umie przygotować typowe prace pisemne (np. projekty umów, wniosków) i wystąpienia ustne z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	PR_U13	egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinie do ekspertów	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący) umiejętności: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test zawierający pytania zamknięte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć są zagadnienia prawa cywilnego odnoszące się do części ogólnej oraz prawa rzeczowego.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Części ogólna prawa cywilnego (wprowadzenie do prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, systematyk prawa cywilnego, zasady prawa cywilnego, unifikacja i kodyfikacja prawa cywilnego w Polsce, zasięg czasowy i przestrzenny obowiązywania norm prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, przedmiot stosunku cywilnoprawnego, osoby fizyczne, osoby prawne, konsument i przedsiębiorca, czynności prawne, formy oświadczenia woli, sankcje wadliwej czynności prawnej, treść czynności prawnej, zawarcie umowy, przedstawicielstwo, przedawnienie i termin zawity. Prawo rzeczowe (własność, współwłasność, użytkownik wieczysty, ograniczone prawa rzeczowe, posiadanie, księgi wieczyste i ewidencja gruntów).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Analiza podstawowych źródeł prawa cywilnego oraz systematyki przepisów Kodeksu cywilnego w celu rozpoznawania właściwych norm regulujących stosunki cywilnoprawne. Rozwiązywanie kazusów dotyczących powstawania, zmiany i ustania stosunku cywilnoprawnego, z uwzględnieniem praw podmiotowych, przedmiotu stosunku prawnego oraz statusu osób fizycznych i prawnych, w tym konsumentów i przedsiębiorców. Sporządzanie prostych wzorów oświadczeń woli, umów oraz pełnomocnictw, analiza skutków wad oświadczenia woli oraz sposobów ich usuwania. Praca z przykładami zawierania umów, w tym badanie treści i skutków umów w kontekście formy i zgodności z prawem. Studium przypadków dotyczących przedawnienia roszczeń i stosowania terminów zawitych. W części dotyczącej prawa rzeczowego – rozwiązywanie kazusów dotyczących prawa własności, współwłasności i użytkowania wieczystego, a także ograniczonych praw rzeczowych (zastaw, służebności, użytkowanie). Analiza przypadków związanych z posiadaniem i ochroną posiadania, w tym roszczeń posesoryjnych i petytoryjnych. Ćwiczenia w zakresie korzystania z ksiąg wieczystych i ewidencji gruntów w celu ustalenia stanu prawnego nieruchomości oraz badania rękopisów wiary publicznej ksiąg wieczystych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o pojęciu i miejscu prawa zobowiązań w systemie prawa cywilnego oraz o znaczeniu stosunków majątkowych o charakterze względnym	PR_W03	kolokwium
2	zna źródła zobowiązań, w tym umowy, czyny niedozwolone oraz bezpodstawne wzbogacenie, oraz rozumie zasady ich powstawania i skutki prawne	PR_W09	kolokwium
3	rozumie podstawy prawne małżeńskich ustrojów majątkowych, odpowiedzialności majątkowej małżonków, rozvodu, separacji i ustalania pochodzenia dziecka	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi rozwiązywać kazusy dotyczące źródeł zobowiązań, skutków niewykonania umów, odpowiedzialności deliktowej oraz roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia	PR_U03, PR_U05	kolokwium
5	umie sporządzać proste umowy cywilnoprawne oraz oceniać ich skuteczność prawną	PR_U06, PR_U08	kolokwium
6	potrafi analizować sytuacje dotyczące małżeńskich ustrojów majątkowych, rozvodu, separacji oraz ustalania pochodzenia dziecka	PR_U08, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie znaczenie odpowiedzialności majątkowej i ochrony stosunków rodzinnych w prawie cywilnym	PR_K02	obserwacja zachowań
8	dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu prawa cywilnego i jego praktycznych zastosowań	PR_K03	obserwacja zachowań
9	jest przygotowany do współpracy z podmiotami uczestniczącymi w stosunkach zobowiązaniowych i rodzinnych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności:			

ocena kolokwium (test pisemny)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem i miejscem prawa zobowiązań w systemie prawa cywilnego oraz źródłami zobowiązań, w tym umowami, czynami niedozwolonymi i bezpodstawnym wzbogaceniem. Studenci poznają zasady zawierania i wykonywania umów, skutki ich niewykonania, odpowiedzialność deliktową oraz roszczenia z nienależnego świadczenia. Omawiane są sposoby zmiany wierzyciela i dłużnika, zbieg roszczeń oraz podstawy prawne ustrojów majątkowych małżeńskich, odpowiedzialności majątkowej małżonków, rozwodu, separacji i pochodzenia dziecka. Zajęcia kształtują umiejętność analizy kasusów, sporządzania prostych umów cywilnoprawnych, rozwiązywania problemów majątkowych małżeńskich oraz stosowania prawa w zakresie ustalania pochodzenia dziecka.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Pojęcie i miejsce prawa zobowiązań w systemie prawa cywilnego (Znaczenie stosunków majątkowych o charakterze względnym, miejsce prawa zobowiązań w strukturze prawa cywilnego). Rodzaje stosunków zobowiązaniowych (Umowy, czyny niedozwolone, bezpodstawne wzbogacenie oraz inne źródła zobowiązań). Umowy zobowiązaniowe (Zawarcie i treść umowy, zasady wykonania zobowiązań umownych, skutki ich niewykonania i nienależytego wykonania). Czyny niedozwolone (Zakres odpowiedzialności deliktowej, przesłanki odpowiedzialności, naprawienie szkody). Bezpodstawne wzbogacenie (Roszczenia z nienależnego świadczenia i innych postaci wzbogacenia). Wykonanie i wygaśnięcie zobowiązań (Sposoby wykonania, skutki niewykonania, sposoby wygaśnięcia zobowiązań). Zmiana wierzyciela i dłużnika oraz zbieg roszczeń (Przelew wierzytelności, przejęcie długu, przystąpienie do długu, kumulacja roszczeń). Małżeńskie ustroje majątkowe (Ustawowa wspólność majątkowa, umowne i przymusowe ustroje majątkowe). Odpowiedzialność majątkowa małżonków (Zakres odpowiedzialności z majątku wspólnego i majątków osobistych). Rozwód a separacja (Przesłanki rozwodu, skutki rozwodu i separacji, podobieństwa i różnice). Pochodzenie dziecka (Domniemania dotyczące pochodzenia dziecka, uznanie dziecka, sądowe ustalenie pochodzenia dziecka).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Rozwiązywanie kasusów dotyczących źródeł zobowiązań, w tym analizy skutków niewykonania lub nienależytego wykonania umów oraz odpowiedzialności z czynów niedozwolonych i bezpodstawnego wzbogacenia. Sporządzanie

prostych umów cywilnoprawnych, ocenianie ich skuteczności prawnej oraz rozwiązywanie problemów dotyczących przelewu wierzytelności, przejęcia długu i zbiegu roszczeń. Analiza ustrojów majątkowych małżeńskich poprzez badanie skutków prawnych umów majątkowych i odpowiedzialności za zobowiązania małżonków. Rozwiązywanie przypadków praktycznych związanych z ustaniem małżeństwa, w tym z rozdzielną majątkową, rozwodem i separacją oraz skutkami prawnymi ustania wspólności majątkowej. Studium sytuacji dotyczących ustalania pochodzenia dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki domniemań, uznania i sądowego ustalenia ojcostwa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o pojęciu i składzie spadku, w tym o prawach i obowiązkach wchodzących i niewchodzących do spadku oraz skutkach otwarcia spadku	PR_W03	egzamin
2	posiada wiedzę o pojęciu i miejscu prawa zobowiązań w systemie prawa cywilnego oraz o znaczeniu stosunków majątkowych o charakterze względnym	PR_W03	egzamin
3	zna zasady dziedziczenia ustawowego i testamentowego, rodzaje testamentów, ich treść, formę i skutki prawne	PR_W09	egzamin
4	zna źródła zobowiązań, w tym umowy, czyny niedozwolone oraz bezpodstawne wzbogacenie, oraz rozumie zasady ich powstawania i skutki prawne	PR_W09	egzamin
5	rozumie regulacje dotyczące odpowiedzialności spadkobierców za długi spadkowe, instytucję zachowku, wspólności majątku spadkowego, działu spadku i umów spadkowych	PR_W16	egzamin
6	rozumie podstawy prawne małżeńskich ustrojów majątkowych, odpowiedzialności majątkowej małżonków, rozvodu, separacji i ustalania pochodzenia dziecka	PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
7	potrafi ustalić krąg spadkobierców w dziedziczeniu ustawowym i testamentowym oraz analizować skutki wadliwości testamentów	PR_U03, PR_U05	kolokwium
8	umie sporządzać projekty prostych testamentów, zapisów zwykłych i windykacyjnych oraz przygotowywać oświadczenia o przyjęciu lub odrzuceniu spadku	PR_U06, PR_U08	kolokwium
9	potrafi analizować roszczenia z tytułu zachowku, przypadki wspólności majątku spadkowego, podziału spadku oraz umów dotyczących spadku lub udziałów spadkowych	PR_U08, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	rozumie znaczenie ochrony praw spadkobierców i osób uprawnionych do zachowku w kontekście stabilności stosunków majątkowych	PR_K02	obserwacja zachowań

11	dostrzega potrzebę stałego poszerzania wiedzy z zakresu prawa spadkowego oraz orzecznictwa w tym obszarze	PR_K03	obserwacja zachowań
12	jest przygotowany do współpracy z podmiotami uczestniczącymi w sprawach spadkowych, w tym z notariuszami i sądami	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe II jest uzyskanie zaliczenia kolokwium z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie. Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne. Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z instytucjami prawa spadkowego, w tym pojęciem i składem spadku, dziedziczeniem ustawowym i testamentowym oraz odpowiedzialnością spadkobierców za długi spadkowe. Studenci poznają regulacje dotyczące zapisów zwykłych i windykacyjnych, zachowku, wspólności majątku spadkowego, działu spadku oraz umów dotyczących spadku. Zajęcia kształtują umiejętności rozwiązywania problemów związanych z ustalaniem kręgu spadkobierców, przygotowywaniem projektów testamentów i oświadczeń spadkowych, a także analizą skutków prawnych zachowku, działu spadku i umów spadkowych.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Pojęcie i skład spadku (Prawa i obowiązki wchodzące do spadku, prawa wyłączone ze spadku, skutki otwarcia spadku). Dziedziczenie – zagadnienia ogólne (Istota dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia). Dziedziczenie ustawowe (Krąg spadkobierców ustawowych, porządek dziedziczenia). Dziedziczenie testamentowe (Rodzaje testamentów, ich treść i forma, skutki testamentu). Odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe (Zakres odpowiedzialności, przyjęcie i odrzucenie spadku, ochrona przed nadmiernym obciążeniem). Zapis zwykły a zapis windykacyjny (Różnice, skutki prawne i wykonanie zapisów). Zachowek (Cele zachowku, osoby uprawnione i zobowiązane, sposób obliczania zachowku, przedawnienie roszczeń). Wspólność majątku spadkowego i dział spadku (Zasady współwłasności spadkowej i sposoby jej zniesienia).			

Umowy dotyczące spadku

(Zakaz umów o spadek po osobie żyjącej, zbycie spadku lub udziału w spadku).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Rozwiązywanie kasusów dotyczących ustalania kręgu spadkobierców w dziedziczeniu ustawowym i testamentowym, a także analizy skutków wadliwości testamentu. Opracowywanie projektów prostych testamentów oraz zapisów zwykłych i windykacyjnych. Badanie odpowiedzialności spadkobierców za długi spadkowe, przygotowywanie oświadczeń o przyjęciu lub odrzuceniu spadku oraz analiza skutków prawnych tych oświadczeń. Rozwiązywanie problemów praktycznych związanych z zachowkiem, w tym ustalanie wysokości roszczeń i badanie przedawnienia. Analiza przypadków wspólności majątku spadkowego, podziału spadku oraz umów dotyczących spadku i udziałów spadkowych. Praca z przykładami z orzecznictwa sądowego, umożliwiającą przełożenie wiedzy teoretycznej na praktyczne rozwiązywanie sporów spadkowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo dewizowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o podstawowych pojęciach prawa dewizowego, jego funkcjach i znaczeniu dla obrotu gospodarczego oraz stabilności rynku finansowego	PR_W03	kolokwium
2	zna zasady dokonywania obrotu dewizowego, procedury uzyskiwania zezwoleń dewizowych oraz obowiązki podmiotów uczestniczących w obrocie walutowym	PR_W09	kolokwium
3	rozumie znaczenie zwyczajnych i nadzwyczajnych ograniczeń dewizowych oraz mechanizmów kontroli dewizowej sprawowanej przez organy państwowe	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi analizować przepisy prawa dewizowego i stosować je do rozwiązywania kasusów dotyczących obrotu walutowego	PR_U03, PR_U05	kolokwium
5	umie przygotować podstawowe projekty umów lub transakcji w świetle przepisów dewizowych oraz sporządzać wnioski o zezwolenia dewizowe	PR_U06, PR_U08	kolokwium
6	potrafi ocenić działalność kantorową oraz obowiązki dewizowe uczestników obrotu walutowego pod kątem zgodności z przepisami prawa	PR_U08, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie znaczenie stabilności finansowej i przestrzegania przepisów dewizowych w interesie publicznym	PR_K02	obserwacja zachowań
8	dostrzega potrzebę aktualizacji wiedzy w zakresie przepisów dewizowych oraz ich wpływu na obrót gospodarczy	PR_K03	obserwacja zachowań
9	jest przygotowany do współpracy z organami administracji publicznej i podmiotami rynku finansowego w zakresie stosowania przepisów dewizowych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą i funkcjami prawa dewizowego oraz jego rolą w kształtowaniu stabilności rynku finansowego i ochronie interesów państwa. Studenci poznają podstawowe i uzupełniające pojęcia prawa dewizowego, zasady dokonywania obrotu dewizowego oraz znaczenie zwyczajnych i nadzwyczajnych ograniczeń dewizowych. Istotnym elementem jest także omówienie procedur zezwoleń dewizowych, obowiązków podmiotów uczestniczących w obrocie walutowym oraz zasad kontroli dewizowej sprawowanej przez organy państwowe. Zajęcia kształtują umiejętności analizy aktów prawnych, rozwiązywania kasusów z zakresu obrotu walutowego, przygotowywania podstawowych projektów transakcji, wniosków dewizowych oraz oceny działalności kantorowej.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne

Analiza historycznych aktów prawnych w celu zrozumienia ewolucji polskiego prawa dewizowego oraz jego powiązań z procesami gospodarczymi i politycznymi. Praca z aktualnymi regulacjami obejmującymi podstawowe i uzupełniające pojęcia prawa dewizowego, umożliwiające ich praktyczne zastosowanie w przykładach obrotu gospodarczego. Rozwiązywanie kasusów dotyczących funkcji prawa dewizowego, w tym zabezpieczania interesów państwa oraz stabilności rynku finansowego. Badanie zasad dokonywania obrotu dewizowego i przygotowywanie prostych projektów umów lub transakcji w świetle przepisów dewizowych. Analiza przypadków zastosowania zwyczajnych i nadzwyczajnych ograniczeń dewizowych oraz ich wpływu na swobodę obrotu walutami. Przygotowywanie wniosków o zezwolenia dewizowe oraz ocena prawidłowości działalności kantorowej z punktu widzenia przepisów i wymogów administracyjnych. Opracowywanie listy obowiązków dewizowych ciążyących na podmiotach uczestniczących w obrocie walutowym oraz ocena procedur kontrolnych stosowanych przez organy państwowe w ramach kontroli dewizowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo finansów publicznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o podstawach finansów publicznych, ich miejscu w systemie prawa oraz relacjach między finansami publicznymi a prywatnymi	PR_W03	kolokwium
2	zna źródła prawa finansów publicznych, w tym regulacje konstytucyjne, ustawy ustrojowe i szczególne oraz przepisy prawa Unii Europejskiej	PR_W05	kolokwium
3	rozumie zasady gospodarki środkami publicznymi, w tym klasyfikację dochodów i wydatków, strukturę sektora finansów publicznych i podstawy prawa budżetowego	PR_W09	kolokwium
4	posiada wiedzę o zasadach zarządzania długiem publicznym, kontroli finansów publicznych oraz odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych Kod efektu kierunkowego: PR_W16	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować akty prawne dotyczące finansów publicznych oraz stosować przepisy prawa budżetowego w praktyce	PR_U03, PR_U05	kolokwium
6	umie opracować proste projekty budżetów jednostek samorządu terytorialnego i wnioski dotyczące udzielania dotacji	PR_U06, PR_U08	kolokwium
7	potrafi ocenić prawidłowość gospodarowania środkami publicznymi oraz identyfikować przypadki naruszenia dyscypliny finansów publicznych	PR_U08, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	rozumie znaczenie prawidłowego gospodarowania środkami publicznymi dla interesu publicznego	PR_K02	obserwacja zachowań
9	dostrzega potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie finansów publicznych i ich kontroli	PR_K03	obserwacja zachowań
10	jest przygotowany do współpracy z instytucjami finansów publicznych oraz innymi podmiotami w zakresie prawa finansowego	PR_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie przypadków, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami prawa finansów publicznych, jego miejscem w systemie prawa oraz znaczeniem dla funkcjonowania państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Studenci poznają źródła prawa finansowego, zasady gospodarki środkami publicznymi, strukturę sektora finansów publicznych oraz podstawy prawa budżetowego. Omawiane są także zagadnienia długu publicznego, kontroli finansów publicznych i odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansowej. Zajęcia rozwijają umiejętności interpretacji przepisów finansowych, analizy budżetów, oceny prawidłowości wykorzystania środków publicznych oraz rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych z zakresu finansów publicznych.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Podstawy prawa finansowego (Pojęcie finansów publicznych, ich zakres i znaczenie w systemie prawa, różnice między finansami publicznymi a finansami prywatnymi, relacje prawa finansowego z innymi gałęziami prawa). Źródła prawa finansów publicznych (Konstytucja RP, ustawy ustrojowe i szczególne, prawo Unii Europejskiej i jego wpływ na krajowy porządek finansów publicznych). Funkcje finansów publicznych (Redystrybucyjna, stabilizacyjna, alokacyjna i kontrolna funkcja finansów publicznych). Środki publiczne i wydatki publiczne (Pojęcie i klasyfikacja dochodów publicznych, rodzaje wydatków publicznych, podstawowe zasady gospodarki finansowej). Sektor finansów publicznych (Jednostki budżetowe, zakłady budżetowe, agencje wykonawcze, fundusze celowe oraz państwowe i samorządowe osoby prawne). Prawo budżetowe państwa (Pojęcie i charakter prawny budżetu państwa, struktura, procedura uchwalania i wykonywania budżetu, budżet środków europejskich, budżet zadaniowy i Wieloletni Plan Finansowy Państwa). Samorządowe prawo budżetowe (Budżety jednostek samorządu terytorialnego, zasada samodzielności finansowej JST, wieloletnia prognoza finansowa). Dochody jednostek samorządu terytorialnego (Dochody własne, subwencje ogólne, dotacje celowe, podatki i opłaty lokalne). Dotacje publiczne (Rodzaje dotacji z budżetu państwa, umowa dotacyjna, skutki niewłaściwego wykorzystania dotacji).

Dług publiczny i deficyt budżetowy

(Pojęcie i rodzaje długu publicznego, zasady zarządzania długiem, emisja papierów wartościowych, procedury ostrożnościowe i sanacyjne).

Kontrola finansów publicznych

(Najwyższa Izba Kontroli, regionalne izby obrachunkowe, kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny).

Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych

(Zakres odpowiedzialności, organy orzekające, kary i zasady odpowiedzialności, tryb postępowania).

Publiczne prawo bankowe i nadzór finansowy

(Status, rola i zadania Narodowego Banku Polskiego, kompetencje Rady Polityki Pieniężnej, Komisja Nadzoru Finansowego, system gwarantowania depozytów, działalność Bankowego Funduszu Gwarancyjnego).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza aktów prawnych regulujących finanse publiczne oraz źródeł prawa budżetowego w celu ustalenia podstaw ustroju finansów państwa i samorządu. Rozwiązywanie kasusów dotyczących klasyfikacji dochodów i wydatków publicznych oraz ustalania zasad funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych. Opracowywanie projektów uchwał budżetowych jednostek samorządu terytorialnego, wniosków o udzielenie dotacji oraz ocen prawidłowości ich wykorzystania. Badanie procedur uchwalania i wykonywania ustawy budżetowej oraz stosowania zasad gospodarki środkami publicznymi. Analiza przykładów zarządzania długiem publicznym i oceny wpływu deficytu budżetowego na politykę finansową państwa. Opracowywanie zadań związanych z kontrolą finansów publicznych, w tym roli Najwyższej Izby Kontroli i regionalnych izb obrachunkowych. Studium przypadków naruszenia dyscypliny finansów publicznych wraz z omówieniem podstaw odpowiedzialności i sankcji. Praca z regulacjami dotyczącymi nadzoru nad rynkiem finansowym, kompetencjami Komisji Nadzoru Finansowego, systemem gwarantowania depozytów i zadaniami Narodowego Banku Polskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo gospodarcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	45	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Egzamin	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o regulacjach dotyczących podstawowych umów nazwanych w obrocie gospodarczym	PR_W06	egzamin
2	zna formy organizacyjne podmiotów występujących w obrocie gospodarczym	PR_W06, PR_W07	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi odróżnić podmioty prawa cywilnego oraz poszczególne kategorie przedsiębiorców w obrocie gospodarczym	PR_U02	kolokwium
4	potrafi oszacować możliwości pomyślnego rozpatrzenia sprawy przez sąd gospodarczy	PR_U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	docenia znaczenie regulacji prawnych dla społeczeństwa i gospodarki	PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi działalności gospodarczej, w tym ustawą – Prawo przedsiębiorców, zasadami rejestracji, prowadzenia i zawieszania działalności gospodarczej oraz funkcjonowaniem Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej. Studenci poznają rolę Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców, instytucje wspólne dla przedsiębiorców oraz różne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Omawiane są przepisy dotyczące zwalczania czynów			

nieuczciwej konkurencji, przeciwdziałania nieuczciwym praktykom rynkowym, zakazów konkurencji oraz podstawowe umowy handlowe. Zajęcia obejmują również alternatywne metody rozwiązywania sporów gospodarczych (ADR), w tym mediację i arbitraż, rozwijając praktyczne umiejętności stosowania prawa gospodarczego w relacjach między przedsiębiorcami.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć: **wykład**

Prawo przedsiębiorców. Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców. Instytucje wspólne dla przedsiębiorców. Poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji. Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym. Zakazy konkurencji. Umowy handlowe. ADR w sporach gospodarczych. Mediacja w sporach gospodarczych. Postępowanie przed sądem polubownym.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza przepisów ustawy – Prawo przedsiębiorców, ze szczególnym uwzględnieniem uprawnień i obowiązków przedsiębiorców w zakresie podejmowania, prowadzenia i zawieszania działalności gospodarczej. Praca z Centralną Ewidencją i Informacją o Działalności Gospodarczej oraz Punktem Informacji dla Przedsiębiorcy, w tym wyszukiwanie informacji o podmiotach gospodarczych oraz przygotowanie podstawowych wniosków rejestracyjnych. Studium przypadków dotyczących działalności Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz ocena skuteczności ochrony praw przedsiębiorców. Analiza instytucji wspólnych dla różnych form prowadzenia działalności gospodarczej i porównanie ich praktycznego zastosowania. Rozwiązywanie kasusów dotyczących czynów nieuczciwej konkurencji i nieuczciwych praktyk rynkowych oraz omówienie środków prawnych przeciwdziałających tym zjawiskom. Opracowywanie wzorów klauzul dotyczących zakazu konkurencji w umowach gospodarczych oraz ocena ich skuteczności prawnej. Praca z przykładami umów handlowych, w tym umów sprzedaży, dostawy, franczyzy czy dystrybucji, z uwzględnieniem specyfiki relacji między przedsiębiorcami. Analiza alternatywnych metod rozwiązywania sporów gospodarczych (ADR), w tym przygotowanie projektów ugód zawieranych w mediacji i przed sądami polubownymi, a także symulacja mediacji gospodarczej i postępowania arbitrażowego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo karne I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			60		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o pojęciu prawa karnego, jego funkcjach, miejscu w systemie prawa oraz relacjach z innymi gałęziami prawa	PR_W03	kolokwium
2	zna historię prawa karnego, konstytucyjne podstawy odpowiedzialności karnej oraz zasady tworzenia przepisów prawa karnego	PR_W05	kolokwium
3	zna źródła prawa karnego, hierarchię aktów prawnych, strukturę kodeksu karnego oraz metody wykładni przepisów	PR_W06	kolokwium
4	rozumie podstawowe zasady odpowiedzialności karnej, w tym nullum crimen sine lege, nulla poena sine lege, zasadę winy, humanitaryzmu oraz zakaz analogii na niekorzyść oskarżonego	PR_W07	kolokwium
5	posiada wiedzę o strukturze przestępstwa, pojęciu czynu zabronionego, znamionach czynu, działaniu i zaniechaniu	PR_W09	kolokwium
6	zna instytucje wyłączające bezprawność czynu oraz okoliczności wyłączające winę, w tym obronę konieczną, stan wyższej konieczności, zgodę pokrzywdzonego i dozwolone ryzyko	PR_W10	kolokwium
7	rozumie pojęcie karygodności czynu, społeczną szkodliwość i stopień winy oraz zasadę proporcjonalności kary	PR_W12	kolokwium
8	rozumie podstawy wymiaru kary, rodzaje kar i środków karnych, probacyjnych oraz zabezpieczających	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
9	potrafi wyszukiwać akty prawne i interpretować przepisy prawa karnego z wykorzystaniem różnych metod wykładni	PR_U01, PR_U03	kolokwium
10	potrafi prawidłowo kwalifikować czyny na podstawie przepisów prawa karnego oraz ustalać elementy znamion przestępstwa	PR_U03, PR_U05	kolokwium
11	umie rozpoznawać i stosować instytucje wyłączające bezprawność i winę, w tym obronę konieczną, stan wyższej konieczności, zgodę pokrzywdzonego i dozwolone ryzyko	PR_U06	kolokwium

12	potrafi analizować stopień społecznej szkodliwości czynu, formy winy oraz okoliczności wpływające na wymiar kary	PR_U08	kolokwium
13	umie przygotować krótkie propozycje rozstrzygnięć dotyczących odpowiedzialności karnej, doboru kar i środków zabezpieczających, z uwzględnieniem zasad proporcjonalności	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	rozumie znaczenie prawa karnego dla ochrony praw jednostki i porządku publicznego	PR_K02	obserwacja zachowań
15	jest gotów do stosowania prawa karnego zgodnie z zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialnością społeczną	PR_K03	obserwacja zachowań
16	potrafi współpracować w grupie podczas rozwiązywania kazusów karnych i symulacji rozpraw sądowych, wykazując się odpowiedzialnością za podjęte działania	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, funkcjami i zasadami prawa karnego oraz jego miejscem w systemie prawa. Studenci poznają źródła prawa karnego, metody wykładni przepisów, konstytucyjne podstawy odpowiedzialności karnej i zasady odpowiedzialności, takie jak nullum crimen sine lege i nulla poena sine lege. Omawiane są pojęcie i struktura przestępstwa, zasady wyłączające bezprawność, formy winy, karygodność czynu oraz ograniczenia karalności. Zajęcia obejmują także naukę o karze, rodzaje kar i środki karne, probacyjne oraz zabezpieczające. Kształcone są umiejętności stosowania przepisów prawa karnego do konkretnych stanów faktycznych, analizy okoliczności wyłączających odpowiedzialność oraz doboru odpowiednich sankcji.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do prawa karnego (Pojęcie prawa karnego, jego funkcje, miejsce w systemie prawa, relacje z innymi gałęziami prawa).			
Historia prawa karnego i konstytucyjne podstawy (Rozwój prawa karnego w Polsce i Europie, konstytucyjne gwarancje i zasady tworzenia prawa karnego).			
Źródła prawa karnego i wykładnia przepisów (Hierarchia aktów prawnych, kodeks karny jako podstawowy akt prawny, metody wykładni).			
Zasady odpowiedzialności karnej (Nullum crimen sine lege, nulla poena sine lege, zasada winy, humanitaryzmu, zakaz analogii na niekorzyść oskarżonego).			
Pojęcie i struktura przestępstwa (Definicja czynu zabronionego, działanie i zaniechanie, znamiona czynu).			
Bezprawność czynu i okoliczności ją wyłączające (Obrona konieczna, stan wyższej konieczności, zgoda pokrzywdzonego, dozwolone ryzyko).			
Karygodność czynu			

(Społeczna szkodliwość, stopień winy, zasada proporcjonalności).

Wina i jej formy

(Umyślność, nieumyślność, niepoczytalność i ograniczona poczytalność).

Karalność czynu i jej ograniczenia

(Warunki karalności, przedawnienie, abolicja, amnestia).

Nauka o karze

(Teorie kary, funkcje kary – odpłata, prewencja, resocjalizacja).

Rodzaje kar

(Kary zasadnicze: grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat, dożywocie).

Środki karne, probacyjne i zabezpieczające

(Zakazy, nakazy, środki kompensacyjne, środki zabezpieczające).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza kazusów dotyczących ogólnych zasad odpowiedzialności karnej, w tym ustalania winy, karygodności i bezprawności czynu. Rozwiązywanie przykładów związanych z obroną konieczną, stanem wyższej konieczności i innymi okolicznościami wyłączającymi bezprawność. Opracowywanie propozycji kwalifikacji prawnej czynów oraz symulacja krótkich fragmentów rozpraw karnych w celu przedstawienia sposobu subsumcji stanu faktycznego pod przepisy prawa. Dyskusja nad doborem i celem stosowanych kar oraz środków zabezpieczających.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo karne II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o pojęciu prawa karnego, jego funkcjach, miejscu w systemie prawa oraz relacjach z innymi gałęziami prawa; posiada wiedzę o typach przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, bezpieczeństwu powszechnemu, wolności oraz czci i nietykalności osobistej	PR_W03	egzamin
2	zna historię prawa karnego, konstytucyjne podstawy odpowiedzialności karnej oraz zasady tworzenia przepisów prawa karnego.	PR_W05	egzamin
3	zna źródła prawa karnego, hierarchię aktów prawnych, strukturę kodeksu karnego oraz metody wykładni przepisów	PR_W06	egzamin
4	rozumie podstawowe zasady odpowiedzialności karnej, w tym nullum crimen sine lege, nulla poena sine lege, zasadę winy, humanitaryzmu oraz zakaz analogii na niekorzyść oskarżonego	PR_W07	egzamin
5	posiada wiedzę o strukturze przestępstwa, pojęciu czynu zabronionego, znamionach czynu, działaniu i zaniechaniu; zna przepisy dotyczące przestępstw przeciwko wolności seksualnej, obyczajności, rodzinie, opiece oraz działalności instytucji państwowych i samorządowych	PR_W09	egzamin
6	zna instytucje wyłączające bezprawność czynu oraz okoliczności wyłączające winę, w tym obronę konieczną, stan wyższej konieczności, zgodę pokrzywdzonego i dozwolone ryzyko	PR_W10	egzamin
7	rozumie pojęcie karygodności czynu, społeczną szkodliwość i stopień winy oraz zasadę proporcjonalności kary	PR_W12	egzamin
8	rozumie przepisy dotyczące przestępstw przeciwko porządkowi publicznemu, wymiarowi sprawiedliwości, dokumentom, ochronie informacji i mieniu oraz potrafi wskazać ich znaczenie dla ochrony porządku prawnego; rozumie podstawy wymiaru kary, rodzaje kar i środków karnych, probacyjnych oraz zabezpieczających	PR_W16	egzamin
9	posiada wiedzę o podstawach kwalifikacji prawnej czynów zabronionych i zasadach interpretacji znamion ustawowych przestępstw w części szczególnej kodeksu karnego	PR_W17	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			

10	potrafi dokonać kwalifikacji prawnej czynów zabronionych w oparciu o przepisy części szczególnej kodeksu karnego	PR_U03, PR_U05	kolokwium
11	umie korzystać z orzecznictwa sądów powszechnych i Sądu Najwyższego w celu interpretacji znamion ustawowych przestępstw	PR_U06, PR_U08	kolokwium
12	potrafi sporządzać krótkie pisma procesowe w sprawach karnych, takie jak zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa czy opinie prawnokarne	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	rozumie znaczenie przestrzegania prawa karnego w zakresie ochrony dóbr prawnych jednostki i interesu publicznego	PR_K02	obserwacja zachowań
14	jest gotów do rzetelnego i etycznego stosowania przepisów części szczególnej prawa karnego w praktyce	PR_K03	obserwacja zachowań
15	dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy o typach przestępstw i ich praktycznym stosowaniu w kontekście zmieniającego się ustawodawstwa oraz orzecznictwa	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Prawo karne II jest uzyskanie zaliczenia kolokwiów z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Prawo karne I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Prawo karne II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie. Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne. Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z typami przestępstw uregulowanych w części szczególnej Kodeksu karnego, ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu, bezpieczeństwu publicznemu, wolności, czci, nietykalności osobistej, wolności seksualnej, rodzinie i opiece, działalności instytucji państwowych, porządkowi publicznemu, wymiarowi sprawiedliwości, dokumentom, ochronie informacji oraz mieniu. Studenci uczą się kwalifikacji prawnej czynów zabronionych, interpretacji znamion ustawowych oraz rozumienia praktycznych problemów wynikających ze stosowania przepisów części szczególnej kodeksu karnego. Zajęcia rozwijają umiejętności analizy stanów faktycznych, korzystania z orzecznictwa oraz sporządzania krótkich pism procesowych w sprawach karnych.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu (Zabójstwo, dzieciobójstwo, nieumyślne spowodowanie śmierci, uszkodzenie ciała, bójka i pobicie). Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu publicznemu i środowisku (Katastrofy, spowodowanie niebezpieczeństwa publicznego, przestępstwa ekologiczne). Przestępstwa komunikacyjne (Prowadzenie pojazdu w stanie nietrzeźwości, spowodowanie wypadku drogowego). Przestępstwa przeciwko wolności (Pozbawienie wolności, groźby karalne, handel ludźmi). Przestępstwa przeciwko czci i nietykalności osobistej (Zniesławienie, zniewaga, naruszenie nietykalności cielesnej).			

Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności

(Zgwałcenie, wykorzystanie seksualne, czyny pedofilskie).

Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece

(Znęcanie się, uchylanie od alimentacji, porzucenie osoby małoletniej lub nieporadnej).

Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych i korupcja

(Łapownictwo bierne i czynne, płatna protekcja, nadużycie uprawnień).

Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu

(Udział w bójce, zorganizowana grupa przestępcza, nawoływanie do nienawiści).

Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości

(Fałszywe zeznania, matactwo, utrudnianie postępowania).

Przestępstwa przeciwko dokumentom i ochronie informacji

(Fałszerstwo dokumentów, posługiwanie się podrobionymi dokumentami, przestępstwa komputerowe).

Przestępstwa przeciwko mieniu

(Kradzież, rozbój, wymuszenie rozbójnicze, oszustwo, przywłaszczenie, niszczenie mienia).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza stanów faktycznych dotyczących konkretnych przestępstw, w tym kwalifikacja prawna czynów zabronionych i określanie znamion ustawowych przestępstw. Praca z orzecnictwem sądów powszechnych i Sądu Najwyższego w zakresie interpretacji typów czynów zabronionych. Przygotowywanie projektów opinii prawnokarnych oraz krótkich pism procesowych (np. zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa). Symulacja elementów rozpraw karnych z udziałem studentów w rolach stron postępowania i sądu. Dyskusja nad problemami interpretacyjnymi oraz praktycznymi aspektami stosowania przepisów części szczególnej kodeksu karnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo karne skarbowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna źródła prawa karnego skarbowego. Posiada wiedzę w zakresie przepisów prawa karnego skarbowego w stopniu koniecznym dla zawodu	PR_W07	kolokwium
2	ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego	PR_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posiada umiejętność interpretowania i stosowania przepisów k.k.s.	PR_U01	kolokwium
4	potrafi umiejętnie poszukiwać źródeł prawa w zakresie prawa karnego skarbowego i formułować wnioski naruszeń przepisów	PR_U02	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach))			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Student nabywa usystematyzowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego. Poznaje źródła prawa karnego skarbowego, wykładni i stosowania przepisów kodeksu karnego skarbowego.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1.Podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego skarbowego 2. Rola prawa karnego skarbowego w gałęzi prawa karnego 3.Przestępstwa skarbowe 4.Wykroczenia skarbowe 5. Krajowa Administracja Skarbowa – rola i zadania 6. Kary i środki karne 7. Nadzwyczajne obostrzenie kary 8. Przedawnienie karalności 9. Przestępstwa i wykroczenia przeciwko obowiązkom podatkowym 10.Przestępstwa i wykroczenia przeciwko obowiązkom celnym 11. Przestępstwa i wykroczenia przeciwko organizacji gier hazardowych 12. Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe 13.Przestępstwa w sprawach o wykroczenia skarbowe 14. Postępowanie nakazowe 15.Wykonywanie kar i środków karnych.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują analizę podstawowych pojęć z zakresu prawa karnego skarbowego oraz określenie jego miejsca w systemie prawa karnego i finansów publicznych. Omawiana jest rola prawa karnego skarbowego w ochronie interesów finansowych państwa oraz znaczenie jego specyficznych procedur. Rozpatrywane są przykłady czynów stanowiących przestępstwa i wykroczenia skarbowe, w szczególności dotyczące obowiązków podatkowych, celnych oraz zasad organizacji gier hazardowych. Uwzględniona jest rola Krajowej Administracji Skarbowej, jej kompetencje i zadania w zakresie wykrywania oraz ścigania naruszeń prawa. Ćwiczenia obejmują kwalifikację prawną czynów, ustalanie rodzaju i wymiaru kar oraz środków karnych, a także zastosowanie instytucji nadzwyczajnego obostrzenia kary. Omawiane jest przedawnienie karalności i jego skutki dla prowadzonych postępowań. Przedstawione są zasady postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe, tryb nakazowy oraz wykonywanie orzeczonych kar i środków karnych. Analiza przykładów praktycznych pozwala ukazać problemy interpretacyjne i procesowe występujące w sprawach karnych skarbowych, a także sposoby ich rozwiązywania w oparciu o obowiązujące przepisy i orzecznictwo sądowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo karne wykonawcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o pojęciu, zakresie i źródłach prawa karnego wykonawczego oraz jego relacjach do prawa karnego materialnego, procesowego i nauk o resocjalizacji	PR_W03	kolokwium
2	zna strukturę i kompetencje organów postępowania wykonawczego oraz prawa i obowiązki stron, w tym skazanych i pokrzywdzonych	PR_W09	kolokwium
3	rozumie ogólne zasady wykonywania orzeczeń, znaczenie udziału społeczeństwa w readaptacji skazanych oraz podstawowe zasady wykonywania kar i środków zabezpieczających	PR_W16	kolokwium
4	posiada wiedzę o zasadach wykonywania kary grzywny, ograniczenia wolności, pozbawienia wolności, a także kar orzekanych za wykroczenia, przestępstwa i wykroczenia skarbowe	PR_W17	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować przebieg postępowania wykonawczego, wskazując uprawnienia i obowiązki jego uczestników	PR_U03, PR_U05	kolokwium
6	umie stosować przepisy dotyczące wykonywania kar i środków zabezpieczających oraz oceniać zasadność stosowania środków probacyjnych	PR_U06, PR_U08	kolokwium
7	potrafi identyfikować problemy praktyczne w wykonywaniu kar i proponować rozwiązania z uwzględnieniem zasad humanitaryzmu i resocjalizacji	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	rozumie znaczenie humanitarnego wykonywania kar i udziału społeczeństwa w readaptacji skazanych	PR_K02	obserwacja zachowań
9	jest gotów do rzetelnego i etycznego stosowania przepisów prawa karnego wykonawczego	PR_K03	obserwacja zachowań
10	dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy dotyczącej praktyki wykonywania orzeczeń i środków probacyjnych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena kolokwium (Kolokwium (test))
umiejętności:
ocena kolokwium (Kolokwium (test))
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem, zakresem i źródłami prawa karnego wykonawczego oraz jego relacjami do innych dziedzin prawa i nauk społecznych zajmujących się resocjalizacją. Omawiane są organy postępowania wykonawczego, strony postępowania oraz ogólne zasady wykonywania orzeczeń, w tym udział społeczeństwa w readaptacji skazanych. Studenci poznają zasady wykonywania kar grzywny, ograniczenia wolności i pozbawienia wolności, w tym wobec osób uznanych za szczególnie niebezpieczne, a także wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary. Przedmiot obejmuje również zagadnienia dotyczące wykonywania środków karnych, środków zabezpieczających oraz kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zajęcia rozwijają umiejętność analizy praktycznych problemów postępowania wykonawczego, stosowania środków probacyjnych i readaptacyjnych oraz oceny skuteczności rozwiązań prawnych.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego 2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki 3. Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania 4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych 5. Wykonywanie kary grzywny. 6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności. 7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności. 8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne. 9. Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary. 10. Wykonanie środków karnych. 11. Wykonanie środków zabezpieczających 12. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia koncentrują się na omówieniu pojęcia, zakresu i źródeł prawa karnego wykonawczego oraz jego powiązań z innymi dziedzinami prawa, w tym prawem karnym materialnym i procesowym, a także z naukami społecznymi zajmującymi się resocjalizacją. Analizowane są zasady funkcjonowania organów postępowania wykonawczego, ich kompetencje oraz prawa i obowiązki stron postępowania, w tym skazanych i osób pokrzywdzonych.
Omawiane są ogólne zasady wykonywania orzeczeń, z uwzględnieniem znaczenia udziału społeczeństwa w procesie readaptacji skazanych. Analizowane są rozwiązania dotyczące wykonywania kary grzywny, ograniczenia wolności oraz kary pozbawienia wolności, w tym szczególnych zasad dotyczących osób uznanych za szczególnie niebezpieczne.
Ćwiczenia obejmują także zagadnienia dotyczące wykonywania dozoru, warunkowego umorzenia postępowania, warunkowego zawieszenia wykonania kary oraz praktyki stosowania środków karnych i środków zabezpieczających. Uwzględnione są zasady wykonywania kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe oraz wykroczenia skarbowe, z naciskiem na różnice proceduralne oraz specyfikę środków stosowanych wobec sprawców tych czynów.
Rozważane są przykłady problemów praktycznych związanych z przebiegiem postępowania wykonawczego, stosowaniem ulg i przerw w wykonywaniu kary oraz skutecznością środków probacyjnych i readaptacyjnych. Analizowane są również przykłady orzecznictwa pokazujące zróżnicowanie sytuacji skazanych i wpływ decyzji organów wykonawczych na dalszy przebieg resocjalizacji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo konstytucyjne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
		W	30	Egzamin	4
Razem			60		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje, procesy, zjawiska i rozwiązania stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu prawa konstytucyjnego	PR_W08	egzamin
2	ma zaawansowaną wiedzę o metodach i narzędziach odpowiednich w szczególności nauk prawnych pozwalających opisywać struktury, instytucje i procesy społeczne oraz wyjaśniać złożone zależności między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych i gospodarczych	PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z prawa konstytucyjnego oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania różnorodnych procesów i zjawisk, w tym o charakterze ustrojowym	PR_U01, PR_U11	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinie do ekspertów	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką środków ochrony konstytucyjnych praw i wolności jednostki oraz przekazanie studentom wiedzy na temat zasad bezpośredniego stosowania konstytucji.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1) Konstytucja i inne źródła prawa konstytucyjnego; 2) Zasada suwerenności i demokratycznego państwa prawnego; 3) Konstytucyjne zasady ustroju społecznego i gospodarczego RP; 4) Konstytucyjny status jednostki w państwie polskim; 5) Zagadnienie suwerenności i jej realizacji w Konstytucji RP; 6) Struktura i funkcje parlamentu; 7) Władza wykonawcza w RP; 8) Władza sądowa w RP; 9) Organy kontroli państwowej i ochrony prawa; 10) Struktura terytorialno-organizacyjna państw współczesnych i konstytucyjna zasada decentralizacji władzy publicznej; 11) Konstytucyjne aspekty integracji europejskiej; 12) Konstytucyjny system źródeł prawa.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia koncentrują się na analizie źródeł prawa konstytucyjnego, w tym Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz aktów prawnych uzupełniających jej przepisy. Omawiana jest zasada suwerenności narodu oraz koncepcja demokratycznego państwa prawnego, z uwzględnieniem jej praktycznej realizacji w funkcjonowaniu organów państwa. Zajęcia obejmują badanie konstytucyjnych zasad ustroju społecznego i gospodarczego, w tym ochrony własności, wolności działalności gospodarczej oraz społecznej gospodarki rynkowej. Analizowany jest konstytucyjny status jednostki, katalog wolności, praw i obowiązków, a także środki ich ochrony. Szczególną uwagę poświęcono problematyce suwerenności państwowej i jej współczesnym przejawom, w tym skutkom członkostwa Polski w Unii Europejskiej. W ramach ćwiczeń omówiona zostaje struktura parlamentu, jego funkcje ustawodawcze i kontrolne, a także rola i zadania władzy wykonawczej oraz sądowej. Uwzględnione są organy kontroli państwowej i ochrony prawa, takie jak Najwyższa Izba Kontroli, Rzecznik Praw Obywatelskich czy Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. Omawiana jest konstytucyjna zasada decentralizacji władzy publicznej, podział terytorialny państwa oraz znaczenie samorządu terytorialnego. Analizowane są także konstytucyjne aspekty integracji europejskiej, w tym relacje prawa unijnego do prawa krajowego i miejsce prawa międzynarodowego w systemie źródeł prawa. Ćwiczenia kończy omówienie hierarchii źródeł prawa, procedur legislacyjnych i roli sądów konstytucyjnych w ich kontroli.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	wyjaśnić istotę i funkcje prawa medycznego w rodzimym systemie prawnym	PR_W04	kolokwium
2	objaśnić ważne pojęcia prawa medycznego i nauki prawa medycznego oraz scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	PR_W06	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony) Głównym celem jest zapoznanie studentów z podstawami prawa medycznego oraz omówienie istotnych instytucji prawa medycznego.			
Treści programowe Semestr: 9 Forma zajęć: wykład Definicja i źródła prawa medycznego. Podmioty i przedmiot stosunku prawnego medycznego. Zgoda na udzielenie świadczeń zdrowotnych. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność karna za wybrane przestępstwa i wykroczenia w medycynie. Odpowiedzialność cywilna personelu medycznego oraz podmiotów udzielających świadczeń medycznych. Odpowiedzialność zawodowa lekarzy. Zdarzenia medyczne. Wybrane zagadnienia bioetyczne. Zagadnienia błędu medycznego. Współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo międzynarodowe publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy. Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego	PR_W05	kolokwium
2	definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów	PR_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego	PR_U08	kolokwium
4	analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem prawa międzynarodowego publicznego regulującego relacje między podmiotami tego prawa.			

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa. Źródła prawa międzynarodowego publicznego. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym. Prawo traktatowe. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka. Prawo konfliktów zbrojnych. Źródła prawa międzynarodowego. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia koncentrują się na analizie cech charakterystycznych prawa międzynarodowego publicznego oraz jego odmienności względem prawa wewnętrznego państw. Omawiane są podstawowe źródła prawa międzynarodowego, w tym traktaty i zwyczaj międzynarodowy, a także środki pomocnicze służące do ustalania treści norm międzynarodowych, takie jak orzecznictwo i doktryna prawnicza. Rozpatrywana jest problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem klasyfikacji podmiotów, ich praw i obowiązków oraz praktycznych przykładów z zakresu działalności państw, organizacji międzynarodowych, a także innych uczestników stosunków międzynarodowych. Omawiane są podstawowe regulacje prawa traktatowego, od zawierania i wejścia w życie umów międzynarodowych po ich interpretację i rozwiązywanie sporów dotyczących ich wykonywania. Znaczną część zajęć poświęca się międzynarodowemu systemowi ochrony praw człowieka, w tym roli organizacji międzynarodowych i regionalnych mechanizmów ochrony, a także relacjom między prawem krajowym a standardami międzynarodowymi. Analizowane jest również prawo konfliktów zbrojnych, zwracając uwagę na zasady ochrony osób i dóbr w czasie działań wojennych. Ćwiczenia obejmują postępowanie przed sądami międzynarodowymi, w tym Międzynarodowym Trybunałem Sprawiedliwości, Międzynarodowym Trybunałem Karnym czy Europejskim Trybunałem Praw Człowieka, wraz z przykładami wybranych orzeczeń wpływających na praktykę międzynarodową. Rozważania mają na celu pokazanie praktycznego znaczenia prawa międzynarodowego w rozwiązywaniu sporów i ochronie fundamentalnych wartości społeczności międzynarodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo ochrony granic RP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o rodzajach granic państwowych, ich znaczeniu dla bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa oraz podstawach prawnych ich ochrony	PR_W03	kolokwium
2	zna strukturę organizacyjną systemu ochrony granicy, zadania Straży Granicznej oraz innych służb współdziałających	PR_W09	kolokwium
3	rozumie zmiany w systemie ochrony granic wynikające z integracji Polski z Unią Europejską, funkcjonowanie granic w strefie Schengen i rolę FRONTEX	PR_W16	kolokwium
4	posiada wiedzę o współczesnych zagrożeniach dla bezpieczeństwa granicy państwowej oraz priorytetach działań prewencyjnych i kontrolnych	PR_W17	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować przepisy prawa dotyczące ochrony granicy państwowej i stosować je do rozwiązywania problemów praktycznych	PR_U03, PR_U05	kolokwium
6	umie przygotować schematy organizacyjne obrazujące system ochrony granicy i podział kompetencji organów	PR_U06	kolokwium
7	potrafi wskazać zagrożenia graniczne oraz przygotować propozycje działań prewencyjnych i reagowania w sytuacjach kryzysowych	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	rozumie znaczenie ochrony granicy państwowej dla bezpieczeństwa kraju i międzynarodowego porządku prawnego	PR_K02	obserwacja zachowań
9	jest gotów do działania w sposób rzetelny i odpowiedzialny przy współpracy między różnymi służbami w ochronie granicy	PR_K03	obserwacja zachowań
10	dostrzega potrzebę aktualizacji wiedzy o systemie ochrony granic oraz reagowania na zmieniające się zagrożenia	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena kolokwium (Kolokwium (test)) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społeczny)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem i znaczeniem granicy państwowej, jej rodzajami oraz podstawami prawnymi jej ochrony. Omawiane są przebieg i oznakowanie granicy państwowej, system ochrony granicy wraz z rolą Straży Granicznej oraz innych służb współdziałających. Studenci poznają organizację i infrastrukturę ochrony granicy, ewolucję systemu ochrony w Polsce, zmiany wynikające z integracji z Unią Europejską oraz funkcjonowanie granic w strefie Schengen. Analizowane są przepisy prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego, zadania Europejskiej Agencji Straży Granicznej i Przybrzeżnej (FRONTEX), a także współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa granicy państwowej. Zajęcia rozwijają umiejętność interpretacji aktów prawnych, analizy systemów ochrony granic oraz przygotowywania rozwiązań dotyczących reagowania na zagrożenia graniczne.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Pojęcie granicy państwowej i jej rodzaje (Granice lądowe, morskie, w przestrzeni powietrznej, granice wewnętrzne i zewnętrzne; znaczenie granicy państwowej dla bezpieczeństwa terytorialnego, społeczeństwa i stosunków międzynarodowych). Przebieg i oznakowanie granicy państwowej (Oznakowanie przebiegu granicy z państwami sąsiednimi, podział odcinków granicy i sposób ich wyznaczania w terenie). System ochrony granicy państwowej (Założenia funkcjonowania systemu ochrony, podmioty odpowiedzialne, struktura organizacyjna i zarządzanie granicą państwową). Straż Graniczna jako główny organ ochrony granicy (Zadania Straży Granicznej, działania w przejściach granicznych i w bezpośredniej ochronie granicy, współpraca z Siłami Zbrojnymi RP). Inne służby i organy współdziałające w ochronie granicy (Służba Celna, Służba Weterynaryjna, Służba Fitosanitarna i inne służby realizujące zadania ochrony granicy). Sprzęt i infrastruktura ochrony granicy (Wyposażenie funkcjonariuszy, obiekty i urządzenia stosowane w ochronie granicy państwowej). Podstawy prawne ochrony granicy państwowej po 1990 r. (Umowy międzynarodowe regulujące przebieg granicy, porozumienia w sprawach ruchu granicznego). Rozwój systemu ochrony granicy w Polsce (System ochrony granicy w II RP i Polsce Ludowej, przemiany w latach 1989–2007). Integracja Polski z Unią Europejską (Zmiany w systemie ochrony granic, wdrożenie standardów unijnych, funkcjonowanie granicy zewnętrznej i wewnętrznej). System ochrony granicy w strefie Schengen (Podstawy prawne, czteropoziomowy model ochrony granic Unii Europejskiej, koncepcja zintegrowanego zarządzania

granicami).

Europejska Agencja Straży Granicznej i Przybrzeżnej (FRONTEX)
(Rola, zadania i formy współpracy międzynarodowej).

Zagrożenia dla bezpieczeństwa granicy państwowej
(Migracje, przestępczość transgraniczna, terroryzm i inne współczesne wyzwania).

Zadania priorytetowe ochrony granicy państwowej
(Krajowy wymiar współpracy oraz priorytety działań prewencyjnych i kontrolnych).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza aktów prawnych dotyczących przebiegu i ochrony granicy państwowej, w tym umów międzynarodowych regulujących polskie granice oraz porozumień o ruchu granicznym. Rozwiązywanie przypadków dotyczących organizacji i zadań Straży Granicznej oraz współpracy z innymi służbami w zakresie kontroli ruchu granicznego i ochrony granicy. Opracowywanie schematów organizacyjnych obrazujących system zarządzania granicą oraz podział kompetencji między poszczególne organy. Studium przypadków związanych z ochroną granicy w sytuacjach kryzysowych, takich jak masowe migracje czy zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego. Analiza standardów unijnych w zakresie ochrony granic, w tym funkcjonowania strefy Schengen i czteropoziomowego modelu ochrony granicy UE. Opracowywanie propozycji działań profilaktycznych i reagowania na zagrożenia graniczne z wykorzystaniem dobrych praktyk międzynarodowych oraz doświadczeń FRONTEX. Symulacja współpracy krajowych i unijnych służb w sytuacjach wymagających koordynacji ponadnarodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo podatkowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o podstawowych pojęciach prawa podatkowego, w tym podatkach, opłatach, dopłatach i składkach, oraz rozumie ich miejsce w systemie danin publicznych	PR_W03	kolokwium
2	rozumie konstrukcję podatków dochodowych, pośrednich i majątkowych oraz zasady obowiązku i zobowiązania podatkowego, w tym kwestie zaległości podatkowych, nadpłat i odpowiedzialności osób trzecich	PR_W05	kolokwium
3	zna miejsce prawa podatkowego w systemie prawa oraz zna strukturę polskiego systemu podatkowego, potrafi wymienić podatki i dokonać ich klasyfikacji	PR_W07	kolokwium
4	zna przepisy regulujące poszczególne formy opodatkowania i zna zasady ich interpretacji	PR_W15, PR_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować i interpretować przepisy prawa podatkowego oraz stosować je do rozwiązywania problemów praktycznych, w tym w zakresie procedur podatkowych i środków zaskarżenia	PR_U03	kolokwium
6	umie identyfikować ryzyka podatkowe oraz proponować działania ograniczające skutki nieprawidłowości, w tym w obszarze unikania opodatkowania i interpretacji podatkowych	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania decyzji podatkowych z poszanowaniem prawa i etyki zawodowej	PR_K02	obserwacja zachowań
8	rozumie znaczenie przejrzystości i stabilności systemu podatkowego dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego i jest gotów współpracować przy rozwiązywaniu sporów podatkowych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium (test).

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, źródłami prawa oraz konstrukcją polskiego systemu podatkowego, obejmującego podatki dochodowe, pośrednie i majątkowe. studenci poznają zasady obowiązku i zobowiązania podatkowego, kwestie zaległości i nadpłat, a także podstawy prawa podatkowego proceduralnego oraz zagadnienia dotyczące unikania opodatkowania i międzynarodowych regulacji podatkowych. zajęcia rozwijają umiejętności analizy przepisów podatkowych, interpretacji orzecznictwa i rozwiązywania sporów podatkowych.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie podatku, opłaty, dopłaty, składki; Podatek na tle innych danin publicznych; Źródła prawa podatkowego; Struktura polskiego prawa podatkowego; Zasady podatkowe i elementy konstrukcyjne podatku; Podatki dochodowe, pośrednie, majątkowe; Obowiązek i zobowiązanie podatkowe; Wygasanie zobowiązań podatkowych; Zaległość podatkowa i nadpłata podatku; Następcy prawni i osoby trzecie; Akty interpretacyjne w prawie podatkowym; Międzynarodowe prawo podatkowe; Zwalczanie unikania opodatkowania; zagadnienia proceduralne w prawie podatkowym.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia obejmują analizę podstawowych pojęć związanych z systemem danin publicznych, w tym podatków, opłat, dopłat oraz składek, a także ich wzajemnych relacji i odrębności. Omawiane są źródła prawa podatkowego, hierarchia aktów prawnych oraz struktura polskiego systemu podatkowego w kontekście przepisów materialnych i proceduralnych.

Rozpatrywane są zasady podatkowe oraz elementy konstrukcyjne podatku, takie jak podmiot, przedmiot, podstawa opodatkowania, stawka, ulgi i zwolnienia podatkowe. Analizowane są podstawowe grupy podatków: dochodowe, pośrednie i majątkowe, z uwzględnieniem ich znaczenia fiskalnego i wpływu na gospodarkę.

Omawiane są instytucje obowiązku podatkowego oraz zobowiązania podatkowego, w tym jego powstawanie, modyfikacje i wygasanie. Szczególny nacisk położony jest na kwestie zaległości podatkowych, nadpłat oraz odpowiedzialności następców prawnych i osób trzecich.

W ramach zajęć przedstawiane są także zagadnienia dotyczące aktów interpretacyjnych w prawie podatkowym, roli interpretacji indywidualnych i ogólnych oraz ich znaczenia dla pewności obrotu gospodarczego. Uwzględnione jest międzynarodowe prawo podatkowe, w tym regulacje dotyczące unikania podwójnego opodatkowania oraz przeciwdziałania unikaniu opodatkowania.

Ćwiczenia obejmują również analizę procedur podatkowych: kontroli, czynności sprawdzających, postępowania podatkowego i odwoławczego, a także stosowanie środków zaskarżenia. Omawiane są przykłady sporów podatkowych oraz sposoby ich rozstrzygania, ze szczególnym uwzględnieniem praktyki interpretacyjnej i orzecznictwa sądów administracyjnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	45	Zaliczenie z oceną	3
		W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			75		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o pracowniku jako stronie stosunku pracy, jego uprawnieniach i obowiązkach w procesie świadczenia pracy	PR_W02, PR_W04, PR_W15	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych czynności w prawie pracy	PR_U01	kolokwium
3	umie posługiwać się przepisami prawa pracy w celu rozwiązania praktycznych zadań w prawie pracy	PR_U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli pracownika, pracodawcy oraz do wypełniania zobowiązań stron stosunku pracy	PR_K03	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (Test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, sprawdzian, inne.
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena rozwiązywane casusy.)

umiejętności:

ocena kolokwium (Test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, sprawdzian, inne.
Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena rozwiązywane casusy.)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium (test).
Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z częścią ogólną prawa pracy oraz z indywidualnym prawem pracy, a także ze zbiorowym prawem pracy i zabezpieczeniem społeczne.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Wykład przedstawia podstawowe problemy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.

Pojęcie prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Źródła i zasady prawa pracy. Zbiorowe prawo pracy. Status prawny związków zawodowych i pracodawców.

Spory zbiorowe i zwolnienia grupowe. Status przedstawicieli pracowników

Indywidualne prawo pracy. Procesowe prawo pracy.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia obejmują analizę podstawowych pojęć prawa pracy oraz ubezpieczeń społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ich funkcji ochronnych i społecznych. Omawiane są źródła prawa pracy, w tym kodeks pracy, akty wykonawcze oraz układy zbiorowe, a także zasady prawa pracy i ich znaczenie dla kształtowania stosunków zatrudnienia.

Przedstawiana jest problematyka zbiorowego prawa pracy, w tym status prawny związków zawodowych, organizacji pracodawców oraz przedstawicieli pracowników w zakładzie pracy. Analizowane są procedury rozwiązywania sporów zbiorowych, w tym mediacje, arbitraż oraz strajki, a także zagadnienia zwolnień grupowych oraz ich konsekwencji prawnych.

W ramach ćwiczeń omówione są zagadnienia indywidualnego prawa pracy, w tym nawiązywanie, zmiana i rozwiązywanie stosunku pracy, prawa i obowiązki stron stosunku pracy oraz odpowiedzialność pracownicza. Szczególną uwagę zwraca się na instytucje ochronne prawa pracy, w tym ochronę trwałości stosunku pracy, czasu pracy i wynagrodzenia.

Część zajęć poświęcona jest prawu procesowemu pracy, w tym postępowaniu przed sądami pracy oraz zasadom rozstrzygania sporów pracowniczych. Uwzględnione są także podstawy prawa ubezpieczeń społecznych, w tym system świadczeń emerytalnych, rentowych i zasiłków oraz obowiązki płatników składek.

Ćwiczenia mają na celu wskazanie praktycznych problemów wynikających ze stosowania prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania w oparciu o przepisy prawa i orzecznictwo sądów pracy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo restrukturyzacyjne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o celach i znaczeniu restrukturyzacji w kontekście zapobiegania niewypłacalności oraz polityki drugiej szansy	PR_W03	kolokwium
2	zna strukturę ustawy ? Prawo restrukturyzacyjne, przesłanki otwarcia postępowań oraz rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych	PR_W09	kolokwium
3	rozumie pozycję prawną dłużnika i wierzycieli w postępowaniu restrukturyzacyjnym oraz rolę organów takich jak sąd, doradca restrukturyzacyjny czy zarządca	PR_W16	kolokwium
4	posiada wiedzę o zasadach zawierania i zatwierdzania układu, skutkach jego obowiązywania oraz warunkach objęcia nim wierzycieli zabezpieczonych rzeczowo	PR_W17	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować przesłanki otwarcia postępowania restrukturyzacyjnego oraz oceniać jego przydatność w konkretnych przypadkach	PR_U03, PR_U05	kolokwium
6	umie wskazać prawa i obowiązki uczestników postępowania oraz opracować schematy przebiegu poszczególnych rodzajów postępowań restrukturyzacyjnych	PR_U06, PR_U08	kolokwium
7	potrafi ocenić skutki prawne i ekonomiczne zawarcia układu oraz przygotować propozycje działań naprawczych lub sanacyjnych	PR_U09, PR_U17	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	rozumie znaczenie restrukturyzacji dla stabilności gospodarczej oraz ochrony interesów wierzycieli i dłużników	PR_K02	obserwacja zachowań
9	jest gotów do etycznego stosowania przepisów prawa restrukturyzacyjnego i podejmowania działań sprzyjających uczciwej restrukturyzacji	PR_K03	obserwacja zachowań
10	dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy dotyczącej restrukturyzacji oraz wpływu prawa unijnego na krajowe regulacje	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena kolokwium (Kolokwium (test)) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i ekonomicznymi restrukturyzacji przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem jej roli jako alternatywy wobec upadłości oraz narzędzia zapobiegania niewypłacalności. Omawiana jest struktura ustawy – Prawo restrukturyzacyjne, przesłanki otwarcia postępowań restrukturyzacyjnych, pozycja dłużnika i wierzycieli oraz rola organów postępowania, w tym sądów, doradców restrukturyzacyjnych i zarządców. Studenci poznają konstrukcję układu, postępowania przyspieszonego, układowego i sanacyjnego oraz znaczenie finansowania restrukturyzacji, w tym pomocy publicznej. Analizowane są skutki niepowodzenia restrukturyzacji, regulacje szczególne oraz wpływ prawa Unii Europejskiej na polskie przepisy w tym obszarze. Zajęcia kształtują umiejętności analizy aktów prawnych, rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu restrukturyzacji oraz oceny jej znaczenia gospodarczego i społecznego.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Cele i znaczenie restrukturyzacji w ujęciu ekonomicznym (Restrukturyzacja jako alternatywa wobec upadłości; koncepcja „polityki drugiej szansy”; znaczenie restrukturyzacji prewencyjnej zapobiegającej niewypłacalności). Struktura ustawy – Prawo restrukturyzacyjne (Schemat czterech rodzajów postępowań restrukturyzacyjnych; praktyczne zastosowanie poszczególnych postępowań; podstawowe założenia ustawy na tle wcześniejszego stanu prawnego i w ujęciu prawnoporównawczym). Podstawy otwarcia postępowania restrukturyzacyjnego (Niewypłacalność i zagrożenie niewypłacalnością; negatywne przesłanki prowadzenia postępowania; wniosek restrukturyzacyjny i jego elementy). Organy i uczestnicy postępowania restrukturyzacyjnego (Sądownictwo upadłościowe i restrukturyzacyjne; rola doradcy restrukturyzacyjnego; funkcje nadzorcy układu, nadzorcy sądowego i zarządcy). Pozycja dłużnika w postępowaniu restrukturyzacyjnym (Zakres ograniczeń w zarządzie majątkiem; relacje między interesem dłużnika a interesem wierzycieli; znaczenie Krajowego Rejestru Zadłużonych i jawności postępowania). Pozycja wierzyciela w postępowaniu restrukturyzacyjnym (Sporządzanie spisu wierzytelności; podział wierzycieli na grupy i jego znaczenie dla zawarcia układu). Finansowanie restrukturyzacji i jej ekonomiczna opłacalność (Nowe finansowanie i jego zabezpieczenie; pomoc publiczna w postępowaniu restrukturyzacyjnym; koszty postępowania i mechanizmy zapobiegania narastaniu zadłużenia). Układ – zawarcie, zatwierdzenie i skutki (Układ częściowy i jego zastosowanie). Układ a wierzytelności zabezpieczone rzeczowo

(Warunki objęcia układem wierzycieli zabezpieczonych rzeczowo; inne wierzytelności wyłączone spod układu).

Postępowanie o zatwierdzenie układu

(Wariant postępowania z obwieszczeniem o ustaleniu dnia układowego i bez obwieszczenia).

Przyspieszone postępowanie układowe i postępowanie układowe

(Różnice konstrukcyjne i praktyczne aspekty prowadzenia obu postępowań).

Postępowanie sanacyjne

(Instrumenty zbliżone do prawa upadłościowego – bezskuteczność i zaskarżanie czynności dłużnika, prawo opcji zarządcy).

Niepowodzenie restrukturyzacji i jej skutki

(Umorzenie postępowania, uproszczony wniosek o ogłoszenie upadłości).

Postępowania restrukturyzacyjne szczególnego rodzaju

(Podmioty wyłączone spod stosowania ustawy oraz ich szczególne procedury restrukturyzacyjne).

Prawo restrukturyzacyjne w perspektywie międzynarodowej

(Rozporządzenie 2015/848 w sprawie postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego; harmonizacja prawa w UE – dyrektywa 2019/1023 i jej wpływ na polskie regulacje).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia obejmują analizę przesłanek restrukturyzacji jako alternatywy dla upadłości oraz mechanizmów przeciwdziałania niewypłacalności, w tym zastosowania restrukturyzacji prewencyjnej. Omawiana jest struktura ustawy – Prawo restrukturyzacyjne, cztery rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych oraz różnice między nimi.

Analizowane są warunki otwarcia postępowania restrukturyzacyjnego, przesłanki niewypłacalności i zagrożenia niewypłacalnością oraz negatywne przesłanki prowadzenia postępowania. Omawiany jest wniosek restrukturyzacyjny, jego elementy oraz tryb składania.

Ćwiczenia obejmują zagadnienia związane z organami i uczestnikami postępowania, w tym rolą sądów, doradców restrukturyzacyjnych, nadzorców układu, nadzorców sądowych i zarządców. Rozpatrywana jest pozycja dłużnika, ograniczenia w zarządzie majątkiem, a także relacja interesu dłużnika i wierzycieli z uwzględnieniem jawności postępowania w Krajowym Rejestrze Zadłużonych.

Omawiana jest pozycja wierzycieli, sporządzanie spisu wierzytelności, podział na grupy oraz jego znaczenie dla zawarcia układu. Analizowane są kwestie finansowania restrukturyzacji, w tym nowe finansowanie, zabezpieczenie jego źródeł, pomoc publiczna oraz koszty postępowania.

Ćwiczenia dotyczą zawarcia, zatwierdzenia i skutków układu, w tym układu częściowego oraz warunków objęcia nim wierzycieli zabezpieczonych rzeczowo. Omawiane jest postępowanie o zatwierdzenie układu, przyspieszone postępowanie układowe, postępowanie układowe i sanacyjne, w tym stosowanie instrumentów zbliżonych do prawa upadłościowego.

Uwzględniane są sytuacje niepowodzenia restrukturyzacji, umorzenia postępowania i uproszczonego wniosku o ogłoszenie upadłości. Analizowane są odrębne rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych oraz wpływ regulacji unijnych na polskie prawo restrukturyzacyjne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo rodzinne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe zasady prawa rodzinnego oraz potrafi omówić problem prawnej ochrony rodziny w świetle prawa międzynarodowego oraz Konstytucji	PR_W01	kolokwium
2	potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia prawa rodzinnego: rodzina, dziecko, małżeństwo, pokrewieństwo, powinowactwo, czy przysposobienie	PR_W03	kolokwium
3	na zasady prawa małżeńskiego, przesłanki i procedurę zawarcia małżeństwa, przeszkody małżeńskie przewidziane przez polskie prawo rodzinne, umie wymienić i omówić prawa i obowiązki wynikające z małżeństwa	PR_W12	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi omówić problematykę unieważnienia małżeństwa, instytucje rozvodu i separacji, zna przesłanki ich zastosowania	PR_U03	kolokwium
5	zna zasady ustalania pochodzenia dziecka (domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa) oraz prawa i obowiązki, jakie powstają między rodzicami a dziećmi	PR_U09	kolokwium
6	potrafi omówić istotę obowiązku alimentacyjnego, wskazać kolejność obowiązku alimentacyjnego, przesłanki nabycia alimentów, umie sporządzić pozew alimentacyjny	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest świadomy zasad oraz praw i obowiązków prawa małżeńskiego	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, sprawdzian, inne)			
umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, sprawdzian, inne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach formułowanie pism procesowych i rozwiązywanie kazusów.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Zasady prawa rodzinnego. Pojęcie rodziny i jej funkcje. Więzi rodzinne, pokrewieństwo i powinowactwo. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Małżeństwo - zawarcie małżeństwa. Małżeństwo laickie i konkordatowe. Prawa i obowiązki małżonków. Małżeńskie ustroje majątkowe. Małżeństwo nieistniejące. Unieważnienie małżeństwa. Ustanie małżeństwa. Przesłanki rozvodu. Rozwód a separacja. Stosunki między rodzicami a dziećmi. Władza rodzicielska. Przysposobienie. Sądownictwo rodzinne, kompetencje, funkcje. Organy pomocnicze i wykonawcze sądu rodzinnego.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują analizę zasad prawa rodzinnego oraz ich wpływu na kształtowanie stosunków rodzinnych. Omawiane jest pojęcie rodziny, jej podstawowe funkcje społeczne i prawne, a także charakterystyka więzi rodzinnych, pokrewieństwa i powinowactwa. Analizowane są źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz ich rola w regulowaniu stosunków rodzinnych. Omawiane są zasady zawierania małżeństw, w tym małżeństw laickich i konkordatowych, oraz wynikające z nich prawa i obowiązki małżonków. Ćwiczenia koncentrują się na małżeńskich ustrojach majątkowych, zróżnicowaniu tych ustrojów oraz skutkach prawnych ich stosowania. Analizowane są przypadki małżeństw nieistniejących oraz przesłanki i skutki unieważnienia małżeństwa. Omawiane są przesłanki rozvodu, jego skutki prawne oraz różnice pomiędzy rozводом a separacją. Przedmiotem ćwiczeń są również stosunki prawne między rodzicami a dziećmi, ze szczególnym uwzględnieniem władzy rodzicielskiej i jej wykonywania, a także instytucja przysposobienia oraz jej rodzaje i skutki prawne. Omawiane są kompetencje i funkcje sądownictwa rodzinnego oraz rola organów pomocniczych i wykonawczych sądu rodzinnego w ochronie praw dziecka i rodziny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo rzymskie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	30	Egzamin	3
Razem			60		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student przedstawia podstawowe fakty dotyczące historii źródeł prawa rzymskiego. Identyfikuje poszczególne instytucje procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowiązań i spadkowego, wskazując ich charakterystyczne cechy	PR_W01, PR_W03, PR_W06	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student wskazuje różnego rodzaju interakcje pomiędzy życiem społecznym a rozwojem instytucji prawnych. Przykładami z prawa rzymskiego ilustruje związki pomiędzy zjawiskami kulturowymi, społecznymi i juredyicznymi	PR_U09	kolokwium
3	student poprawnie używa terminologii charakterystycznej dla języka prawniczego, analizując i dyskutując zagadnienia związane z rzymskim prawem prywatnym, stosując w tym zakresie elementy łacińskiej terminologii prawniczej	PR_U11	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	student samodzielnie analizuje wybrane problemy prawne, rekomendując przedsięwzięcie najkorzystniejszych, według własnej oceny, kroków prawnych w danym przypadku oraz uzasadniając proponowane rozwiązanie	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny podsumowujący zajęcia)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, pisemne zaliczenie materiału. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest nabycie znajomości podstawowych pojęć, zasad, norm prawnych i instytucji prawa rzymskiego oraz kształtowanie umiejętności systemowego porządkowania materiału normatywnego.			

Treści programowe	
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.	Historia źródeł prawa rzymskiego: prawo archaiczne, przedklasyczne i klasyczne.
2.	Jurisprudencja rzymska. Prawo justyniańskie.
3.	Rzymskie definicje prawa. Recepcja prawa rzymskiego. Systematyzacja prawa.
4.	Współczesne znaczenie prawa rzymskiego.
5.	Rzymski proces cywilny.
6.	Prawo osobowe.
7.	Prawo rodzinne.
8.	Czynności prawne.
9.	Prawo rzeczowe (posiadanie, własność, prawa na rzeczy cudzej).
10.	Prawo zobowiązań.
11.	Prawo spadkowe.
12.	Ochrona prawna.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia obejmują przegląd historii źródeł prawa rzymskiego, począwszy od okresu archaicznego, przez przedklasyczny i klasyczny, aż po kodyfikację justyniańską. Omawiana jest rola jurisprudencji rzymskiej w kształtowaniu prawa oraz znaczenie Kodeksu Justyniana dla rozwoju późniejszych systemów prawnych. Analizowane są rzymskie definicje prawa, jego recepcja w Europie i systematyzacja norm prawnych, a także współczesne znaczenie prawa rzymskiego w kształtowaniu podstaw prawa prywatnego. Przedstawiany jest rzymski proces cywilny i jego wpływ na współczesne procedury sądowe. Ćwiczenia obejmują podstawy prawa osobowego i rodzinnego, w tym status prawny osób, pozycję rodziny w społeczeństwie rzymskim oraz prawa i obowiązki wynikające ze stosunków rodzinnych. Omawiane są czynności prawne i ich skutki w obrocie prawnym, a także podstawy prawa rzeczowego, w tym instytucje posiadania, własności i praw na rzeczy cudzej. Rozpatrywane są zagadnienia prawa zobowiązań, rodzaje zobowiązań i sposoby ich wykonywania oraz elementy prawa spadkowego dotyczące dziedziczenia i ochrony praw spadkobierców. Ćwiczenia kończą zagadnienia związane z ochroną prawną w prawie rzymskim, w tym rola środków procesowych w zabezpieczaniu interesów majątkowych i osobistych.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo UE				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	znajomość zasad ogólnych oraz szczegółowych uregulowań z zakresu prawa gospodarczego Unii Europejskiej i umiejętność ich zastosowania do oceny konsekwencji prawnych podanego stanu faktycznego	PR_W04, PR_W07	kolokwium
2	znajomość podstawowych tendencji w historycznym rozwoju prawa gospodarczego Unii Europejskiej	PR_W05	kolokwium
3	zna podstawowe źródła prawa UE dotyczące swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału oraz prawa konkurencji	PR_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	umiejętność przeprowadzenia krytycznej analizy orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej ze wskazaniem prawnego i ekonomicznego uzasadnienia poszczególnych rozstrzygnięć	PR_U06	wykonanie zadania
5	umiejętność dokonania analizy i oceny wpływu prawa gospodarczego Unii Europejskiej na systemy prawne państw członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem prawa polskiego	PR_U08	wykonanie zadania
6	znajomość ogólnodostępnych źródeł informacji o prawie gospodarczym Unii Europejskiej i umiejętność ich wykorzystywania	PR_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	potrafi świadomie ocenić powiązania występujące między regułami prawa gospodarczego UE a regulacjami polskimi oraz je hierarchizować	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (określić formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (projekty, kazusy, sprawdziany)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zadania pisemne (kazusy). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia poświęcone są podstawowym pojęciom związanym z prawem UE, istotą, zakresem i źródłami prawa gospodarczego UE, regułom funkcjonowania jednolitego rynku wewnętrznego, swobodzie przepływu towarów, osób, usług i kapitału, prawu konkurencji, analizie orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Relacje między prawem Unii Europejskiej, prawem międzynarodowym a prawem krajowym (Miejsce prawa unijnego w systemach prawnych państw członkowskich; zasada pierwszeństwa i skutku bezpośredniego). Cechy charakterystyczne systemu prawa Unii Europejskiej (Autonomia prawa unijnego, jednolitość stosowania, rola prawa pierwotnego i wtórnego). Źródła prawa Unii Europejskiej (Prawo pierwotne, wtórne i uzupełniające; znaczenie umów międzynarodowych zawieranych przez Unię). Proces tworzenia prawa Unii Europejskiej (Procedura ustawodawcza zwykła i szczególne procedury ustawodawcze; rola instytucji UE). Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej (Bezpośrednie stosowanie, skutek pośredni, odpowiedzialność odszkodowawcza państwa za naruszenie prawa UE). System ochrony prawnej w Unii Europejskiej (Struktura sądów unijnych, środki ochrony prawnej dostępne w prawie UE). Jurysdykcja Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (Postępowania sporne i niesporne; znaczenie pytań prejudycjalnych). Znaczenie precedensowych orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości UE (Kształtowanie jednolitej wykładni prawa UE). Ochrona praw i wolności jednostki w prawie Unii Europejskiej (Karta Praw Podstawowych UE, zasady wynikające z orzecznictwa TSUE). Prawne aspekty realizacji czterech swobód rynku wewnętrznego (Swoboda przepływu osób, towarów, usług, przedsiębiorczości oraz kapitału). Finansowo-prawne aspekty funkcjonowania euro (Unia gospodarcza i walutowa, podstawa prawna wspólnej waluty, skutki dla państw strefy euro). Obywatelstwo Unii Europejskiej i jego skutki prawne (Uprawnienia obywateli UE w prawie unijnym i krajowym państw członkowskich).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują analizę relacji między prawem Unii Europejskiej, prawem międzynarodowym i prawem krajowym, w tym znaczenie zasady pierwszeństwa i skutku bezpośredniego prawa unijnego. Omawiane są cechy charakterystyczne systemu prawa UE oraz jego źródła, w tym prawo pierwotne, wtórne i uzupełniające, a także znaczenie umów międzynarodowych

zawieranych przez Unię.

Przedstawiany jest proces tworzenia prawa UE z uwzględnieniem procedury ustawodawczej zwykłej i szczególnych procedur legislacyjnych oraz roli głównych instytucji unijnych. Omawiane są zasady stosowania prawa unijnego, takie jak bezpośrednie stosowanie, skutek pośredni czy odpowiedzialność odszkodowawcza państwa za naruszenie prawa Unii.

Ćwiczenia obejmują analizę systemu ochrony prawnej w Unii Europejskiej, w tym struktury sądownictwa unijnego oraz dostępnych środków prawnych. Omawiane są rodzaje jurysdykcji Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, w szczególności znaczenie pytań prejudycjalnych oraz wpływ precedensowych orzeczeń TSUE na wykładnię prawa unijnego.

Analizowane są zagadnienia ochrony praw i wolności jednostki w prawie UE, w tym znaczenie Karty Praw Podstawowych oraz orzecznictwa TSUE. Uwzględniane są także prawne aspekty realizacji czterech podstawowych swobód rynku wewnętrznego – przepływu osób, towarów, usług, przedsiębiorczości i kapitału.

Ćwiczenia obejmują problematykę funkcjonowania euro, unii gospodarczej i walutowej oraz finansowo-prawnych skutków wprowadzenia wspólnej waluty. Omawiane jest także obywatelstwo UE oraz wynikające z niego prawa i obowiązki, w tym swoboda przemieszczania się, osiedlania i podejmowania pracy w innych państwach członkowskich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo wyborcze				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	wie w jaki sposób przygotowuje się, przeprowadza oraz ogłasza wyniki wyborów	PR_W08	kolokwium
2	zna różne systemy wyborcze oraz ich pozytywne i negatywne aspekty oraz metody liczenia głosów w wyborach	PR_W10, PR_W15	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi zareagować w przypadku dostrzeżonych nieprawidłowości w przygotowywaniu, przeprowadzaniu oraz ogłaszaniu wyników wyboru	PR_U02, PR_U03	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest świadomy skutków uczestniczenia oraz nieuczestniczenia w wyborach, a także zna obowiązki obywatelskie i udział w wyborach kwalifikuje jako jeden z nich	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z obowiązującym systemem wyborczym, tak aby swobodnie poruszał się w procedurze przygotowywania, przeprowadzania i podsumowywania wyborów w państwie polskim.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			

Podstawowe pojęcia z zakresu prawa wyborczego. Zasady prawa wyborczego. Zarządzenie wyborów, okręgi i obwody wyborcze, rejestr i spis wyborców, głosowanie. Ustalenie wyników głosowania, weryfikacja ważności wyborów, protesty wyborcze. Kampania wyborcza, finansowanie wyborów, i kampanii wyborczej. Organy wyborcze. Uwarunkowania prawne i socjo-polityczne wyborów. Zjawisko absencji wyborczej, Instytucjonalne manipulacje w prawie wyborczym. Protesty wyborcze.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia obejmują omówienie podstawowych pojęć prawa wyborczego oraz zasad, na których opiera się system wyborczy w Polsce. Analizowane są procedury zarządzania wyborów, tworzenia okręgów i obwodów wyborczych oraz sporządzania rejestru i spisu wyborców. Omawiane są zasady i przebieg głosowania, a także procedury ustalania wyników wyborów, weryfikacji ich ważności oraz rozpatrywania protestów wyborczych.

Przedstawiane są regulacje dotyczące kampanii wyborczej, w tym zasady jej prowadzenia, formy dozwolonej agitacji, sposoby finansowania wyborów i kampanii wyborczych oraz mechanizmy kontroli tych procesów. Omawiana jest struktura i kompetencje organów wyborczych odpowiedzialnych za przygotowanie i przeprowadzanie wyborów.

Ćwiczenia uwzględniają także szerszy kontekst prawny i socjopolityczny wyborów, w tym analizę zjawiska absencji wyborczej oraz czynników wpływających na aktywność wyborców. Dyskutowane są przypadki instytucjonalnych manipulacji w prawie wyborczym oraz ich konsekwencje dla prawidłowości procesu wyborczego, z uwzględnieniem orzecznictwa w sprawach protestów wyborczych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo wykroczeń				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości w sprawach wykroczeniowych w znaczeniu ścisłym i organów ścigania	PR_W08, PR_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi posługiwać się podstawową siatką pojęciową prawa wykroczeń oraz wykorzystać ją do opisu zjawisk i zdarzeń, w szczególności do kwalifikacji prawnej zachowań i ustalania możliwego wymiaru kary	PR_U02	kolokwium
3	potrafi dostrzegać i prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk w sferze prawa wykroczeń	PR_U06	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	potrafi rozwiązywać typowe problemy zawodowe związane ze stosowaniem prawa wykroczeń	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest przedstawienie miejsca prawa wykroczeń w obowiązującym porządku prawnym. Zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami prawa o wykroczeniach i instrumentami ich stosowania oraz z ogólnymi zasadami postępowania w sprawach o wykroczenia. Cele przedmiotu obejmują także zakres penalizacji części szczególnej kodeksu wykroczeń i pozakodeksowego prawa o wykroczeniach oraz charakterystykę ustawowych znamion wybranych wykroczeń.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Prawo wykroczeń w systemie prawa (Miejsce prawa wykroczeń w polskim systemie prawnym; źródła prawa wykroczeń; podstawowe funkcje prawa wykroczeń). Pojęcie wykroczenia i jego struktura (Definicja wykroczenia; elementy przedmiotowe i podmiotowe czynu zabronionego; specyfika opisu znamion wykroczeń). Podstawowe zasady odpowiedzialności za wykroczenia (Zasada winy, zasada odpowiedzialności indywidualnej, zasada humanitaryzmu i inne reguły odpowiedzialności). Kary i środki reakcji na wykroczenia (Rodzaje kar i środków karnych; inne środki przewidziane wobec sprawcy wykroczenia; zasady ich wymiaru). Wykroczenia z części szczególnej kodeksu wykroczeń (Charakterystyka wybranych kategorii wykroczeń – przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu, bezpieczeństwu osób i mienia, bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji). Wykroczenia z przepisów pozakodeksowych (Charakterystyka wybranych czynów zabronionych wynikających z ustaw szczególnych – np. prawo ochrony środowiska, prawo budowlane, prawo łowieckie).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują omówienie miejsca prawa wykroczeń w polskim systemie prawnym oraz jego źródeł, w tym przepisów kodeksu wykroczeń oraz regulacji zawartych w ustawach szczególnych. Analizowane są funkcje prawa wykroczeń oraz jego znaczenie dla ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli. Przedmiotem zajęć jest pojęcie wykroczenia, jego struktura oraz specyfika opisu znamion ustawowych czynów zabronionych. Omawiane są zasady odpowiedzialności za wykroczenia, w tym zasada winy, odpowiedzialności indywidualnej oraz humanitaryzmu, a także reguły wymiaru odpowiedzialności. Ćwiczenia koncentrują się na rodzajach kar i środków karnych przewidzianych w prawie wykroczeń oraz innych środkach reakcji stosowanych wobec sprawców. Analizowane są przykładowe typy wykroczeń ujęte w części szczególnej kodeksu wykroczeń, takie jak wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu, bezpieczeństwu osób i mienia czy bezpieczeństwu w komunikacji. Uwzględniane są również wykroczenia wynikające z przepisów pozakodeksowych, m.in. z zakresu ochrony środowiska, prawa budowlanego czy prawa łowieckiego, z podkreśleniem różnorodności źródeł prawa wykroczeń i ich znaczenia dla stosowania prawa w praktyce.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo wyznaniowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna terminologię prawa wyznaniowego oraz jej zastosowanie w innych pokrewnych dyscyplinach; posiada wiedzę o charakterze prawa wyznaniowego, jego historycznych uwarunkowaniach, miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk; zna miejsce i rolę prawa wyznaniowego w systemie prawnym Rzeczypospolitej Polskiej; potrafi rozróżnić prawo wyznaniowe od kanonicznego; zna źródła norm prawa wyznaniowego i sposób ich stanowienia	PR_W01, PR_W03	kolokwium
2	ma wiedzę na temat najnowszych badań w dziedzinie prawa wyznaniowego; ma wiedzę na temat relacji Kościoła do państwa i świeckich systemów prawnych; zna w zakresie pogłębionym prawo publiczne Kościoła, zasady wolności religijnej w wymiarze wspólnotowym, działalność Stolicy Apostolskiej w stosunkach międzynarodowych; ma wiedzę na odnośnie statusu poszczególnych stanów życia w Kościele (osoby duchowne, zakonne i świeckie) w oparciu o przepisy prawa wyznaniowego	PR_W01, PR_W03	kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie ustnej - pytania sprawdzające wiedzę)

Warunki zaliczenia

Wykład: ustne zaliczenie (losowane 3 pytania).

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem jest przekazanie Studentowi podstawowej wiedzy na temat wolności sumienia i wyznania w Polsce.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie prawa wyznaniowego i jego miejsce w systemie prawa polskiego, pojęcie związku wyznaniowego, unormowania państwowe a prawo wewnętrzne związków wyznaniowych. Wolność religijna oraz stosunki państwo-Kościół w dokumentach Soboru Watykańskiego II. Systemy relacji państwo – Kościół. Historia relacji państwo – Kościół w Polsce. Stosunek Unii Europejskiej do religii i kościołów. System źródeł prawa wyznaniowego Rzeczypospolitej Polskiej. Konstytucyjne gwarancje wolności sumienia i religii. Naczelne zasady instytucjonalnych relacji między państwem a kościołami i innymi związkami wyznaniowymi w Polsce. Podmiotowość prawnomiędzynarodowa Stolicy Apostolskiej i Państwa Miasta Watykańskiego.

Osobowość cywilnoprawna jednostek organizacyjnych Kościoła katolickiego oraz innych związków wyznaniowych. Funkcje publiczne związków wyznaniowych. Działalność własna związków wyznaniowych. Administracja wyznaniowa. Finansowanie kościołów i innych związków wyznaniowych. Status prawny osób duchownych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo zabezpieczenia społecznego				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o podstawowych pojęciach i funkcjach prawa zabezpieczenia społecznego oraz jego ewolucji historycznej	PR_W03	kolokwium
2	na zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych oraz świadczeń z zaopatrzenia społecznego, w tym regulacji dotyczących sędziów, prokuratorów, rolników i służb mundurowych	PR_W09	kolokwium
3	rozumie problematykę bezrobocia i podstawy prawne pomocy społecznej w Polsce	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi analizować przepisy prawa zabezpieczenia społecznego i stosować je do konkretnych sytuacji prawnych	PR_U03	kolokwium
5	umie zidentyfikować rodzaje świadczeń i instytucji systemu zabezpieczenia społecznego	PR_U06	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	rozumie znaczenie zabezpieczenia społecznego dla stabilności państwa i ochrony osób w trudnej sytuacji życiowej	PR_K02	obserwacja zachowań
7	dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy o systemie zabezpieczenia społecznego i jego znaczeniu w życiu społecznym	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia Sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte oraz ocena aktywności, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i funkcjami prawa zabezpieczenia społecznego oraz jego miejscem w systemie prawnym. Studenci poznają ewolucję systemów zabezpieczeń społecznych, zasady funkcjonowania ubezpieczeń społecznych i zaopatrzenia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących wybranych grup zawodowych. Omawiane są zagadnienia bezrobocia oraz podstawy prawne i organizacyjne pomocy społecznej. Zajęcia mają na celu rozwinięcie umiejętności analizy przepisów i ich stosowania w praktyce, a także przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych związanych z zabezpieczeniem społecznym.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia koncentrują się na wprowadzeniu do prawa zabezpieczenia społecznego, w tym jego podstawowych pojęć i funkcji. Omawiany jest rys historyczny zabezpieczeń społecznych, pozwalający zrozumieć ewolucję systemów wsparcia od najprostszych form pomocy do współczesnych rozwiązań instytucjonalnych. Analizowany jest system ubezpieczeń społecznych, obejmujący zasady objęcia ubezpieczeniem, źródła finansowania oraz rodzaje świadczeń. Uczestnicy zajęć zapoznają się również z systemem zaopatrzenia społecznego, w tym szczególnymi regulacjami dotyczącymi sędziów, prokuratorów, rolników oraz funkcjonariuszy służb mundurowych, uwzględniając różnice między tymi systemami. Poruszane są zagadnienia dotyczące bezrobocia zarówno w ujęciu podmiotowym (sytuacja prawna osoby bezrobotnej), jak i przedmiotowym (instrumenty przeciwdziałania bezrobociu i wsparcia osób pozostających bez pracy). Omawiane są także podstawy prawne pomocy społecznej, jej cele, formy i znaczenie w systemie zabezpieczenia społecznego. Ćwiczenia rozwijają umiejętność analizy przepisów prawa zabezpieczenia społecznego oraz stosowania ich do konkretnych sytuacji życiowych i zawodowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawoznawstwo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	30	Zaliczenie z oceną	4
		W	30	Egzamin	4
Razem			60		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma ogólną wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania państwa i prawa	PR_W03	egzamin
2	ma wiedzę o metodach i narzędziach odpowiednich dla nauk prawnych oraz nauk o administracji, pozwalających opisywać struktury państwa i stosunki prawne	PR_W15, PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania zadania praktycznego	PR_U08	kolokwium
4	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami prawnymi oraz wykorzystać posiadaną wiedzę do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania sytuacji prawnych	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinie do innych uczestników zespołu, samodzielnego wyszukiwania w Internecie oraz zasięgnięcia opinii osoby prowadzącej zajęcia	PR_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (określić formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, sprawdzian, inne))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
 Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
 Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest zapoznanie studenta ze znaczeniem podstawowych koncepcji prawa oraz relacjami prawa do innych systemów normatywnych. Wyjaśnienie studentowi specyfiki systemu prawa oraz relacji w jakim system prawny pozostaje systemami normatywnymi. Zapoznanie studenta z procesami tworzenia i stosowania prawa. Zdobyć przez studenta umiejętności stosowania dyrektyw interpretacji

prawniczej.	
Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.	System prawa i kultury prawne.
2.	Poglądy na istotę prawa i jego społeczne funkcje.
3.	Normy prawne i przepisy prawne.
4.	Obowiązywanie prawa.
5.	Prawo a inne porządki normatywne.
6.	Stosowanie prawa i elementy teorii argumentacji.
7.	Rola prawa w organizacji państwowej.
8.	Dowody prawnicze i elementy nauki prawa procesowego.
9.	Wykładnia prawa i stosunek prawny.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia obejmują analizę systemu prawa i głównych kultur prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem różnic między systemem prawa stanowionego, common law oraz systemami mieszanymi. Omawiane są różne poglądy na istotę prawa i jego funkcje społeczne, w tym znaczenie prawa jako narzędzia regulacji życia społecznego i ochrony wartości podstawowych. Przedmiotem zajęć jest rozróżnienie norm prawnych i przepisów prawnych oraz ich wzajemne relacje. Dyskutowane są zagadnienia obowiązywania prawa w czasie, przestrzeni i co do osób oraz relacje prawa do innych porządków normatywnych, takich jak moralność, religia czy zwyczaj. Ćwiczenia obejmują także problematykę stosowania prawa, w tym elementy teorii argumentacji prawniczej i logiki prawniczej stosowanej w procesie podejmowania decyzji. Analizowana jest rola prawa w organizacji państwowej oraz związek między strukturą państwa a systemem prawnym. W ramach zajęć omawiane są dowody prawnicze i podstawowe elementy nauki prawa procesowego. Istotną część stanowią ćwiczenia z zakresu wykładni prawa oraz konstruowania i interpretacji stosunku prawnego, co pozwala lepiej zrozumieć praktyczne aspekty funkcjonowania prawa.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Projektowanie działalności gospodarczej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZTI	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości. Zna etapy zakładania działalności gospodarczej	PR_W12, PR_W15	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zaplanować działalność gospodarczą. Potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą	PR_U11	wypowiedź ustna
3	współpracuje w grupie	PR_U15, PR_U16	obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	myśli w sposób przedsiębiorczy	PR_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena projektu/planu biznesu)			
umiejętności: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (Wypowiedź ustna)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia prezentacja i obrona przygotowanego projektu/biznesplanu. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (wybór formy działalności gospodarczej, analiza rynku, charakterystyka przedsiębiorstwa i przedsięwzięcia, projekcje finansowe)			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego. W trakcie zajęć studenci zostaną zapoznani także z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych
1. Wprowadzenie do projektu/biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów). 2. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów. 3. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej projektu/biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców online i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes.gov.pl.) 4. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie przygotowanego projektu/planu, przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego). 5. Obrona przygotowanego projektu/biznes planu (prezentacja pomysłu i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Proseminarium I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ĆP	14	Zaliczenie z oceną	2
Razem			14		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady przygotowania różnych rodzajów prac pisemnych w dziedzinie prawa (referatów, esejów, recenzji) oraz rozumie ich znaczenie w procesie badawczym	PR_W03	praca pisemna
2	zna podstawowe metody badań prawniczych, w tym formułowania problemów badawczych, wyboru tematu i gromadzenia materiałów źródłowych z wykorzystaniem baz danych i orzecznictwa	PR_W05	praca pisemna
3	rozumie zasady prawidłowego cytowania źródeł, unikania plagiatu oraz podstawy praw autorskich związanych z działalnością naukową	PR_W08	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi przygotować krótkie opracowanie pisemne z zakresu prawa, stosując właściwe metody interpretacji tekstów prawnych oraz poprawne techniki edytorskie	PR_U05	praca pisemna
5	umie przygotować i przedstawić publiczną prezentację multimedialną wyników badań, a także prowadzić dyskusję naukową	PR_U09	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi samodzielnie organizować własną pracę naukową, określać harmonogram jej realizacji oraz krytycznie oceniać stopień jej zaawansowania	PR_K02	obserwacja zachowań
7	est gotów do przestrzegania zasad etyki pracy naukowej, w tym rzetelności w cytowaniu źródeł i unikania plagiatu	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena z przygotowanych pracy (prezentacji))			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena z przygotowanych pracy (prezentacji))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społeczny))			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia Proseminarium I jest przygotowanie recenzji wybranego artykułu/książki oraz sporządzenie planu i zestawienie bibliografii pracy proseminaryjnej oraz aktywne uczestnictwo w dyskusjach naukowych i ćwiczeniach związanych z analizą przepisów, orzecznictwa oraz metod wykładni prawa. Wygłoszenie prezentacji ustnej na podstawie przygotowanego opracowania oraz udział w jego			

publicznej obronie w ramach zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych oraz opracowywania prac pisemnych z zakresu nauk prawnych, stanowiących wprowadzenie do seminarium magisterskiego. Zajęcia umożliwiają poznanie zasad formułowania problemów badawczych, doboru i analizy źródeł, stosowania metod interpretacji prawa oraz przygotowywania opracowań naukowych z zachowaniem zasad etyki akademickiej. Studenci zdobywają również umiejętności w zakresie prezentacji publicznych i prowadzenia dyskusji naukowej, co przygotowuje ich do aktywnego uczestnictwa w pracach badawczych i pisania pracy magisterskiej.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Ćwiczenia obejmują wprowadzenie do zasad organizacji proseminarium, określenie zasad zaliczenia i form pracy w ciągu semestru. Omawiane są rodzaje prac pisemnych (referaty, eseje, recenzje) oraz harmonogram wyboru tematów i terminów wystąpień. Szczególną uwagę poświęca się metodyce badań prawniczych: sposobom formułowania problemu badawczego, wyboru tematu oraz gromadzenia materiałów źródłowych z wykorzystaniem bibliografii, baz danych i orzecznictwa. Omawiane są podstawowe metody interpretacji tekstów prawnych (wykładnia językowa, systemowa, funkcjonalna, historyczna) oraz ich zastosowanie w praktyce podczas przygotowywania opracowań. Ćwiczenia obejmują przygotowanie krótkich prac pisemnych, ich referowanie oraz prowadzenie dyskusji naukowej. Omawiane są zasady etyki pracy naukowej, unikania plagiatu i prawidłowego cytowania źródeł. Wprowadzane są techniki wystąpień publicznych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Proseminarium II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	5
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody wykładni prawa oraz ich zastosowanie w analizie przepisów i orzecznictwa w procesie przygotowywania prac naukowych	PR_W01	praca pisemna
2	zna strukturę i wymogi formalne pracy magisterskiej, w tym standardy edytorskie, zasady tworzenia przypisów i bibliografii	PR_W02	praca pisemna
3	zna zasady oceny prac magisterskich oraz przebieg procedury obrony pracy	PR_W03	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi stosować wykładnię prawa przy opracowywaniu referatów, esejów oraz przygotowywaniu fragmentów pracy magisterskiej	PR_U01	praca pisemna
5	potrafi opracować plan pracy magisterskiej, przygotować prawidłowo udokumentowaną część tekstu naukowego zgodnie ze standardami formalnymi	PR_U02	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi organizować własną pracę badawczą w sposób systematyczny, krytycznie oceniając efekty jej realizacji	PR_K01	obserwacja zachowań
7	rozumie znaczenie zasad etyki akademickiej, w tym odpowiedzialnego korzystania z cudzych opracowań i unikania plagiatu	PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena z przygotowanych pracy)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena z przygotowanych pracy)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społeczny)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia Proseminarium II jest przygotowanie referatu, eseju lub rozdziału pracy magisterskiej oraz aktywne uczestnictwo w dyskusjach naukowych i ćwiczeniach związanych z analizą przepisów, orzecznictwa oraz metod wykładni prawa. Przestrzeganie zasad etyki pracy naukowej (zakaz plagiatu, prawidłowe stosowanie przypisów, bibliografii i cytatów).			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem seminarium jest wsparcie studentów w przygotowaniu pracy magisterskiej poprzez pogłębioną analizę i dyskusję nad zagadnieniami prawnymi stanowiącymi przedmiot ich badań naukowych. W ramach zajęć uczestnicy konsultują wybrane fragmenty opracowywanych prac, doskonalą warsztat badawczy i metodologiczny oraz rozwijają umiejętności interpretacji przepisów, analizy orzecznictwa i literatury prawniczej. Seminarium ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania kompletnej i poprawnej pod względem merytorycznym oraz formalnym pracy magisterskiej, a także do jej publicznej obrony.
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Ćwiczenia koncentrują się na stosowaniu wykładni prawa przy opracowywaniu prac naukowych, w tym analizie przepisów i orzecznictwa oraz ich prawidłowym wykorzystaniu w referatach i esejach. Omawiana jest struktura pracy magisterskiej, wymogi formalne (przypisy, bibliografia, standardy edytorskie) oraz zasady jej oceny i obrony. Zajęcia obejmują przygotowanie większych opracowań pisemnych oraz pełnych wystąpień publicznych z użyciem prezentacji multimedialnych, z uwzględnieniem zasad argumentacji prawniczej. Omawiane są elementy stylu wypowiedzi akademickiej, sposoby reagowania na pytania słuchaczy i prowadzenia dyskusji naukowej. Podsumowaniem zajęć jest prezentacja samodzielnie przygotowanego referatu lub fragmentu pracy dyplomowej oraz ocena jego poprawności merytorycznej, warsztatowej i etycznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę dotyczącą resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz określania celów i zadań w tym zakresie, a także rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz specyfiki udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PR_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wskazywać i oceniać przydatność poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej więźniów	PR_U02, PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi uzasadnić potrzebę tworzenia programów readaptacji społecznej pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotyczącymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezbędnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolność, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Psychofizyczne i społeczne konteksty zakończenia kary penitencjarnej. Cele i zadania readaptacji społecznej, jako procesu ponownego przygotowania do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie Pomoc postpenitencjarna i jej rola w procesie readaptacji społecznej Realizacja pomocy postpenitencjarnej w polskim systemie penitencjarnym Przygotowanie osób odbywających karę pozbawienia wolności do zwolnienia w świetle przepisów prawa polskiego i praktyce penitencjarnej. Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych Charakterystyka wychowania resocjalizującego Mechanizmy i metody resocjalizacji 2. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kasusów Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują analizę psychofizycznych i społecznych aspektów zakończenia kary penitencjarnej oraz trudności w ponownym funkcjonowaniu w środowisku wolnościowym. Omawiane są cele i zadania readaptacji społecznej, w tym znaczenie przygotowania do życia po opuszczeniu zakładu karnego oraz rola instytucji publicznych i organizacji pozarządowych. Zajęcia dotyczą form pomocy postpenitencjarnej, w tym wsparcia materialnego, psychologicznego, zawodowego i społecznego, a także funkcjonowania polskiego systemu pomocy postpenitencjarnej w świetle przepisów prawa i praktyki penitencjarnej. Analizowane są programy przygotowania do zwolnienia z zakładu karnego oraz przykłady programów readaptacyjnych stosowanych w Polsce i za granicą. Ćwiczenia koncentrują się na charakterystyce wychowania resocjalizującego oraz poznaniu mechanizmów i metod resocjalizacji, z naciskiem na indywidualne oddziaływania wychowawcze, terapeutyczne i edukacyjne. Omawiane są zasady sporządzania dokumentacji związanej z procesem readaptacji i pomocą postpenitencjarną. W ramach zajęć realizowane są wizyty studyjne w jednostkach penitencjarnych lub placówkach postpenitencjarnych, po których przygotowywane są sprawozdania pisemne wraz z analizą zdobytych doświadczeń praktycznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	S	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, przepisy, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PR_W02, PR_W10, PR_W15, PR_W16	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dobrać źródła i metody (w tym zaawansowane) dla potrzeb opracowania i oceny problemu z zakresu	PR_U02	praca pisemna
3	potrafi obserwować sytuacje prawne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PR_U06	praca pisemna
4	zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami	PR_U12	praca pisemna
5	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	PR_U13	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena z poszczególnych części pracy dyplomowej)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena z poszczególnych części pracy dyplomowej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem seminarium jest wsparcie studentów w przygotowaniu pracy magisterskiej poprzez pogłębioną analizę i dyskusję nad zagadnieniami prawnymi stanowiącymi przedmiot ich badań naukowych. W ramach zajęć uczestnicy konsultują wybrane fragmenty opracowywanych prac,			

doskonałą warsztat badawczy i metodologiczny oraz rozwijają umiejętności interpretacji przepisów, analizy orzecznictwa i literatury prawniczej. Seminarium ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania kompletnej i poprawnej pod względem merytorycznym oraz formalnym pracy magisterskiej, a także do jej publicznej obrony.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

Podczas seminarium analizowane są i dyskutowane zagadnienia dotyczące tematów prac dyplomowych uczestników seminarium oraz konsultowane opracowane fragmenty prac dyplomowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	S	30	Zaliczenie z oceną	10
Razem			30		10

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, przepisy, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PR_W02, PR_W10, PR_W15, PR_W16	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dobrać źródła i metody (w tym zaawansowane) dla potrzeb opracowania i oceny problemu z zakresu	PR_U02	praca pisemna
3	potrafi obserwować sytuacje prawne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PR_U06	praca pisemna
4	zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami	PR_U12	praca pisemna
5	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	PR_U13	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (Zatwierdzenie przez Promotora pracy magisterskiej)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (Zatwierdzenie przez Promotora pracy magisterskiej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Obecność i aktywność studenta na zajęciach. Złożenie pracy magisterskiej i jej zatwierdzenie przez Promotora.			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem seminarium jest wsparcie studentów w przygotowaniu pracy magisterskiej poprzez pogłębioną analizę i dyskusję nad zagadnieniami			

prawnymi stanowiącymi przedmiot ich badań naukowych. W ramach zajęć uczestnicy konsultują wybrane fragmenty opracowywanych prac, doskonalą warsztat badawczy i metodologiczny oraz rozwijają umiejętności interpretacji przepisów, analizy orzecznictwa i literatury prawniczej. Seminarium ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania kompletnej i poprawnej pod względem merytorycznym oraz formalnym pracy magisterskiej, a także do jej publicznej obrony.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

Podczas seminarium analizowane są i dyskutowane zagadnienia dotyczące tematów prac dyplomowych uczestników seminarium oraz konsultowane opracowane fragmenty prac dyplomowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Społeczeństwo obywatelskie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	15	Zaliczenie z oceną	1
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o ideach, wartościach i teoretycznych modelach społeczeństwa obywatelskiego, ze szczególnym uwzględnieniem modeli liberalnego i republikańskiego	PR_W03	kolokwium
2	zna historyczne i współczesne koncepcje demokracji partycypacyjnej oraz formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym	PR_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi analizować formy uczestnictwa obywateli w sprawowaniu władzy publicznej oraz oceniać ich znaczenie dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego	PR_U03	kolokwium
4	umie interpretować klasyczne i współczesne teorie społeczeństwa obywatelskiego oraz zastosować je do oceny zjawisk społeczno-politycznych	PR_U05	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozumie znaczenie aktywnego uczestnictwa obywateli w procesach decyzyjnych i jest gotów do podejmowania działań sprzyjających rozwojowi społeczeństwa obywatelskiego	PR_K02	obserwacja zachowań
6	jest gotów do krytycznej oceny zjawisk związanych z partycypacją społeczną i polityczną oraz do doskonalenia wiedzy w tym zakresie	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ideą, wartościami oraz teoriami społeczeństwa obywatelskiego, jego relacjami z państwem oraz współczesnymi koncepcjami demokracji partycypacyjnej. Studenci poznają historyczne uwarunkowania kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego, jego formy uczestnictwa w procesach decyzyjnych, znaczenie jawności i otwartości administracji oraz wpływ nowych technologii informacyjnych na partycypację społeczną. Zajęcia kształtują umiejętność analizowania mechanizmów współdecydowania obywateli, interpretacji klasycznych i współczesnych teorii oraz oceny ich praktycznego znaczenia w życiu publicznym.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Idea i wartości społeczeństwa obywatelskiego (Podstawowe założenia teoretyczne, porównanie modelu liberalnego i modelu republikańskiego). Demokracja partycypacyjna jako kontekst rozwoju społeczeństwa obywatelskiego (Znaczenie partycypacji politycznej; pozycja jednostki w państwie i prawie; obowiązki obywateli oraz standardy ochrony praw jednostki). Formy uczestnictwa obywateli w sprawowaniu władzy publicznej (Inicjatywy obywatelskie, partnerstwo publiczno-prywatne, uczestnictwo w procesach administracyjnych). Obywatel w demokratycznym państwie prawnym (Rola obywatela jako podmiotu społeczeństwa obywatelskiego; znaczenie zasad państwa prawa). Jawność i otwartość administracji a społeczeństwo informacyjne (Transparentność działań władzy publicznej; dostęp do informacji i nowe technologie jako narzędzia partycypacji społecznej). Procedury podejmowania decyzji politycznych w społeczeństwie obywatelskim (Wybory, referendum, konsultacje społeczne, ocena skutków regulacji i inne formy współdecydowania). Koncepcje społeczeństwa obywatelskiego – ujęcie historyczne i współczesne (Demokratyczna obywatelskość w polis greckich, ideał republikański Rzymu, społeczeństwa cywilizacji łańskie; klasyczne i współczesne modele według Arystotelesa, T. Hobbesa, A. Smitha, J.-J. Rousseau, H. Spencera, G. Hillery'ego, G. H. Meada, R. S. Lynda, W. L. Warnera, F. Konecznego, R. Dahrendorfa, E. Abramowskiego, A. Gramsciego, J. Kuronia, J. Habermasa, F. Fukuyamy). Spółczeństwo obywatelskie a społeczeństwo polityczne (Relacje między obywatelami a strukturami władzy; liberalne i republikańskie modele oraz ich współczesne interpretacje – M. Duverger, R. Dahl, B. Barber, A. Lijphardt, B. Ackermann). Partycypacja polityczna a partycypacja publiczna (Formy zaangażowania obywateli w życie społeczne i polityczne; koncepcja społeczeństwa bez państwa politycznego). Dualizm „system – Lebenswelt” według J. Habermasa (Spółczeństwo obywatelskie jako przestrzeń komunikacji społecznej; nowe paradygmaty krytycznej teorii społeczeństwa).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują analizę idei i wartości społeczeństwa obywatelskiego oraz porównanie modelu liberalnego i republikańskiego, ze zwróceniem uwagi na współczesne interpretacje teoretyczne. Dyskutowane są koncepcje demokracji partycypacyjnej, pozycja jednostki w państwie oraz obowiązki obywateli i standardy ochrony praw jednostki. Zajęcia poświęcone są praktycznym formom uczestnictwa obywateli w sprawowaniu władzy publicznej, w tym inicjatywom obywatelskim, partnerstwom publiczno-prywatnym i uczestnictwu w procesach administracyjnych. Omawiane są także

zagadnienia jawności i otwartości administracji oraz ich znaczenie dla funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego.

Ćwiczenia obejmują analizę procedur podejmowania decyzji politycznych, takich jak wybory, referenda, konsultacje społeczne i ocena skutków regulacji, z uwzględnieniem ich wpływu na poziom partycypacji obywatelskiej. Analizowane są klasyczne i współczesne koncepcje społeczeństwa obywatelskiego, poczynając od starożytnych polis, przez modele republikańskie i liberalne, aż po współczesne teorie postindustrialne.

Omawiane są różnice między społeczeństwem obywatelskim a społeczeństwem politycznym oraz relacje między partycypacją polityczną a partycypacją publiczną. W ramach zajęć przedstawiany jest również dualizm „system – Lebenswelt” w koncepcji J. Habermasa jako przykład nowego paradygmatu w krytycznej teorii społeczeństwa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sporządzanie pism procesowych w sprawach administracyjnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	posiada umiejętność korzystania z technik komunikacyjno-informacyjnych podczas przygotowywania pism z zakresu prawa administracyjnego i sadowoadministracyjnego	PR_U04, PR_U10	praca pisemna
2	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism urzędowych	PR_U12	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania administracyjnego	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego, ocena pism)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności sporządzanych pism. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nabywanie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu administracyjnym i sadowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami administracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
Zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma; Ćwiczenia w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i sadowoadministracyjnego); prezentacja sporządzonych pism.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sporządzanie pism procesowych w sprawach karnych i cywilnych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	30	Zaliczenie z oceną	4
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	posiada umiejętność korzystania z technik komunikacyjno-informacyjnych podczas przygotowywania pism procesowych w sprawach karnych i cywilnych	PR_U04, PR_U10	praca pisemna
2	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych	PR_U12	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego, ocena pism)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności sporządzanych pism. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu cywilnym i karnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
Zasady formułowania pism procesowych w postępowaniu karnym, komparacja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; ćwiczenia w grupach - sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy; prezentacja sporządzonych pism procesowych.			

Zasady formułowania pism procesowych w postępowaniu cywilnym, komparacja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pozwu, wniosku, środków zaskarżenia. Prezentacja sporządzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporządzonych pism

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	PR_W01	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PR_W13	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	disponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	PR_U10	kolokwium
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PR_U11	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PR_U18	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	PR_K02	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PR_K03	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiejętności: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
Pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: - USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: - ustroju i organizacji uczelni, - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, - praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, - utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: - praw i obowiązków studenta, - bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, - bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: - ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, - bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, - bezpieczeństwa w domach studenckich, - bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: - zdefiniowania wypadku studenta, - trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, - sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, - Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: - określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, - świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. - Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej: - Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: - ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, - charakterystycznych przyczyn pożarów, - profilaktyki przeciwpożarowej. - Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie: - identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni, - rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego, - dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji, - rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji, - zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej, - dróg pożarniczych na terenie Uczelni. - udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRAWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

- a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	PR_W01	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PR_W14	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PR_U03	kolokwium
4	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	PR_U10	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PR_U18	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	PR_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PR_K05	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiejętności: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
Pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ustrojowe prawo sądowe				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o podstawach ustrojowych wymiaru sprawiedliwości, konstytucyjnych zasadach działania sądów oraz statusie prawnym sędziów	PR_W03	kolokwium
2	zna strukturę i właściwość sądów powszechnych, administracyjnych i wojskowych oraz regulacje dotyczące administracji sądowej	PR_W09	kolokwium
3	zna aktualne kierunki reform wymiaru sprawiedliwości, w tym proces cyfryzacji sądów oraz wpływ standardów europejskich na ich organizację	PR_W12	kolokwium
4	rozumie rolę Krajowej Rady Sądownictwa, Ministra Sprawiedliwości i organów sądów w systemie administracji sądowej	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować przepisy ustrojowego prawa sądowego oraz interpretować zasady niezależności i niezawisłości sędziów	PR_U03	kolokwium
6	umie rozpoznać strukturę organizacyjną sądów i ocenić rolę organów administracji sądowej oraz Krajowej Rady Sądownictwa	PR_U05	kolokwium
7	potrafi opracować schemat struktury sądów i wskazać powiązania między ich jednostkami organizacyjnymi	PR_U08	kolokwium
8	umie stosować regulacje dotyczące statusu sędziów, asesorów, referendarzy i innych pracowników sądów do rozwiązywania problemów praktycznych	PR_U09	kolokwium
9	potrafi dokonać świadomej i racjonalnej oceny własnych predyspozycji zawodowych w kontekście specyfiki poszczególnych aplikacji prawniczych, w szczególności aplikacji sędziowskiej, prokuratorskiej, kuratorskiej oraz referendarskiej oraz zidentyfikować obszary kompetencyjne i funkcjonalne związane z pracą w strukturach wymiaru sprawiedliwości i zrozumieć znaczenie niezależności sądów, niezawisłości sędziów oraz zasad etyki zawodowej dla wykonywania zawodów prawniczych, co warunkuje dojrzałą decyzję o rozpoczęciu konkretnej aplikacji, a także ocenić wymagania formalne i merytoryczne stawiane	PR_U17	

9	kandydatom na aplikacje oraz przewidzieć konsekwencje wyboru danej ścieżki zawodowej w kontekście kariery w wymiarze sprawiedliwości.	PR_U17	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	rozumie znaczenie zasad niezależności sądów i niezawisłości sędziów dla prawidłowego funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości	PR_K02	obserwacja zachowań
11	jest gotów do etycznego stosowania wiedzy o ustroju sądów, uwzględniając standardy europejskie i społeczne oczekiwania wobec wymiaru sprawiedliwości	PR_K03	obserwacja zachowań
12	dostrzega potrzebę stałego doskonalenia wiedzy w zakresie organizacji wymiaru sprawiedliwości oraz jego reform	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny) umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami ustrojowymi wymiaru sprawiedliwości w Polsce, jego strukturą organizacyjną oraz zasadami działania. Studenci poznają konstytucyjne zasady wymiaru sprawiedliwości, w tym niezależność sądów, niezawisłość sędziów, jawność postępowania i dwuinstancyjność, a także regulacje ustawowe i wewnętrzne dotyczące ustroju sądów. Omawiana jest struktura sądów powszechnych, administracyjnych i wojskowych, rola Sądu Najwyższego oraz organów administracji sądowej. Analizowane są status prawny sędziów i innych pracowników wymiaru sprawiedliwości, zadania Krajowej Rady Sądownictwa, procedury powoływania sędziów oraz konstytucyjne i ustawowe gwarancje niezależności. Zajęcia kończy omówienie aktualnych zmian, w tym cyfryzacji sądów oraz wpływu standardów europejskich na organizację wymiaru sprawiedliwości.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Funkcja wymiaru sprawiedliwości w państwie demokratycznym. Konstytucyjne podstawy organizacji wymiaru sprawiedliwości. Źródła prawa ustrojowego sądownictwa. System sądownictwa w Polsce – podział i relacje. Struktura sądów powszechnych, administracyjnych, wojskowych i Sądu Najwyższego.			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia obejmują praktyczną analizę organizacji całego wymiaru sprawiedliwości w Polsce, jego podstaw ustrojowych oraz zasad działania organów. Omawiane są konstytucyjne zasady wymiaru sprawiedliwości, w tym niezależność sądów, niezawisłość sędziów, jawność postępowania oraz dwuinstancyjność. Analizowane są akty prawne regulujące ustrój sądów, w tym ustawy ustrojowe i regulaminy wewnętrzne. Prezentowana jest struktura i właściwość sądów powszechnych, administracyjnych i wojskowych oraz ich relacje z Sądem Najwyższym. Szczególna uwaga poświęcona jest roli organów kolegialnych i kierowniczych oraz administracyjnych sądów, statusowi prawnemu sędziów, asesorów, referendarzy, ławników i kuratorów sądowych oraz pozostałych pracowników. Omawia się zadania Krajowej Rady Sądownictwa jako organu stojącego na straży niezależności sądów oraz procedury powoływania sędziów. Przedstawiane są zagadnienia związane z administracją sądową, rolą Ministra Sprawiedliwości oraz dyrektorów sądów. Analizowane są również konstytucyjne i ustawowe gwarancje niezależności sądów i sędziów, immunitet, nieusuwalność oraz nieprzenoszalność. Ćwiczenia kończy omówienie aktualnych kierunków zmian w wymiarze sprawiedliwości, w tym cyfryzacji sądów i wpływu standardów europejskich na organizację wymiaru sprawiedliwości.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ustrój organów ochrony prawnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawy ustrojowe organów ochrony prawnej oraz ich znaczenie dla funkcjonowania demokratycznego państwa prawa	PR_W03	kolokwium
2	rozumie rolę prokuratury, policji, urzędu ochrony danych osobowych, instytutów oraz inspekcji i straży w systemie ochrony prawnej	PR_W06	kolokwium
3	posiada wiedzę o strukturze, właściwości i kompetencjach sądów, trybunałów, organów kontroli państwowej oraz wybranych organów ochrony praw jednostki, takich jak Rzecznik Praw Obywatelskich i Rzecznik Praw Dziecka	PR_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi analizować orzecznictwo sądów i trybunałów oraz interpretować ich znaczenie dla ochrony praw jednostki	PR_U03	kolokwium
5	umie zastosować przepisy dotyczące funkcjonowania organów ochrony prawnej do rozwiązywania problemów praktycznych	PR_U05	kolokwium
6	potrafi wskazać rolę aplikacji zawodowych i samorządów prawniczych w zapewnieniu właściwego wykonywania zawodów zaufania publicznego	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie znaczenie niezależności organów ochrony prawnej i ich wpływu na ochronę praw i wolności jednostki	PR_K02	obserwacja zachowań
8	jest gotów do etycznego stosowania wiedzy o organach ochrony prawnej, uwzględniając zasady państwa prawa i standardy europejskie	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społeczny))
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami ustrojowymi oraz terminologią dotyczącą organów ochrony prawnej w Polsce. Studenci poznają pozycję ustrojową, kompetencje i znaczenie takich organów, jak Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, administracyjne i wojskowe, a także Krajowa Rada Sądownictwa, prokuratura, policja oraz inne instytucje stojące na straży praw i wolności jednostki. Szczególny nacisk położony jest na rolę rzeczników praw, Najwyższej Izby Kontroli, Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji, Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Instytutu Pamięci Narodowej oraz wybranych inspekcji i straży. Zajęcia obejmują również problematykę aplikacji prawniczych i samorządów zawodowych oraz ich funkcję w systemie ochrony prawnej państwa demokratycznego.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Podstawy ustrojowe i terminologiczne organów ochrony prawnej (Definicje, funkcje i znaczenie organów ochrony prawnej w państwie demokratycznym, źródła prawa).
Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu (Pozycja ustrojowa, skład, kompetencje i znaczenie orzeczeń).
Sąd Najwyższy i sądy powszechne (Struktura, właściwość i rola w jednolitości orzecznictwa oraz ochronie prawnej).
Sądy administracyjne i wojskowe (Organizacja, właściwość oraz znaczenie w systemie wymiaru sprawiedliwości).
Krajowa Rada Sądownictwa (Skład, sposób powoływania, kompetencje i znaczenie dla niezależności sądownictwa).
Rzecznicy praw (RPO i RPD) (Zakres kompetencji i instrumenty ochrony praw i wolności jednostki).
Najwyższa Izba Kontroli i Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji (Rola w kontroli i ochronie interesu publicznego, wolności mediów i pluralizmu).
Prokuratura i Policja (Pozycja ustrojowa, struktura organizacyjna i podstawowe zadania w ochronie prawnej i ściganiu przestępstw).
Inne organy ochrony prawnej (Instytut Pamięci Narodowej, Urząd Ochrony Danych Osobowych, wybrane inspekcje i straże).
Aplikacje prawnicze i samorządy zawodów prawniczych (Organizacja aplikacji prawniczych i rola samorządów zawodowych).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia koncentrują się na praktycznym zastosowaniu wiedzy dotyczącej ustroju organów ochrony prawnej. Obejmują analizę orzecznictwa sądów i trybunałów oraz studium przypadków ilustrujących ich kompetencje i znaczenie w ochronie praw jednostki. Uwzględniają działalność organów kontroli państwowej oraz organów ochrony prawa, takich jak prokuratura i policja, ze szczególnym naciskiem na relacje między ich działaniami a konstytucyjnymi gwarancjami praw i wolności. Analizowane są również zagadnienia związane z ochroną danych osobowych, zadaniami Instytutu Pamięci Narodowej oraz funkcjonowaniem inspekcji i straży, w tym straży gminnych. Istotnym elementem jest także przybliżenie zasad działania

aplikacji zawodowych i samorządów zawodów prawniczych w kontekście odpowiedzialności dyscyplinarnej oraz ich roli w systemie ochrony prawnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ĆP	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. miękkie), kwalifikacje, mobilność (fizyczna i psychologiczna)	PR_W01	ocena aktywności
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	PR_W15	ocena aktywności
3	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania się w przestrzeni instytucji pośrednictwa pracy	PR_W17	ocena aktywności
UMIEJĘTNOŚCI			
4	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	PR_U11	ocena aktywności
5	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	PR_U12	ocena aktywności
6	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	PR_U18	ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz pracowania nad własnym rozwojem	PR_K01	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
umiejętności: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
1.Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym - wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem.
Treści programowe
Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
1. Podsumowanie i ocena zdobytych podczas studiów kompetencji (z uwzględnieniem kompetencji twardych, miękkich, a także kluczowych). 2. Metody poszukiwania pracy (z określeniem skuteczności poszczególnych metod). Analiza rozwiązań adresowanych do młodych proponowane w projekcie nowelizacji ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Kompetencje Powiatowych Urzędów Pracy i ich oferta. Proces budowania własnej marki w kontekście przygotowywania się do wzięcia udziału w procesie rekrutacyjnym. 3. Źródła sukcesu w życiu zawodowym – wypracowanie wspólnego stanowiska na bazie popularnych obecnie trendów pracy nad własnym rozwojem

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia etyki				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	PR_W03	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	PR_W03, PR_W12	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna podstawy etyki zawodowej	PR_W03, PR_W12, PR_W14	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)

Warunki zaliczenia

Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenie brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa)

- Obecność na zajęciach (80%)
- Realizacja projektu

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzględniono również naukę podstaw etycznych zawodu.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myślicieli starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych), jak i najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego oraz etyki pracy). Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową.

- Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze.
- Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych.

3. Szczęście a media społecznościowe.
4. Szczęście – harmonia – sukces.
5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Bilans życiowy.
6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny.
7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej.
8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej.
9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia filozofii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	PR_W03	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada filozoficzną wiedzę o człowieku i o jego rzeczywistości	PR_W03	kolokwium, ocena aktywności
3	zna miejsce filozofii wśród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki	PR_W03	kolokwium, ocena aktywności
4	zna sposoby kształtowania się świadomości społecznej dzięki filozofii i potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych zmian	PR_W03	kolokwium, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia: obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu problemowym.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, ujęte w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?”, „A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?”, „Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?” oraz – do wyboru w zależności od profilu wydziału – „Człowiek a społeczeństwo”, „Co rządzi ludzkim losem?”, „Czy piękno jest wciąż atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki”. Wykład uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisujące współczesne realia. 1. Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?			

- a. Filozofia jako „umiłowanie mądrości” i całość wiedzy ludzkiej. Ujęcie klasyczne.
 - b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażenia nim i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia.
 - c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim” (I. Kant)
 - d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche)
 - e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.
2. A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?
- a. Spór o formy między Platonem a Arystotelesem
 - b. Filozofia Kartezjusza
 - c. Teoria symulacrum J. Baudrillarda.
 - e. Internet jako przedmiot filozofii kultury
 - f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda
 - g. Relatywizm i stanowiska przeciwne
3. Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?
- a. Chrześcijańska filozofia człowieka (św. Augustyn, św. Tomasz, współczesny personalizm)
 - b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie oświecenia, F. Nietzsche.
 - c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencję”. Filozofia egzystencji
4. Człowiek a społeczeństwo
- a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles)
 - b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceon, św. Tomasz, T. Hobbes).
 - c. Nowożytne koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke)
 - d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt)
 - e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne I				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PR_W15, PR_W16	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	dysonuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PR_U16, PR_U18	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
3	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PR_U16, PR_U18	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PR_U18, PR_U15	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	PR_K02	ocena aktywności
6	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PR_K03	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry), właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)			

ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie semestru I jest na ocenę, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr I lub II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wioślarskiego. Wychowanie fizyczne: Fitness Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny. Semestr I Ćwiczenia osławające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napędowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym. Zabawy i gry ruchowe. Piłkarska siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne. Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami. Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry. Piłkarska ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej. Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry. Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej. Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe. Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złazów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wychowanie fizyczne II				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ĆP	30	Zaliczenie z oceną	0
Razem			30		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do chorób cywilizacyjnych i ich zapobiegania	PR_W14, PR_W15	kolokwium, praca pisemna
2	ma wiedzę na temat prowadzenia zdrowego trybu życia, zna ogólną teorię różnych dyscyplin sportowych i odnośne przepisy, rozumie podstawowe pojęcia związane z turystyką i rekreacją, na zasady podejmowania aktywności fizycznej w celu zwiększanie wydolności organizmu i podnoszenie jakości życia	PR_W16	kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
3	disponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	PR_U16	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
4	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	PR_U16, PR_U18	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PR_U18	obserwacja wykonania zadań, ocena aktywności, praca pisemna, obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia oraz zasięgnąć opinii specjalisty	PR_K02	ocena aktywności
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania prozdrowotnego w środowisku społecznym, przestrzega zasad fair play, dba o bezpieczeństwo w trakcie aktywności ruchowej	PR_K03	ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotyczący przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotyczącej różnych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań (podczas ćwiczeń, podczas gry),			

właściwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zajęć np.: rozgrzewki psychomotorycznej, sędziowania) obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z ćwiczeń, ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowań pisemnych) kompetencje społeczne: ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych. Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiejętności w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych)
Warunki zaliczenia
Zaliczenie semestru II jest na ocenę zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Fitness Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Aktywny udział w zajęciach, odpowiednia frekwencja, sprawdzian praktyczny, postępy. Zaliczenie praktyczne z oceną. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych. Zajęcia zblokowane w formie obozu: Obóz narciarski Zaliczenie z oceną: semestr I lub II, zgodnie z obowiązującą skalą ocen. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej. Obóz wędrowny Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach: przygotowywanie materiałów do zajęć. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczeń w zależności od schorzenia. Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia ogólnouczeniiane: Wychowanie fizyczne: Atletyka Podstawowe wiadomości z zakresy anatomicznej budowy ciała. Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Wychowanie fizyczne: Fitness Charakterystyka poszczególnych zajęć fitness. Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie. Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie) Nauka i doskonalenie umiejętności pływania każdym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów. Poznanie zasad bezpieczeństwa nad wodą. Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i różnych form aktywności ruchowej, podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony. Nauczanie techniki wspinania. Podstawowe informacje o sprzęcie. Umiejętność organizowania czasu wolnego dla siebie i członków swojej rodziny Zajęcia zblokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski Teoria i praktyka narciarstwa zjazdowego. Nauczanie i doskonalenie elementów i ewolucji narciarskich. Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki: Gimnastyka kompensacyjna Kształtowanie wzorców ruchowych, które zaginęły w skutek dysfunkcji. Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzę

i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza
Przygotowanie studentów do organizowania wycieczek turystycznych i krajoznawczych. Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii okolicy.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **ćwiczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas ćwiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążeń treningowych, wykonywania ćwiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz ćwiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Ćwiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania ćwiczących. Zasady treningi aerobowego. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness
Bhp na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, ćwiczenia terenowe, marszobiegi, ćwiczenia wzmacniające z przyborami: z taśmami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Ćwiczenia relaksacyjne: ćwiczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Regulamin pływali, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.
Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Ćwiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Sprawność ogólna - ćwiczenia kształtujące w różnych formach: ćwiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Ćwiczenia lokalne i globalne z oporem ciężaru ciała oraz lekkim oporem zewnętrznym.
Zabawy i gry ruchowe.
Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry. Siatkówka plażowa – podstawowe elementy techniczne.
Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „każdy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.
Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.
Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.
Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3,

przepisy gry.

Tenis stołowy, squash, badminton – doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

Ćwiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia, Atletyka terenowa – marszobiegi oraz biegi przełajowe.

Zajęcia na ścianie wspinaczkowej. Nauczanie techniki wspinania: wykorzystanie chwytów i stopni, ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna, wspinaczka statyczna i dynamiczna.

Elementy sportów walki - nauka i doskonalenie elementów technicznych wybranych dyscyplin - judo, bjj, boks, mma. Zastosowanie rzutów, trzymań, dźwigni, duszeń, uderzeń i kopnięć w sytuacjach samoobrony.

Zajęcia zblokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ześlizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kątowych: pług, zjazdy, przestępowanie, skręty do i od stoku, skręt stop, łuki płużne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kąтового, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, śmig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz wędrowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów wędrownych, rajdów, złazów. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sądecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie dużych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Ćwiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobywanie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętnością czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym życiu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sośnia), Pogórze Ciężkowicko-Rożnowskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie personelem w administracji				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - STACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZTI	15	Zaliczenie z oceną	2
Razem			15		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawową terminologię zarządzania zasobami ludzkimi w administracji	PR_W06	kolokwium
2	ma wiedzę o procesach kadrowych, takich jak: analiza kadrowa, rekrutacja i selekcja, adaptacja pracowników, motywowanie, wynagradzanie, szkolenie i ocenianie	PR_W06, PR_W12	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i dalszego wykorzystania zasobów pracy odnosząc ją do analizowanego zdarzenia.	PR_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	potrafi prawidłowo stawiać tezy na temat przebiegu procesów kadrowych oraz formułować własne opinie na ten temat oraz je weryfikować	PR_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	umie identyfikować i rozwiązywać problemy związane z doborem, adaptacją i procesami pracy urzędnika	PR_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	umie samodzielnie zdobywać i uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności z zarządzania zasobami ludzkimi w administracji	PR_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie kolokwium jak i wykonanie projektów.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Tematyka przedmiotu porusza kwestie dotyczące istoty zarządzania kadrami w odniesieniu do różnych organizacji. W trakcie zajęć studenci

poznają najważniejsze zagadnienia dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi, a także założenia strategii ZZL w różnych organizacjach. Celem zajęć jest umożliwienie studentom zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących analizy funkcji personalnej w organizacjach oraz projektowania rzeczywistych rozwiązań w konkretnych sytuacjach

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**

1. Uwarunkowania i znaczenie zarządzania kadrami w administracji publicznej 2. Problemy terminologiczne 3. Procesy kadrowe 4. Formy zatrudnienia - modele zatrudnienia kadr 5. Struktura i treść podstawowych elementów procesu kadrowego – planowanie kadr, pozyskiwanie pracowników, doskonalenie i rozwój, kierowanie ludźmi, ocenianie, wynagradzanie, odejścia pracowników 6. Systemy motywacyjne w administracji 7. Systemy szkolenia i oceniania pracowników 8. Rezerwa kadrowa w administracji 9. Przygotowanie dokumentacji konkursowej(nabór)10. Zwalnianie pracowników

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma podstawową wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej, a także ma wiedzę na temat różnych form przekazu w zakresie komunikacji społecznej	PR_W06	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	samodzielnie zdobywa i wykorzystuje w pracy umiejętności praktyczne	PR_U10, PR_U11	dyskusja
3	skutecznie wykorzystuje nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej oraz potrafi poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne	PR_U11, PR_U13	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest świadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach) umiejętności: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności wystąpienia. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do odpowiedniego przygotowania wystąpienia publicznego, jego realizacji i odpowiedniej ewaluacji.			

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Ćwiczenia praktyczne mają na celu rozwijanie umiejętności efektywnej autoprezentacji oraz wystąpień publicznych w różnych kontekstach – akademickim, biznesowym i społecznym. Zajęcia rozpoczynają się od omówienia pojęcia autoprezentacji, w tym jej znaczenia w kontaktach zawodowych i publicznych, oraz analizy cech charakterystycznych prezentacji przed kamerą, co pozwala studentom zrozumieć różnice między komunikacją na żywo a tą rejestrowaną. Kolejnym etapem jest przygotowanie do wystąpień publicznych, obejmujące planowanie treści, dobór formy przekazu oraz techniki radzenia sobie ze stresem. Omawiane są taktyki autoprezentacyjne i sposoby budowania pozytywnego wizerunku, z naciskiem na to, jak być postrzeganym jako osoba kompetentna i wiarygodna. Ćwiczenia obejmują analizę mowy ciała, gestów, postawy oraz kontaktu wzrokowego, a także rolę głosu – intonacji, tempa, siły i modulacji – w budowaniu przekazu. Uczestnicy poznają zasady autoprezentacji w biznesie oraz elementy savoir-vivre, które mają znaczenie w profesjonalnych kontaktach. Praktyczna część zajęć obejmuje analizę wystąpień osób publicznych (zarówno udanych, jak i nieudanych), identyfikację elementów wpływających na odbiór mówcy oraz symulacje wystąpień publicznych przygotowanych przez uczestników. Studenci prezentują własne wystąpienia, które następnie są oceniane pod względem treści, formy, sposobu autoprezentacji oraz wykorzystania poznanych technik. Zajęcia kończy omówienie najczęściej popełnianych błędów w wystąpieniach publicznych oraz sposobów ich unikania, co pozwala uczestnikom wypracować indywidualne strategie poprawy własnych kompetencji komunikacyjnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Bezpieczeństwo lokalne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat podstaw prawnych, organizacji i zakresu działania instytucji tworzących państwowy aparat bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich zadań w środowiskach lokalnych	PR_W04	kolokwium
2	zna źródła i rodzaje ryzyka oraz zagrożeń występujących w środowiskach lokalnych oraz mechanizmy ich identyfikacji i oceny	PR_W05	kolokwium
3	rozumie proces identyfikacji lokalnych potrzeb bezpieczeństwa i potrafi powiązać je z obowiązującymi regulacjami prawnymi oraz politykami prewencyjnymi	PR_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi przeprowadzić analizę lokalnych zagrożeń bezpieczeństwa, formułując propozycje działań prewencyjnych i naprawczych	PR_U05	kolokwium
5	umie zastosować przepisy prawa dotyczące organizacji i zadań organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo lokalne do rozwiązywania problemów praktycznych	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest przygotowany do współpracy z organami administracji publicznej i społecznościami lokalnymi w działaniach na rzecz podnoszenia poziomu bezpieczeństwa	PR_K02	obserwacja zachowań
7	jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji w sytuacjach zagrożeń lokalnych oraz do wspierania inicjatyw służących budowaniu zaufania społecznego	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny) umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawnych i organizacyjnych podstaw bezpieczeństwa lokalnego oraz umiejętności analizy zagrożeń i współdziałania podmiotów odpowiedzialnych za ochronę porządku publicznego. Studenci rozwijają kompetencje w zakresie stosowania prawa, identyfikacji lokalnych potrzeb bezpieczeństwa oraz współpracy z administracją publiczną i społecznością lokalną.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład
Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa lokalnego. Funkcje państwa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony ładu publicznego i bezpieczeństwa jednostki. Prawno-ustrojowe aspekty bezpieczeństwa lokalnego. Źródła i rodzaje ryzyka i zagrożeń w środowiskach lokalnych. Uprawnienia i zadania lokalnych organów przestrzegania porządku publicznego. Współdziałanie obywateli i organów ścigania w środowiskach lokalnych. Współpraca instytucji bezpieczeństwa publicznego RP na poziomie lokalnym.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Omówienie przykładów rzeczywistych problemów bezpieczeństwa lokalnego poprzez analizę wydarzeń z ostatnich lat z regionu oraz identyfikowanie lokalnych potrzeb bezpieczeństwa i formułowanie propozycji działań naprawczych. Analiza struktury instytucjonalnej i zadań państwa w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji ochrony ładu publicznego oraz zapewnienia bezpieczeństwa jednostki. Interpretacja przepisów prawa dotyczących organizacji i funkcjonowania organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo lokalne, z akcentem na relacje między administracją rządową, samorządową i służbami porządkowymi. Identyfikacja oraz klasyfikacja źródeł ryzyka i zagrożeń występujących w środowiskach lokalnych, uwzględniająca zarówno czynniki naturalne, społeczne, jak i związane z działalnością człowieka. Charakterystyka kompetencji i zadań organów odpowiedzialnych za utrzymanie porządku publicznego na poziomie lokalnym oraz ich znaczenia dla zapewnienia bezpieczeństwa mieszkańców. Analiza zasad i mechanizmów współpracy między obywatelami a organami ścigania w środowiskach lokalnych, w tym znaczenia zaufania społecznego i inicjatyw prewencyjnych. Omówienie form i procedur współdziałania różnych instytucji bezpieczeństwa publicznego na poziomie lokalnym, w tym koordynacji działań w sytuacjach nadzwyczajnych i kryzysowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Doktryny polityczno-prawne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Egzamin	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie myśl społeczno-polityczną i prawną oraz o jej historyczną ewolucję	PR_W01	egzamin
2	student ma wiedzę porównawczą w zakresie historycznego, politycznego i społecznego rozwoju społeczeństw europejskich; zna genezę kluczowych koncepcji ustrojowych państw europejskich oraz przyczyny i główne elementy ich ewolucji na przestrzeni wieków	PR_W03	egzamin
3	student ma pogłębioną wiedzę o ideach kształtujących instytucje publiczne oraz zachodzącej na przestrzeni wieków ewolucji zasad ich organizacji i funkcjonowania	PR_W15	egzamin
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Ocena z egzaminu w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte)			
Warunki zaliczenia			
Obecność na zajęciach. Egzamin. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest przekazanie studentom wiedzy na temat rozważań nad istotą, zadaniami i funkcjami państwa i prawa. Zapoznanie studentów z najważniejszymi doktrynami politycznymi, stanowiącymi dorobek intelektualny ludzkości od czasów antycznych do współczesności. Zajęcia dają pełne zrozumienie istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Europy. 2. Myśl polityczno-prawna antyku. 3. Średniowieczne rozważania o państwie i prawie. 4. Odrodzenie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej. 5. XVII -wieczne doktryny państwa i prawa. 6. Oświecenie i jego wpływ na koncepcję państwa i prawa w Francji, Ameryce i w Polsce. 7. Reakcja na rewolucję oświeceniową: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna. 8. Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku.			

9. Socjalizm i jego odmiany.
10. Doktryny radykalne.
11. Polscy myśliciele XIX i XX wieku i ich refleksja nad państwem i prawem.
12. Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX w.
13. Główne kierunki myśli politycznej po II wojnie światowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Elementy retoryki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawy retoryki, a także retoryki prawniczej	PR_W06	wypowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi rozróżnić argumentację retoryczną od argumentacji erystycznej	PR_U11	wypowiedź ustna
3	potrafi przygotować wystąpienie zgodnie z podstawowymi zasadami retoryki	PR_U13	wypowiedź ustna
4	potrafi zastosować narzędzia obrony przed nierzetelną i nieetyczną argumentacją	PR_U13	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozumie potrzebę nieustannego doskonalenia kompetencji w zakresie komunikacji i perswazji	PR_K01	rozmowa nieformalna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu; ocena wystąpienia podczas referatu; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach dyskusji)			
umiejętności: ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu; ocena wystąpienia podczas referatu; ocena odgrywania roli zawodowej w symulacjach dyskusji)			
kompetencje społeczne: rozmowa nieformalna na zajęciach (ocena rozmów nieformalnych na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności wystąpienia. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami z zakresu retoryki, retoryki prawniczej, argumentacji. Zajęcia mają umożliwić studentowi przygotowanie wystąpień przy wykorzystaniu podstawowych zasad retoryki a także wyposażyć go w umiejętność obrony przed nierzetelną i nieetyczną argumentacją. Celem zajęć jest wykształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnej w zakresie retoryki i perswazji oraz etycznej postawy w sporach argumentacyjnych.			

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Ćwiczenia z retoryki prawniczej stanowią istotny element kształcenia umiejętności komunikacyjnych niezbędnych w pracy prawnika, zarówno w kontekście formalnych wystąpień sądowych, jak i codziennej praktyki zawodowej. Zajęcia rozpoczynają się od wprowadzenia w podstawowe pojęcia retoryki klasycznej i nowożytnej, z uwzględnieniem jej specyfiki w dyskursie prawnym. Uczestnicy poznają funkcje i znaczenie retoryki jako narzędzia przekonywania, a także jako formy kultury prawnej. Szczególny nacisk położony zostaje na rozumienie i rozwijanie kompetencji retorycznej prawnika, która obejmuje zdolność do konstruowania przekonujących, logicznych i etycznych wypowiedzi, dostosowanych do sytuacji prawnej, adresata oraz oczekiwanego rezultatu komunikacyjnego. W tym kontekście analizowane są typy argumentów, jakie pojawiają się w wypowiedziach prawniczych: argumenty racjonalne i rzeczowe (ad rem), emocjonalne, autorytatywne, a także środki perswazji o charakterze erystycznym. Odrębnie omawiane jest zjawisko argumentacji erystycznej, rozumianej jako strategia nastawiona nie na poszukiwanie prawdy, lecz na wygranie sporu. Erystyka – jako potencjalnie nieetyczna forma prowadzenia debaty – zestawiana jest z modelem argumentacji opartym na regułach logiki, uczciwości intelektualnej i szacunku wobec interlokutora. Zajęcia te mają na celu wyczulenie studentów na zagrożenia związane z retoryką pozoru i manipulacji, co jest nieodzowne w formowaniu prawnika odpowiedzialnego społecznie. W ramach ćwiczeń praktycznych analizowana jest sztuka wygłoszenia mowy prawniczej, ze szczególnym uwzględnieniem ekspresji wypowiedzi, pracy z emocją, intonacją oraz stosowaniem pauz i rytmu mowy. Uczestnicy uczą się, jak sugestywnie i klarownie przekazywać treść, zachowując przy tym profesjonalizm i precyzję prawniczą. Istotnym elementem zajęć jest praca nad mową ciała oraz zachowaniami niewerbalnymi – gestykulacją, mimiką i postawą – jako integralnymi elementami komunikacji retorycznej. Omawiane są również podstawowe zasady proksemiki, czyli przestrzennej organizacji kontaktu z odbiorcą, istotnej zwłaszcza w sytuacjach wystąpień publicznych, przesłuchań czy rozpraw sądowych. Uczestnicy uczą się ponadto technik kontroli wykonania mowy, które pozwalają na lepsze zarządzanie własnym stresem, głosem i przekazem w warunkach rzeczywistej ekspozycji. Ćwiczenia kończą się analizą wystąpień publicznych, w tym przykładów z praktyki prawniczej i życia publicznego, co pozwala na krytyczne spojrzenie na efektywność, etykę i jakość przekazu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Historia państwa i prawa polskiego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Egzamin	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	znajomość poprawnej interpretacji podstawowych kierunków historycznego rozwoju prawa na ziemiach polskich w okresie począwszy od początków formowania się struktur państwowych	PR_W03	egzamin
2	znajomość procesów funkcjonowania prawa oraz ustroju państwowego w kontekście politycznym, społecznym i gospodarczym oraz umiejętność wyodrębnienia i określenia najważniejszych zjawisk tego procesu	PR_W03	egzamin
3	znajomość oceny ewolucji prawa i ustroju w Polsce na tle europejskim	PR_W05	egzamin
4	znajomość poprawnej interpretacji podstawowych zasad kształtujących instytucje prawne	PR_W12	egzamin

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach. Pozytywna ocena z egzaminu.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykład prezentuje zarys historycznego rozwoju podstawowych instytucji prawa karnego, cywilnego i procesowego na tle przemian ustrojowych Europy od średniowiecza po XX wiek. Ponadto omawia instytucje ustrojowe istniejące na ziemiach polskich i zaliczane do polskiej tradycji ustrojowej i historycznej oraz okres II RP, a także okres początków PRL. Przedstawia problematykę historii prawa polskiego (źródła tworzenia prawa oraz poznawania prawa, omówienie najważniejszych instytucji prawa prywatnego (cywilnego), prawa karnego, procesu sądowego oraz instytucje wymiaru sprawiedliwości.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

- 1) Przedmiot historii państwa i prawa polskiego.
- 2) Pojęcie prawa i państwa.
- 3) Historia instytucji prawa karnego.
- 4) Ewolucja instytucji prawa karnego w czasach nowożytnych i najnowszych z uwzględnieniem kodyfikacji prawa karnego w II RP.

- 5) Historia podstawowych instytucji prawa prywatnego.
- 6) Historia źródeł prawa cywilnego na ziemiach polskich w XIX i XX wieku.
- 7) Historia modeli procesu karnego.
- 8) Historia źródeł prawa i najważniejszych instytucji procesu cywilnego ze szczególnym uwzględnieniem kodyfikacji prawa procesowego w XIX i XX wieku, np. kodeksy niemiecki (1877), austriacki(1895) i polski (1930).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Instytucje demokracji bezpośredniej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat historycznych przesłanek rozwoju instytucji demokracji bezpośredniej oraz ich uwarunkowań konstytucyjnych i ustawowych w państwach współczesnych	PR_W03	kolokwium
2	zna regulacje prawne oraz praktykę stosowania instytucji demokracji bezpośredniej w polskim systemie politycznym oraz wybranych państwach współczesnych	PR_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi analizować i porównywać instytucje demokracji bezpośredniej funkcjonujące w różnych systemach politycznych, uwzględniając zróżnicowanie ustrojowe i kulturowe	PR_U06	kolokwium
4	potrafi interpretować przepisy prawa dotyczące demokracji bezpośredniej oraz oceniać ich wpływ na procesy partycypacji obywatelskiej	PR_U07	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do prezentowania i uzasadniania stanowisk w debatach dotyczących znaczenia instytucji demokracji bezpośredniej w procesie decyzyjnym	PR_K03	obserwacja zachowań
6	rozumie znaczenie aktywnego uczestnictwa obywateli w procesach demokracji bezpośredniej oraz jest gotów promować postawy partycypacyjne	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest przedstawienie studentom wiedzy na temat instytucji demokracji bezpośredniej, ich historycznych podstaw, regulacji prawnych oraz praktyki stosowania w różnych państwach współczesnych. Zajęcia kształtują umiejętność analizy porównawczej instytucji demokracji bezpośredniej, oceny ich znaczenia w procesie decyzyjnym na poziomie krajowym i lokalnym oraz zrozumienia ich wpływu na partycypację obywatelską i kształtowanie polityki publicznej.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład
Instytucje demokracji bezpośredniej w systemach politycznych państw współczesnych – zgromadzenie ludowe, referendum, plebiscyt, inicjatywa ludowa, weto ludowe, recall. Historyczne przesłanki kształtowania instytucji demokracji bezpośredniej i ich recepcja we współczesnych ustrojach – rozwiązania konstytucyjne i ustawowe. Demokracja bezpośrednia jako forma partycypacji obywatelskiej – znaczenie instytucji demokracji bezpośredniej w procesie decyzyjnym na szczeblu krajowym i lokalnym. Zróżnicowana praktyka stosowania instytucji demokracji bezpośredniej w państwach współczesnych – analiza porównawcza. Formy demokracji bezpośredniej w polskim systemie politycznym – regulacje prawne i praktyka stosowania. Praktyka demokracji bezpośredniej w państwach europejskich – Wielka Brytania, Francja, Szwajcaria, Niemcy, Włochy, państwa Europy Środkowo-Wschodniej. Demokracja bezpośrednia w państwach anglosaskich, południowoamerykańskich i azjatyckich – specyfika i różnice w stosowaniu.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Analiza współczesnych instytucji demokracji bezpośredniej oraz ich roli w systemach politycznych różnych państw, z uwzględnieniem zróżnicowania ustrojowego i kulturowego. Omówienie historycznych uwarunkowań rozwoju instytucji demokracji bezpośredniej oraz mechanizmów ich implementacji we współczesnych rozwiązaniach konstytucyjnych i ustawowych. Ukazanie znaczenia instytucji demokracji bezpośredniej dla udziału obywateli w procesie decyzyjnym na poziomie ogólnokrajowym i lokalnym oraz ich wpływu na kształtowanie polityki publicznej. Porównanie sposobów stosowania instytucji demokracji bezpośredniej w różnych państwach, z uwzględnieniem ich tradycji ustrojowych i uwarunkowań politycznych. Analiza obowiązujących regulacji prawnych dotyczących demokracji bezpośredniej w Polsce oraz ocena ich praktycznego wykorzystania w życiu publicznym. Omówienie rozwiązań dotyczących demokracji bezpośredniej w wybranych państwach europejskich o różnych tradycjach ustrojowych, z uwzględnieniem skuteczności i skali ich stosowania. Analiza specyfiki praktyki demokracji bezpośredniej w wybranych państwach spoza Europy oraz wskazanie różnic wynikających z odmiennych kultur politycznych i systemów prawnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Instytucje UE				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat systemów normatywnych i wartościujących mających wpływ na kształt stosunków międzynarodowych	PR_W04	kolokwium
2	ma wiedzę na temat uczestników stosunków międzynarodowych, potrafi śledzić bieżące wydarzenia z zakresu stosunków międzynarodowych i omawiać je publicznie	PR_W05	kolokwium
3	zna podstawy systemu prawnego Unii Europejskiej, ma umiejętności językowe, uwzględniające terminologię dotyczącą stosunków międzynarodowych	PR_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	posiada umiejętność przygotowania prostych prac pisemnych dotyczących problematyki stosunków międzynarodowych	PR_U12	wykonanie zadania
5	posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych dotyczących problematyki stosunków międzynarodowych	PR_U13	wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi w ramach prowadzonych dyskusji prezentować poglądy związane z problematyką stosunków międzynarodowych	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej; ocena wystąpienia podczas prezentacji projektu; ocena wystąpienia podczas referatu;)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zadania pisemne.			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy słuchaczy na temat zasad funkcjonowania instytucji i organów Unii Europejskiej, ich struktury, składu, trybu powoływania i odwoływania, kompetencji, a także procedur podejmowania decyzji.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Zasady funkcjonowania systemu instytucjonalnego UE. Instytucje i organy UE oraz ich prawny charakter. Parlament Europejski, Komisja Europejska, Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej - struktura, skład, kompetencje i podejmowanie decyzji. Trybunał Sprawiedliwości UE, Sąd, Sąd do spraw Służby Publicznej, Trybunał Obrachunkowy, Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Komitet Regionów – struktura, skład i kompetencje. Instytucje i organy Unii Gospodarczej i Walutowej – struktura, skład, kompetencje i podejmowanie decyzji.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Omówienie praktycznych konsekwencji podziału kompetencji pomiędzy instytucjami UE oraz ich wpływu na procesy decyzyjne w państwach członkowskich. Analiza rzeczywistych przykładów współpracy instytucjonalnej w kluczowych obszarach polityki unijnej. Badanie znaczenia statusu prawnego instytucji i organów UE dla skuteczności realizacji ich zadań oraz ocena podstaw prawnych ich funkcjonowania na tle praktyki integracyjnej. Analiza struktur i procedur podejmowania decyzji przez główne organy UE z wykorzystaniem przykładów konkretnych aktów prawnych oraz procesów legislacyjnych. Uwzględnienie roli instytucji politycznych w kształtowaniu priorytetów rozwojowych Unii. Ocena znaczenia orzecznictwa sądów unijnych, mechanizmów kontroli finansowej oraz roli organów doradczych w procesie stanowienia prawa i nadzoru nad jego wykonywaniem. Analiza roli i kompetencji instytucji odpowiedzialnych za politykę pieniężną i koordynację gospodarczą strefy euro. Wskazanie wpływu ich decyzji na stabilność rynków finansowych i politykę gospodarczą państw członkowskich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kanoniczne prawo małżeńskie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; wykazuje uporządkowaną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw	PR_W01, PR_W03	kolokwium
2	Wykazuje elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych	PR_W17	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie ustnej - pytania sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia Wykład: ustne zaliczenie (losowane 3 pytania). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony) Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z normami kościelnego prawa małżeńskiego. Wyjaśnienie pojęć z zakresu kościelnego prawa małżeńskiego. Nabycie umiejętności pozwalających przeprowadzenie procedury prawno-kanonicznej związanych z małżeństwem sakramentalnym oraz zawarciem małżeństwa w formie wyznaniowej.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
1. Małżeństwo, pojęcie, rodzaje, przymioty; 2. Troska Kościoła o małżeństwo i rodzinę, przygotowanie do małżeństwa, kanoniczne badanie przedślubne; 3. Kanoniczna forma zawarcia małżeństwa; 4. Przeszkody małżeńskie; 5. Dyspensowanie od przeszkód; 6. Konsens małżeński; 7. Wady zgody małżeńskiej; 8. Małżeństwa mieszane wyznaniowo; 9. Małżeństwa zawierane tajnie; 10. Separacja			

11. Ustanie małżeństwa;
12. Prawa i obowiązki małżonków;
13. Proces o stwierdzenie nieważności małżeństwa: tytuły nieważności, skarga powodowa, etapy procesu, pisma procesowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kierowanie zespołami				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZTI	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie etapy rozwoju grupy i dynamiki przekształcania się grupy w zespół oraz zasady doboru uczestników zespołu	PR_W12	wykonanie zadania
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi tworzyć i przywracać dobre relacje interpersonalne ze współpracownikami i grupami zewnętrznymi	PR_U15	obserwacja wykonania zadań
3	planuje, organizuje i kieruje pracą zespołową, a także współdziała w projektach zawodowych	PR_U15, PR_U16	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do pracy w zespole i współkierowania nim, stosując odpowiednie techniki wywierania wpływu i motywacji	PR_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

- wiedza:**
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach (projekt, studium przypadku))
- umiejętności:**
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- kompetencje społeczne:**
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena wykonania projektu, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zdobycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu budowania zespołu i kierowania jego funkcjonowaniem.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**

Grupa a zespół Rodzaje zespołów Procesy społeczne w zespole: separacja, integracja, identyfikacja, konformizm, myślenie grupowe
Kierownik zespołu, jego rola i zadania. Style przywódcze a role zespołowe Rozmowa z pracownikiem jako

narzędzie motywowania Czynniki motywujące pracowników; wywieranie wpływu na ludzi; coaching i mentoring Metody stymulowania efektywności i kreatywności zespołu i jego członków Determinanty oraz bariery efektywności zespołu Dysfunkcje w procesie zarządzania zespołem Komunikowanie się- istota, formy, funkcje, bariery skuteczności Konflikty w zespole- istota, przyczyny, rodzaje, skutki, sposoby przeciwdziałania. Planowanie pracy, zarządzanie czasem i własną karierą – harmonijny rozwój kluczowych sferach życia Radzenie sobie ze stresem zawodowym i stresorami w życiu prywatnym. Elektroniczne testy (m. in.: KWESTIONARIUSZ RÓL ZESPOŁOWYCH (A Self Perception Inventory), TEST_Herzberg_Analiza-motywacji-do-pracy) i ich analiza.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kryminalistyka				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć stosowanych w kryminalistyce, zna terminologię kryminalistyczną, ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą przedmiotu, celów, funkcji i zadań kryminalistyki	PR_W02	kolokwium
2	rozumie istotę, cel i przedmiot kryminalistyki, potrafi wskazać źródła, zna podstawowe instytucje kryminalistyki, czynności niezbędne w toku prowadzonego postępowania dowodowego	PR_W15	kolokwium
3	umie scharakteryzować główne cechy kryminalistyki	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	posiada niezbędne umiejętności w zakresie, umie wyróżnić etapy, metody prowadzenia czynności procesowo-kryminalistycznych oraz potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać swoją wiedzę kryminalistyczną	PR_U01	kolokwium
5	formuluje ustne i pisemne wypowiedzi oparte o wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego oraz dyskutuje na temat poszczególnych zagadnień z kryminalistyki postępowania karnego	PR_U11, PR_U12	kolokwium
6	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać swoją wiedzę kryminalistyczną	PR_U12	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ma świadomość odpowiedniego poziomu swojej wiedzy kryminalistycznej oraz możliwości jej wykorzystania w przyszłej praktyce	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania i oceny dowodów w procesie sądowym, ze szczególnym uwzględnieniem dowodów naukowych.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład
1. Historia, przedmiot i zadania kryminalistyki. 2. Osobowe i rzeczowe źródła dowodowe. 3. Pojęcie modus operandi. 4. Wersje kryminalistyczne. 5. Pojęcie i rodzaje śladów kryminalistycznych. 6. Oględziny i wizja lokalna. 7. Biegły i jego rola w kryminalistyce. 8. Problematyka broń palna i ślady przez nią pozostawiane. 9. Wariografia kryminalistyczna. 10. Eksperyment procesowo-kryminalistyczny. 11. Problematyka przesłuchania i jego szczególnych form. 12. Kryminalistyczne bazy danych. 13. Niekonwencjonalne metody śledcze (narkoanaliza, hipnoza, radiestezja, jasnowidztwo). 14. Pomyłki sądowe.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Przedstawienie ewolucji kryminalistyki oraz jej współczesnych zadań w procesie wykrywczym i dowodowym. Analiza znaczenia różnych rodzajów źródeł dowodowych i ich wykorzystania w praktyce śledczej. Omówienie wzorców zachowań sprawców przestępstw oraz ich znaczenia w identyfikacji i profilowaniu kryminalnym. Wskazanie znaczenia formułowania i weryfikowania hipotez śledczych w procesie wykrywczym. Klasyfikacja i rola śladów w ustalaniu przebiegu zdarzenia oraz identyfikacji osób i przedmiotów. Znaczenie zabezpieczenia miejsca zdarzenia i jego odtworzenia w procesie dowodowym. Analiza zadań biegłych sądowych oraz wartości ich opinii dla postępowania karnego. Praktyczne aspekty balistyki kryminalistycznej i identyfikacji śladów broni palnej. Możliwości i ograniczenia zastosowania badań poligraficznych w procesie wykrywczym. Znaczenie odtwarzania przebiegu zdarzeń dla weryfikacji wersji kryminalistycznych. Metodyka przesłuchań z uwzględnieniem sytuacji wymagających szczególnych technik komunikacyjnych. Rola zautomatyzowanych systemów informacji kryminalnej w identyfikacji osób i przedmiotów. Ocena kontrowersyjnych metod śledczych i ich miejsca w praktyce organów ścigania. Analiza przyczyn błędnych wyroków oraz znaczenia kryminalistyki dla ich zapobiegania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kryminologia i wiktymologia				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma szeroką wiedzę o zależnościach między zagadnieniami przestępczości, przestępstwa i przestępcy, jak również o instytucjach związanych ze zwalczaniem przestępczości	PR_W02	kolokwium
2	zna i rozumie zależności między gałęziami prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz prawa karnego wykonawczego	PR_W15	kolokwium
3	ma uporządkowaną i pogłębianą wiedzę z zakresu kryminologii oraz rozumie zależności zachodzące między tą nauką a kryminalistyką, penologią, prawem karnym materialnym oraz procesowym	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	posiada umiejętności posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania zjawisk patologicznych, zjawisk kryminogennych i w tym celu potrafi dobierać efektywne sposoby rozwiązywania zadań, które mogą się pojawić w pracy zawodowej na stanowisku związanym z analizą kryminologiczną	PR_U01	kolokwium
5	posiada zdolność wykorzystywania wiedzy dla zwiększania własnych kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych	PR_U11	kolokwium
6	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz rządzącymi nimi regułami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej	PR_U12	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego oraz przyczyn przestępczości oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
umiejętności: ocena kolokwium (wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru))			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem kryminologii i wiktymologii oraz zasadami badań kryminologicznych wraz z możliwym zastosowaniem praktycznym wiedzy w postępowaniu karnym. Kryminologia dostarcza wiedzę o sposobach konstruowania czynów przestępnych, a także pozwala na stosowanie myślenia krytycznego w pracy prawnika.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: wykład
1. Podstawy kryminologii. 2. Główne paradygmaty kryminologii. 3. Teorie kryminologiczne (pozytywizm). 4. Teorie kryminologiczne (neo)klasycyzm. 5. Polityka kryminalna (zapobieganie i zwalczanie przestępczości, Wymiar sprawiedliwości). 6. Patologie przestępczości - ujemne zjawiska społeczne a przestępczość. 7. Wiktymologia.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Omówienie przedmiotu badań kryminologii i jej znaczenia w analizie zjawisk przestępczości oraz ich społecznych uwarunkowań. Przegląd kluczowych koncepcji wyjaśniających przyczyny przestępczości i ich zastosowanie w praktyce badawczej. Analiza pozytywistycznych podejść do przestępczości, akcentujących znaczenie czynników biologicznych, psychologicznych i społecznych. Omówienie współczesnych ujęć klasycznych teorii kryminologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem racjonalności sprawcy i odpowiedzialności karnej. Praktyczne aspekty tworzenia i realizacji strategii przeciwdziałania przestępczości oraz funkcjonowania systemu wymiaru sprawiedliwości. Analiza wpływu zjawisk patologicznych, takich jak uzależnienia czy wykluczenie społeczne, na poziom i strukturę przestępczości. Znaczenie badań nad ofiarami przestępstw dla polityki kryminalnej i praktyki organów ścigania.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Kultura europejska				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			10		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie różnorakie definicje kultury i wpływające z nich sposoby prowadzenia badań naukowych	PR_W02	kolokwium, obserwacja zachowań
2	zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem uwarunkowań historycznych na kształtowanie tożsamości europejskiej	PR_W03	kolokwium, obserwacja zachowań
3	ma podstawową wiedzę o związkach języka (werbalnego i niewerbalnego) z kulturą	PR_W04	kolokwium, obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, jednokrotnego lub wielokrotnych wyborów, uszeregowania, podawania przykładów, itp.) obserwacja zachowań (aktywność na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Obecność i aktywność na zajęciach, pozytywny wynik kolokwium. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Uściślenie pojęć "kultura" i "europejska". 2. Wpływ uwarunkowań historycznych na współczesną tożsamość europejską. 3. Język a kultura. 4. Czas i przestrzeń jako wyznaczniki kultury.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Kultura Pojęcie kultury w różnych ujęciach teoretycznych i metody badawcze stosowane w kulturoznawstwie oraz przykłady typologii kultur. Europejskość Wielopoziomowe rozumienie "europejskości" - geograficzne, polityczne i symboliczne.			

Historia

Etapy kształtujące tożsamość europejską :

- imperium rzymskie (prawo i alfabet),
- republika chrześcijańska (rewolucja technologiczna roku 1000, stosunki społeczne, kultura wysoka),
- Europa po rewolucji francuskiej (podział władzy, kultura codzienna).

Kultura w języku

Kultura w języku (słownictwo - bogactwo i skojarzenia, skrypty konwersacyjne).

Język a kultura

Język w kulturze (wyrażenia idiomatyczne, kolokacje, gesty).

Czas

Ewolucja pojęcia czasu (naturalny, kalendarz, mierzony, wartościowany, ponadjednostkowy).

Przestrzeń

Przestrzeń publiczna i indywidualna - odniesienia kulturowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Legal English				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna anglojęzyczne ekwiwalenty i merytoryczne znaczenie podstawowych pojęć z obszaru prawa konstytucyjnego (np. principles of electoral law, vote of no confidence, impeachment etc.), prawa cywilnego (np. legal capacity, capacity to perform acts in law, limitation of claims, joint and several liability etc.), w szczególności z obszaru kontraktów (np. donation, life annuity, lease, loan, partnership etc.) oraz prawa spadkowego (np. statutory succession, legitim, disinheritance etc.), a także prawa karnego, materialnego i procesowego (types of guilt, instigation, aiding and abetting, filing the charge, discontinuing the proceedings etc.).	PR_W06	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student potrafi zredagować w języku angielskim podstawowe pisma sądowe (statement of claims, motion for:) w szczególności umie zredagować roszczenia w typowym legistycznym Subjunctive Mood, np. I insist (require, request, demand, insist) that the damages be awarded (granted), that the claim be dismissed, that the proceedings be discontinued itp., a także vice versa: potrafi przetłumaczyć z języka angielskiego podstawowe teksty prawne.	PR_U12, PR_U14	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinie do ekspertów.	PR_K02	obserwacja wykonania zadań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.)			
umiejętności: ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.)			
kompetencje społeczne: obserwacja wykonania zadań (Obserwacja indywidualnych umiejętności studentów demonstrowanych w wyniku konwersatoryjnego wykładu opartego o serię pytań zadawanych wszystkim jego uczestnikom i egzekwowaniem poprawnych odpowiedzi.)			
Warunki zaliczenia			
wiedza: ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.) umiejętności:			

ocena kolokwium (Test pisemny uzupełniony ustnym repetytorium przerobionego materiału.)
kompetencje społeczne:
obserwacja wykonania zadań (Obserwacja indywidualnych umiejętności studentów demonstrowanych w wyniku konwersatoryjnego wykładu opartego o serię pytań zadawanych wszystkim jego uczestnikom i egzekwowaniem poprawnych odpowiedzi.)
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykład obejmuje analizę anglojęzycznych ekwiwalentów podstawowych pojęć prawnych występujących w różnych obszarach prawa polskiego. Spory akcent położony jest na konstrukcje werbalne napotykanie w tzw. legal English, który posiłkuje się m.in. takimi czasownikami jak apply, appoint, cause, demand, file, fill, dismiss, check, revoke, reverse, specify, nullify itp. Zastosowanie rzeczonych czasowników w popularnych konstrukcjach gramatycznych (Verb-Object-Infinitive, causative use of have, Nominative Absolute): utrwala wśród słuchaczy poprawność dyskursu w prawniczym języku angielskim. Analiza frazeologiczna obejmuje m.in. takie zagadnienia, jak: ochrona dóbr osobistych (personal interests), przedawnienie roszczeń (limitation of claims), formy czynności prawnych (forms of the acts in law) z charakterystycznymi stock phrases w rodzaju infringing (violating) personal interests, subjecting claims to time limitation, fulfilling the form requirements etc. Analizowana jest dalej frazeologia z obszaru wad oświadczenia woli, a następnie prawa rzeczowego, w szczególności: przeniesienia tytułu prawnego przy sprzedaży nieruchomości (conveyance of the title, notarial deed requirements itp.), a nadto: frazeologia dotycząca sprzedaży artykułów konsumenckich. Szczegółowo omówione są anglojęzyczne frazy dotyczące zasiedzenia (usucaption) oraz służebności (servitudes) i hipoteki (mortgage). Anglojęzyczna frazeologia służy także do omówienia m.in. takich kontraktów, jak lending for use, lease, tenancy, loan, mandate, donation itp. Przedmiotem analizy frazeologicznej jest też statutory and testamentary succession oraz seria fundamentalnych fraz występujących w prawie konstytucyjnym, w prawie karnym oraz obu procedurach (karnej i cywilnej).

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć: **wykład**

Prezentacja i zastosowanie podstawowych czasowników języka angielskiego występujących w prawie i administracji (apply, appoint, cause, demand, file, fill, dismiss, reverse, request, require, check, renew itp.) oraz frazeologii „courtroom language” (direct examination, cross examination, testifying, denying, challenging, raising the claims itp.).

Konstrukcje wyrażające związek przyczynowy w języku prawa i administracji (is due to, is caused by, results from, is brought about by) oraz ich zastosowanie w zdaniach z podrzędnymi zdaniami okolicznikowymi.

Zastosowanie konstrukcji „causative use of have” (have the application redrafted, have the document copied twice) oraz form gerundialnych w języku prawa i administracji (applying for the compensation, dismissing the claim, declaring the missing person dead).

Konstrukcje typu Verb + Object + Infinitive w języku prawa i administracji (I would like Mr K to check the date, Mr X would like Mr B to fill the form, We would like them to refrain from violating the rule).

Konstrukcje typu Nominative Absolute jako ekwiwalent polskiej frazy „przy czym” (the case being left unsettled, the claim being dismissed, the requirement being ignored).

Frazeologia prawa i administracji dotycząca ochrony dóbr osobistych (protection of personal interests), naruszeń (infringements, violations) i środków ochrony (to demand the redressing of damage, to demand the payment of compensation, to demand the injunction).

Anglojęzyczna frazeologia dotycząca przedawnienia roszczeń (claims as subjects to time limitation, the expiry of the law-specified period, the unenforceable claims, the interruption of the running of the limitation period).

Frazeologia opisująca formę czynności prawnej (ad solemnitate, ad eventum, ad probationem) i ich anglojęzyczne ekwiwalenty (to observe the form, to fail to observe the form, to fulfil the form requirements, to remedy the absence of form).

Frazeologia z obszaru wad oświadczenia woli (concluding the contract while under error, while under threat, the circumstances precluding the free declaration of intent, contract made by the drug-intoxicated party).

Frazeologia dotycząca przeniesienia własności nieruchomości (conveyance of the title made unconditionally, without any time limitation, the notarial deed requirements).

Frazeologia dotycząca sprzedaży artykułów konsumenckich (implied warranty of merchantability, devolution of the burdens and profits connected with the thing, devolution of the risk of accidental loss of the thing).

Frazeologia dotycząca zasiedzenia (usucaption, acquisitive prescription of the real property, the factual holding of the real estate not based on title, time requirements, bona fide and mala fide possessor).

Limited property rights – anglojęzyczna frazeologia dotycząca użytkowania (usufruct), służebności (servitudes) i hipoteki (mortgage).

Anglojęzyczna frazeologia dotycząca służebności gruntowych (predial servitudes) i osobistych (personal servitudes), zasad ich nabywania (acquiring) i wygasania (expiry).

Anglojęzyczna frazeologia dotycząca hipoteki (mortgage), zabezpieczenia kredytu, spłat rat (instalments) i niewypłacalności (insolvency) dłużnika.

Frazeologia dotycząca użyczenia (lending for use) i jej porównanie z angielskim bailment for the benefit of the bailee.

Frazeologia dotycząca najmu (lease) – obowiązki wynajmującego (lessor) i najemcy (lessee) wynikające z umowy.

Frazeologia dotycząca dzierżawy (tenancy) – przedmiot dzierżawy (farmland, enterprise) i obowiązki stron.

Anglojęzyczna frazeologia dotycząca pożyczki (loan for consumption) – własność przedmiotu pożyczki, zwrot świadczenia, terminy zwrotu.

Anglojęzyczna frazeologia dotycząca umowy zlecenia (mandate) – obowiązki zleceniobiorcy (mandatory), upoważnienia, odpowiedzialność za przypadkową szkodę.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

1. Prezentacja i zastosowanie w konkretnych wzorcach zdań podstawowych angielskich czasowników występujących w języku prawa i administracji (przykładowo apply, appoint, cause, demand, file, fill, dismiss, reverse, request, require, check, renew etc.). Prezentacja tzw. courtroom language (frazeologii w rodzaju direct examination, cross examination, testifying, denying, challenging, raising the claims etc.).
2. Zastosowanie czasowników z obszaru prawa i administracji w konstrukcjach wyrażających związek przyczynowy przy pomocy takich fraz jak: is due to, is caused by, results from, is brought about by itp. oraz w konstrukcjach kończących się na subordinate clause.
3. Zastosowanie do języka prawa i administracji konstrukcji „causative use of have” w rodzaju poleceń wydanych przez zwierzchnika, np. have the application redrafted, have the document copied twice itp., oraz konstrukcji zawierających formy gerundialne, np. applying for the compensation, dismissing the claim (ale: the dismissing of the claim) declaring the missing person dead (ale: the declaring of the missing person dead) itp.
4. Język prawa i administracji w konstrukcji Verb + Object + Infinitive w rodzaju: I would like Mr K to check the date, Mr X would like Mr B to fill the form, We would like them to refrain from violating the rule itp.
5. Zastosowanie w języku formalnym konstrukcji Nominative Absolute jako ekwiwalentu (w zakończeniu zdania) polskiej frazy „przy czym”, np. the case being left unsettled, the claim being dismissed, the requirement being ignored itp.
6. Język prawa i administracji w opisie ochrony dóbr osobistych (protection of personal interests). Kwestia naruszeń tych dóbr (infringements, violations) i stosowanych remediów (to demand the redressing of damage, to demand the payment of compensation, to demand the injunction ... etc.).
7. Anglojęzyczna frazeologia odnosząca się do przedawnienia roszczeń (claims as subjects to time limitation, the expiry of the law-specified period, the unenforceable claims, the interruption of the running of the limitation period itp.).
8. Frazy opisujące formę czynności prawnej: ad solemnitatem, ad eventum, ad probationem. Omówienie ich ekwiwalentów anglojęzycznych. Drilling w obszarze frazeologii typu: to observe the form, to fail to observe the form, to fulfil the form

requirements, to remedy the absence of form itp.

9. Analiza anglojęzycznych fraz z obszaru wad oświadczenia woli: concluding the contract while under error, ... while under threat, the circumstances precluding the free declaration of intent, contract made by the drug-intoxicated party ... itp.

10. Frazologia z obszaru przeniesienia własności nieruchomości: conveyance of the title made unconditionally, without any time limitation, the notarial deed requirements itd.

11. Frazologia odnosząca się do sprzedaży artykułów konsumenckich, odpowiednik anglo-amerykańskiej implied warranty of merchantability, anglojęzyczny opis konsekwencji wydania (release) rzeczy: devolution of the burdens and profits connected with the thing, devolution of the risk of accidental loss of the thing itd.

12. Anglojęzyczna wiwisekcja zasad dotyczących zasiedzenia (usucaption, acquisitive prescription of the real property): the factual holding of the real estate (not based on title), time requirements, bona fide and mala fide possessor etc.

13. Limited property rights: anglojęzyczna charakterystyka użytkowania (usufruct), służebności (servitudes), hipoteki (mortgage).

14. Anglojęzyczna wiwisekcja reguł dotyczących służebności: gruntowych (predial servitudes), osobistych (personal servitudes), zasady ich nabywania (acquiring), wygasania (expiry) itd.

15. Anglojęzyczna wiwisekcja hipoteki (mortgage); the methods of effective securing of the loan granted by the creditor, raty (instalments) płacone przez dłużnika, niewypłacalność (insolvency) dłużnika itd.

DRUGI SEMESTR:

16. Frazologia opisująca użyczenie (lending for use): the thing defined as to its identity, gratuitous giving ..., no liability for ordinary wear and tear itp. Porównanie użyczenia z angielskim bailment for the benefit of the bailee.

17. Frazologia opisująca najem (lease): lessor and the lessee and their duties arising from the contract ... etc.

18. Frazologia opisująca dzierżawę (tenancy). Przedmiot dzierżawy: farmland, enterprise ... that bring fruits. Duties of the landlord and the tenant etc.

19. Anglojęzyczna frazeologia funkcjonująca w obszarze pożyczki, np. money or things defined as to their kind (not those defined as to their identity), the transfer of ownership ..., the time required for the return (if not specified in the contract) etc.

20. Anglojęzyczna frazeologia dotycząca umowy zlecenia (mandate). Mandator and mandatory, authorisation to perform act on the mandator's behalf, mandatory's obligations, accidental damage etc.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Legislacja i technika prawodawcza				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	znajomość i poprawne rozumienie statusu metodologicznego nauki o tworzeniu prawa i legislacji na tle innych nauk społecznych oraz znaczenia zasad przyzwoitej legislacji dla jakości stanowionych tekstów prawnych	PR_W02	kolokwium
2	znajomość zasad i rozwiązań przyjmowanych w planowaniu legislacyjnym w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich oraz ich ewolucji, posiada umiejętność wskazania optymalnych rozwiązań, a także Znajomość zasad techniki prawodawczej oraz technik legislacyjnych umożliwiających wyrażanie w tekście prawnych typowych sytuacji prawnych (uprawnień, obowiązków, indyferencji, kompetencji, roszczeń)	PR_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	umiejętność poprawnej legislacyjnie konstrukcji nieskomplikowanych aktów prawa miejscowego w postaci przedstawionego pisemnie projektu aktu	PR_U04, PR_U05	kolokwium
4	Umiejętność elementarnej oceny skutków regulacji, w szczególności kosztów i korzyści przyjmowanych rozwiązań legislacyjnych oraz umiejętność zaproponowania zmiany legislacyjnej pod wpływem takiej oceny	PR_U07, PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość stałego rozwoju technik legislacyjnych, zwłaszcza sferze komunikacji społecznej	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne))			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium (opisowe zaliczenie pisemne))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia Sprawdzian pisemny zawierający pytania opisowe. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, pisemne zaliczenie materiału; ocena projektów zespołowych. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie podstawowych koncepcji teoretycznych dotyczących procesu tworzenia prawa. Uzyskanie wiedzy o organizacji tworzenia prawa i zaangażowanych w ten proces instytucji przed rozpoczęciem procedury legislacyjnej w parlamencie. Zapoznanie się z zasadami techniki prawodawczej. Celem przedmiotu, jest także praktyczne przygotowanie do tworzenia i redagowania aktów prawnych.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Zajęcia poświęcone są kompleksowej analizie procesu legislacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem elementów decydujących o jakości stanowionego prawa oraz poprawności legislacyjnej. Omawiane są podstawowe kryteria dobrej legislacji, obejmujące zarówno aspekt formalny, jak i materialny, w tym zasadę proporcjonalności, przejrzystości, efektywności oraz zgodności z konstytucją. Istotnym elementem kursu jest zapoznanie studentów z instytucjonalnym i organizacyjnym zapleczem procesu prawotwórczego. Analizowana jest rola organów administracji rządowej, parlamentu, służb legislacyjnych oraz jednostek eksperckich w przygotowywaniu projektów aktów normatywnych. Szczególna uwaga poświęcona jest procedurom obowiązującym w toku legislacyjnym, w tym obowiązki uzasadnienia projektów, przeprowadzania konsultacji publicznych oraz sporządzania oceny skutków regulacji (OSR), która służy weryfikacji wpływu planowanej regulacji na otoczenie społeczne, gospodarcze i instytucjonalne. W ramach wykładów omawiane są również podstawy prawne procesu legislacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów Konstytucji RP, Regulaminów Sejmu i Senatu, ustawy o Rządowym Procesie Legislacyjnym oraz przepisów szczególnych dotyczących prawa miejscowego i prawa wewnętrznego. Uczestnicy zajęć analizują także znaczenie dyskursu legislacyjnego jako elementu demokratycznego procesu stanowienia prawa oraz różne formy konsultacji – zarówno międzyresortowych, jak i społecznych. Omawiany jest wpływ orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego na kształt i treść stanowionych norm, w szczególności w kontekście zasad poprawnej legislacji, hierarchii aktów normatywnych oraz standardów konstytucyjnych. W części praktycznej studenci uczestniczą w przygotowaniu projektów założeń aktów normatywnych, ucząc się zasad sporządzania uzasadnienia, definiowania celów regulacji oraz identyfikowania problemów legislacyjnych. Szczególny nacisk położony jest na stosowanie zasad techniki prawodawczej, w tym dyrektyw redakcyjnych, strukturyzacji przepisów oraz właściwego konstruowania części merytorycznej aktu prawnego. Dodatkowym obszarem refleksji jest struktura i układ aktów normatywnych, w tym zasady ich systematyzacji oraz logicznego rozmieszczenia przepisów ogólnych, szczególnych, przejściowych i końcowych. Omawiane są także praktyczne zagadnienia związane z pisanem projektów aktów prawa miejscowego oraz regulacji wewnętrznych (autonomicznych), ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki ich stanowienia i zgodności z przepisami wyższego rzędu. Zwieńczeniem zajęć są ćwiczenia polegające na samodzielnym przygotowaniu projektu aktu normatywnego, który podlega ocenie pod kątem zgodności z zasadami techniki prawodawczej, logiki prawniczej oraz praktyki legislacyjnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: restauracje, żywienie miasto, zamieszkanie, remont rozrywka i sztuka finanse, prowadzenie firmy osobowość człowieka, charakter, ubiór nauka i technika, media społecznościowe turystyka przestępczość i wypadki edukacja, projekty naukowe Zagadnienia gramatyczne: rzeczownik i jego funkcje przymiotnik - porównania czasowniki i rzeczowniki złożone czasy gramatyczne przedimki czasowniki modalne przymiotniki i przysłówki mowa zależna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne : środki masowego przekazu zakupy i usługi zdrowy styl życia, problemy zdrowotne przyroda i ochrona środowiska relacje międzyludzkie państwo i społeczeństwo rywalizacja w sporcie, autorytety, celebryci Zagadnienia gramatyczne: przymiotniki strona bierna składnia czasowników, czasowniki frazowe konstrukcja : have sth done typy zdań spójniki okresy warunkowe, wyrażanie życzeń czasowniki frazowe i modalne słowotwórstwo

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: praca a czas wolny - równowaga kłótnie i spory choroby, symptomy rewitalizacja i modernizacja miast Zagadnienia gramatyczne: zdania rozszczerpione, względne, imiesłowowe konstrukcje: was going to, was about to konstrukcja: the.....the Zagadnienia branżowe: podstawowe terminy i pojęcia i dokumenty prawne system sądownictwa, sąd, struktura etyka zawodowa wykroczenia, naruszenie porządku publicznego odpowiedzialność prawna

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka angielskiego IV				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: warunki atmosferyczne i krajobrazowe prawo i porządek stereotypy, tożsamość społeczna moda i trendy Zagadnienia gramatyczne: składnia czasowników wyrażenia czasownikowe czasowniki modalne Zagadnienia branżowe: umowy i kontrakty, rodzaje i struktura kalendariusz prawnika przestępczość nieletnich materiał dowodowy mediacja i arbitraż, sąd polubowny prawo międzynarodowe

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: Relacje międzyludzkie: rodzinne, przyjacielskie i miłosne; praca nad związkiem, wyrażanie uczuć; ograniczenia; pasje: sztuki piękne, teatr, kino, muzyka; miejsce języka francuskiego na świecie, frankofonia; gastronomia francuska, podróże kulinarne; miasto i jego dzielnice, zalety i wady życia w mieście; podróże, ich przygotowywanie i doświadczanie. Zagadnienia gramatyczne: Czasy przeszłe: passé composé, imparfait i plus-que-parfait, wyrażenia określające czas, sposoby wyrażania konieczności i powinności, pytanie w trzech rejestrach językowych: formalnym, codziennymi potocznym; tryb przypuszczający; sposoby wyrażania przyczyny i skutku; zaimki rzeczowne nieokreślone; przeczenie; sposoby wyrażania życzenia i woli; strona bierna; miejsce przymiotnika w zdaniu; nominalizacja; okoliczniki miejsca: wyrażenia przyimkowe i przysłówki.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: Nauka i studia; konsumpcja i ekonomia, konsumpcja i środowisko; rynek pracy, życie zawodowe i zdrowie, dobrostan w pracy; sport, aktywność fizyczna, wydarzenia sportowe; aktywność cyfrowa, gry i innowacje technologiczne; media społecznościowe, budowanie wizerunku, wyrażanie siebie, samorealizacja; prawa i obowiązki obywatelskie, nierówności społeczne; wolontariat, zaangażowanie, praca na rzecz społeczności. Zagadnienia gramatyczne: Zaimki względne proste; sposoby wyrażania celu; imiesłów przysłówkowy współczesny; sposoby wyrażania opinii; sposoby wyrażania sprzeciwu i przyzwolenia; zaimki Y i EN; tryby warunkowe; przysłówki sposobu; sposoby wyrażania uprzedniości, równoczesności i późniejszości; mowa zależna; zaimki względne złożone; stopniowanie; sposoby wyrażania przyszłości, wyrażenia określające czas, miejsce zaimków w zdaniu.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: Ekologia i ochrona środowiska; konsumpcjonizm, zwyczaje konsumpcyjne Francuzów, zjawisko greenwashingu; rynek pracy, podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych, nauka i edukacja; komunikacja cyfrowa, media społecznościowe, cyberuzależnienie i cyfrowy detoks; historia, opowiadanie o przeszłości, bohaterowie historyczni, świadectwa imigrantów; geografia, opisywanie przestrzeni; sport i aktywność na świeżym powietrzu. Język branżowy: Francuskie i europejskie instytucje wymiaru sprawiedliwości; prawo: definicje ogólne, gałęzie, klasyfikacja; podstawowe pojęcia z zakresu prawa: cywilnego, karnego, konstytucyjnego. Zagadnienia gramatyczne: wymiana opinii, sposoby wyrażania zgody i sprzeciwu, argumentacja; podwójne zaimki w zdaniu; tryb subjonctif; czasowniki i ich przyimki; sposoby wyrażania celu i hipotezy; mowa zależna w czasie przeszłym, następstwo czasów; sposoby wyrażania przyczyny; panorama czasów przeszłych; analiza danych cyfrowych; sposoby wyrażania przyzwolenia i sprzeciwu; porównanie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka francuskiego IV				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: egzamin (pisemny i ustny) ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,			

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

Media i aktualności, krytyka medialna; zdrowie i medycyna, ciało i wygląd zewnętrzny; życie w społeczeństwie, nierówności społeczne, „trzecie miejsce” w przestrzeni publicznej, wolontariat.

Język branżowy:

Podstawowe pojęcia z zakresu prawa spadkowego, celnego, handlowego; komunikacja w sądzie, wzory dokumentów cywilnoprawnych i pism procesowych.

Zagadnienia gramatyczne:

Nominalizacja; zaimki nieokreślone; wyrażenia czasowe; sposoby akcentowania, uwydatniania informacji, strona bierna; wyrażenia ilościowe, proporcje.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: czasownik, czasy przeszłe, zdania złożone, przymiotnik, tryb przypuszczający Zagadnienia leksykalne: życie codzienne, zainteresowania i czas wolny, sport, relacje międzyludzkie, praca, szkoła, klimat, ochrona środowiska, Unia Europejska

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: zdania podrzędnie złożone, czasy przeszłe, strona bierna, czasowniki z przyimkami Zagadnienia leksykalne: czas wolny, rozmowa kwalifikacyjna, kariera, praca: prawa i obowiązki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia gramatyczne: spójniki złożone, rekcja, konstrukcje bezokolicznikowe Zagadnienia leksykalne: nauka, studia i praca – plany na przyszłość, podstawowe terminy i pojęcia prawne, kodeks etyki zawodowej, dokumenty

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka niemieckiego IV				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia gramatyczne

Funkcje czasów, mowa zależna

Zagadnienia leksykalne

prawo karne, rodzinne, pracy, administracyjne, umowy i kontrakty, dokumentacja

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: podróże, organizacja wyjazdu życie towarzyskie, etykieta jedzenie, potrawy kultura i tradycje praca, biznes, zarządzanie, cechy współczesnego lidera Zagadnienia gramatyczne: konstrukcje intonacyjne partykuły zaimki wskazujące słowotwórstwo przymiotniki – stopniowanie

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: pieniądze, inwestycje, zakupy relacje międzyludzkie, emocje nauka, wykształcenie, wybór uczelni życie, rozwój duchowy moda nowoczesne technologie Zagadnienia gramatyczne: rzeczowniki - odmiana czasowniki i ich rodzaje zaimki liczebniki główne tryb rozkazujący spójniki

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia branżowe: prawo: definicje ogólne, gałęzie klasyfikacja podstawowe pojęcia z zakresu prawa: cywilnego, karnego, konstytucyjnego system sądownictwa Federacji Rosyjskiej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka rosyjskiego IV				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia branżowe:

prawo spadkowe, celne, handlowe

komunikacja w sądzie

wzory dokumentów cywilnoprawnych i pism procesowych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (w trakcie) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: języki i wydarzenia kulturalne, życie w mieście produkty włoskie, opis przedmiotu komunikacja na odległość opowiadanie o przeszłości rodzina i społeczeństwo święta i prezenty Włochy - historia i współczesność Zagadnienia gramatyczne: zaimki w czasach i trybach tryb łączący congiuntivo mowa zależna i niezależna czasy przeszłe zgodność czasów porównywanie - stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków okresy warunkowe

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B1+ (koniec) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych) kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeni i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: opis i charakterystyka postaci żywienie i kuchnia opowiadanie o przeszłości i przekazywanie informacji praca i jej poszukiwanie opis, wyrażanie opinii Zagadnienia gramatyczne: czasy przeszłe i czasowniki posiłkowe tryby congiuntivo i condizionale strona bierna czasowniki z przyimkami okresy warunkowe - c.d. zgodność czasów zdania współrzędnie złożone

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego III				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	30	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	kolokwium, wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja zachowań ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
umiejętności: ocena kolokwium (forma pisemna) ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej) ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)			
Warunki zaliczenia			
Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: lektorat
Zagadnienia leksykalne: media - opinie, debata zagadnienia społeczne i polityczne zakupy i usługi, produkty - charakterystyka Zagadnienia gramatyczne: wyrażanie przeszłości i przyszłości części mowy i części zdania wyrażanie uczuć, życzeń, zamiaru Zagadnienia branżowe: organizacja państwa, konstytucja i źródła prawa prawo – jego działy, prawo włoskie, funkcjonowanie instytucji państwowych

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Lektorat języka włoskiego IV				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	L	30	Egzamin	3
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o konieczności używania oryginalnych materiałów dydaktycznych oraz obowiązywaniu prawa autorskiego podczas korzystania z cudzych prac w ramach pracy własnej	PR_W11	wykonanie zadania, obserwacja zachowań
UMIEJĘTNOŚCI			
2	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	PR_U14	wykonanie zadania, kolokwium, egzamin, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość poziomu posiadanej wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego jej pogłębiania oraz krytycznego podejścia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści	PR_K01	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- obserwacja zachowań
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

umiejętności:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywności (obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawności językowych)

Warunki zaliczenia

Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podczas zajęć rozwijane są cztery sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiejętność uczestniczenia w rozmowie wymagającej bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu,

maila, notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **lektorat**

Zagadnienia leksykalne:

zagrożenia we współczesnym świecie

przyroda i ochrona środowiska

studia i praca zawodowa

Zagadnienia gramatyczne:

sugestie i udzielanie porady

zdania podrzędnie złożone

słowotwórstwo - wybrane zjawiska

Zagadnienia branżowe:

główne pojęcia i zarys prawa handlowego, pracy, rodzinnego, konstytucyjnego cywilnego i karnego

proces cywilny i proces karny we Włoszech

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Logika prawnicza				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia logiki formalnej, w szczególności z zakresu: rachunku zdań, rachunku predykatów, zbiorów, relacji, definiowania, wnioskowań, teorii nazw, erotetyki, modalności oraz potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami logiki formalnej	PR_W01	egzamin
2	zna i rozumie podstawowe konstrukcje logiczne, w szczególności z zakresu: rachunku zdań, rachunku predykatów, zbiorów, relacji, definiowania, wnioskowań, teorii nazw, erotetyki, modalności	PR_W12	egzamin
3	potrafi podejmować i uzasadniać decyzje prawne z uwzględnieniem konstrukcji logicznych	PR_W13	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi posługiwać się podstawowymi konstrukcjami logiki formalnej. Potrafi stosować podstawowe konstrukcje logiczne w rozumowaniach prawniczych	PR_U03, PR_U06	kolokwium
5	zna i rozumie związki pomiędzy językiem logiki a językiem naturalnym (w tym prawnym i prawniczym)., a także potrafi analizować teksty sformułowane w językach prawnym oraz prawniczym oraz wypowiedzi uczestników dyskursu prawniczego pod kątem ich zgodności z podstawowymi konstrukcjami logicznymi	PR_U11	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena kolokwium . test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest wyrobienie podstawowych kompetencji logicznych oraz umiejętności analizy tekstu prawnego lub dogmatycznego.			

Treści programowe	
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.	Pojęcie i działy logiki.
2.	Podstawy logicznej teorii języka.
3.	Język klasycznego rachunku zdań, prawa logiczne.
4.	Teoria nazw; wieloznaczność, nieostrość, otwarta tekstowość; stosunki zakresowe; podział logiczny, klasyfikacje i typologie.
5.	Definicje, teoria relacji, logika modalna i logika deontyczna oraz logika pytań.
6.	Metodologia nauk – podziały nauk, uzasadnianie twierdzeń.
7.	Elementy logiki klasycznej.
8.	Dedukcja naturalna i dowody założeniowe.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Omówienie znaczenia logiki w analizie prawniczej oraz przedstawienie jej podstawowych działów z akcentem na zastosowania w argumentacji prawniczej. Analiza powiązań między strukturą języka a poprawnym wnioskowaniem, z uwzględnieniem znaczenia precyzji pojęć w interpretacji norm prawnych. Przedstawienie podstaw rachunku zdań oraz praw logicznych w kontekście praktyki prawniczej i rozwiązywania problemów normatywnych. Wskazanie znaczenia rozróżniania i klasyfikowania pojęć dla interpretacji tekstów prawnych i budowania spójnych systemów norm. Omówienie praktycznego zastosowania definicji i relacji w prawie, logiki modalnej w analizie możliwości i konieczności, logiki deontycznej w ocenie obowiązków i uprawnień oraz logiki pytań w procesie dowodowym. Analiza metod poznawczych stosowanych w naukach prawnych, sposobów uzasadniania twierdzeń oraz ich znaczenia dla tworzenia i oceny teorii prawnych. Przedstawienie podstawowych zasad wnioskowania logicznego oraz ich roli w konstruowaniu i analizie argumentów prawniczych. Omówienie technik dedukcyjnych wykorzystywanych w analizie logicznej argumentacji i rozwiązywaniu problemów prawniczych.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Łacińska terminologia prawnicza				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej	PR_W06	kolokwium
2	student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze	PR_W13	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich	PR_U11	kolokwium
4	student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską	PR_U13	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium ustne)			
umiejętności: ocena kolokwium (kolokwium ustne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: zaliczenie ustne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasadami wymowy i akcentowania w języku łacińskim, z ogólnymi zasadami gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.			

Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
1.	Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.
2.	Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Mediacje w sytuacjach konfliktowych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	na terminologię i regulacje prawne z zakresu mediacji i innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów	PR_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	umie wykorzystywać umiejętności komunikacyjne ważne w procesie rozwiązywania sporu	PR_U03	kolokwium
3	potrafi przygotować i wygłosić monolog mediatora oraz moderować spotkanie informacyjne i sesję mediacyjną	PR_U13	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do efektywnego komunikowania się w procesie rozwiązywania konfliktu	PR_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test pisemny)

umiejętności:

ocena kolokwium (test pisemny)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, poprawności wykonywanych zadań/inscenizacji. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest przekazanie studentom wiedzy na temat terminologii i regulacji prawnych z zakresu mediacji i innych alternatywnych metod rozwiązywania sporów.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Pojęcie mediacji, cele i funkcje oraz rodzaje mediacji. Mediacja a inne alternatywne metody rozwiązywania sporów. Regulacje prawne dotyczące mediacji. Zasady mediacji oraz problemy etyczne w mediacji. Zarządzanie konfliktem.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Międzynarodowe stosunki polityczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat podstawowych teorii i systemów międzynarodowych stosunków politycznych oraz czynników wpływających na ich kształtowanie	PR_W03	kolokwium
2	zna mechanizmy działania państw, organizacji międzynarodowych i innych podmiotów w stosunkach międzynarodowych, w tym znaczenie państw rozwijających się i neutralnych	PR_W04	kolokwium
3	rozumie wpływ czynników kulturowych, religijnych, gospodarczych i społecznych na kształtowanie relacji międzynarodowych	PR_W04, PR_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi analizować współczesne układy sił w stosunkach międzynarodowych i wyciągać wnioski dotyczące polityki zagranicznej państw	PR_U03	kolokwium
5	umie zastosować narzędzia analizy naukowej do oceny roli państw, organizacji międzynarodowych oraz jednostek w kształtowaniu relacji globalnych	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest przygotowany do udziału w debatach i pracy zespołowej dotyczącej rozwiązywania problemów w obszarze stosunków międzynarodowych	PR_K02	obserwacja zachowań
7	ma świadomość znaczenia współpracy międzynarodowej i jest gotów do odpowiedzialnego działania na rzecz rozwiązywania konfliktów globalnych i regionalnych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem międzynarodowych stosunków politycznych, czynnikami wpływającymi na ich kształtowanie oraz rolą różnych podmiotów – państw, organizacji międzynarodowych, korporacji, grup społecznych i jednostek – w polityce globalnej. Studenci poznają narzędzia wykorzystywane w stosunkach międzynarodowych, analizują współczesne układy sił i uczą się oceny znaczenia polityki zagranicznej Polski w kontekście globalnym i regionalnym.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
System międzynarodowych stosunków politycznych. Czynniki i typologia międzynarodowych stosunków politycznych. Sposoby i środki działania w stosunkach międzynarodowych. Kraje rozwijające się w stosunkach międzynarodowych. Polska w stosunkach międzynarodowych. Państwa neutralne w stosunkach międzynarodowych. Korporacje wielonarodowe i organizacje międzynarodowe w stosunkach międzynarodowych. Kościoły (religie), grupy ludzi w stosunkach międzynarodowych. Jednostka w stosunkach międzynarodowych.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Analiza struktury globalnego układu sił i instytucji kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe oraz mechanizmów ich funkcjonowania. Omówienie czynników politycznych, gospodarczych i społecznych wpływających na relacje międzynarodowe oraz klasyfikacja typów relacji między państwami i innymi podmiotami. Przedstawienie narzędzi dyplomatycznych, ekonomicznych, militarnych i informacyjnych wykorzystywanych w polityce zagranicznej. Analiza roli państw rozwijających się w systemie międzynarodowym oraz ich znaczenia dla współczesnych procesów politycznych i gospodarczych. Omówienie pozycji Polski w globalnych i regionalnych strukturach politycznych oraz jej priorytetów w polityce zagranicznej. Analiza polityki państw neutralnych oraz znaczenia ich statusu dla stabilności stosunków międzynarodowych. Ocena wpływu podmiotów gospodarczych i organizacji międzynarodowych na politykę globalną i współpracę międzypaństwową. Przedstawienie znaczenia czynników kulturowych, religijnych i społecznych w kształtowaniu relacji międzynarodowych. Analiza roli jednostki jako uczestnika procesów międzynarodowych oraz znaczenia ochrony praw człowieka w polityce globalnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Nauczanie społeczne Kościoła				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna pojęcia i koncepcje z zakresu podstaw chrześcijaństwa, ze szczególnym uwzględnieniem nauki społecznej Kościoła	PR_W01	kolokwium
2	zna stanowisko papieża w odniesieniu do współczesnych problemów ustrojowo-prawnych, gospodarczych, społecznych i etycznych	PR_W15	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie ustnej sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium ustne. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest przekazanie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu etyki społecznej; pogłębienie wiadomości z zakresu historii nauczania społecznego Kościoła i znajomości encyklik społecznych.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
1. Osoba ludzka w wymiarze jednostkowym i społecznym. 2. Geneza i istota życia społecznego. 3. Zasady etyczno-społeczne. 4. Praw człowieka i system ich ochrony. 5. Pluralizm społeczności. 6. Podstawowe prawa rodziny. 7. Naród - prawa i obowiązki.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Nauka o państwie i polityce				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rolę prawnika w procesach tworzenia i stosowania prawa, w kształtowaniu, organizacji i funkcjonowaniu prawem regulowanych struktur i instytucji, a także w organizacji państwowej, strukturach międzynarodowych i ponadnarodowych	PR_W03, PR_W05	kolokwium
2	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji społecznych oraz wybrane struktury i instytucje takie jak państwo, organy władzy centralnej, administracja rządowa i samorządowa, organy wymiaru sprawiedliwości, podmioty występujące w obrocie prawnym	PR_W10	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia Obecność na zajęciach. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Uczelni.			
Treści programowe (opis skrócony) Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką organizacji i funkcjonowania państwa oraz systemu politycznego.			
Treści programowe Semestr: 2 Forma zajęć: wykład 1. Geneza i definicja oraz funkcje państwa. 2. Ustroje państwowe: demokracja, autorytaryzm, totalitaryzm. 3. Poziomy i pionowy podział władzy. 4. Podstawowe zasady działania państwa. 5. Czynniki decydujące o formie sprawowania władzy. 6. System prawny państwa: prawo i polityka, sposoby definiowania prawa, źródła prawa, system prawa, prawo i wartości, cel i skuteczność prawa, państwo prawa. 7. Definicja polityki: co to jest polityka, czym jest nauka, zakres przedmiotowy. 8. Partie i systemy partyjne. 9. Grupy interesu i ruchy społeczne.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna rolę oraz odpowiedzialność prawnika i negocjatora w postępowaniu oraz różne modele negocjacji stosowane przy rozwiązywaniu sporów	PR_W01	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	sporządza niektóre dokumenty przydatne w postępowaniu negocjacyjnym	PR_U12, PR_U16	kolokwium
3	rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych	PR_U16, PR_U03, PR_U13	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dot. instytucji negocjacji oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół instytucji negocjacji	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności wykonywanych zadań/inscenizacji. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych zasad negocjacji jako sposobu rozwiązywania sporów.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Negocjacje jako forma rozwiązywania sporów. Prawnik i negocjator - rola i odpowiedzialność. Konflikt a spór, zarządzanie			

konfliktem. Tryby rozwiązywania i rozstrzygania sporów. Proste i złożone ujęcia negocjacji. ADR w Polsce i na świecie. Prawne aspekty negocjacji. Konflikt w ujęciu praktycznym. Decyzje w warunkach ryzyka. Negocjacje w ujęciu teorii gier. Wybrane aspekty różnic kulturowych. Warunki skutecznej komunikacji - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania. Skuteczna perswazja. Praktyczne ujęcie negocjacji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Obsługa prawniczych baz danych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student zna strukturę sądownictwa i sposoby odszukania za pomocą narzędzi informatycznych orzeczeń poszczególnych trybunałów lub sądów	PR_W11	obserwacja wykonania zadań
2	student zna strukturę dostępnych poprzez Internet publicznych rejestrów i ewidencji	PR_W13	obserwacja wykonania zadań
3	student zna strukturę systemu prawa i sposoby odszukania za pomocą narzędzi informatycznych konkretnych przepisów prawa	PR_W16	obserwacja wykonania zadań
UMIEJĘTNOŚCI			
4	student umie odszukać za pomocą narzędzi informatycznych właściwe przepisy prawa	PR_U04	obserwacja wykonania zadań
5	student umie odszukać za pomocą narzędzi informatycznych orzeczenia sądowe miarodajne dla konkretnego przypadku oraz umie odszukać za pomocą narzędzi informatycznych literaturę prawniczą na dany temat; student umie odczytywać treści z dostępnych online publicznych rejestrów i ewidencji	PR_U04, PR_U10	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	student umie precyzyjnie przedstawić prawnikom i osobom niebędącym prawnikami miarodajne dla sprawy (znalezione za pomocą narzędzi informatycznych) przepisy prawa, orzeczenia sądowe lub literaturę prawniczą oraz jest świadomy postępującej informatyzacji podmiotów publicznych	PR_K01	obserwacja zachowań
7	student jest świadomy roli technologii informacyjnej w praktyce zawodowej prawników oraz umie sformułować i przedstawiać argumenty prawne w oparciu o znalezione za pomocą narzędzi informatycznych przepisy prawa, orzeczenia sądowe lub literaturę prawniczą	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: obserwacja wykonania zadań (Część laboratoryjna - ocena sprawdzianu z pozyskania informacji ze źródeł internetowych)			
umiejętności: obserwacja wykonania zadań (Część laboratoryjna - ocena sprawdzianu z pozyskania informacji ze źródeł internetowych)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
wiedza: - ocena wykonanych zadań z pozyskanych informacji ze źródeł internetowych umiejętności: - ocena wykonanych zadań z pozyskanych informacji ze źródeł internetowych kompetencje społeczne: - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Głównym celem jest doskonalenie umiejętności w zakresie korzystania z podstawowych funkcji publicznych i komercyjnych prawniczych baz danych oraz doskonalenie umiejętności w zakresie korzystania z wybranych rejestrów publicznych dostępnych w sieci Internet. Zapoznanie studentów ze sposobami wyszukiwania wykorzystywanymi w systemach informacji prawnej oraz doskonalenie umiejętności oceny zalet oraz ryzyka korzystania z różnych metod wyszukiwania informacji prawnej.
Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych
1. Wprowadzenie do problematyki tworzenia i funkcjonowania systemów informacji prawnej jako narzędzi wspomagających pracę studentów, prawników, sędziów oraz administrację publiczną. 2. Rodzaje baz danych. 3. Internetowy Systemu Aktów Prawnych Sejmu RP, Rządowego Centrum Legislacji 4. Prace Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, przebieg procesu legislacyjnego - bazy wiedzy. 5. Prezentacja systemu informacji prawnej LEGALIS i LEX. 6. Źródła poznania orzeczeń Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego, sądów administracyjnych, sądów powszechnych, Trybunału Sprawiedliwości, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. 7. Rejestry publiczne prowadzone w formie elektronicznej (wybór). 8. Dostęp do aktów prawnych Unii Europejskiej 9. Elektroniczny Sąd – Elektroniczne Postępowanie Upominawcze. 10. Rejestracja wynalazków, znaków towarowych, wzorów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady ochrony informacji niejawnych	PR_W12, PR_W14	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
Warunki zaliczenia			
Sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte oraz ocena aktywności, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obowiązkami w zakresie zasad ochrony i zabezpieczenia danych osobowych przed ujawnieniem osobom nieuprawnionym, zniszczeniem lub zagubieniem oraz z organizacją ochrony informacji niejawnych oraz z obowiązkami i kompetencjami służb ochrony państwa.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: wykład			
1. Podstawowe pojęcia ustawowe oraz kategorie klauzul tajności. 2. Prawo ochrony i zasady ochrony danych osobowych. 3. System ochrony informacji niejawnych w RP. 4. Zadania i rola służb ochrony państwa. 5. Metodyka pracy z informacjami objętymi klauzulami tajności. 7. Postępowanie sprawdzające. 8. Kontrole ochrony informacji niejawnych oraz odpowiedzialność karna, dyscyplinarna i służbowa za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych. 9. Zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne związane z ochroną informacji niejawnych przed ich nieuprawnionym ujawnieniem.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona tajemnicy w postępowaniu karnym				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	jest gotów przedstawić podstawowe pojęcia z zakresu chronionych tajemnicy oraz rozumie znaczenie regulacji	PR_W14	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi analizować proponowane rozwiązania w zakresie chronionych tajemnicy, także potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę dotyczącą ochrony tajemnicy	PR_U07, PR_U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	rozumie potrzebę podnoszenia wiedzy w zakresie ochrony tajemnicy	PR_K01	obserwacja zachowań
4	docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgania opinii ekspertów	PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte oraz ocena aktywności, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ochroną tajemnic w postępowaniu karnym. Podczas zajęć studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			

Omówienie klasyfikacji tajemnic ze względu na zakres obowiązywania oraz warunki ich uchylenia. Analiza przesłanek wprowadzania obowiązku zachowania tajemnicy w różnych dziedzinach życia publicznego i prywatnego. Przedstawienie zasad nadawania klauzul ochronnych informacjom wymagającym szczególnej ochrony. Charakterystyka uprawnień i obowiązków osób lub podmiotów decydujących o zakresie ochrony informacji objętych tajemnicą. Omówienie środków organizacyjnych, prawnych i technicznych zapewniających ochronę informacji niejawnych. Analiza tego, jakie informacje oraz które podmioty podlegają szczególnej ochronie w ramach reżimu tajemnicy. Przedstawienie sankcji karnych i środków odpowiedzialności przewidzianych za bezprawne ujawnienie informacji chronionych. Omówienie przypadków i procedur umożliwiających zwolnienie z obowiązku zachowania tajemnicy w określonych sytuacjach prawnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw prawa, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	PR_W11	kolokwium
2	poprawnie interpretuje podstawowe przepisy z zakresu prawa własności 2 intelektualnej i stosuje je do rozwiązania nieskomplikowanych przypadków	PR_W16	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego oraz problematyki dotyczącej prawa własności przemysłowej.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			
Pojęcie własności intelektualnej. Pojęcie „utworu” na gruncie prawa autorskiego. Podmioty prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste. Autorskie prawa majątkowe i ich ograniczenia. Dozwolony użytek publiczny. Przenoszalność autorskich praw majątkowych, prawa pokrewne, wizerunek. Inne zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Prawo autorskie w Internecie. Regulacje z zakresu prawa własności przemysłowej. Wynalazki i ochrona patentowa. Wzory użytkowe. Wzory przemysłowe. Zasady wspólne dla wynalazków, wzorów użytkowych i wzorów przemysłowych. Znaki towarowe i udzielane na nie prawa ochronne. Prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Organizacja i zarządzanie w administracji sądowej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZTI	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna w pogłębionym stopniu zasady zarządzania w administracji	PR_W01, PR_W06, PR_W12	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prawidłowo dokonywać analiz dla potrzeb zarządzania oraz potrafi samodzielnie dokonywać modyfikacji struktury organizacyjnej w zależności od warunków otoczenia i zmiany zakresu zadań	PR_U13, PR_U16	obserwacja wykonania zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role organizacyjne oraz umie przyjmować i wyznaczać zadania jest gotów wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu	PR_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej -realizowanych projektów i zadań, studium przypadku, itp.)) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról zawodowych związanych z zarządzaniem) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena pracy pisemnej (realizowanych projektów i zadań)) umiejętności: obserwacja wykonania zadań (ocena wykonania projektu - ocena poprawności rozwiązania studium przypadku - ocena aktywności na zajęciach) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Mechanizmy zarządzania i organizacji, teorie przywództwa i motywacji. Proces podejmowania decyzji. Projektowanie struktur organizacyjnych. Zarządzanie strategiczne. Planowanie i kontrola			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
Pojęcie i istota organizacji. Funkcje organizacji. Struktury organizacyjne i ich projektowanie. Organizacja administracji sądowej. Zarządzanie a kierowanie. Proces decyzyjny Funkcje zarządzania. Zasady zarządzania w administracji. Źródła i istota przywództwa. Role kierownicze. Style kierownicze. Motywowanie pracowników administracji sądowej. Charakterystyka			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy psychologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie z zakresu przedmiotowej problematyki, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk	PR_W01	kolokwium
2	posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PR_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk, a także umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań	PR_U05	kolokwium
4	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, a także posługuje się pojęciami z zakresu obszaru nauk społecznych w celu rozwiązania problemów związanych ze studiowanym kierunkiem i przyszłym zawodem	PR_U07, PR_U18	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych	PR_K01	obserwacja zachowań
6	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena udziału w dyskusji. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest: Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej. nabycie podstawowych umiejętności z zakresu stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań, nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć: wykład
Przedmiot, cele i zadania psychologii. Trzy poziomy rozumienia zdarzeń psychologicznych człowieka. Metody w psychologii. Podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka. Koncepcja psychologiczna wg V. E. Frankla. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, myślenie, pamięć, uwaga, świadomość – podstawowe pojęcia. Procesy emocjonalne. Definicja. Mózgowe systemy emocjonalne – system aktywacji. Cechy procesów emocjonalnych. Procesy motywacyjne. Definicja. Źródła motywacji. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Cztery motywy społeczne. Temperament i charakter w psychologii. Koncepcja temperamentu J. Strelau. Osobowość. Cechy dojrzałej osobowości. Psychologia rozwojowa: przedmiot, cel, metoda, aspekt. Pojęcie, analiza i modele zmiany rozwojowej. Wybrane teorie rozwoju psychospołecznego, poznawczego, moralnego, psychoseksualnego. Teoria przywiązania J. Bowlby. Psychologia społeczna – podstawowe pojęcia. Cele i zadania psychologii społecznej. Psychologiczne uwarunkowania spostrzegania świata zewnętrznego i siebie. Oszczędność poznawcza: schematy, heurystyki, atrybucje. Postawa: definicja, cechy, czynniki kształtujące. Problematyka małych grup społecznych: Definicja grupy, cele, grupy, struktura, style kierowania grupą Rodzina jako grupa społeczna. Elementy psychologii rodziny. Praca socjalna z rodziną rola asystenta rodzinnego. Wsparcie społeczne w życiu człowieka. Rodzaje i źródła wsparcia społecznego. Proces wsparcia społecznego.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Metody badań psychologicznych w pracy socjalnej - ankieta, obserwacja, rozmowa psychologiczna. Analiza schematu przygotowania i prowadzenia rozmowy psychologicznej. Mowa i myślenie. Cechy myślenia. Zaburzenia myślenia. Myślenie, jako rozwiązywanie problemów. Etapy rozwiązywania problemów. Procesy decyzyjne; czynności decyzyjne, czynniki warunkujące. Pamięć; definicja i rodzaje pamięci. Pamięć: procesy pamięci, udoskonalenie. Świadomość. Rodzaje świadomości. Uwaga: definicja i rodzaje uwagi. Regulacja emocji. Dojrzałość emocjonalna. Motywacyjne teoria A.H. Masłowa. Kształtowanie osobowości. Matryca rozwojowa – stadia i obszary rozwoju psychofizycznego. Matryca rozwoju samodzielności, samoświadomości i empatii. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Myślenie grupowe; Facylitacja społeczna vs bierność społeczna. Modele rozwiązywania konfliktów. Działania prospołeczne – czynniki i motywy. Konformizm. Teoria atrybucji w procesie rozumienia społecznego. Modele atrybucyjne pomocy psychologicznej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Podstawy socjologii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk oraz posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego	PR_W01	kolokwium
2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w szczególności związanych ze specyfiką przyszłego zawodu	PR_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	PR_U05	kolokwium
4	diagnozuje potrzeby i oczekiwania osób, grup społecznych i środowisk lokalnych oraz projektuje, analizuje i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb	PR_U07, PR_U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	ma znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego, inspirowanie w tym zakresie innych oraz jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji	PR_K01, PR_K02, PR_K03, PR_K04, PR_K05	obserwacja zachowań
6	jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena udziału w dyskusji. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Poznanie tematyki związanej ze społeczeństwem: a) elementarne pojęcia z zakresu socjologii, b) mechanizmy funkcjonowania zbiorowości społecznych, c) posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem, d) zapoznanie się z wybraną literaturą przedmiotu. e) Zapoznanie z metodami badań
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: wykład
1. Zagadnienia wstępne. 2. Komunikacja. 3. Jednostka. 4. Grupa społeczna. 5. Teoria elit. 6. Rodzina. 7. Społeczeństwo I. 8. Społeczeństwo II. 9. Naród i Państwo. 10. PRL. 11. Kultura + „wirtualna wieś”. 12. Socjometria. 13. Metody i techniki badań. 14. Socjologia organizacji i zarządzania. 15. Socjologia gospodarki.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
1. Anthony Giddens – Czym zajmują się socjologowie?. 2. Max Weber – Pojęcie działania społecznego. 3. Peter Blau – Wymiana społeczna. 4. Paweł Rybicki – więź społeczna i jej przemiany. 5. Robert Merton – Wstępna lista właściwości grupy. 6. Paweł Rybicki – Z podstawowych zagadnień grupy społecznej. 7. Ralf Dahrendorf – Grupy odniesienia i przypisywanie ról. 8. Antonina Kłoskowska - Kultura. 9. Karol Marks, Fryderyk Engels – Burżua a proletariusze. 10. Steven Lukes – Władza i panowanie. 11. John Thompson – czym jest skandal?. 12. Ralf Dahrendorf – O pojęciu szansy życiowej

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie administracyjne I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat systemu postępowań administracyjnych, zasad ogólnych oraz kompetencji organów administracji publicznej	PR_W05	kolokwium
2	zna regulacje prawne dotyczące statusu stron, uczestników postępowania administracyjnego oraz pełnomocników i rozumie skutki prawne ich działań	PR_W08	kolokwium
3	posiada wiedzę o formach rozstrzygania spraw administracyjnych (decyzje, postanowienia, ugody) oraz nowoczesnych narzędziach usprawniania procedury administracyjnej, takich jak mediacja i "milcząca zgoda".	PR_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi ustalać właściwość organów administracji publicznej, sporządzać pisma procesowe i pełnomocnictwa oraz oceniać skutki uchybienia terminom procesowym	PR_U06	kolokwium
5	potrafi stosować zasady ogólne postępowania administracyjnego do rozwiązywania kasusów oraz przygotowywać projekty decyzji, zażaleń i ugód administracyjnych	PR_U07	kolokwium
6	potrafi analizować i interpretować przepisy prawa procesowego oraz dobrać właściwe środki dowodowe, oceniając ich znaczenie dla rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej	PR_U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest gotów do przestrzegania zasad praworządności i etyki zawodowej w toku czynności procesowych, rozumiejąc znaczenie ochrony interesów stron postępowania	PR_K03	obserwacja zachowań
8	jest gotów do podejmowania współpracy z organami administracji i innymi uczestnikami postępowania oraz do wykorzystywania nowoczesnych narzędzi procedury administracyjnej	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium (test).

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem postępowań administracyjnych, zasadami ogólnymi oraz strukturą organów administracji publicznej, a także z rolą stron i uczestników postępowania. Przedmiot kształtuje umiejętność stosowania przepisów procedury administracyjnej w praktyce, analizy właściwości organów, przygotowywania pism procesowych i oceny skutków prawnych decyzji, postanowień oraz ugód administracyjnych. Zajęcia rozwijają także umiejętności rozwiązywania kasusów, interpretacji przepisów oraz stosowania nowoczesnych narzędzi usprawniających procedurę administracyjną, takich jak mediacja czy instytucja "milczącej zgody".

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

System postępowań administracyjnych i źródła prawa procesowego

(Rodzaje postępowań administracyjnych; zakres zastosowania KPA i ustaw szczególnych; znaczenie zasad ogólnych).

Zasady ogólne postępowania administracyjnego

(Praworządność, prawda obiektywna, czynny udział stron, przekonywanie, szybkość i prostota, pisemność, trwałość rozstrzygnięć).

Organy administracji i ich właściwość

(Właściwość miejscowa, rzeczowa, instancyjna; przekazywanie spraw między organami; wyłączenie pracownika i organu).

Strona i uczestnicy postępowania administracyjnego

(Definicja strony, uczestnicy na prawach strony, organizacje społeczne, prokurator, Rzecznik Praw Obywatelskich).

Reprezentacja stron

(Przedstawicielstwo ustawowe i pełnomocnictwo procesowe; wymagania formalne; skutki działań pełnomocników).

Wszczęcie postępowania administracyjnego

(Z urzędu i na wniosek strony; wymogi formalne wniosku; zawiadomienia stron).

Postępowanie dowodowe i rozprawa administracyjna

(Środki dowodowe, protokolowanie, udział stron, rozprawa administracyjna, oględziny).

Czynności procesowe i terminy

(Pisma procesowe, doręczenia, wezwania, terminy; zawieszenie i przerwanie biegu postępowania).

Decyzja administracyjna – forma i skutki

(Elementy formalne, uzasadnienie, trwałość, skuteczność i wykonalność decyzji).

Postanowienia i ich zaskarżalność

(Charakter prawny, funkcja porządkowa, możliwość zaskarżenia).

Uгода administracyjna

(Przesłanki zawarcia, tryb i skutki prawne ugody).

Mediacja i uproszczone formy załatwiania spraw

(Nowoczesne narzędzia usprawniania procedury administracyjnej).

Milczące załatwienie sprawy
(Instytucja „milczącej zgody” jako element uproszczenia procedury).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza aktów prawnych regulujących procedurę administracyjną oraz ich zakresu zastosowania w różnych rodzajach postępowań. Rozwiązywanie kasusów pod kątem stosowania zasad ogólnych, takich jak legalizm, prawda obiektywna czy czynny udział stron. Ustalanie właściwości organów administracji publicznej w konkretnych sprawach oraz określanie statusu stron i uczestników na prawach strony. Sporządzanie pełnomocnictw procesowych i weryfikacja skutków czynności dokonanych przez pełnomocników. Przygotowywanie pism inicjujących postępowanie oraz analiza poprawności formalnej wniosków. Opracowywanie listy dowodów i wniosków dowodowych w przykładowych sprawach oraz analiza protokołów rozpraw. Weryfikacja skutków uchybienia terminom procesowym oraz przygotowanie wniosków o ich przywrócenie. Analiza elementów formalnych decyzji administracyjnych oraz ocena ich skutków prawnych. Rozpoznawanie postanowień podlegających zaskarżeniu oraz sporządzanie prostych zażaleń. Przygotowywanie projektów ugód administracyjnych i ocena skutków ich zawarcia. Analiza przesłanek zastosowania mediacji i instytucji „milczącej zgody” w praktyce administracyjnej oraz opracowywanie schematów postępowania prowadzącego do wydania rozstrzygnięcia w tym trybie.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie administracyjne II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zwyczajnych i nadzwyczajnych środków zaskarżenia decyzji administracyjnych, ich przesłanek oraz skutków prawnych	PR_W05	egzamin
2	ma wiedzę na temat systemu postępowań administracyjnych, zasad ogólnych oraz kompetencji organów administracji publicznej	PR_W05	egzamin
3	zna procedurę wydawania zaświadczeń, rozpatrywania skarg i wniosków oraz ich znaczenie dla kontroli społecznej administracji publicznej	PR_W08	egzamin
4	zna regulacje prawne dotyczące statusu stron, uczestników postępowania administracyjnego oraz pełnomocników i rozumie skutki prawne ich działań	PR_W08	egzamin
5	posiada wiedzę na temat podstaw prawnych postępowania egzekucyjnego w administracji, w tym roli organów egzekucyjnych, wierzycieli i dłużników oraz środków przymusu	PR_W09	egzamin
6	posiada wiedzę o formach rozstrzygania spraw administracyjnych (decyzje, postanowienia, ugody) oraz nowoczesnych narzędziach usprawniania procedury administracyjnej, takich jak mediacja i "milcząca zgoda".	PR_W09	egzamin
7	zna podstawy postępowania sądowoadministracyjnego oraz znaczenie orzecznictwa sądów administracyjnych w ochronie praw jednostki	PR_W10	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
8	potrafi sporządzać projekty odwołań, zażaleń oraz wniosków o wznowienie postępowania i stwierdzenie nieważności decyzji administracyjnych	PR_U06	kolokwium
9	potrafi przygotować wnioski o wydanie zaświadczeń, pisma w sprawach skarg i wniosków oraz środki zaskarżenia czynności egzekucyjnych	PR_U07	kolokwium
10	potrafi obsługiwać narzędzia elektronicznego postępowania administracyjnego (ePUAP, elektroniczne doręczenia) oraz stosować je w przygotowaniu dokumentów procesowych	PR_U08	kolokwium

11	potrafi przygotować skargę do sądu administracyjnego, analizować podstawy kasacyjne oraz wskazywać skutki naruszeń proceduralnych i odpowiedzialności urzędników	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
12	rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego w zakresie stosowania nowych technologii w procedurze administracyjnej i sądownoadministracyjnej	PR_K02	obserwacja zachowań
13	jest gotów do stosowania zasad praworządności, przejrzystości i rzetelności przy sporządzaniu i ocenie pism procesowych w postępowaniach administracyjnych i sądownoadministracyjnych	PR_K03	obserwacja zachowań
14	jest gotów do współpracy z organami administracji, sądami i innymi uczestnikami postępowania, rozumiejąc znaczenie kontroli społecznej i odpowiedzialności urzędników	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Postępowanie administracyjne II jest uzyskanie zaliczenia kolokwium z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Postępowanie administracyjne I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Postępowanie administracyjne II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie. Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne. Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest przedstawienie studentom zaawansowanej problematyki środków zaskarżenia w postępowaniu administracyjnym, w tym zarówno zwyczajnych, jak i nadzwyczajnych trybów wzruszania decyzji administracyjnych, a także zasad wydawania zaświadczeń, rozpatrywania skarg i wniosków oraz podstaw postępowania egzekucyjnego. Zajęcia obejmują również zagadnienia elektronicznego postępowania administracyjnego, odpowiedzialności urzędników za naruszenia proceduralne oraz sądownoadministracyjnej kontroli decyzji administracyjnych. Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności stosowania przepisów procedury administracyjnej i sądownoadministracyjnej w praktyce, rozwiązywania kasusów, sporządzania pism procesowych i oceny skutków prawnych działań organów administracji.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Zwyczajne środki zaskarżenia – odwołanie i zażalenie (Tryb, przesłanki i skutki rozpatrzenia środków zaskarżenia). Nadzwyczajne tryby wzruszania decyzji (Wznowienie postępowania, stwierdzenie nieważności decyzji, uchylenie i zmiana decyzji ostatecznej, inne tryby szczególne). Postępowanie w sprawach zaświadczeń (Charakter prawny zaświadczeń, procedura ich wydawania, znaczenie w obrocie prawnym). Postępowanie w sprawach skarg i wniosków (Rozpatrywanie skarg na organy administracji i wniosków obywateli; znaczenie kontroli społecznej). Postępowanie egzekucyjne w administracji – podstawy prawne i zakres (Charakter egzekucji administracyjnej; zakres stosowania ustawy egzekucyjnej). Podmioty postępowania egzekucyjnego (Organy egzekucyjne, wierzyciele administracyjni, dłużnicy i uczestnicy na prawach strony).			

Środki przymusu administracyjnego i przebieg postępowania egzekucyjnego
(Rodzaje środków, wszczęcie i prowadzenie postępowania, zaskarżanie czynności).

Elektroniczne postępowanie administracyjne
(ePUAP, elektroniczne doręczenia, cyfryzacja procedur).

Postępowanie sądowoadministracyjne – system i znaczenie
(Sądy administracyjne, skarga do sądu administracyjnego, skarga kasacyjna, znaczenie orzecznictwa).

Odpowiedzialność urzędników i kontrola procedury administracyjnej
(Odpowiedzialność porządkowa, dyscyplinarna i cywilna urzędników; kontrola wewnętrzna i zewnętrzna przestrzegania procedur).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Sporządzanie projektów odwołań i zażaleń oraz analiza ich skutków procesowych. Rozwiązywanie kasusów dotyczących wznowienia postępowania i stwierdzenia nieważności decyzji. Przygotowywanie wniosków o wydanie zaświadczeń i ocena przesłanek ich wydania. Analiza przebiegu postępowania skargowego oraz formułowanie odpowiedzi organów na skargi i wnioski. Opracowywanie wniosków o wszczęcie egzekucji administracyjnej i określanie właściwości organów egzekucyjnych. Rozpoznawanie ról wierzyciela, dłużnika i innych uczestników postępowania w konkretnych przypadkach. Analiza prawidłowości zastosowania środków przymusu administracyjnego oraz sporządzanie środków zaskarżenia na czynności egzekucyjne. Obsługa wzorcowych dokumentów elektronicznych (ePUAP, doręczenia elektroniczne) w świetle obowiązujących przepisów. Sporządzanie projektów skarg do sądu administracyjnego i analiza podstaw kasacyjnych. Studium przypadków dotyczących naruszenia przepisów proceduralnych i odpowiedzialności pracowników administracji publicznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie cywilne I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat pojęcia, celów i funkcji postępowania cywilnego oraz jego rodzajów i relacji do innych postępowań sądowych	PR_W03	kolokwium
2	zna naczelne zasady postępowania cywilnego, w tym zasadę równości stron, kontradyktoryjności, jawności, szybkości oraz ekonomii procesowej, i rozumie ich znaczenie praktyczne	PR_W05	kolokwium
3	posiada wiedzę o przesłankach procesowych, jurysdykcji krajowej, właściwości sądów oraz uczestnikach postępowania cywilnego, w tym ich legitymacji procesowej i możliwościach przekształceń podmiotowych	PR_W08	kolokwium
4	zna zasady postępowania dowodowego, rodzaje orzeczeń sądowych oraz podstawy elektronizacji procedury cywilnej	PR_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi ustalić właściwość sądu, prawidłowo przygotować pozew, odpowiedź na pozew, powództwo wzajemne oraz inne podstawowe pisma procesowe	PR_U06	kolokwium
6	potrafi ocenić przesłanki procesowe oraz prawidłowość czynności procesowych stron i skutki uchybienia terminom procesowym	PR_U07	kolokwium
7	potrafi przygotować wnioski dowodowe, analizować ciężar dowodu, ograniczenia dowodowe i rolę uprawdopodobnienia oraz przeprowadzić proste symulacje rozprawy	PR_U08	kolokwium
8	posługuje się narzędziami elektronizacji postępowania cywilnego (e-pozew, elektroniczne doręczenia, e-protokół) oraz ocenia ich znaczenie dla uproszczenia czynności procesowych	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji w zakresie prawa procesowego cywilnego i wykorzystania nowoczesnych narzędzi informatycznych w procedurze sądowej	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowań
10	jest gotów do przestrzegania zasad praworządności, etyki zawodowej i uczciwości procesowej przy sporządzaniu pism i podejmowaniu czynności procesowych	PR_K03	obserwacja zachowań

11	rozumie znaczenie współpracy procesowej stron, pełnomocników i sądu oraz jest przygotowany do udziału w postępowaniu w charakterze profesjonalnego pełnomocnika	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych instytucji postępowania cywilnego, jego funkcji i rodzajów, a także naczelnych zasad regulujących przebieg procesu i postępowań odrębnych. Zajęcia pozwalają zrozumieć znaczenie prawa do sądu, przesłanek procesowych, właściwości sądów oraz statusu stron i uczestników postępowania. Istotnym elementem jest również nabycie umiejętności sporządzania podstawowych pism procesowych, analizy akt sprawy, oceny czynności procesowych stron i sądu oraz korzystania z nowoczesnych narzędzi elektronizacji procedury cywilnej. Studenci uzyskują także praktyczne umiejętności dotyczące udziału w symulacjach rozpraw oraz konstruowania wniosków dowodowych i innych pism niezbędnych w toku postępowania przed sądami cywilnymi.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			
Pojęcie i znaczenie postępowania cywilnego (prawo procesowe cywilne, cel i funkcje postępowania, rodzaje postępowań cywilnych, stosunek do innych postępowań). Prawo do sądu i naczelne zasady postępowania cywilnego (równość stron, kontradyktoryjność, jawność, szybkość, ekonomia procesowa). Przesłanki procesowe i droga sądowa (jurysdykcja krajowa, właściwość sądu, zdolność sądowa, procesowa, postulacyjna, brak powagi rzeczy osądzonej i zawisłości sporu). Sąd i jego właściwość (jurysdykcja krajowa, immunitet procesowy, właściwość miejscowa, rzeczowa i funkcjonalna). Strony i uczestnicy postępowania (legitymacja procesowa, współuczestnictwo, interwencja uboczna, interwencja główna, udział osób trzecich, przekształcenia podmiotowe). Przedstawicielstwo w procesie (pełnomocnictwo procesowe, przedstawicielstwo ustawowe, rola adwokatów i radców prawnych). Powództwo i przedmiot rozpoznania (pojęcie powództwa, rodzaje roszczeń, przedmiot procesu i przedmiot postępowania nieprocesowego). Czynności procesowe, terminy i posiedzenia sądowe (rodzaje czynności stron i sądu, skutki czynności i zaniechań, rodzaje posiedzeń, przywracanie terminów). Wszczęcie postępowania (pozew, elementy pozwu, skutki wniesienia, zwrot i odrzucenie pozwu, zakaz nadużywania uprawnień procesowych, powództwo wzajemne). Przebieg postępowania przed sądem I instancji (rozprawa, obowiązki stron, cofnięcie i uznanie powództwa, ugoda procesowa, zawieszenie i umorzenie postępowania).			

Dowody i postępowanie dowodowe (ciężar dowodu, przedmiot dowodu, środki dowodowe, domniemania, uprawdopodobnienie, ograniczenia dowodowe).

Orzeczenia sądowe (rodzaje wyroków i postanowień, prawomocność, wykonalność, skuteczność orzeczeń).

Elektronizacja postępowania cywilnego (e-pozew, elektroniczne doręczenia, e-protokół, rola systemu informatycznego sądów powszechnych).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza aktów prawnych dotyczących jurysdykcji krajowej, właściwości sądów oraz przesłanek procesowych z uwzględnieniem praktycznych przykładów ustalania sądu właściwego do rozpoznania sprawy. Sporządzanie pozwów i odpowiedzi na pozew wraz z oceną ich formalnej poprawności. Przygotowywanie prostych pism procesowych, w tym powództw wzajemnych, wniosków o zwrot kosztów i prostych zarzutów formalnych. Rozwiązywanie kazusów dotyczących udziału osób trzecich, współuczestnictwa procesowego i przekształceń podmiotowych w procesie. Ocena poprawności czynności procesowych stron i skutków uchybień terminom procesowym. Przygotowywanie projektów wniosków dowodowych, analiza ciężaru dowodu, ograniczeń dowodowych i roli uprawdopodobnienia. Badanie wybranych uzasadnień orzeczeń sądów pierwszej instancji, ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowości ich struktury. Symulacja rozprawy przed sądem pierwszej instancji, obejmująca przeprowadzenie dowodów oraz czynności stron, takich jak cofnięcie i uznanie powództwa czy zawarcie ugody procesowej. Analiza nowoczesnych narzędzi elektronizacji procesu (e-pozew, elektroniczne doręczenia, protokoły elektroniczne) w kontekście uproszczenia czynności procesowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie cywilne II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Egzamin	3
Razem			40		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat pojęcia, celów i funkcji postępowania cywilnego oraz jego rodzajów i relacji do innych postępowań sądowych	PR_W03	egzamin
2	zna naczelne zasady postępowania cywilnego, w tym zasadę równości stron, kontradyktoryjności, jawności, szybkości oraz ekonomii procesowej, i rozumie ich znaczenie praktyczne	PR_W05	egzamin
3	zna zasady i przesłanki wnoszenia środków odwoławczych (apelacji i zażaleń) oraz skutki ich rozpoznania	PR_W08	egzamin
4	ma wiedzę o nadzwyczajnych środkach zaskarżenia, w tym o skardze kasacyjnej, wznowieniu postępowania i skardze o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia	PR_W09	egzamin
5	posiada wiedzę o przesłankach procesowych, jurysdykcji krajowej, właściwości sądów oraz uczestnikach postępowania cywilnego, w tym ich legitymacji procesowej i możliwościach przekształceń podmiotowych	PR_W09	egzamin
6	zna zasady postępowania dowodowego, rodzaje orzeczeń sądowych oraz podstawy elektronizacji procedury cywilnej	PR_W09	egzamin
7	rozumie znaczenie alternatywnych metod rozwiązywania sporów, w tym mediacji, arbitrażu i platform ODR, oraz elektronizacji postępowań pozasądowych	PR_W09, PR_W16	egzamin
8	zna zasady postępowania odrębnego i nieprocesowego, postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego oraz ich odrębności w stosunku do trybu zwykłego	PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
9	potrafi przygotować projekty apelacji, zażaleń oraz nadzwyczajnych środków zaskarżenia (skargi kasacyjnej, wniosku o wznowienie postępowania), oceniając ich dopuszczalność i skutki procesowe	PR_U03, PR_U05, PR_U08, PR_U09	kolokwium
10	potrafi sporządzać pisma w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym, w tym wnioski o zabezpieczenie roszczeń, wnioski egzekucyjne oraz środki zaskarżenia czynności egzekucyjnych	PR_U08, PR_U09, PR_U16	kolokwium

11	umie stosować przepisy postępowań odrębnych i nieprocesowych, z uwzględnieniem specyfiki spraw rodzinnych, pracowniczych i gospodarczych, oraz właściwie dobierać tryb postępowania	PR_U08, PR_U16	kolokwium
12	posługuje się nowoczesnymi metodami i narzędziami rozwiązywania sporów, w tym prowadzi symulacje mediacji, sporządza ugody mediacyjne	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej oraz jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań i korygowania nieprawidłowości w toku postępowań	PR_K02	obserwacja zachowań
14	rozumie znaczenie rzetelności i etyki zawodowej w podejmowaniu czynności procesowych, w tym w zakresie alternatywnych metod rozwiązywania sporów i elektronizacji procedur	PR_K03, PR_K05	obserwacja zachowań
15	jest przygotowany do współpracy z profesjonalnymi pełnomocnikami, sądami, organami egzekucyjnymi oraz uczestnikami postępowania, zachowując postawę szacunku i odpowiedzialności	PR_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Wiedza:
- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)

umiejętności:

ocena kolokwium (Kolokwium (test))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Postępowanie cywilne II jest uzyskanie zaliczenia kolokwiów z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Postępowanie cywilne I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Postępowanie cywilne II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie.

Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne.

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów w zakresie stosowania środków odwoławczych i nadzwyczajnych środków zaskarżenia, poznanie zasad i specyfiki postępowań odrębnych, nieprocesowych, zabezpieczających oraz egzekucyjnych, a także rozumienie znaczenia alternatywnych metod rozwiązywania sporów i elektronizacji procedur. Studenci nabywają umiejętności sporządzania pism procesowych w sprawach apelacyjnych, kasacyjnych, zabezpieczających oraz egzekucyjnych, a także poznają praktyczne aspekty funkcjonowania mediacji, arbitrażu i nowoczesnych platform ODR. Zajęcia przygotowują do samodzielnego i odpowiedzialnego stosowania przepisów procedury cywilnej, w tym do rozwiązywania problemów prawnych związanych z wykonywaniem orzeczeń i ochroną praw stron postępowania.

Treści programowe

Semestr: 8

Forma zajęć: **wykład**

Środki odwoławcze (apelacja i zażalenie – przesłanki, terminy, skutki rozpoznania).

Nadzwyczajne środki zaskarżenia (skarga kasacyjna, wznowienie postępowania, skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem prawomocnego orzeczenia).

Postępowania odrębne (rodzaje postępowań odrębnych, odstępstwa od regulacji zwykłego trybu, postępowania konsumenckie).

Postępowanie nieprocesowe (charakter postępowania, zakres spraw, specyfika rozstrzygnięć).

Postępowanie zabezpieczające (przesłanki zabezpieczenia roszczeń, środki zabezpieczenia, tryb rozpoznawania wniosków).

Postępowanie egzekucyjne (tytuł egzekucyjny i wykonawczy, organy egzekucyjne, środki przymusu, powództwa przeciwegzekucyjne, środki zaskarżenia w egzekucji).

Umowy w przedmiocie jurysdykcji krajowej (umowa prorogacyjna, umowa derogacyjna, skutki procesowe).

Alternatywne metody rozwiązywania sporów (sąd polubowny – zapis, wyrok, ugoda, skarga o uchylenie wyroku; mediacja umowna i sądowa, ugody mediacyjne).

Rozwój ADR i elektronizacja postępowań pozasądowych (platformy ODR, elektroniczna mediacja, arbitraż online).

Praktyka stosowania procedury cywilnej w wybranych obszarach (sprawy rodzinne, pracownicze, gospodarcze – przegląd specyfiki).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Opracowywanie projektów apelacji i zażaleń oraz analiza skutków ich wniesienia. Sporządzanie nadzwyczajnych środków zaskarżenia, w tym skarg kasacyjnych i wniosków o wznowienie postępowania, wraz z oceną dopuszczalności tych środków. Analiza orzecznictwa sądów drugiej instancji i Sądu Najwyższego w zakresie stosowania środków zaskarżenia. Przygotowywanie pism w postępowaniu zabezpieczającym, w tym wniosków o zabezpieczenie roszczeń i odpowiedzi na nie. Sporządzanie tytułów wykonawczych, wniosków o wszczęcie egzekucji i środków zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym. Rozwiązywanie kasusów związanych z powództwami przeciwegzekucyjnymi oraz odpowiedzialnością za naruszenia obowiązków w toku egzekucji. Opracowywanie pism w postępowaniach odrębnych i nieprocesowych, z uwzględnieniem specyfiki spraw rodzinnych, pracowniczych i gospodarczych. Symulacja mediacji i opracowanie ugody mediacyjnej z uwzględnieniem standardów ADR. Analiza zastosowania nowoczesnych platform ODR (Online Dispute Resolution) i ich znaczenia dla alternatywnych metod rozwiązywania sporów.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie egzekucyjne i zabezpieczające w sprawach cywilnych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie rolę prawa postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego jego relacje do innych gałęzi prawa oraz źródła prawa postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego	PR_W01	kolokwium
2	ma pogłębioną wiedzę w zakresie tego jakiego rodzaju czynności należy podjąć w sprawach postępowaniu cywilnym, celem zapewnienia wykonania decyzji lub orzeczenia	PR_W10	kolokwium
3	umie przedstawiać historyczny rozwój postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego na ziemiach polskich	PR_W16	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony) Omówienie przepisów i poglądów doktryny oraz orzecznictwa w postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym. Przedstawienie przesłanek i sposobów zabezpieczenia roszczeń pieniężnych i niepieniężnych oraz przebieg postępowania zabezpieczającego i wykonanie postanowienia o udzieleniu zabezpieczenia. Omówienie organów prowadzących postępowanie egzekucyjne oraz stron i innych uczestników, a także przebieg postępowania egzekucyjnego.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			
1)	Rodzaje tymczasowej ochrony prawnej w sprawach cywilnych		
2)	Cele i funkcje postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego w sprawach cywilnych		
3)	Podmioty postępowania zabezpieczającego w sprawach cywilnych		
4)	Przedmiot postępowania zabezpieczającego w sprawach cywilnych		
5)	Przebieg postępowania zabezpieczającego w sprawach i cywilnych		
6)	Rodzaje zabezpieczeń w sprawach cywilnych		
7)	Uchylenie i upadek zabezpieczenia w sprawach cywilnych		

- | | |
|-----|---|
| 8) | Środki zaskarżenia w postępowaniu zabezpieczającym w sprawach cywilnych |
| 9) | Roszczenia odszkodowawcze z tytułu udzielenia zabezpieczenia w sprawach cywilnych |
| 10) | Zbieg zabezpieczeń i egzekucji w sprawach cywilnych |
| 11) | Podstawy wszczęcia i prowadzenia egzekucji w sprawach cywilnych |
| 12) | Podmioty uczestniczące w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych |
| 13) | Przebieg postępowania egzekucyjnego w sprawach cywilnych |
| 14) | Rodzaje egzekucji (świadczeń pieniężnych i niepieniężnych) w sprawach cywilnych |
| 15) | Środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych |
| 16) | Formy i sposoby ochrony dłużnika i osób trzecich w postępowaniu egzekucyjnym w sprawach cywilnych |

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie karne I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat pojęcia, celów i funkcji procesu karnego oraz jego miejsca w systemie prawa	PR_W03	kolokwium
2	zna źródła prawa karnego procesowego, w tym Konstytucję, umowy międzynarodowe, Kodeks postępowania karnego, przepisy wykonawcze oraz prawo unijne	PR_W05	kolokwium
3	rozumie zasady procesu karnego, w tym domniemanie niewinności, prawo do obrony, zasadę legalizmu, jawności, kontradyktoryjności oraz humanitaryzmu	PR_W08	kolokwium
4	ma wiedzę o przesłankach dopuszczalności procesu, w tym przeszkodach procesowych, immunitetach, powadze rzeczy osądzonej, zawisłości sprawy i wymaganii skargi uprawnionego oskarżyciela	PR_W09	kolokwium
5	zna środki przymusu procesowego, zasady ich stosowania i kontroli sądowej oraz zasady dowodzenia, w tym rodzaje środków dowodowych i zakazy dowodowe	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
6	potrafi analizować przepisy i orzecznictwo dotyczące zasad procesu karnego oraz przesłanek dopuszczalności postępowania	PR_U03, PR_U05	kolokwium
7	potrafi przygotować projekty pism procesowych związanych z zastosowaniem środków przymusu, w tym wniosków o tymczasowe aresztowanie lub poręczenie majątkowe	PR_U06, PR_U08	kolokwium
8	umie przygotować wnioski dowodowe, ocenić dopuszczalność poszczególnych dowodów oraz zaplanować przebieg czynności dowodowych	PR_U07, PR_U16	kolokwium
9	umie wskazać właściwy sąd i organ ścigania w konkretnych sprawach oraz określić role oskarżonego, pokrzywdzonego, oskarżyciela i obrońcy	PR_U08, PR_U09	kolokwium
10	potrafi dokonać krytycznej oceny decyzji procesowych organów stosujących środki przymusu i gromadzących dowody w kontekście gwarancji prawnych	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

11	jest przygotowany do działania z poszanowaniem praw jednostki, w szczególności praw osób pozbawionych wolności oraz uczestników postępowania	PR_K02	obserwacja zachowań
12	rozumie znaczenie etyki zawodowej i rzetelności przy stosowaniu przepisów procesowych oraz gromadzeniu i ocenie dowodów	PR_K03	obserwacja zachowań
13	jest gotów do współpracy z organami procesowymi, pełnomocnikami oraz uczestnikami postępowania, respektując zasady jawności, kontrydiktoryjności i humanitaryzmu	PR_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium ((test pisemny))

umiejętności:

ocena kolokwium ((test pisemny))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium (test).

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazuś, tworzenie dokumentów, prezentacje.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą, celami i funkcjami procesu karnego oraz jego miejscem w systemie prawa. Studenci poznają źródła prawa karnego procesowego, podstawowe zasady procesu, przesłanki jego dopuszczalności oraz właściwość sądów i organów ścigania. Szczególny nacisk położony jest na omówienie ról uczestników procesu, zastosowanie i kontrolę środków przymusu procesowego oraz zasady postępowania dowodowego, w tym zakazy dowodowe i ocenę dowodów. Przedmiot rozwija umiejętności interpretacji przepisów, rozwiązywania kazuś procesowych, przygotowywania pism dotyczących środków przymusu i dowodów oraz krytycznej analizy decyzji procesowych w kontekście gwarancji prawnych i standardów praw człowieka.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie, cel i funkcje procesu karnego (funkcje gwarancyjna, represyjna i kompensacyjna procesu).

Źródła prawa karnego procesowego (Konstytucja, umowy międzynarodowe, Kodeks postępowania karnego, akty wykonawcze, znaczenie prawa unijnego).

Zasady procesu karnego (domniemanie niewinności, prawo do obrony, legalizm, jawność, kontrydiktoryjność, humanitaryzm).

Warunki dopuszczalności procesu (przeszkody procesowe, immunitety, powaga rzeczy osądzonej, zawisłość sprawy, brak skargi uprawnionego oskarżyciela).

Sąd i jego właściwość (właściwość miejscowa, rzeczowa, funkcjonalna; skład sądu; wyłączenie sędziego).

Prokurator i organy ścigania (Policja, CBA, inne organy dochodzeniowo-śledcze).

Oskarżyciele i obrońcy (publiczny, posiłkowy, prywatny; obrońca i pełnomocnik).

Strony i inni uczestnicy postępowania (oskarżony, pokrzywdzony, świadkowie, biegli, tłumacze).

Środki przymusu procesowego (zatrzymanie, tymczasowe aresztowanie, poręczenie majątkowe, dozór policyjny, zabezpieczenie majątkowe).

Kontrola sądowa środków przymusu (gwarancje prawne związane z pozbawieniem wolności i ograniczeniem praw jednostki).

Pojęcie dowodu i zasady dowodzenia (przedmiot dowodu, inicjatywa dowodowa, dopuszczalność dowodów).

Środki dowodowe (wyjaśnienia oskarżonego, zeznania świadków, dokumenty, opinie biegłych, oględziny, eksperyment procesowy).

Zakazy dowodowe i ocena dowodów (dowody niedopuszczalne, swobodna ocena dowodów, domniemania prawne i faktyczne).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza przepisów i orzecznictwa dotyczącego źródeł prawa karnego procesowego, zasad procesu oraz przesłanek dopuszczalności postępowania. Rozwiązywanie kasusów dotyczących właściwości sądu i organów ścigania oraz ról procesowych oskarżonego, pokrzywdzonego, oskarżyciela i obrońcy. Opracowywanie pism związanych z zastosowaniem środków przymusu, takich jak wnioski o zastosowanie tymczasowego aresztowania lub poręczenia majątkowego. Analiza decyzji sądowych w zakresie kontroli środków przymusu i ich zgodności z gwarancjami procesowymi. Przygotowywanie projektów wniosków dowodowych, ocena dopuszczalności poszczególnych dowodów oraz opracowywanie scenariuszy przeprowadzenia dowodów osobowych (świadków, biegłych) i rzeczowych. Praktyczna ocena zakazów dowodowych i analiza przykładów błędów w gromadzeniu dowodów na etapie przygotowawczym.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie karne II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	3
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o strukturze i przebiegu postępowania przygotowawczego oraz postępowania przed sądem pierwszej instancji	PR_W03	egzamin
2	ma wiedzę na temat pojęcia, celów i funkcji procesu karnego oraz jego miejsca w systemie prawa	PR_W03	egzamin
3	zna rodzaje orzeczeń sądu, skutki prawne ich wydania oraz zasady sporządzania uzasadnień i stosowania zarządzeń oraz postanowień	PR_W05	egzamin
4	zna źródła prawa karnego procesowego, w tym Konstytucję, umowy międzynarodowe, Kodeks postępowania karnego, przepisy wykonawcze oraz prawo unijne	PR_W05	egzamin
5	rozumie zasady postępowania odwoławczego, w tym zakaz reformationis in peius, oraz nadzwyczajnych środków zaskarżenia (kasacja, wznowienie postępowania)	PR_W08	egzamin
6	rozumie zasady procesu karnego, w tym domniemanie niewinności, prawo do obrony, zasadę legalizmu, jawności, kontradyktoryjności oraz humanitaryzmu	PR_W08	egzamin
7	posiada wiedzę o postępowaniach szczególnych, w tym nakazowym, przyspieszonym, uproszczonym, wobec nieletnich i wobec nieobecnych, oraz o postępowaniu wykonawczym	PR_W09	egzamin
8	ma wiedzę o przesłankach dopuszczalności procesu, w tym przeszkodach procesowych, immunitetach, powadze rzeczy osadzonej, zawisłości sprawy i wymaganiu skargi uprawnionego oskarżyciela	PR_W09	egzamin
9	zna zasady współpracy międzynarodowej w sprawach karnych oraz znaczenie konstytucyjnych i europejskich standardów rzetelnego procesu	PR_W16	egzamin
10	zna środki przymusu procesowego, zasady ich stosowania i kontroli sądowej oraz zasady dowodzenia, w tym rodzaje środków dowodowych i zakazy dowodowe	PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			

11	potrafi przeanalizować przebieg postępowania przygotowawczego i sądowego na podstawie akt sprawy oraz ocenić prawidłowość podejmowanych czynności procesowych	PR_U03, PR_U05	kolokwium
12	posługuje się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi w procesie karnym, w tym w zakresie elektronizacji postępowania	PR_U07, PR_U08	kolokwium
13	umie sporządzać apelacje, zażalenia, kasacje oraz wnioski o wznowienie postępowania, z uwzględnieniem ich dopuszczalności i skutków procesowych	PR_U07, PR_U09, PR_U10	kolokwium
14	potrafi opracować rozwiązania problemów prawnych w zakresie postępowań szczególnych i wykonawczych	PR_U08, PR_U16	kolokwium
15	umie zastosować standardy konstytucyjne i europejskie dotyczące rzetelnego procesu do oceny prawidłowości czynności organów procesowych	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
16	rozumie znaczenie rzetelności, etyki zawodowej i poszanowania praw uczestników postępowania w realizacji czynności procesowych	PR_K02	obserwacja zachowań
17	dostrzega znaczenie nowych technologii w usprawnianiu postępowania karnego oraz potrzebę stałego doskonalenia zawodowego w tym zakresie	PR_K03	obserwacja zachowań
18	jest przygotowany do współpracy z organami procesowymi oraz innymi uczestnikami postępowania, przestrzegając zasad rzetelnego procesu	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u> egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia) <u>umiejętności:</u> ocena kolokwium (Kolokwium (test)) <u>kompetencje społeczne:</u> obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Postępowanie karne II jest uzyskanie zaliczenia kolokwium z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Postępowanie karne I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Postępowanie karne II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie. Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne. Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z przebiegiem postępowania przygotowawczego i sądowego, rodzajami orzeczeń sądowych oraz środkami zaskarżenia, zarówno zwyczajnymi, jak i nadzwyczajnymi. Studenci poznają także specyfikę postępowań szczególnych i wykonawczych, zagadnienia współpracy międzynarodowej w sprawach karnych oraz standardy konstytucyjne i europejskie dotyczące rzetelnego procesu. Istotnym elementem jest analiza nowoczesnych rozwiązań w zakresie elektronizacji postępowania karnego. Zajęcia kształtują umiejętności sporządzania środków zaskarżenia, analizy akt spraw karnych, rozwiązywania kasusów dotyczących postępowań szczególnych, prowadzenia symulacji rozpraw oraz stosowania standardów ochrony praw człowieka w praktyce procesowej.			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: wykład			
Postępowanie przygotowawcze (śledztwo i dochodzenie, wszczęcie, przebieg i zakończenie). Postępowanie przed sądem I instancji (wniesienie aktu oskarżenia, przygotowanie rozprawy, przebieg rozprawy głównej). Wyroki i inne orzeczenia sądu (rodzaje wyroków, prawomocność, skutki prawne wyroków, postanowienia i zarządzenia). Postępowanie odwoławcze (apelacja, zażalenie, zakaz reformationis in peius). Nadzwyczajne środki zaskarżenia (kasacja, wznowienie postępowania).			

Postępowania szczególne (nakazowe, przyspieszone, uproszczone, w stosunku do nieletnich, wobec nieobecnych).

Postępowania wykonawcze (podstawy wykonywania kar i środków zabezpieczających).

Współpraca międzynarodowa w sprawach karnych (pomoc prawna, ekstradycja, europejski nakaz aresztowania).

Europejskie i konstytucyjne standardy rzetelnego procesu (orzecznictwo ETPCz i TSUE, prawo do sądu, prawo do obrony).

Elektronizacja procesu karnego (nowoczesne narzędzia i systemy informatyczne w postępowaniu karnym).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza przebiegu postępowania przygotowawczego i sądowego na podstawie akt rzeczywistych spraw, z oceną prawidłowości podejmowanych czynności. Opracowywanie apelacji i zażaleń, w tym ocena formalnych przesłanek ich dopuszczalności oraz skutków prawnych wniesienia środków zaskarżenia. Sporządzanie kasacji i wniosków o wznowienie postępowania, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw prawnych nadzwyczajnych środków zaskarżenia. Praca nad kasusami dotyczącymi postępowań szczególnych, takich jak nakazowe czy przyspieszone, oraz problematyki postępowania wykonawczego. Analiza wybranych przypadków współpracy międzynarodowej, w tym zastosowania europejskiego nakazu aresztowania i ekstradycji. Symulacja rozpraw sądowych, w tym przesłuchania świadków, ogłoszenia wyroku oraz sporządzenia krótkiego uzasadnienia. Analiza gwarancji konstytucyjnych i europejskich (orzecznictwo ETPCz i TSUE) w kontekście ich wpływu na przebieg i wynik procesu karnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Postępowanie nieprocesowe w sprawach cywilnych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	W	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o genezie, miejscu i znaczeniu postępowania nieprocesowego w systemie prawa oraz jego odmiennościach względem postępowania procesowego	PR_W03	kolokwium
2	zna źródła prawa postępowania nieprocesowego, w tym przepisy kodeksowe, ustawy szczególne oraz wpływ prawa europejskiego i orzecznictwa na kształt tego trybu	PR_W05	kolokwium
3	rozumie zasady ogólne i szczególne postępowania nieprocesowego, w tym aktywną rolę sądu i ochronę interesu publicznego i prywatnego	PR_W08	kolokwium
4	posiada wiedzę o uczestnikach postępowania, ich pozycji procesowej, przesłankach dopuszczalności udziału prokuratora, organizacji społecznych i innych podmiotów	PR_W09	kolokwium
5	zna rodzaje spraw rozpoznawanych w trybie nieprocesowym, w tym z zakresu prawa osobowego, rodzinnego, opiekuńczego, kurateli, prawa rzeczowego i spadkowego oraz innych postępowań szczególnych	PR_W16	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest przedstawienie studentom istoty, genezy i miejsca postępowania nieprocesowego w systemie prawa oraz jego znaczenia w ochronie praw jednostki i interesu publicznego. W ramach zajęć omówione zostaną źródła prawa, zasady ogólne i szczególne tego postępowania, jego uczestnicy, w tym rola sądu i referendarzy sądowych, a także konstrukcja wniosku i skutki jego wniesienia. Szczególny nacisk zostanie położony na specyfikę rozprawy, postępowania dowodowego, orzeczeń oraz środków zaskarżenia. Studenci poznają charakter i przebieg postępowań w sprawach osobowych, rodzinnych, opiekuńczych, kurateli, prawa rzeczowego, spadkowego oraz innych postępowań szczególnych, nabywając umiejętność stosowania przepisów prawa w praktycznych kazusach z tego zakresu.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			

Pojęcie, geneza i miejsce postępowania nieprocesowego w systemie prawa

(Omówienie celów i funkcji postępowania nieprocesowego, jego historycznego rozwoju oraz różnic w stosunku do postępowania procesowego, z uwzględnieniem odrębności konstrukcyjnych i praktycznych zastosowań).

Źródła prawa postępowania nieprocesowego

(Analiza przepisów kodeksowych i ustaw szczególnych, regulacji pozakodeksowych oraz wpływu prawa europejskiego i orzecznictwa sądowego na kształt tego postępowania).

Zasady postępowania nieprocesowego

(Charakterystyka podstawowych zasad ogólnych oraz szczególnych zasad rządzących tym trybem, z naciskiem na ochronę interesu publicznego i prywatnego oraz aktywną rolę sądu).

Podmioty postępowania – sąd i jego właściwość

(Omówienie jurysdykcji krajowej, właściwości miejscowej i rzeczowej oraz składu sądu, ze wskazaniem roli referendarzy sądowych w prowadzeniu spraw).

Podmioty postępowania – uczestnicy i inni uczestnicy

(Wyjaśnienie pojęcia uczestnika i interesu prawnego, wskazanie uczestników ustawowych, pozycji wnioskodawcy, udziału prokuratora i organizacji społecznych oraz kwestii zdolności sądowej, procesowej i zastępstwa).

Wszczęcie postępowania i jego skutki

(Omówienie wniosku jako pisma inicjującego, przypadków wszczęcia z urzędu, możliwości kumulacji żądań, skutków formalnych i materialnych wszczęcia, cofnięcia lub odrzucenia wniosku).

Rozprawa i wysłuchanie uczestników

(Opis obowiązku wysłuchania uczestników, przebiegu rozprawy, możliwości zawarcia ugody oraz środków obrony uczestników, jak również zagadnienia nadużycia uprawnień procesowych).

Postępowanie dowodowe

(Charakterystyka dowodów w postępowaniu nieprocesowym, specyfiki środków dowodowych, rozkładu ciężaru dowodu, kosztów dowodowych i ryzyka nadużycia prawa dowodowego).

Zawieszenie i umorzenie postępowania

(Analiza przesłanek zawieszenia, skutków umorzenia i związanych z tym następstw dla uczestników postępowania).

Orzeczenia w postępowaniu nieprocesowym

(Omówienie zakresu orzekania, rodzajów orzeczeń, ich prawomocności, skuteczności i wykonalności).

Środki zaskarżenia

(Przedstawienie zwyczajnych środków zaskarżenia – apelacji i zażalenia, skargi na orzeczenia referendarzy – oraz nadzwyczajnych środków, takich jak skarga kasacyjna i wznowienie postępowania).

Sprawy z zakresu prawa osobowego

(Analiza postępowań dotyczących aktów stanu cywilnego, uznania za zmarłego, stwierdzenia zgonu i ubezwłasnowolnienia).

Sprawy z zakresu prawa rodzinnego, opiekuńczego i kurateli

(Charakterystyka spraw małżeńskich, opiekuńczych i kuratorskich, w tym postępowań o odebranie osoby pozostającej pod władzą rodzicielską lub opieką).

Sprawy z zakresu prawa rzeczowego

(Postępowania dotyczące rozgraniczenia nieruchomości, stwierdzenia zasiedzenia, zniesienia współwłasności, działu spadku i podziału majątku wspólnego).

Sprawy z zakresu prawa spadkowego i inne postępowania szczególne

(Omówienie spraw o stwierdzenie nabycia spadku, poświadczenie dziedziczenia, dział spadku, a także postępowań depozytowych, rejestrowych i wieczystoksięgowych).

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	450	Zaliczenie z oceną	15
Razem			450		15

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody poszukiwania danych i informacji prawnych w technikach nie tylko typowych dla pracy studenta, ale i dla funkcjonowania organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego	PR_W02, PR_W04	dokumentacja praktyki
2	zna wybrane, szczegółowe procedury procesowe związane z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej	PR_W03	dokumentacja praktyki
3	znajomość praktycznej strony wykonywania zawodu prawnika	PR_W03, PR_W10, PR_W13, PR_W16, PR_W17	dokumentacja praktyki
4	zna wybrane, szczegółowe obszary prawa związanego z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej	PR_W09, PR_W14, PR_W15, PR_W02	dokumentacja praktyki
5	zna stronę praktyczną wykonywania zawodu prawnika i związane z tym aspekty społeczne i etyczne	PR_W12, PR_W15, PR_W16, PR_W01	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
6	potrafi wypełniać powierzone zadania związane z pracą na poziomie właściwym dla praktykanta danej organizacji realizującej praktyki, w zakresie kojarzenia faktów, wyszukiwania orzecznictwa i źródeł prawa	PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U01	dokumentacja praktyki
7	potrafi przygotowywać projekty opinii, pisemne i ustne oraz prezentować je przełożonym w sposób poprawny merytorycznie oraz właściwy dla specyfiki organizacji realizującej praktykę	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U02	dokumentacja praktyki
8	potrafi argumentować, przekonywać i uzasadniać swoje opinie posługując się także argumentacją praktyczną oraz prawniczym językiem formalnym i nieformalnym typowym dla organizacji realizującej praktykę	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U15, PR_U03, PR_U16	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	ma świadomość konieczności praktycznej konfrontacji swojej wiedzy teoretycznej oraz jej ciągłego poszerzania w celu profesjonalnej realizacji zadań zawodowych	PR_K01	obserwacja zachowań
10	ma świadomość swojego przyszłego miejsca w strukturze organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego oraz możliwości rozwoju i kariery w nim	PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowań

11	ma świadomość wymagań i możliwości jakie praktyka zawodowa stawia przed absolwentami studiów	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia Uczelni w ustalonym terminie: a) podpisanej umowy b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Praktyka powinna zapewniać możliwość uzyskania przez studentów praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących uzupełnienie wiedzy uzyskanej w czasie studiów. 2. Program praktyki obejmuje dwie sfery działalności instytucji, w której Student odbywa praktykę: a) sferę techniczno-organizacyjną, b) sferę merytoryczną. 3. Praktyka odbywa się w wyznaczonych instytucjach objętych regulaminem i programem praktyk. 4. Program praktyk na kierunku prawo określony jest szczegółowo w odrębnym dokumencie tj. Kierunkowym programie praktyk zawodowych			
Treści programowe			
Semestr: 6			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Studenckie praktyki zawodowe pozwalają studentom już w trakcie studiów na zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem przyszłego środowiska zawodowego, a także umożliwiają nabycie nowych umiejętności praktycznych oraz weryfikację stopnia opanowania posiadanej wiedzy. Ważnym celem praktyk jest zdobycie doświadczeń pomocnych przy pisaniu pracy dyplomowej, a później planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego. Stąd w ich trakcie szczególny nacisk jest położony na umożliwienie studentom zapoznania się z dwoma głównymi aspektami funkcjonowania instytucji: a) sferą organizacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem: podstaw prawnych funkcjonowania instytucji i ich umocowania w systemie prawnym państwa (w tym przepisy regulujące zakres uprawnień, regulaminy i statuty); struktury organizacyjnej instytucji i relacji między poszczególnymi jej komórkami (zakres kompetencji, przepływ odpowiedzialności); obiegu dokumentacji i nakładanych na nią wymogów formalnych (wzory pism, kanały przesyłania dokumentów, sposoby archiwizacji danych). b) sferą merytoryczną, w tym zwłaszcza: przedmiotem działalności instytucji (charakter i rodzaj podejmowanych czynności, powiązania z innymi podmiotami fizycznymi, prawnymi, organami administracyjnymi); przygotowywaniem i przeprowadzaniem postępowań (opracowywanie projektów pism, rozstrzygnięć, uczestnictwo w rozprawach); specyfiką zadań wynikającą z uprawnień danej instytucji lub też jej specjalizacji.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Praktyka zawodowa II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	PR	510	Zaliczenie z oceną	17
Razem			510		17

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody poszukiwania danych i informacji prawnych w technikach nie tylko typowych dla pracy studenta, ale i dla funkcjonowania organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego	PR_W02, PR_W04	dokumentacja praktyki
2	zna wybrane, szczegółowe procedury procesowe związane z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej	PR_W03	dokumentacja praktyki
3	znajomość praktycznej strony wykonywania zawodu prawnika	PR_W03, PR_W10, PR_W13, PR_W16, PR_W17	dokumentacja praktyki
4	zna wybrane, szczegółowe obszary prawa związanego z kierunkiem swojej praktyki od strony nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej	PR_W09, PR_W14, PR_W15, PR_W02	dokumentacja praktyki
5	zna stronę praktyczną wykonywania zawodu prawnika i związane z tym aspekty społeczne i etyczne	PR_W12, PR_W15, PR_W16, PR_W01	dokumentacja praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
6	potrafi wypełniać powierzone zadania związane z pracą na poziomie właściwym dla praktykanta danej organizacji realizującej praktyki, w zakresie kojarzenia faktów, wyszukiwania orzecznictwa i źródeł prawa	PR_U02, PR_U04, PR_U06, PR_U07, PR_U01	dokumentacja praktyki
7	potrafi przygotowywać projekty opinii, pisemne i ustne oraz prezentować je przełożonym w sposób poprawny merytorycznie oraz właściwy dla specyfiki organizacji realizującej praktykę	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U02	dokumentacja praktyki
8	potrafi argumentować, przekonywać i uzasadniać swoje opinie posługując się także argumentacją praktyczną oraz prawniczym językiem formalnym i nieformalnym typowym dla organizacji realizującej praktykę	PR_U11, PR_U12, PR_U13, PR_U15, PR_U16, PR_U03	dokumentacja praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	ma świadomość konieczności praktycznej konfrontacji swojej wiedzy teoretycznej oraz jej ciągłego poszerzania w celu profesjonalnej realizacji zadań zawodowych	PR_K01	obserwacja zachowań
10	ma świadomość swojego przyszłego miejsca w strukturze organów prawnych i prywatnego sektora prawniczego oraz możliwości rozwoju i kariery w nim	PR_K02, PR_K05	obserwacja zachowań

11	ma świadomość wymagań i możliwości jakie praktyka zawodowa stawia przed absolwentami studiów	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) umiejętności: ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych dokumentów)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie opiekunowi z ramienia Uczelni w ustalonym terminie: a) podpisanej umowy b) pozytywnej oceny przebiegu praktyki sporządzonej przez zakład pracy na karcie oceny studenta, c) poprawnie wypełnionego dziennika praktyk, d) sprawozdania z praktyki. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
1. Praktyka powinna zapewniać możliwość uzyskania przez studentów praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących uzupełnienie wiedzy uzyskanej w czasie studiów. 2. Program praktyki obejmuje dwie sfery działalności instytucji, w której Student odbywa praktykę: a) sferę techniczno-organizacyjną, b) sferę merytoryczną. 3. Praktyka odbywa się w wyznaczonych instytucjach objętych regulaminem i programem praktyk. 4. Program praktyk na kierunku prawo określony jest szczegółowo w odrębnym dokumencie tj. Kierunkowym programie praktyk zawodowych			
Treści programowe			
Semestr: 8			
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
Studenckie praktyki zawodowe pozwalają studentom już w trakcie studiów na zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem przyszłego środowiska zawodowego, a także umożliwiają nabycie nowych umiejętności praktycznych oraz weryfikację stopnia opanowania posiadanej wiedzy. Ważnym celem praktyk jest zdobycie doświadczeń pomocnych przy pisaniu pracy dyplomowej, a później planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego. Stąd w ich trakcie szczególny nacisk jest położony na umożliwienie studentom zapoznania się z dwoma głównymi aspektami funkcjonowania instytucji: a) sferą organizacyjną, ze szczególnym uwzględnieniem: podstaw prawnych funkcjonowania instytucji i ich umocowania w systemie prawnym państwa (w tym przepisy regulujące zakres uprawnień, regulaminy i statuty); struktury organizacyjnej instytucji i relacji między poszczególnymi jej komórkami (zakres kompetencji, przepływ odpowiedzialności); obiegu dokumentacji i nakładanych na nią wymogów formalnych (wzory pism, kanały przesyłania dokumentów, sposoby archiwizacji danych). b) sferą merytoryczną, w tym zwłaszcza: przedmiotem działalności instytucji (charakter i rodzaj podejmowanych czynności, powiązania z innymi podmiotami fizycznymi, prawnymi, organami administracyjnymi); przygotowywaniem i przeprowadzaniem postępowań (opracowywanie projektów pism, rozstrzygnięć, uczestnictwo w rozprawach); specyfiką zadań wynikającą z uprawnień danej instytucji lub też jej specjalizacji.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawa człowieka i systemy ich ochrony				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o genezie, istocie i cechach praw człowieka, rozumiejąc ich uniwersalny charakter oraz znaczenie dla współczesnych systemów prawnych	PR_W03	kolokwium
2	zna podstawowe systemy ochrony praw człowieka, zarówno na poziomie międzynarodowym, jak i regionalnym, w tym system ONZ, Rady Europy i Unii Europejskiej	PR_W05	kolokwium
3	rozumie koncepcję generacji praw człowieka, identyfikuje podmioty uprawnione oraz adresatów obowiązków, a także zna przesłanki i procedurę derogacji praw człowieka	PR_W08	kolokwium
4	posiada wiedzę o środkach ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka, w tym o skardze indywidualnej, przesłankach jej dopuszczalności oraz skutkach orzeczeń ETPCz	PR_W09	kolokwium
5	zna zakres i treść praw i wolności wynikających z Konstytucji RP oraz z Karty Praw Podstawowych UE, rozumiejąc ich wzajemne relacje i znaczenie w krajowym porządku prawnym	PR_W16	kolokwium
6	posiada wiedzę o wybranych prawach człowieka oraz mechanizmach ochrony praw mniejszości narodowych, w tym o ich statusie prawnym i instrumentach ochronnych przewidzianych w prawie krajowym i międzynarodowym	PR_W16	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką rozwoju teorii praw człowieka w Polsce i na świecie oraz zaznajomienie z aktualnymi regulacjami dot. ochrony prawa człowieka.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			

1) Geneza i cechy praw człowieka; 2) Systemy ochrony praw człowieka; 3) Generacje praw człowieka, podmioty praw człowieka, adresaci praw człowieka, kwestia derogacji praw człowieka; 4) Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu; 5) Prawa i wolności w Konstytucji RP i w Karcie Praw Podstawowych UE; 6) Wybrane prawa człowieka oraz ochrona praw mniejszości narodowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawne podstawy wspierania i resocjalizacji nieletnich				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o podstawowych pojęciach prawnych dotyczących nieletnich, w tym definicji nieletniego w prawie polskim, pojęciu demoralizacji i czynach karalnych	PR_W03	kolokwium
2	zna podstawowe zasady prawa karnego i prawa karnego wykonawczego w kontekście resocjalizacji oraz rozumie znaczenie indywidualizacji reakcji karnej	PR_W05	kolokwium
3	rozumie zasadę dobra dziecka w procesie resocjalizacji oraz jej znaczenie przy wyborze środków wychowawczych i resocjalizacyjnych	PR_W05	kolokwium
4	posiada wiedzę o zasadach odpowiedzialności cywilnej i karnej nieletnich w prawie polskim, w tym odpowiedzialności rodziców lub opiekunów	PR_W08	kolokwium
5	zna kary i środki karne stosowane wobec nieletnich, w tym środki wychowawcze, poprawcze, lecznicze oraz środki zabezpieczające	PR_W09	kolokwium
6	zna podstawy postępowania sądowego z nieletnimi, zasady właściwości sądów rodzinnych, przebieg postępowania oraz rolę kuratora i obrońcy	PR_W09	kolokwium
7	posiada wiedzę o instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych w prawie polskim, w tym zakładach poprawczych, schroniskach i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych	PR_W09	kolokwium
8	ma wiedzę o zasadach wykonywania kary pozbawienia wolności wobec nieletnich, celach izolacji oraz instytucjach wykonawczych	PR_W16	kolokwium
9	posiada wiedzę o międzynarodowych standardach traktowania nieletnich, w tym regułach minimalnych ONZ i konwencjach europejskich	PR_W16	kolokwium
10	zna podstawy prawne przeciwdziałania alkoholizmowi i przemocy w rodzinie oraz regulacje dotyczące przymusowego leczenia osób uzależnionych	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
11	potrafi analizować przepisy dotyczące odpowiedzialności cywilnej i karnej nieletnich oraz stosowania środków wychowawczych, poprawczych i leczniczych	PR_U03, PR_U05	kolokwium

12	umie przygotować pisma procesowe w sprawach nieletnich, w tym wnioski do sądu rodzinnego i wywiady kuratorskie	PR_U06, PR_U08	kolokwium
13	potrafi przeprowadzić symulację postępowania przed sądem rodzinnym, w tym wystąpienia procesowe kuratora, obrońcy oraz przedstawiciela ustawowego	PR_U07, PR_U08	kolokwium
14	posługuje się wiedzą o instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych, potrafi opracować model współpracy z organizacjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień i przeciwdziałaniem przemocy	PR_U08, PR_U16	kolokwium
15	umie ocenić skuteczność zastosowanych środków wychowawczych i resocjalizacyjnych, w tym zastosowania zasady dobra dziecka w praktyce	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
16	rozumie znaczenie zasady dobra dziecka i kieruje się nią przy podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru środków wychowawczych i resocjalizacyjnych	PR_K02	obserwacja zachowań
17	dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji w zakresie standardów międzynarodowych dotyczących traktowania nieletnich oraz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy	PR_K03	obserwacja zachowań
18	jest przygotowany do współpracy z sądami, kuratorami, obrońcami oraz instytucjami wychowawczymi i resocjalizacyjnymi w zakresie pracy z nieletnimi	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami prawnymi dotyczącymi nieletnich, zasadami odpowiedzialności cywilnej i karnej oraz środkami wychowawczymi, poprawczymi i leczniczymi stosowanymi w postępowaniu z młodzieżą. Szczególny nacisk położony jest na prawnokarne i wykonawcze aspekty resocjalizacji, zasadę dobra dziecka oraz znaczenie instytucji wychowawczych i resocjalizacyjnych w Polsce. Studenci poznają regulacje międzynarodowe dotyczące praw dziecka i standardów traktowania osób nieletnich, a także rozwiązania prawne w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie. Zajęcia rozwijają umiejętności analizy kasusów, sporządzania pism procesowych w sprawach nieletnich, prowadzenia symulacji postępowania sądowego oraz oceny skuteczności zastosowanych środków wychowawczych i resocjalizacyjnych.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: wykład			
Podstawowe pojęcia prawne dotyczące nieletnich (Definicje nieletniego w prawie polskim, pojęcie demoralizacji, czyny karalne, środki wychowawcze, poprawcze i lecznicze). Podstawowe zasady prawa karnego i prawa karnego wykonawczego w kontekście resocjalizacji (Zasady odpowiedzialności, indywidualizacji reakcji karnej oraz znaczenie prawa karnego wykonawczego w procesie resocjalizacji). Odpowiedzialność cywilna i karna nieletnich w prawie polskim (Zasady odpowiedzialności cywilnej, odpowiedzialność rodziców lub opiekunów, warunki odpowiedzialności karnej młodzieży). Kary i środki karne stosowane wobec nieletnich (Środki wychowawcze, poprawcze, lecznicze, środki zapobiegawcze i zabezpieczające, środki karne przewidziane w prawie polskim). Kara pozbawienia wolności i formy jej wykonywania			

(Cele izolacji, zasady wykonywania kary pozbawienia wolności wobec nieletnich, instytucje wykonawcze i warunki resocjalizacji).

Regulacje międzynarodowe dotyczące traktowania nieletnich
(Standardy międzynarodowe dotyczące praw dziecka, reguły minimalne ONZ, konwencje europejskie w zakresie wykonywania kar wobec młodzieży).

Podstawy postępowania sądowego z nieletnimi w prawie polskim
(Zasady właściwości sądów rodzinnych, przebieg postępowania, rola kuratora sądowego, udział obrońcy i organizacji społecznych).

Zasada dobra dziecka w procesie resocjalizacji
(Znaczenie dobra dziecka przy podejmowaniu decyzji procesowych, wybór środków wychowawczych i resocjalizacyjnych).

Instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne w prawie polskim
(Zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, placówki kuratorskie, organizacje pozarządowe).

Podstawy prawne przeciwdziałania alkoholizmowi wśród nieletnich
(Przepisy dotyczące ograniczenia dostępności alkoholu, programy profilaktyczne i lecznicze).

Podstawy prawne postępowania z osobami uzależnionymi
(Środki przymusowego leczenia, kierowanie do terapii uzależnień w kontekście postępowania z nieletnimi).

Zapobieganie przemocy w rodzinie – regulacje prawne
(Rozwiązania ustawowe w zakresie ochrony dziecka przed przemocą, procedura Niebieskiej Karty, działania interdyscyplinarne).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza aktów prawnych dotyczących odpowiedzialności nieletnich oraz stosowania środków wychowawczych, poprawczych i leczniczych. Rozwiązywanie przypadków obejmujących odpowiedzialność cywilną i karną nieletnich, w tym sytuacje graniczne związane z demoralizacją i czynami karalnymi. Opracowywanie projektów pism procesowych w sprawach nieletnich, w tym wniosków kierowanych do sądu rodzinnego i opinii kuratorskich. Symulacja postępowania przed sądem rodzinnym, ze szczególnym uwzględnieniem zasady dobra dziecka oraz udziału obrońcy, kuratora i przedstawiciela ustawowego. Analiza funkcjonowania instytucji resocjalizacyjnych i wychowawczych w Polsce oraz ocena skuteczności zastosowanych środków wychowawczych. Opracowywanie modeli współpracy z organizacjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień i przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie. Studium przypadków dotyczących kierowania osób nieletnich na leczenie odwykowe i działania w ramach procedury „Niebieskiej Karty”.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo administracyjne I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o pojęciu administracji publicznej i prawa administracyjnego, zna funkcje administracji publicznej oraz miejsce prawa administracyjnego w systemie prawa	PR_W03	kolokwium
2	zna źródła prawa administracyjnego, w tym konstytucyjne podstawy administracji publicznej, hierarchię aktów prawnych, akty prawa miejscowego oraz wpływ prawa Unii Europejskiej i prawa międzynarodowego na administrację publiczną	PR_W05	kolokwium
3	rozumie podstawowe zasady prawa administracyjnego, takie jak zasada legalizmu, proporcjonalności, równości wobec prawa, praworządności i ochrony zaufania obywatela do państwa	PR_W08	kolokwium
4	posiada wiedzę o podmiotach administracji publicznej, w tym organach administracji rządowej, samorządowej i specjalnej oraz innych podmiotach wykonujących zadania publiczne	PR_W09	kolokwium
5	posiada wiedzę o zasadach jawności administracji publicznej i dostępu do informacji publicznej oraz znaczeniu kontroli społecznej w funkcjonowaniu administracji	PR_W09	kolokwium
6	zna podstawowe prawne formy działania administracji publicznej, w tym akty administracyjne, umowy administracyjne, porozumienia administracyjne, koncesje i zezwolenia	PR_W10	kolokwium
7	ma wiedzę o zasadach prowadzenia postępowania administracyjnego, w tym określania właściwości organów, stron postępowania oraz podstawowych etapów jego przebiegu	PR_W16	kolokwium
8	rozumie pojęcie trwałości aktów administracyjnych, zna mechanizmy ich eliminacji (uchylenie, stwierdzenie nieważności, wygaśnięcie skutków prawnych)	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
9	potrafi wyszukiwać i interpretować przepisy prawa administracyjnego, w tym akty prawa miejscowego oraz dokumenty Unii Europejskiej	PR_U03, PR_U05	kolokwium
10	umie rozpoznawać i klasyfikować prawne formy działania administracji publicznej, w tym decyzje administracyjne, umowy administracyjne, porozumienia oraz czynności faktyczne	PR_U06, PR_U08	kolokwium

11	potrafi ustalać właściwość organów administracji, określać strony postępowania i sporządzać wnioski inicjujące postępowanie administracyjne	PR_U07, PR_U08	kolokwium
12	umie analizować decyzje administracyjne pod kątem ich elementów obligatoryjnych, skutków prawnych oraz trwałości i dopuszczalności ich eliminacji z obrotu prawnego	PR_U08, PR_U16	kolokwium
13	potrafi sporządzać wnioski o dostęp do informacji publicznej i oceniać praktyczne problemy związane z jawnością administracji	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	rozumie znaczenie zasady legalizmu, proporcjonalności i ochrony zaufania obywatela do państwa oraz kieruje się nimi przy analizie problemów prawnych	PR_K02	obserwacja zachowań
15	dostrzega potrzebę ustawicznego kształcenia i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa administracyjnego, w tym w kontekście zmian prawa unijnego i międzynarodowego	PR_K03	obserwacja zachowań
16	jest przygotowany do współpracy z organami administracji publicznej, organizacjami społecznymi i podmiotami prywatnymi w zakresie wykonywania zadań publicznych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą administracji publicznej i prawa administracyjnego, ich miejscem w systemie prawa oraz podstawowymi zasadami działania administracji. Studenci poznają źródła prawa administracyjnego, strukturę i kompetencje organów administracji rządowej, samorządowej i specjalnej oraz prawne formy działania administracji publicznej, w tym akt administracyjny, umowy administracyjne i porozumienia. Omówione zostaną zasady prowadzenia postępowania administracyjnego, problematyka trwałości aktów administracyjnych i mechanizmów ich eliminacji, a także kwestie jawności i kontroli społecznej administracji. Zajęcia kształtują umiejętność analizy aktów prawnych, rozwiązywania kasusów z zakresu stosowania prawa administracyjnego, identyfikowania właściwych organów administracji i sporządzania podstawowych pism procesowych oraz wniosków o dostęp do informacji publicznej.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Pojęcie administracji publicznej i prawa administracyjnego (definicje administracji, funkcje administracji publicznej, zakres prawa administracyjnego i jego miejsce w systemie prawa). Źródła prawa administracyjnego (konstytucyjne podstawy prawa administracyjnego, hierarchia aktów prawnych, akty prawa miejscowego, rola prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej). Podstawowe zasady prawa administracyjnego (zasada legalizmu, proporcjonalności, równości wobec prawa, praworządności i zaufania obywatela do państwa). Podmioty administracji publicznej (organy administracji rządowej, samorządowej, administracji specjalnej oraz inne podmioty wykonujące zadania publiczne). Prawne formy działania administracji publicznej – wprowadzenie (pojęcie form działania administracji, ich klasyfikacja i znaczenie praktyczne). Akt administracyjny – pojęcie, cechy i rodzaje (charakterystyka aktu administracyjnego jako podstawowej formy działania administracji). Postępowanie administracyjne – podstawy ogólne (zasady prowadzenia postępowania administracyjnego, organ właściwy, strony postępowania, wszczęcie i przebieg postępowania). Trwałość aktów administracyjnych i mechanizmy ich eliminacji (wygaśnięcie, uchylene i stwierdzenie nieważności aktów administracyjnych). Dwustronne formy działania administracji publicznej (umowy administracyjne, porozumienia administracyjne, koncesje i zezwolenia). Kontrola społeczna i jawność administracji (pojęcie informacji publicznej, dostęp do akt, prawo do informacji o działalności organów administracji).			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Analiza przykładów działań administracji publicznej oraz rozpoznawanie zakresu zastosowania prawa administracyjnego w			

różnych dziedzinach życia. Ćwiczenia w zakresie wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych, w tym aktów prawa miejscowego oraz dokumentów unijnych. Rozwiązywanie kazusów wymagających zastosowania zasad legalizmu, proporcjonalności i ochrony zaufania obywatela do państwa. Opracowanie schematów struktury administracji rządowej i samorządowej oraz analiza kompetencji wybranych organów. Rozpoznawanie i klasyfikacja różnych form działania administracji na podstawie przykładów decyzji, porozumień i czynności faktycznych. Praca z decyzjami administracyjnymi – identyfikowanie elementów obligatoryjnych, analizowanie skutków prawnych oraz trwałości decyzji. Ćwiczenia w zakresie ustalania właściwości organów, określania stron postępowania i formułowania wniosków inicjujących postępowanie. Analiza przykładów stwierdzania nieważności decyzji, uchylania aktów administracyjnych i wygaszania ich skutków prawnych. Opracowanie projektów prostych umów administracyjnych lub koncesji oraz analiza przykładów współdziałania administracji z podmiotami prywatnymi. Ćwiczenia w zakresie sporządzania wniosków o dostęp do informacji publicznej oraz analiza praktycznych problemów związanych z jawnością administracji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo administracyjne II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Egzamin	3
Razem			40		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o nadzorze i kontroli w administracji publicznej, zna pojęcie, rodzaje kontroli, organy nadzorcze i mechanizmy kontroli hierarchicznej oraz legalności	PR_W03	egzamin
2	Ma wiedzę o pojęciu administracji publicznej i prawa administracyjnego, zna funkcje administracji publicznej oraz miejsce prawa administracyjnego w systemie prawa	PR_W03	egzamin
3	zna system sądownictwa administracyjnego w Polsce, procedurę sądowniczą administracyjną, zasady wnoszenia skargi i skargi kasacyjnej	PR_W05	egzamin
4	Rozumie rolę orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego w kształtowaniu zasad prawa administracyjnego oraz ochrony praw obywateli	PR_W05	egzamin
5	Zna źródła prawa administracyjnego, w tym konstytucyjne podstawy administracji publicznej, hierarchię aktów prawnych, akty prawa miejscowego oraz wpływ prawa Unii Europejskiej i prawa międzynarodowego na administrację publiczną	PR_W05	egzamin
6	posiada wiedzę o wybranych zagadnieniach materialnego prawa administracyjnego dotyczących obywatelstwa, rejestrów stanu cywilnego, prawa o stowarzyszeniach i innych formach zrzeszania się	PR_W08	egzamin
7	rozumie podstawowe zasady prawa administracyjnego, takie jak zasada legalizmu, proporcjonalności, równości wobec prawa, praworządności i ochrony zaufania obywatela do państwa	PR_W08	egzamin
8	rozumie zasady prawa ochrony środowiska, w tym kompetencje organów, znaczenie decyzji środowiskowych i ocen oddziaływania na środowisko	PR_W09	egzamin
9	posiada wiedzę o procesach cyfryzacji i elektronizacji administracji publicznej oraz podstawach prawnych funkcjonowania e-administracji	PR_W09	egzamin
10	posiada wiedzę o podmiotach administracji publicznej, w tym organach administracji rządowej, samorządowej i specjalnej oraz innych	PR_W09	egzamin

10	podmiotach wykonujących zadania publiczne	PR_W09	egzamin
11	posiada wiedzę o zasadach jawności administracji publicznej i dostępu do informacji publicznej oraz znaczeniu kontroli społecznej w funkcjonowaniu administracji	PR_W09	egzamin
12	zna podstawowe prawne formy działania administracji publicznej, w tym akty administracyjne, umowy administracyjne, porozumienia administracyjne, koncesje i zezwolenia	PR_W10	egzamin
13	zna wpływ prawa Unii Europejskiej na polskie prawo administracyjne, w tym proces implementacji dyrektyw oraz znaczenie orzecznictwa TSUE	PR_W16	egzamin
14	ma wiedzę o zasadach prowadzenia postępowania administracyjnego, w tym określania właściwości organów, stron postępowania oraz podstawowych etapów jego przebiegu	PR_W16	egzamin
15	rozumie pojęcie trwałości aktów administracyjnych, zna mechanizmy ich eliminacji (uchylenie, stwierdzenie nieważności, wygaśnięcie skutków prawnych)	PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
16	potrafi analizować przykłady nadzoru organów wyższego stopnia oraz kontroli organów zewnętrznych nad administracją publiczną, identyfikując mechanizmy usuwania nieprawidłowości	PR_U03, PR_U05	kolokwium
17	umie sporządzać projekty skarg do sądów administracyjnych oraz skarg kasacyjnych, uwzględniając wymogi formalne i materialne	PR_U06, PR_U08	kolokwium
18	potrafi rozwiązywać kazusy dotyczące nabycia i utraty obywatelstwa, praw i obowiązków obywateli oraz problematyki rejestrów stanu cywilnego	PR_U07, PR_U08	kolokwium
19	potrafi korzystać z narzędzi cyfrowych w administracji publicznej (ePUAP, elektroniczne skrzynki podawcze) oraz oceniać prawne podstawy ich funkcjonowania	PR_U08, PR_U16	kolokwium
20	umie opracowywać projekty statutów stowarzyszeń oraz analizować nadzór administracyjny nad działalnością organizacji społecznych	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
21	rozumie znaczenie prawidłowego funkcjonowania mechanizmów kontroli i nadzoru w administracji publicznej oraz ich wpływu na prawa obywateli	PR_K02	obserwacja zachowań
22	dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy w zakresie europeizacji prawa administracyjnego oraz wykorzystania nowych technologii w administracji publicznej	PR_K03	obserwacja zachowań
23	jest przygotowany do współpracy z organami administracji publicznej, sądami administracyjnymi, organizacjami społecznymi i podmiotami prywatnymi w zakresie realizacji zadań publicznych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Prawo administracyjne II jest uzyskanie zaliczenia kolokwiów z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Prawo administracyjne I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Prawo administracyjne II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie. Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne. Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi prawa administracyjnego, w tym nadzorem i kontrolą w administracji publicznej, sądownictwem administracyjnym oraz wybranymi instytucjami materialnego prawa administracyjnego (obywatelstwo, rejestry stanu cywilnego, stowarzyszenia, ochrona środowiska). Studenci poznają zasady odpowiedzialności administracyjnej, sankcji i środków przymusu oraz wpływ prawa Unii Europejskiej i orzecznictwa TSUE na polskie prawo administracyjne. Istotnym elementem			

jest omówienie procesów cyfryzacji i rozwoju e-administracji, a także roli orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego w kształtowaniu zasad prawa administracyjnego. Zajęcia mają na celu rozwinięcie umiejętności analizy orzecznictwa, sporządzania skarg sądowoadministracyjnych, rozwiązywania kasusów z zakresu prawa materialnego i proceduralnego oraz oceny skutków europeizacji prawa administracyjnego.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Nadzór i kontrola w administracji publicznej (pojęcie i rodzaje kontroli, organy nadzorcze, kontrola hierarchiczna, kontrola legalności). Sądownictwo administracyjne (system sądownictwa administracyjnego w Polsce, procedura sądowoadministracyjna, skarga do sądu administracyjnego i skarga kasacyjna). Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego – obywatelstwo (nabycie i utrata obywatelstwa, prawa i obowiązki obywateli w kontekście administracyjnym). Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego – rejestry stanu cywilnego (akty stanu cywilnego, zmiana imienia i nazwiska, znaczenie rejestrów dla administracji publicznej). Prawo o stowarzyszeniach i innych formach zrzeszania się (zasady zakładania i funkcjonowania stowarzyszeń, nadzór administracyjny nad organizacjami społecznymi). Prawo ochrony środowiska w systemie prawa administracyjnego (organy ochrony środowiska, decyzje środowiskowe, oceny oddziaływania na środowisko). Odpowiedzialność administracyjna i sankcje w prawie administracyjnym

(pojęcie sankcji administracyjnej, kary administracyjne i środki przymusu). Europeizacja prawa administracyjnego (wpływ prawa Unii Europejskiej na polskie prawo administracyjne, implementacja dyrektyw, rola orzecznictwa TSUE). Rozwój nowoczesnej administracji – cyfryzacja i e-administracja (elektroniczne postępowanie administracyjne, platformy e-usług publicznych). Kontrola konstytucyjna a administracja publiczna (znaczenie orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego dla kształtowania zasad prawa administracyjnego).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza przykładów nadzoru organów wyższego stopnia i kontroli organów zewnętrznych nad administracją publiczną, z uwzględnieniem mechanizmów usuwania nieprawidłowości. Sporządzanie projektów skarg do sądów administracyjnych i analiza orzecznictwa dotyczącego legalności działań organów administracji. Rozwiązywanie kasusów związanych z nabyciem i utratą obywatelstwa oraz z prawami i obowiązkami wynikającymi ze statusu obywatela. Opracowywanie wniosków dotyczących zmiany imienia i nazwiska oraz analiza procedur prowadzonych przez urzędy stanu cywilnego. Przygotowanie projektów statutów stowarzyszeń oraz analiza nadzoru administracji publicznej nad ich działalnością. Studium decyzji środowiskowych oraz oceny oddziaływania na środowisko jako przykładów stosowania prawa materialnego. Analiza decyzji wymierzających kary administracyjne i środków przymusu oraz określanie przesłanek ich zastosowania. Przegląd przykładów wpływu prawa Unii Europejskiej na decyzje i procedury administracyjne oraz analiza zgodności polskich rozwiązań z prawem UE. Obsługa wybranych narzędzi elektronicznych stosowanych w administracji (ePUAP, elektroniczne skrzynki podawcze) oraz analiza prawnych podstaw ich funkcjonowania. Analiza orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego wpływających na zasady działania administracji publicznej i prawa obywateli.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo celne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o miejscu prawa celnego w systemie prawa oraz jego podstawowych źródłach i zasadach stosowania	PR_W03	kolokwium
2	zna zasady klasyfikacji taryfowej, ustalania wartości i pochodzenia towarów oraz powstawania i zabezpieczania długu celnego	PR_W09	kolokwium
3	rozumie procedury celne zwykłe i specjalne oraz rolę Krajowej Administracji Skarbowej w postępowaniu celnym	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi stosować przepisy prawa celnego do rozwiązywania przypadków dotyczących obrotu towarowego	PR_U03, PR_U05	kolokwium
5	umie sporządzać podstawowe dokumenty celne, w tym zgłoszenia i wnioski o zabezpieczenie długu celnego	PR_U06, PR_U08	kolokwium
6	potrafi ocenić prawidłowość działań organów celnych oraz skutki zastosowania procedur celnych	PR_U08, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie znaczenie prawidłowego stosowania przepisów celnych dla bezpieczeństwa obrotu towarowego i interesu publicznego	PR_K02	obserwacja zachowań
8	dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu prawa celnego i jego wpływu na gospodarkę	PR_K03	obserwacja zachowań
9	jest przygotowany do współpracy z organami administracji celnej oraz podmiotami uczestniczącymi w obrocie towarowym	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny) umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny) kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społeczny)
Warunki zaliczenia
Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawa celnego, jego miejscem w systemie prawa krajowego i unijnego oraz znaczeniem dla obrotu towarowego. Studenci poznają zasady klasyfikacji taryfowej, ustalania wartości i pochodzenia towarów, powstawania oraz zabezpieczania długu celnego, a także procedury celne zwykłe i specjalne. Omawiana jest organizacja Krajowej Administracji Skarbowej oraz podstawy postępowania w sprawach celnych. Zajęcia kształtują umiejętność stosowania przepisów prawa celnego w praktyce, rozwiązywania kasusów oraz sporządzania podstawowych dokumentów celnych.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują praktyczne zastosowanie przepisów prawa celnego oraz jego miejsca w systemie prawa krajowego i unijnego. Studenci poznają źródła prawa celnego, zasady jego stosowania oraz pojęcie cła, elementy kalkulacyjne i klasyfikację taryfową towarów. Omawiane są kwestie pochodzenia i wartości celnej towarów, powstawania i zabezpieczania długu celnego oraz procedury związane z wprowadzeniem towarów na obszar celny Unii Europejskiej, ich statusem celnym, weryfikacją, zwolnieniami, a także procedurami zwykłymi i specjalnymi. Zajęcia dotyczą także wywozu towarów poza obszar celny UE, organizacji Krajowej Administracji Skarbowej oraz podstaw postępowania w sprawach celnych. Studenci rozwiązują kazusy dotyczące klasyfikacji towarów, określania wartości celnej, stosowania procedur celnych oraz sporządzają przykładowe dokumenty, w tym zgłoszenia celne i wnioski o zabezpieczenie długu celnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo cywilne - część ogólna i prawo rzeczowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
		W	20	Egzamin	2
Razem			40		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje z zakresu prawa cywilnego	PR_W08	egzamin
2	w zaawansowanym stopniu zna typowe rodzaje struktur i instytucji z zakresu prawa cywilnego, w tym również również w ujęciu praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	PR_W12	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	formułuje i rozwiązuje konkretne złożone i nietypowe problemy cywilnoprawne, analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnych problemów (np. w orzecznictwie sądowym), przedstawia w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz umie je omówić i zinterpretować	PR_U06, PR_U11	egzamin
4	umie przygotować typowe prace pisemne (np. projekty umów, wniosków) i wystąpienia ustne z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	PR_U13	egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinie do ekspertów	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący) umiejętności: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: test zawierający pytania zamknięte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena za referat/projekt. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć są zagadnienia prawa cywilnego odnoszące się do części ogólnej oraz prawa rzeczowego.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Części ogólna prawa cywilnego (wprowadzenie do prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego, systematyk prawa cywilnego, zasady prawa cywilnego, unifikacja i kodyfikacja prawa cywilnego w Polsce, zasięg czasowy i przestrzenny obowiązywania norm prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe, przedmiot stosunku cywilnoprawnego, osoby fizyczne, osoby prawne, konsument i przedsiębiorca, czynności prawne, formy oświadczenia woli, sankcje wadliwej czynności prawnej, treść czynności prawnej, zawarcie umowy, przedstawicielstwo, przedawnienie i termin zawity. Prawo rzeczowe (własność, współwłasność, użytkownik wieczysty, ograniczone prawa rzeczowe, posiadanie, księgi wieczyste i ewidencja gruntów.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Analiza podstawowych źródeł prawa cywilnego oraz systematyki przepisów Kodeksu cywilnego w celu rozpoznawania właściwych norm regulujących stosunki cywilnoprawne. Rozwiązywanie kazusów dotyczących powstawania, zmiany i ustania stosunku cywilnoprawnego, z uwzględnieniem praw podmiotowych, przedmiotu stosunku prawnego oraz statusu osób fizycznych i prawnych, w tym konsumentów i przedsiębiorców. Sporządzanie prostych wzorów oświadczeń woli, umów oraz pełnomocnictw, analiza skutków wad oświadczenia woli oraz sposobów ich usuwania. Praca z przykładami zawierania umów, w tym badanie treści i skutków umów w kontekście formy i zgodności z prawem. Studium przypadków dotyczących przedawnienia roszczeń i stosowania terminów zawitych. W części dotyczącej prawa rzeczowego – rozwiązywanie kazusów dotyczących prawa własności, współwłasności i użytkowania wieczystego, a także ograniczonych praw rzeczowych (zastaw, służebności, użytkowanie). Analiza przypadków związanych z posiadaniem i ochroną posiadania, w tym roszczeń posesoryjnych i petytoryjnych. Ćwiczenia w zakresie korzystania z ksiąg wieczystych i ewidencji gruntów w celu ustalenia stanu prawnego nieruchomości oraz badania rękopisów wiary publicznej ksiąg wieczystych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o pojęciu i miejscu prawa zobowiązań w systemie prawa cywilnego oraz o znaczeniu stosunków majątkowych o charakterze względnym	PR_W03	kolokwium
2	zna źródła zobowiązań, w tym umowy, czyny niedozwolone oraz bezpodstawne wzbogacenie, oraz rozumie zasady ich powstawania i skutki prawne	PR_W09	kolokwium
3	rozumie podstawy prawne małżeńskich ustrojów majątkowych, odpowiedzialności majątkowej małżonków, rozvodu, separacji i ustalania pochodzenia dziecka	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi rozwiązywać kazusy dotyczące źródeł zobowiązań, skutków niewykonania umów, odpowiedzialności deliktowej oraz roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia	PR_U03, PR_U05	kolokwium
5	umie sporządzać proste umowy cywilnoprawne oraz oceniać ich skuteczność prawną	PR_U06, PR_U08	kolokwium
6	potrafi analizować sytuacje dotyczące małżeńskich ustrojów majątkowych, rozvodu, separacji oraz ustalania pochodzenia dziecka	PR_U08, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie znaczenie odpowiedzialności majątkowej i ochrony stosunków rodzinnych w prawie cywilnym	PR_K02	obserwacja zachowań
8	dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu prawa cywilnego i jego praktycznych zastosowań	PR_K03	obserwacja zachowań
9	jest przygotowany do współpracy z podmiotami uczestniczącymi w stosunkach zobowiązaniowych i rodzinnych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności:			

ocena kolokwium (test pisemny)
kompetencje społeczne:
obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem i miejscem prawa zobowiązań w systemie prawa cywilnego oraz źródłami zobowiązań, w tym umowami, czynami niedozwolonymi i bezpodstawnym wzbogaceniem. Studenci poznają zasady zawierania i wykonywania umów, skutki ich niewykonania, odpowiedzialność deliktową oraz roszczenia z nienależnego świadczenia. Omawiane są sposoby zmiany wierzyciela i dłużnika, zbieg roszczeń oraz podstawy prawne ustrojów majątkowych małżeńskich, odpowiedzialności majątkowej małżonków, rozwodu, separacji i pochodzenia dziecka. Zajęcia kształtują umiejętność analizy kasusów, sporządzania prostych umów cywilnoprawnych, rozwiązywania problemów majątkowych małżeńskich oraz stosowania prawa w zakresie ustalania pochodzenia dziecka.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Pojęcie i miejsce prawa zobowiązań w systemie prawa cywilnego (Znaczenie stosunków majątkowych o charakterze względnym, miejsce prawa zobowiązań w strukturze prawa cywilnego). Rodzaje stosunków zobowiązaniowych (Umowy, czyny niedozwolone, bezpodstawne wzbogacenie oraz inne źródła zobowiązań). Umowy zobowiązaniowe (Zawarcie i treść umowy, zasady wykonania zobowiązań umownych, skutki ich niewykonania i nienależytego wykonania). Czyny niedozwolone (Zakres odpowiedzialności deliktowej, przesłanki odpowiedzialności, naprawienie szkody). Bezpodstawne wzbogacenie (Roszczenia z nienależnego świadczenia i innych postaci wzbogacenia). Wykonanie i wygaśnięcie zobowiązań (Sposoby wykonania, skutki niewykonania, sposoby wygaśnięcia zobowiązań). Zmiana wierzyciela i dłużnika oraz zbieg roszczeń (Przelew wierzytelności, przejęcie długu, przystąpienie do długu, kumulacja roszczeń). Małżeńskie ustroje majątkowe (Ustawowa wspólność majątkowa, umowne i przymusowe ustroje majątkowe). Odpowiedzialność majątkowa małżonków (Zakres odpowiedzialności z majątku wspólnego i majątków osobistych). Rozwód a separacja (Przesłanki rozwodu, skutki rozwodu i separacji, podobieństwa i różnice). Pochodzenie dziecka (Domniemania dotyczące pochodzenia dziecka, uznanie dziecka, sądowe ustalenie pochodzenia dziecka).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Rozwiązywanie kasusów dotyczących źródeł zobowiązań, w tym analizy skutków niewykonania lub nienależytego wykonania umów oraz odpowiedzialności z czynów niedozwolonych i bezpodstawnego wzbogacenia. Sporządzanie

prostych umów cywilnoprawnych, ocenianie ich skuteczności prawnej oraz rozwiązywanie problemów dotyczących przelewu wierzytelności, przejęcia długu i zbiegu roszczeń. Analiza ustrojów majątkowych małżeńskich poprzez badanie skutków prawnych umów majątkowych i odpowiedzialności za zobowiązania małżonków. Rozwiązywanie przypadków praktycznych związanych z ustaniem małżeństwa, w tym z rozdzielną majątkową, rozwodem i separacją oraz skutkami prawnymi ustania wspólności majątkowej. Studium sytuacji dotyczących ustalania pochodzenia dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki domniemań, uznania i sądowego ustalenia ojcostwa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Egzamin	3
Razem			40		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o pojęciu i składzie spadku, w tym o prawach i obowiązkach wchodzących i niewchodzących do spadku oraz skutkach otwarcia spadku	PR_W03	egzamin
2	posiada wiedzę o pojęciu i miejscu prawa zobowiązań w systemie prawa cywilnego oraz o znaczeniu stosunków majątkowych o charakterze względnym	PR_W03	egzamin
3	zna zasady dziedziczenia ustawowego i testamentowego, rodzaje testamentów, ich treść, formę i skutki prawne	PR_W09	egzamin
4	zna źródła zobowiązań, w tym umowy, czyny niedozwolone oraz bezpodstawne wzbogacenie, oraz rozumie zasady ich powstawania i skutki prawne	PR_W09	egzamin
5	rozumie regulacje dotyczące odpowiedzialności spadkobierców za długi spadkowe, instytucję zachowku, wspólności majątku spadkowego, działu spadku i umów spadkowych	PR_W16	egzamin
6	rozumie podstawy prawne małżeńskich ustrojów majątkowych, odpowiedzialności majątkowej małżonków, rozvodu, separacji i ustalania pochodzenia dziecka	PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
7	potrafi ustalić krąg spadkobierców w dziedziczeniu ustawowym i testamentowym oraz analizować skutki wadliwości testamentów	PR_U03, PR_U05	kolokwium
8	umie sporządzać projekty prostych testamentów, zapisów zwykłych i windykacyjnych oraz przygotowywać oświadczenia o przyjęciu lub odrzuceniu spadku	PR_U06, PR_U08	kolokwium
9	potrafi analizować roszczenia z tytułu zachowku, przypadki wspólności majątku spadkowego, podziału spadku oraz umów dotyczących spadku lub udziałów spadkowych	PR_U08, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	rozumie znaczenie ochrony praw spadkobierców i osób uprawnionych do zachowku w kontekście stabilności stosunków majątkowych	PR_K02	obserwacja zachowań

11	dostrzega potrzebę stałego poszerzania wiedzy z zakresu prawa spadkowego oraz orzecznictwa w tym obszarze	PR_K03	obserwacja zachowań
12	jest przygotowany do współpracy z podmiotami uczestniczącymi w sprawach spadkowych, w tym z notariuszami i sądami	PR_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Wiedza:
- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)

umiejętności:

ocena kolokwium (Kolokwium (test))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe II jest uzyskanie zaliczenia kolokwium z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Prawo cywilne - zobowiązania i prawo spadkowe II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie.

Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne.

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z instytucjami prawa spadkowego, w tym pojęciem i składem spadku, dziedziczeniem ustawowym i testamentowym oraz odpowiedzialnością spadkobierców za długi spadkowe. Studenci poznają regulacje dotyczące zapisów zwykłych i windykacyjnych, zachowku, wspólności majątku spadkowego, działu spadku oraz umów dotyczących spadku. Zajęcia kształtują umiejętności rozwiązywania problemów związanych z ustalaniem kręgu spadkobierców, przygotowywaniem projektów testamentów i oświadczeń spadkowych, a także analizą skutków prawnych zachowku, działu spadku i umów spadkowych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie i skład spadku

(Prawa i obowiązki wchodzące do spadku, prawa wyłączone ze spadku, skutki otwarcia spadku).

Dziedziczenie – zagadnienia ogólne

(Istota dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia).

Dziedziczenie ustawowe

(Krąg spadkobierców ustawowych, porządek dziedziczenia).

Dziedziczenie testamentowe

(Rodzaje testamentów, ich treść i forma, skutki testamentu).

Odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe

(Zakres odpowiedzialności, przyjęcie i odrzucenie spadku, ochrona przed nadmiernym obciążeniem).

Zapis zwykły a zapis windykacyjny

(Różnice, skutki prawne i wykonanie zapisów).

Zachowek

(Cele zachowku, osoby uprawnione i zobowiązane, sposób obliczania zachowku, przedawnienie roszczeń).

Wspólność majątku spadkowego i dział spadku

(Zasady współwłasności spadkowej i sposoby jej zniesienia).

Umowy dotyczące spadku

(Zakaz umów o spadek po osobie żyjącej, zbycie spadku lub udziału w spadku).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Rozwiązywanie kasusów dotyczących ustalania kręgu spadkobierców w dziedziczeniu ustawowym i testamentowym, a także analizy skutków wadliwości testamentu. Opracowywanie projektów prostych testamentów oraz zapisów zwykłych i windykacyjnych. Badanie odpowiedzialności spadkobierców za długi spadkowe, przygotowywanie oświadczeń o przyjęciu lub odrzuceniu spadku oraz analiza skutków prawnych tych oświadczeń. Rozwiązywanie problemów praktycznych związanych z zachowkiem, w tym ustalanie wysokości roszczeń i badanie przedawnienia. Analiza przypadków wspólności majątku spadkowego, podziału spadku oraz umów dotyczących spadku i udziałów spadkowych. Praca z przykładami z orzecznictwa sądowego, umożliwiającą przełożenie wiedzy teoretycznej na praktyczne rozwiązywanie sporów spadkowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo dewizowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o podstawowych pojęciach prawa dewizowego, jego funkcjach i znaczeniu dla obrotu gospodarczego oraz stabilności rynku finansowego	PR_W03	kolokwium
2	zna zasady dokonywania obrotu dewizowego, procedury uzyskiwania zezwoleń dewizowych oraz obowiązki podmiotów uczestniczących w obrocie walutowym	PR_W09	kolokwium
3	rozumie znaczenie zwyczajnych i nadzwyczajnych ograniczeń dewizowych oraz mechanizmów kontroli dewizowej sprawowanej przez organy państwowe	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi analizować przepisy prawa dewizowego i stosować je do rozwiązywania kasusów dotyczących obrotu walutowego	PR_U03, PR_U05	kolokwium
5	umie przygotować podstawowe projekty umów lub transakcji w świetle przepisów dewizowych oraz sporządzać wnioski o zezwolenia dewizowe	PR_U06, PR_U08	kolokwium
6	potrafi ocenić działalność kantorową oraz obowiązki dewizowe uczestników obrotu walutowego pod kątem zgodności z przepisami prawa	PR_U08, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie znaczenie stabilności finansowej i przestrzegania przepisów dewizowych w interesie publicznym	PR_K02	obserwacja zachowań
8	dostrzega potrzebę aktualizacji wiedzy w zakresie przepisów dewizowych oraz ich wpływu na obrót gospodarczy	PR_K03	obserwacja zachowań
9	jest przygotowany do współpracy z organami administracji publicznej i podmiotami rynku finansowego w zakresie stosowania przepisów dewizowych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą i funkcjami prawa dewizowego oraz jego rolą w kształtowaniu stabilności rynku finansowego i ochronie interesów państwa. Studenci poznają podstawowe i uzupełniające pojęcia prawa dewizowego, zasady dokonywania obrotu dewizowego oraz znaczenie zwyczajnych i nadzwyczajnych ograniczeń dewizowych. Istotnym elementem jest także omówienie procedur zezwoleń dewizowych, obowiązków podmiotów uczestniczących w obrocie walutowym oraz zasad kontroli dewizowej sprawowanej przez organy państwowe. Zajęcia kształtują umiejętności analizy aktów prawnych, rozwiązywania kasusów z zakresu obrotu walutowego, przygotowywania podstawowych projektów transakcji, wniosków dewizowych oraz oceny działalności kantorowej.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne

Analiza historycznych aktów prawnych w celu zrozumienia ewolucji polskiego prawa dewizowego oraz jego powiązań z procesami gospodarczymi i politycznymi. Praca z aktualnymi regulacjami obejmującymi podstawowe i uzupełniające pojęcia prawa dewizowego, umożliwiające ich praktyczne zastosowanie w przykładach obrotu gospodarczego. Rozwiązywanie kasusów dotyczących funkcji prawa dewizowego, w tym zabezpieczania interesów państwa oraz stabilności rynku finansowego. Badanie zasad dokonywania obrotu dewizowego i przygotowywanie prostych projektów umów lub transakcji w świetle przepisów dewizowych. Analiza przypadków zastosowania zwyczajnych i nadzwyczajnych ograniczeń dewizowych oraz ich wpływu na swobodę obrotu walutami. Przygotowywanie wniosków o zezwolenia dewizowe oraz ocena prawidłowości działalności kantorowej z punktu widzenia przepisów i wymogów administracyjnych. Opracowywanie listy obowiązków dewizowych ciążyących na podmiotach uczestniczących w obrocie walutowym oraz ocena procedur kontrolnych stosowanych przez organy państwowe w ramach kontroli dewizowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo finansów publicznych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o podstawach finansów publicznych, ich miejscu w systemie prawa oraz relacjach między finansami publicznymi a prywatnymi	PR_W03	kolokwium
2	zna źródła prawa finansów publicznych, w tym regulacje konstytucyjne, ustawy ustrojowe i szczególne oraz przepisy prawa Unii Europejskiej	PR_W05	kolokwium
3	rozumie zasady gospodarki środkami publicznymi, w tym klasyfikację dochodów i wydatków, strukturę sektora finansów publicznych i podstawy prawa budżetowego	PR_W09	kolokwium
4	posiada wiedzę o zasadach zarządzania długiem publicznym, kontroli finansów publicznych oraz odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych Kod efektu kierunkowego: PR_W16	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować akty prawne dotyczące finansów publicznych oraz stosować przepisy prawa budżetowego w praktyce	PR_U03, PR_U05	kolokwium
6	umie opracować proste projekty budżetów jednostek samorządu terytorialnego i wnioski dotyczące udzielania dotacji	PR_U06, PR_U08	kolokwium
7	potrafi ocenić prawidłowość gospodarowania środkami publicznymi oraz identyfikować przypadki naruszenia dyscypliny finansów publicznych	PR_U08, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	rozumie znaczenie prawidłowego gospodarowania środkami publicznymi dla interesu publicznego	PR_K02	obserwacja zachowań
9	dostrzega potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie finansów publicznych i ich kontroli	PR_K03	obserwacja zachowań
10	jest przygotowany do współpracy z instytucjami finansów publicznych oraz innymi podmiotami w zakresie prawa finansowego	PR_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie przypadków, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami prawa finansów publicznych, jego miejscem w systemie prawa oraz znaczeniem dla funkcjonowania państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Studenci poznają źródła prawa finansowego, zasady gospodarki środkami publicznymi, strukturę sektora finansów publicznych oraz podstawy prawa budżetowego. Omawiane są także zagadnienia długu publicznego, kontroli finansów publicznych i odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansowej. Zajęcia rozwijają umiejętności interpretacji przepisów finansowych, analizy budżetów, oceny prawidłowości wykorzystania środków publicznych oraz rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych z zakresu finansów publicznych.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Podstawy prawa finansowego (Pojęcie finansów publicznych, ich zakres i znaczenie w systemie prawa, różnice między finansami publicznymi a finansami prywatnymi, relacje prawa finansowego z innymi gałęziami prawa). Źródła prawa finansów publicznych (Konstytucja RP, ustawy ustrojowe i szczególne, prawo Unii Europejskiej i jego wpływ na krajowy porządek finansów publicznych). Funkcje finansów publicznych (Redystrybucyjna, stabilizacyjna, alokacyjna i kontrolna funkcja finansów publicznych). Środki publiczne i wydatki publiczne (Pojęcie i klasyfikacja dochodów publicznych, rodzaje wydatków publicznych, podstawowe zasady gospodarki finansowej). Sektor finansów publicznych (Jednostki budżetowe, zakłady budżetowe, agencje wykonawcze, fundusze celowe oraz państwowe i samorządowe osoby prawne). Prawo budżetowe państwa (Pojęcie i charakter prawny budżetu państwa, struktura, procedura uchwalania i wykonywania budżetu, budżet środków europejskich, budżet zadaniowy i Wieloletni Plan Finansowy Państwa). Samorządowe prawo budżetowe (Budżety jednostek samorządu terytorialnego, zasada samodzielności finansowej JST, wieloletnia prognoza finansowa). Dochody jednostek samorządu terytorialnego (Dochody własne, subwencje ogólne, dotacje celowe, podatki i opłaty lokalne). Dotacje publiczne (Rodzaje dotacji z budżetu państwa, umowa dotacyjna, skutki niewłaściwego wykorzystania dotacji).

Dług publiczny i deficyt budżetowy

(Pojęcie i rodzaje długu publicznego, zasady zarządzania długiem, emisja papierów wartościowych, procedury ostrożnościowe i sanacyjne).

Kontrola finansów publicznych

(Najwyższa Izba Kontroli, regionalne izby obrachunkowe, kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny).

Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych

(Zakres odpowiedzialności, organy orzekające, kary i zasady odpowiedzialności, tryb postępowania).

Publiczne prawo bankowe i nadzór finansowy

(Status, rola i zadania Narodowego Banku Polskiego, kompetencje Rady Polityki Pieniężnej, Komisja Nadzoru Finansowego, system gwarantowania depozytów, działalność Bankowego Funduszu Gwarancyjnego).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza aktów prawnych regulujących finanse publiczne oraz źródeł prawa budżetowego w celu ustalenia podstaw ustroju finansów państwa i samorządu. Rozwiązywanie kasusów dotyczących klasyfikacji dochodów i wydatków publicznych oraz ustalania zasad funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych. Opracowywanie projektów uchwał budżetowych jednostek samorządu terytorialnego, wniosków o udzielenie dotacji oraz ocen prawidłowości ich wykorzystania. Badanie procedur uchwalania i wykonywania ustawy budżetowej oraz stosowania zasad gospodarki środkami publicznymi. Analiza przykładów zarządzania długiem publicznym i oceny wpływu deficytu budżetowego na politykę finansową państwa. Opracowywanie zadań związanych z kontrolą finansów publicznych, w tym roli Najwyższej Izby Kontroli i regionalnych izb obrachunkowych. Studium przypadków naruszenia dyscypliny finansów publicznych wraz z omówieniem podstaw odpowiedzialności i sankcji. Praca z regulacjami dotyczącymi nadzoru nad rynkiem finansowym, kompetencjami Komisji Nadzoru Finansowego, systemem gwarantowania depozytów i zadaniami Narodowego Banku Polskiego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo gospodarcze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	30	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Egzamin	2
Razem			40		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o regulacjach dotyczących podstawowych umów nazwanych w obrocie gospodarczym	PR_W06	egzamin
2	zna formy organizacyjne podmiotów występujących w obrocie gospodarczym	PR_W06, PR_W07	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi odróżnić podmioty prawa cywilnego oraz poszczególne kategorie przedsiębiorców w obrocie gospodarczym	PR_U02	kolokwium
4	potrafi oszacować możliwości pomyślnego rozpatrzenia sprawy przez sąd gospodarczy	PR_U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	docenia znaczenie regulacji prawnych dla społeczeństwa i gospodarki	PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)			
umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi działalności gospodarczej, w tym ustawą – Prawo przedsiębiorców, zasadami rejestracji, prowadzenia i zawieszania działalności gospodarczej oraz funkcjonowaniem Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej. Studenci poznają rolę Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców, instytucje wspólne dla przedsiębiorców oraz różne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Omawiane są przepisy dotyczące zwalczania czynów			

nieuczciwej konkurencji, przeciwdziałania nieuczciwym praktykom rynkowym, zakazów konkurencji oraz podstawowe umowy handlowe. Zajęcia obejmują również alternatywne metody rozwiązywania sporów gospodarczych (ADR), w tym mediację i arbitraż, rozwijając praktyczne umiejętności stosowania prawa gospodarczego w relacjach między przedsiębiorcami.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć: **wykład**

Prawo przedsiębiorców. Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców. Instytucje wspólne dla przedsiębiorców. Poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji. Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym. Zakazy konkurencji. Umowy handlowe. ADR w sporach gospodarczych. Mediacja w sporach gospodarczych. Postępowanie przed sądem polubownym.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza przepisów ustawy – Prawo przedsiębiorców, ze szczególnym uwzględnieniem uprawnień i obowiązków przedsiębiorców w zakresie podejmowania, prowadzenia i zawieszania działalności gospodarczej. Praca z Centralną Ewidencją i Informacją o Działalności Gospodarczej oraz Punktem Informacji dla Przedsiębiorcy, w tym wyszukiwanie informacji o podmiotach gospodarczych oraz przygotowanie podstawowych wniosków rejestracyjnych. Studium przypadków dotyczących działalności Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz ocena skuteczności ochrony praw przedsiębiorców. Analiza instytucji wspólnych dla różnych form prowadzenia działalności gospodarczej i porównanie ich praktycznego zastosowania. Rozwiązywanie kasusów dotyczących czynów nieuczciwej konkurencji i nieuczciwych praktyk rynkowych oraz omówienie środków prawnych przeciwdziałających tym zjawiskom. Opracowywanie wzorów klauzul dotyczących zakazu konkurencji w umowach gospodarczych oraz ocena ich skuteczności prawnej. Praca z przykładami umów handlowych, w tym umów sprzedaży, dostawy, franczyzy czy dystrybucji, z uwzględnieniem specyfiki relacji między przedsiębiorcami. Analiza alternatywnych metod rozwiązywania sporów gospodarczych (ADR), w tym przygotowanie projektów ugód zawieranych w mediacji i przed sądami polubownymi, a także symulacja mediacji gospodarczej i postępowania arbitrażowego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo karne I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			40		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o pojęciu prawa karnego, jego funkcjach, miejscu w systemie prawa oraz relacjach z innymi gałęziami prawa	PR_W03	kolokwium
2	zna historię prawa karnego, konstytucyjne podstawy odpowiedzialności karnej oraz zasady tworzenia przepisów prawa karnego	PR_W05	kolokwium
3	zna źródła prawa karnego, hierarchię aktów prawnych, strukturę kodeksu karnego oraz metody wykładni przepisów	PR_W06	kolokwium
4	rozumie podstawowe zasady odpowiedzialności karnej, w tym nullum crimen sine lege, nulla poena sine lege, zasadę winy, humanitaryzmu oraz zakaz analogii na niekorzyść oskarżonego	PR_W07	kolokwium
5	posiada wiedzę o strukturze przestępstwa, pojęciu czynu zabronionego, znamionach czynu, działaniu i zaniechaniu	PR_W09	kolokwium
6	zna instytucje wyłączające bezprawność czynu oraz okoliczności wyłączające winę, w tym obronę konieczną, stan wyższej konieczności, zgodę pokrzywdzonego i dozwolone ryzyko	PR_W10	kolokwium
7	rozumie pojęcie karygodności czynu, społeczną szkodliwość i stopień winy oraz zasadę proporcjonalności kary	PR_W12	kolokwium
8	rozumie podstawy wymiaru kary, rodzaje kar i środków karnych, probacyjnych oraz zabezpieczających	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
9	potrafi wyszukiwać akty prawne i interpretować przepisy prawa karnego z wykorzystaniem różnych metod wykładni	PR_U01, PR_U03	kolokwium
10	potrafi prawidłowo kwalifikować czyny na podstawie przepisów prawa karnego oraz ustalać elementy znamion przestępstwa	PR_U03, PR_U05	kolokwium
11	umie rozpoznawać i stosować instytucje wyłączające bezprawność i winę, w tym obronę konieczną, stan wyższej konieczności, zgodę pokrzywdzonego i dozwolone ryzyko	PR_U06	kolokwium

12	potrafi analizować stopień społecznej szkodliwości czynu, formy winy oraz okoliczności wpływające na wymiar kary	PR_U08	kolokwium
13	umie przygotować krótkie propozycje rozstrzygnięć dotyczących odpowiedzialności karnej, doboru kar i środków zabezpieczających, z uwzględnieniem zasad proporcjonalności	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	rozumie znaczenie prawa karnego dla ochrony praw jednostki i porządku publicznego	PR_K02	obserwacja zachowań
15	jest gotów do stosowania prawa karnego zgodnie z zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialnością społeczną	PR_K03	obserwacja zachowań
16	potrafi współpracować w grupie podczas rozwiązywania kazusów karnych i symulacji rozpraw sądowych, wykazując się odpowiedzialnością za podjęte działania	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny) umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, funkcjami i zasadami prawa karnego oraz jego miejscem w systemie prawa. Studenci poznają źródła prawa karnego, metody wykładni przepisów, konstytucyjne podstawy odpowiedzialności karnej i zasady odpowiedzialności, takie jak nullum crimen sine lege i nulla poena sine lege. Omawiane są pojęcie i struktura przestępstwa, zasady wyłączające bezprawność, formy winy, karygodność czynu oraz ograniczenia karalności. Zajęcia obejmują także naukę o karze, rodzaje kar i środki karne, probacyjne oraz zabezpieczające. Kształcone są umiejętności stosowania przepisów prawa karnego do konkretnych stanów faktycznych, analizy okoliczności wyłączających odpowiedzialność oraz doboru odpowiednich sankcji.			
Treści programowe			
Semestr: 3			
Forma zajęć: wykład			
Wprowadzenie do prawa karnego (Pojęcie prawa karnego, jego funkcje, miejsce w systemie prawa, relacje z innymi gałęziami prawa). Historia prawa karnego i konstytucyjne podstawy (Rozwój prawa karnego w Polsce i Europie, konstytucyjne gwarancje i zasady tworzenia prawa karnego). Źródła prawa karnego i wykładnia przepisów (Hierarchia aktów prawnych, kodeks karny jako podstawowy akt prawny, metody wykładni). Zasady odpowiedzialności karnej (Nullum crimen sine lege, nulla poena sine lege, zasada winy, humanitaryzmu, zakaz analogii na niekorzyść oskarżonego). Pojęcie i struktura przestępstwa (Definicja czynu zabronionego, działanie i zaniechanie, znamiona czynu). Bezprawność czynu i okoliczności ją wyłączające (Obrona konieczna, stan wyższej konieczności, zgoda pokrzywdzonego, dozwolone ryzyko). Karygodność czynu			

(Społeczna szkodliwość, stopień winy, zasada proporcjonalności).

Wina i jej formy

(Umyślność, nieumyślność, niepoczytalność i ograniczona poczytalność).

Karalność czynu i jej ograniczenia

(Warunki karalności, przedawnienie, abolicja, amnestia).

Nauka o karze

(Teorie kary, funkcje kary – odpłata, prewencja, resocjalizacja).

Rodzaje kar

(Kary zasadnicze: grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat, dożywocie).

Środki karne, probacyjne i zabezpieczające

(Zakazy, nakazy, środki kompensacyjne, środki zabezpieczające).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza kazusów dotyczących ogólnych zasad odpowiedzialności karnej, w tym ustalania winy, karygodności i bezprawności czynu. Rozwiązywanie przykładów związanych z obroną konieczną, stanem wyższej konieczności i innymi okolicznościami wyłączającymi bezprawność. Opracowywanie propozycji kwalifikacji prawnej czynów oraz symulacja krótkich fragmentów rozpraw karnych w celu przedstawienia sposobu subsumcji stanu faktycznego pod przepisy prawa. Dyskusja nad doborem i celem stosowanych kar oraz środków zabezpieczających.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo karne II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Egzamin	3
Razem			40		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o pojęciu prawa karnego, jego funkcjach, miejscu w systemie prawa oraz relacjach z innymi gałęziami prawa; posiada wiedzę o typach przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, bezpieczeństwu powszechnemu, wolności oraz czci i nietykalności osobistej	PR_W03	egzamin
2	zna historię prawa karnego, konstytucyjne podstawy odpowiedzialności karnej oraz zasady tworzenia przepisów prawa karnego.	PR_W05	egzamin
3	zna źródła prawa karnego, hierarchię aktów prawnych, strukturę kodeksu karnego oraz metody wykładni przepisów	PR_W06	egzamin
4	rozumie podstawowe zasady odpowiedzialności karnej, w tym nullum crimen sine lege, nulla poena sine lege, zasadę winy, humanitaryzmu oraz zakaz analogii na niekorzyść oskarżonego	PR_W07	egzamin
5	posiada wiedzę o strukturze przestępstwa, pojęciu czynu zabronionego, znamionach czynu, działaniu i zaniechaniu; zna przepisy dotyczące przestępstw przeciwko wolności seksualnej, obyczajności, rodzinie, opiece oraz działalności instytucji państwowych i samorządowych	PR_W09	egzamin
6	zna instytucje wyłączające bezprawność czynu oraz okoliczności wyłączające winę, w tym obronę konieczną, stan wyższej konieczności, zgodę pokrzywdzonego i dozwolone ryzyko	PR_W10	egzamin
7	rozumie pojęcie karygodności czynu, społeczną szkodliwość i stopień winy oraz zasadę proporcjonalności kary	PR_W12	egzamin
8	rozumie przepisy dotyczące przestępstw przeciwko porządkowi publicznemu, wymiarowi sprawiedliwości, dokumentom, ochronie informacji i mieniu oraz potrafi wskazać ich znaczenie dla ochrony porządku prawnego; rozumie podstawy wymiaru kary, rodzaje kar i środków karnych, probacyjnych oraz zabezpieczających	PR_W16	egzamin
9	posiada wiedzę o podstawach kwalifikacji prawnej czynów zabronionych i zasadach interpretacji znamion ustawowych przestępstw w części szczególnej kodeksu karnego	PR_W17	egzamin
UMIĘJĘTNOŚCI			

10	potrafi dokonać kwalifikacji prawnej czynów zabronionych w oparciu o przepisy części szczególnej kodeksu karnego	PR_U03, PR_U05	kolokwium
11	umie korzystać z orzecznictwa sądów powszechnych i Sądu Najwyższego w celu interpretacji znamion ustawowych przestępstw	PR_U06, PR_U08	kolokwium
12	potrafi sporządzać krótkie pisma procesowe w sprawach karnych, takie jak zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa czy opinie prawnokarne	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	rozumie znaczenie przestrzegania prawa karnego w zakresie ochrony dóbr prawnych jednostki i interesu publicznego	PR_K02	obserwacja zachowań
14	jest gotów do rzetelnego i etycznego stosowania przepisów części szczególnej prawa karnego w praktyce	PR_K03	obserwacja zachowań
15	dostrzega potrzebę stałego aktualizowania wiedzy o typach przestępstw i ich praktycznym stosowaniu w kontekście zmieniającego się ustawodawstwa oraz orzecznictwa	PR_K05	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (Wiedza:
- egzamin pisemny podsumowujący zajęcia)

umiejętności:

ocena kolokwium (Kolokwium (test))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)

Warunki zaliczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu Prawo karne II jest uzyskanie zaliczenia kolokwiów z ćwiczeń i wykładów przedmiotu Prawo karne I realizowanego w poprzednim semestrze oraz zaliczenie kolokwium z ćwiczeń przedmiotu Prawo karne II. Egzamin obejmuje materiał dydaktyczny z obu semestrów w pełnym zakresie.

Wykład: test egzaminacyjny może zawierać pytania zamknięte, otwarte oraz zadania pisemne.

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z typami przestępstw uregulowanych w części szczególnej Kodeksu karnego, ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu, bezpieczeństwu powszechnemu, wolności, czci, nietykalności osobistej, wolności seksualnej, rodzinie i opiece, działalności instytucji państwowych, porządkowi publicznemu, wymiarowi sprawiedliwości, dokumentom, ochronie informacji oraz mieniu. Studenci uczą się kwalifikacji prawnej czynów zabronionych, interpretacji znamion ustawowych oraz rozumienia praktycznych problemów wynikających ze stosowania przepisów części szczególnej kodeksu karnego. Zajęcia rozwijają umiejętności analizy stanów faktycznych, korzystania z orzecznictwa oraz sporządzania krótkich pism procesowych w sprawach karnych.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu

(Zabójstwo, dzieciobójstwo, nieumyślne spowodowanie śmierci, uszkodzenie ciała, bójka i pobicie).

Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i środowisku

(Katastrofy, spowodowanie niebezpieczeństwa powszechnego, przestępstwa ekologiczne).

Przestępstwa komunikacyjne

(Prowadzenie pojazdu w stanie nietrzeźwości, spowodowanie wypadku drogowego).

Przestępstwa przeciwko wolności

(Pozbawienie wolności, groźby karalne, handel ludźmi).

Przestępstwa przeciwko czci i nietykalności osobistej

(Zniesławienie, zniewaga, naruszenie nietykalności cielesnej).

Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności

(Zgwałcenie, wykorzystanie seksualne, czyny pedofilskie).

Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece

(Znęcanie się, uchylanie od alimentacji, porzucenie osoby małoletniej lub nieporadnej).

Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych i korupcja

(Łapownictwo bierne i czynne, płaćna protekcja, nadużycie uprawnień).

Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu

(Udział w bójce, zorganizowana grupa przestępcza, nawoływanie do nienawiści).

Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości

(Fałszywe zeznania, matactwo, utrudnianie postępowania).

Przestępstwa przeciwko dokumentom i ochronie informacji

(Fałszerstwo dokumentów, posługiwanie się podrobionymi dokumentami, przestępstwa komputerowe).

Przestępstwa przeciwko mieniu

(Kradzież, rozbój, wymuszenie rozbójnicze, oszustwo, przywłaszczenie, niszczenie mienia).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza stanów faktycznych dotyczących konkretnych przestępstw, w tym kwalifikacja prawna czynów zabronionych i określanie znamion ustawowych przestępstw. Praca z orzecnictwem sądów powszechnych i Sądu Najwyższego w zakresie interpretacji typów czynów zabronionych. Przygotowywanie projektów opinii prawno-karnych oraz krótkich pism procesowych (np. zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa). Symulacja elementów rozpraw karnych z udziałem studentów w rolach stron postępowania i sądu. Dyskusja nad problemami interpretacyjnymi oraz praktycznymi aspektami stosowania przepisów części szczególnej kodeksu karnego.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo karne skarbowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna źródła prawa karnego skarbowego. Posiada wiedzę w zakresie przepisów prawa karnego skarbowego w stopniu koniecznym dla zawodu	PR_W07	kolokwium
2	ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego	PR_W08	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	posiada umiejętność interpretowania i stosowania przepisów k.k.s.	PR_U01	kolokwium
4	potrafi umiejętnie poszukiwać źródeł prawa w zakresie prawa karnego skarbowego i formułować wnioski naruszeń przepisów	PR_U02	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach))			
umiejętności: ocena kolokwium (ocena pracy pisemnej (- ocena wykonania projektu - ocena wykonania pracy pisemnej - ocena aktywności na zajęciach))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Student nabywa usystematyzowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego. Poznaje źródła prawa karnego skarbowego, wykładni i stosowania przepisów kodeksu karnego skarbowego.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
1.Podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego skarbowego 2. Rola prawa karnego skarbowego w gałęzi prawa karnego 3.Przestępstwa skarbowe 4.Wykroczenia skarbowe 5. Krajowa Administracja Skarbowa – rola i zadania 6. Kary i środki karne 7. Nadzwyczajne obostrzenie kary 8. Przedawnienie karalności 9. Przestępstwa i wykroczenia przeciwko obowiązkom podatkowym 10.Przestępstwa i wykroczenia przeciwko obowiązkom celnym 11. Przestępstwa i wykroczenia przeciwko organizacji gier hazardowych 12. Postępowanie w sprawach o przestępstwa skarbowe 13.Przestępstwa w sprawach o wykroczenia skarbowe 14. Postępowanie nakazowe 15.Wykonywanie kar i środków karnych.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują analizę podstawowych pojęć z zakresu prawa karnego skarbowego oraz określenie jego miejsca w systemie prawa karnego i finansów publicznych. Omawiana jest rola prawa karnego skarbowego w ochronie interesów finansowych państwa oraz znaczenie jego specyficznych procedur. Rozpatrywane są przykłady czynów stanowiących przestępstwa i wykroczenia skarbowe, w szczególności dotyczące obowiązków podatkowych, celnych oraz zasad organizacji gier hazardowych. Uwzględniona jest rola Krajowej Administracji Skarbowej, jej kompetencje i zadania w zakresie wykrywania oraz ścigania naruszeń prawa. Ćwiczenia obejmują kwalifikację prawną czynów, ustalanie rodzaju i wymiaru kar oraz środków karnych, a także zastosowanie instytucji nadzwyczajnego obostrzenia kary. Omawiane jest przedawnienie karalności i jego skutki dla prowadzonych postępowań. Przedstawione są zasady postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe, tryb nakazowy oraz wykonywanie orzeczonych kar i środków karnych. Analiza przykładów praktycznych pozwala ukazać problemy interpretacyjne i procesowe występujące w sprawach karnych skarbowych, a także sposoby ich rozwiązywania w oparciu o obowiązujące przepisy i orzecznictwo sądowe.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo karne wykonawcze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o pojęciu, zakresie i źródłach prawa karnego wykonawczego oraz jego relacjach do prawa karnego materialnego, procesowego i nauk o resocjalizacji	PR_W03	kolokwium
2	zna strukturę i kompetencje organów postępowania wykonawczego oraz prawa i obowiązki stron, w tym skazanych i pokrzywdzonych	PR_W09	kolokwium
3	rozumie ogólne zasady wykonywania orzeczeń, znaczenie udziału społeczeństwa w readaptacji skazanych oraz podstawowe zasady wykonywania kar i środków zabezpieczających	PR_W16	kolokwium
4	posiada wiedzę o zasadach wykonywania kary grzywny, ograniczenia wolności, pozbawienia wolności, a także kar orzeczanych za wykroczenia, przestępstwa i wykroczenia skarbowe	PR_W17	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować przebieg postępowania wykonawczego, wskazując uprawnienia i obowiązki jego uczestników	PR_U03, PR_U05	kolokwium
6	umie stosować przepisy dotyczące wykonywania kar i środków zabezpieczających oraz oceniać zasadność stosowania środków probacyjnych	PR_U06, PR_U08	kolokwium
7	potrafi identyfikować problemy praktyczne w wykonywaniu kar i proponować rozwiązania z uwzględnieniem zasad humanitaryzmu i resocjalizacji	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	rozumie znaczenie humanitarnego wykonywania kar i udziału społeczeństwa w readaptacji skazanych	PR_K02	obserwacja zachowań
9	jest gotów do rzetelnego i etycznego stosowania przepisów prawa karnego wykonawczego	PR_K03	obserwacja zachowań
10	dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy dotyczącej praktyki wykonywania orzeczeń i środków probacyjnych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena kolokwium (Kolokwium (test)) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem, zakresem i źródłami prawa karnego wykonawczego oraz jego relacjami do innych dziedzin prawa i nauk społecznych zajmujących się resocjalizacją. Omawiane są organy postępowania wykonawczego, strony postępowania oraz ogólne zasady wykonywania orzeczeń, w tym udział społeczeństwa w readaptacji skazanych. Studenci poznają zasady wykonywania kar grzywny, ograniczenia wolności i pozbawienia wolności, w tym wobec osób uznanych za szczególnie niebezpieczne, a także wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary. Przedmiot obejmuje również zagadnienia dotyczące wykonywania środków karnych, środków zabezpieczających oraz kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zajęcia rozwijają umiejętność analizy praktycznych problemów postępowania wykonawczego, stosowania środków probacyjnych i readaptacyjnych oraz oceny skuteczności rozwiązań prawnych.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego 2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki 3. Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania 4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych 5. Wykonywanie kary grzywny. 6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności. 7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności. 8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne. 9. Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary. 10. Wykonanie środków karnych. 11. Wykonanie środków zabezpieczających 12. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia koncentrują się na omówieniu pojęcia, zakresu i źródeł prawa karnego wykonawczego oraz jego powiązań z innymi dziedzinami prawa, w tym prawem karnym materialnym i procesowym, a także z naukami społecznymi zajmującymi się resocjalizacją. Analizowane są zasady funkcjonowania organów postępowania wykonawczego, ich kompetencje oraz prawa i obowiązki stron postępowania, w tym skazanych i osób pokrzywdzonych. Omawiane są ogólne zasady wykonywania orzeczeń, z uwzględnieniem znaczenia udziału społeczeństwa w procesie readaptacji skazanych. Analizowane są rozwiązania dotyczące wykonywania kary grzywny, ograniczenia wolności oraz kary pozbawienia wolności, w tym szczególnych zasad dotyczących osób uznanych za szczególnie niebezpieczne. Ćwiczenia obejmują także zagadnienia dotyczące wykonywania dozoru, warunkowego umorzenia postępowania, warunkowego zawieszenia wykonania kary oraz praktyki stosowania środków karnych i środków zabezpieczających. Uwzględnione są zasady wykonywania kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe oraz wykroczenia skarbowe, z naciskiem na różnice proceduralne oraz specyfikę środków stosowanych wobec sprawców tych czynów. Rozważane są przykłady problemów praktycznych związanych z przebiegiem postępowania wykonawczego, stosowaniem ulg i przerw w wykonywaniu kary oraz skutecznością środków probacyjnych i readaptacyjnych. Analizowane są również przykłady orzecznictwa pokazujące zróżnicowanie sytuacji skazanych i wpływ decyzji organów wykonawczych na dalszy przebieg resocjalizacji.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo konstytucyjne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
		W	20	Egzamin	4
Razem			40		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna w zaawansowanym stopniu regulacje, procesy, zjawiska i rozwiązania stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu prawa konstytucyjnego	PR_W08	egzamin
2	ma zaawansowaną wiedzę o metodach i narzędziach odpowiednich w szczególności nauk prawnych pozwalających opisywać struktury, instytucje i procesy społeczne oraz wyjaśniać złożone zależności między nimi, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych instytucji oraz organizacji społecznych i gospodarczych	PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z prawa konstytucyjnego oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania różnorodnych procesów i zjawisk, w tym o charakterze ustrojowym	PR_U01, PR_U11	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinie do ekspertów	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (Wiedza: - egzamin pisemny podsumowujący zajęcia) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne)			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką środków ochrony konstytucyjnych praw i wolności jednostki oraz przekazanie studentom wiedzy na temat zasad bezpośredniego stosowania konstytucji.			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
1) Konstytucja i inne źródła prawa konstytucyjnego; 2) Zasada suwerenności i demokratycznego państwa prawnego; 3) Konstytucyjne zasady ustroju społecznego i gospodarczego RP; 4) Konstytucyjny status jednostki w państwie polskim; 5) Zagadnienie suwerenności i jej realizacji w Konstytucji RP; 6) Struktura i funkcje parlamentu; 7) Władza wykonawcza w RP; 8) Władza sądowa w RP; 9) Organy kontroli państwowej i ochrony prawa; 10) Struktura terytorialno-organizacyjna państw współczesnych i konstytucyjna zasada decentralizacji władzy publicznej; 11) Konstytucyjne aspekty integracji europejskiej; 12) Konstytucyjny system źródeł prawa.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia koncentrują się na analizie źródeł prawa konstytucyjnego, w tym Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz aktów prawnych uzupełniających jej przepisy. Omawiana jest zasada suwerenności narodu oraz koncepcja demokratycznego państwa prawnego, z uwzględnieniem jej praktycznej realizacji w funkcjonowaniu organów państwa. Zajęcia obejmują badanie konstytucyjnych zasad ustroju społecznego i gospodarczego, w tym ochrony własności, wolności działalności gospodarczej oraz społecznej gospodarki rynkowej. Analizowany jest konstytucyjny status jednostki, katalog wolności, praw i obowiązków, a także środki ich ochrony. Szczególną uwagę poświęcono problematyce suwerenności państwowej i jej współczesnym przejawom, w tym skutkom członkostwa Polski w Unii Europejskiej. W ramach ćwiczeń omówiona zostaje struktura parlamentu, jego funkcje ustawodawcze i kontrolne, a także rola i zadania władzy wykonawczej oraz sądowej. Uwzględnione są organy kontroli państwowej i ochrony prawa, takie jak Najwyższa Izba Kontroli, Rzecznik Praw Obywatelskich czy Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji. Omawiana jest konstytucyjna zasada decentralizacji władzy publicznej, podział terytorialny państwa oraz znaczenie samorządu terytorialnego. Analizowane są także konstytucyjne aspekty integracji europejskiej, w tym relacje prawa unijnego do prawa krajowego i miejsce prawa międzynarodowego w systemie źródeł prawa. Ćwiczenia kończy omówienie hierarchii źródeł prawa, procedur legislacyjnych i roli sądów konstytucyjnych w ich kontroli.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo medyczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	wyjaśnić istotę i funkcje prawa medycznego w rodzimym systemie prawnym	PR_W04	kolokwium
2	objaśnić ważne pojęcia prawa medycznego i nauki prawa medycznego oraz scharakteryzować instytucje tego prawa z odwołaniem do aktualnych poglądów doktryny i orzecznictwa	PR_W06	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie testu pisemnego - pytania zamknięte i otwarte, sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest zapoznanie studentów z podstawami prawa medycznego oraz omówienie istotnych instytucji prawa medycznego.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: wykład			
Definicja i źródła prawa medycznego. Podmioty i przedmiot stosunku prawnego medycznego. Zgoda na udzielenie świadczeń zdrowotnych. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność karna za wybrane przestępstwa i wykroczenia w medycynie. Odpowiedzialność cywilna personelu medycznego oraz podmiotów udzielających świadczeń medycznych. Odpowiedzialność zawodowa lekarzy. Zdarzenia medyczne. Wybrane zagadnienia bioetyczne. Zagadnienia błędu medycznego. Współczesne tendencje i kierunki rozwoju prawa medycznego.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo międzynarodowe publiczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy. Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego	PR_W05	kolokwium
2	definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów	PR_W07	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego	PR_U08	kolokwium
4	analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
umiejętności: ocena kolokwium (zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem prawa międzynarodowego publicznego regulującego relacje między podmiotami tego prawa.			

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa. Źródła prawa międzynarodowego publicznego. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym. Prawo traktatowe. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka. Prawo konfliktów zbrojnych. Źródła prawa międzynarodowego. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia koncentrują się na analizie cech charakterystycznych prawa międzynarodowego publicznego oraz jego odmienności względem prawa wewnętrznego państw. Omawiane są podstawowe źródła prawa międzynarodowego, w tym traktaty i zwyczaj międzynarodowy, a także środki pomocnicze służące do ustalania treści norm międzynarodowych, takie jak orzecznictwo i doktryna prawnicza. Rozpatrywana jest problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem klasyfikacji podmiotów, ich praw i obowiązków oraz praktycznych przykładów z zakresu działalności państw, organizacji międzynarodowych, a także innych uczestników stosunków międzynarodowych. Omawiane są podstawowe regulacje prawa traktatowego, od zawierania i wejścia w życie umów międzynarodowych po ich interpretację i rozwiązywanie sporów dotyczących ich wykonywania. Znaczną część zajęć poświęca się międzynarodowemu systemowi ochrony praw człowieka, w tym roli organizacji międzynarodowych i regionalnych mechanizmów ochrony, a także relacjom między prawem krajowym a standardami międzynarodowymi. Analizowane jest również prawo konfliktów zbrojnych, zwracając uwagę na zasady ochrony osób i dóbr w czasie działań wojennych. Ćwiczenia obejmują postępowanie przed sądami międzynarodowymi, w tym Międzynarodowym Trybunałem Sprawiedliwości, Międzynarodowym Trybunałem Karnym czy Europejskim Trybunałem Praw Człowieka, wraz z przykładami wybranych orzeczeń wpływających na praktykę międzynarodową. Rozważania mają na celu pokazanie praktycznego znaczenia prawa międzynarodowego w rozwiązywaniu sporów i ochronie fundamentalnych wartości społeczności międzynarodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo ochrony granic RP				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o rodzajach granic państwowych, ich znaczeniu dla bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa oraz podstawach prawnych ich ochrony	PR_W03	kolokwium
2	zna strukturę organizacyjną systemu ochrony granicy, zadania Straży Granicznej oraz innych służb współdziałających	PR_W09	kolokwium
3	rozumie zmiany w systemie ochrony granic wynikające z integracji Polski z Unią Europejską, funkcjonowanie granic w strefie Schengen i rolę FRONTEX	PR_W16	kolokwium
4	posiada wiedzę o współczesnych zagrożeniach dla bezpieczeństwa granicy państwowej oraz priorytetach działań prewencyjnych i kontrolnych	PR_W17	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować przepisy prawa dotyczące ochrony granicy państwowej i stosować je do rozwiązywania problemów praktycznych	PR_U03, PR_U05	kolokwium
6	umie przygotować schematy organizacyjne obrazujące system ochrony granicy i podział kompetencji organów	PR_U06	kolokwium
7	potrafi wskazać zagrożenia graniczne oraz przygotować propozycje działań prewencyjnych i reagowania w sytuacjach kryzysowych	PR_U09, PR_U16	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	rozumie znaczenie ochrony granicy państwowej dla bezpieczeństwa kraju i międzynarodowego porządku prawnego	PR_K02	obserwacja zachowań
9	jest gotów do działania w sposób rzetelny i odpowiedzialny przy współpracy między różnymi służbami w ochronie granicy	PR_K03	obserwacja zachowań
10	dostrzega potrzebę aktualizacji wiedzy o systemie ochrony granic oraz reagowania na zmieniające się zagrożenia	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena kolokwium (Kolokwium (test)) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społeczny)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciem i znaczeniem granicy państwowej, jej rodzajami oraz podstawami prawnymi jej ochrony. Omawiane są przebieg i oznakowanie granicy państwowej, system ochrony granicy wraz z rolą Straży Granicznej oraz innych służb współdziałających. Studenci poznają organizację i infrastrukturę ochrony granicy, ewolucję systemu ochrony w Polsce, zmiany wynikające z integracji z Unią Europejską oraz funkcjonowanie granic w strefie Schengen. Analizowane są przepisy prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego, zadania Europejskiej Agencji Straży Granicznej i Przybrzeżnej (FRONTEX), a także współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa granicy państwowej. Zajęcia rozwijają umiejętność interpretacji aktów prawnych, analizy systemów ochrony granic oraz przygotowywania rozwiązań dotyczących reagowania na zagrożenia graniczne.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Pojęcie granicy państwowej i jej rodzaje (Granice lądowe, morskie, w przestrzeni powietrznej, granice wewnętrzne i zewnętrzne; znaczenie granicy państwowej dla bezpieczeństwa terytorialnego, społeczeństwa i stosunków międzynarodowych). Przebieg i oznakowanie granicy państwowej (Oznakowanie przebiegu granicy z państwami sąsiednimi, podział odcinków granicy i sposób ich wyznaczania w terenie). System ochrony granicy państwowej (Założenia funkcjonowania systemu ochrony, podmioty odpowiedzialne, struktura organizacyjna i zarządzanie granicą państwową). Straż Graniczna jako główny organ ochrony granicy (Zadania Straży Granicznej, działania w przejściach granicznych i w bezpośredniej ochronie granicy, współpraca z Siłami Zbrojnymi RP). Inne służby i organy współdziałające w ochronie granicy (Służba Celna, Służba Weterynaryjna, Służba Fitosanitarna i inne służby realizujące zadania ochrony granicy). Sprzęt i infrastruktura ochrony granicy (Wyposażenie funkcjonariuszy, obiekty i urządzenia stosowane w ochronie granicy państwowej). Podstawy prawne ochrony granicy państwowej po 1990 r. (Umowy międzynarodowe regulujące przebieg granicy, porozumienia w sprawach ruchu granicznego). Rozwój systemu ochrony granicy w Polsce (System ochrony granicy w II RP i Polsce Ludowej, przemiany w latach 1989–2007). Integracja Polski z Unią Europejską (Zmiany w systemie ochrony granic, wdrożenie standardów unijnych, funkcjonowanie granicy zewnętrznej i wewnętrznej). System ochrony granicy w strefie Schengen (Podstawy prawne, czteropoziomowy model ochrony granic Unii Europejskiej, koncepcja zintegrowanego zarządzania

granicami).

Europejska Agencja Straży Granicznej i Przybrzeżnej (FRONTEX)
(Rola, zadania i formy współpracy międzynarodowej).

Zagrożenia dla bezpieczeństwa granicy państwowej
(Migracje, przestępczość transgraniczna, terroryzm i inne współczesne wyzwania).

Zadania priorytetowe ochrony granicy państwowej
(Krajowy wymiar współpracy oraz priorytety działań prewencyjnych i kontrolnych).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Analiza aktów prawnych dotyczących przebiegu i ochrony granicy państwowej, w tym umów międzynarodowych regulujących polskie granice oraz porozumień o ruchu granicznym. Rozwiązywanie przypadków dotyczących organizacji i zadań Straży Granicznej oraz współpracy z innymi służbami w zakresie kontroli ruchu granicznego i ochrony granicy. Opracowywanie schematów organizacyjnych obrazujących system zarządzania granicą oraz podział kompetencji między poszczególne organy. Studium przypadków związanych z ochroną granicy w sytuacjach kryzysowych, takich jak masowe migracje czy zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego. Analiza standardów unijnych w zakresie ochrony granic, w tym funkcjonowania strefy Schengen i czteropoziomowego modelu ochrony granicy UE. Opracowywanie propozycji działań profilaktycznych i reagowania na zagrożenia graniczne z wykorzystaniem dobrych praktyk międzynarodowych oraz doświadczeń FRONTEX. Symulacja współpracy krajowych i unijnych służb w sytuacjach wymagających koordynacji ponadnarodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo podatkowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o podstawowych pojęciach prawa podatkowego, w tym podatkach, opłatach, dopłatach i składkach, oraz rozumie ich miejsce w systemie danin publicznych	PR_W03	kolokwium
2	rozumie konstrukcję podatków dochodowych, pośrednich i majątkowych oraz zasady obowiązku i zobowiązania podatkowego, w tym kwestie zaległości podatkowych, nadpłat i odpowiedzialności osób trzecich	PR_W05	kolokwium
3	zna miejsce prawa podatkowego w systemie prawa oraz zna strukturę polskiego systemu podatkowego, potrafi wymienić podatki i dokonać ich klasyfikacji	PR_W07	kolokwium
4	zna przepisy regulujące poszczególne formy opodatkowania i zna zasady ich interpretacji	PR_W15, PR_W04	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować i interpretować przepisy prawa podatkowego oraz stosować je do rozwiązywania problemów praktycznych, w tym w zakresie procedur podatkowych i środków zaskarżenia	PR_U03	kolokwium
6	umie identyfikować ryzyka podatkowe oraz proponować działania ograniczające skutki nieprawidłowości, w tym w obszarze unikania opodatkowania i interpretacji podatkowych	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania decyzji podatkowych z poszanowaniem prawa i etyki zawodowej	PR_K02	obserwacja zachowań
8	rozumie znaczenie przejrzystości i stabilności systemu podatkowego dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego i jest gotów współpracować przy rozwiązywaniu sporów podatkowych	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: kolokwium (test).

Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązywanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, źródłami prawa oraz konstrukcją polskiego systemu podatkowego, obejmującego podatki dochodowe, pośrednie i majątkowe. studenci poznają zasady obowiązku i zobowiązania podatkowego, kwestie zaległości i nadpłat, a także podstawy prawa podatkowego proceduralnego oraz zagadnienia dotyczące unikania opodatkowania i międzynarodowych regulacji podatkowych. zajęcia rozwijają umiejętności analizy przepisów podatkowych, interpretacji orzecznictwa i rozwiązywania sporów podatkowych.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć: **wykład**

Pojęcie podatku, opłaty, dopłaty, składki; Podatek na tle innych danin publicznych; Źródła prawa podatkowego; Struktura polskiego prawa podatkowego; Zasady podatkowe i elementy konstrukcyjne podatku; Podatki dochodowe, pośrednie, majątkowe; Obowiązek i zobowiązanie podatkowe; Wygasanie zobowiązań podatkowych; Zaległość podatkowa i nadpłata podatku; Następcy prawni i osoby trzecie; Akty interpretacyjne w prawie podatkowym; Międzynarodowe prawo podatkowe; Zwalczanie unikania opodatkowania; zagadnienia proceduralne w prawie podatkowym.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia obejmują analizę podstawowych pojęć związanych z systemem danin publicznych, w tym podatków, opłat, dopłat oraz składek, a także ich wzajemnych relacji i odrębności. Omawiane są źródła prawa podatkowego, hierarchia aktów prawnych oraz struktura polskiego systemu podatkowego w kontekście przepisów materialnych i proceduralnych.

Rozpatrywane są zasady podatkowe oraz elementy konstrukcyjne podatku, takie jak podmiot, przedmiot, podstawa opodatkowania, stawka, ulgi i zwolnienia podatkowe. Analizowane są podstawowe grupy podatków: dochodowe, pośrednie i majątkowe, z uwzględnieniem ich znaczenia fiskalnego i wpływu na gospodarkę.

Omawiane są instytucje obowiązku podatkowego oraz zobowiązania podatkowego, w tym jego powstawanie, modyfikacje i wygasanie. Szczególny nacisk położony jest na kwestie zaległości podatkowych, nadpłat oraz odpowiedzialności następców prawnych i osób trzecich.

W ramach zajęć przedstawiane są także zagadnienia dotyczące aktów interpretacyjnych w prawie podatkowym, roli interpretacji indywidualnych i ogólnych oraz ich znaczenia dla pewności obrotu gospodarczego. Uwzględnione jest międzynarodowe prawo podatkowe, w tym regulacje dotyczące unikania podwójnego opodatkowania oraz przeciwdziałania unikaniu opodatkowania.

Ćwiczenia obejmują również analizę procedur podatkowych: kontroli, czynności sprawdzających, postępowania podatkowego i odwoławczego, a także stosowanie środków zaskarżenia. Omawiane są przykłady sporów podatkowych oraz sposoby ich rozstrzygania, ze szczególnym uwzględnieniem praktyki interpretacyjnej i orzecznictwa sądów administracyjnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	30	Zaliczenie z oceną	3
		W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			50		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę o pracowniku jako stronie stosunku pracy, jego uprawnieniach i obowiązkach w procesie świadczenia pracy	PR_W02, PR_W04, PR_W15	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych czynności w prawie pracy	PR_U01	kolokwium
3	umie posługiwać się przepisami prawa pracy w celu rozwiązania praktycznych zadań w prawie pracy	PR_U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli pracownika, pracodawcy oraz do wypełniania zobowiązań stron stosunku pracy	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, sprawdzian, inne. Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena rozwiązywane casusy.) umiejętności: ocena kolokwium (Test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, sprawdzian, inne. Ocena aktywności studenta podczas zajęć oraz ocena rozwiązywane casusy.) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z częścią ogólną prawa pracy oraz z indywidualnym prawem pracy, a także ze zbiorowym prawem pracy i zabezpieczeniem społeczne.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			

Wykład przedstawia podstawowe problemy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.

Pojęcie prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Źródła i zasady prawa pracy. Zbiorowe prawo pracy. Status prawny związków zawodowych i pracodawców.

Spory zbiorowe i zwolnienia grupowe. Status przedstawicieli pracowników

Indywidualne prawo pracy. Procesowe prawo pracy.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia obejmują analizę podstawowych pojęć prawa pracy oraz ubezpieczeń społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ich funkcji ochronnych i społecznych. Omawiane są źródła prawa pracy, w tym kodeks pracy, akty wykonawcze oraz układy zbiorowe, a także zasady prawa pracy i ich znaczenie dla kształtowania stosunków zatrudnienia.

Przedstawiana jest problematyka zbiorowego prawa pracy, w tym status prawny związków zawodowych, organizacji pracodawców oraz przedstawicieli pracowników w zakładzie pracy. Analizowane są procedury rozwiązywania sporów zbiorowych, w tym mediacje, arbitraż oraz strajki, a także zagadnienia zwolnień grupowych oraz ich konsekwencji prawnych.

W ramach ćwiczeń omówione są zagadnienia indywidualnego prawa pracy, w tym nawiązywanie, zmiana i rozwiązywanie stosunku pracy, prawa i obowiązki stron stosunku pracy oraz odpowiedzialność pracownicza. Szczególną uwagę zwraca się na instytucje ochronne prawa pracy, w tym ochronę trwałości stosunku pracy, czasu pracy i wynagrodzenia.

Część zajęć poświęcona jest prawu procesowemu pracy, w tym postępowaniu przed sądami pracy oraz zasadom rozstrzygania sporów pracowniczych. Uwzględnione są także podstawy prawa ubezpieczeń społecznych, w tym system świadczeń emerytalnych, rentowych i zasiłków oraz obowiązki płatników składek.

Ćwiczenia mają na celu wskazanie praktycznych problemów wynikających ze stosowania prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania w oparciu o przepisy prawa i orzecznictwo sądów pracy.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo restrukturyzacyjne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o celach i znaczeniu restrukturyzacji w kontekście zapobiegania niewypłacalności oraz polityki drugiej szansy	PR_W03	kolokwium
2	zna strukturę ustawy ? Prawo restrukturyzacyjne, przesłanki otwarcia postępowań oraz rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych	PR_W09	kolokwium
3	rozumie pozycję prawną dłużnika i wierzycieli w postępowaniu restrukturyzacyjnym oraz rolę organów takich jak sąd, doradca restrukturyzacyjny czy zarządca	PR_W16	kolokwium
4	posiada wiedzę o zasadach zawierania i zatwierdzania układu, skutkach jego obowiązywania oraz warunkach objęcia nim wierzycieli zabezpieczonych rzeczowo	PR_W17	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować przesłanki otwarcia postępowania restrukturyzacyjnego oraz oceniać jego przydatność w konkretnych przypadkach	PR_U03, PR_U05	kolokwium
6	umie wskazać prawa i obowiązki uczestników postępowania oraz opracować schematy przebiegu poszczególnych rodzajów postępowań restrukturyzacyjnych	PR_U06, PR_U08	kolokwium
7	potrafi ocenić skutki prawne i ekonomiczne zawarcia układu oraz przygotować propozycje działań naprawczych lub sanacyjnych	PR_U09, PR_U17	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	rozumie znaczenie restrukturyzacji dla stabilności gospodarczej oraz ochrony interesów wierzycieli i dłużników	PR_K02	obserwacja zachowań
9	jest gotów do etycznego stosowania przepisów prawa restrukturyzacyjnego i podejmowania działań sprzyjających uczciwej restrukturyzacji	PR_K03	obserwacja zachowań
10	dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy dotyczącej restrukturyzacji oraz wpływu prawa unijnego na krajowe regulacje	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<u>wiedza:</u>			

ocena kolokwium (Kolokwium (test)) umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test)) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i ekonomicznymi restrukturyzacji przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem jej roli jako alternatywy wobec upadłości oraz narzędzia zapobiegania niewypłacalności. Omawiana jest struktura ustawy – Prawo restrukturyzacyjne, przesłanki otwarcia postępowań restrukturyzacyjnych, pozycja dłużnika i wierzycieli oraz rola organów postępowania, w tym sądów, doradców restrukturyzacyjnych i zarządców. Studenci poznają konstrukcję układu, postępowania przyspieszonego, układowego i sanacyjnego oraz znaczenie finansowania restrukturyzacji, w tym pomocy publicznej. Analizowane są skutki niepowodzenia restrukturyzacji, regulacje szczególne oraz wpływ prawa Unii Europejskiej na polskie przepisy w tym obszarze. Zajęcia kształtują umiejętności analizy aktów prawnych, rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu restrukturyzacji oraz oceny jej znaczenia gospodarczego i społecznego.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Cele i znaczenie restrukturyzacji w ujęciu ekonomicznym (Restrukturyzacja jako alternatywa wobec upadłości; koncepcja „polityki drugiej szansy”; znaczenie restrukturyzacji prewencyjnej zapobiegającej niewypłacalności). Struktura ustawy – Prawo restrukturyzacyjne (Schemat czterech rodzajów postępowań restrukturyzacyjnych; praktyczne zastosowanie poszczególnych postępowań; podstawowe założenia ustawy na tle wcześniejszego stanu prawnego i w ujęciu prawnoporównawczym). Podstawy otwarcia postępowania restrukturyzacyjnego (Niewypłacalność i zagrożenie niewypłacalnością; negatywne przesłanki prowadzenia postępowania; wniosek restrukturyzacyjny i jego elementy). Organy i uczestnicy postępowania restrukturyzacyjnego (Sądownictwo upadłościowe i restrukturyzacyjne; rola doradcy restrukturyzacyjnego; funkcje nadzorca układu, nadzorca sądowego i zarządcy). Pozycja dłużnika w postępowaniu restrukturyzacyjnym (Zakres ograniczeń w zarządzie majątkiem; relacje między interesem dłużnika a interesem wierzycieli; znaczenie Krajowego Rejestru Zadłużonych i jawności postępowania). Pozycja wierzyciela w postępowaniu restrukturyzacyjnym (Sporządzanie spisu wierzytelności; podział wierzycieli na grupy i jego znaczenie dla zawarcia układu). Finansowanie restrukturyzacji i jej ekonomiczna opłacalność (Nowe finansowanie i jego zabezpieczenie; pomoc publiczna w postępowaniu restrukturyzacyjnym; koszty postępowania i mechanizmy zapobiegania narastaniu zadłużenia). Układ – zawarcie, zatwierdzenie i skutki (Układ częściowy i jego zastosowanie). Układ a wierzytelności zabezpieczone rzeczowo

(Warunki objęcia układem wierzycieli zabezpieczonych rzeczowo; inne wierzytelności wyłączone spod układu).

Postępowanie o zatwierdzenie układu

(Wariant postępowania z obwieszczeniem o ustaleniu dnia układowego i bez obwieszczenia).

Przyspieszone postępowanie układowe i postępowanie układowe

(Różnice konstrukcyjne i praktyczne aspekty prowadzenia obu postępowań).

Postępowanie sanacyjne

(Instrumenty zbliżone do prawa upadłościowego – bezskuteczność i zaskarżanie czynności dłużnika, prawo opcji zarządcy).

Niepowodzenie restrukturyzacji i jej skutki

(Umorzenie postępowania, uproszczony wniosek o ogłoszenie upadłości).

Postępowania restrukturyzacyjne szczególnego rodzaju

(Podmioty wyłączone spod stosowania ustawy oraz ich szczególne procedury restrukturyzacyjne).

Prawo restrukturyzacyjne w perspektywie międzynarodowej

(Rozporządzenie 2015/848 w sprawie postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego; harmonizacja prawa w UE – dyrektywa 2019/1023 i jej wpływ na polskie regulacje).

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia obejmują analizę przesłanek restrukturyzacji jako alternatywy dla upadłości oraz mechanizmów przeciwdziałania niewypłacalności, w tym zastosowania restrukturyzacji prewencyjnej. Omawiana jest struktura ustawy – Prawo restrukturyzacyjne, cztery rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych oraz różnice między nimi.

Analizowane są warunki otwarcia postępowania restrukturyzacyjnego, przesłanki niewypłacalności i zagrożenia niewypłacalnością oraz negatywne przesłanki prowadzenia postępowania. Omawiany jest wniosek restrukturyzacyjny, jego elementy oraz tryb składania.

Ćwiczenia obejmują zagadnienia związane z organami i uczestnikami postępowania, w tym rolą sądów, doradców restrukturyzacyjnych, nadzorców układu, nadzorców sądowych i zarządców. Rozpatrywana jest pozycja dłużnika, ograniczenia w zarządzie majątkiem, a także relacja interesu dłużnika i wierzycieli z uwzględnieniem jawności postępowania w Krajowym Rejestrze Zadłużonych.

Omawiana jest pozycja wierzycieli, sporządzanie spisu wierzytelności, podział na grupy oraz jego znaczenie dla zawarcia układu. Analizowane są kwestie finansowania restrukturyzacji, w tym nowe finansowanie, zabezpieczenie jego źródeł, pomoc publiczna oraz koszty postępowania.

Ćwiczenia dotyczą zawarcia, zatwierdzenia i skutków układu, w tym układu częściowego oraz warunków objęcia nim wierzycieli zabezpieczonych rzeczowo. Omawiane jest postępowanie o zatwierdzenie układu, przyspieszone postępowanie układowe, postępowanie układowe i sanacyjne, w tym stosowanie instrumentów zbliżonych do prawa upadłościowego.

Uwzględniane są sytuacje niepowodzenia restrukturyzacji, umorzenia postępowania i uproszczonego wniosku o ogłoszenie upadłości. Analizowane są odrębne rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych oraz wpływ regulacji unijnych na polskie prawo restrukturyzacyjne.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo rodzinne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawowe zasady prawa rodzinnego oraz potrafi omówić problem prawnej ochrony rodziny w świetle prawa międzynarodowego oraz Konstytucji	PR_W01	kolokwium
2	potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia prawa rodzinnego: rodzina, dziecko, małżeństwo, pokrewieństwo, powinowactwo, czy przysposobienie	PR_W03	kolokwium
3	na zasady prawa małżeńskiego, przesłanki i procedurę zawarcia małżeństwa, przeszkody małżeńskie przewidziane przez polskie prawo rodzinne, umie wymienić i omówić prawa i obowiązki wynikające z małżeństwa	PR_W12	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi omówić problematykę unieważnienia małżeństwa, instytucje rozwodu i separacji, zna przesłanki ich zastosowania	PR_U03	kolokwium
5	zna zasady ustalania pochodzenia dziecka (domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa) oraz prawa i obowiązki, jakie powstają między rodzicami a dziećmi	PR_U09	kolokwium
6	potrafi omówić istotę obowiązku alimentacyjnego, wskazać kolejność obowiązku alimentacyjnego, przesłanki nabycia alimentów, umie sporządzić pozew alimentacyjny	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	jest świadomy zasad oraz praw i obowiązków prawa małżeńskiego	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, sprawdzian, inne) umiejętności: ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, sprawdzian, inne) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa rodzinnego i opiekuńczego. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się także ze stanowiskiem doktryny prawa cywilnego i rodzinnego oraz orzecznictwem sądów w zakresie omawianej problematyki. Studenci poznają również zasady wykładni charakterystycznych dla tej dyscypliny prawa. Celem przedmiotu jest także praca w zespołach formułowanie pism procesowych i rozwiązywanie kazusów.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: wykład
Zasady prawa rodzinnego. Pojęcie rodziny i jej funkcje. Więzi rodzinne, pokrewieństwo i powinowactwo. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Małżeństwo - zawarcie małżeństwa. Małżeństwo laickie i konkordatowe. Prawa i obowiązki małżonków. Małżeńskie ustroje majątkowe. Małżeństwo nieistniejące. Unieważnienie małżeństwa. Ustanie małżeństwa. Przesłanki rozvodu. Rozwód a separacja. Stosunki między rodzicami a dziećmi. Władza rodzicielska. Przysposobienie. Sądownictwo rodzinne, kompetencje, funkcje. Organy pomocnicze i wykonawcze sądu rodzinnego.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują analizę zasad prawa rodzinnego oraz ich wpływu na kształtowanie stosunków rodzinnych. Omawiane jest pojęcie rodziny, jej podstawowe funkcje społeczne i prawne, a także charakterystyka więzi rodzinnych, pokrewieństwa i powinowactwa. Analizowane są źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz ich rola w regulowaniu stosunków rodzinnych. Omawiane są zasady zawierania małżeństw, w tym małżeństw laickich i konkordatowych, oraz wynikające z nich prawa i obowiązki małżonków. Ćwiczenia koncentrują się na małżeńskich ustrojach majątkowych, różnicowaniu tych ustrojów oraz skutkach prawnych ich stosowania. Analizowane są przypadki małżeństw nieistniejących oraz przesłanki i skutki unieważnienia małżeństwa. Omawiane są przesłanki rozvodu, jego skutki prawne oraz różnice pomiędzy rozводом a separacją. Przedmiotem ćwiczeń są również stosunki prawne między rodzicami a dziećmi, ze szczególnym uwzględnieniem władzy rodzicielskiej i jej wykonywania, a także instytucja przysposobienia oraz jej rodzaje i skutki prawne. Omawiane są kompetencje i funkcje sądownictwa rodzinnego oraz rola organów pomocniczych i wykonawczych sądu rodzinnego w ochronie praw dziecka i rodziny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo rzymskie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	20	Egzamin	3
Razem			40		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	student przedstawia podstawowe fakty dotyczące historii źródeł prawa rzymskiego. Identyfikuje poszczególne instytucje procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowiązań i spadkowego, wskazując ich charakterystyczne cechy	PR_W01, PR_W03, PR_W06	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
2	student wskazuje różnego rodzaju interakcje pomiędzy życiem społecznym a rozwojem instytucji prawnych. Przykładami z prawa rzymskiego ilustruje związki pomiędzy zjawiskami kulturowymi, społecznymi i juredyicznymi	PR_U09	kolokwium
3	student poprawnie używa terminologii charakterystycznej dla języka prawniczego, analizując i dyskutując zagadnienia związane z rzymskim prawem prywatnym, stosując w tym zakresie elementy łacińskiej terminologii prawniczej	PR_U11	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	student samodzielnie analizuje wybrane problemy prawne, rekomendując przedsięwzięcie najkorzystniejszych, według własnej oceny, kroków prawnych w danym przypadku oraz uzasadniając proponowane rozwiązanie	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny podsumowujący zajęcia)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte. Ćwiczenia: ocena aktywności studenta podczas zajęć, pisemne zaliczenie materiału. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem jest nabycie znajomości podstawowych pojęć, zasad, norm prawnych i instytucji prawa rzymskiego oraz kształtowanie umiejętności systemowego porządkowania materiału normatywnego.			

Treści programowe	
Semestr: 2	
Forma zajęć: wykład	
1.	Historia źródeł prawa rzymskiego: prawo archaiczne, przedklasyczne i klasyczne.
2.	Jurisprudencja rzymska. Prawo justyniańskie.
3.	Rzymskie definicje prawa. Recepcja prawa rzymskiego. Systematyzacja prawa.
4.	Współczesne znaczenie prawa rzymskiego.
5.	Rzymski proces cywilny.
6.	Prawo osobowe.
7.	Prawo rodzinne.
8.	Czynności prawne.
9.	Prawo rzeczowe (posiadanie, własność, prawa na rzeczy cudzej).
10.	Prawo zobowiązań.
11.	Prawo spadkowe.
12.	Ochrona prawna.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia obejmują przegląd historii źródeł prawa rzymskiego, począwszy od okresu archaicznego, przez przedklasyczny i klasyczny, aż po kodyfikację justyniańską. Omawiana jest rola jurisprudencji rzymskiej w kształtowaniu prawa oraz znaczenie Kodeksu Justyniana dla rozwoju późniejszych systemów prawnych. Analizowane są rzymskie definicje prawa, jego recepcja w Europie i systematyzacja norm prawnych, a także współczesne znaczenie prawa rzymskiego w kształtowaniu podstaw prawa prywatnego. Przedstawiany jest rzymski proces cywilny i jego wpływ na współczesne procedury sądowe. Ćwiczenia obejmują podstawy prawa osobowego i rodzinnego, w tym status prawny osób, pozycję rodziny w społeczeństwie rzymskim oraz prawa i obowiązki wynikające ze stosunków rodzinnych. Omawiane są czynności prawne i ich skutki w obrocie prawnym, a także podstawy prawa rzeczowego, w tym instytucje posiadania, własności i praw na rzeczy cudzej. Rozpatrywane są zagadnienia prawa zobowiązań, rodzaje zobowiązań i sposoby ich wykonywania oraz elementy prawa spadkowego dotyczące dziedziczenia i ochrony praw spadkobierców. Ćwiczenia kończą zagadnienia związane z ochroną prawną w prawie rzymskim, w tym rola środków procesowych w zabezpieczaniu interesów majątkowych i osobistych.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo UE				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	znajomość zasad ogólnych oraz szczegółowych uregulowań z zakresu prawa gospodarczego Unii Europejskiej i umiejętność ich zastosowania do oceny konsekwencji prawnych podanego stanu faktycznego	PR_W04, PR_W07	kolokwium
2	znajomość podstawowych tendencji w historycznym rozwoju prawa gospodarczego Unii Europejskiej	PR_W05	kolokwium
3	zna podstawowe źródła prawa UE dotyczące swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału oraz prawa konkurencji	PR_W05	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	umiejętność przeprowadzenia krytycznej analizy orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej ze wskazaniem prawnego i ekonomicznego uzasadnienia poszczególnych rozstrzygnięć	PR_U06	wykonanie zadania
5	umiejętność dokonania analizy i oceny wpływu prawa gospodarczego Unii Europejskiej na systemy prawne państw członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem prawa polskiego	PR_U08	wykonanie zadania
6	znajomość ogólnodostępnych źródeł informacji o prawie gospodarczym Unii Europejskiej i umiejętność ich wykorzystywania	PR_U10	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	potrafi świadomie ocenić powiązania występujące między regułami prawa gospodarczego UE a regulacjami polskimi oraz je hierarchizować	PR_K01	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (ocena kolokwium (określić formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, test online, sprawdzian, inne))			
umiejętności: ocena wykonania zadania (projekty, kazusy, sprawdziany)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			

Warunki zaliczenia
Kolokwium zawierające pytania zamknięte i otwarte. Zadania pisemne (kazusy). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia poświęcone są podstawowym pojęciom związanym z prawem UE, istotą, zakresem i źródłami prawa gospodarczego UE, regułom funkcjonowania jednolitego rynku wewnętrznego, swobodzie przepływu towarów, osób, usług i kapitału, prawu konkurencji, analizie orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Relacje między prawem Unii Europejskiej, prawem międzynarodowym a prawem krajowym (Miejsce prawa unijnego w systemach prawnych państw członkowskich; zasada pierwszeństwa i skutku bezpośredniego). Cechy charakterystyczne systemu prawa Unii Europejskiej (Autonomia prawa unijnego, jednolitość stosowania, rola prawa pierwotnego i wtórnego). Źródła prawa Unii Europejskiej (Prawo pierwotne, wtórne i uzupełniające; znaczenie umów międzynarodowych zawieranych przez Unię). Proces tworzenia prawa Unii Europejskiej (Procedura ustawodawcza zwykła i szczególne procedury ustawodawcze; rola instytucji UE). Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej (Bezpośrednie stosowanie, skutek pośredni, odpowiedzialność odszkodowawcza państwa za naruszenie prawa UE). System ochrony prawnej w Unii Europejskiej (Struktura sądów unijnych, środki ochrony prawnej dostępne w prawie UE). Jurysdykcja Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej (Postępowania sporne i niesporne; znaczenie pytań prejudycjalnych). Znaczenie precedensowych orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości UE (Kształtowanie jednolitej wykładni prawa UE). Ochrona praw i wolności jednostki w prawie Unii Europejskiej (Karta Praw Podstawowych UE, zasady wynikające z orzecznictwa TSUE). Prawne aspekty realizacji czterech swobód rynku wewnętrznego (Swoboda przepływu osób, towarów, usług, przedsiębiorczości oraz kapitału). Finansowo-prawne aspekty funkcjonowania euro (Unia gospodarcza i walutowa, podstawa prawna wspólnej waluty, skutki dla państw strefy euro). Obywatelstwo Unii Europejskiej i jego skutki prawne (Uprawnienia obywateli UE w prawie unijnym i krajowym państw członkowskich).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują analizę relacji między prawem Unii Europejskiej, prawem międzynarodowym i prawem krajowym, w tym znaczenie zasady pierwszeństwa i skutku bezpośredniego prawa unijnego. Omawiane są cechy charakterystyczne systemu prawa UE oraz jego źródła, w tym prawo pierwotne, wtórne i uzupełniające, a także znaczenie umów międzynarodowych

zawieranych przez Unię.

Przedstawiany jest proces tworzenia prawa UE z uwzględnieniem procedury ustawodawczej zwykłej i szczególnych procedur legislacyjnych oraz roli głównych instytucji unijnych. Omawiane są zasady stosowania prawa unijnego, takie jak bezpośrednie stosowanie, skutek pośredni czy odpowiedzialność odszkodowawcza państwa za naruszenie prawa Unii.

Ćwiczenia obejmują analizę systemu ochrony prawnej w Unii Europejskiej, w tym struktury sądownictwa unijnego oraz dostępnych środków prawnych. Omawiane są rodzaje jurysdykcji Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, w szczególności znaczenie pytań prejudycjalnych oraz wpływ precedensowych orzeczeń TSUE na wykładnię prawa unijnego.

Analizowane są zagadnienia ochrony praw i wolności jednostki w prawie UE, w tym znaczenie Karty Praw Podstawowych oraz orzecznictwa TSUE. Uwzględniane są także prawne aspekty realizacji czterech podstawowych swobód rynku wewnętrznego – przepływu osób, towarów, usług, przedsiębiorczości i kapitału.

Ćwiczenia obejmują problematykę funkcjonowania euro, unii gospodarczej i walutowej oraz finansowo-prawnych skutków wprowadzenia wspólnej waluty. Omawiane jest także obywatelstwo UE oraz wynikające z niego prawa i obowiązki, w tym swoboda przemieszczania się, osiedlania i podejmowania pracy w innych państwach członkowskich.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo wyborcze				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	wie w jaki sposób przygotowuje się, przeprowadza oraz ogłasza wyniki wyborów	PR_W08	kolokwium
2	zna różne systemy wyborcze oraz ich pozytywne i negatywne aspekty oraz metody liczenia głosów w wyborach	PR_W10, PR_W15	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi zareagować w przypadku dostrzeżonych nieprawidłowości w przygotowywaniu, przeprowadzaniu oraz ogłaszaniu wyników wyboru	PR_U02, PR_U03	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	jest świadomy skutków uczestniczenia oraz nieuczestniczenia w wyborach, a także zna obowiązki obywatelskie i udział w wyborach kwalifikuje jako jeden z nich	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z obowiązującym systemem wyborczym, tak aby swobodnie poruszał się w procedurze przygotowywania, przeprowadzania i podsumowywania wyborów w państwie polskim.			
Treści programowe			
Semestr: 7			
Forma zajęć: wykład			

Podstawowe pojęcia z zakresu prawa wyborczego. Zasady prawa wyborczego. Zarządzenie wyborów, okręgi i obwody wyborcze, rejestr i spis wyborców, głosowanie. Ustalenie wyników głosowania, weryfikacja ważności wyborów, protesty wyborcze. Kampania wyborcza, finansowanie wyborów, i kampanii wyborczej. Organy wyborcze. Uwarunkowania prawne i socjo-polityczne wyborów. Zjawisko absencji wyborczej, Instytucjonalne manipulacje w prawie wyborczym. Protesty wyborcze.

Forma zajęć: **ćwiczenia audytoryjne**

Ćwiczenia obejmują omówienie podstawowych pojęć prawa wyborczego oraz zasad, na których opiera się system wyborczy w Polsce. Analizowane są procedury zarządzania wyborów, tworzenia okręgów i obwodów wyborczych oraz sporządzania rejestru i spisu wyborców. Omawiane są zasady i przebieg głosowania, a także procedury ustalania wyników wyborów, weryfikacji ich ważności oraz rozpatrywania protestów wyborczych.

Przedstawiane są regulacje dotyczące kampanii wyborczej, w tym zasady jej prowadzenia, formy dozwolonej agitacji, sposoby finansowania wyborów i kampanii wyborczych oraz mechanizmy kontroli tych procesów. Omawiana jest struktura i kompetencje organów wyborczych odpowiedzialnych za przygotowanie i przeprowadzanie wyborów.

Ćwiczenia uwzględniają także szerszy kontekst prawny i socjopolityczny wyborów, w tym analizę zjawiska absencji wyborczej oraz czynników wpływających na aktywność wyborców. Dyskutowane są przypadki instytucjonalnych manipulacji w prawie wyborczym oraz ich konsekwencje dla prawidłowości procesu wyborczego, z uwzględnieniem orzecznictwa w sprawach protestów wyborczych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo wykroczeń				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości w sprawach wykroczeniowych w znaczeniu ścisłym i organów ścigania	PR_W08, PR_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi posługiwać się podstawową siatką pojęciową prawa wykroczeń oraz wykorzystać ją do opisu zjawisk i zdarzeń, w szczególności do kwalifikacji prawnej zachowań i ustalania możliwego wymiaru kary	PR_U02	kolokwium
3	potrafi dostrzegać i prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk w sferze prawa wykroczeń	PR_U06	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	potrafi rozwiązywać typowe problemy zawodowe związane ze stosowaniem prawa wykroczeń	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Głównym celem zajęć jest przedstawienie miejsca prawa wykroczeń w obowiązującym porządku prawnym. Zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami prawa o wykroczeniach i instrumentami ich stosowania oraz z ogólnymi zasady postępowania w sprawach o wykroczenia. Cele przedmiotu obejmują także zakres penalizacji części szczególnej kodeksu wykroczeń i pozakodeksowego prawa o wykroczeniach oraz charakterystykę ustawowych znamion wybranych wykroczeń.			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Prawo wykroczeń w systemie prawa (Miejsce prawa wykroczeń w polskim systemie prawnym; źródła prawa wykroczeń; podstawowe funkcje prawa wykroczeń). Pojęcie wykroczenia i jego struktura (Definicja wykroczenia; elementy przedmiotowe i podmiotowe czynu zabronionego; specyfika opisu znamion wykroczeń). Podstawowe zasady odpowiedzialności za wykroczenia (Zasada winy, zasada odpowiedzialności indywidualnej, zasada humanitaryzmu i inne reguły odpowiedzialności). Kary i środki reakcji na wykroczenia (Rodzaje kar i środków karnych; inne środki przewidziane wobec sprawcy wykroczenia; zasady ich wymiaru). Wykroczenia z części szczególnej kodeksu wykroczeń (Charakterystyka wybranych kategorii wykroczeń – przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu, bezpieczeństwu osób i mienia, bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji). Wykroczenia z przepisów pozakodeksowych (Charakterystyka wybranych czynów zabronionych wynikających z ustaw szczególnych – np. prawo ochrony środowiska, prawo budowlane, prawo łowieckie).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują omówienie miejsca prawa wykroczeń w polskim systemie prawnym oraz jego źródeł, w tym przepisów kodeksu wykroczeń oraz regulacji zawartych w ustawach szczególnych. Analizowane są funkcje prawa wykroczeń oraz jego znaczenie dla ochrony porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli. Przedmiotem zajęć jest pojęcie wykroczenia, jego struktura oraz specyfika opisu znamion ustawowych czynów zabronionych. Omawiane są zasady odpowiedzialności za wykroczenia, w tym zasada winy, odpowiedzialności indywidualnej oraz humanitaryzmu, a także reguły wymiaru odpowiedzialności. Ćwiczenia koncentrują się na rodzajach kar i środków karnych przewidzianych w prawie wykroczeń oraz innych środkach reakcji stosowanych wobec sprawców. Analizowane są przykładowe typy wykroczeń ujęte w części szczególnej kodeksu wykroczeń, takie jak wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu, bezpieczeństwu osób i mienia czy bezpieczeństwu w komunikacji. Uwzględniane są również wykroczenia wynikające z przepisów pozakodeksowych, m.in. z zakresu ochrony środowiska, prawa budowlanego czy prawa łowieckiego, z podkreśleniem różnorodności źródeł prawa wykroczeń i ich znaczenia dla stosowania prawa w praktyce.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo wyznaniowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Zaliczenie z oceną	3
Razem			20		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna terminologię prawa wyznaniowego oraz jej zastosowanie w innych pokrewnych dyscyplinach; posiada wiedzę o charakterze prawa wyznaniowego, jego historycznych uwarunkowaniach, miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk; zna miejsce i rolę prawa wyznaniowego w systemie prawnym Rzeczypospolitej Polskiej; potrafi rozróżnić prawo wyznaniowe od kanonicznego; zna źródła norm prawa wyznaniowego i sposób ich stanowienia	PR_W01, PR_W03	kolokwium
2	ma wiedzę na temat najnowszych badań w dziedzinie prawa wyznaniowego; ma wiedzę na temat relacji Kościoła do państwa i świeckich systemów prawnych; zna w zakresie pogłębionym prawo publiczne Kościoła, zasady wolności religijnej w wymiarze wspólnotowym, działalność Stolicy Apostolskiej w stosunkach międzynarodowych; ma wiedzę na odnośnie statusu poszczególnych stanów życia w Kościele (osoby duchowne, zakonne i świeckie) w oparciu o przepisy prawa wyznaniowego	PR_W01, PR_W03	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe w formie ustnej - pytania sprawdzające wiedzę)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: ustne zaliczenie (losowane 3 pytania). Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem jest przekazanie Studentowi podstawowej wiedzy na temat wolności sumienia i wyznania w Polsce.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć: wykład			
Pojęcie prawa wyznaniowego i jego miejsce w systemie prawa polskiego, pojęcie związku wyznaniowego, unormowania państwowe a prawo wewnętrzne związków wyznaniowych. Wolność religijna oraz stosunki państwo-Kościół w dokumentach Soboru Watykańskiego II. Systemy relacji państwo – Kościół. Historia relacji państwo – Kościół w Polsce. Stosunek Unii Europejskiej do religii i kościołów. System źródeł prawa wyznaniowego Rzeczypospolitej Polskiej. Konstytucyjne gwarancje wolności sumienia i religii. Naczelne zasady instytucjonalnych relacji między państwem a kościołami i innymi związkami wyznaniowymi w Polsce. Podmiotowość prawnomiędzynarodowa Stolicy Apostolskiej i Państwa Miasta Watykańskiego.			

Osobowość cywilnoprawna jednostek organizacyjnych Kościoła katolickiego oraz innych związków wyznaniowych. Funkcje publiczne związków wyznaniowych. Działalność własna związków wyznaniowych. Administracja wyznaniowa. Finansowanie kościołów i innych związków wyznaniowych. Status prawny osób duchownych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawo zabezpieczenia społecznego				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o podstawowych pojęciach i funkcjach prawa zabezpieczenia społecznego oraz jego ewolucji historycznej	PR_W03	kolokwium
2	na zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych oraz świadczeń z zaopatrzenia społecznego, w tym regulacji dotyczących sędziów, prokuratorów, rolników i służb mundurowych	PR_W09	kolokwium
3	rozumie problematykę bezrobocia i podstawy prawne pomocy społecznej w Polsce	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi analizować przepisy prawa zabezpieczenia społecznego i stosować je do konkretnych sytuacji prawnych	PR_U03	kolokwium
5	umie zidentyfikować rodzaje świadczeń i instytucji systemu zabezpieczenia społecznego	PR_U06	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	rozumie znaczenie zabezpieczenia społecznego dla stabilności państwa i ochrony osób w trudnej sytuacji życiowej	PR_K02	obserwacja zachowań
7	dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy o systemie zabezpieczenia społecznego i jego znaczeniu w życiu społecznym	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia Sprawdzian pisemny zawierający pytania zamknięte i/lub otwarte oraz ocena aktywności, ocena poprawności rozwiązania studium przypadku. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i funkcjami prawa zabezpieczenia społecznego oraz jego miejscem w systemie prawnym. Studenci poznają ewolucję systemów zabezpieczeń społecznych, zasady funkcjonowania ubezpieczeń społecznych i zaopatrzenia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących wybranych grup zawodowych. Omawiane są zagadnienia bezrobocia oraz podstawy prawne i organizacyjne pomocy społecznej. Zajęcia mają na celu rozwinięcie umiejętności analizy przepisów i ich stosowania w praktyce, a także przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych związanych z zabezpieczeniem społecznym.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia koncentrują się na wprowadzeniu do prawa zabezpieczenia społecznego, w tym jego podstawowych pojęć i funkcji. Omawiany jest rys historyczny zabezpieczeń społecznych, pozwalający zrozumieć ewolucję systemów wsparcia od najprostszych form pomocy do współczesnych rozwiązań instytucjonalnych. Analizowany jest system ubezpieczeń społecznych, obejmujący zasady objęcia ubezpieczeniem, źródła finansowania oraz rodzaje świadczeń. Uczestnicy zajęć zapoznają się również z systemem zaopatrzenia społecznego, w tym szczególnymi regulacjami dotyczącymi sędziów, prokuratorów, rolników oraz funkcjonariuszy służb mundurowych, uwzględniając różnice między tymi systemami. Poruszane są zagadnienia dotyczące bezrobocia zarówno w ujęciu podmiotowym (sytuacja prawna osoby bezrobotnej), jak i przedmiotowym (instrumenty przeciwdziałania bezrobociu i wsparcia osób pozostających bez pracy). Omawiane są także podstawy prawne pomocy społecznej, jej cele, formy i znaczenie w systemie zabezpieczenia społecznego. Ćwiczenia rozwijają umiejętność analizy przepisów prawa zabezpieczenia społecznego oraz stosowania ich do konkretnych sytuacji życiowych i zawodowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Prawoznawstwo				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	Ć	20	Zaliczenie z oceną	4
		W	20	Egzamin	4
Razem			40		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma ogólną wiedzę teoretyczną dotyczącą funkcjonowania państwa i prawa	PR_W03	egzamin
2	ma wiedzę o metodach i narzędziach odpowiednich dla nauk prawnych oraz nauk o administracji, pozwalających opisywać struktury państwa i stosunki prawne	PR_W15, PR_W16	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
3	umie posługiwać się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania zadania praktycznego	PR_U08	kolokwium
4	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami prawnymi oraz wykorzystać posiadaną wiedzę do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania sytuacji prawnych	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a w przypadku trudności z rozwiązaniem problemu do zwrócenia się po opinie do innych uczestników zespołu, samodzielnego wyszukiwania w Internecie oraz zasięgnięcia opinii osoby prowadzącej zajęcia	PR_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (test wyboru i dopasowania odpowiedzi (wiedza))

umiejętności:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (określić formę, np. test z pytaniami otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi, sprawdzian, inne))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin pisemny zawierający zestaw pytań testowych jednokrotnego wyboru.
 Ćwiczenia: ocena kolokwium, ocena aktywności studenta podczas zajęć, opracowanie pisemne.
 Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem jest zapoznanie studenta ze znaczeniem podstawowych koncepcji prawa oraz relacjami prawa do innych systemów normatywnych. Wyjaśnienie studentowi specyfiki systemu prawa oraz relacji w jakim system prawny pozostaje systemami normatywnymi. Zapoznanie studenta z procesami tworzenia i stosowania prawa. Zdobyć przez studenta umiejętności stosowania dyrektyw interpretacji

prawniczej.	
Treści programowe	
Semestr: 1	
Forma zajęć: wykład	
1.	System prawa i kultury prawne.
2.	Poglądy na istotę prawa i jego społeczne funkcje.
3.	Normy prawne i przepisy prawne.
4.	Obowiązywanie prawa.
5.	Prawo a inne porządki normatywne.
6.	Stosowanie prawa i elementy teorii argumentacji.
7.	Rola prawa w organizacji państwowej.
8.	Dowody prawnicze i elementy nauki prawa procesowego.
9.	Wykładnia prawa i stosunek prawny.
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne	
Ćwiczenia obejmują analizę systemu prawa i głównych kultur prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem różnic między systemem prawa stanowionego, common law oraz systemami mieszanymi. Omawiane są różne poglądy na istotę prawa i jego funkcje społeczne, w tym znaczenie prawa jako narzędzia regulacji życia społecznego i ochrony wartości podstawowych. Przedmiotem zajęć jest rozróżnienie norm prawnych i przepisów prawnych oraz ich wzajemne relacje. Dyskutowane są zagadnienia obowiązywania prawa w czasie, przestrzeni i co do osób oraz relacje prawa do innych porządków normatywnych, takich jak moralność, religia czy zwyczaj. Ćwiczenia obejmują także problematykę stosowania prawa, w tym elementy teorii argumentacji prawniczej i logiki prawniczej stosowanej w procesie podejmowania decyzji. Analizowana jest rola prawa w organizacji państwowej oraz związek między strukturą państwa a systemem prawnym. W ramach zajęć omawiane są dowody prawnicze i podstawowe elementy nauki prawa procesowego. Istotną część stanowią ćwiczenia z zakresu wykładni prawa oraz konstruowania i interpretacji stosunku prawnego, co pozwala lepiej zrozumieć praktyczne aspekty funkcjonowania prawa.	

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Projektowanie działalności gospodarczej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości. Zna etapy zakładania działalności gospodarczej	PR_W12, PR_W15	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi zaplanować działalność gospodarczą. Potrafi założyć samodzielną działalność gospodarczą	PR_U11	wypowiedź ustna
3	współpracuje w grupie	PR_U15, PR_U16	obserwacja zachowań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	myśli w sposób przedsiębiorczy	PR_K04	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena projektu/planu biznesu)			
umiejętności: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych) ocena wypowiedzi ustnej (Wypowiedź ustna)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia prezentacja i obrona przygotowanego projektu/biznesplanu. Wykazanie umiejętności prawidłowego przygotowania kluczowych elementów (wybór formy działalności gospodarczej, analiza rynku, charakterystyka przedsiębiorstwa i przedsięwzięcia, projekcje finansowe)			
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami rozpoczynania i prowadzenia działalności gospodarczej na małą skalę oraz jej planowania. Podczas ćwiczeń studenci wykonują plany biznesu dla zakładanego przedsięwzięcia gospodarczego. W trakcie zajęć studenci zostaną zapoznani także z podstawowymi pojęciami związanymi z przedsiębiorczością. Szczegółowo zostanie omówiony proces rozpoczęcia działalności gospodarczej wraz z jej planowaniem. Studenci zapoznani zostaną także z elementami dotyczącymi oceny działalności przedsiębiorstwa oraz źródłami finansowania inwestycji.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych
1. Wprowadzenie do projektu/biznes planu (streszczenie spisu treści, idei pomysłu, przedstawienie plusów i minusów, określenie barier wejścia na rynek, przedstawienie wymogów tworzenia projektów/biznes planów). 2. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą przez poszczególnych studentów w grupie – analiza pomysłów. 3. Opracowywanie poszczególnych punktów spisu treści w ramach części marketingowej projektu/biznes planu (Wykorzystanie m.in. wzorców online i generatorów biznes planów, platformy CEiDG, ZUS, US, strony www.biznes.gov.pl.) 4. Omawianie działalności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie przygotowanego projektu/planu, przygotowanie prognozy finansowej (Wykorzystanie autorskiego formularza arkusza kalkulacyjnego). 5. Obrona przygotowanego projektu/biznes planu (prezentacja pomysłu i dokumentu przez studentów, sprawdzenie opracowania)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Proseminarium I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ĆP	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna zasady przygotowania różnych rodzajów prac pisemnych w dziedzinie prawa (referatów, esejów, recenzji) oraz rozumie ich znaczenie w procesie badawczym	PR_W03	praca pisemna
2	zna podstawowe metody badań prawniczych, w tym formułowania problemów badawczych, wyboru tematu i gromadzenia materiałów źródłowych z wykorzystaniem baz danych i orzecznictwa	PR_W05	praca pisemna
3	rozumie zasady prawidłowego cytowania źródeł, unikania plagiatu oraz podstawy praw autorskich związanych z działalnością naukową	PR_W08	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi przygotować krótkie opracowanie pisemne z zakresu prawa, stosując właściwe metody interpretacji tekstów prawnych oraz poprawne techniki edytorskie	PR_U05	praca pisemna
5	umie przygotować i przedstawić publiczną prezentację multimedialną wyników badań, a także prowadzić dyskusję naukową	PR_U09	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi samodzielnie organizować własną pracę naukową, określać harmonogram jej realizacji oraz krytycznie oceniać stopień jej zaawansowania	PR_K02	obserwacja zachowań
7	est gotów do przestrzegania zasad etyki pracy naukowej, w tym rzetelności w cytowaniu źródeł i unikania plagiatu	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena z przygotowanych pracy (prezentacji))			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena z przygotowanych pracy (prezentacji))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społeczny))			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia Proseminarium I jest przygotowanie recenzji wybranego artykułu/książki oraz sporządzenie planu i zestawienie bibliografii pracy proseminaryjnej oraz aktywne uczestnictwo w dyskusjach naukowych i ćwiczeniach związanych z analizą przepisów, orzecznictwa oraz metod wykładni prawa. Wygłoszenie prezentacji ustnej na podstawie przygotowanego opracowania oraz udział w jego			

publicznej obronie w ramach zajęć.
Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych oraz opracowywania prac pisemnych z zakresu nauk prawnych, stanowiących wprowadzenie do seminarium magisterskiego. Zajęcia umożliwiają poznanie zasad formułowania problemów badawczych, doboru i analizy źródeł, stosowania metod interpretacji prawa oraz przygotowywania opracowań naukowych z zachowaniem zasad etyki akademickiej. Studenci zdobywają również umiejętności w zakresie prezentacji publicznych i prowadzenia dyskusji naukowej, co przygotowuje ich do aktywnego uczestnictwa w pracach badawczych i pisania pracy magisterskiej.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Ćwiczenia obejmują wprowadzenie do zasad organizacji proseminarium, określenie zasad zaliczenia i form pracy w ciągu semestru. Omawiane są rodzaje prac pisemnych (referaty, eseje, recenzje) oraz harmonogram wyboru tematów i terminów wystąpień. Szczególną uwagę poświęca się metodyce badań prawniczych: sposobom formułowania problemu badawczego, wyboru tematu oraz gromadzenia materiałów źródłowych z wykorzystaniem bibliografii, baz danych i orzecznictwa. Omawiane są podstawowe metody interpretacji tekstów prawnych (wykładnia językowa, systemowa, funkcjonalna, historyczna) oraz ich zastosowanie w praktyce podczas przygotowywania opracowań. Ćwiczenia obejmują przygotowanie krótkich prac pisemnych, ich referowanie oraz prowadzenie dyskusji naukowej. Omawiane są zasady etyki pracy naukowej, unikania plagiatu i prawidłowego cytowania źródeł. Wprowadzane są techniki wystąpień publicznych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Proseminarium II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	ĆP	20	Zaliczenie z oceną	5
Razem			20		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna metody wykładni prawa oraz ich zastosowanie w analizie przepisów i orzecznictwa w procesie przygotowywania prac naukowych	PR_W01	praca pisemna
2	zna strukturę i wymogi formalne pracy magisterskiej, w tym standardy edytorskie, zasady tworzenia przypisów i bibliografii	PR_W02	praca pisemna
3	zna zasady oceny prac magisterskich oraz przebieg procedury obrony pracy	PR_W03	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi stosować wykładnię prawa przy opracowywaniu referatów, esejów oraz przygotowywaniu fragmentów pracy magisterskiej	PR_U01	praca pisemna
5	potrafi opracować plan pracy magisterskiej, przygotować prawidłowo udokumentowaną część tekstu naukowego zgodnie ze standardami formalnymi	PR_U02	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi organizować własną pracę badawczą w sposób systematyczny, krytycznie oceniając efekty jej realizacji	PR_K01	obserwacja zachowań
7	rozumie znaczenie zasad etyki akademickiej, w tym odpowiedzialnego korzystania z cudzych opracowań i unikania plagiatu	PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena z przygotowanych pracy)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena z przygotowanych pracy)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społeczny)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia Proseminarium II jest przygotowanie referatu, eseju lub rozdziału pracy magisterskiej oraz aktywne uczestnictwo w dyskusjach naukowych i ćwiczeniach związanych z analizą przepisów, orzecznictwa oraz metod wykładni prawa. Przestrzeganie zasad etyki pracy naukowej (zakaz plagiatu, prawidłowe stosowanie przypisów, bibliografii i cytatów).			

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem seminarium jest wsparcie studentów w przygotowaniu pracy magisterskiej poprzez pogłębioną analizę i dyskusję nad zagadnieniami prawnymi stanowiącymi przedmiot ich badań naukowych. W ramach zajęć uczestnicy konsultują wybrane fragmenty opracowywanych prac, doskonalą warsztat badawczy i metodologiczny oraz rozwijają umiejętności interpretacji przepisów, analizy orzecznictwa i literatury prawniczej. Seminarium ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania kompletnej i poprawnej pod względem merytorycznym oraz formalnym pracy magisterskiej, a także do jej publicznej obrony.
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne
Ćwiczenia koncentrują się na stosowaniu wykładni prawa przy opracowywaniu prac naukowych, w tym analizie przepisów i orzecznictwa oraz ich prawidłowym wykorzystaniu w referatach i esejach. Omawiana jest struktura pracy magisterskiej, wymogi formalne (przypisy, bibliografia, standardy edytorskie) oraz zasady jej oceny i obrony. Zajęcia obejmują przygotowanie większych opracowań pisemnych oraz pełnych wystąpień publicznych z użyciem prezentacji multimedialnych, z uwzględnieniem zasad argumentacji prawniczej. Omawiane są elementy stylu wypowiedzi akademickiej, sposoby reagowania na pytania słuchaczy i prowadzenia dyskusji naukowej. Podsumowaniem zajęć jest prezentacja samodzielnie przygotowanego referatu lub fragmentu pracy dyplomowej oraz ocena jego poprawności merytorycznej, warsztatowej i etycznej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	Ć	20	Zaliczenie z oceną	3
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę dotyczącą resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej oraz określania celów i zadań w tym zakresie, a także rozumie przebieg procesu readaptacji społecznej osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz specyfiki udzielanej im pomocy postpenitencjarnej	PR_W02	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi wskazywać i oceniać przydatność poszczególnych działań praktycznych realizowanych na gruncie polskiego systemu penitencjarnego w readaptacji społecznej więźniów	PR_U02, PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	potrafi uzasadnić potrzebę tworzenia programów readaptacji społecznej pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do konkretnych przypadków	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kazusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi problemami dotyczącymi resocjalizacji, readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Dostarczenie niezbędnej wiedzy w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej i opracowywania programów readaptacji społecznej wobec osób przebywających w jednostkach penitencjarnych oraz zwalnianych na wolność, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz sytuacji społecznej.			

Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć: wykład
Psychofizyczne i społeczne konteksty zakończenia kary penitencjarnej. Cele i zadania readaptacji społecznej, jako procesu ponownego przygotowania do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie Pomoc postpenitencjarna i jej rola w procesie readaptacji społecznej Realizacja pomocy postpenitencjarnej w polskim systemie penitencjarnym Przygotowanie osób odbywających karę pozbawienia wolności do zwolnienia w świetle przepisów prawa polskiego i praktyce penitencjarnej. Przykładowe programy readaptacji społecznej realizowane w polskich i zagranicznych placówkach penitencjarnych Charakterystyka wychowania resocjalizującego Mechanizmy i metody resocjalizacji 2. Opracowanie dokumentacji związanych z tematyką przedmiotu oraz rozwiązywanie kasusów Wykonanie pisemnego sprawozdania z wizyty w placówkach penitencjarnych
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują analizę psychofizycznych i społecznych aspektów zakończenia kary penitencjarnej oraz trudności w ponownym funkcjonowaniu w środowisku wolnościowym. Omawiane są cele i zadania readaptacji społecznej, w tym znaczenie przygotowania do życia po opuszczeniu zakładu karnego oraz rola instytucji publicznych i organizacji pozarządowych. Zajęcia dotyczą form pomocy postpenitencjarnej, w tym wsparcia materialnego, psychologicznego, zawodowego i społecznego, a także funkcjonowania polskiego systemu pomocy postpenitencjarnej w świetle przepisów prawa i praktyki penitencjarnej. Analizowane są programy przygotowania do zwolnienia z zakładu karnego oraz przykłady programów readaptacyjnych stosowanych w Polsce i za granicą. Ćwiczenia koncentrują się na charakterystyce wychowania resocjalizującego oraz poznaniu mechanizmów i metod resocjalizacji, z naciskiem na indywidualne oddziaływania wychowawcze, terapeutyczne i edukacyjne. Omawiane są zasady sporządzania dokumentacji związanej z procesem readaptacji i pomocą postpenitencjarną. W ramach zajęć realizowane są wizyty studyjne w jednostkach penitencjarnych lub placówkach postpenitencjarnych, po których przygotowywane są sprawozdania pisemne wraz z analizą zdobytych doświadczeń praktycznych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie I				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	S	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, przepisy, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PR_W02, PR_W10, PR_W15, PR_W16	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dobrać źródła i metody (w tym zaawansowane) dla potrzeb opracowania i oceny problemu z zakresu	PR_U02	praca pisemna
3	potrafi obserwować sytuacje prawne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PR_U06	praca pisemna
4	zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami	PR_U12	praca pisemna
5	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	PR_U13	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena pracy pisemnej (ocena z poszczególnych części pracy dyplomowej)			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (ocena z poszczególnych części pracy dyplomowej)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem seminarium jest wsparcie studentów w przygotowaniu pracy magisterskiej poprzez pogłębioną analizę i dyskusję nad zagadnieniami prawnymi stanowiącymi przedmiot ich badań naukowych. W ramach zajęć uczestnicy konsultują wybrane fragmenty opracowywanych prac,			

doskonałą warsztat badawczy i metodologiczny oraz rozwijają umiejętności interpretacji przepisów, analizy orzecznictwa i literatury prawniczej. Seminarium ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania kompletnej i poprawnej pod względem merytorycznym oraz formalnym pracy magisterskiej, a także do jej publicznej obrony.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

Podczas seminarium analizowane są i dyskutowane zagadnienia dotyczące tematów prac dyplomowych uczestników seminarium oraz konsultowane opracowane fragmenty prac dyplomowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Seminarium magisterskie II				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	S	20	Zaliczenie z oceną	10
Razem			20		10

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę pozwalającą mu rozwinąć zawarte w programie studiów zagadnienia problemowe wskazując na prawidłowości, zasady, przepisy, zależności przyczynowo-skutkowe, klasyfikacje itp.	PR_W02, PR_W10, PR_W15, PR_W16	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
2	potrafi dobrać źródła i metody (w tym zaawansowane) dla potrzeb opracowania i oceny problemu z zakresu	PR_U02	praca pisemna
3	potrafi obserwować sytuacje prawne oraz krytycznie je oceniać, a także pozyskiwać informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i internetowych	PR_U06	praca pisemna
4	zna zaawansowane metody i narzędzia opisu i poszukiwania zależności pomiędzy zjawiskami	PR_U12	praca pisemna
5	potrafi przygotować i przeprowadzić wystąpienie publiczne bierze udział w dyskusji merytorycznej oraz ocenie technicznej wystąpień koleżanek i kolegów	PR_U13	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	potrafi organizować własną pracę oraz koordynować różne działania	PR_K01, PR_K02	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena pracy pisemnej (Zatwierdzenie przez Promotora pracy magisterskiej)

umiejętności:

ocena pracy pisemnej (Zatwierdzenie przez Promotora pracy magisterskiej)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Obecność i aktywność studenta na zajęciach. Złożenie pracy magisterskiej i jej zatwierdzenie przez Promotora.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Celem seminarium jest wsparcie studentów w przygotowaniu pracy magisterskiej poprzez pogłębioną analizę i dyskusję nad zagadnieniami

prawnymi stanowiącymi przedmiot ich badań naukowych. W ramach zajęć uczestnicy konsultują wybrane fragmenty opracowywanych prac, doskonalą warsztat badawczy i metodologiczny oraz rozwijają umiejętności interpretacji przepisów, analizy orzecznictwa i literatury prawniczej. Seminarium ma na celu przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania kompletnej i poprawnej pod względem merytorycznym oraz formalnym pracy magisterskiej, a także do jej publicznej obrony.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć: **seminarium dyplomowe**

Podczas seminarium analizowane są i dyskutowane zagadnienia dotyczące tematów prac dyplomowych uczestników seminarium oraz konsultowane opracowane fragmenty prac dyplomowych.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Społeczeństwo obywatelskie				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	10	Zaliczenie z oceną	1
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o ideach, wartościach i teoretycznych modelach społeczeństwa obywatelskiego, ze szczególnym uwzględnieniem modeli liberalnego i republikańskiego	PR_W03	kolokwium
2	zna historyczne i współczesne koncepcje demokracji partycypacyjnej oraz formy uczestnictwa obywateli w życiu publicznym	PR_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi analizować formy uczestnictwa obywateli w sprawowaniu władzy publicznej oraz oceniać ich znaczenie dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego	PR_U03	kolokwium
4	umie interpretować klasyczne i współczesne teorie społeczeństwa obywatelskiego oraz zastosować je do oceny zjawisk społeczno-politycznych	PR_U05	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	rozumie znaczenie aktywnego uczestnictwa obywateli w procesach decyzyjnych i jest gotów do podejmowania działań sprzyjających rozwojowi społeczeństwa obywatelskiego	PR_K02	obserwacja zachowań
6	jest gotów do krytycznej oceny zjawisk związanych z partycypacją społeczną i polityczną oraz do doskonalenia wiedzy w tym zakresie	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
umiejętności: ocena kolokwium (Kolokwium (test))			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznej)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z ideą, wartościami oraz teoriami społeczeństwa obywatelskiego, jego relacjami z państwem oraz współczesnymi koncepcjami demokracji partycypacyjnej. Studenci poznają historyczne uwarunkowania kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego, jego formy uczestnictwa w procesach decyzyjnych, znaczenie jawności i otwartości administracji oraz wpływ nowych technologii informacyjnych na partycypację społeczną. Zajęcia kształtują umiejętność analizowania mechanizmów współdecydowania obywateli, interpretacji klasycznych i współczesnych teorii oraz oceny ich praktycznego znaczenia w życiu publicznym.
Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć: wykład
Idea i wartości społeczeństwa obywatelskiego (Podstawowe założenia teoretyczne, porównanie modelu liberalnego i modelu republikańskiego). Demokracja partycypacyjna jako kontekst rozwoju społeczeństwa obywatelskiego (Znaczenie partycypacji politycznej; pozycja jednostki w państwie i prawie; obowiązki obywateli oraz standardy ochrony praw jednostki). Formy uczestnictwa obywateli w sprawowaniu władzy publicznej (Inicjatywy obywatelskie, partnerstwo publiczno-prywatne, uczestnictwo w procesach administracyjnych). Obywatel w demokratycznym państwie prawnym (Rola obywatela jako podmiotu społeczeństwa obywatelskiego; znaczenie zasad państwa prawa). Jawność i otwartość administracji a społeczeństwo informacyjne (Transparentność działań władzy publicznej; dostęp do informacji i nowe technologie jako narzędzia partycypacji społecznej). Procedury podejmowania decyzji politycznych w społeczeństwie obywatelskim (Wybory, referendum, konsultacje społeczne, ocena skutków regulacji i inne formy współdecydowania). Koncepcje społeczeństwa obywatelskiego – ujęcie historyczne i współczesne (Demokratyczna obywatelskość w polis greckich, ideał republikański Rzymu, społeczeństwa cywilizacji łańskie; klasyczne i współczesne modele według Arystotelesa, T. Hobbesa, A. Smitha, J.-J. Rousseau, H. Spencera, G. Hillery'ego, G. H. Meada, R. S. Lynda, W. L. Warnera, F. Konecznego, R. Dahrendorfa, E. Abramowskiego, A. Gramsciego, J. Kuronia, J. Habermasa, F. Fukuyamy). Spółczeństwo obywatelskie a społeczeństwo polityczne (Relacje między obywatelami a strukturami władzy; liberalne i republikańskie modele oraz ich współczesne interpretacje – M. Duverger, R. Dahl, B. Barber, A. Lijphardt, B. Ackermann). Partycypacja polityczna a partycypacja publiczna (Formy zaangażowania obywateli w życie społeczne i polityczne; koncepcja społeczeństwa bez państwa politycznego). Dualizm „system – Lebenswelt” według J. Habermasa (Spółczeństwo obywatelskie jako przestrzeń komunikacji społecznej; nowe paradygmaty krytycznej teorii społeczeństwa).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia obejmują analizę idei i wartości społeczeństwa obywatelskiego oraz porównanie modelu liberalnego i republikańskiego, ze zwróceniem uwagi na współczesne interpretacje teoretyczne. Dyskutowane są koncepcje demokracji partycypacyjnej, pozycja jednostki w państwie oraz obowiązki obywateli i standardy ochrony praw jednostki. Zajęcia poświęcone są praktycznym formom uczestnictwa obywateli w sprawowaniu władzy publicznej, w tym inicjatywom obywatelskim, partnerstwom publiczno-prywatnym i uczestnictwu w procesach administracyjnych. Omawiane są także

zagadnienia jawności i otwartości administracji oraz ich znaczenie dla funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego.

Ćwiczenia obejmują analizę procedur podejmowania decyzji politycznych, takich jak wybory, referenda, konsultacje społeczne i ocena skutków regulacji, z uwzględnieniem ich wpływu na poziom partycypacji obywatelskiej. Analizowane są klasyczne i współczesne koncepcje społeczeństwa obywatelskiego, poczynając od starożytnych polis, przez modele republikańskie i liberalne, aż po współczesne teorie postindustrialne.

Omawiane są różnice między społeczeństwem obywatelskim a społeczeństwem politycznym oraz relacje między partycypacją polityczną a partycypacją publiczną. W ramach zajęć przedstawiany jest również dualizm „system – Lebenswelt” w koncepcji J. Habermasa jako przykład nowego paradygmatu w krytycznej teorii społeczeństwa.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sporządzanie pism procesowych w sprawach administracyjnych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	posiada umiejętność korzystania z technik komunikacyjno-informacyjnych podczas przygotowywania pism z zakresu prawa administracyjnego i sadowoadministracyjnego	PR_U04, PR_U10	praca pisemna
2	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism urzędowych	PR_U12	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania administracyjnego	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego, ocena pism)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności sporządzanych pism. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nabywanie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu administracyjnym i sadowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami administracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
Zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma; Ćwiczenia w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i sadowoadministracyjnego); prezentacja sporządzonych pism.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Sporządzanie pism procesowych w sprawach karnych i cywilnych				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZTI	20	Zaliczenie z oceną	4
Razem			20		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
1	posiada umiejętność korzystania z technik komunikacyjno-informacyjnych podczas przygotowywania pism procesowych w sprawach karnych i cywilnych	PR_U04, PR_U10	praca pisemna
2	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych	PR_U12	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena pracy pisemnej (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego, ocena pism)			
kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Ćwiczenia: ocena aktywności, ocena poprawności sporządzanych pism. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu cywilnym i karnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma			
Treści programowe			
Semestr: 9			
Forma zajęć: zajęcia z technologii informacyjnych			
Zasady formułowania pism procesowych w postępowaniu karnym, komparacja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; ćwiczenia w grupach - sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy; prezentacja sporządzonych pism procesowych.			

Zasady formułowania pism procesowych w postępowaniu cywilnym, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pozwu, wniosku, środków zaskarżenia. Prezentacja sporządzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporządzonych pism

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie BHP				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	PR_W01	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PR_W13	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	disponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	PR_U10	kolokwium
4	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PR_U11	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PR_U18	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	PR_K02	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PR_K03	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiejętności: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
Pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Przepisy regulujące organizację i bezpieczeństwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: - USTAWA Prawo o szkolnictwie wyższym, w zakresie: - ustroju i organizacji uczelni, - organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, - praw, obowiązków i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów, - utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: - praw i obowiązków studenta, - bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych na /poza terenem Uczelni, - bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Uczelni. - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie: - ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni, - bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, - bezpieczeństwa w domach studenckich, - bezpieczeństwa na terenie uczelni. - Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: - zdefiniowania wypadku studenta, - trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego, - sporządzania dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”, - Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NW. Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie: - określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, - świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów. - Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach. Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej: - Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie: - ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego, - charakterystycznych przyczyn pożarów, - profilaktyki przeciwpożarowej. - Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie: - identyfikacji zagrożeń pożarowych występujących na terenie Uczelni, - rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego, - dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji, - rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji, - zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej, - dróg pożarniczych na terenie Uczelni. - udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.

Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej

1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:

- 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
- 2) złamania kończyny,
- 3) zranienia, w tym krwotoku,
- 4) zatrucia,
- 5) oparzenia.

2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.

- 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
- 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
- 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.
- 2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.
- 3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

- 1) w pracowniach i laboratoriach,
- 2) podczas zajęć wychowania fizycznego,
- 3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,
- 4) podczas odbywania praktyk zawodowych,
- 5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU PRAWO

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.
2. Środki ochrony zbiorowej i indywidualnej.
3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Szkolenie biblioteczne				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	ma wiedzę na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewnętrzne	PR_W01	kolokwium
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych źródeł informacji naukowej	PR_W14	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	PR_U03	kolokwium
4	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	PR_U10	kolokwium
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	PR_U18	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w aspekcie informacji naukowej i zwraca się o pomoc do specjalisty	PR_K01	kolokwium
7	kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania korzystając z legalnych i rzetelnych źródeł informacji naukowej	PR_K05	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test online)			
umiejętności: ocena kolokwium (test online)			
kompetencje społeczne: ocena kolokwium (test online)			
Warunki zaliczenia			
Pozytywne zaliczenie testu online, student z puli 15 pytań musi udzielić przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć: wykład
Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych: Wypożyczalnia: prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących możliwości korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna: zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy. Czytelnia Komputerowa: zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki. Czytelnia Czasopism: zasady korzystania. Czytelnia Główna: Prezentacja regulaminu czytelni głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego. Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczeń opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępności poszczególnych zbiorów

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ustrojowe prawo sądowe				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	1
Razem			30		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	posiada wiedzę o podstawach ustrojowych wymiaru sprawiedliwości, konstytucyjnych zasadach działania sądów oraz statusie prawnym sędziów	PR_W03	kolokwium
2	zna strukturę i właściwość sądów powszechnych, administracyjnych i wojskowych oraz regulacje dotyczące administracji sądowej	PR_W09	kolokwium
3	zna aktualne kierunki reform wymiaru sprawiedliwości, w tym proces cyfryzacji sądów oraz wpływ standardów europejskich na ich organizację	PR_W12	kolokwium
4	rozumie rolę Krajowej Rady Sądownictwa, Ministra Sprawiedliwości i organów sądów w systemie administracji sądowej	PR_W16	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
5	potrafi analizować przepisy ustrojowego prawa sądowego oraz interpretować zasady niezależności i niezawisłości sędziów	PR_U03	kolokwium
6	umie rozpoznać strukturę organizacyjną sądów i ocenić rolę organów administracji sądowej oraz Krajowej Rady Sądownictwa	PR_U05	kolokwium
7	potrafi opracować schemat struktury sądów i wskazać powiązania między ich jednostkami organizacyjnymi	PR_U08	kolokwium
8	umie stosować regulacje dotyczące statusu sędziów, asesorów, referendarzy i innych pracowników sądów do rozwiązywania problemów praktycznych	PR_U09	kolokwium
9	potrafi dokonać świadomej i racjonalnej oceny własnych predyspozycji zawodowych w kontekście specyfiki poszczególnych aplikacji prawniczych, w szczególności aplikacji sędziowskiej, prokuratorskiej, kuratorskiej oraz referendarskiej oraz zidentyfikować obszary kompetencyjne i funkcjonalne związane z pracą w strukturach wymiaru sprawiedliwości i zrozumieć znaczenie niezależności sądów, niezawisłości sędziów oraz zasad etyki zawodowej dla wykonywania zawodów prawniczych, co warunkuje dojrzałą decyzję o rozpoczęciu konkretnej aplikacji, a także ocenić wymagania formalne i merytoryczne stawiane	PR_U17	

9	kandydatom na aplikacje oraz przewidzieć konsekwencje wyboru danej ścieżki zawodowej w kontekście kariery w wymiarze sprawiedliwości.	PR_U17	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	rozumie znaczenie zasad niezależności sądów i niezawisłości sędziów dla prawidłowego funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości	PR_K02	obserwacja zachowań
11	jest gotów do etycznego stosowania wiedzy o ustroju sądów, uwzględniając standardy europejskie i społeczne oczekiwania wobec wymiaru sprawiedliwości	PR_K03	obserwacja zachowań
12	dostrzega potrzebę stałego doskonalenia wiedzy w zakresie organizacji wymiaru sprawiedliwości oraz jego reform	PR_K05	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny) umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny) kompetencje społeczne: obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami ustrojowymi wymiaru sprawiedliwości w Polsce, jego strukturą organizacyjną oraz zasadami działania. Studenci poznają konstytucyjne zasady wymiaru sprawiedliwości, w tym niezależność sądów, niezawisłość sędziów, jawność postępowania i dwuinstancyjność, a także regulacje ustawowe i wewnętrzne dotyczące ustroju sądów. Omawiana jest struktura sądów powszechnych, administracyjnych i wojskowych, rola Sądu Najwyższego oraz organów administracji sądowej. Analizowane są status prawny sędziów i innych pracowników wymiaru sprawiedliwości, zadania Krajowej Rady Sądownictwa, procedury powoływania sędziów oraz konstytucyjne i ustawowe gwarancje niezależności. Zajęcia kończy omówienie aktualnych zmian, w tym cyfryzacji sądów oraz wpływu standardów europejskich na organizację wymiaru sprawiedliwości.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć: wykład			
Funkcja wymiaru sprawiedliwości w państwie demokratycznym. Konstytucyjne podstawy organizacji wymiaru sprawiedliwości. Źródła prawa ustrojowego sądownictwa. System sądownictwa w Polsce – podział i relacje. Struktura sądów powszechnych, administracyjnych, wojskowych i Sądu Najwyższego.			
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia obejmują praktyczną analizę organizacji całego wymiaru sprawiedliwości w Polsce, jego podstaw ustrojowych oraz zasad działania organów. Omawiane są konstytucyjne zasady wymiaru sprawiedliwości, w tym niezależność sądów, niezawisłość sędziów, jawność postępowania oraz dwuinstancyjność. Analizowane są akty prawne regulujące ustrój sądów, w tym ustawy ustrojowe i regulaminy wewnętrzne. Prezentowana jest struktura i właściwość sądów powszechnych, administracyjnych i wojskowych oraz ich relacje z Sądem Najwyższym. Szczególna uwaga poświęcona jest roli organów kolejalnych i kierowniczych oraz administracyjnych sądów, statusowi prawnemu sędziów, asesorów, referendarzy, ławników i kuratorów sądowych oraz pozostałych pracowników. Omawia się zadania Krajowej Rady Sądownictwa jako organu stojącego na straży niezależności sądów oraz procedury powoływania sędziów. Przedstawiane są zagadnienia związane z administracją sądową, rolą Ministra Sprawiedliwości oraz dyrektorów sądów. Analizowane są również konstytucyjne i ustawowe gwarancje niezależności sądów i sędziów, immunitet, nieusuwalność oraz nieprzenoszalność. Ćwiczenia kończy omówienie aktualnych kierunków zmian w wymiarze sprawiedliwości, w tym cyfryzacji sądów i wpływu standardów europejskich na organizację wymiaru sprawiedliwości.			

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Ustrój organów ochrony prawnej				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	Ć	20	Zaliczenie z oceną	2
		W	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			30		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawy ustrojowe organów ochrony prawnej oraz ich znaczenie dla funkcjonowania demokratycznego państwa prawa	PR_W03	kolokwium
2	rozumie rolę prokuratury, policji, urzędu ochrony danych osobowych, instytutów oraz inspekcji i straży w systemie ochrony prawnej	PR_W06	kolokwium
3	posiada wiedzę o strukturze, właściwości i kompetencjach sądów, trybunałów, organów kontroli państwowej oraz wybranych organów ochrony praw jednostki, takich jak Rzecznik Praw Obywatelskich i Rzecznik Praw Dziecka	PR_W09	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
4	potrafi analizować orzecznictwo sądów i trybunałów oraz interpretować ich znaczenie dla ochrony praw jednostki	PR_U03	kolokwium
5	umie zastosować przepisy dotyczące funkcjonowania organów ochrony prawnej do rozwiązywania problemów praktycznych	PR_U05	kolokwium
6	potrafi wskazać rolę aplikacji zawodowych i samorządów prawniczych w zapewnieniu właściwego wykonywania zawodów zaufania publicznego	PR_U09	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	rozumie znaczenie niezależności organów ochrony prawnej i ich wpływu na ochronę praw i wolności jednostki	PR_K02	obserwacja zachowań
8	jest gotów do etycznego stosowania wiedzy o organach ochrony prawnej, uwzględniając zasady państwa prawa i standardy europejskie	PR_K03	obserwacja zachowań
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (test pisemny)			
umiejętności: ocena kolokwium (test pisemny)			
kompetencje społeczne:			

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społeczny))
Warunki zaliczenia
Wykład: kolokwium (test). Ćwiczenia: kolokwium (test), aktywności studenta podczas zajęć, rozwiązanie kasusów, tworzenie dokumentów, prezentacje. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.
Treści programowe (opis skrócony)
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami ustrojowymi oraz terminologią dotyczącą organów ochrony prawnej w Polsce. Studenci poznają pozycję ustrojową, kompetencje i znaczenie takich organów, jak Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, administracyjne i wojskowe, a także Krajowa Rada Sądownictwa, prokuratura, policja oraz inne instytucje stojące na straży praw i wolności jednostki. Szczególny nacisk położony jest na rolę rzeczników praw, Najwyższej Izby Kontroli, Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji, Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Instytutu Pamięci Narodowej oraz wybranych inspekcji i straży. Zajęcia obejmują również problematykę aplikacji prawniczych i samorządów zawodowych oraz ich funkcję w systemie ochrony prawnej państwa demokratycznego.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć: wykład
Podstawy ustrojowe i terminologiczne organów ochrony prawnej (Definicje, funkcje i znaczenie organów ochrony prawnej w państwie demokratycznym, źródła prawa).
Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu (Pozycja ustrojowa, skład, kompetencje i znaczenie orzeczeń).
Sąd Najwyższy i sądy powszechne (Struktura, właściwość i rola w jednolitości orzecznictwa oraz ochronie prawnej).
Sądy administracyjne i wojskowe (Organizacja, właściwość oraz znaczenie w systemie wymiaru sprawiedliwości).
Krajowa Rada Sądownictwa (Skład, sposób powoływania, kompetencje i znaczenie dla niezależności sądownictwa).
Rzecznicy praw (RPO i RPD) (Zakres kompetencji i instrumenty ochrony praw i wolności jednostki).
Najwyższa Izba Kontroli i Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji (Rola w kontroli i ochronie interesu publicznego, wolności mediów i pluralizmu).
Prokuratura i Policja (Pozycja ustrojowa, struktura organizacyjna i podstawowe zadania w ochronie prawnej i ściganiu przestępstw).
Inne organy ochrony prawnej (Instytut Pamięci Narodowej, Urząd Ochrony Danych Osobowych, wybrane inspekcje i straże).
Aplikacje prawnicze i samorządy zawodów prawniczych (Organizacja aplikacji prawniczych i rola samorządów zawodowych).
Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne
Ćwiczenia koncentrują się na praktycznym zastosowaniu wiedzy dotyczącej ustroju organów ochrony prawnej. Obejmują analizę orzecznictwa sądów i trybunałów oraz studium przypadków ilustrujących ich kompetencje i znaczenie w ochronie praw jednostki. Uwzględniają działalność organów kontroli państwowej oraz organów ochrony prawa, takich jak prokuratura i policja, ze szczególnym naciskiem na relacje między ich działaniami a konstytucyjnymi gwarancjami praw i wolności. Analizowane są również zagadnienia związane z ochroną danych osobowych, zadaniami Instytutu Pamięci Narodowej oraz funkcjonowaniem inspekcji i straży, w tym straży gminnych. Istotnym elementem jest także przybliżenie zasad działania

aplikacji zawodowych i samorządów zawodów prawniczych w kontekście odpowiedzialności dyscyplinarnej oraz ich roli w systemie ochrony prawnej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia etyki				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna sposoby interpretacji tekstów kultury (np. filmów, seriali, gier komputerowych, literatury) z wykorzystaniem dyskursu etycznego	PR_W03	dyskusja, wykonanie zadania
2	zna wybrane kanoniczne koncepcje etyczne, jak i najnowsze koncepty etyczne	PR_W03, PR_W12	dyskusja, wykonanie zadania
3	zna podstawy etyki zawodowej	PR_W03, PR_W12, PR_W14	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego - projektu)

Warunki zaliczenia

Ocena projektu: prezentacja mapy myśli (pod uwagę w ocenie brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa oraz aspekt estetyczny). Mapa myśli powinna być dostarczona również w wersji elektronicznej. Dodatkowo punktowany jest udział w dyskusji (pod uwagę brane są: wartość merytoryczna, walory retoryczne, poprawność językowa)

- Obecność na zajęciach (80%)
- Realizacja projektu

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Głównym celem kursu jest zapoznanie Studentów z podstawami etyki, zwłaszcza felicytologii. Ponadto uwzględniono również naukę podstaw etycznych zawodu.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć: **wykład**

Przedmiotem refleksji pierwszej części wykładów z zakresu etyki będzie szczęście. Namysł nad tytułową kategorią uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje etyczne (myślicieli starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych), jak i najnowsze idee, odnoszące się do współczesnych realiów (dzisiejszej kultury, również popkultury, świata wirtualnego oraz etyki pracy). Druga część kursu skoncentrowana jest na wybranych zagadnieniach związanych z etyką zawodową.

- Czym jest szczęście? Jakie są drogi do zdobywania szczęścia? Odpowiedzi klasyków i idee najnowsze.
- Szczęśliwe zakończenia – w filmach, serialach, literaturze i grach komputerowych.

3. Szczęście a media społecznościowe.
4. Szczęście – harmonia – sukces.
5. Czy jest możliwe szczęście w pracy? Balans życiowy.
6. Podstawowe wartości i normy etyczne w pracy zawodowej. Aspekt aksjologiczny.
7. Znaczenie kodeksu etycznego dla pracy zawodowej.
8. Rozwiązywanie dylematów etycznych w pracy zawodowej.
9. Stosunki wobec społeczności zawodowej.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Wybrane zagadnienia filozofii				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	20	Zaliczenie z oceną	2
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna koncepcje teoretyczne z zakresu wybranych działów filozofii	PR_W03	kolokwium, ocena aktywności
2	posiada filozoficzną wiedzę o człowieku i o jego rzeczywistości	PR_W03	kolokwium, ocena aktywności
3	zna miejsce filozofii wśród innych dziedzin nauki oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki	PR_W03	kolokwium, ocena aktywności
4	zna sposoby kształtowania się świadomości społecznej dzięki filozofii i potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych zmian	PR_W03	kolokwium, ocena aktywności
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie w formie pisemnej) ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunki zaliczenia: obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Kurs pozwala zapoznać się z podstawami filozofii - specyfiką poszczególnych działów filozofii, najważniejszymi pojęciami, najistotniejszymi systemami, szkołami i nurtami filozoficznymi w ujęciu problemowym.			
Treści programowe			
Semestr: 1			
Forma zajęć: wykład			
Kurs prezentuje wybrane zagadnienia z filozofii, ujęte w „gniazda tematyczne”: „Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?”, „A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?”, „Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?” oraz – do wyboru w zależności od profilu wydziału – „Człowiek a społeczeństwo”, „Co rządzi ludzkim losem?”, „Czy piękno jest wciąż atrakcyjne? Wybrane zagadnienia z estetyki”. Wykład uwzględnia zarówno kanoniczne koncepcje filozoficzne, jak idee najnowsze, opisujące współczesne realia. 1. Czym jest filozofia, jak się ją uprawia i co jest jej przedmiotem?			

- a. Filozofia jako „umiłowanie mądrości” i całość wiedzy ludzkiej. Ujęcie klasyczne.
 - b. Filozofia jako wyraz zadziwienia światem, przerażenia nim i wyraz bólu (filozofowie starożytni, B. Pascal, ks. J. Tischner). Filozofia jako przejaw krytycznego myślenia.
 - c. Filozofia po „przewrocie kopernikańskim” (I. Kant)
 - d. Filozofia jako taniec (F. Nietzsche)
 - e. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.
2. A jeśli to wszystko to sen? Czy żyjemy w prawdziwym świecie?
- a. Spór o formy między Platonem a Arystotelesem
 - b. Filozofia Kartezjusza
 - c. Teoria symulacrum J. Baudrillarda.
 - e. Internet jako przedmiot filozofii kultury
 - f. Kłamstwo, manipulacja, dezinformacja, postprawda
 - g. Relatywizm i stanowiska przeciwne
3. Czy istnieje człowieczeństwo? Kim jest człowiek z natury?
- a. Chrześcijańska filozofia człowieka (św. Augustyn, św. Tomasz, współczesny personalizm)
 - b. Człowiek jako egoista? N. Machiavelli, T. Hobbes, francuscy filozofowie oświecenia, F. Nietzsche.
 - c. „Stwórz siebie”, czyli „egzystencja poprzedza esencję”. Filozofia egzystencji
4. Człowiek a społeczeństwo
- a. Koncepcja człowieka jako istoty społecznej (Arystoteles)
 - b. Człowiek a prawo (Seneka, Cyceiron, św. Tomasz, T. Hobbes).
 - c. Nowożytne koncepcje umowy społecznej (T. Hobbes, J. Locke)
 - d. „Korzenie totalitaryzmu” (H. Arendt)
 - e. Człowiek wobec władzy. Dyskurs wykluczonych (J. Derrida, M. Foucault) i pytanie o wolność polityczną (I. Berlin)

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Prawa				
Kierunek studiów:	Prawo				
Specjalność/Specjalizacja:					
Nazwa zajęć / grupy zajęć:	Zarządzanie personelem w administracji				
Forma studiów:	niestacjonarne				
Nazwa katalogu:	WAE-PR-25/26Z - NIESTACJONARNE				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZTI	10	Zaliczenie z oceną	2
Razem			10		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zna podstawową terminologię zarządzania zasobami ludzkimi w administracji	PR_W06	kolokwium
2	ma wiedzę o procesach kadrowych, takich jak: analiza kadrowa, rekrutacja i selekcja, adaptacja pracowników, motywowanie, wynagradzanie, szkolenie i ocenianie	PR_W06, PR_W12	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
3	potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i dalszego wykorzystania zasobów pracy odnosząc ją do analizowanego zdarzenia.	PR_U01	wykonanie zadania, ocena aktywności
4	potrafi prawidłowo stawiać tezy na temat przebiegu procesów kadrowych oraz formułować własne opinie na ten temat oraz je weryfikować	PR_U03	wykonanie zadania, ocena aktywności
5	umie identyfikować i rozwiązywać problemy związane z doborem, adaptacją i procesami pracy urzędnika	PR_U06	wykonanie zadania, ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	umie samodzielnie zdobywać i uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności z zarządzania zasobami ludzkimi w administracji	PR_K01	obserwacja zachowań

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, test wielokrotnych odpowiedzi))

umiejętności:

ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na laboratorium,)

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowań (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie kolokwium jak i wykonanie projektów.

Przy weryfikacji efektów uczenia się obowiązuje skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów.

Treści programowe (opis skrócony)

Tematyka przedmiotu porusza kwestie dotyczące istoty zarządzania kadrami w odniesieniu do różnych organizacji. W trakcie zajęć studenci

poznają najważniejsze zagadnienia dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi, a także założenia strategii ZZL w różnych organizacjach. Celem zajęć jest umożliwienie studentom zdobycie praktycznych umiejętności dotyczących analizy funkcji personalnej w organizacjach oraz projektowania rzeczywistych rozwiązań w konkretnych sytuacjach

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **zajęcia z technologii informacyjnych**

1. Uwarunkowania i znaczenie zarządzania kadrami w administracji publicznej 2. Problemy terminologiczne 3. Procesy kadrowe 4. Formy zatrudnienia - modele zatrudnienia kadr 5. Struktura i treść podstawowych elementów procesu kadrowego – planowanie kadr, pozyskiwanie pracowników, doskonalenie i rozwój, kierowanie ludźmi, ocenianie, wynagradzanie, odejścia pracowników 6. Systemy motywacyjne w administracji 7. Systemy szkolenia i oceniania pracowników 8. Rezerwa kadrowa w administracji 9. Przygotowanie dokumentacji konkursowej(nabór)10. Zwalnianie pracowników