

Uchwała Nr 51/2025
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 12 września 2025 roku
w sprawie ustalenia programu studiów
dla kierunku Kierunek lekarski
– studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim
– od roku akademickiego 2025/2026

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwała się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów dla kierunku Kierunek lekarski – studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim od roku akademickiego 2025/2026 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2025 r.

Z up. Rektora Akademii Tarnowskiej

dr Małgorzata Martowicz, prof. AT
Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki

OPIS KIERUNKU STUDIÓW CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW I PROGRAMU STUDIÓW	
Instytut:	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność, specjalizacja w zakresie:	
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil:	ogólnoakademicki
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	studia stacjonarne - 12
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz
Łączna liczba godzin zajęć (konieczna do ukończenia studiów):	5739
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	362
Dziedzina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauki: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dyscyplina wiodąca: nauki medyczne
Przyporządkowanie efektów uczenia się do dyscyplin naukowych/artystycznych	Nauki medyczne - 98% Nauki o zdrowiu - 2%
Przyporządkowanie punktów ECTS do dyscyplin naukowo/artystycznych	dyscyplina wiodąca: nauki medyczne - punkty ECTS: 356 - udział: 98% dyscypliny pozostałe: nauki o zdrowiu - punkty ECTS: 6 - udział: 2%
Warunki przyjęcia na studia:	opis poniżej
1) Opis warunków, wynikających z Regulaminu rekrutacji, stawianych kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia:	<p>Rekrutacja kandydatów na kierunki Akademii Tarnowskiej jest regulowana Uchwałą Senatu AT w sprawie uchwalenia Regulaminu Postępowania Rekrutacyjnego na dany rok akademicki. Rekrutacja na pierwszy rok studiów prowadzona jest drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu Elektronicznej Rekrutacji Kandydata. Kandydaci na kierunek lekarski będą przyjmowani w ramach limitu przyjęć ustalonego przez ministra właściwego ds. zdrowia (w porozumieniu z ministrem właściwym ds. nauki i szkolnictwa wyższego) w rozporządzeniu w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym.</p> <p>W postępowaniu rekrutacyjnym mogą wziąć udział kandydaci, którzy posiadają świadectwo dojrzałości tj. "nowej matury" tj. egzaminu obowiązującego od 2005 r., świadectwo dojrzałości tj. "starej matury" tj. egzaminu obowiązującego do 2004 r., "matury międzynarodowej (International Baccalaureate - IB)", "matury zagranicznej".</p> <p>Kandydaci na studia na kierunek lekarski będą przyjmowani w ramach limitu miejsc w postępowaniu kwalifikacyjnym po ustaleniu listy rankingowej, która będzie sporządzona na podstawie konkursu świadectw dojrzałości.</p>
2) Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich:	Kandydaci - laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla centralnego są przyjmowani zgodnie z Uchwałą Senatu Uczelni w sprawie określenia zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego.
3) Przewidywany limit przyjęcia na studia:	60 osób
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych w harmonogramie realizacji programu studiów.
	<p>....</p> <p>UWAGA DODATKOWA:</p> <p>W programie studiów uwzględniono także możliwość uzyskania liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik</p>

	kształcenia na odległość, nie więcej niż 20% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.
Kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe jakie uzyskuje absolwent kierunku:	<p>TYTUŁ ZAWODOWY ABSOLWENTA lekarz</p> <p>SYLWETKA ABSOLWENTA Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku absolwent będzie posiadał przygotowanie teoretyczne i praktyczne umożliwiające mu niezbranie do realizowania kariery zawodowej w wielu dziedzinach działalności publicznej i prywatnej. Ukończenie studiów umożliwia podnoszenie kwalifikacji, wiedzy i umiejętności w ramach specjalizacji lekarskich oraz kursów uzupełniających i doksztalających w różnych dziedzinach medycznych, a także kontynuację nauki na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent będzie znał i rozumiał:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; 2) objawy i przebieg chorób; 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w określonych stanach chorobowych; 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych; 5) metody prowadzenia badań naukowych. <p>W zakresie umiejętności absolwent będzie potrafił:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego; 2) rozpoznać stany zagrożące życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej; 3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki; 4) wdrożyć w życie i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki; 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale doksztalać się w celu aktualizacji wiedzy; 6) inspirować proces uczenia się innych osób; 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazywać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji; 8) komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą; 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko. <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent będzie gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nawiązania i utrzymania głębi relacji oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych i kulturowych; 2) kierowania się dobrem pacjenta; 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6) propagowania zachowań prozdrowotnych; 7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji; 8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; 9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; 11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. <p>MIEJSCA I STANOWISKA PRACY ABSOLWENTA - publiczne i niepubliczne zakłady opieki zdrowotnej; - ośrodki naukowo-badawcze i akademickie; - instytucje zajmujące się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz kliniki wyższych uczelni</p>

	medycznych.
--	-------------

Liczba punktów ECTS	
studiów (konieczna do ukończenia studiów)	362
zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (dla studiów stacjonarnych wynosi co najmniej połowę punktów ECTS objętych programem studiów, wliczamy praktyki zawodowe)	221,72
zajęcia zrealizowanych z prowadzonych w uczelni działalności naukowej w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (na studiach o profilu ogólnoakademickim powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	182
zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (na studiach o profilu praktycznym powyżej 50% punktów uzyskanych w ramach studiów)	140,92
zajęcia do wyboru (fakultatywne; nie mniej niż 30% punktów uzyskanych w ramach studiów)	13 (4%)
zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	24
zajęcia z języka obcego	9
praktyk zawodowych	20

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów		Kierunek lekarski	
Poziom kształcenia		studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia		ogólnoakademicki	
Kod efektu dla kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Kod charakterystyk II stopnia
WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
L_1.1.W01	rozwój, budowa i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_1.1.W02	objawy i przebieg chorób	P7U_W	P7S_WG
L_1.1.W03	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	P7U_W	P7S_WG
L_1.1.W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych	P7U_W	P7S_WK
L_1.1.W05	metody prowadzenia badań naukowych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_A.W01	budowa ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	P7U_W	P7S_WG
L_A.W02	struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	P7U_W	P7S_WG
L_A.W03	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów	P7U_W	P7S_WG
L_A.W04	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowa i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	P7U_W	P7S_WG
L_B.W01	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W02	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	P7U_W	P7S_WG

L_B.W03	pojęcia rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	P7U_W	P7S_WG
L_B.W04	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	P7U_W	P7S_WG
L_B.W05	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	P7U_W	P7S_WG
L_B.W06	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	P7U_W	P7S_WG
L_B.W07	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	P7U_W	P7S_WG
L_B.W08	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W09	budowa lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W10	struktury I-, II-, III- i IV-rzędów białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	P7U_W	P7S_WG
L_B.W11	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędów DNA i RNA oraz struktur chromatyny	P7U_W	P7S_WG
L_B.W12	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	P7U_W	P7S_WG
L_B.W13	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W14	podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforeza białek i kwasów nukleinowych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W15	przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii	P7U_W	P7S_WG
L_B.W16	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzących do rozwoju nowotworów i innych chorób	P7U_W	P7S_WG
L_B.W17	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	P7U_W	P7S_WG
L_B.W18	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	P7U_W	P7S_WG
L_B.W19	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyspecjalizowane komórki nerwowe, a także fizjologia mięśni prętkowanych i gładkich	P7U_W	P7S_WG

L_B.W20	czynności i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi	P7U_W	P7S_WG
L_B.W21	procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze starzeniem	P7U_W	P7S_WG
L_B.W22	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartości tych parametrów	P7U_W	P7S_WG
L_B.W23	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie	P7U_W	P7S_WG
L_B.W24	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	P7U_W	P7S_WG
L_B.W25	możliwość współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza	P7U_W	P7S_WG
L_B.W26	zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W01	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	P7U_W	P7S_WG
L_C.W02	genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów	P7U_W	P7S_WG
L_C.W03	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W04	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	P7U_W	P7S_WG
L_C.W05	genetyczne uwarunkowania najczęstszych chorób jednogennych, wielogennych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne	P7U_W	P7S_WG
L_C.W06	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji	P7U_W	P7S_WG
L_C.W07	genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwości profilaktyki	P7U_W	P7S_WG
L_C.W08	metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania	P7U_W	P7S_WG
L_C.W09	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W10	drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów	P7U_W	P7S_WG

L_C.W11	epidemiologi zaka e wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zara e paso ytami, z uwzgl dnieniem geograficznego zasi gu ich wyst powania	P7U_W	P7S_WG
L_C.W12	patogenez i patofizjologii zaka e i zara e oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i paso yty, na organizm człowieka i populacj , w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje nara enia na nie oraz zasady profilaktyki	P7U_W	P7S_WG
L_C.W13	konsekwencje nara enia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W14	etiologi , patogenez , patofizjologi , drogi transmisji, postaci e i profilaktyk zaka e jatrogennych	P7U_W	P7S_WG
L_C.W15	metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku)	P7U_W	P7S_WG
L_C.W16	zasady diagnostyki chorób zaka nych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen - przeciwciało	P7U_W	P7S_WG
L_C.W17	zasady dezynfekcji, sterylizacji i post powania aseptycznego	P7U_W	P7S_WG
L_C.W18	swoiste i nieswoiste mechanizmy odporno ci humoralnej i komórkowej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W19	główny układ zgodno ci tkankowej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W20	typy reakcji nadwra liwo ci, rodzaje niedoborów odporno ci i podstawy immunomodulacji	P7U_W	P7S_WG
L_C.W21	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podło u immunologicznym oraz zasady immunoterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W22	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W23	przebieg kliniczny zapale swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narz dów	P7U_W	P7S_WG
L_C.W24	etiologi , mechanizmy i konsekwencje zaburze hemodynamicznych	P7U_W	P7S_WG
L_C.W25	patologi narz dów , zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym	P7U_W	P7S_WG
L_C.W26	patogenez chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i rodowiskowe	P7U_W	P7S_WG
L_C.W27	patomechanizm i postaci e kliniczne najcz stszych chorób poszczególnych układów i narz dów, chorób metabolicznych oraz zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej	P7U_W	P7S_WG

L_C.W28	poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne	P7U_W	P7S_WG
L_C.W29	uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka	P7U_W	P7S_WG
L_C.W30	podstawowe zasady farmakoterapii z uwzględnieniem jej skuteczności i bezpieczeństwa, konieczności indywidualizacji leczenia, w tym wyników z farmakogenetyki	P7U_W	P7S_WG
L_C.W31	ważniejsze działania niepożądane leków, interakcje i problem polipragmatyzacji	P7U_W	P7S_WG
L_C.W32	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W33	medycyna i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	P7U_W	P7S_WG
L_C.W34	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	P7U_W	P7S_WG
L_C.W35	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia	P7U_W	P7S_WG
L_C.W36	objawy najczęściej występujących ostrych zatręć wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi	P7U_W	P7S_WG
L_C.W37	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatręciach	P7U_W	P7S_WG
L_C.W38	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodzących podczas starzenia się organizmu	P7U_W	P7S_WG
L_C.W39	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W40	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożycia pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_C.W41	podstawy radioterapii	P7U_W	P7S_WG
L_C.W42	podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	P7U_W	P7S_WG
L_C.W43	praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_D.W01	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_D.W02	pojęcie zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowania społeczno-kulturowe (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W03	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywacyjny)	P7U_W	P7S_WG
L_D.W04	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	P7U_W	P7S_WG
L_D.W05	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W06	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażeniu	P7U_W	P7S_WG
L_D.W07	specyfiki i roli komunikacji werbalnej (wiadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	P7U_W	P7S_WG
L_D.W08	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W09	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą)	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W11	rola rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postępowanie przy chorobie, proces umierania, żałoba)	P7U_W	P7S_WG
L_D.W12	problemy w używaniu substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego	P7U_W	P7S_WG
L_D.W13	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rola lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury "Niebieskiej Karty"	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W14	pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych	P7U_W	P7S_WG
L_D.W15	pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P7U_W	P7S_WG
L_D.W16	prawa pacjenta oraz pojęcie dobrego pacjenta	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_D.W17	filozofia opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_D.W18	histori medycyny, cechy medycyny nowo ytnej oraz najwa niejsze odkrycia i osi gni cia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i wiatowej	P7U_W	P7S_WG
L_D.W19	podstawy medycyny opartej na dowodach	P7U_W	P7S_WG
L_D.W20	poj cia bezpiecze stwa pacjenta i kultury bezpiecze stwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarz dczy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W01	zasady karmienia naturalnego, ywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyło ci oraz modyfikacje ywieniowe wynikaj ce z chorób	P7U_W	P7S_WG
L_E.W02	zasady profilaktyki chorób wyst puj cych u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne	P7U_W	P7S_WG
L_E.W03	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wyst puj cych u dzieci oraz ich powikła : 1) krzywicy, t yczki, zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca, nadci nienia t tniczego, nadci nienia płucnego, omdle ; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zaka e układu oddechowego, gru licy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nie ytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrz su anafilaktycznego, obrz ku naczyńworuchowego; 4) niedokrwisto ci, skaz krwotocznych, stanów niewydolno ci szpiku, chorób nowotworowych wieku dzieci cego, w tym guzów litych typowych dla wieku dzieci cego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporno ci; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapar , krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób troby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zaka e układu moczowego, zaburze oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej p cherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kł buszków nerkowych, chorób cewkowo- ródmi szowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadci nienia nerkopochodnego; 7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyło ci, zaburze dojrzewania, zaburze funkcji gonad; 8) mózgowego pora enia dzieci cego, zapale mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najcz stszych chorób zaka nych wieku dzieci cego; 10) układowych chorób tkanki ł cznej, w tym młodzie czego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mi niowego, układowych zapale naczy , oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapale stawów oraz spondyloartropatii młodzie czych);	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W04	zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów	P7U_W	P7S_WG
L_E.W05	zagadnienia upo ledzenia umysłowego, zaburze zachowania, psychoz, uzale nie , zaburze ze spektrum autyzmu, zaburze od ywiania i wydalania u dzieci	P7U_W	P7S_WG
L_E.W06	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	P7U_W	P7S_WG

L_E.W07	<p>uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłała :</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego;</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób różniczkowych płuc, opłucnej, ropień piersi, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego;</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wodobrzysa, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego;</p> <p>4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąderek, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych;</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłała, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układu moczowego) i chorób różniczkowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego - nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego;</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, skaz krwotocznych, trombofilii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;</p> <p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, toczenia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych miozycji zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapalenia stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapalenia naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięśniaków tkanek miękkich i kości;</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczyń i naczyń ruchowego;</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy)</p>	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W08	zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolnością nerek i leczenia nerkozastępczego	P7U_W	P7S_WG
L_E.W09	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W10	przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W11	odróżnienia w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W12	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W13	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobami starszymi i obciążenia opiekuna osoby starszej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_E.W14	rodzaje dost pów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególno ci w onkologii	P7U_W	P7S_WG
L_E.W15	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W16	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób neurologicznych oraz ich powikła : 1) bólów głowy, w tym migreny, napi ciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególno ci udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zaka e układu nerwowego, w szczególno ci zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) ot pie , w szczególno ci choroby Alzheimera, ot pienia czołowego, ot pienia naczyniopochodnego i innych zespołów ot piennych; 6) chorób j der podstawy, w szczególno ci choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególno ci stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mi niowego, w szczególno ci stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególno ci wstrz nienia mózgu; 10) nowotworów	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W17	symptomatologi ogóln zaburze psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W18	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikła : 1) schizofrenii; 2) zaburze afektywnych; 3) zaburze nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburze od ywiania; 5) zaburze zwi zanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburze snu; 7) ot pie ; 8) zaburze osobowo ci	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W19	problematyk zachowa samobójczych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W20	specyfik zaburze psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W21	objawy zaburze psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	P7U_W	P7S_WG
L_E.W22	problematyk seksualno ci człowieka i podstawowych zaburze z ni zwi zanych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W23	regulacje prawne dotycz ce ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad przyj cia do szpitala psychiatrycznego	P7U_W	P7S_WK

L_E.W24	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego; 6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego; 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną; 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych; 9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii; 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; 11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W25	zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych; 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odległym; 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	P7U_W	P7S_WG
L_E.W26	zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym	P7U_W	P7S_WG
L_E.W27	klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocycyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i nefarmakologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_E.W28	pojęcie niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
L_E.W29	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	P7U_W	P7S_WG
L_E.W30	wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach	P7U_W	P7S_WG
L_E.W31	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	P7U_W	P7S_WG
L_E.W32	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej	P7U_W	P7S_WG
L_E.W33	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłania: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośniczy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zakażeń szpitalnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_E.W34	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny	P7U_W	P7S_WG
L_E.W35	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W37	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_E.W38	zasady zachowania prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach	P7U_W	P7S_WG
L_E.W39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	P7U_W	P7S_WG
L_E.W40	możliwość i ograniczenia badań laboratoryjnych	P7U_W	P7S_WG
L_E.W41	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	P7U_W	P7S_WG
L_E.W42	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W01	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrej i przewlekłej choroby jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kołczyn, głowy i szyi; 4) złamań kołczyn i urazów narządów; 5) nowotworów	P7U_W	P7S_WG
L_F.W02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci	P7U_W	P7S_WG
L_F.W03	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	P7U_W	P7S_WG
L_F.W04	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W05	najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_F.W06	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	P7U_W	P7S_WG
L_F.W07	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	P7U_W	P7S_WG

L_F.W08	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	P7U_W	P7S_WG
L_F.W09	wytyczne w zakresie resuscytacji kręgowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W10	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_F.W11	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej	P7U_W	P7S_WG
L_F.W12	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W13	inwazyjne metody leczenia bólu	P7U_W	P7S_WG
L_F.W14	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W15	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesiączkowego i jego zaburzenia; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu; 4) zapalenia i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzenia i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	P7U_W	P7S_WG
L_F.W16	funkcje rozrodcze mężczyzn i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne	P7U_W	P7S_WG
L_F.W17	problematyk współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastujących		
L_F.W18	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania	P7U_W	P7S_WG
L_F.W19	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzonego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy	P7U_W	P7S_WG

L_F.W20	zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególności przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób o rdzeniowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciążoty wewnętrznej trzyczaszkowej z ich następstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	P7U_W	P7S_WG
L_F.W21	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W22	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_F.W23	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	P7U_W	P7S_WG
L_G.W01	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	P7U_W	P7S_WG
L_G.W02	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_G.W03	epidemiologia chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz roli i zasady nadzoru epidemiologicznego	P7U_W	P7S_WG
L_G.W04	pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, struktur i organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_G.W05	regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	P7U_W	P7S_WK
L_G.W06	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	P7U_W	P7S_WK
L_G.W07	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta	P7U_W	P7S_WK
L_G.W08	regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi	P7U_W	P7S_WK
L_G.W09	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zakaźnych	P7U_W	P7S_WK
L_G.W10	regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie	P7U_W	P7S_WK
L_G.W11	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK

L_G.W12	regulacje prawne dotycz ce tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialno ci karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udost pniaia dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	P7U_W	P7S_WK
L_G.W13	poj cie mierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz ró nice mi dzy urazem a obra eniem	P7U_W	P7S_WG
L_G.W14	podstawy prawne i zasady post powania lekarza podczas ogl dzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz s dowo-lekarskiego badania zwłok	P7U_W	P7S_WK
L_G.W15	zasady diagnostyki s dowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotycz cych dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczno ci wypadku drogowego	P7U_W	P7S_WG
L_G.W16	zasady sporz dzania opinii w charakterze biegłego	P7U_W	P7S_WG
L_G.W17	zasady opiniowania s dowo-lekarskiego dotycz ce zdolno ci do udziału w czynno ciach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	P7U_W	P7S_WG
L_G.W18	poj cie i typologi zdarze niepo danych, w tym bł dów medycznych i zdarze medycznych, ich najcz stsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_G.W19	zasady pobierania materiału do bada toksykologicznych i hemogenetycznych	P7U_W	P7S_WG
L_G.W20	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotycz cych zdrowia pacjenta za ycia i po jego mierci, uwzgl dniaj ce zakres informacji, kr g osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a tak e ograniczenia zakresu przekazywanych informacji	P7U_W	P7S_WK
L_G.W21	epidemiologi chorób nowotworowych, a w szczególno ci ich uwarunkowania ywieniowe, rodowiskowe i inne zwi zane ze stylem ycia wpływaj ce na ryzyko onkologiczne	P7U_W	P7S_WG
L_G.W22	znaczenie bada przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko zwi zane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzy ci zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W01*	posiada wiedz w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarz dzania w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W02*	zna zasady zało enia, organizacji i zarz dzania gabinetem medycznym	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W03*	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w ró nych grupach pacjentów w kontek cie organizacji i finansowania wiadcze zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W04*	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W05*	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	P7U_W	P7S_WK
L_W06*	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	P7U_W	P7S_WG

L_W07*	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	P7U_W	P7S_WG
L_W08*	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
L_W09*	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy	P7U_W	P7S_WG
L_W10*	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	P7U_W	P7S_WG
L_W11*	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem	P7U_W	P7S_WG
L_W12*	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna)	P7U_W	P7S_WG
L_W13*	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	P7U_W	P7S_WG
L_W14*	zna podstawowe definicje i terminologi z zakresu diagnostyki prenatalnej, podstawy prenatalnej diagnostyki nieinwazyjnej oraz znaczenie diagnostyki inwazyjnej, zasady kwalifikacji pacjentek do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	P7U_W	P7S_WG
L_W15*	omawia specyfik sytuacji kryzysowej;	P7U_W	P7S_WG
L_W16*	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzysz ce;	P7U_W	P7S_WG
L_W17*	formy przemocy, modele wyja niaj ce przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy oraz rol lekarza w jej rozpoznawaniu	P7U_W	P7S_WG
L_W18*	zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzgl dnieniem farmakoterapii dzieci	P7U_W	P7S_WG
L_W19*	skale oceny bólu i mo liwo ci wdro enia leczenia przeciwbólowego	P7U_W	P7S_WG
L_W20*	zna etapy umierania	P7U_W	P7S_WG
L_W21*	zna medyczne aspekty decyduj ce o stwierdzeniu mierci	P7U_W	P7S_WG
L_W22*	zna i rozumie mechanizmy uzale nie od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	P7U_W	P7S_WG
UMIEJ TNO CI w zakresie umiej tno ci absolwent potrafi:			

L_1.2.U01	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U02	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U03	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U04	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	P7U_U	P7S_UW
L_1.2.U05	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	P7U_U	P7S_UU
L_1.2.U06	inspirowa proces uczenia si innych osób	P7U_U	P7S_UU
L_1.2.U07	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	P7U_U	P7S_UK
L_1.2.U08	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_1.2.U09	krytycznie ocenia wyniki bada naukowych i odpowiednio uzasadnia stanowisko	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_A.U01	obsługuja mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	P7U_U	P7S_UW
L_A.U02	rozpoznawa w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadaj ce narz dom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywa i interpretowa ich budow oraz relacje mi dzy budow i funkcj	P7U_U	P7S_UW
L_A.U03	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	P7U_U	P7S_UW
L_A.U04	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególno ci z zakresu radiologii	P7U_U	P7S_UW
L_B.U01	wykorzystywa znajomo praw fizyki do wyja nienia wpływu czynników zewn trznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ci nienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizuj ce, na organizm człowieka	P7U_U	P7S_UW
L_B.U02	ocenia wpływ dawki promieniowania jonizuj cego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosowa si do zasad ochrony radiologicznej	P7U_U	P7S_UW
L_B.U03	oblicza st enia molowe i procentowe zwi zków oraz st enia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U04	oblicza rozpuszczalno zwi zków nieorganicznych, okre la chemiczne podło e rozpuszczalno ci zwi zków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietyki i terapii	P7U_U	P7S_UW

L_B.U05	określa pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne	P7U_U	P7S_UW
L_B.U06	przewidywa kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	P7U_U	P7S_UW
L_B.U07	wykonywa proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U08	korzysta z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U09	dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne i posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	P7U_U	P7S_UW
L_B.U10	klasyfikować metodologii badań naukowych, w tym rozróżnia badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregują je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo ocenia siłę dowodów naukowych	P7U_U	P7S_UW
L_B.U11	planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_B.U12	posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	P7U_U	P7S_UW
L_C.U01	wykreśla i analizować rodowody oraz identyfikować cechy kliniczno-rodowodowe sugerujące genetyczne podłoże chorób	P7U_U	P7S_UW
L_C.U02	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U03	odczytywać podstawowe wyniki badań genetycznych, w tym kariotypy	P7U_U	P7S_UW
L_C.U04	określi ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearranżacji genomowych, chorób jednogennych i wieloczynnikowych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U05	rozpoznawa patogeny pod mikroskopem	P7U_U	P7S_UW
L_C.U06	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U07	powiaza obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci	P7U_U	P7S_UW
L_C.U08	wykonywa proste obliczenia farmakokinetyczne	P7U_U	P7S_UW
L_C.U09	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach	P7U_U	P7S_UW

L_C.U10	projektowa schematy racjonalnej chemioterapii zakaźnej - empirycznej i celowanej	P7U_U	P7S_UW
L_C.U11	przygotowywa zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawia recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa	P7U_U	P7S_UW
L_C.U12	poszukiwa wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych	P7U_U	P7S_UW
L_C.U13	szacowa niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiega zatruciom lekami	P7U_U	P7S_UW
L_D.U01	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanowa i przeprowadzi proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie	P7U_U	P7S_UW
L_D.U02	rozpoznawa etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżnia aspekty faktualne od normatywnych	P7U_U	P7S_UW
L_D.U03	przestrzega praw pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_D.U04	wykazywa odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_D.U05	krytycznie analizowa piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciąga wnioski	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U06	porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U07	rozwija i udoskonala samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dba o siebie oraz zastanawia się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
L_D.U08	rozpoznawa własne emocje i kierowa nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	P7U_U	P7S_UO, P7S_UU
L_D.U09	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania	P7U_U	P7S_UK
L_D.U10	stosowa adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi)	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U11	dostosowa sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażać się w sposób zrozumiały i unikać żargonu medycznego	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U12	rozpoznawa i analizowa sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny	P7U_U	P7S_UK

L_D.U13	nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt słuchowy budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_D.U14	spójrz na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używaj metody elicytacji, a następnie uwzględnij w budowaniu komunikatów werbalnych	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U01	zebra wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętność dotyczącą treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U02	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętność dotyczącą treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U03	zebra wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S - Symptoms (objawy), A - Allergies (alergie), M - Medications (leki), P - Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L - Last meal (ostatni posiłek), E - Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U04	przeprowadzić ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego	P7U_U	P7S_UW
L_E.U05	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	P7U_U	P7S_UW
L_E.U06	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	P7U_U	P7S_UW
L_E.U07	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny	P7U_U	P7S_UW
L_E.U08	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopień zaawansowania dojrzewania	P7U_U	P7S_UW
L_E.U09	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszenie; 11) krwiotok; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) ótyczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwiomocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie	P7U_U	P7S_UW

L_E.U10	rozpozna najcz stsze objawy choroby u dzieci, zastosowa badania diagnostyczne i interpretowa ich wyniki, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdroy terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególnoci w przypadku objawów takich jak: 1) gor czka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszno ; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwisto ; 8) zaburzenia od ywania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia wiadomoci; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrz ki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecno krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) ółtaczk; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka	P7U_U	P7S_UW
L_E.U11	rozpoznawa objawy ryzykownego i szkodliwego u ywania alkoholu oraz problemowego u ywania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzalenienia od substancji psychoaktywnych oraz uzalenie behawioralnych i proponowa prawidłowe post powanie terapeutyczne oraz medyczne	P7U_U	P7S_UW
L_E.U12	rozpoznawa stany wymagaj ce leczenia w warunkach szpitalnych	P7U_U	P7S_UW
L_E.U13	kwalifikowa pacjenta do szczepie ochronnych	P7U_U	P7S_UW
L_E.U14	wykonywa procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocen podstawowych funkcji yciowych (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) ró ne formy terapii inhalacyjnej, i dokona doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrzdowe i przyrzdowe udra nianie dróg oddechowych; 6) do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do bada laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi t tniczej i arterializowanej krwi włó niczkowej; 9) pobranie wymazów do bada mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie p cherza moczowego u kobiety i m czyzny; 11) zało enie zgł bnika ółdkowego; 12) wlewki doodbytnicze ; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretowa jego wynik; 14) defibrylacj , kardiowersj elektryczn i elektrostymulacj zewn trzn ; 15) testy paskowe, w tym pomiar st enia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcj i odbarczenie odmy; 17) tamponad przedni nosa; 18) badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretowa jego wynik	P7U_U	P7S_UW
L_E.U15	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_E.U16	stwierdzi zgon pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_E.U17	uczestniczy w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystuj c potencjał opieki paliatywnej	P7U_U	P7S_UW
L_E.U18	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	P7U_U	P7S_UW
L_E.U19	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników bada i dostarczonej dokumentacji medycznej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW

L_E.U20	udziela wiadomości zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów fizycznie wykorzystywanych w ochronie zdrowia	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U21	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację w/wzrostu dostosowaną do indywidualnych potrzeb	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U22	zastosowuje racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_E.U23	prowadzi rozmowy z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnienie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U24	zebra wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U25	przekazuje pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełnia informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosuje	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U26	podjmuje wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (ocenia stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęca pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawia zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskuje wiadomości zgodne z pacjentem	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U27	komunikuje się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_E.U28	identyfikuje społeczne determinanty zdrowia, wskazuje występowanie zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawia je z pacjentem i sporządza notatkę w dokumentacji medycznej	P7U_U	P7S_UW
L_E.U29	identyfikuje możliwe wskaźniki występowania przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebra wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent dozna przemocy, sporządza notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszczyna procedurę "Niebieskiej Karty"	P7U_U	P7S_UW
L_E.U30	stosuje zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniaczej, opisowej) w ramach współpracy w zespole	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UW
L_E.U31	przyjmuje, wyjaśnia i analizuje własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznaje swoją rolę jako lekarza w zespole	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_E.U32	uzyskuje informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zdaniem i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_E.U33	omawia w zespole sytuację pacjenta z uwzględnieniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_E.U34	stosuje następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age - wiek), T (Time of injury - czas powstania urazu), M (Mechanism of injury - mechanizm urazu), I (Injury suspected - podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs - objawy), T (Treatment/Time - leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason - przyczyna, dlaczego), S (Story - historia pacjenta), V (Vital signs - parametry życiowe), P (Plan - plan dla pacjenta)/I (Introduction - wprowadzenie), S (Situation - sytuacja), B (Background - tło), A (Assessment - ocena), R (Recommendation - rekomendacja))	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW

L_F.U01	umy chirurgicznie r ce, nałó y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	P7U_U	P7S_UW
L_F.U02	zało y i zmieni jałowy opatrunek	P7U_U	P7S_UW
L_F.U03	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchniowo, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	P7U_U	P7S_UW
L_F.U04	rozpoznawa najcz ciej wyst puj ce stany zagro enia ycia, w tym z wykorzystaniem ró nych technik obrazowania	P7U_U	P7S_UW
L_F.U05	rozpoznawa na podstawie badania radiologicznego najcz ciej wyst puj ce typy złama , szczególnie ko ci długich	P7U_U	P7S_UW
L_F.U06	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	P7U_U	P7S_UW
L_F.U07	unieruchomi kr gostup szyjny i piersiowo-l d wiowy po urazie	P7U_U	P7S_UW
L_F.U08	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	P7U_U	P7S_UW
L_F.U09	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U10	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U11	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego, zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U12	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_F.U13	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w przypadku ci y i położu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej	P7U_U	P7S_UW
L_F.U14	rozpozna najcz stsze objawy wiadcze o nieprawidłowym przebiegu ci y i położu, zastosowa i interpretowa badania diagnostyczne, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdroy terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególno ci w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej cz sto ci bicia serca i ruchliwo ci płodu, nadci nienia t tniczego	P7U_U	P7S_UW
L_F.U15	dokona detekcji i interpretacji czynno ci serca płodu	P7U_U	P7S_UW
L_F.U16	rozpozna rozpoczynaj cy si poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu	P7U_U	P7S_UW

L_F.U17	asystowa przy porodzie fizjologicznym	P7U_U	P7S_UW
L_F.U18	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesi czki, bólu w obr bie miednicy (zapalenie narz dów miednicy mniejszej, ci a ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drog płciow	P7U_U	P7S_UW
L_F.U19	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w zakresie regulacji urodze	P7U_U	P7S_UW
L_F.U20	rozpoznawa stany okulistyczne wymagaj ce pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wst pniej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	P7U_U	P7S_UW
L_F.U21	przekazywa niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - wła ciwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomy lnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny zyk), T (Tre wiadomo ci), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawi zanie dobrego kontaktu z rodzin), C (Communicate well - przekazanie złej wiadomo ci, uwzgl dniaj c zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, d lce do zako czenia spotkania) - w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta i informowa rodzin o mierci pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_F.U22	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a tak e stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_G.U01	opisywa struktur demograficzn ludno ci i na tej podstawie ocenia i przewidywa problemy zdrowotne populacji	P7U_U	P7S_UW
L_G.U02	zbiera informacje na temat uwarunkowa i obecno ci czynników ryzyka chorób zaka nych i niezaka nych oraz planowa działania profilaktyczne na ró nym poziomie zapobiegania	P7U_U	P7S_UW
L_G.U03	interpretowa pozytywne i negatywne mierniki zdrowia	P7U_U	P7S_UW
L_G.U04	ocenia sytuacj epidemiologiczn chorób zaka nych i niezaka nych w Rzeczypospolitej Polskiej i na wiecie	P7U_U	P7S_UW
L_G.U05	wyja nia osobom korzystaj cym ze wiadcze zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych wiadcze	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_G.U06	wystawia za wiadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporz dza opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporz dza i prowadzi dokumentacj medyczn (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzysta z narz dzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_G.U07	rozpozna podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazuj ce na mo liwo wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	P7U_U	P7S_UW

L_G.U08	post powa w sposób umo liwiaj cy zapobieganie zdarzeniom niepo danym oraz zapewniaj cy zachowanie jako ci w ochronie zdrowia i bezpiecze stwa pacjenta, monitorowa wyst powanie zdarze niepo danych i reagowa na nie, informowa o ich wyst powaniu i analizowa ich przyczyny	P7U_U	P7S_UW
L_G.U09	pobra krew do bada toksykologicznych i zabezpieczy material do bada hemogenetycznych	P7U_U	P7S_UW
L_G.U10	organizowa rodowisko pracy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo pacjenta i innych osób przy uwzgl dnieniu wplywu czynnikow ludzkich i zasad ergonomii	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_G.U11	ustali mo liwo zastosowania nowych sposobow leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki bada klinicznych	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_H.U01	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje yciowe (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowa je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	P7U_U	P7S_UW
L_H.U02	wykonywa bezprzyrz dowe i przyrz dowe udra nianie dróg oddechowych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U03	wykona pomiar szczytowego przeplywu wydechowego	P7U_U	P7S_UW
L_H.U04	pobra i zabezpieczy krew i inny material biologiczny do bada laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U05	wykona do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku	P7U_U	P7S_UW
L_H.U06	wykonywa ró ne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U07	pobra krew t tnicz i arterializowan krew wlo niczkow	P7U_U	P7S_UW
L_H.U08	wykonywa testy paskowe, w tym pomiar st enia glukozy przy pomocy glukometru	P7U_U	P7S_UW
L_H.U09	pobra wymazy do bada mikrobiologicznych i cytologicznych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U10	wykona cewnikowanie p cherza moczowego u kobiety i m czyzny	P7U_U	P7S_UW
L_H.U11	zało y zgł bnik oł dkowy	P7U_U	P7S_UW
L_H.U12	wykona wlewk doodbytnicz	P7U_U	P7S_UW
L_H.U13	wykona zabiegi oplucnowe: punkcj i odbarczenie odmy	P7U_U	P7S_UW

L_H.U14	wykona standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretowa jego wynik	P7U_U	P7S_UW
L_H.U15	wykona defibrylacj , kardiowersj elektryczn , elektrostymulacj zewn trzn	P7U_U	P7S_UW
L_H.U16	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cych jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	P7U_U	P7S_UW
L_H.U17	zało y i zmieni jałowy opatrunek	P7U_U	P7S_UW
L_H.U18	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchniowo, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	P7U_U	P7S_UW
L_H.U19	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	P7U_U	P7S_UW
L_H.U20	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	P7U_U	P7S_UW
L_H.U21	unieruchomi kr góstup szyjny i piersiowo-l d wiowy po urazie	P7U_U	P7S_UW
L_H.U22	wykona tamponad przedni nosa	P7U_U	P7S_UW
L_H.U23	wykona badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretowa jego wynik	P7U_U	P7S_UW
L_H.U24	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U25	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_H.U26	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_H.U27	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_H.U28	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U29	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	P7U_U	P7S_UW
L_H.U30	przekaza niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodzin o mierci pacjenta	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW

L_H.U31	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosuje protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_H.U32	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta i oceni jego stan psychiczny	P7U_U	P7S_UW
L_H.U33	stwierdzi zgon pacjenta	P7U_U	P7S_UW
L_H.U34	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopień zaawansowania dojrzewania	P7U_U	P7S_UW
L_H.U35	kwalifikowa pacjenta do szczepień ochronnych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U36	wykonywa tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych	P7U_U	P7S_UW
L_H.U37	przewodzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U38	przewodzi zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U39	przewodzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U40	przewodzi zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_H.U41	rozpoznawa najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	P7U_U	P7S_UW
L_H.U42	rozpoznawa stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	P7U_U	P7S_UW
L_H.U43	dokona detekcji i interpretacji czynności serca płodu	P7U_U	P7S_UW
L_H.U44	wykonywa czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym	P7U_U	P7S_UW
L_U01*	posiada umiejętności udzielania pomocy psychologicznej; umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_U02*	posiada umiejętności analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalności zawodowej	P7U_U	P7S_UW
L_U03*	właściwie organizuje pracę własną i zespołu	P7U_U	P7S_UO

L_U04*	dysponuje umiejętnościami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, właściwie dobiera źródła informacji	P7U_U	P7S_UW
L_U05*	potrafi komunikować się i poszukiwać informacji naukowej używając specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
L_U06*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje także innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UU
L_U07*	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	P7U_U	P7S_UU
L_U08*	potrafi nazwać i opisać swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_U09*	potrafi przygotować poprawne dokumenty aplikacyjne, a także potrafi komunikować się skutecznie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UW
L_U10*	dysponuje umiejętnościami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje różne formy aktywności prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	P7U_U	P7S_UW
L_U11*	potrafi komunikować się i współdziałać z innymi w zespole w zakresie aktywności sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO
L_U12*	samodzielnie planuje i realizuje działania podnoszące poziom własnej sprawności i realizujące zdrowy tryb życia, ukierunkowuje także innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU
L_U13*	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych i niepełnosprawności.	P7U_U	P7S_UW
L_U14*	potrafi wykonać podstawową prenatalną diagnostykę	P7U_U	P7S_UW
L_U15*	potrafi zakwalifikować pacjentki do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	P7U_U	P7S_UO, P7S_UW
L_U16*	zna sposoby postępowania diagnostycznego w chirurgii i urologii	P7U_U	P7S_UU, P7S_UW
L_U17*	wykonywa podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	P7U_U	P7S_UW
L_U18*	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu	P7U_U	P7S_UW
L_U19*	potrafi nawiązać pierwszy kontakt z osobą doświadczającą sytuacji kryzysowej;	P7U_U	P7S_UW
L_U20*	dokonywa wstępnej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	P7U_U	P7S_UW

L_U21*	stosowa leczenie przeciwbólowe	P7U_U	P7S_UW
L_U22*	ocenia stopie nasilenia bólu według znanych skal	P7U_U	P7S_UW
L_U23*	potrafi rozpoznawa choroby zwi zane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzale nieniami	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
L_1.3.K01	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K02	kierowania si dobrem pacjenta	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR
L_1.3.K04	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7U_K	P7S_KK
L_1.3.K06	propagowania zachowa prozdrowotnych	P7U_K	P7S_KO
L_1.3.K07	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	P7U_K	P7S_KK
L_1.3.K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	P7U_K	P7S_KK
L_1.3.K09	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	P7U_K	P7S_KO
L_1.3.K10	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	P7U_K	P7S_KR
L_1.3.K11	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	P7U_K	P7S_KO

Kod charakterystyk uniwersalnych I stopnia zgodnie z zał cznikiem do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606), Uniwersalne charakterystyki poziomów I stopnia w PRK.

Kod charakterystyk II stopnia zgodnie z zał cznikiem do Rozporz dzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szszego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia si dla kwalifikacji na poziomie 6-8 (Dz. U. 2018 r., poz. 2218), Cz I - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia si dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, ORAZ dla dziedziny sztuki: Cz II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia si dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwini cie zapisów zawartych w cz ci I), ORAZ kompetencje in ynierskie: Cz III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia si dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umo liwiaj cych uzyskanie kompetencji in ynierskich (rozwini cie zapisów zawartych w cz ci I).

Kod efektu dla kierunku - zgodnie z Rozporz dzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szszego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów ksztalcenia przygotowuj cego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, piel gnianki, poło nej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, zał cznik nr 1. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 z pó n. zm.).

* Kod efektu poza standardem.

Циклы (каждый цикл должен начинаться с первого задания)		
Циклы в 1 класс	1	1 1 1 1
Циклы в 2 класс	2	2 2 2 2
Циклы в 3 класс	3	3 3 3 3
Циклы в 4 класс	4	4 4 4 4
Циклы в 5 класс	5	5 5 5 5
Циклы в 6 класс	6	6 6 6 6
Циклы в 7 класс	7	7 7 7 7
Циклы в 8 класс	8	8 8 8 8
Циклы в 9 класс	9	9 9 9 9
Циклы в 10 класс	10	10 10 10 10
Циклы в 11 класс	11	11 11 11 11
Циклы в 12 класс	12	12 12 12 12
Циклы в 13 класс	13	13 13 13 13
Циклы в 14 класс	14	14 14 14 14
Циклы в 15 класс	15	15 15 15 15
Циклы в 16 класс	16	16 16 16 16
Циклы в 17 класс	17	17 17 17 17
Циклы в 18 класс	18	18 18 18 18
Циклы в 19 класс	19	19 19 19 19
Циклы в 20 класс	20	20 20 20 20
Циклы в 21 класс	21	21 21 21 21
Циклы в 22 класс	22	22 22 22 22
Циклы в 23 класс	23	23 23 23 23
Циклы в 24 класс	24	24 24 24 24
Циклы в 25 класс	25	25 25 25 25
Циклы в 26 класс	26	26 26 26 26
Циклы в 27 класс	27	27 27 27 27
Циклы в 28 класс	28	28 28 28 28
Циклы в 29 класс	29	29 29 29 29
Циклы в 30 класс	30	30 30 30 30
Циклы в 31 класс	31	31 31 31 31
Циклы в 32 класс	32	32 32 32 32
Циклы в 33 класс	33	33 33 33 33
Циклы в 34 класс	34	34 34 34 34
Циклы в 35 класс	35	35 35 35 35
Циклы в 36 класс	36	36 36 36 36
Циклы в 37 класс	37	37 37 37 37
Циклы в 38 класс	38	38 38 38 38
Циклы в 39 класс	39	39 39 39 39
Циклы в 40 класс	40	40 40 40 40
Циклы в 41 класс	41	41 41 41 41
Циклы в 42 класс	42	42 42 42 42
Циклы в 43 класс	43	43 43 43 43
Циклы в 44 класс	44	44 44 44 44
Циклы в 45 класс	45	45 45 45 45
Циклы в 46 класс	46	46 46 46 46
Циклы в 47 класс	47	47 47 47 47
Циклы в 48 класс	48	48 48 48 48
Циклы в 49 класс	49	49 49 49 49
Циклы в 50 класс	50	50 50 50 50
Циклы в 51 класс	51	51 51 51 51
Циклы в 52 класс	52	52 52 52 52
Циклы в 53 класс	53	53 53 53 53
Циклы в 54 класс	54	54 54 54 54
Циклы в 55 класс	55	55 55 55 55
Циклы в 56 класс	56	56 56 56 56
Циклы в 57 класс	57	57 57 57 57
Циклы в 58 класс	58	58 58 58 58
Циклы в 59 класс	59	59 59 59 59
Циклы в 60 класс	60	60 60 60 60
Циклы в 61 класс	61	61 61 61 61
Циклы в 62 класс	62	62 62 62 62
Циклы в 63 класс	63	63 63 63 63
Циклы в 64 класс	64	64 64 64 64
Циклы в 65 класс	65	65 65 65 65
Циклы в 66 класс	66	66 66 66 66
Циклы в 67 класс	67	67 67 67 67
Циклы в 68 класс	68	68 68 68 68
Циклы в 69 класс	69	69 69 69 69
Циклы в 70 класс	70	70 70 70 70
Циклы в 71 класс	71	71 71 71 71
Циклы в 72 класс	72	72 72 72 72
Циклы в 73 класс	73	73 73 73 73
Циклы в 74 класс	74	74 74 74 74
Циклы в 75 класс	75	75 75 75 75
Циклы в 76 класс	76	76 76 76 76
Циклы в 77 класс	77	77 77 77 77
Циклы в 78 класс	78	78 78 78 78
Циклы в 79 класс	79	79 79 79 79
Циклы в 80 класс	80	80 80 80 80
Циклы в 81 класс	81	81 81 81 81
Циклы в 82 класс	82	82 82 82 82
Циклы в 83 класс	83	83 83 83 83
Циклы в 84 класс	84	84 84 84 84
Циклы в 85 класс	85	85 85 85 85
Циклы в 86 класс	86	86 86 86 86
Циклы в 87 класс	87	87 87 87 87
Циклы в 88 класс	88	88 88 88 88
Циклы в 89 класс	89	89 89 89 89
Циклы в 90 класс	90	90 90 90 90
Циклы в 91 класс	91	91 91 91 91
Циклы в 92 класс	92	92 92 92 92
Циклы в 93 класс	93	93 93 93 93
Циклы в 94 класс	94	94 94 94 94
Циклы в 95 класс	95	95 95 95 95
Циклы в 96 класс	96	96 96 96 96
Циклы в 97 класс	97	97 97 97 97
Циклы в 98 класс	98	98 98 98 98
Циклы в 99 класс	99	99 99 99 99
Циклы в 100 класс	100	100 100 100 100

Обозначения:

0 - нет
 C - частично выполнено
 S - выполнено полностью, верно выполнено
 CF - частично выполнено
 CM - частично выполнено (частично), частично выполнено (частично)
 M - выполнено полностью
 ZI - частично выполнено (частично)
 Z - выполнено полностью
 CZ - частично выполнено на стадии программирования
 M - выполнено полностью
 FK - полностью выполнено (частично)
 MK - частично выполнено (частично)
 CTS - часть CTS
 N - нет
 O - отсутствует
 OI - отсутствует

Примечание: 1. Циклы 1-100

SYLABUS ZAJĘĆ /GRUPY ZAJĘĆ**Dane ogólne:**

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalność /Specjalizacja:	
Nazwa zajęć / grupy zajęć :	Anatomia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	68	Zaliczenie z ocen	3
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
	2	M	75	Egzamin	4
		W	30	Egzamin	4
Razem			203		14

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	L_1.1.W01	egzamin praktyczny, egzamin, kolokwium
2	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	L_A.W01	egzamin praktyczny, egzamin, kolokwium, ocena aktywności
UMIĘTNOŚCI			
3	wyjaśnienia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	egzamin praktyczny, kolokwium, ocena aktywności

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny testowy jedno i wielokrotnego wyboru obejmujących całość materiału realizowanego w 1 i 2 semestrze)</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego z pytaniami otwartymi lub testowymi jedno i wielokrotnego wyboru obejmujących tematyk wykładów i ćwiczeń specjalistycznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny polegający na identyfikacji struktur anatomicznych)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (ocena kolokwium pisemnego z pytaniami otwartymi lub testowymi jedno i wielokrotnego wyboru obejmujących tematyk wykładów i ćwiczeń specjalistycznych)</p> <p>ocena aktywności (ocena aktywności na zajęciach)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny polegający na identyfikacji struktur anatomicznych)</p>

Warunki zaliczenia

<p>wymagania specjalistyczne:</p> <p>Zaliczenie na ocenę w semestrze 1. Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność (wszystkie usprawiedliwione nieobecności muszą zostać odrobione) - aktywny udział w zajęciach - uzyskanie 60% wszystkich punktów możliwych do uzyskania na podstawie kolokwium testowych i praktycznych. Student, który nie uzyska

wymaganej liczby punktów, ma mo liwo uzyskania zaliczenia w formie kolokwium zaliczeniowego.

Egzamin w semestrze 2

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecno na zaj ciach
- aktywny udział w zaj ciach
- zaliczenie zaj realizowanych w semestrze 1
- uzyskanie 60% wszystkich punktów mo liwych do uzyskania na podstawie kolokwium testowych i praktycznych. Student, który nie uzyska wymaganej liczby punktów, ma mo liwo uzyskania zaliczenia w formie kolokwium zaliczeniowego.

Warunki zaliczenia:

- pozytywna ocena z egzaminu praktycznego polegaj cego na identyfikacji struktur anatomicznych.
- Mo liwe jest zwolnienie z egzaminu praktycznego, je li student uzyska 70% z cz stkowych kolokwium praktycznych (z wicze)

Wykład:

Zaliczenie z ocen semestr 1. Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno na zaj ciach.
- uzyskanie pozytywnej oceny z wicze
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zliczeniowego

Egzamin ko cowy pisemny semestr 2. Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecno na zaj ciach.
- pozytywna ocena z wicze specjalistycznych realizowanych w 1 semestrze
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu realizowanego w 1 semestrze
- zaliczenie egzaminu praktycznego z wicze

Warunek zaliczenia egzaminu:

- pozytywna ocena z testu jedno i wielokrotnego wyboru. Obowi zuje cao materiau z zakresu anatomii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zaj .

Student, który uzyska ponad 90% z kolokwium testowego i praktycznego w trakcie 1 i 2 semestru, ma mo liwo zwolnienia z egzaminu ko cowego z ocen bardzo dobr .

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow człowieka pod wzgl dem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi zadłowy i układ mi niowy) oraz układ nerwowy o rodkowy, obwodowy i autonomiczny. Cało dopełniaj zagadnienia układu trzewnego uwzgl dniaj ce poło enie, budow i funkcj narz dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwiono ny, limfatyczny i dokrewny) narz dów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstaw dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zaj klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

1. Rozwój układu kostno-stawowego.
2. Doły czaszki – komunikacja.
3. Rozwój o rodkowego układu nerwowego.
4. Rozwój twarzy, łuki skrzelowe..
5. Drogi o rodkowego układu nerwowego.
6. Unaczynienie o rodkowego układu nerwowego. Aspekty kliniczne.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Kr gośłup: budowa kr gu. Charakterystyka kr gów pochodz cych z ró nych odcinków kr gośłupa. Poł czenia kr gośłupa. Ruchomo kr gośłupa. Krzywizny kr gośłupa. Ko potyliczna i ciemieniowa. Poł czenia kr gośłupa z czaszk .
2. Ko skroniowa, czołowa, sitowa i klinowa
3. Ko ci twarzoczaszki, staw skroniowo- uchwowy.
4. Szkielet obr czy oraz wolnej ko czyny górnej. Stawy obr czy i wolnej ko czyny górnej. Poł czenia ko ci przedramienia. Nadgarstek. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. R ka jako jednostka funkcjonalna.
5. Szkielet oraz poł czenia wi zadłowe miednicy (wi zadło pachwinowe, krzy owo-guzowe, krzy owokolcowe). Podstawowe terminy z zakresu anatomii miednicy (płaszczyzny, sprz ne, wymiary). Ko udowa. Staw biodrowy.
6. Szkielet podudzia i stopy. Staw kolanowy. Poł czenia ko ci podudzia. Staw skokowy. Pozostałe stawy stopy.
7. Pie mózgu, mó d ek, komora IV.
8. Mi dzymózgowie i komora III.
9. Kresomózgowie i komora boczna, płyn mózgowo rdzeniowy.
10. Mi nie szyi. Trójk ty. Szczeliny mi ni pochyłych. Splot szyjny. Splot ramienny. Tarczycza. Przytarczycze. Nerw

czaszkowy IX, X, XI.

11. Tętnica szyjna wspólna, zewnętrzna, wewnętrzna, podobojczykowa. Naczynia szyjne, pieśń sympatyczny.
12. Jama nosowa, jama ustna, gardło, krtań. Nerw czaszkowy I, V.
13. Mięśnie mimiczne, nerw twarzowy, tętnica twarzowa. Nerw trójdzielnny

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

7. Narząd słuchu i równowagi.
8. Rozwój serca.
9. Rozwój jam ciała i układu oddechowego.
10. Rozwój układu pokarmowego.
11. Anatomia chirurgiczna brzucha.
12. Rozwój układu moczowo-płciowego.
13. Anatomia kliniczna kośćczy górnej.
14. Topografia narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej.
15. Układ nerwowy kośćczy dolnej.
16. Okresy rozwoju prenatalnego. Gametogeneza. Oogeneza. Cykl jajnikowy. Spermatogeneza i spermiogeneza. Zapłodnienie. Pierwsze etapy rozwoju zarodka. Implantacja. Gastrulacja. Losy listków zarodkowych. Neurulacja. Pierwsze etapy rozwoju układu krążenia. Fazy rozwoju embrionalnego. Cykl jajnikowy i niepłodność. Błony płodowe i łożysko. IUGR. Diagnostyka wad rozwojowych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

14. Ściany klatki piersiowej, podział ródpiersia.
15. Serce.
16. Płuca. ródpiersie – zawartość.
17. Mięśnie obręczy barkowej, dół pachowy.
18. Ramię i okolica przednia przedramienia. Wady rozwojowe kośćczy górnej (w aspekcie wad rozwojowych układu kostno-szkieletowo-mięśniowego w ogóle)
19. Okolica boczna i tylna przedramienia, rękawica.
20. Ściany brzucha. Otrzewna.
21. Łożysko, dwunastnica, trzustka, ledźnica.
22. Jelito cienkie i grube.
23. Wątroba, kręgosłup wrotny.
24. Przestrzeń zaotrzewnowa.
25. Miednica, ściany miednicy mniejszej.
26. Splot krzyżowy, pęcherz moczowy. Odbytnica, splot miedniczny, tętnica biodrowa wewnętrzna.
27. Układ płciowy męski.
28. Układ płciowy żeński.
29. Pośladki i udo.
30. Podudzie i stopa.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia funkcjonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
UMIEJ TNO CI			
1	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególno ci z zakresu radiologii	L_A.U04	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego polegaj cego na rozpoznawaniu poszczególnych elementów budowy człowieka oraz ich funkcji)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z oceny i analizy funkcji ruchowych układu mi niowo-szkieletowego)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z oceny i analizy funkcji ruchowych układu mi niowo-szkieletowego)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Forma zliczenia: egzamin</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno ; - pozytywna ocena wypowiedzi; - pozytywna ocena wykonania zada ; <p>Warunek zaliczenia egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywny wyniki z egzaminu praktycznego <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z budow człowieka pod wzgl dem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Omawiany jest układ ruchu (układ kostno-stawowo-wi zadłowy i układ mi niowy) oraz układ nerwowy o rodkowy, obwodowy i autonomiczny. Cało dopełniaj zagadnienia układu trzewnego uwzgl dniaj ce poło enie, budow i funkcj narz dów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwiono ny, limfatyczny i dokrewny) narz dów zmysłów oraz powłoki wspólnej.</p>			

Treści programowe
Semestr: 2
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>1. Wstęp do anatomii radiologicznej układu ruchu.</p> <p>2. Czynnościowe aspekty rozwoju oka z odniesieniem do teorii listków zarodkowych.</p> <p>3 i 4. Anatomia czynnościowa centralnego układu nerwowego.</p> <p>5. Anatomia czynnościowa ucha. Otoskopia, rentgenografia i tomografia komputerowa. Przykładowe stany chorobowe.</p> <p>6 i 7. Obrazowanie centralnego układu nerwowego oraz przykładowych zmian zapalnych, nowotworowych, pourazowych i wodogłowia – jako przyczyn zaburzeń funkcji.</p> <p>8. Czaszka, jama nosowa i szkielet trzewny szyi - anatomia czynnościowa w poszczególnych etapach ontogenezy z przykładami zaburzeń funkcji i sposobami badania.</p> <p>9 i 10. Anatomia czynnościowa układu oddechowego z elementami badania przedmiotowego (w tym instrumentalnego), przykładowe zaburzenia morfologiczne oraz czynnościowe.</p> <p>11. Jamy klatki piersiowej, jama opłucnowa, odma opłucnowa. Podstawy obrazowania.</p> <p>12 i 13. Różnica – zawartość, podział różnicy. Serce. RTG, CT, MRI, USG.</p> <p>14 i 15. Twarz i skóra, w tym gruczoły piersiowe. Okolice ciała człowieka i ich unerwienie czuciowe.</p> <p>16 i 17. Jamy brzucha. Otrzewna. Układ pokarmowy. Kręgosłup. Metody badania.</p> <p>18. Ledźnica w badaniu przedmiotowym z elementami obrazowania.</p> <p>19. Przestrzeń zaotrzewnowa, układ moczowy. Metody badania.</p> <p>20 i 21. Układ płciowy męski. Układ płciowy żeński.</p> <p>22. Anatomiczne podstawy seksuologii i położnictwa.</p> <p>23. Anatomia czynnościowa dużego i małego obiegu krwi z elementami obrazowania. Zakresy drenowania w złośliwych, limfoscintygrafia.</p> <p>24. Czynnościowe aspekty anatomii rozwojowej. Wady rozwojowe.</p> <p>25. Gruczoły dokrewne z elementami obrazowania.</p> <p>26. Obwodowy układ nerwowy. Układ nerwowy autonomiczny.</p> <p>27. Pogranicza głowy, szyi i klatki piersiowej. Artykulacja mowy.</p> <p>28 i 29. Układ ruchu. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. Ręka jako jednostka funkcjonalna. Obrazowanie.</p> <p>30. Zaliczenie.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anatomia palpacyjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	30	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
UMIEJ TNO CI			
1	wyja nia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	L_A.U03	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	wnioskowa o relacjach mi dzy strukturami anatomicznymi na podstawie przy yciowych bada diagnostycznych, w szczególno ci z zakresu radiologii	L_A.U04	wykonanie zadania, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>umiej tno ci:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zada indywidualnych polegaj cych na przeprowadzeniu bada palpacyjnych; palpacyjna identyfikacja struktur poszczególnych elementów narz du ruchu wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z palpacyjnego rozpoznawania struktur anatomicznych ciała)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zada indywidualnych polegaj cych na przeprowadzeniu bada palpacyjnych; palpacyjna identyfikacja struktur poszczególnych elementów narz du ruchu wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z palpacyjnego rozpoznawania struktur anatomicznych ciała)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Forma zliczenia: egzamin</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno ; - pozytywna ocena wypowiedzi; - pozytywna ocena wykonania zada ; <p>Warunek zaliczenia egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywny wyniki z egzaminu praktycznego <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studenta z budow człowieka pod wzgl dem topograficznym oraz z zasadami funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Nabycie umiej tno ci sprawnego palpacyjnego lokalizowania na ywym człowieku wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powi zania ze strukturami s siednimi.			

Tre ci programowe
Semestr: 2
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Palpacja – definicja, cele, metodyka przeprowadzania badania palpacyjnego. Analiza stanu systemu mi niowo-powizowego (pojecie bariery mi niowej, odczucie napi cia i rozlu nienia mi ni; ocena dlugo ci, elastycznoci i wzorca pobudzenia mi niowego, testowanie siły mi niowej). Górne i dolne zespolony skrzy owania. Punkty spustowe (aktywne, pasywne, satelitarne). Zmiany odczu dotykowych zwi zane z korekcj postawy ciała. Badania palpacyjne struktur ko czyny górnej, struktur tułowia, brzucha i miednicy, struktur ko czyny dolnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Anestezjologia i intensywne terapia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	40 (w tym 20 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	10	Egzamin	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			70		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zasady bezpiecze stwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	L_F.W06	egzamin, kolokwium
2	zasady leczenia pooperacyjnego z terapi przeciwbólów i monitorowaniem pooperacyjnym	L_F.W07	egzamin, kolokwium
3	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	L_F.W08	egzamin, kolokwium
4	wytyczne w zakresie resuscytacji kr eniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	L_F.W09	egzamin, kolokwium
5	najcz niej wyst puj ce stany zagro enia ycia u dzieci i dorosłych oraz zasady post powania w tych stanach, w szczególno ci w: 1) sepsie; 2) wstrz sie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, poło niczego i urologicznego	L_F.W10	egzamin, kolokwium
6	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne	L_F.W12	egzamin, kolokwium
7	inwazyjne metody leczenia bólu	L_F.W13	egzamin, kolokwium
8	zasady post powania z centralnymi cewnikami ylnymi długiego utrzymywania	L_F.W14	egzamin, kolokwium
9	stany, w których czas dalszego trwania ycia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczaj post powanie zgodne z wytycznymi okre lonymi dla danej choroby	L_F.W22	egzamin, kolokwium

UMIEJ TNO CI			
10	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
11	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
12	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
13	wdro y wla ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
14	rozpoznawa najcz cie j wyst puj ce stany zagro enia ycia, w tym z wykorzystaniem ró nych technik obrazowania	L_F.U04	wykonanie zadania
15	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	L_F.U09	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania
16	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U10	wykonanie zadania
17	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U11	egzamin, kolokwium
18	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U12	wykonanie zadania
19	przekazywa niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - wla ciwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomy lnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny zyk), T (Tre wiadomo ci), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawi zanie dobrego kontaktu z rodzin), C (Communicate well - przekazanie złej wiadomo ci, uwzgl dniaj c zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, d ce do zako czenia spotkania) - w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta i informowa rodzin o mierci pacjenta	L_F.U21	wykonanie zadania
20	stosowa leczenie przeciwbólowe	L_U21*	wykonanie zadania
21	ocenia stopie nasilenia bólu według znanych skal	L_U22*	wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

22	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania
----	---	-----------	-------------------

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:
- obecność na zajęciach,
- zaliczenie wicze specjalistycznych.
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć.

wiczenia specjalistyczne:
Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z kolokwium.
- pozytywne oceny z wykonania zadań

Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzewodowy i przewodowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : wykład

Wstęp do anestezjologii i intensywnej terapii.
Rodzaje znieczulenia. Wybór rodzaju znieczulenia.
Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia. Przedoperacyjna ocena stanu pacjenta (skala ASA). Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.
Znieczulenie pacjentów podwyższonego ryzyka.
Znieczulenie ogólne - leki stosowane w trakcie.
Powikłania znieczulenia ogólnego.
Znieczulenie regionalne. Znieczulenie miejscowe.
Znieczulenie w chirurgii jednego dnia.
Etyka resuscytacji oraz problemy kwalifikacji. Aktualne wytyczne resuscytacji kręgowo-oddechowej (noworodki, dzieci, dorośli).
Leczenie bólu pooperacyjnego.
Antybiotykoterapia w anestezjologii i intensywnej terapii.
Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa.
Podstawy żywienia do- i pozajelitowego.
Intensywna terapia w: niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, niewydolności wielonarządowej, sepsie, pediatrii, ginekologii, u pacjenta po urazie wielonarządowym.
Stany zagrożenia życia u noworodków, dzieci, dorosłych i sposób postępowania.
Sprzęt wykorzystywany w oddziałach intensywnej terapii.
Inwazyjne metody leczenia bólu.
Opieka nad dostaniem naczyniowym długoterminowym.
Antybiotykoterapia na oddziale intensywnej terapii.
Ocena stanu, w którym czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodnie z wytycznymi dla danej choroby.

Forma zajęć : zajęcia seminaryjne

Wstęp do anestezjologii i intensywnej terapii.
Rodzaje znieczulenia. Wybór rodzaju znieczulenia.
Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia. Przedoperacyjna ocena stanu pacjenta (skala ASA). Przygotowanie pacjenta do

znieczulenia.

Znieczulenie pacjentów podwyższonego ryzyka.

Znieczulenie ogólne - leki stosowane w trakcie.

Powikłania znieczulenia ogólnego.

Znieczulenie regionalne. Znieczulenie miejscowe.

Znieczulenie w chirurgii jednego dnia.

Etyka resuscytacji oraz problemy koagulacji. Aktualne wytyczne resuscytacji kręgowo – oddechowej (noworodki, dzieci, dorośli).

Leczenie bólu pooperacyjnego.

Antybiotykoterapia w anestezjologii i intensywnej terapii.

Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa.

Podstawy żywienia do- i pozajelitowego.

Intensywna terapia w: niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, niewydolności wielonarządowej, sepsie, pediatrii, ginekologii, u pacjenta po urazie wielonarządowym.

Stany zagrożenia życia u noworodków, dzieci, dorosłych i sposób postępowania.

Sprężarki wykorzystywane w oddziałach intensywnej terapii.

Inwazyjne metody leczenia bólu.

Opieka nad dostępnym naczyniowym długoterminowym.

Antybiotykoterapia na oddziale intensywnej terapii.

Ocena stanu, w którym czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodnie z wytycznymi dla danej choroby.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Rodzaje znieczulenia. Wybór rodzaju znieczulenia. Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia. Przedoperacyjna ocena stanu pacjenta (skala ASA). Przygotowanie pacjenta do znieczulenia. Towarzyszenie w prowadzeniu znieczulenia: ogólnego, regionalnego, miejscowego. Postępowanie przy powikłaniach znieczulenia. Opieka pooperacyjna. Metody leczenia przeciwbólowego. Identyfikacja przyczyny, wdrożenie działań zapobiegających wystąpieniu zatrzymania krążenia. Rozwiązywanie problemów występujących w sytuacjach towarzyszących zatrzymaniu krążenia.

Szkolenie resuscytacyjne - aktualne wytyczne w zakresie resuscytacji kręgowo-oddechowej: noworodków, dzieci, dorosłych (uczestniczenie w procedurze).

Kwalifikacja pacjenta do leczenia w oddziale intensywnej terapii.

Opieka nad pacjentem oddziału intensywnej terapii.

Towarzyszenie przy zakładaniu wkładki centralnych i obwodowych.

wiczenie w pobieraniu krwi tętnicznej.

Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Badania kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do bada	L_E.W39	ocena aktywno ci, praca pisemna
2	mo liwo ci i ograniczenia bada laboratoryjnych	L_E.W40	ocena aktywno ci, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	ocena aktywno ci, praca pisemna
4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (praca zaliczeniowa)			
kompetencje społeczne:			
ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
ocena pracy pisemnej (praca zaliczeniowa)			
Warunki zaliczenia			
Zaj cia seminaryjne: Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen . Warunki zaliczenia: - obecno na zaj ciach - aktywny udział w dyskusji - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej			
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady projektowania bada klinicznych, wybór o rodków prowadz cych badania. Prowadzenie bada klinicznych.			

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Projektowanie badań klinicznych.
2. Rodzaje badań klinicznych
3. Orodki badań klinicznych - wybór jednostki do prowadzenia badania klinicznego.
4. Zasady rekrutacji uczestników badania.
5. Wiadoma zgoda - istotne elementy zgody oraz zasady jej uzyskania i podpisania przez uczestnika badania.
6. Kryteria włączenia i wyłączenia do badania klinicznego.
7. Dokumentacja źródłowa oraz CRF (case report form).
8. Rodzaj powikłań, sposób ich zgłaszania
9. Randomizacja uczestników badania.
10. Planowe i nieplanowe zakończenie badania.
11. Przydatność badań klinicznych w rozwoju nauki i terapii pacjentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Balneologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady zachowa prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalno ci najcz stszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady bada przesiewowych w tych chorobach	L_E.W38	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	kolokwium, wypowied ustna
4	krytycznie ocenia wyniki bada naukowych i odpowiednio uzasadnia stanowisko	L_1.2.U09	wypowied ustna
5	prowadzi edukacj zdrowotn pacjenta, w tym edukacj ywieniow dostosowan do indywidualnych potrzeb	L_E.U21	wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wypowied ustna
7	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wypowied ustna
8	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiej tno ci:			
ocena kolokwium (test)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne:			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Zajęcia seminaryjne

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia:

- obecność (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał);
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej;
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (testu).

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do balneologii i klimatoterapii. Klasyfikacja wód mineralnych. Peloidy, gazy lecznicze, hydroterapia, mechanizmy działania i metody. Organizacja leczenia uzdrowiskowego w Polsce. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia balneologicznego. Praktyczne zastosowanie kąpieli mineralnych. Zabiegi borowinowe, inhalacje i kuracje pitne. Balneologia i medycyna fizykalna w neurologii, ortopedii, reumatologii i innych specjalnościach medycznych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Wprowadzenie do balneologii i klimatoterapii
2. Podstawy geologiczne i klasyfikacja wód mineralnych
3. Peloidy i ich zastosowanie terapeutyczne
4. Gazy lecznicze (CO₂, radon, siarkowodór)
5. Hydroterapia – mechanizmy działania i metody
6. Fizykoterapia (fototerapia, elektrolecznictwo, magnetoterapia, ultradźwięki)
7. Organizacja leczenia uzdrowiskowego w Polsce
8. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia balneologicznego
9. Wybrane zabiegi balneologiczne: okłady borowinowe, inhalacje, kuracje pitne
10. Analiza przypadków pacjentów

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biochemia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	L	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	3
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			140		10

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	gospodark wodno-elektrolitow w układach biologicznych	L_B.W01	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	równowag kwasowo-zasadow i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	L_B.W02	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	poj cia rozpuszczalno ci, ci nienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	L_B.W03	egzamin, kolokwium
4	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narz dów zmysłów	L_B.W06	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	budow lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	L_B.W09	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	struktury I-, II-, III- i IV-rz dow białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	L_B.W10	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
7	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rz dow DNA i RNA oraz struktur chromatyny	L_B.W11	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
8	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a tak e koncepcje regulacji ekspresji genów	L_B.W12	egzamin, wypowied ustna
9	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i rodowiskowych	L_B.W13	egzamin, kolokwium, wypowied ustna

10	podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforez białek i kwasów nukleinowych	L_B.W14	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowiedz ustna
11	przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii	L_B.W15	egzamin, kolokwium
UMIEJ TNO CI			
12	przewidywanie kierunku procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	L_B.U06	egzamin, kolokwium, wypowiedz ustna
13	posługiwanie się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	L_B.U12	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowiedz ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wypowiedz ustna
15	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wypowiedz ustna
16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnienie i krótkich pytań otwartych)
ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnienie i krótkich pytań otwartych)
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnienie i krótkich pytań otwartych)
ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnienie i krótkich pytań otwartych)
ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach laboratoryjnych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

ocena pracy pisemnej (ocena sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach laboratoryjnych)
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

ćwiczenia laboratoryjne:
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen w I i II semestrze
Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach, wykonał wszystkie zadania, zaliczył sprawozdania, uzyskał pozytywne oceny wynikające z weryfikacji ustnej i pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na każdych zajęciach. Pozytywne oceny uzyskuje student, który uzyskał minimum 60% punktów z każdej formy weryfikacji wiedzy tj. kolokwiów (test wyboru, uzupełnienie i krótkich pytań otwartych), wypowiedzi ustnych. Studenci, którzy nie otrzymali pozytywnej oceny i nie uzyskali zaliczenia mogą przystąpić do kolokwium zaliczeniowego - termin I (kolokwium obejmuje całe materiały i będzie odbywać się nie później niż w ostatnim tygodniu semestru). Studenci, którzy nie zaliczyli tego kolokwium będą mogli przystąpić do kolokwium zaliczeniowego - termin II, które odbędzie się w sesji poprawkowej.

Zajęcia seminaryjne:

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen (II semestr).
Zaliczenie może uzyskać student, który uczestniczył w zajęciach, uzyskał pozytywne oceny wynikające z weryfikacji ustnej stopnia opanowania wymaganej tematyki.

Wykład:

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen w I semestrze, egzamin w II semestrze.
Pozytywne oceny może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu wyboru, uzupełnienie oraz krótkich otwartych pytań i uzyskał tym samym ocenę dostateczną.
Do zaliczenia wykładów w I semestrze mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń laboratoryjnych.
Do egzaminu końcowego mogą przystąpić osoby, które mają zaliczone zajęcia realizowane w I semestrze (ćwiczenia laboratoryjne, wykłady) oraz ćwiczenia laboratoryjne i zajęcia seminaryjne realizowane w II semestrze.
Do II terminu egzaminu końcowego przystąpić będą mogły osoby, które spełniły wszystkie warunki zaliczenia, ale nie zdały egzaminu w pierwszym terminie.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego całość materiału z zakresu biochemii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.

Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru kursu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych i wykładów.

ZALICZENIE PIERWSZEGO SEMESTRU KURSU JEST WARUNKIEM UCZESTNICTWA W DRUGIM SEMESTRZE KURSU!

Warunkiem zaliczenia drugiego semestru zajęć jest zaliczenie zajęć realizowanych w I semestrze, zaliczenie zajęć seminaryjnych i zajęć laboratoryjnych realizowanych w II semestrze oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Wykłady:

Biochemiczne i biofizyczne podstawy integralności organizmu ludzkiego.

Laboratoria:

Budowa i funkcje najważniejszych grup związków występujących w organizmie ludzkim. Fizyko-chemiczne podstawy najważniejszych procesów i procesów istotnych dla homeostazy organizmu człowieka i jej diagnostyki.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : **wykład**

Skład chemiczny organizmów żywych. Makro- i mikroelementy i ich znaczenie w homeostazie organizmu, woda i układy wodne w organizmie, oddziaływanie cząstek w układach wodnych o znaczeniu biologicznym. Biochemia potencjałów błonowych. Podstawy biochemii układu nerwowo-mięśniowego i hormonalnego. Podstawy biochemii zmysłów (wzroku, smaku, wuchu, słuchu, dotyku, proprioceptory). Biologicznie ważne związki azotu – aminokwasy, peptydy, białka, zasady azotowe, nukleotydy, w tym tzw. związki wysokoenergetyczne, kofaktory, witaminy z grupy B, kwasy nukleinowe, hem, aminocukry, wybrane lipidy, mocznik, kwas moczowy, amoniak, tlenek azotu, toksyczne azotanów, obieg azotu w przyrodzie. Funkcje biologiczne związków azotu, w tym szczegółowa charakterystyka i podział enzymów, przeciwciał, nukleotydów, kwasów nukleinowych, w tym rybozymów. Podstawy kinetyki enzymatycznej, inhibitory – zastosowanie w medycynie. Hemoglobina, jej typy i funkcja biologiczna. Biosynteza i rozkład hemu. Biologiczna rola hemoglobiny, w tym w buforowaniu krwi. Mioglobina i jej rola w metabolizmie. Biochemia krzepnięcia krwi. Metabolizm, charakterystyka, podział, w tym tlenowy i beztlenowy. Podstawy bioenergetyki. Rola reakcji redoks w metabolizmie. Rola NAD i ATP. Anabolizm i katabolizm. Budowa ATP. Typy fosforylacji. Łańcuch oddechowy i cykl Krebsa. Chinony, witaminy K i ich funkcja biologiczna. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania. Pokarm jako źródło związków azotu. Biochemia trawienia. Biosynteza białka – od genu do białka (replikacja, transkrypcja i modyfikacje potranskrypcyjne, translacja, modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek). Degradacja białek w komórce. Cykl mocznikowy. Biosynteza i degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych. Choroby związane z biologicznie ważnymi związkami azotu. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Przykłady chorób genetycznych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalności. Wartość i znaczenie pH w płynach ustrojowych. Związki nieorganiczne, w tym kwasy, w organizmie człowieka – budowa, funkcja biologiczna. Skład wód mineralnych i ich zastosowanie w balneoterapii. Rozpuszczalność w wodzie, osmoza, toniczność roztworów, w tym płynów ustrojowych, związki osmotycznie i onkotycznie czynne. Budowa, właściwości, funkcja biologiczna i podział ze względu na różne kryteria aminokwasów, peptydów i białek. Właściwości buforujące aminokwasów i białek. Punkt izoelektryczny. Etapy izolacji białek w tym wysalanie, dializa, elektroforeza. Denaturacja białka. Białka krwi i ich funkcje, w tym badanie właściwości buforujących hemoglobiny. Biochemiczne podstawy badań diagnostycznych krwi. Surowica, osocze – charakterystyka, otrzymywanie, zastosowanie diagnostyczne, protinogram. Wyznaczanie wybranych parametrów enzymatycznych. Antyoksydanty i enzymy antyoksydacyjne. Reakcja PCR jako przykład zastosowania reakcji enzymatycznej w diagnostyce medycznej.

Semestr: 3

Forma zajęć : **wykład**

Cukrowce. Centralna rola glukozy w metabolizmie cukrów. Trawienie, wchłanianie i przemiany komórkowe cukrów w organizmie człowieka. Glikoliza, glukoneogeneza, glikogenogeneza i glikogenoliza – znaczenie w homeostazie. Metabolizm galaktozy. Rola fruktozy w regulacji metabolizmu cukrów. Regulacja hormonalna przemian cukrów w organizmie człowieka w mięśniach i w tronie. Rola insuliny. Podstawowe pojęcia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i ich drogi.

Kaskady sygnalizacyjne. Transport przez błony, w tym z uwzględnieniem glukozy. Wchłanianie komórkowe glukozy i aminokwasów. Tlenowy i beztlenowy metabolizm glukozy. Rola mitochondrium w tlenowym metabolizmie glukozy. Współdziałanie mitochondrium i cytoplazmy w troficy i trzustki w metabolizmie cukrowców w organizmie ludzkim. Biochemiczne podstawy cukrzycy i innych zaburzeń metabolizmu cukrowców. Biochemia procesów detoksykacji, w tym alkoholu. Rola cytochromów P450, reakcje sprzężone. Podstawy regulacji cyklu komórkowego. Transformacja nowotworowa komórki: cechy morfologiczne i metabolizm komórki nowotworowej. Onkogeny, geny supresorowe. Zaburzenia transdukcji sygnału. Inwazja i metastaza nowotworu. Apoptoza. Lipidy – trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy trzustkowe i komórkowe. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola, znaczenie diagnostyczne). Rola metabolizmu glukozy, w tym glikolizy i szlaku pentozofosforanowego w syntezie lipidów. Rola przemian mitochondrialnych w syntezie i degradacji lipidów. Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nienasyconych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy żółciowe, hormony). Metabolizm eikozanoidów. Zaburzenia metabolizmu lipidów – pozytywna i negatywna rola cholesterolu. Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny różnych tkanek - po posiłku, między posiłkami, w czasie głodzenia.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Budowa, właściwości, funkcja biologiczna i podział cukrowców. Rola analiz cukrowców w diagnostyce. Budowa, właściwości, funkcja biologiczna i podział lipidów. Budowa błon komórkowych. Oznaczenia lipidów w diagnostyce medycznej. Proteomika, metabolomika i lipidomika w diagnostyce medycznej.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Biochemiczne mechanizmy chorób i sposobów ich leczenia i zapobiegania związane z:

- zaburzeniem regulacji hormonalnej gospodarki wodno-mineralnej,
- zaburzeniami gospodarki buforowej organizmu
- zaburzeniem remodelowania kości;
- niedoborami enzymów;
- zaburzeniami hormonalnymi przemian metabolicznych najważniejszych grup związków biologicznie ważnych;
- blokami metabolicznymi wywołanymi zaburzeniami na poziomie genów i enzymów;
- zaburzeniami w biochemii przekazu impulsów nerwowych

Biochemiczne mechanizmy powstania i leczenia bólu;

Biochemiczne mechanizmy i skutki działania używek, takich jak: alkohol, nikotyna, kofeina, teina, wybrane substancje psychoaktywne

Biochemia witamin oraz wybranych suplementów diety i nutraceutyków

Typowe i nietypowe biochemiczne drogi przekazu sygnałów przez podstawowe hormony człowieka oraz ich zastosowanie w terapii.

Biochemiczne koncepcje kancerogenezy i przykłady biochemicznych czynników wpływających na sukces terapii antynowotworowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biofizyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			45		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	prawa fizyczne opisuj ce przepływ cieczy i czynniki wpływaj ce na opór naczyniowy przepływu krwi	L_B.W04	egzamin, kolokwium
2	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizuj cego oraz jego oddziaływanie z materi	L_B.W05	egzamin, kolokwium
3	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narz dów zmysłów	L_B.W06	egzamin, kolokwium
4	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	L_B.W07	egzamin, kolokwium
5	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych	L_B.W08	egzamin, kolokwium
6	podstawy radioterapii	L_C.W41	kolokwium, egzamin
UMIEJ TNO CI			
7	wykorzystywa znajomo praw fizyki do wyja nienia wpływu czynników zewn trznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ci nienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizuj ce, na organizm człowieka	L_B.U01	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
8	ocenia wpływ dawki promieniowania jonizuj cego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosowa si do zasad ochrony radiologicznej	L_B.U02	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)			
ocena kolokwium (sprawdzian)			

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena kolokwium (sprawdzian)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

wiczenia praktyczne

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen

Zaliczenie mo e uzyska student, który aktywnie uczestniczył w zaj ciach i uzyskał pozytywn ocen zada oraz weryfikacji pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki.

Wykład:

Forma zaliczenia: egzamin

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wicze praktycznych.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmuj cego cało materiału z zakresu biofizyki, który był realizowany na wszystkich formach zaj .

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Zaliczenie mo e uzyska student, który z testu wielokrotnych odpowiedzi uzyskał co najmniej ocen dostateczn . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykłady obejmuj podstawy fizyki materii, mechanika układów biologicznych, przepływ krwi, bioelektryczno , promieniowanie oraz metody obrazowania medycznego. Poruszane s tak e zagadnienia biofizyki zmysłów i wpływu czynników fizycznych na organizm.

wiczenia praktyczne obejmuj pomiary procesów fizycznych w organizmie, badanie wła ciwo ci tkanek, rejestracj zjawisk bioelektrycznych oraz wiczenia z optyki i percepcji.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Budowa materii i stany skupienia: atom, cz steczka, prawa gazowe (Daltona, Henry'ego), pary, cieczy (napi cie powierzchniowe, lepko), ciała stałe (ko , z b), przemiany fazowe.

Biofizyczne wła ciwo ci organizmu: organizm jako układ termodynamiczny, transport ciepła, bilans cieplny, praca narz dów, hipertermia, hipotermia, krioterapia.

Mechanika układów biologicznych: grawitacja, przeci enia, prawo Hooke'a, wła ciwo ci ko ci, mechanika płynów, opór naczyniowy, fala t tna.

Bioelektryczno i elektromagnetyzm: przewodnictwo tkanek, elektrodiagnostyka, działanie pr du na organizm, rozrusznik, defibrylator, pola magnetyczne

Promieniowanie: ródła i rodzaje, promieniowanie jonizuj ce i niejonizuj ce, lasery, promieniowanie UV/VIS/IR, podstawy radiologii, zasady ochrony radiologicznej

Obrazowanie medyczne: RTG, TK, MRI, PET, SPECT, ultrasonografia, efekt Dopplera, rodki kontrastuj ce.

Biofizyka zmysłów: wzrok, słuch, smak, w ch, receptory skóry, propriocepcja, widzenie skotopowe i fotopowe, akomodacja, wady wzroku. Optyka i optometria.

Czynniki rodowiskowe a organizm: temperatura, ci nienie, przyspieszenie, pole EM, promieniowanie – skutki biologiczne.

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Termodynamika organizmu: Pomiar temperatury ciała, obliczanie strat ciepła (konwekcja, przewodnictwo, parowanie), wpływ ubioru, aktywno ci fizycznej i otoczenia.

Mechanika płynów w układzie kręgowym: Do wiadczenia z przepływem cieczy przez rurki (model naczyń), rozróżnienie przepływu laminarnego i turbulentnego, obliczenia oporu naczyniowego. Badanie wpływu ciśnienia hydrostatycznego – praca z modelem płuc i słupa cieczy.

Bioelektryczność: Rejestracja potencjałów czynnościowych (symulacje lub zestawy edukacyjne), reakcja tkanek na bodźce elektryczne.

Zmysły – pomiary i demonstracje: Badanie pola widzenia (polomierz), testy akomodacji oka, analiza wad wzroku. Do wiadczenia związane z percepcją dotyku, temperatury i propriocepcji.

Diagnostyka i promieniowanie: Demonstracja działania prostych układów diagnostycznych, zasady ochrony radiologicznej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Biostatystyka i metodologia bada naukowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	metody prowadzenia bada naukowych	L_1.1.W05	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
2	podstawowe narz dzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie	L_B.W23	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
3	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	L_B.W24	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
4	zasady prowadzenia bada naukowych słu cych rozwojowi medycyny	L_B.W26	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
5	krytycznie ocenia wyniki bada naukowych i odpowiednio uzasadnia stanowisko	L_1.2.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
6	korzysta z medycznych baz danych oraz wla ciwie interpretowa zawarte w nich informacje potrzebne do rozwi zywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	L_B.U08	wykonanie zadania, praca pisemna
7	dobrze odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne i poslugiwa si odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	L_B.U09	wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
8	klasyfikowa metodologi bada naukowych, w tym rozró nia badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregowa je wedlug stopnia wiarygodno ci dostarczanych wyników oraz prawidłowo ocenia sił dowodów naukowych	L_B.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	planowa i wykonywa badania naukowe oraz interpretowa ich wyniki i formułowa wnioski	L_B.U11	wykonanie zadania, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi oraz pyta zamknit ych jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi)			
ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)			

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena pracy pisemnej (ocena projektu badawczego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na wykładach - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p> <p>Seminarium: Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywne oceny z wypowiedzi - pozytywne oceny z zadań wykonywanych podczas zajęć - pozytywna ocena z autorskiego projektu badawczego.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zastosowania podstawowych metod statystyki, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz umiejętności samodzielnie zaplanowania, przygotowania i przeprowadzenia analizy statystycznej materiału badawczego oraz interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Wykłady obejmują wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych oraz możliwości analizy statystycznej danych, w szczególności zastosowania podstawowych technik statystycznych w analizie danych pochodzących z badań w populacji ludzkiej.</p>
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p> <p>Zastosowanie odpowiednich testów statystycznych do analizowanych danych. Projektowanie ankiety badawczej i zbieranie zmiennych w ramach autorskich projektów. Projektowanie szablonu kodowej bazy danych autorskich projektów badawczych Podstawowa analiza statystyczna bazy danych w zakresie statystyki opisowej autorskich projektów badawczych.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chemia ogólna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	równowag kwasowo-zasadow i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	L_B.W02	kolokwium
2	poj cia rozpuszczalno ci, ci nienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana	L_B.W03	kolokwium
UMIEJ TNO CI			
3	oblicza st enia molowe i procentowe zwi zków oraz st enia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	L_B.U03	kolokwium
4	oblicza rozpuszczalno zwi zków nieorganicznych, okre la chemiczne podło e rozpuszczalno ci zwi zków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietetyki i terapii	L_B.U04	kolokwium, praca pisemna
5	okre la pH roztworu i wpływ zmian pH na zwi zki nieorganiczne i organiczne	L_B.U05	kolokwium, wykonanie zadania, praca pisemna
6	posługuje si podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi	L_B.U12	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium pisemne w formie pyta otwartych oraz testu)			
umiej tno ci:			
ocena kolokwium (kolokwium pisemne w formie pyta otwartych oraz testu)			
ocena pracy pisemnej (ocena raportu z wicze laboratoryjnych)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach laboratoryjnych)			
kompetencje społeczne:			
ocena pracy pisemnej (ocena raportu z wicze laboratoryjnych)			

Warunki zaliczenia
<p>Seminarium: Zaliczenie może uzyskać student, który z każdego kolokwium i uzyskał co najmniej ocenę dostateczną. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest poprawne wykonanie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich kolokwium wstępnych oraz sprawozdania (raportów) z ćwiczeń. Weryfikacja przygotowania do każdego ćwiczenia odbywa się na każdym z zajęć.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Seminarium: Jednostki, zamiana jednostek. Stężenia procentowe i molowe, izoosmotyczność. Rozpuszczalność, iloczyn rozpuszczalności, efekt wspólnego jonu. Wpływ budowy cząsteczki na rozpuszczalność. Mocne i słabe elektrolity, pH, roztwory buforowe</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Stężenia molowe i procentowe, pomiary pH, podstawy techniki laboratoryjnej, klasyczna analiza jakościowa i ilościowa, spektrofotometria, rozpuszczalność związków organicznych, chromatografia cienkowarstwowa, polarność.</p>
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jednostki, wielokrotność i podwielokrotność, zamiana jednostek 2. Stężenia molowe i procentowe – sposoby obliczania na podstawie różnych danych; stężenia w roztworach wieloskładnikowych; izotoniczność i izoosmotyczność. 3. Rozpuszczalność i sposoby jej wyrażania; iloczyn rozpuszczalności, efekt wspólnego jonu. 4. Mocne i słabe elektrolity. Prawo rozcieńczenia Ostwalda; pH
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe techniki laboratoryjne: pipetowanie (pipety szklane i automatyczne), przygotowywanie roztworów o zadanych stężeniach, dokładność i precyzja odmierzenia cieczy 2. Analiza jakościowa kationów 3. Obliczanie i pomiar pH roztworów mocnych i słabych elektrolitów; wpływ zmian pH na składniki roztworu (przesuwanie stanu równowagi w układach nieorganicznych i organicznych; wytrącanie osadów), roztwory buforowe. 4. Miareczkowanie alkacymetryczne 5. Rozpuszczalność związków organicznych a polarność cząsteczki, rozpuszczalniki polarne i niepolarne; chromatografia cienkowarstwowa 6. Podstawy spektrofotometrii: prawo Lamberta-Beera, pomiar stężenia roztworu metodami spektrofotometrycznymi z wykorzystaniem krzywej kalibracyjnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	2
	8	M	20 (w tym 5 godz w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	2
5	9	M	30 (w tym 5 godz w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	30 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			200		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób ko czyn, głowy i szyi; 4) złama ko ci i urazów narz dów; 5) nowotworów	L_F.W01	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych wad wrodzonych i chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dzieci	L_F.W02	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
5	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i maoinwazyjne	L_F.W03	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
6	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najcz stsze	L_F.W04	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja

6	powikłania	L_F.W04	medyczna, wypowiedz ustna
7	najczystsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego	L_F.W05	kolokwium, symulacja medyczna
UMIEJ TNO CI			
8	umy chirurgicznie rce, nałoy jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
9	załoy i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
10	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchnownie, nasi kowo), załoy i usun szwy chirurgiczne, załoy i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
11	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_F.U08	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
12	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
13	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
14	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
15	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
17	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
18	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
19	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
20	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedz ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
symulacja medyczna (zaliczenie mini-OSCE)			
umiej tno ci:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
symulacja medyczna (zaliczenie mini-OSCE)			
kompetencje społeczne:			

<p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>symulacja medyczna (zaliczenie mini-OSCE)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład: Zaliczenie z ocen (6, 7, 8, 9, 10 semestr). Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z kolokwium. K</p> <p>wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen. Warunki zaliczenia: - obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wykonanych zadań, w tym w semestrze 8 zaliczenie umiejętności praktycznych w warunkach symulacji medycznej (mini-OSCE) - pozytywna ocena z wypowiedzi</p> <p>Seminarium. Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena wypowiedzi</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 7</p> <p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Drobne zabiegi chirurgiczne: biopsja w zła chłonna, usuwanie zmian skórnych, zanokcica, zastrzał, nacięcie ropnia. Punkcja krwiaka lub torbieli. Różnica, ropowica. Zapalenie tkanek miękkich. Uszkodzenia termiczne, chemiczne, oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem elektrycznym. Mechanizmy urazów. Choroba oparzeniowa. Leczenie przeciwzakrzepowe a zabiegi operacyjne. Chirurgiczne metody hemostazy. Opracowanie ran. Chirurgiczne leczenie odleżyn. Złoty wycień w chirurgii. Zakażenia w chirurgii. Okołooperacyjna profilaktyka antybiotykowa. Opieka pooperacyjna i jej powikłania.</p> <p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>Wykonuje drobne zabiegi chirurgiczne: biopsja w zła chłonna, usuwanie zmian skórnych, zanokcica, zastrzał, nacięcie ropnia, punkcja krwiaka lub torbieli. Uczy się rozpoznawać miejscowe objawy zakażenia.</p> <p>W trakcie zajęć student uczy się :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasad poszanowania praw pacjenta, pracy w zespole medycznym uwzględniającym różne zawody. - prowadzenia dokumentacji medycznej w chirurgii: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń. <p>Zbiera wywiad od pacjenta z uwzględnieniem chorób występujących w rodzinie i warunków społecznych.</p> <p>Ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia.</p> <p>Wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe w zła chłonna, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy.</p> <p>Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe pacjenta. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, leczenia zabiegowego, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną.</p> <p>Uczy się kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz przygotowania pacjenta do zabiegu.</p> <p>Uczestniczy w zabiegach operacyjnych. Poznaje zasady opieki pooperacyjnej i uczestniczy w niej.</p> <p>Planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.</p> <p>Uczy się zmiany opatrunków, leczenia: odleżyn, zmian ropnych, urazów.</p> <p>Analizuje przypadki kliniczne.</p>

Semestr: 8
<p>Forma zaj : wykład</p> <p>Chirurgiczne leczenie choroby niedokrwiennej serca - kwalifikacja, techniki operacyjne. Rozwijanie trudnych problemów medycznych w leczeniu chirurgicznym choroby niedokrwiennej serca w oparciu o obowiązujące wytyczne. Innowacyjne narzędzia w operacjach kardiochirurgicznych. Rola mechanicznego wspomaganie w leczeniu ciężkiej niewydolności serca. Badania doświadczalne i kliniczne w zakresie mechanicznego wspomaganie serca. Ostre stany w kardiochirurgii. Leczenie operacyjne nabytych wad zastawkowych serca w oparciu o obowiązujące wytyczne z uwzględnieniem problematyki i organizacji specjalistycznego leczenia - kwalifikacja, techniki operacyjne. Wady wrodzone serca i naczyń – diagnostyka, leczenie. Planowanie badań naukowych w zakresie kardiochirurgii</p> <p>Diagnostyka przedoperacyjna i przygotowanie chorego do zabiegu w kardiochirurgii. Skala oceny ryzyka leczenia operacyjnego w kardiochirurgii. Badania obrazowe w kardiochirurgii ECHO, TEE kiedy i dlaczego? Podstawy aseptyki i antyseptyki w Oddziale i Bloku Operacyjnym Kardiochirurgii. Bakteriologia kliniczna w ocenie przed i pooperacyjnej u pacjenta po zabiegach kardiochirurgicznych. Program rehabilitacji pooperacyjnej dla pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych.</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>W trakcie zajęć student uczy się :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasad poszanowania praw pacjenta, pracy w zespole medycznym uwzględniającym różne zawody. - prowadzenia dokumentacji medycznej w chirurgii: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń. <p>Zbiera wywiad od pacjenta z uwzględnieniem chorób występujących w rodzinie i warunków socjalnych.</p> <p>Ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia.</p> <p>Wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe wazy chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycę, klatkę piersiową i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy.</p> <p>Interpretuje badania laboratoryjne oraz obrazowe pacjenta. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, leczenia zabiegowego, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną.</p> <p>Uczy się kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz przygotowania pacjenta do zabiegu.</p> <p>Uczestniczy w zabiegach operacyjnych. Poznaje zasady opieki pooperacyjnej i uczestniczy w niej.</p> <p>Planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.</p> <p>Uczy się zmiany opatrunków, leczenia: odleżyn, zmian ropnych, urazów.</p> <p>Analizuje przypadki kliniczne.</p>
Semestr: 9
<p>Forma zaj : wykład</p> <p>Ostre choroby chirurgiczne jamy brzusznej - objawy, rozpoznanie, diagnostyka różnicowa, leczenie. Zapalenie otrzewnej. Niedrożność. Perforacja. Szybka diagnostyka w tym ultrasonograficzna ostrych stanów chirurgicznych.</p> <p>Badania endoskopowe (gastroskopia, kolonoskopia). ERCP.</p> <p>Wywiad i badanie fizykalne pacjenta z chorobami chirurgicznymi jamy brzusznej. Choroby chirurgiczne przewodu pokarmowego - diagnostyka, leczenie (chirurgiczne leczenie zapalenia jelit, choroba wrzodowa ośłdka i dwunastnicy, wady przewodu pokarmowego, pylaki przełyku). Choroby chirurgiczne w trojce, trzustki. Uchyłkowatość jelit. Przetoki jelitowe. Chirurgia dróg żółciowych. Przepukliny. Krwawienie z przewodu pokarmowego. Urazy narządów jamy brzusznej.</p> <p>Perforacja przełyku. Rozwijanie trudnych problemów medycznych w leczeniu obrażeń przełyku w oparciu o publikacje naukowe.</p> <p>Urazy przepony. Stany bezpośredniego zagrożenia życia w obrażeniach tułowia.</p> <p>Leczenie onkologiczne zabiegowe i jego powikłania</p>

<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>W trakcie zaj student uczy si :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasad poszanowania praw pacjenta, pracy w zespole medycznym uwzgl dniaj cym ró ne zawody. - prowadzenia dokumentacji medycznej w chirurgii: historia choroby, karta gor czkowa, karta zlece . <p>Zbiera wywiad od pacjenta z uwzgl dniem chorób wyst puj cych rodzinie i warunków socjalnych.</p> <p>Ocena stan ogólny pacjenta, stopie od ywienia.</p> <p>Wykonuje cało ciowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe w zły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycza, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewn trzne narz dy płciowe i układ moczowy.</p> <p>Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe pacjenta. Przeprowadza diagnostyk ró nicow na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych bada . Planuje post powanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, leczenia zabiegowego, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiek piel gnacyjn i psychologiczn .</p> <p>Uczy si kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz przygotowania pacjenta do zabiegu.</p> <p>Uczestniczy w zabiegach operacyjnych. Poznaje zasady opieki pooperacyjnej i uczestniczy w niej.</p> <p>Planuje opiek poszpitaln w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala post powanie profilaktyczne.</p> <p>Uczy si zmiany opatrunków, leczenia: odle yn, zmian ropnych, urazów.</p> <p>Analizuje przypadki kliniczne.</p>
<p>Forma zaj : zaj cia seminaryjne</p>
<p>Diagnostyka, rozpoznawanie, leczenie i profilaktyka ostrych i przewlekłych chorób naczyniowych. Niewydolno ylna. Diagnostyka ultrasonograficzna, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny.</p> <p>Badanie fizykalnego chorego z chorobami naczy obwodowych.</p> <p>Leczenie chirurgiczne nowotworów: w troby (pierwotne i przerzutowe), trzustki, oł dka, jelit, odbytu. Przerzuty. Mi saki</p>
<p>Semestr: 10</p>
<p>Forma zaj : wykład</p>
<p>Nowotwory płuc - badanie chorych, mo liwo ci wczesnego rozpoznania, klasyfikacja stopnia zaawansowania klinicznego TNM, diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie. Inne guzy płuc - zasady badania i leczenia operacyjnego.</p> <p>Guzy i torbiele ródpiersia - diagnostyka. Nowotwory ciany klatki piersiowej - rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia.</p> <p>Stany nagl ce w chirurgii klatki piersiowej. Wideotorakoskopia diagnostyczna i lecznicza.</p> <p>Rodzaje obra e klatki piersiowej. Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie obra e klatki piersiowej i przełyku. Zw enia tchawicy. Pierwotna i wtórna samoistna odma opłucnowa. Płyny w jamie opłucnej (przesieki, wysi ki). Urazy przenikaj ce i nieprzenikaj ce klatki piersiowej.</p> <p>Choroby opłucnej i ciany klatki piersiowej.</p> <p>Diagnostyka inwazyjna i chirurgiczne leczenie chorób zapalnych płuc.</p> <p>Ropne schorzenia jamy opłucnej - badanie chorych, ropne schorzenia płuc. Ropniak opłucnej - rodzaje, zasady rozpoznania i leczenia.</p> <p>Ostre schorzenia chirurgiczne klatki piersiowej: badanie chorego, dobór i interpretacja bada obrazowych (Rtg, TK, USG klatki piersiowej), zasady post powania i leczenia zachowawczego oraz operacyjnego. Krwawienie i krwotoki z dróg oddechowych oraz do jam opłucnowych: przyczyny, post powanie, leczenie zachowawcze, wskazania i sposoby leczenia operacyjnego. Przepukliny przeponowe - rodzaje, zasady, rozpoznania i leczenia. Rozpoznanie zaburze w oddychaniu - badanie chorych.</p> <p>Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w chirurgii klatki piersiowej w oparciu o publikacje.</p>
<p>Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>W trakcie zaj student uczy si :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasad poszanowania praw pacjenta, pracy w zespole medycznym uwzgl dniaj cym ró ne zawody. - prowadzenia dokumentacji medycznej w chirurgii: historia choroby, karta gor czkowa, karta zlece . <p>Zbiera wywiad od pacjenta z uwzgl dniem chorób wyst puj cych rodzinie i warunków socjalnych.</p> <p>Ocena stan ogólny pacjenta, stopie od ywienia.</p>

Wykonuje całe ciowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe w zły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycy, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewn trzne narz dy płciowe i układ moczowy.

Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe pacjenta. Przeprowadza diagnostyk ró nicow na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych bada . Planuje post powanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, leczenia zabiegowego, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiek piel gnacyjn i psychologiczn .

Uczy si kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz przygotowania pacjenta do zabiegu.

Uczestniczy w zabiegach operacyjnych. Poznaje zasady opieki pooperacyjnej i uczestniczy w niej.

Planuje opiek poszpitaln w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala post powanie profilaktyczne.

Uczy si zmiany opatrunków, leczenia: odle yn, zmian ropnych, urazów.

Analizuje przypadki kliniczne.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Chirurgia endokrynologiczna. Guzy neuroedokrynne i ich powikłania. Chirurgia tarczycy, przytarczyc, nadnerczy.

Chirurgia plastyczna. Chirurgiczne leczenie otyło ci. Rozszczep wargi i podniebienia. Leczenie blizn przerostowych. Przeszczepy skóry, szycie w chirurgii plastycznej.

Leczenie operacyjne w transplantologii. Kwalifikacja chirurgiczna do zabiegu przeszczepiania: serca, płuc, w troby, nerek, trzustki

Definicja i charakterystyka mnogich obra e ciała. Organizacja nowoczesnej opieki traumatologicznej. Rozwi zywanie trudnych problemów medycznych w mnogich obra eniach ciała

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Zaliczenie z ocen	3
	12	K	60	Egzamin	5
Razem			120		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJ TNO CI			
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin
7	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
8	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
9	umy chirurgicznie r ce, nałoy jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cych jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_H.U16	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
10	załoy i zmieni jałowy opatrunek	L_H.U17	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania

11	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchniowo, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_H.U18	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
12	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_H.U19	egzamin praktyczny, egzamin
13	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj tego	L_H.U20	egzamin praktyczny, egzamin
14	wykona badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretowa jego wynik	L_H.U23	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
15	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	egzamin praktyczny, egzamin

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

16	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
17	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
18	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
19	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
20	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
21	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa
22	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
23	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
24	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działa no ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
25	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działa no ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

kompetencje społeczne:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania)

<p>zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>wiczenia kliniczne</p> <p>Forma zaliczenia w semestrze 11: zaliczenie z ocen</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadzący na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych). <p>Forma zaliczenia w semestrze 12: Egzamin</p> <p>Egzamin składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE.</p> <p>Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu chirurgii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna postawa studenta, pozytywna ocena z wykonania zadania. Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego. Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywne oceny ze wszystkich części egzaminu.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią.</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Najczęstsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów badań. Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, postępowanie w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 11</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>
<p>Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.</p>
<p>Semestr: 12</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)</p>
<p>Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
UMIEJ TNO CI			
2	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
4	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
7	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
9	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
10	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

11	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
13	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
14	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
15	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
16	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
17	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
18	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

umiej tno ci:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zło enie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zada praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk. ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadz cy na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Najcz stsze choroby chirurgiczne i ich sposoby leczenia na poziomie umiej tno ci lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników bada obrazowych, kwalifikowanie chorych do poszczególnych rodzajów bada . Specyfika pacjenta po urazie, rodzaje urazów, post powanie w ró nych sytuacjach klinicznych zwi zanych z urazem.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Chirurgia dzieci ca				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, egzamin
2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych wad wrodzonych i chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dzieci	L_F.W02	wykonanie zadania, egzamin
3	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	L_F.W03	wykonanie zadania, egzamin
4	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najcz stsze powikłania	L_F.W04	wykonanie zadania, egzamin
UMIEJ TNO CI			
5	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	wykonanie zadania
6	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	wykonanie zadania
7	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchnownie, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (test wielokrotnych odpowiedzi)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: egzamin Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z wicze . Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmuj cego cało materiału z zakresu chirurgii dzieci cej, który był			

<p>realizowany na wszystkich formach zajęć .</p> <p>wiczenia medyczne: zaliczenie z ocen</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest obecność oraz pozytywna ocena z zadań .</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>
<p>Chirurgia dzieci obejmuje diagnostykę i leczenie wrodzonych wad przewodu pokarmowego. Do najczęstszych należą: przepuklina przeponowa, zarośnięcie przełyku, zwężenie odwiernika, niedrożność jelit, choroba Hirschsprunga i zapalenie wyrostka robaczkowego.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 9</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<p>Wprowadzenie do chirurgii dziecięcej. Zarys embriologii układu pokarmowego. Chirurgia noworodka. Przepuklina przeponowa wrodzona. Zarośnięcie przełyku. Wrodzone przerostowe zwężenie odwiernika. Wrodzona niedrożność dwunastnicy. Wrodzone zarośnięcie jelita cienkiego. Zaburzenia zwrotu jelit. Wady wrodzone przedniej ściany brzucha. Niedrożność śródkowa. Martwicze zapalenie jelit. Choroba Hirschsprunga, dysganglionezy i inne zaburzenia motoryki jelit. Wady odbytu i odbytnicy. Zapalenie wyrostka robaczkowego - diagnostyka i leczenie.</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<p>W trakcie zajęć student uczy się :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasad poszanowania praw pacjenta, pracy w zespole medycznym uwzględniającym różne zawody. - prowadzenia dokumentacji medycznej w chirurgii dziecięcej : historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń . <p>Zbiera wywiad od dziecka i opiekuna</p> <p>Ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia.</p> <p>Wykonuje badanie fizykalne</p> <p>Interpretuje badania laboratoryjne oraz obrazowe pacjenta. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań . Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, leczenia zabiegowego, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną .</p> <p>Uczy się kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz przygotowania pacjenta do zabiegu.</p> <p>Uczestniczy w zabiegach operacyjnych. Poznaje zasady opieki pooperacyjnej i uczestniczy w niej.</p> <p>Planuje opiekę poszpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.</p> <p>Uczy się zmiany opatrunków, leczenia: odleżyn, zmian ropnych, urazów.</p> <p>Analizuje przypadki kliniczne.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby rzadkie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	dyskusja, kolokwium
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	dyskusja, kolokwium
3	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób internistycznych wyst puj cych u dorosłych oraz ich powikła : 1) chorób układu kr enia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mi nia serca, osierdzia, niewydolno ci serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczy t tniczych i ylnych, nadci nienia t tniczego (pierwotnego i wtórnego), nadci nienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, gru licy, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, ot dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg óciowych i p cherzyka óciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielania wewn trznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i j der, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, ró nych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyło ci, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, j der i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikła , chorób kł buszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób ródmi szowych nerek, nadci nienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zaka e układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ci y, nowotworów układu moczowego - nowotworów nerek, p cherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwisto ci, granulocytopenii i agranulocytozy,	L_E.W07	dyskusja, kolokwium

3	małopłytkowo ci, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, skaz krwotocznych, trombofilii, zaburze krwi w chorobach innych narz dów; 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych miopatii zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapale stawów zwi zanych z czynnikami infekcyjnymi, zapale naczy oraz niezapalnych chorób stawów i ko ci (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mi saków tkanek miękkich i ko ci; 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrz su anafilaktycznego oraz obrz ku naczynioruchowego; 9) zaburze wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburze gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy)	L_E.W07	dyskusja, kolokwium
4	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób neurologicznych oraz ich powikła : 1) bólów głowy, w tym migreny, napi ciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególno ci udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zaka e układu nerwowego, w szczególno ci zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) ot pie , w szczególno ci choroby Alzheimerera, ot pienia czołowego, ot pienia naczyniopochodnego i innych zespołów ot piennych; 6) chorób j der podstawy, w szczególno ci choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególno ci stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególno ci stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególno ci wstrz nienia mózgu; 10) nowotworów	L_E.W16	dyskusja, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja
6	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium: test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi,)			
kompetencje społeczne: ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
Warunki zaliczenia			
Zaj cia seminaryjne Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen . Warunki zaliczenia: - obecno - aktywny udział w dyskusji - pozytywna ocena z kolokwium			
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
. Poznanie objawów sugeruj cych chorob rzadk . Poznanie zasad post powania w wybranych stanach nagłych w chorobach rzadkich. Poznanie głównych przyczyn oraz etiologii chorób rzadkich. Nabycie umiej tno ci posługiwania się algorytmami diagnostyczno-terapeutycznymi w wybranych chorobach rzadkich z uwzgl dnieniem zasad kierowania pacjentów do o rodków referencyjnych. Poznanie zasad bada nad tzw. lekami sierocymi oraz sposobów ich rejestracji. Poznanie organizacji leczenia chorób rzadkich w Polsce. Poznanie zasad przekazywania informacji o chorobach rzadkich pacjentom i ich rodzinom. Nabycie umiej tno ci wykorzystywania międzynarodowych i polskich zasobów wiedzy z zakresu chorób rzadkich.			
Tre ci programowe			
Semestr: 5			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			

1. Zarys problemu chorób rzadkich i ultraradkich w Polsce i na świecie. Leki sieroce.
2. Epidemiologia, etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, możliwości leczenia oraz rokowanie w chorobach rzadkich i ultraradkich.
3. Diagnostyka chorób rzadkich. Rejestry chorób rzadkich. Choroby rzadkie jako przedmiot badań naukowych.
4. Charakterystyka wybranych chorób rzadkich i ultraradkich
5. Choroby rzadkie w narodowych programach europejskich. Wyzwania opieki nad pacjentami z chorobami rzadkimi.
6. Specyfika komunikacji z pacjentem z chorobą rzadką. Przekazywanie kluczowych informacji pacjentom i ich rodzinom. Sytuacja psychologiczna rodziny, jej reakcja na chorobę oraz proces leczenia.
7. Od objawu do rozpoznania - analiza przypadków (case studies) wybranych chorób rzadkich. Interpretacja wyników badań dodatkowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	20 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
4	7	M	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
5	9	M	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			240		15

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, symulacja medyczna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, symulacja medyczna
3	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób internistycznych wyst puj cych u dorosłych oraz ich powikła : 1) chorób układu kr enia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mi nia serca, osierdza, niewydolno ci serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczy t nicznych i ylnych, nadci nienia t nicznego (pierwotnego i wtórnego), nadci nienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zaka e układu oddechowego, gru licy, chorób ródmi szowych płuc, opłucnej, ródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego,	L_E.W07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna

3	niewydolno ci oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, oł dka i dwunastnicy, jelit, trzustki, w troby, dróg óciowych i p cherzyka óciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielenia wewn trznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i j der, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, ró nych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyło ci, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, j der i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikła , chorób kł buszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób ródmi szowych nerek, nadci nienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zaka e układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ci y, nowotworów układu moczowego - nowotworów nerek, p cherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapar , krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób w troby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zaka e układu moczowego, zaburze oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej p cherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kł buszków nerkowych, chorób cewkowo-ródmi szowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadci nienia nerkopochodnego; 7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyło ci, zaburze dojrzewania, zaburze funkcji gonad; 8) mózgowego pora enia dzieci ciego, zapale mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najcz stszych chorób zaka nych wieku dzieci ciego; 10) układowych chorób tkanki ł cznej, w tym młodzie czego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mi niowego, układowych zapale naczy , oraz innych przyczyn bólów stawów oraz spondyloartropatii młodzie czych);	L_E.W07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna
4	zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolno ci nerek i leczenia nerkozast pczego	L_E.W08	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
5	zasady leczenia ywieniowego i płynoterapii w ró nych stanach chorobowych	L_E.W09	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	L_E.W36	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
7	przeprowadzi ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego	L_E.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna
8	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	rozpozna najcz stsze objawy choroby u dorosłych, zastosowa badania diagnostyczne i interpretowa ich wyniki, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdroy terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególno ci w przypadku objawów takich jak: 1) gor czka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrz s; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie wiadomo ci, w tym omdlenie; 8) obrz k; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwioplucie; 12) duszno ; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudno ci i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecno	L_E.U09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna

9	krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) ółtaczka; 23) wzd cia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwiisto ; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesi czkowania; 29) obni enie nastroju i stany l kowe; 30) zaburzenia pamii ci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie	L_E.U09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna
10	potrafi rozpoznawa choroby zwi zane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzale nieniami	L_U23*	kolokwium, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
12	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
13	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
14	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
16	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
17	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
18	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna
19	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zada , symulacja medyczna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (zaliczenie umiej tno ci praktycznych mini-OSCE)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania indywidualnego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (zaliczenie umiej tno ci praktycznych mini-OSCE)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania indywidualnego)
- symulacja medyczna (zaliczenie umiej tno ci praktycznych mini-OSCE)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie z ocen (semestry: 6, 7, 8, 9, 10). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach,
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. K

wiczenia specjalistyczne:
Zaliczenie z ocen (semestry: 6, 7, 8, 9, 10). Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach,
- zaliczenie umiejętności praktycznych, w tym zaliczenie praktyczne w warunkach symulowanych (mini-OSCE) w 8 semestrze
- pozytywna postawa studenta

Seminarium:

Zaliczenie z ocen (semestry: 6, 7, 8). Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność na zajęciach
- pozytywna ocena z wypowiedzi

Kryteria oceny zgodne z regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Etiologia, patogenezą, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), wodobrzusza, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

Wstęp do kardiologii. Nagłe zatrzymanie krążenia. Wstrząs. Profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych. Dyslipidemia. Choroba niedokrwienna serca. Zaburzenia rytmu serca. Zaburzenia automatyzmu i przewodzenia. Wady zastawkowe. Wrodzone wady serca u dorosłych. Infekcyjne zapalenia wsierdza. Gorączka reumatyczna. Zapalenie mięśnia sercowego. Kardiomiopatie. Zapalenie osierdza. Tamponada serca. Niewydolność serca. Nadciśnienie tętnicze. Nadciśnienie płucne. Tętniak aorty. Choroba Takayasu. Ołbrzymiokomórkowe zapalenie tętnic. Zakrzepowo-zarostowe zapalenia naczyń. Niedokrwienie kończyn dolnych. Zwężenie tętnic szyjnych i kręgowych. Zakrzepowe zapalenie żył powierzchownych. Przewlekła niewydolność żylna. Zespół żyły głównej górnej. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa. Ogólne zasady leczenia przeciwkrzepliwego. Zaburzenia mikrokrążenia. Zapalenie naczyń chłonnych. Obrzęk limfatyczny. Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie krążenia wieńcowego oraz tętnic obwodowych. Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie wiczeń student uczy się :

- zasad poszanowania praw pacjenta,
- prowadzenia dokumentacji medycznej: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń,
- zbiera wywiad od pacjenta lub /i opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków społecznych,
- ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odwodnienia,
- wykonuje całonocne badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycę, klatkę piersiową i układ sercowo-naczyniowy, jamę brzuszną, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy,
- ocenia siły i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów,
- przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych,
- interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe,
- interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego,
- przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań,
- planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną,
- poznaje problemy związane z niepełnosprawnością,
- planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów,
- ustala postępowanie profilaktyczne,
- analizuje przypadki kliniczne.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Podstawowe składowe zapisu EKG oraz najbardziej typowe zapisy patologiczne.

Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego.

Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku. Nieinwazyjne badania obrazowe układu krążenia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników. Badania

laboratoryjne w diagnostyce chorób układu krążenia i monitorowaniu leczenia, w szczególności ci markery martwicy mięśnia sercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimery.

Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiochirurgicznych i nowych technik zabiegowych. Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych. Zasady postępowania u kobiet w ciąży z chorobami kardiologicznymi.

Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach układu sercowo-naczyniowego.

Semestr: 7

Forma zajęć : **wykład**

Choroba trzewna (celiakia). Enteropatia z utratą białka. Zespół rozrostu bakteryjnego jelit.

Choroba refluksowa przełyku. Zaburzenia motoryki przełyku. Rak przełyku. Uchyłki przełyku. Eozynofilowe zapalenie przełyku. Zmiany ogniskowe w trzustce. Rak trzustki. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki.

Kamica pęcherzyka żółciowego. Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego. Zapalenie dróg żółciowych. Pierwotne stwardnienie zapalenie dróg żółciowych. Rak pęcherzyka żółciowego. Rak dróg żółciowych. Rak brodawki Vatera. Ostre wirusowe zapalenie wtroby. Przewlekłe wirusowe zapalenie wtroby. Polekowe uszkodzenie wtroby. Autoimmunologiczne zapalenie wtroby. Pierwotne zapalenie dróg żółciowych. Porfiria. Choroba Wilsona Stany przeładowania żelazem. Alkoholowa choroba wtroby. Niealkoholowe stłuszczenie wtroby. Ostra i przewlekła niewydolność wtroby. Zakrzepica żyły wrotnej. Zespół Buda i Chariego. Idiopatyczne niemarskie nadciśnienie wrotne. Guzy wtroby.

Zapalenie błony śluzowej żołądka i gastropatie. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy. Zespół Zollingera-Willisona. Rak żołądka. Zmiany naczyniowe żołądka. Gastropareza.

Zespół jelita drażliwego. Niewydolność jelit i zespół krótkiego jelita. Uchyłki jelita grubego. Niedokrwienie jelit. Polipy jelita grubego i zespoły genetyczne związane z rakiem jelita grubego. Mikroskopowe zapalenie jelita grubego.

Wrzodziejce zapalenie jelit. Choroba Leśniowskiego-Crohna. Krwawienie z przewodu pokarmowego. Choroby odwytu.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie wiczeń student uczy się :

- zasad poszanowania praw pacjenta,
- prowadzenia dokumentacji medycznej: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń,
- zbiera wywiad od pacjenta lub /i opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących w rodzinie i warunków społecznych,
- ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia,
- wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy,
- ocenia siły i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości i biernej stawów,
- przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych,
- interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe,
- interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego,
- przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań,
- planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną,
- poznaje problemy związane z niepełnosprawnością,
- planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów,
- ustala postępowanie profilaktyczne,
- analizuje przypadki kliniczne.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Wybrane choroby infekcyjne i pasożytnicze przewodu pokarmowego.

Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach przewodu pokarmowego.

Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej - diagnostyka, w tym diagnostyka różnicowa, leczenie.
Semestr: 8
Forma zajęć : wykład
<p>Wstęp do reumatologii. Reumatoidalne zapalenie stawów, spondyloartropatia zapalna. Układowe choroby tkanki łącznej (toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielomięśniowe, zespół Sjögrena, zapalenie naczyń). Zapalenia stawów w tym infekcyjne. Dna moczanowa. Osteoporoza, osteomalacja, choroba Pageta. Fibromialgia. Martwica jałowa kości. Amyloidozę, rumień guzowaty. Zapalenie tkanki tłuszczowej. Zmiany zwyrodnieniowe i przeciwzapalne w narządzie ruchu. Polimialgia reumatyczna.</p> <p>Wstęp do hematologii. Niedokrwistość. Ostre białaczki szpikowe. Ostre białaczki limfoblastyczne. Zespoły mielodysplastyczne. Przewlekła białaczka szpikowa. Czerwieńca prawdziwa. Nadpłytkowość samoistna. Pierwotne włóknienie szpiku. Pierwotna białaczka mielomonocytoza, przewlekła białaczka limfocytowa. Gammopatie monoklonalne. Zespoły hipereozynofilowe. Mastocytoza. Mikroangiopatia zakrzepowa. Stany nadkrzepliwość. Methemoglobinemia. Rozsiane krzepnięcie wewnętrzne naczyń. Skazy krwotoczne. Choroba von Willebranda. Zaburzenia hemostazy w chorobach wątroby. Małopłytkowość. Chłoniaki.</p>
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>W trakcie wiczeń student uczy się :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasad poszanowania praw pacjenta, - prowadzenia dokumentacji medycznej: historia choroby, karta choroby, karta zleceń , - zbiera wywiad od pacjenta lub /i opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków socjalnych, - ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odwodnienia, - wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycę, klatkę piersiową i układ sercowo-naczyniowy, jamę brzuszną, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy, - ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów, - przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych, - interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe, - interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego, - przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań , - planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną , - poznaje problemy związane z niepełnosprawnością , - planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów, - ustala postępowanie profilaktyczne, - analizuje przypadki kliniczne.
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach reumatologicznych.
Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach hematologicznych.
Semestr: 9
Forma zajęć : wykład
<p>Wstęp do nefrologii. Ostre uszkodzenie nerek. Przewlekła choroba nerek. Powikłania przewlekłej choroby nerek. Choroby kłębuszków nerkowych. Cewkowo-ródmienne choroby nerek. Tubulopatie. Kamica nerkowa. Nefropatia zaporowa. Zakrzepienie układu moczowego. Torbiele nerek. Wady wrodzone. Nowotwory układu moczowego.</p> <p>Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach nefrologicznych.</p> <p>Wstęp do diabetologii. Cukrzyca. Ostre powikłania cukrzycy i stany nagłe. Przewlekłe powikłania cukrzycy. Zespół</p>

metaboliczny. Cukrzyca u kobiet w ciąży. Insulinooporność.
Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w diabetologii.

Wstęp do endokrynologii. Nowotwory neuroendokrynnych, zespoły wielogruzołowe - objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie.

Niedoczynność kory nadnerczy. Zespół Cushinga. Hiperaldosteronizm pierwotny. Hipoaldosteronizm. Incydentaloma. Rak nadnercza. Guzy wydzielające katecholaminy. Niedoczynność przytarczyc. Nadczynność przytarczyc. Moczówka prosta. Zespół nieadekwatnego wydzielania wazopresyny. Niedoczynność przysadki. Guzy przysadki. Niedoczynność tarczycy. Nadczynność tarczycy. Zapalenia tarczycy. Wole guzkowe nietoksyczne. Rak tarczycy.

Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach endokrynologicznych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie wiczeń student uczy się :

- zasad poszanowania praw pacjenta,
- prowadzenia dokumentacji medycznej: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń,
- zbiera wywiad od pacjenta lub /i opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków społecznych,
- ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia,
- wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy,
- ocenia siły i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów,
- przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych,
- interpretuje badania laboratoryjne oraz obrazowe,
- interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego,
- przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań,
- planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną,
- poznaje problemy związane z niepełnosprawnością,
- planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów,
- ustala postępowanie profilaktyczne,
- analizuje przypadki kliniczne.

Semestr: 10

Forma zajęć : **wykład**

Wstęp do pulmonologii. Niewydolność oddechowa. Błonica. Ostre zapalenia oskrzeli. Krztusiec. Astma. Rozszerzenie oskrzeli. Mukowiscydoza. Zarostowe zapalenia oskrzelików. Zapalenie płuc. Choroby różniące się płuc. Nowotwory płuc i opłucnej. Gruźlica i mykobakteriozy. Choroby zawodowe układu oddechowego. Zaburzenia oddychania w czasie snu. Choroby opłucnej. Choroby różniące się. Manifestacja chorób układowych tkanki łącznej w układzie oddechowym. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Interpretacja wyników gazometrii, badań czynnościowych płuc i badań obrazowych. Badanie bronchoskopowe.
Objawy, badania laboratoryjne i obrazowe, diagnostyka różnicowa, leczenie w chorobach pulmonologicznych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie wiczeń student uczy się :

- zasad poszanowania praw pacjenta,
- prowadzenia dokumentacji medycznej: historia choroby, karta gorączkowa, karta zleceń,
- zbiera wywiad od pacjenta lub /i opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących rodzinnie i warunków społecznych,
- ocenia stan ogólny pacjenta, stopień odżywienia,
- wykonuje całościowe badanie fizykalne: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ

moczowy,

- ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów,
- przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych,
- interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe,
- interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego,
- przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań,
- planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniacyjn i psychologiczną,
- poznaje problemy związane z niepełnosprawnością,
- planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów,
- ustala postępowanie profilaktyczne,
- analizuje przypadki kliniczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	120	Zaliczenie z ocen	6
	12	K	120	Egzamin	10
Razem			240		16

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
UMIEJ TNO CI			
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
8	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
9	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje yciowe (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowa je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
10	wykona pomiar szczytowego przepływu wydechowego	L_H.U03	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania

11	pobra i zabezpieczy krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych	L_H.U04	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
12	wykona dożylną, domięśniową i podskórną podanie leku	L_H.U05	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
13	wykonywa różne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
14	pobra krew tętniczą i arterializowaną krew włosiczkową	L_H.U07	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
15	wykonywa testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru	L_H.U08	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
16	wykona cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny	L_H.U10	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
17	zaloży zgłębniak otokowy	L_H.U11	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
18	wykona wlewki doodbytniczo	L_H.U12	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
19	wykona zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy	L_H.U13	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
20	wykona standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretował jego wynik	L_H.U14	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin
21	wykona defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną	L_H.U15	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
22	zastosował środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
23	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
24	przekaza niepomyślną wiadomość z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformował rodzinę o śmierci pacjenta	L_H.U30	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
25	uzyskiwała informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zdaniem i specjalistycznych kompetencji, uwzględniała te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosowała protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
26	stwierdził zgon pacjenta	L_H.U33	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

27	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
28	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
29	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
30	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
32	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
33	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
34	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
35	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
36	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa
37	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))</p> <p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodstępna studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpodstępna studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))</p>

Warunki zaliczenia

<p>wiczenia kliniczne</p> <p>Forma zaliczenia w semestrze 11: zaliczenie z ocen</p> <p>- 100% obecności na zajęciach,</p> <p>- pozytywna ocena z wykonania zadania</p> <p>- pozytywna postawa studenta (ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania)</p>

zadania - prowadz cy na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).

Forma zaliczenia w semestrze 12: Egzamin

Egzamin składa si z trzech cz : egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE.

Egzamin teoretyczny obejmuje cao materiau z zakresu chorób wewn trznych który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zaj .

Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest obecno na zaj ciach, pozytywna postawa studenta, pozytywna ocena z wykonania zada .

Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego.

Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych.

Aby uzyska zaliczenie nale y otrzyma pozytywn ocen ze wszystkich cz ci egzaminu.

Ocena ko cowa jest redni .

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Tre ci programowe (opis skrócony)

Etiologia, patogenez a oraz obraz kliniczny schorze internistycznych (choroby: układu kr enia, naczy krwiono nych, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, układu dokrewnego; choroby hematologiczne). Post powanie terapeutyczne w schorzeniach internistycznych.

Tre ci programowe

Semestr: 11

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych maj ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki ró nicowej i post powania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.

Semestr: 12

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych maj ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki ró nicowej i post powania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby wewn trzne - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
2	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doksztalca si w celu aktualizacji wiedzy	L_1.2.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	inspirowa proces uczenia si innych osób	L_1.2.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna

8	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
9	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
10	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
11	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
12	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
13	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
15	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
16	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
17	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
18	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
19	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna
20	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się**wiedza:**

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk. Ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadzący na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).

Treści programowe (opis skrócony)

Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny chorego w schorzeniach: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego (ciężka, jelit, wielkich gruczołów), wrotnicy, trzustki, układu moczowego (nerek, pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Udział lekarza w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Choroby zaka ne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			75		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady post powania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	L_E.W31	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	zasady post powania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zaka nej	L_E.W32	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego oraz profilaktycznego najcz stszych chorób zaka nych oraz ich powikła : 1) chorób bakteryjnych, w tym zaka e paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztu ca, gru licy, boreliozy i zaka e przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zaka e dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapale w troby, zaka e wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporno ci i wirusami neurotropowymi; 3) chorób paso ytnicznych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, wło nicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zaka e szpitalnych	L_E.W33	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
4	zasady post powania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zaka ny	L_E.W34	kolokwium, wykonanie zadania, egzamin, obserwacja zachowa , wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
5	kwalifikowa pacjenta do szczepie ochronnych	L_E.U13	wykonanie zadania, egzamin, wypowied ustna
6	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania, egzamin

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych i testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;) <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie zadań otwartych i testu wielokrotnego wyboru;) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład Zaliczenie z ocen (semestr 9) - obecność na zajęciach - zaliczenia kolokwium z wykładów</p> <p>Egzamin (semestr 10) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: -obecność na zajęciach - pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych (realizowanych w 9 i 10 semestrze) - pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 9 semestrze) Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi wielokrotnego wyboru obowiązującego całość materiału z zakresu chorób zakaźnych, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia specjalistyczne - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania) <p>Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Diagnozowanie i leczenie wybranych chorób zakaźnych, patogenese wybranych chorób zakaźnych.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : wykład
<p>Wprowadzenie do tematyki chorób zakaźnych. Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Diagnostyka i leczenie przewlekłych wirusowych zapaleń wątroby. Diagnostyka i leczenie ostrych wirusowych zapaleń wątroby. Gorączki o nieznannej etiologii. Zapalenie SARS - CoV -2 i COVID 19. Narażenie zawodowe na zakażenia i profilaktyka poekspozycyjna. Zakażenia HIV/AIDS - infekcje oportunistyczne i nowotwory. Choroby wysypkowe oraz zmiany skórne i łuzówkowe o etiologii wirusowej i bakteryjnej. Limfadenopatie w chorobach zakaźnych. Nowopojawiające się zakaźne zagrożenia biologiczne. Ukaszczanie wybranych zwierząt jadowitych. Posocznica.</p>
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta oddziaływanie zakaźnego. Analiza badań laboratoryjnych. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Choroby zakaźne i pasożytnicze przewodu pokarmowego. Zakażenia szpitalne. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Clostridium difficile Profilaktyka chorób zakaźnych. Zasady szczepień ochronnych.</p>

Analiza przypadków klinicznych.
Semestr: 10
Forma zaj : wykład
Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Borelioza i wybrane choroby odkleszczowe. Wybrane choroby odzwierzcze. Choroby zawlekane z krajów subtropikalnych i tropikalnych Ropne i limfocytarne zapalenie opon mózgowych i mózgu, kleszczowe zapalenie mózgu, gruźlicze zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych. Wybrane choroby pasożytnicze naturalnie występujące w Polsce. Rola surowic i szczepionek. Zasady szczepień ochronnych Zarys klinicznych i laboratoryjnych diagnostyki różnicowej ółtaczek. Wybrane zakażenia prenatalne. Tęcza, wścieklizna i jej profilaktyka. Bioterroryzm.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta oddziału zakaźnego. Analiza badań laboratoryjnych. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Choroby zakaźne i pasożytnicze przewodu pokarmowego. Zakażenia szpitalne. Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Clostridium difficile Profilaktyka chorób zakaźnych. Zasady szczepień ochronnych. Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Cytofizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	L_A.W02	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	sposoby komunikacji mi dzy komórkami i mi dzy komórk a macierz zewn trzkomórkow oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a tak e przykłady zaburze w tych procesach prowadz cych do rozwoju nowotworów i innych chorób	L_B.W16	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, ró nicowanie i starzenie si komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	L_B.W17	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
4	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	L_B.W18	kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
5	rozpoznawa w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadaj ce narz dom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywa i interpretowa ich budow oraz relacje mi dzy budow i funkcj	L_A.U02	praca pisemna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

- ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest osi gni cie wszystkich wymaganych efektów uczenia si . Uzyskanie zaliczenia ze wszystkich form zaj wchodz cych w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporz dkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.

Zaj cia seminaryjne

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .

Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecno w trakcie zaj oraz pozytywna ocena z wypełnienie prawidłowe karty pracy lub

przygotowanie eseju lub przygotowane prezentacji na zadany temat

Wykład:
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen
Warunki przystąpienia do zaliczenia: pozytywna ocena z zajęć seminaryjnych.
Warunki zaliczenia: uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

1. Przedstawienie zasad funkcjonowania komórki, w tym jej organizacji czynnościowej, z uwzględnieniem molekularnego podłoża procesów chorobowych.
2. Poznanie molekularnych mechanizmów różnicowania komórek, ich starzenia się i śmierci.
3. Zrozumienie zależności pomiędzy strukturą a funkcją, a także pomiędzy procesami na poziomie komórkowym a stanami patologicznymi organizmu.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć: **wykład**

1. Techniki mikroskopowe i techniki histologiczne w badaniach cytologicznych, histologicznych i histopatologicznych (2h).
2. Jedro komórkowe, cykl komórkowy i jego regulacja. Podziały komórkowe mitozą i mejozą (2h).
3. Organelle komórkowe, błony biologiczne, transport cząstek (2h).
4. Starzenie się komórek i tkanek, śmierć komórek (2h).
5. Komórki macierzyste, regeneracja komórek i tkanek (2h).

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Seminaria: 10 h

Celem seminariów jest nauka krytycznej analizy literatury histologicznej, samodzielne stawianie hipotez i poszukiwanie rozwiązań w dyskusji akademickiej.

1. Jedro komórkowe. Mitoza, mejoza, DNA, RNA budowa, replikacja, naprawa, degradacja, rodzaje, odczytywanie informacji genetycznej, biogeneza rybosomów, cykl komórkowy, białko p-53. Podstawy karcynogenezy.
2. Mechanizmy rozwoju i różnicowania komórek, pamięć komórkowa, odnowa i przebudowa tkanek i narządów. Białka w komórce: transport, modyfikacja, sortowanie, degradacja (proteasomy, siateczka ródoplazmatyczna, lizosomy). Białka szoku cieplnego. Autofagia.
3. Starzenie komórkowe. Procesy charakteryzujące starzenie się komórek. Zmiany w metabolizmie komórkowym w procesie starzenia.
4. Nekroza. Receptory śmierci – zewnętrzna i wewnętrzna droga indukcji sygnału do apoptozy. Mitochondria – morfologia i funkcja.
5. Błony biologiczne - lipidy błonowe, białka błonowe, błona erythrocytu, CD 45, glikokaliks. Transport przez błony biologiczne, fuzja błon. Cytoskielet. Błona podstawna, połączenia międzykomórkowe.
6. Sposoby komunikacji międzykomórkowej. Czynniki adhezyjne. Składniki substancji międzykomórkowej. Receptory jądrowe i receptory błonowe.
7. Komórki macierzyste. Metody przygotowania komórek do badań.
8. Funkcje komórek różnicobłonka.
9. Podstawy pobudzenia, przewodzenia w układzie nerwowym. Procesy odbierania bodźców wzroku, słuchu, smaku, dotyku. Czucie skórne, ciała dotykowe, wolne zakończenia nerwowe.
10. Odporność nieswoista i swoista - limfocyty, regulacja.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Dermatologia i wenerologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			75		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drog płciow	L_E.W35	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
2	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wypowied ustna
6	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wypowied ustna
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wypowied ustna
8	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wypowied ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wypowied ustna

10	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wypowied ustna
11	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wypowied ustna
12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wypowied ustna
13	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	wypowied ustna
14	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie z ocen (semestr 7). Warunkiem uzyskanie zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. .
Egzamin (semestr 8).
Warunki dopuszczenia do egzaminu:
- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie wicze specjalistycznych
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawieraj cego pytania wielokrotnego wyboru. Obowi zuje cało materiału z zakresu dermatologii i wenerologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zaj

wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen
- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi
- pozytywna ocena z zada ,
- pozytywna postawa studenta w trakcie wykonywania zada

Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Patofizjologia oraz symptomatologia chorób dermatologicznych i chorób przenoszonych drog płciow , epidemiologia, grupy czynników nara enia, metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób skóry i chorób wenerologicznych.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wykład**

Fizjologia i patologia skóry. Starzenie si skóry.
Badanie przedmiotowe i podmiotowe w dermatologii. Podstawy dermatoskopii.
Choroby bakteryjne, wirusowe i grzybicze skóry .
Choroby paso ytnicze skóry.
Choroby łojotokowe skóry.
Łuszczyca.
Liszaj płaski.
Choroby alergiczne skóry.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie przedmiotowe i podmiotowe w dermatologii. Podstawy dermatoskopii.
Reakcje polekowe. Owrzodzenia podudzi. Ró a. Terapia dermatologiczna. Podstawy leczenia miejscowego w dermatologii. Zmiany skórne w przebiegu schorze internistycznych.
Analiza przypadków klinicznych.

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Choroby układowe tkanki łącznej.
Choroby p cherzowe.
Zaburzenia rogowacenia
Dermatologia zabiegowa i dermatochirurgia
Kiła
Rze czka. Wrzód mi kki. Ziarniniak pachwinowy. Zapalenie cewki moczowej. Zmiany okolic narz dów płciowych w przebiegu infekcji HPV.
Zmiany skórne i na błonach luzowych w przebiegu zaka enia HIV.
Wybrane aspekty dermatologii pediatrycznej.
Łysienie i inne choroby włosów. Choroby paznokci. Nowotwory skóry, stany przedrakowe, raki in situ.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie przedmiotowe i podmiotowe w dermatologii. Podstawy dermatoskopii.
Reakcje polekowe. Owrzodzenia podudzi. Ró a. Terapia dermatologiczna. Podstawy leczenia miejscowego w dermatologii. Zmiany skórne w przebiegu schorze internistycznych.
Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka laboratoryjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	1
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do bada	L_E.W39	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania
2	mo liwo ci i ograniczenia bada laboratoryjnych	L_E.W40	kolokwium, egzamin, wykonanie zadania
UMIEJ TNO CI			
3	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	wykonanie zadania, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (sprawdzian)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (sprawdzian)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (sprawdzian)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

- wiczenia medyczne
- Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen
- Warunki zaliczenia:
 - obecno
 - pozytywna ocena ze sprawdzianu
 - pozytywna ocena z zada

Wykład
Forma zaliczenia: egzamin
Warunki przystąpienia do egzaminu:
- pozytywna ocena z wicze medycznych
Warunki zaliczenia:
- pozytywna ocena z egzaminu obejmuj cego cało materiału z zakresu diagnostyki laboratoryjnej, który był realizowany na wszystkich formach zaj .
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zasady funkcjonowania laboratorium diagnostycznego. Reguły współpracy laboratorium diagnostycznego z zespołem klinicznym. Wskazania do wykonywania bada laboratoryjnych oraz zasady pobierania materiału biologicznego. Interpretacja wyników bada laboratoryjnych w diagnostyce ró nicowej.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

1. Podstawowe poj cia stosowane w diagnostyce laboratoryjnej, rola bada laboratoryjnych, kontrola jako ci bada w laboratorium, bł d przedanalityczny, bł d analityczny, współpraca lekarza z laboratorium.
2. Rola badania krwi, moczu, kału, płynu mózgowo – rdzeniowego, płynów z jam ciała, nasienia, liny w diagnostyce laboratoryjnej.
3. Hematologia krwi, układ czerwonokrwinkowy, niedokrwisto ci, układ płytkotwórczy, układ białokrwinkowy, schorzenia układu białokrwinkowego.
4. Diagnostyka laboratoryjna chorób serca. (1h)
5. Diagnostyka zaburze metabolicznych lipoprotein osocza. (1h)
6. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu pokarmowego. (1h)
7. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu moczowego. (1h)
8. Aspekty diagnostyczne zaburze hormonalnych. (1h)
9. Diagnostyka laboratoryjna w toksykologii. (1h)
10. Diagnostyka laboratoryjna chorób nowotworowych – markery nowotworowe. (1h)

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Zasady bezpiecznej pracy w laboratorium. Wyposa enie laboratorium, pipetowanie, mikroskopowanie. Obsługa mikroskopu wietnego. Przygotowanie pacjenta do oddania materiału do bada , zasady pobierania i post powania z materiałem biologicznym oraz omówienie przyczyn bł dów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych.
2. Ocena własnych rozmazów krwi. Barwienie rozmazów krwi metod „Hemacolor® w laboratorium, mikroskopowanie.
3. Barwienie retikulocytów bł kitem brylantowo–krezolowym (metoda manualna) w laboratorium, mikroskopowanie.
4. Morfologia krwi jako podstawowe badanie. Pomiary krwi w laboratorium przy u yciu analizatora hematologicznego oraz interpretacja wyników bada . Metodyka i znaczenie diagnostyczne. (3h)
5. Pomiar st enia fibrynogenu w laboratorium metod koagulometryczn . Diagnostyka laboratoryjna zaburze układu krzepni cia i fibrynolizy. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników bada laboratoryjnych.
6. Badanie ogólne moczu i mikroskopowa ocena osadu moczu. Interpretacja wyników badania ogólnego moczu. Diagnostyka parazytologiczna Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników bada laboratoryjnych.
7. Diagnostyka laboratoryjna chorób w troby. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników bada laboratoryjnych.
8. Diagnostyka laboratoryjna wybranych zaburze metabolicznych: cukrzyca, insulinooporno , zespół metaboliczny. Diagnostyka laboratoryjna wrodzonych chorób metabolicznych. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników bada laboratoryjnych.
9. Diagnostyka laboratoryjna zaburze gospodarki lipidowej. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacja wyników bada laboratoryjnych.
10. Badania laboratoryjne równowagi kwasowo–zasadowej. Diagnostyka laboratoryjna obrotu metabolicznego ko ci. Analiza przypadków.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Diagnostyka obrazowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	20	Egzamin	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			65		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	problematyk współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności ci: 1) symptomatologii radiologicznej podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania rodków kontrastujących	L_F.W17	wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
UMIEJ TNO CI			
2	rozpoznawa najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania	L_F.U04	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
3	rozpoznawa na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich	L_F.U05	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, egzamin, kolokwium
4	potrafi wykonać podstawowe prenatalne diagnostyk	L_U14*	wykonanie zadania
5	zna sposoby postępowania diagnostycznego w chirurgii i urologii	L_U16*	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin praktyczny)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin praktyczny)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z rozpoznawania urazów i stanów nagłych.)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Zaliczenie z ocen (semestr 7 i 8) - obecność na zajęciach - ocena na podstawie testu wielokrotnego wyboru.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne Zaliczenie z ocen (semestr 7) - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z zadań indywidualnych - pozytywna ocena z kolokwium Egzamin (semestr 8) Warunki dopuszczenia do egzaminu: - pozytywna ocena z wykładów (semestr 7 i 8) oraz z ćwiczeń specjalistycznych w semestrze 7 Warunki zaliczenia: - pozytywna ocena z egzaminu praktycznego Kryteria oceny zgodne z regulaminem Akademii Tarnowskiej.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Metody obrazowania i umiejętności wyboru w procesie diagnostycznym oraz umiejętności analizy wyników badań obrazowych pod kątem identyfikacji prawidłowych struktur anatomicznych i zmian patologicznych.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć : wykład
<p>Podstawy fizyki metod diagnostyki obrazowej. Ochrona radiologiczna. Zapoznanie się z możliwościami radiologii: prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej: -Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) -Mammografia -Angiografia i radiologia zabiegowa -Ultrasonografia</p>
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Praktyczna nauka badania ultrasonograficznego (jama brzuszna, miednica, szyja, FAST). Zapoznanie się z pracą pracowni rentgenowskiej (RTG). Zapoznanie się z pracą pracowni tomografii komputerowej (TK). Zapoznanie się z pracą pracowni rezonansu magnetycznego (MR). Zapoznanie się z pracą pracowni angiografii.</p>
Semestr: 8
Forma zajęć : wykład
<p>-Tomografia komputerowa -Rezonans magnetyczny -Nowoczesne techniki w diagnostyce obrazowej (Pozytonowa tomografia emisyjna, Techniki łączone (PET/CT, PET/MR, Angio-CT, AngioMR). -Zasady kierowania do badań obrazowych. -Interpretacja wyników badań obrazowych. -Anatomia USG regionów anatomicznych. Metodyka badania ultrasonograficznego. Podstawowe zmiany patologiczne w obrazach USG.</p>
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Praktyczna nauka badania ultrasonograficznego (jama brzuszna, miednica, szyja, FAST). Zapoznanie się z pracą pracowni rentgenowskiej (RTG). Zapoznanie się z pracą pracowni tomografii komputerowej (TK).</p>

Zapoznanie si z pracami pracowni rezonansu magnetycznego (MR).
Zapoznanie si z pracami pracowni angiografii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Elementy profesjonalizmu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	rol rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (post p choroby, proces umierania, ałoba)	L_D.W11	dyskusja, wypowied ustna
2	podstawy medycyny opartej na dowodach	L_D.W19	dyskusja, wypowied ustna
3	poj cia bezpiecze stwa pacjenta i kultury bezpiecze stwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarz dczy	L_D.W20	dyskusja, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
4	planowa własn aktywno edukacyjn i stale doskonla si w celu aktualizacji wiedzy	L_1.2.U05	wypowied ustna
5	inspirowa proces uczenia si innych osób	L_1.2.U06	dyskusja, wypowied ustna
6	wykazywa odpowiedzialno za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	L_D.U04	dyskusja, wypowied ustna
7	rozwija i udoskonala samo wiadomo , zdolno do samorefleksji i dbało o siebie oraz zastanawia si z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania si i zachowywania	L_D.U07	dyskusja
8	rozpoznawa własne emocje i kierowa nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnycy reakcji emocjonalnych	L_D.U08	dyskusja
9	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposób komunikowania si , uwzgl dniaj c mo liwo alternatywnego zachowania	L_D.U09	dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	dyskusja
11	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	dyskusja

12	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	dyskusja
13	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiej tno ci:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach;

- uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi podczas wygłaszania prezentacji multimedialnej (oceniana b dzie poprawno merytoryczna, sposób i jasno przekazywania informacji)

- uzyskanie pozytywnej oceny za udział w dyskusji (oceniana b dzie umiej tno uzasadnienia swojego stanowiska, poprawno merytoryczna wypowiedzi, cz stotliwo wypowiedzi - minimum 3 razy podczas ka dych zaj).

Warunki zaliczenia: praca zaliczeniowa według zasad okre lonych w trakcie zaj .

Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Kompetencje zawodowe lekarza. Empatia w medycynie a prawa pacjenta. Kształcenie ustawiczne. Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Medycyna oparta na faktach.

Tre ci programowe

Semestr: 2

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Co jest a co nie jest profesjonalizmem? Kompetencje zawodowe lekarza. Sylwetki kompetencji zawodowych. Umiej tno ci mi kkie i jak nad nimi pracowa .

Empatia w medycynie a prawa pacjenta.

Wypalenie zawodowe

Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie dla procesu terapii (w tym tak e komunikacja w zespole terapeutycznym).

Komunikacja werbalna z pacjentem i jego rodzin - umiej tno przekazywania wiedzy medycznej w sposób zrozumiały.

Jak skutecznie si zaprezentowa . Prezentacje. Materiały naukowe. Jak zrobi bibliografi .

Jak skutecznie szuka informacji

Jak korzysta z dost pnych ródeł informacji

Kształcenie ustawiczne. Lekarz jako zawód zaufania społecznego.

Dokumentacja medyczna czy biurokracja? Co powinien wiedzie pacjent o kosztach jego leczenia.

Medycyna oparta na faktach (EBM). Własno intelektualna w medycynie i warunki korzystania z niej w procesie kształcenia ustawicznego i terapii

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Epidemiologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	35	Zaliczenie z ocen	2
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	L_G.W01	kolokwium
2	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety bada epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie	L_G.W02	kolokwium
3	epidemiologi chorób zaka nych, w tym zwi zanych z opiek zdrowotn , i niezaka nych, rodzaje i sposoby profilaktyki na ró nych etapach naturalnej historii choroby oraz rol i zasady nadzoru epidemiologicznego	L_G.W03	kolokwium
4	epidemiologi chorób nowotworowych, a w szczególno ci ich uwarunkowania ywieniowe, rodowiskowe i inne zwi zane ze stylem ycia wpływaj ce na ryzyko onkologiczne	L_G.W21	kolokwium
UMIEJ TNO CI			
5	opisywa struktur demograficzn ludno ci i na tej podstawie ocenia i przewidywa problemy zdrowotne populacji	L_G.U01	wypowied ustna
6	zbiera informacje na temat uwarunkowa i obecno ci czynników ryzyka chorób zaka nych i niezaka nych oraz planowa działania profilaktyczne na ró nym poziomie zapobiegania	L_G.U02	wypowied ustna
7	interpretowa pozytywne i negatywne mierniki zdrowia	L_G.U03	wypowied ustna
8	ocenia sytuacj epidemiologiczn chorób zaka nych i niezaka nych w Rzeczypospolitej Polskiej i na wiecie	L_G.U04	wypowied ustna
9	post powa w sposób umo liwiaj cy zapobieganie zdarzeniom niepo danym oraz zapewniaj cy zachowanie jako ci w ochronie zdrowia i bezpiecze stwa pacjenta, monitorowa wyst powanie zdarze niepo danych i reagowa na nie, informowa o ich wyst powaniu i analizowa ich przyczyny	L_G.U08	wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wypowied ustna

11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wypowiedź ustna
12	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wypowiedź ustna
13	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)

umiejętności:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
 - uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi
 - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
- Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Treści programowe (opis skrócony)

Wiedza na temat sytuacji epidemiologicznej wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych w kraju, w Europie i na świecie.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: zajęcia seminaryjne

Podstawy demografii. Wskaźniki demograficzne. Rola demografii w epidemiologii. Cechy demograficzne a występowanie chorób. Cele i zadania epidemiologii. Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka wpływających na stan zdrowia populacji i jednostki. Określenie rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich. Metody diagnozowania stanu zdrowia populacji. Źródła informacji. Epidemiologia opisowa chorób przewlekłych w Polsce i na świecie. Epidemie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Epidemiologia chorób zakaźnych. Proces epidemiczny. Triada epidemiczna. Rodzaje epidemii. Zasady opracowywania ogniska epidemicznego. Zasady i znaczenie nadzoru epidemiologicznego. Rola badań epidemiologicznych w profilaktyce chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Dochodzenie epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemicznego choroby w praktyce. Strategia badań epidemiologicznych. Rola badań epidemiologicznych opisowych w generowaniu hipotez na temat etiologii chorób i w określaniu związku przyczynowo-skutkowego. Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kliniczno-kontrolnych. Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kohortowych. Randomizowane badania kontrolowane w epidemiologii i medycynie klinicznej. Podstawy epidemiologii molekularnej. Rola epidemiologii molekularnej w ocenie czynników ryzyka występowania chorób. Znaczenie biomarkerów. Rola badań epidemiologicznych w ustalaniu wytycznych dla profilaktyki i leczenia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka kliniczna z elementami opieki duchowej w medycynie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoj wiedz opiera na dowodach naukowych	L_1.1.W04	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	stany, w których czas dalszego trwania ycia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczaj post powanie zgodne z wytycznymi okre lonymi dla danej choroby	L_F.W22	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	przekazywa niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - wła ciwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współ rozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomy lnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny zyk), T (Tre wiadomo ci), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawi zanie dobrego kontaktu z rodzin), C (Communicate well - przekazanie złej wiadomo ci, uwzgl dniaj c zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, d ce do zako czenia spotkania) - w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta i informowa rodzin o mierci pacjenta	L_F.U21	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	nawi zania i utrzymania g ł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	dyskusja, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej			
umiej tno ci:			

<p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>- obecność ;</p> <p>- pozytywna ocena z dyskusji.</p> <p>- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (testu). Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Przedmiot i podstawowe zagadnienia etyki klinicznej. Główne problemy etyczne w ginekologii i położnictwie, psychiatrii, anestezjologii i intensywnej terapii, pediatrii, neonatologii, chorobach wewnętrznych, chorobach zakaźnych, medycynie paliatywnej. Specyfika wyzwań etycznych w specjalnościach zabiegowych. Konsultacje etyczne w opiece szpitalnej i szpitalne komisje etyczne. Różnice kulturowe i religijne w podejściu do zagadnień bioetycznych, rozumienia cierpienia, choroby, śmierci. Specyfika opieki medycznej nad pacjentami różnych wyznań chrześcijańskich, pozachrześcijańskich i bezwyznaniowych. Prawo pacjenta do opieki duszpasterskiej. Rola kapłanów w opiece szpitalnej.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 7</p> <p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i podstawowe zagadnienia etyki klinicznej. 2. Główne problemy etyczne w ginekologii i położnictwie, pediatrii, neonatologii, chorobach zakaźnych. 3. Główne problemy etyczne w psychiatrii, anestezjologii i intensywnej terapii, chorobach wewnętrznych, , medycynie paliatywnej. Specyfika wyzwań etycznych w specjalnościach zabiegowych. 4. Konsultacje etyczne w opiece szpitalnej i szpitalne komisje etyczne.. 5. Duchowość a zdrowie – badania naukowe i praktyka kliniczna. 6. Różnice kulturowe i religijne w podejściu do rozumienia cierpienia, choroby, śmierci i wybranych zagadnień bioetycznych, 7. Ocena potrzeb duchowych chorego i diagnozowanie kryzysu duchowego. troska o sferę duchową i odporność duchowo-moralną . 8. Dobre praktyki opieki duchowej w wybranych specjalnościach medycznych. 9. Specyfika opieki medycznej nad pacjentami różnych wyznań chrześcijańskich, pozachrześcijańskich (judyzmu, islamu, buddyzmu, szintoizmu i innych) oraz niereligijnymi i bezwyznaniowymi. 10. Prawo pacjenta do opieki duszpasterskiej, kontaktu z bliskimi, poszanowania prywatności i niedyskryminacji. Rola kapłanów w opiece szpitalnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Etyka lekarska z elementami filozofii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoj wiedz opiera na dowodach naukowych	L_1.1.W04	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	poj cie humanizmu w medycynie oraz główne poj cia, teorie i zasady etyczne słu ce jako ogólne ramy wła ciwego interpretowania i analizowania zagadnie moralno-medycznych	L_D.W15	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	prawa pacjenta oraz poj cie dobra pacjenta	L_D.W16	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
4	filozofi opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontek cie opieki nad pacjentem na wszystkich etapach powa nej choroby i godnej mierci	L_D.W17	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
5	przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanowa i przeprowadzi proces terapeutyczny zgodnie z warto ciami etycznymi oraz ide humanizmu w medycynie	L_D.U01	dyskusja, wypowied ustna
6	rozpoznawa etyczny wymiar decyzji medycznych i odró nia aspekty faktualne od normatywnych	L_D.U02	dyskusja, wypowied ustna
7	przestrzega praw pacjenta	L_D.U03	dyskusja, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wypowied ustna
9	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	dyskusja, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			

<p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej);</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład. Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność; - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Seminarium. Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na seminarium student jest zobowiązany uzupełnić i zaliczyć realizowany materiał); - pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej; - pozytywna ocena z dyskusji.
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Etyka a moralność. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej. Wartości, normy i oceny moralne. Etyka w praktyce lekarskiej. Kodeks etyki lekarskiej. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce lekarskiej. Dylematy etyczne w pracy lekarskiej - ich rozwiązywanie. Podstawowe pojęcia etyki zdrowia publicznego oraz koncepcje sprawiedliwości. Teorie zdrowia publicznego, warunki etycznego zarządzania zdrowiem publicznym oraz polityczne, filozoficzne i prawne aspekty polityki zdrowotnej państwa, ze szczególnym uwzględnieniem zasad sprawiedliwej alokacji środków na ochronę zdrowia.</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 1</p> <p>Forma zajęć: wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny. 2. Główne teorie etyczne i wartościowe im typy argumentacji. Część I: utilitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązku. 3. Główne teorie etyczne i wartościowe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna. 4. Pojęcia osoby, godności człowieka i wartości jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów. 5. Problem autonomii pacjenta – jej źródła, zakres i granice. 6. Wiadoma zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza. 7. Podstawowe prawa pacjenta. 8. Pojęcie sprawiedliwości w sferze zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia. <p>Forma zajęć: zajęcia seminaryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moralne problemy związane z poczynieniami ludzkiego. 2. Moralna ocena aborcji i wspomaganey prokreacji. 3. Etyczne problemy transplantacji. 4. Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji. 5. Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie. 6. Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarza? 7. Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	5	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zasady leczenia ywieniowego i plynoterapii w ró nych stanach chorobowych	L_E.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	wskazania do wdro enia terapii monitorowanej	L_E.W41	kolokwium, wypowied ustna
3	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania	L_E.W42	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
4	zastosowa racjonaln antybiotykoterapi w zale no ci od stanu klinicznego pacjenta	L_E.U22	kolokwium, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkn ienymi wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi i zamkn ienymi wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) 			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. 			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Poj cia farmakokinetyki. Zasady ordynowania leków gotowych i recepturowych w ró nych schorzeniach i stanach klinicznych. Odmienno ci farmakoterapii w ró nych grupach wiekowych. Działania niepo dane leków oraz zasady ich zgłaszania. Podstawowe poj cia z farmakoekonomiki			
Tre ci programowe			
Semestr: 10			

Forma zaj : **wykład**

Farmakoterapia zaburzeń metabolicznych w świetle najnowszych wytycznych (zaburzenia gospodarki w glukozy, zaburzenia gospodarki lipidowej).

Zasady farmakoterapii chorób układu sercowo-naczyniowego.

Interakcje lekowe.

Zasady racjonalnej antybiotykoterapii.

Terapia monitorowana w praktyce klinicznej.

Indywidualizacja farmakoterapii.

Działania niepożądane leków. Farmakokinetyka.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Schematy farmakoterapii wybranych jednostek chorobowych (migotanie przedsionków, niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, pozaszpitalne zapalenie płuc, infekcja *Clostridium difficile*, infekcje dróg moczowych, wstrząs anafilaktyczny, cukrzyca typu 1 i 2).

Charakterystyka produktu leczniczego wybranych leków.

Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Farmakologia z toksykologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	W	30	Egzamin	3
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			120		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne	L_C.W28	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka	L_C.W29	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	podstawowe zasady farmakoterapii z uwzgl dnieniem jej skuteczno ci i bezpiecze stwa, konieczno ci indywidualizacji leczenia, w tym wynikaj cej z farmakogenetyki	L_C.W30	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	wa niejsze działania niepo dane leków, interakcje i problem polipragmazji	L_C.W31	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	problem lekooporno ci, w tym lekooporno ci wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii	L_C.W32	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	mo liwo ci i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w okre lonych chorobach	L_C.W33	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
7	podstawowe poj cia z zakresu toksykologii ogólnej	L_C.W34	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
8	grupy leków, których nadu ywanie mo e prowadzi do zaturu	L_C.W35	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
9	objawy najcz cieiej wyst puj cych ostrych zaturu wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ci kimi	L_C.W36	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
10	podstawowe zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach	L_C.W37	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna

UMIEJ TNO CI			
11	wykonywa proste obliczenia farmakokinetyczne	L_C.U08	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
12	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narz dach	L_C.U09	dyskusja, egzamin, kolokwium, wypowied ustna
13	projektowa schematy racjonalnej chemioterapii zaka e - empirycznej i celowanej	L_C.U10	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowied ustna
14	przygotowywa zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawia recepty, w tym e-recepty, zgodnie z przepisami prawa	L_C.U11	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowied ustna
15	poszukiwa wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzgl dnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych	L_C.U12	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowied ustna
16	szacowa niebezpiecze stwo toksykologiczne w okre lonych grupach wiekowych i w stanach niewydolno ci w troby i nerek oraz zapobiega zatruciom lekami	L_C.U13	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowied ustna
18	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (olokwium pisemne z pytaniami otwartymi i zamkni tymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (olokwium pisemne z pytaniami otwartymi i zamkni tymi jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład</p> <p>Zaliczenie z ocen w semestrze 5. Warunki uzyskania zliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. <p>Egzamin w semestrze 6. Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5 - zaliczenie seminarium realizowanego w semestrze 5 i 6. <p>Warunki zaliczenia egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w formie pyta otwartych i zamkni tych, obejmuj cego cao materiału z zakresu farmakologii i toksykologii, który był realizowany na wszystkich semestrach i formach zaj . <p>Zaj cia seminaryjne</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 5 i 6). Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z zada indywidualnych - pozytywna ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p> <p>Dopuszczenie do realizacji zaj w kolejnym semestrze wymaga zaliczenia zaj realizowanych w semestrze wcze niejszym</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywna ocena z udziału w dyskusji. 			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Mechanizmy działania leków. Działania niepożądane i interakcje lekowe. Podstawowe zagadnienia farmakokinetyczne. Leki ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego. Leki hormonalne. Leki immunosupresyjne. Farmakoterapia nowotworów. Farmakoterapia zakażeń bakteryjnych, wirusowych, grzybiczych. Toksykologia. Zależności leków.
Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do kursu farmakologii. Jak powstają leki. 2. Farmakodynamika. 3. Leki układu cholinergicznego. 4. Autakoidy część I - histamina, serotonina, bradykinina, os. renina-angiotensyna aldosteron, endoteliny. 5. Autakoidy część II - puryny, eikozanoidy, PAF, tlenek azotu. 6. Niesterydowe leki przeciwzapalne. Leczenie rza, dna moczanowej. 7. Przekładniki centralnego systemu nerwowego. Barbiturany i benzodiazepiny
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leki ośrodkowego układu nerwowego. Chemioterapeutyki przeciwbakteryjne (pochodne nitrofuranu, pochodne nitroimidazolu, chinolony przeciwbakteryjne, antagoniści kwasu foliowego). 2. Antybiotyki hamujące syntezę ścian bakterii. Antybiotyki hamujące syntezę białek (aminoglikozydy). 3. Antybiotyki hamujące syntezę białek (makrolidy, tetracykliny i inne wpływające na syntezę białek). Antybiotyki stosowane miejscowo. Chemioterapia mykobakterioz. Leki przeciwgrzybicze. 4. Leki przeciwwirusowe. Chemioterapia chorób wywołanych przez pierwotniaki i robaki. 5. Farmakologia podwzgórza, przysadki i tarczycy. Mineralokortykosteroidy. 6. Leczenie cukrzycy. Leki wpływające na gospodarkę wapniową i kości. 7. Leczenie niedokrwistości. Mielopoetyczne czynniki wzrostu (erytropoetyna, G-CSF, GM-CSF). Preparaty krwiopochodne. Leki przeciwplatekcyjne oraz wpływające na krzepnięcie krwi i fibrynolizę
Semestr: 6
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 8. Opioidowe leki przeciwbólowe. Uzależnienie od opioidów. Leczenie bólu. 9. Leki przeciwpsychotyczne. 10. Leki przeciwdepresyjne. 11. Leki stosowane w chorobie Alzheimera, chorobie Parkinsona oraz innych chorobach neurodegeneracyjnych. 12. Leki znieczulenia miejscowego. Leki znieczulenia ogólnego. 13. Farmakoterapia padaczki 14. Receptura lekarska
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none"> 8. Glikokortykosteroidy. Farmakologia układu rozrodczego, steroidy anaboliczne. 9. Leki przeciwnowotworowe. Leki immunosupresyjne i immunomodulujące. 10. Leki pobudzające ośrodek oddechowy. Leki przeciwkaszlowe, wykrztuśne i sekretolityczne. Leki rozszerzające oskrzela oraz inne, używane w leczeniu astmy i POCHP. 11. Leki przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy i chorobie refluksowej przełyku. Leki stosowane w leczeniu zaparć i biegunek. Leki stosowane w leczeniu chorób zapalnych jelita grubego. 12. Leczenie wirusowych zapaleń w trobie. Leki óciotwórcze, óciopędne, rozpuszczające kamienie óciowe. Leki diuretyczne, antydiuretyczne oraz wpływające na pH moczu. 13. Leki używane w leczeniu niewydolności serca. Leki używane w leczeniu nadciśnienia tętniczego.

14. Leki stosowane w leczeniu choroby wieńcowej oraz leki obniżające stężenie lipidów we krwi.
15. Leki przeciwarytmiczne. Ogólne schematy leczenia wybranych schorzeń kardiologicznych.
16. Toksykologia
17. Obliczenia farmakokinetyczne.
18. Zapisy form recepturowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	35	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
	4	M	35	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Egzamin	3
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			160		11

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	przemiany metaboliczne zachodz ce w narz dach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podło e chorób i terapii	L_B.W15	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wy sze czynno ci nerwowe, a tak e fizjologi mi ni pr kowanych i gładkich	L_B.W19	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
3	czynno i mechanizmy regulacji wszystkich narz dów i układów organizmu człowieka oraz zale no ci mi dzy nimi	L_B.W20	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
4	procesy zachodz ce podczas starzenia si organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narz dów zwi zane ze starzeniem	L_B.W21	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
5	podstawowe ilo ciowe parametry opisuj ce wydolno poszczególne układy i narz dów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływaj ce na warto tych parametrów	L_B.W22	dyskusja, kolokwium, egzamin, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
6	wykonywa proste testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obci eniowe i wysiłkowe) i interpretowa dane liczbowe dotycz ce podstawowych zmiennych fizjologicznych	L_B.U07	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowied ustna
8	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	dyskusja, wypowied ustna

9	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowied ustna
10	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	dyskusja, wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- egzamin (egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi oraz zamkni tymi wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (kolokwium zaliczeniowe z wykładu formie testu z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru; kolokwium cz stkowe z wicze specjalistycznych w formie testu z pytaniami otwartymi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas zaj seminaryjnych)

umiej tno ci:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego podczas wicze specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas zaj seminaryjnych)

kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego podczas wicze specjalistycznych)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej podczas zaj seminaryjnych)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Zaliczenie z ocen w wykładu (semestr 3). Warunki zaliczenia wykładów:

- obecno
- otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Egzamin (semestr 4). Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecno na wykładach, wiczeniach specjalistycznych i seminariach;
- zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 3,
- zaliczenie wicze specjalistycznych realizowanych w semestrach 3 i 4
- zaliczenie seminariów realizowanych w semestrach 3 i 4

Warunki zaliczenia egzaminu:

- otrzymanie pozytywnej oceny z egzaminu. Egzamin w formie pyta otwartych oraz zamkni tych wielokrotnego wyboru obejmuj cy cało materiału z zakresu fizjologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zaj .

wiczenia specjalistyczne:

Zaliczenie z ocen (semestr 3 i 4). Warunki zaliczenia wicze specjalistycznych:

- obecno na zaj ciach
- aktywny udział w dyskusji
- pozytywne oceny z zada wykonywanych podczas wicze specjalistycznych
- pozytywne oceny z kolokwiów. Kolokwia cz stkowe z poszczególnych działów fizjologii, przeprowadzane s w formie pisemnej.

Seminarium:

Zaliczenie z ocen (semestr 3 i 4). Warunki zaliczenia seminarium:

- obecno na zaj ciach;
- aktywny udział w dyskusji
- pozytywna ocena z wypowiedzi.

Kryteria procentowe ocen s zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Dopuszczenie do realizacji zaj w kolejnym semestrze wymaga zaliczenia zaj realizowanych w semestrze wcze niejszym.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Budowa i funkcje yciowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach. Zdolno ci adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowied na warunki rodowiska, w tym wysięk i stres. Powi zanie fizjologii narz dów z przemianami metabolicznymi. Zasady funkcjonowania komórki, w tym jej organizacji czynno ciowej, z uwzgl dnieniem molekularnego podło a procesów chorobowych, molekularnych mechanizmów regulacji cyklu komórkowego, ró nicowania komórek, ich starzenia si i mierci, strukturalnych/czynno ciowych relacji typu komórka-komórka/komórka-macierz pozakomórkowa, oraz podstaw komórkowej odpowiedzi immunologicznej, transformacji nowotworowej komórek, wybranych molekularnych/komórkowych strategii terapeutycznych (terapia genowa i z wykorzystaniem komórek macierzystych).

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do fizjologii. Homeostaza i jej elementy.

2. Elektrofizjologia komórek.
3. Fizjologia mięśni, ich rodzaje. Złoty czucie nerwowo-mięśniowe i wpływ leków.
4. Układ nerwowy - wprowadzenie. Komórka nerwowa i jej działanie.
5. Układ nerwowy - rdzeń kręgowy.
6. Układ nerwowy - ośrodkowa.
7. Układ nerwowy - obwodowa.
8. Niszczący poziom mózgowy.
9. Wyższe czynności nerwowe, mowa i pamięć.
10. Fizjologia zmysłów. Układ nerwowy autonomiczny.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

- Organizacja ćwiczeń laboratoryjnych, zasady BHP. Badania inwazyjne i nieinwazyjne, próby bezpośrednie i pośrednie w ocenie procesów fizjologicznych. Ocena składu ciała. Pomiar grubości fałdów skórno-tłuszczowych. Przestrzeń wodna organizmu, skład organiczny i nieorganiczny płynów ustrojowych. Budowa błony komórkowej, kanały jonowe i transport błonowy.
2. Zasady pobierania i preparowania składników krwi do analiz. Oznaczanie prędkości opadania krwinek czerwonych, OB. i CRP – ich znaczenie kliniczne i różnice pomiarów.
 3. Liczenie krwinek czerwonych. Oznaczanie wskaźnika hematokrytu.
 4. Krwinki białe, ich podział i morfologia. Liczenie krwinek białych, granulocyty i agranulocyty.
 5. Oznaczanie czasu krwawienia i krzepnięcia krwi. Grupy krwi, i zasady ich oznaczania.
 6. Synapsa nerwowo-mięśniowa. Mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego. Udział białek mięśniowych w skracaniu sarkomerów. Klasyfikacja i charakterystyka włókien mięśni szkieletowych. Symulacja komputerowa - program SimMuscle.
 7. Układ nerwowy – pobudliwość, mechanizmy związane z przewodzeniem sygnałów nerwowych, synapsy, ich rodzaje, neuroprzeręki synaptyczne, modyfikacja przewodzenia synaptycznego, wpływ leków.
 8. Generowanie potencjału czynnościowego; ocena szybkości przewodnictwa nerwowego. Symulacja komputerowa - program SimNeuron.
 9. Badanie odruchów u człowieka – odruchy proprioceptywne, eksteroreceptywne, wegetatywne. Symulacja komputerowa - program SimNerv.
 10. Badanie plamki lewej, badanie pola widzenia, badanie ostrości wzroku. Badanie narządu równowagi. Pomiar czasu reakcji wiadomej. Badanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Homeostaza, przestrzeń wodna ustroju, skład płynu zewnątrz- i wewnątrzkomórkowego. Udział poszczególnych układów w utrzymaniu homeostazy.
2. Układ krwiotwórczy. Krew – objętość, skład, właściwości fizyczne i podstawowe funkcje. Osocze – skład i funkcje. Hematokryt. Erytrocyty – funkcje. Hemoglobina. Grupy krwi. Zasady przetaczania krwi.
3. Leukocyty, ich podział i rola fizjologiczna, mechanizmy odpornościowe.
4. Hemostaza i jej mechanizmy.
5. Fizjologia mięśni. Mięśnie szkieletowe i gładkie – budowa, mechanizm skurczu, unerwienie, regulacja aktywności skurczowej. Synapsa nerwowo-mięśniowa. Mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego. Udział białek mięśniowych w skracaniu sarkomerów.
6. Układ nerwowy - neurony, ich rodzaje, degeneracja i regeneracja, neurotrofiny, bariera krew-mózg, płyn mózgowo-rdzeniowy, budowa rdzenia kręgowego, strefy Rexeda, łuk odruchowy, odruchy rdzeniowe, dolny neuron motoryczny i objawy jego uszkodzenia.
7. Układ nerwowy – ośrodkowa, układ piramidowy, rola jąder podstawy mózgu, mózdek, jego rola i objawy uszkodzenia, górny neuron motoryczny i objawy jego uszkodzenia. Obwodowa, receptory, ich rodzaje, transdukcja czuciowa, percepcja czucia, drogi czuciowe, charakterystyka przewodzenia w drogach czuciowych. Czucie bólu, przewodzenie i percepcja bólu, układ analgetyczny pnia mózgu. Termorecepcja.
8. Układ siatkowaty pnia mózgu, jego rola fizjologiczna, mechanizmy czuwania. Sen i jego rodzaje. Elektroencefalogram, charakterystyka fal EEG, znaczenie diagnostyczne EEG.
9. Podwzgórze i jego rola w utrzymaniu homeostazy. Układ limbiczny i czynnościowo emocjonalne, układ kary i

nagrody. Wy sze czynno ci nerwowe, pam i jej rodzaje oraz zaburzenia. Mowa i o rodki mózgowe mowy, afazje.
10. Układ nerwowy - narz dy zmysłów; zmysł wzroku, słuchu, w chu, smaku – receptory i szlaki nerwowe. Autonomiczny układ nerwowy. Układ współczulny, przywspółczulny i NANC, receptory, odruchy wegetatywne i rola układu nerwowego autonomicznego.

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

1. Układ kr enia - fizjologia serca.
2. Układ kr enia - hemodynamika kr enia, mechanizmy regulacyjne.
3. Układ oddechowy - spirometria, dyfuzja i transport gazów oddechowych.
4. Układ oddechowy - regulacja oddychania, wysiłek fizyczny.
5. Fizjologia nerek.
6. Regulacja gospodarki kwasowo-zasadowe i wodno-elektrolitowej .
7. Układ pokarmowy - kontrola apetytu i motoryka przewodu pokarmowego, wydzielanie.
8. Układ pokarmowy trawienie i wchłanianie, fizjologia w troby.
9. Układ dokrewny - podwzgórze, przysadka mózgowa, tarczyca.
10. Układ dokrewny - nadnercza, hormony reguluj ce gospodark w glowodanow i wapniowo-fosforanow .
11. Hormony płciowe i fizjologia rozrodu.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Tony serca, osłuchiwanie. Elektrofizjologia serca. Zapis EKG i analiza jego elementów.
2. Fizjologia naczy . Badanie t tna. Pomiar ci nienie t tniczego krwi. Pulsoksymetria, pomiar oksygenacji krwi.
3. Ocena tempa restytucji cz sto ci skurczów serca i rytmu oddechowego po wysiłku fizycznym.
4. Fizjologia płuc. Badanie pojemno ci i obj to ci płuc, badanie nat onej wydechowej 1-sekundowej pojemno ci płuc – spirometria. Badanie minutowej wentylacji płuc.
5. Fizjologia nerek. Omówienie bada wydolno ci nerek, klirens nerkowy. Analiza wyników bada laboratoryjnych.
6. Równowaga kwasowo-zasadowa, diagram Davenporta, kompensacja zaburze równowagi kwasowo-zasadowej.
7. Równowaga wodno-elektrolitowa. Omówienie wyników bada biochemicznych krwi.
8. Fizjologia układu trawiennego. Podstawowe metody badania czynno ci fizjologicznych układu trawiennego.
9. Fizjologia układu dokrewnego. Metody badania poziomu hormonów; RIA i badania immunoenzymatyczne (ELISA). Pomiar st enia glukozy we krwi.
10. Fizjologia rozrodu.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Układ kr enia. Serce – elektrofizjologia kardiomiocytów, przewodzenie sygnałów w szlakach przedsionkowo-komorowych. Zwolnienie w złowe. Rytm zatokowy i rytm komorowy pracy serca. Automatyzm pracy serca. Cykl pracy serca. Pojemno minutowa i wyrzutowa serca. Nerwowa i humoralna regulacja czynno ci serca, metabolizm i zapotrzebowanie energetyczne mi nia sercowego.
2. Podział funkcjonalny naczy krwiono nych. Podstawy hemodynamiki kr enia. Organizacja i struktura naczy mikrokr enie. Autoregulacja lokalna przepływu krwi i jej mechanizmy. Regulacja ci nienia t tniczego krwi. Baro- i chemoreceptory, nerkowy mechanizm regulacji ci nienia krwi. Przepływ krwi w niektórych obszarach naczyiniowych: przepływ wie cowy, mózgowy, mi niowy, skórny, nerkowy, płucny. Dystrybucja narz dowa krwi podczas wysiłku fizycznego.
3. Mechanizmy zwi zane z wentylacją płuc rola przepony w oddychaniu. Obj to ci i pojemno ci płuc. Dyfuzja gazów oddechowych przez błon płucn . Transport tlenu i dwutlenku w gla we krwi.
4. Regulacja oddychania. Rola chemoreceptorów centralnych i obwodowych w regulacji oddychania. Oddychanie a wysiłek fizyczny.
5. Fizjologia nerek, anatomia funkcjonalne nerki, filtracja i resorpcja, wydzielanie kanalikowe. Rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo-zasadowej, składu i obj to ci płynów ustrojowych, mikcja i jej nerwowa regulacja.
6. Bufory fizjologiczne i chemiczne organizmu. Kwasica i alkalozja, ich rodzaje i mechanizmy kompensacji.
7. Układ trawienny – centralna regulacja głodu i syto ci, o rodki i mózgowe i udział neurohormonów. ucie i połykanie. Regulacja czynno ci dolnego zwieracza przełyku. Motoryka i opró nianie oł dka. Motoryka jelit. Mi dzytrawienny kompleks motoryczny, jego fazy i znaczenie fizjologiczne. Układ trawienny – czynno ci

zewn trzwydzielnicze; wydzielanie oł dkowe, receptory komórki okładzinowej oł dka, wydzielanie jonów H+, bariera oł dkowa. Fazy wydzielania oł dkowego. Wydzielanie trzustkowe, skład soku trzustkowego, fazy wydzielania trzustkowego, mechanizmy zabezpieczaj ce przed samostrawieniem trzustki.

8. Hormony jelitowe i ich rola fizjologiczna. Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych. Wchłanianie witaminy B12 i elaza. Czynno ci jelita grubego. Mikrobiota jelitowa. W troba i jej rola fizjologiczna, ół , skład ółci, izjologiczna rola kwasów ółciowych i ich kr enie jelitowo-w trobowe. Barwniki ółciowe i ich wydalanie.

9. Układ dokrewny – Zmiany aktywno ci hormonalnej; cykle hormonalne; okołodobowe, sezonowe, cało yciowe. Temperatura ciała i jej regulacja. Stan gor czkowy. Hormony przysadki, tarczycy, nadnerczy. Hormonalna regulacja gospodarki w glowodanowej i wapniowo-fosforanowej.

10. Fizjologia rozrodu. Cykl miesi czkowy. Zmiany fizjologiczne w organizmie kobiety w ró nych okresach ycia: okres pokwitania, okres ci y, menopauza. Hormony m skie, regulacja wydzielania i działanie fizjologiczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia sportu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	przemiany metaboliczne zachodz ce w narz dach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podło e chorób i terapii	L_B.W15	egzamin, kolokwium
2	procesy zachodz ce podczas starzenia si organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narz dów zwi zane ze starzeniem	L_B.W21	egzamin, kolokwium
3	podstawowe ilo ciowe parametry opisuj ce wydolno poszczególne układy i narz dów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływaj ce na warto tych parametrów	L_B.W22	egzamin, kolokwium
UMIEJ TNO CI			
4	wykonywa proste testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obci eniowe i wysiłkowe) i interpretowa dane liczbowe dotycz ce podstawowych zmiennych fizjologicznych	L_B.U07	kolokwium, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny) ocena kolokwium (sprawdzian) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (sprawdzian) ocena wykonania zadania (samodzielnego wykonania zadania (analiza i interpretacja wyników bada , umiej tno wła ciwego doboru testów wysiłkowych do oceny wydolno ci tlenowej i beztlenowej)) 			
Warunki zaliczenia			
<p>wiczenia medyczne:</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno , - aktywny udział w zaj ciach - pozytywna ocena z zadania - pozytywna ocena ze sprawdzianu <p>Wykład</p> <p>Forma zaliczenia: egzamin</p> <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywna ocena z wicze medycznych. 			

Warunki zaliczenia wykładu:

- pozytywna ocena z egzaminu pisemnego obejmuj cego cało materiału z zakresu fizjologii sportu, który był realizowany na wszystkich formach zaj .

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podział wysiłków fizycznych. Energetyka wysiłku fizycznego (tlenowa i beztlenowa). Rodzaje skurczów mi niowych/pracy mi niowej. Wydolno fizyczna. Wydolno tlenowa i beztlenowa oraz czynniki determinuj ce. Metody badania wydolno ci. Kalorymetria. Dług i deficyt tlenowy. Ocena intensywno ci wysiłku. Zm czenie, przetrenowanie, wypoczynek, superkompensacja. Podstawowe metody treningowe. Fizjologiczne reakcje na ró ne typy wysiłków/treningów.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Wykłady (15h): egzamin

1. Wprowadzenie do fizjologii sportu. Fizjologiczne podstawy treningu. Wpływ treningu na organizm człowieka.
2. Energetyka wysiłku fizycznego. Praca koncentryczna, ekscentryczna, statyczna. Podział wysiłków fizycznych.
3. Wydolno fizyczna i wytrzymało wysiłkowa. Czynniki determinuj ce wydolno fizyczn
4. Maksymalny pobór tlenu i jego rola w ocenie wydolno ci aerobowej. Progi metaboliczne i próg mleczanowy oraz ich wykorzystanie w treningu sportowym.
5. Maksymalna moc anaerobowa i jej rola w ocenie wydolno ci beztlenowej.
6. Zmiany z wiekiem (okres rozwojowy i starzenia) wydolno ci tlenowej i beztlenowej. Dymorfizm płciowy w poziomie wydolno ci.
7. Przyczyny zm czenia. Formy wypoczynku. Superkompensacja.
8. Fizjologiczne i biochemiczne wska niki przetrenowania

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

wiczenia laboratoryjne (20h): zaliczenie z ocen

1. Analiza podło a energetycznego ró nych dyscyplin sportowych.
2. Metody oceny intensywno ci pracy fizycznej: %VO₂max, %HRmax. Wyznaczanie stref treningowych (zakresy %HR). Metody oceny intensywno ci pracy fizycznej: Formuła Karvonena (%HRR). Wyznaczanie 1RM.
3. Badanie wydolno ci fizycznej testem PWC170 i testem harwardzkim. Ergospirometria - pomiar wska ników ergospirometrycznych oraz ich analiza.
4. Fizjologiczna odpowied na wysiłek dynamiczny o stałej intensywno ci. Steadystate. Pomiar i interpretacja wielko ci deficytu i długu tlenowego w ró nych wysiłkach fizycznych.
5. Pomiar wydatku energetycznego pracy fizycznej. Ocena ci ko ci pracy fizycznej. Skala Borga. RPE.
6. Fizjologiczna odpowied na wysiłek dynamiczny o stopniowo wzrastaj cej intensywno ci. Bezpo rednia metoda wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Analiza zmian wska ników fizjologicznych w czasie wysiłku progresywnego, kryteria wyznaczania maksymalnego minutowego poboru tlenu. Wyznaczanie progów wentylacyjnych oraz stref metabolicznych. Efekty treningu w poszczególnych strefach metabolicznych,
7. Oznaczanie maksymalnego poboru tlenu po rednimi testami Margarii i Astranda.
8. Fizjologiczna odpowied na wysiłek dynamiczny o supramaksymalnej intensywno ci. Metody oceny maksymalnej mocy beztlenowej. Analiza i interpretacja wyników testu Wingate. Testy skoczno ciowe (test Bosco)
9. Fizjologiczna odpowied na wysiłek statyczny. Objaw Valsalvy.
10. Trening hipoksyczny i jego modele.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Fizjologia rodowiskowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	przemiany metaboliczne zachodz ce w narz dach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podło e chorób i terapii	L_B.W15	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
2	podstawowe ilo ciowe parametry opisuj ce wydolno poszczególne układow i narz dów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływaj ce na warto tych parametrów	L_B.W22	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium
UMIEJ TNO CI			
3	wykonywa proste testy czynno ciowe oceniaj ce funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obci eniowe i wysiłkowe) i interpretowa dane liczbowe dotycz ce podstawowych zmiennych fizjologicznych	L_B.U07	wykonanie zadania, kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny) ocena kolokwium (sprawdzian) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, interpretacja wyników bada) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (sprawdzian) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, interpretacja wyników bada) 			
Warunki zaliczenia			
<p>wiczenia medyczne</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno ; - pozytywna ocena ze sprawdzianu - pozytywna ocena z zadania (w tym przygotowanie i omówienie prezentacji) <p>Wykład</p> <p>Forma zaliczenia: egzamin</p> <p>Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wicze medycznych.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu obejmuj cego cało materiału z zakresu fizjologii rodowiska, który był realizowany na wszystkich formach zaj .</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p>			

Treści programowe (opis skrócony)
Przedmiot ma szczególnie znaczenie dla medycyny pracy, medycyny sportowej lub medycyny podróży. Fizjologia środowiskowa bada w jaki sposób różne czynniki środowiskowe, takie jak np. temperatura, wilgotność, wysokość nad poziomem morza wpływają na procesy fizjologiczne takie jak np. termoregulacja, bilans wodny czy pobór tlenu. Badana jest nie tylko odpowiedź fizjologiczna na zmienione środowisko, ale również zmiany adaptacyjne dla danych warunków środowiskowych oraz zdolność do pracy fizycznej i psychicznej w danym środowisku. Celem przedmiotu jest zapoznanie się z wpływem różnych, często ekstremalnych, warunków środowiskowych na funkcjonalnie ustroju zarówno w spoczynku jak również podczas wysiłku.
Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptacja, aklimacja, aklimatyzacja. 2. Mechanizmy termoregulacji. Metody utraty ciepła w różnych warunkach środowiskowych. 3. Bilans wodny ustroju. Rozmieszczenie płynów w ustroju: przestrzeń wewnątrzkomórkowa i zewnątrzkomórkowa. 4. Zmiany w funkcji ustroju wraz ze wzrostem wysokości nad poziomem morza. Warunki wysokogórskie i ich wpływ na funkcje ustroju. Rodzaje hipoksji. 5. Fizjologiczna odpowiedź na przebywanie w środowisku wodnym. Fizjologia nurkowania. Wpływ wysokiego ciśnienia na funkcje ustroju. Choroba kesonowa. 6. Wpływ zanieczyszczeń środowiskowych na funkcje ustroju. 7. Niewątkowość /hipograwia i jej skutki fizjologiczne.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody oceny ciśnienia krwi w niekorzystnych warunkach środowiskowych (Skala Bedforda, Skala Borga). Metody oceny termoregulacji. 2. Monitorowanie stanu nawodnienia organizmu. Ocena tempa odwodnienia. 3. Ocena zmian stężenia hemoglobiny, wartości hematokrytu oraz objętości osocza pod wpływem wysokiej temperatury otoczenia. 4. Ocena i analiza reakcji fizjologicznych w środowisku gorącym i suchym. Hipertermia i jej skutki. 5. Ocena i analiza reakcji fizjologicznych w środowisku gorącym i wilgotnym. Wpływ wysokiej wilgotności powietrza na mechanizmy termoregulacyjne. 6. Analiza reakcji fizjologicznych w środowisku zimnym. Hipotermia i jej skutki. 7. Efekty zmian klimatycznych/ środowiskowych obejmujące zmiany wielu czynników środowiskowych (temperatura, wilgotność, ruch powietrza, jonizacja i zanieczyszczenie powietrza) na odpowiedź fizjologiczną organizmu w spoczynku i podczas wysiłku.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Genetyka z biologii molekularn				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	L	25	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
3	5	L	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			80		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	prawidłowy kariotyp człowieka i ró ne typy determinacji płci	L_C.W01	kolokwium, egzamin
2	genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów	L_C.W02	kolokwium, egzamin
3	zasady dziedziczenia ró nej liczby cech, dziedziczenia cech ilo ciowych, niezale nego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozaj drowej informacji genetycznej	L_C.W03	kolokwium, egzamin
4	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	L_C.W04	kolokwium, egzamin
5	genetyczne uwarunkowania najcz stszych chorób jednogenowych, wielogenowych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearan acje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne	L_C.W05	kolokwium, egzamin
6	czynniki wpływaj ce na pierwotn i wtór n równowag genetyczn populacji	L_C.W06	kolokwium, egzamin
7	genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz mo liwo ich profilaktyki	L_C.W07	kolokwium, egzamin
8	metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania	L_C.W08	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
9	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporno ci przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich zwi zek z konieczno ci indywidualizacji farmakoterapii	L_C.W09	kolokwium, egzamin
UMIEJ TNO CI			

10	wykreśla i analizowała rodowody oraz identyfikowała cechy kliniczno-rodowodowe sugerujące genetyczne podłoże chorób	L_C.U01	wykonanie zadania
11	podejmowała decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	L_C.U02	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	odczytywała podstawowe wyniki badań genetycznych, w tym kariotypy	L_C.U03	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	określa ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearanacji genomowych, chorób jednogennych i wieloczynnikowych	L_C.U04	egzamin, wykonanie zadania, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie pytań otwartych oraz zamkniętych wielokrotnego wyboru)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie pytań otwartych oraz zamkniętych wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład

Zaliczenie z ocen (semestr 4). Warunkiem zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach
- pozytywne oceny z kolokwium i ćwiczeń.

Egzamin (semestr 5). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecność na zajęciach
- pozytywna ocena z wykładu realizowanego w semestrze 4
- pozytywne oceny z ćwiczeń specjalistycznych realizowanych w semestrze 4 i 5.
- pozytywne oceny z kolokwium i ćwiczeń

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest:

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu obejmującego całość materiału z zakresu genetyki i biologii molekularnej, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.
- Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Ćwiczenia specjalistyczne:

Zaliczenie z ocen (semestr 4 i 5). Warunki zaliczenia:

- obecność na zajęciach
- pozytywne oceny z wypowiedzi
- pozytywne oceny z wykonanych zadań.

Treści programowe (opis skrócony)

Elementy genetyki klasycznej (prawa Mendla). Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii. Kariotyp człowieka. Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią. Rodowisko a zmienność organizmu. Mutacje genowe, chromosomowe. Czynniki mutagenne. Molekularna organizacja informacji molekularnej oraz metody analizy. Molekularne mechanizmy replikacji, transkrypcji, translacji. Komórka - budowa i funkcje molekularne oraz sygnalizacja. Cykl komórkowy i śmierć komórki. Metody biotechnologii molekularnej i medycyna regeneratywna.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **wykład**

Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.

Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów.

Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawowa wiedza na temat komórek macierzystych i ich

zastosowania w medycynie.
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)
<p>Budowa i właściwości DNA i RNA – porównanie</p> <p>Izolacja DNA z komórek krwi obwodowej</p> <p>Izolacja RNA – podstawy i zastosowania</p> <p>Ocena jakości i ilości kwasów nukleinowych (spektrofotometria, elektroforeza)</p> <p>Elektroforeza DNA w żelu agarozowym – zasady i praktyka</p> <p>Podstawy i wykonanie reakcji PCR – amplifikacja fragmentów DNA</p> <p>Trawienie DNA enzymami restrykcyjnymi i analiza fragmentów (RFLP)</p>
Semestr: 5
Forma zaj : wykład
<p>Czynniki wpływające na pierwotne i wtórne równowagi genetyczne populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko wzglądne.</p> <p>Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.</p> <p>Metody badania ekspresji genetycznej; PCR, immunobloty, biopleksy.</p>
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)
<p>Immunoblotting (Western blot) – wykrywanie wybranych białek</p> <p>Podstawy projektowania i interpretacji wyników eksperymentów molekularnych</p>
Forma zaj : zajęcia seminaryjne
<p>Przegląd nowoczesnych metod biologii molekularnej w diagnostyce medycznej</p> <p>Genetyka molekularna chorób monogenowych i złożonych – aktualne wyzwania</p> <p>Rola immunoblottingu i innych technik białkowych w badaniach nad chorobami</p> <p>Epigenetyka i regulacja ekspresji genów – implikacje kliniczne</p> <p>Zastosowanie technik PCR i sekwencjonowania w medycynie spersonalizowanej</p> <p>Etyczne i społeczne aspekty badań genetycznych i biologii molekularnej</p> <p>Nowoczesne technologie edycji genów – CRISPR-Cas i perspektywy terapeutyczne</p> <p>Bioinformatyka w analizie danych genetycznych i molekularnych</p> <p>Genetyka nowotworów – podstawy molekularne i diagnostyka</p> <p>Przygotowanie i prezentacja projektów studenckich z zakresu genetyki i biologii molekularnej</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Geriatrya				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	przebieg i objawy procesu starzenia si organizmu oraz zasady całociowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych	L_E.W10	egzamin, wypowied ustna
2	odr bno ci w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najcz stszych chorób wyst puj cych u osób starszych	L_E.W11	egzamin, wypowied ustna
3	zagro enia zwi zane z hospitalizacj osób starszych	L_E.W12	egzamin, wypowied ustna
4	podstawowe zasady organizacji opieki nad osob starsz i obci enia opiekuna osoby starszej	L_E.W13	egzamin, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
5	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umie tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	egzamin
6	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólninternistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wypowied ustna
8	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wypowied ustna
9	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Wykład: egzamin</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obecność na zajęciach - pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu geriatry, który był realizowany na wszystkich formach zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia specjalistyczne - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania) <p>Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Biologiczne, psychologiczne i społeczne aspekty starzenia się. Epidemiologia i symptomatologia chorób starszego wieku. Badania podmiotowe i przedmiotowe u chorego w starszym wieku. Całkowita ocena geriatryczna.</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 9</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p> <p>Wprowadzenie do geriatry. Starzenie się organizmu, zmiany w narządach. Teorie starzenia się.</p> <p>Skale oceny geriatrycznej.</p> <p>Specyfika farmakoterapii osób starszych. Polipragmazja.</p> <p>Psychogeriatrya.</p> <p>Niedożywienie osób starszych. Odżywianie</p> <p>Wielkie problemy geriatryczne.</p> <p>Zespoły otępienne - rodzaje, objawy kliniczne, diagnostyka i postępowanie.</p> <p>Zespół kruchości - diagnostyka, postępowanie.</p> <p>Sarkopenia.</p> <p>Zaburzenia chodu. Upadki.</p> <p>Opieka długoterminowa - organizacja, problemy kliniczne.</p> <p>Podjęcie decyzji etycznych w konkretnym okresie życia chorego.</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p> <p>Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjentów geriatrycznych. Ćwiczenia praktyczne przyłożeniu chorego z realizacją całkowitej oceny geriatrycznej, interpretacja wyników oceny, planowaniem postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad chorym w zależności od rozpoznanych problemów klinicznych i geriatrycznych oraz zagrożenia hospitalizacji. Metody aktywizujące: analiza przypadków starszych chorych z problemami geriatrycznymi (atypowym obrazem chorób, zaburzeniami zachowania w przebiegu otępienia, depresji, sarkopenii).</p> <p>Analiza przypadków klinicznych.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
Razem			120		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego właciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
3	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi zwi zane oraz post powanie diagnostyczne i terapeutyczne dotycz ce w szczególno ci: 1) cyklu miesi czkowego i jego zaburze ; 2) ci y; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu; 4) zapale i nowotworów w obr bie narz dów płciowych; 5) regulacji urodze i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	L_F.W15	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
4	funkcje rozrodcze m czyzny i zaburzenia z nimi zwi zane oraz post powanie diagnostyczne i terapeutyczne	L_F.W16	kolokwium, symulacja medyczna
5	zna podstawowe definicje i terminologi z zakresu diagnostyki prenatalnej, podstawy prenatalnej diagnostyki nieinwazyjnej oraz znaczenie diagnostyki inwazyjnej, zasady kwalifikacji pacjentek do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	L_W14*	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
6	zastosowa prawidłowe post powanie medyczne w przypadku ci y i połogu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej	L_F.U13	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, symulacja medyczna
7	rozpozna najcz stsze objawy wiadczone o nieprawidłowym przebiegu ci y i połogu, zastosowa i interpretowa badania diagnostyczne, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdroy terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do	L_F.U14	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna,

7	konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej czynności serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego	L_F.U14	wypowiedź ustna
8	dokonała detekcji i interpretacji czynności serca płodu	L_F.U15	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna
9	rozpoznała rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu	L_F.U16	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna
10	asystowała przy porodzie fizjologicznym	L_F.U17	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa
11	zastosowała prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciężyca ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową	L_F.U18	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna
12	zastosowała prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodze	L_F.U19	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, symulacja medyczna
13	potrafi wykonać podstawowe prenatalne diagnostyki	L_U14*	wykonanie zadania, symulacja medyczna
14	potrafi zakwalifikować pacjentki do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	L_U15*	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
15	zapewnia i utrzymuje bezpieczny oraz pełny szacunek kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
17	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
18	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
19	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
20	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
21	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
22	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	symulacja medyczna
23	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym	L_1.3.K09	symulacja medyczna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (mini-OSCE)

umiejętności:

- ocena kolokwium (test z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (mini-OSCE)

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)
- symulacja medyczna (mini-OSCE)

Warunki zaliczenia

Wykład
Zaliczenie z ocen
- obecność na zajęciach
- zaliczenia kolokwium z wykładów.

Ćwiczenia specjalistyczne
- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z wykonania zadania w tym zaliczenie praktyczne w warunkach symulowanych (mini-OSCE) w semestrze 8
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody i rodzaje diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : **wykład**

Wprowadzenie do ginekologii. Ogólne zasady postępowania w stanach nowotworowych narządu rodniczego. Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na tarczycy czy w jamie pochwowej.

Wytyczenie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy.

Łączynki i nowotwory macicy. Nowotwory trzonu macicy. Nowotwory jajnika. Cytologia i badania HP: możliwości i ograniczenia w rozpoznaniu na podstawie pobranego materiału. Standardy pobierania badań cytologicznych i histopatologicznych. Informacje kliniczne wymagane do przekazania patomorfologowi. Profilaktyka infekcji. Nowotwory a ciąża. Leczenie operacyjne, chemioterapia, radioterapia w ginekologii.

Onkologia molekularna w ginekologii. Immunologia nowotworów.

Fizjologia łożyska i płodu. Endokrynologia ciąży. Ciąża a choroby endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki i przytarczyc. Patologiczny mechanizm porodowy.

Zagrożenie płodu w czasie porodu. Urazy okołoporodowe. Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Ocena dojrzałości płodu. Ciężar cięży cesarskiej czy poród zabiegowy drogami natury. Ciąża powikłana cukrzycą

Forma zajęć : **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Profilaktyka w ciąży. Zasady prawidłowego żywienia w ciąży. Opieka nad rodzicami. Ciąża ektopowa. Ciążowa choroba trofoblastyczna. Immunologia ciąży - tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia. Ocena dojrzałości płodu. Zmiany fizjologiczne w organizmie ciążnej, odżywianie i zachowanie w ciąży. Wpływ środowiska na ciążę. Choroby w ciąży, przewodu pokarmowego w ciąży. Ciąża powikłana cukrzycą. Schorzenia neurologiczne w ciąży. Schorzenia hematologiczne w ciąży. Schorzenia układu moczowego w ciąży. Zespół antyfosfolipidowy, toczeń trzewny jako schorzenia w ciąży. Konflikt serologiczny: profilaktyka, rozpoznanie, postępowanie. Zasady farmakoterapii w czasie ciąży i laktacji. Patofizjologia laktacji. Specyfika postępowania anestezjologicznego w położnictwie, znieczulenie porodu

Semestr: 8

Forma zajęć : **wykład**

Fizjologia cyklu płciowego kobiety i fizjologia rozrodu. Planowanie rodziny. Antykoncepcja. Zadania lekarza poradni ginekologicznej. Zasady profilaktyki schorzeń ginekologicznych. Aspekty prawne i bioetyczne w ginekologii i położnictwie. Diagnostyka i leczenie chorób pochwy i sromu. Fizjopatologia szyjki macicy, kolposkopia. Diagnostyka i leczenie niepłodności. Endometrioza. Zabiegi endoskopowe w ginekologii i położnictwie. Endoskopowe pobieranie materiału do badań. Endoskopowe leczenie operacyjne w ginekologii. Badania ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie. Płęci i jej determinacja. Rozwój narządów płciowych i jego zaburzenia.

Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia, guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników (PCO). Schorzenia układu moczowego w ciąży. Poród operacyjny i zabiegowy. Chirurgiczne schorzenia w ginekologii i położnictwie. Prowadzenie przed i pooperacyjne. Wstrząs w położnictwie i ginekologii.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJ TNO CI			
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
8	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
9	pobra wymazy do bada mikrobiologicznych i cytologicznych	L_H.U09	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
10	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_H.U17	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
11	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchnownie, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_H.U18	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania

12	dokona detekcji i interpretacji czynności serca płodu	L_H.U43	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania
13	wykonywa czynności, asystuje przy porodzie fizjologicznym	L_H.U44	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zadania, egzamin, wykonanie zadania
14	potrafi wykonać podstawową prenatalną diagnostykę	L_U14*	egzamin praktyczny, wykonanie zadania
15	potrafi zakwalifikować pacjentki do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej	L_U15*	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
16	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
17	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
18	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
19	odejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
20	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
21	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
22	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa
23	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
24	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
25	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
26	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)			
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))			
umiejętności:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)			
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)			
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))			
kompetencje społeczne:			
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)			
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))			

Warunki zaliczenia
<p>wiczenia kliniczne</p> <p>Forma zaliczenia w semestrze 11: Egzamin</p> <p>Egzamin składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE.</p> <p>Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu ginekologii i położnictwa, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna ocena z wykonania zadania, pozytywna postawa studenta (ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadzący na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).</p> <p>Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego.</p> <p>Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywne oceny ze wszystkich części egzaminu.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią.</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody, środki diagnostyczne i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.</p>
Treści programowe
Semestr: 11
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
<p>Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ginekologia i położnictwo - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
UMIĘTNOŚCI			
2	rozpoznać problemy medyczne i określi priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	L_1.2.U01	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
3	rozpoznać stany zagrożające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
4	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	L_1.2.U03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	L_1.2.U04	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekazywać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zadania
7	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	nowelizacja i utrzymanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania
9	kierowanie się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania
10	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania
11	podjęcie działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, obserwacja zachowania

12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
13	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
14	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
15	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
16	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa
17	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	dokumentacja praktyki, wypowiedź ustna, obserwacja zachowa
18	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadań, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny) - pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety) - pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk), - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk. ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadzący na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawy ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno-położniczej. Przyczyny i objawy wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno-położniczych. Metody i środki diagnostyczne, metody i schematy leczniczych metod promowania zdrowia i planowania rodziny.
--

Treści programowe

Semestr: 8
Forma zajęć: praktyka zawodowa
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Histologia z embriologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	2	L	20	Egzamin	1
		W	10	Egzamin	2
Razem			85		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	budow ciała ludzkiego w podej ciu topograficznym i czynno ciowym, w tym stosunki topograficzne mi dzy poszczególnymi narz dami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	L_A.W01	egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
2	mikroarchitektur tkanek, macierzy pozakomórkowej i narz dów	L_A.W03	egzamin praktyczny, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
3	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budow i czynno błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narz dów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	L_A.W04	egzamin praktyczny, egzamin, kolokwium, praca pisemna, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
4	obsługiwa mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	L_A.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	rozpoznawa w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadaj ce narz dom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywa i interpretowa ich budow oraz relacje mi dzy budow i funkcj	L_A.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania, praca pisemna, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	praca pisemna, wypowied ustna
7	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (Egzamin ma formę pisemną; testu wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową. Obejmuje materiał realizowany w 1 i 2 semestrze)
- ocena kolokwium (wejściówki obejmujące materiał realizowany na bieżącym wiczeniu oraz materiał omawiany na poprzednich zajęciach,)
- ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- egzamin praktyczny (egzamin praktyczny polegający na rozpoznawaniu w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadającej narzodom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym)

umiejętności:

- egzamin (Egzamin ma formę pisemną; testu wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową. Obejmuje materiał realizowany w 1 i 2 semestrze)
- ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju)
- ocena wykonania zadania (rozpoznanie preparatów)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)
- egzamin praktyczny (egzamin praktyczny polegający na rozpoznawaniu w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadającej narzodom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym)

kompetencje społeczne:

- ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.

1. Wiczenia

Forma zaliczenia w semestrze 1: zaliczenie z ocen

W celu uzyskania oceny pozytywnej z wiczenia należy:

- obecność na zajęciach;
- uzyskanie nie mniej niż 60% punktów z wejściówek obejmujących materiał realizowany na bieżącym wiczeniu (warunkiem jest by każda z wejściówek została zaliczona - jeżeli nie, w takim wypadku należy ją poprawić);
- pozostałe kwestie związane z zaliczaniem precyzuje regulamin przedmiotu (przekazywany na pierwszych zajęciach)
- ocena końcowa jest średnią oceną z wejściówek

Forma zaliczenia w semestrze 2: egzamin

Warunki przystąpienia do egzaminu:

- obecność na zajęciach
- uzyskanie nie mniej niż 60% punktów z wejściówek obejmujących materiał realizowany na bieżącym wiczeniu warunkiem jest by każda z wejściówek została zaliczona - jeżeli nie, w takim wypadku należy ją poprawić; pozostałe kwestie związane z zaliczaniem precyzuje regulamin przedmiotu (przekazywany na pierwszych zajęciach)
- Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego obejmującego materiał realizowany w trakcie 1 i 2 semestru

2. Seminarium

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z seminarium jest obecność w trakcie zajęć oraz wypełnienie prawidłowe karty pracy lub przygotowanie eseju lub przygotowanie prezentacji na zadany temat

3. Wykład

Forma zaliczenia w semestrze 1: zaliczenie z ocen

Warunki uzyskania zaliczenia w semestrze 1:

- Obecność na zajęciach.
- Uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwium czystkowych obejmujących materiał realizowany na wykładach i wiczeniach (praktyczne)
- Ocena końcowa jest średnią oceną z kolokwium czystkowych

Forma zaliczenia w semestrze 2: egzamin

Warunki dopuszczenia do egzaminu teoretycznego:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie zajęć realizowanych w semestrze 1
- zaliczenie dwóch kolokwium czystkowych obejmujących materiał realizowany na wykładach i wiczeniach (praktyczne)
- pozytywna ocena z egzaminu praktycznego z wiczenia

Warunek uzyskania zaliczenia:

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego składającego się z 100 pytań wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu histologii i embriologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.
- Nie przewiduje się terminu zerowego.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Treści programowe (opis skrócony)

Poznanie budowy i czynności tkanek. Poznanie anatomii mikroskopowej narządów człowieka

Nabyć umiejętność rozpoznania pod mikroskopem podstawowych elementów strukturalnych komórek oraz tkanek głównych narządów organizmu. Poznanie rozwoju embrionalnego człowieka: wczesnych stadiów zarodka, płodu, budowy i czynności błon płodowych, rozwój układów organizmu. Wady wrodzone i ich przyczyny, klasyfikacja

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wykład**

1. Wstęp, regulamin przedmiotu, program, techniki wykonywania preparatów, ich barwienia, pozyskiwania i utrwalania materiału biologicznego, Mikroskopy
2. Tkanina nabłonkowa, skóra
3. Tkanina łączna – budowa i funkcje; tkanina łączna włókniasta, tkanki łączne oporowe: tkanina chrząstka, kostna.
4. Krew, krwiotwórczość, Tkanina mięśniowa – budowa, rodzaje, mechanizm skurczu mięśni
5. Tkanina nerwowa, układ nerwowy – budowa histologiczna, narządy wzroku i słuchu.
6. Układ płciowy męski, spermatogeneza, spermiogeneza, gametogeneza
7. Układ płciowy żeński, oogeneza, gametogeneza, cykl jajnikowy, cykl menstruacyjny.
8. zapłodnienie. bruzdkowanie, implantacja. Tworzenie listków zarodkowych, rozwój somitów,
9. łożysko, owodnia, łożysko, ciąża mnogą. Metody oceny stanu płodu,
10. Wady wrodzone. Wpływ czynników teratogennych i genetycznych
11. układ krwionośny, naczynia krwionośne, serce- budowa histologiczna. Budowa układu limfatycznego , odporność , odpowiedź immunologiczna
12. Układ oddechowy budowa i funkcje. Układ moczowy
13. Jama ustna, narządy zębne, gruczoły ślinowe .Układ pokarmowy przełyk, żołądek, jelita. Duodenum gruczoły przewodu pokarmowego, wątroba, trzustka, układ dokrewny

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Celem wiczeń jest uzupełnienie wiedzy teoretycznej zdobytej na wykładach i seminariach o aspekty praktyczne, poprzez prace z preparatami histologicznymi, mikrofotografiami, elektronogramami i kartami pracy studenta.

1. Wstęp – barwienie preparatów, technika mikroskopowania
2. Tkanina nabłonkowa
3. Tkanina łączna włókniasta, oporowa i tłuszczowa
4. Krew, szpik kostny , chrząstka
5. Tkanina mięśniowa. Tkanina nerwowa i układ nerwowy
6. Zaliczenie I, Układ płciowy żeński
7. Układ płciowy męski, embriologia cz I
8. Embriologia cz II
9. Embriologia cz III- wady wrodzone, Zaliczenie II
10. Układ moczowy i oddechowy
11. Naczynia, serce, układ limfatyczny
12. Zaliczenie III. Jama ustna, żołądek, jelita
13. Wątroba trzustka układ endokrynowy
14. Skóra, układ nerwowy, narządy zmysłów (oko , ucho)
15. Zaliczenie IV, repetytorium. Przegląd preparatów histologicznych

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Tkanina nabłonkowa, skóra
2. Tkanina łączna włókniasta, oporowa i tłuszczowa
3. Krewi układ krwionośny . Układ limfatyczny
4. Tkanina mięśniowa
5. Tkanina nerwowa i układ nerwowy narządy zmysłów

6.	Embriologia szczegółowa. Narz d gardłowy. Rozwój układu oddechowego i pokarmowego
7.	Embriologia szczegółowa. Układ moczowo- płciowy, układ sercowo- naczyniowy
8.	Embriologia szczegółowa. Układ mi niowo- szkieletowy, układ nerwowy, narz dy zmysłów, skóra.
9.	Układ pokarmowy cz I (jama ustna, cewa pokarmowa)
10.	Układ pokarmowy cz II (gruczoły układu pokarmowego), układ dokrewny
11.	układ oddechowy
12.	Układ moczowy
13.	Konsultacje przed egzaminacyjne

Semestr: 2

Forma zaj : **wykład**

1.	Wst p, regulamin przedmiotu, program, techniki wykonywania preparatów, ich barwienia, pozyskiwania i utrwalania materiału biologicznego, Mikroskopy
2.	Tkanka nabłonkowa, skóra
3.	Tkanka łączna–budowa i funkcje; tkanka łączna włó ciwa, tkanki łączne oporowe: tkanka chrz stna, kostna.(2h)
4.	Krew, krwiotworzenie, Tkanka mi niowa – budowa, rodzaje, mechanizm skurczu mi ni(2h)
5.	Tkanka nerwowa, układ nerwowy – budowa histologiczna, narz d wzroku i słuchu.
6.	Układ płciowy m ski, spermatogeneza, spermiogeneza, gameta m ska
7.	Układ płciowy e ski, oogeneza, gameta e ska, cykl jajnikowy, cykl menstruacyjny.
8.	zapłodnienie. bruzdkowanie, implantacja. Tworzenie listków zarodkowych, rozwój somitów,
9.	łożysko, owodnia, łożysko, ciąża mnogą. Metody oceny stanu płodu,
10.	Wady wrodzone. Wpływ czynników teratogennych i genetycznych
11.	układ krwiono ny, naczynia krwiono ne, serce- budowa histologiczna. Budowa układu limfatycznego , odporno , odpowiedź immunologiczna
12.	Układ oddechowy budowa i funkcje. Układ moczowy
13.	Jama ustna, narz d z bowy, gruczoły linowe .Układ pokarmowy przełyk, oł dek, jelita. Du e gruczoły przewodu pokarmowego, w troba, trzustka, układ dokrewny

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

1.	Wst p – barwienie preparatów, technika mikroskopowania
2.	Tkana nabłonkowa
3.	Tkanka łączna włó ciwa, oporowa i tłuszczowa
4.	Krew, szpik, ko , chrz stka
5.	Tkanka mi niowa. Tkanka nerwowa i układ nerwowa
6.	Zaliczenie I, Układ płciowy e ski
7.	Układ płciowy m ski, embriologia czI
8.	Embriologia cz II
9.	Embriologia cz III- wady wrodzone, Zaliczenie II
10.	Układ moczowy i oddechowy
11.	Naczynia, serce, układ limfatyczny
12.	Zaliczenie III. Jama ustna, oł dek, jelita
13.	W troba trzustka układ endokrynowy
14.	Skra, układ nerwowy, narz dy zmysłów (oko , ucho)
15.	Zaliczenie IV, repetytorium. Przegl d preparatów histologicznych

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Historia medycyny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	histori medycyny, cechy medycyny nowo ytniej oraz najwa niejsze odkrycia i osi gni cia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i wiatowej	L_D.W18	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnych odpowiedzi. Kryteria ocen zgodne z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zaj cia z historii medycyny przedstawiaj rozwój medycyny od czasów staro ytnych do wspóczesno ci, ze szczególnym uwzgl dnieniem kluczowych odkry , postaci i zmian paradygmatów.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
<p>Historia: anatomii, fizjologii i innych nauk podstawowych.</p> <p>Choroba i leczenie w staro ytno ci. My lenie magiczne a rozumowanie naukowe.</p> <p>Choroba i leczenie w redniowieczu i na pocz tku ery nowo ytniej</p> <p>Rozwój mikrobiologii, parazytologii lekarskiej, farmacji i farmakologii.</p> <p>Historia interny, pediatrii, neurologii i diagnostyki obrazowej.</p> <p>Historia chirurgii, ginekologii, poło nictwa i pediatrii.</p> <p>Historia piel gniarstwa, higieny, balneologii, ekologii człowieka i profilaktyki. Zarys dziejów szpitalnictwa</p>			

Losy i dokonania lekarzy polskich pod zaborami i w dwudziestoleciu mi dzywojennym. Medycyna w okresie II wojny wiatowej i w pierwszych latach po zako czeniu działa wojennych.

Nagrody Nobla z medycyny i nauk po rednich.

Historia medycyny w Tarnowie i Małopolsce.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Immunologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	W	30	Egzamin	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zasady diagnostyki chorób zaka nych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen - przeciwciało	L_C.W16	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
2	swoiste i nieswoiste mechanizmy odporno ci humoralnej i komórkowej	L_C.W18	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
3	główny układ zgodno ci tkankowej	L_C.W19	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
4	typy reakcji nadwra liwo ci, rodzaje niedoborów odporno ci i podstawy immunomodulacji	L_C.W20	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
5	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podło u immunologicznym oraz zasady immunoterapii	L_C.W21	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
6	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	L_C.W22	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
7	mo liwo ci i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w okre lonych chorobach	L_C.W33	dyskusja, egzamin
8	podło e molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	L_C.W42	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
9	praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych	L_C.W43	dyskusja, egzamin, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowied ustna
11	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Seminarium: zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach, - uzyskanie pozytywnej oceny za udział w dyskusjach - uzyskanie pozytywnej oceny z wypowiedzi podczas prezentacji - uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi. <p>Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Wykład: egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć seminaryjnych <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu immunologii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć .</p> <p>Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>-</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narządy limfatyczne. Odporność wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 3</p>
<p>Forma zajęć : wykład</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i funkcje układu immunologicznego. 2. Narządy limfatyczne. 3. Główne komponenty i zasadnicze cechy odpowiedzi immunologicznej 4. Zasady diagnostyki chorób autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, opartych na reakcji antygen – przeciwciała 5. Swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej 6. Limfocyty - aktywacja, dojrzewanie, krążenie, prezentacja antygenów limfocytom. 7. Cytokiny. 8. Układ dopełniacza. 9. Układ zgodności tkankowej 10. Typy reakcji nadwrażliwości. 11. Zjawiska autoimmunizacyjne. 12. Niedobory odporności. Rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji 13. Zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii 14. Genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej 15. Podłoża molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów 16. Praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych 17. Immunologia dzieci.
<p>Forma zajęć : zajęcia seminaryjne</p>
<p>Funkcjonowanie układu immunologicznego. Przeciwciała (charakterystyka, powstawanie, przeciwciała monoklonalne). Odporność w błonach śluzowych i skórze. Choroby autoimmunizacyjne człowieka.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Immunologia kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	mo liwo ci i ograniczenia bada laboratoryjnych	L_1.1.W03, L_E.W40	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
4	kwalifikowa pacjenta do szczepie ochronnych	L_E.U13	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowied ustna
6	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiej tno ci:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			

Warunki zaliczenia
<p>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest obecność pozytywnej oceny z dyskusji, wypowiedzi oraz kolokwium.</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Zajęcia obejmują podstawy funkcjonowania układu odpornościowego, jego rolę w obronie organizmu, mechanizmy odpowiedzi immunologicznej oraz zagadnienia związane z autoimmunizacją, niedoborami odporności, nadwrażliwością, immunologią nowotworów, transplantacyjną i ciętymi. Omawiane są również zasady diagnostyki immunologicznej, immunoterapia, szczepionki, przeciwciała monoklonalne i leki biologiczne.</p>
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<p>Organizacja i funkcje układu immunologicznego, narządy limfatyczne, odpowiedź immunologiczna.</p> <p>Zjawiska autoimmunizacyjne. Choroby autoimmunizacyjne człowieka. Czynniki prowadzące do zaburzeń autotolerancji.</p> <p>Zasady diagnostyki chorób autoimmunizacyjnych oraz chorób krwi, opartych na reakcji antygen-przeciwciała.</p> <p>Niedobory odporności. Rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji. Leczenie niedoborów odporności.</p> <p>Choroby związane z nadwrażliwością i ich leczenie.</p> <p>Zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów.</p> <p>Immunologia transplantacyjna.</p> <p>Immunologia cięta, odporność bierna przekazywana przez łożysko.</p> <p>Odporność przeciwnowotworowa. Szczepionki. Szczepionki przeciwnowotworowe.</p> <p>Przeciwciała monoklonalne.</p> <p>Metody immunoterapii nieswoistej.</p> <p>Testy immunoenzymatyczne</p> <p>Leki biologiczne stymulujące układ krwiotwórczy</p> <p>Aktualne leczenie i perspektywy terapii chorób autoimmunizacyjnych</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Informatyka oraz zasoby i system informacji w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	podstawowe narz dzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie	L_B.W23	kolokwium
2	mo liwo ci współczesnej telemedycyny jako narz dzia wspomagania pracy lekarza	L_B.W25	kolokwium
UMIEJ TNO CI			
3	korzysta z medycznych baz danych oraz wła ciwie interpretowa zawarte w nich informacje potrzebne do rozwi zywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych	L_B.U08	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium w formie pyta zamkni tych wielokrotnego wyboru)			
umiej tno ci: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego realizowanego podczas wicze specjalistycznych)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.			
wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecno , - pozytywne oceny z zada .			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie studentów z podstawowymi systemami informatycznymi i aplikacjami stosowanymi w jednostkach opieki zdrowotne.			
Tre ci programowe			
Semestr: 3			
Forma zaj : wykład			
Ogólne poj cia z zakresu informatyki oraz technologii informacyjnych. Zagro enia i bezpiecze stwo. Prawo autorskie. Bezpiecze stwo i prywatno w sieci, uwierzytelnianie nadawcy. Technologie informacyjno-komunikacyjne w ochronie			

zdrowia – problematyka naruszania prywatności. Elektroniczna dokumentacja medyczna w ramach Systemu Informacji Medycznej. Zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Obsługa komputerowego systemu operacyjnego, zarządzanie kontami użytkowników, archiwizacja danych, udostępnianie zasobów, wirusy i programy antywirusowe, kompresja plików.

Praca z dokumentami tekstowymi, wprowadzanie symboli specjalnych, formatowanie znaków i akapitów, style formatowania, tworzenie tabel, obiekty graficzne, praca z dużymi dokumentami (spisy treści, indeksy, bibliografia).

Praca z arkuszem kalkulacyjnym, wprowadzanie formuł matematycznych, funkcji, generowanie i modyfikacja wykresów, przenoszenie informacji pomiędzy arkuszem

a edytorem, definiowanie własnych funkcji, sortowanie i filtrowanie danych.

Tworzenie prezentacji korzystanie z wzorców slajdów i ich modyfikacja, formatowanie tekstu, list, tabel, tworzenie wykresów i schematów organizacyjnych

Wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów dotyczących ochrony zdrowia oraz elektronicznej dokumentacji medycznej.

Zapoznanie z programami służącymi do realizacji rozliczeń z NFZ oraz wspomagania obsługi pacjenta oraz tworzenia dokumentacji medycznej (elektroniczny rejestr medyczny, dziedzinowe systemy teleinformatyczne w ochronie zdrowia, podpis elektroniczny).

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Intensywna terapia - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
UMIEJ TNO CI			
1	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
2	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
3	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje yciowe (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowa je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	wykonywa bezprzyrz dowe i przyrz dowe udra nianie dróg oddechowych	L_H.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
5	wykona do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku	L_H.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
6	wykonywa ró ne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
7	wykona defibrylacj , kardiowersj elektryczn , elektrostymulacj zewn trzn	L_H.U15	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
8	przekaza niepomylne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodzin o mierci pacjenta	L_H.U30	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna
9	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
10	wykonywa tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
umiej tno ci:			
ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospitacji, ocena innych			

<p>dokumentów))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny) - pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety) - pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk), - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk. Ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadzący na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p> <p>Zasady resuscytacji kręgowo-oddechowej dorosłych i dzieci. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia. Rodzaje i zasady znieczulenia, powikłania. Podstawowe zasady farmakologii leków stosowanych w anestezjologii (ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach zagrożenia życia).</p>
<p>Treści programowe</p> <p>Semestr: 8</p>
<p>Forma zajęć : praktyka zawodowa</p> <p>Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów anestezjologii i intensywnej terapii.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Interwencja kryzysowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej;	L_W15*	kolokwium, wykonanie zadania
2	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszące;	L_W16*	kolokwium, wykonanie zadania
3	formy przemocy, modele wyja niające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy oraz rol lekarza w jej rozpoznawaniu	L_W17*	wykonanie zadania, kolokwium
UMIEJ TNO CI			
4	zebra wywiad z pacjentem w kierunku wyst powania my li samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	obserwacja wykonania zada , kolokwium, wykonanie zadania
5	identyfikowa społeczne determinanty zdrowia, wska niki wyst powania zachowa antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawia je z pacjentem i sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej	L_E.U28	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
6	posiada umiej tno ci udzielania pomocy psychologicznej; umie dokona interwencji w sytuacji kryzysowej	L_U01*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
7	potrafi nawi za pierwszy kontakt z osob do wiadczej c sytuacji kryzysowej;	L_U19*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
8	dokonyje wst pniej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne działania interwencyjne;	L_U20*	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada
10	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			

<p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania zadania)</p>
<p>Warunki zaliczenia</p>
<p>Zaliczenie z ocen .</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z kolokwium - kryterium oceny zgodne z regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna postawa (na podstawie obserwacji w trakcie wykonywania zadania).
<p>Treści programowe (opis skrócony)</p>
<p>Radzenie sobie z codziennym stresem lub frustracją /kryzysem/traumą oraz praca nad rezylencją (odporność psychiczną).</p>
<p>Treści programowe</p>
<p>Semestr: 4</p>
<p>Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja kryzysu, stadia, obszary kryzysu. Zasady interwencji kryzysowej, cele stawiane przez interwenta. 2. Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej. 3. Ocena aktualnego stanu funkcjonowania pacjenta wiczenia wg kwestionariusza. 4. Wprowadzenie podziału na grupy wykonawcze z uwzględnieniem ich preferencji merytorycznych. Przydział kategorii interwencji. Zasady przygotowania prezentacji. 5. Zasady interwencji w sytuacji myśli samobójczych. Szczegółowa ocena sytuacji i zabezpieczenie pacjenta. 6. Interwencja wobec osób przeżywających krytyczną utratę zdrowia w wyniku wypadków bądź utratę osób bliskich. Kryzys w sytuacji zagrożenia życia. 7. Interwencja kryzysowa w przypadku przemocy fizycznej. Podgrzywana aktywność interwenta. 8. Interwencja kryzysowa wobec ofiary gwałtu. 9. Działania interwencji wobec ofiar kataklizmów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Studium J zyków Obcych				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	J zyk angielski				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	2	L	30	Zaliczenie z ocen	2
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
	4	L	30	Egzamin	3
Razem			120		9

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
UMIEJ TNO CI			
1	krytycznie analizowa pi miennictwo medyczne, w tym w j zyku angielskim, i wyci ga wnioski	L_D.U05	wykonanie zadania
2	porozumiewa si z pacjentem w jednym z j zyków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J zykowego	L_D.U06	egzamin, wykonanie zadania, kolokwium, ocena aktywno ci

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

- egzamin (pisemny i ustny)
- ocena kolokwium (forma pisemna)
- ocena aktywno ci (obecno na zaj ciach zgodna z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej)
- ocena wykonania zadania (w zakresie wybranych sprawno ci j zykowych)

Warunki zaliczenia

Prowadz cy zaj cia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowi zuj cych tre ci programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne do wiadczenie dydaktyczne, formuluje ocen , posługuj c si kryteriami zgodnymi z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Podczas zaj rozwijane s cztery sprawno ci j zykowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, mówienie i pisanie. Słuchanie ze zrozumieniem umo liwia zapoznanie si z u yciem j zyka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia si w umiej tno ci wyszukania konkretnych informacji, lub zrozumienie ogólnego sensu tekstu. Mówienie to umiej tno uczestniczenia w rozmowie wymagaj cej bezpo redniej wymiany informacji na znane ucz cem u si tematy, posługiwania si ci giem wyra e i zda niezbdnych, by wzi udział lub podtrzyma rozmow na dany temat, relacjonowania wydarze , opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiej tno pisania dotyczy wyra enia my li, opinii w sposób pisany uwzgl dniaj c reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowuj c j zyk i form do sytuacji. Przejawia si w redagowaniu listu, maila, notatek lub wiadomo ci wynikaj cych z dora nych potrzeb.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : lektorat

Zagadnienia bran owe:

ciało ludzkie, organy wewnętrzne, układy anatomiczne
układ mięśniowo-szkieletowy
układ oddechowy, choroby i objawy

Zagadnienia leksykalne:

rynek pracy i perspektywy zatrudnienia studenta medycyny
relacje interpersonalne - rozmowa z pacjentem

Zagadnienia gramatyczne:

czasy gramatyczne
strona bierna

Semestr: 2

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia branżowe:

układ krwionośny, krew
układ pokarmowy, trawienie
układ moczowy

Zagadnienia leksykalne:

troska o zdrowie, aktywność fizyczna
studia i życie studenckie

Zagadnienia gramatyczne:

zdania czasowe, mowa zależna - unreal past
czasowniki modalne - forma ciągła, dedukcja, przymus

Semestr: 3

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia branżowe:

skóra, budowa komórki
układ nerwowy, oko, ucho
układ wewnętrzny, cukrzyca
układ rozrodczy, ciąża

Zagadnienia leksykalne:

prawodawstwo, postawy moralne i wybory etyczne
problemy współczesnego świata

Zagadnienia gramatyczne:

have sth done
would rather, prefer

Semestr: 4

Forma zajęć : **lektorat**

Zagadnienia branżowe:

farmakologia, podstawowa biochemia lekarska
personel medyczny i paramedyczny

szpital, gabinet lekarski
wykształcenie medyczne

Zagadnienia leksykalne:

to samo kulturowa, internacjonalizacja
kreowanie własnego wizerunku

Zagadnienia gramatyczne:

okresy warunkowe mieszane
konstrukcja I wish

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna w naukach klinicznych niezabiegowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30 (w tym 15 godz. w CSM)	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
UMIEJ TNO CI			
1	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	wykonanie zadania, egzamin
2	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	wykonanie zadania, egzamin
3	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S - Symptoms (objawy), A - Allergies (alergie), M - Medications (leki), P - Past medical history (przebyte choroby / przeszło medyczna), L - Last meal (ostatni posiłek), E - Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem))	L_E.U03	wykonanie zadania, egzamin
4	prowadzi rozmow z pacjentem z uwzgl dnieniem schematu rozmowy (rozpocz cie rozmowy, zbieranie informacji, wyja nianie i planowanie, zako czenie rozmowy), uwzgl dniaj c nadawanie struktury takiej rozmowie oraz ksztaltuj c relacje z pacjentem z u yciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomoc rodków komunikacji elektronicznej	L_E.U23	wykonanie zadania, egzamin
5	przekazywa pacjentowi informacje, dostosowuj c ich ilo i tre do potrzeb i mo liwo ci pacjenta, oraz uzupełnia informacje werbalne modelami i informacj pisemn , w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosowa	L_E.U25	wykonanie zadania, egzamin
6	podejmowa wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (ocenia stopie zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i mo liwo ci w tym zakresie, zach ca pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawia zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikaj ce z decyzji) i uzyskiwa wiadom zgod pacjenta	L_E.U26	wykonanie zadania, egzamin
7	komunikowa si z pacjentami z grup zagro onych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godno ci	L_E.U27	wykonanie zadania, egzamin
8	stosowa zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniaj cej, opisowej) w ramach współpracy w zespole	L_E.U30	wykonanie zadania, egzamin

9	przyj , wyja ni i analizowa w łasn rol i zakres odpowiedzialno ci w zespole oraz rozpoznawa swoj rol jako lekarza w zespole	L_E.U31	egzamin, wykonanie zadania
10	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta	L_E.U32	wykonanie zadania, egzamin
11	omawia w zespole sytuacj pacjenta z wył czeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godno ci pacjenta	L_E.U33	wykonanie zadania, egzamin

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z u yciem kart obserwacji lub list kontrolnych)
ocena wykonania zadania (cena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów))

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia: egzamin.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie zada realizowanych podczas zaj .

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie ka dego z zada egzaminacyjnych odpowiadaj cych poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zaj . Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w naukach klinicznych niezabiegowych. Komunikacja w relacji lekarz - pacjent, z uwzgl dnieniem grupy chorych wymagaj ce specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzale niony, etc.). Komunikacja pomi dzy lekarzem a rodzin chorego.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Podstawy komunikacji z pacjentem. Komunikacja niewerbalna i werbalna w naukach klinicznych niezabiegowych. Komunikacja z pacjentem a badanie przedmiotowe, warunki przeprowadzania badania przedmiotowego, sposób komunikacji w trakcie badania.
2. Komunikacja w wywiadzie lekarskim (pytania otwarte, zamkni te, parafraza, klaryfikacja, podsumowania wewn trzne i ko cowe, aktywne słuchanie). Wychwytywanie werbalnych i niewerbalnych wskazówek przekazywanych przez pacjenta podczas zbierania wywiadu, identyfikacja i negocjacja celu konsultacji, techniki komunikacyjne, wywiad rodzinny i rodowski.
3. Przekazywanie informacji, zalece terapeutycznych, anga owanie pacjenta do wspólnych decyzji diagnostyczno-terapeutycznych z uwzgl dnieniem jego potrzeb i mo liwo ci (wieku, rozpoznania, sytuacji), m.in. pacjenta z zaburzeniami psychicznymi; neurologicznymi; z chorob nowotworow ; chorego nefrologicznie; uzale nionego i szkodliwie u ywaj cego substancji psychoaktywnych; kobiety po porodzie, porodzie przedwczesnym, poronieniu itd.
4. Sposoby przekazywania pacjentowi niepomy lnych wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu (w tym równie chorym wymagaj cym specjalnych technik komunikacyjnych: dziecko, nastolatek, osoba starsza, pacjent niepełnosprawny itp.)
5. Kontakt terapeutyczny: werbalne i niewerbalne nawizanie kontaktu. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta w naukach klinicznych niezabiegowych. Interwencje lekarza o charakterze psychoterapeutycznym (pacjent autodestrukcyjny, niewspółpracuj cy, dziecko, nastolatek, osoba starsza, ofiara przemocy, nadopieku czy rodzic lub współmał onek).
6. Lekarz a rodzina chorego w naukach klinicznych niezabiegowych– uwarunkowania komunikacyjne. Interwencja lekarska wobec dziecka/ osoby dorosłej chorej terminalnie oraz jego rodziny. Wspieranie rodziny w procesie godnego umierania pacjenta, informowanie rodziny o mierci pacjenta.
7. Zasady komunikacji w zespole terapeutycznym w naukach klinicznych niezabiegowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna w naukach klinicznych zabiegowych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Egzamin	2
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
UMIEJ TNO CI			
1	przekazywa niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting - wła ciwe otoczenie), P (Perception - poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge - przekazanie niepomy lnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny zyk), T (Tre wiadomo ci), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation - przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment - nawi zanie dobrego kontaktu z rodzin), C (Communicate well - przekazanie złej wiadomo ci, uwzgl dnia c zasady komunikacji), D (Dealing with reactions - radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions - prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, d ce do zako czenia spotkania) - w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta i informowa rodzin o mierci pacjenta	L_F.U21	egzamin, wykonanie zadania
2	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a tak e stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_F.U22	egzamin, wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
umiej tno ci: egzamin (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanego, z u yciem kart obserwacji lub list kontrolnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecno na zaj ciach, - zaliczenie zada realizowanych podczas zaj .			

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie każdego z zadań egzaminacyjnych odpowiadających poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zajęć. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT.

Treści programowe (opis skrócony)

Skuteczna komunikacja werbalna i niewerbalna w naukach klinicznych zabiegowych. Komunikacja w relacji lekarz - pacjent, z uwzględnieniem grupy chorych wymagającej specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.). Komunikacja pomiędzy lekarzem a rodziną chorego.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Podstawy komunikacji z pacjentem wymagającym leczenia zabiegowego. Komunikacja niewerbalna, funkcje komunikatów niewerbalnych w naukach klinicznych zabiegowych.
2. Komunikacja werbalna w przygotowaniu pacjenta do zabiegów chirurgicznych (do zabiegu operacyjnego, do zabiegów okaleczających). Techniki aktywnego słuchania.
3. Interwencje lekarza o charakterze psychoterapeutycznym. Kontakt terapeutyczny: werbalne i niewerbalne nawiązanie kontaktu. Stres leczenia chirurgicznego a uwarunkowania odporności psychicznej pacjenta. Regulacja emocji własnych w relacji terapeutycznej w naukach klinicznych zabiegowych.
4. Komunikacja z pacjentem a badanie przedmiotowe pacjenta zakwalifikowanego do leczenia zabiegowego oraz leczonego zabiegowo.
5. Komunikacja w wywiadzie lekarskim: pytania otwarte, zamknięte, parafraza, klaryfikacja, podsumowania wewnętrzne i końcowe, aktywne słuchanie z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta leczonego zabiegowo.
6. Przekazywanie informacji z uwzględnieniem potrzeb i możliwości pacjenta. Sposoby przekazywania pacjentowi niepomocnych wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (w tym również chorym wymagającym specjalnych technik komunikacyjnych: dziecko, osoba starsza, pacjent niepełnosprawny itp.)
7. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta w naukach klinicznych zabiegowych. Kontakt z pacjentem autodestrukcyjnym, pacjentem niewspółpracującym, z dzieckiem, nastolatkiem, osobą starszą, nadopiecznym rodzicem lub współmałżonkiem, pacjentem pobudzonym emocjonalnie, pacjentką na oddziale położniczo-ginekologicznym. Komunikacja z osobą, wobec której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą.
8. Lekarz a rodzina chorego zakwalifikowanego do leczenia zabiegowego – uwarunkowania komunikacyjne. Komunikacja z rodziną z chorym dzieckiem. Interwencja lekarska wobec dziecka chorego terminalnie oraz jego rodziny. Komunikacja z pacjentem z chorobą nowotworową. Wspieranie rodziny w procesie godnego umierania pacjenta, informowanie rodziny o śmierci pacjenta.
9. Zasady komunikacji w zespole terapeutycznym zajmującym się leczeniem zabiegowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Komunikacja interpersonalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	M	40 (w tym 20 godz. w CSM)	Egzamin	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	specyfik i rol komunikacji werbalnej (wiadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarz dzanie cisz i przestrzeni)	L_D.W07	egzamin
UMIEJ TNO CI			
2	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	egzamin praktyczny
3	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	egzamin praktyczny
4	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposób komunikowania si , uwzgl dniaj c mo liwo alternatywnego zachowania	L_D.U09	egzamin praktyczny
5	stosowa adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamkni te, parafraz , klaryfikacj , podsumowania wewn trzne i ko cowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówc , techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zach canie rozmówcy do wypowiedzi)	L_D.U10	egzamin praktyczny
6	dostosowa sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyra aj c si w sposób zrozumiały i unikaj c argonu medycznego	L_D.U11	egzamin praktyczny
7	rozpoznawa i analizowa sytuacje trudne i wyzwania zwi zane z komunikowaniem si , w tym płacz, silne emocje, l k, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i dra liwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12	egzamin praktyczny
8	nawi za z pacjentem i osob towarzyszc pacjentowi kontakt słu cy budowaniu wła ciwej relacji (np. Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w pocz tek (Invest in thebeginning), Wyka empati (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektyw pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	L_D.U13	egzamin praktyczny
9	spojrze na sytuacj z perspektywy pacjenta, buduj c odpowiedni kontekst rozmowy i u ywaj c metody elicytacji, a nast pnie uwzgl dni j w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	egzamin praktyczny

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: egzamin (egzamin ustny (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych))</p> <p>umiejętności: egzamin praktyczny (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów)</p> <p>kompetencje społeczne: egzamin praktyczny (egzamin praktyczny przeprowadzony w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, z użyciem kart obserwacji lub list kontrolnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Forma zaliczenia: egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie zadań realizowanych podczas zajęć.</p> <p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego jest zaliczenie każdego z zadań egzaminacyjnych odpowiadających poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zajęć. Kryterium oceny jest zgodnie z Regulaminem Studiów AT.</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
Istota procesu komunikowania (definicja, cechy, elementy, fazy), warunki skutecznego komunikowania w relacji pacjent - lekarz, bariery w skutecznym komunikowaniu się lekarz - pacjent, komunikacja werbalna (uwarunkowania, dwukierunkowość, skuteczność), komunikacja niewerbalna, grupy chorych wymagające specjalnych technik komunikacyjnych (dziecko, pacjent terminalny, pacjent uzależniony, etc.), lekarz a rodzina chorego - uwarunkowania komunikacyjne.			
Treści programowe			
Semestr: 4			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
<p>1. Kontakt terapeutyczny: werbalne i niewerbalne nawiązanie kontaktu. Znaczenie wyglądu fizycznego, mimiki, gestów, postawy ciała, zarządzanie ciszą i przestrzenią w relacji z pacjentem. Techniki komunikacyjne pomocne w inicjowaniu konsultacji. Budowanie relacji terapeutycznej.</p> <p>2. Komunikacja w wywiadzie lekarskim. Rodzaje i sposób zadawania pytań (akronim SOCRATES) pytania otwarte, zamknięte, pytania których należy unikać (złożone wielozdaniowe, sugerujące, obwiniające, oceniające). Wychwytywanie werbalnych i niewerbalnych wskazówek przekazywanych przez pacjentów podczas zbierania wywiadu.</p> <p>3. Identyfikacja i negocjacja celu konsultacji. Strategie identyfikacji powodów konsultacji. Strategie komunikacyjne „skacz całabą” i „poluj cy bocian”. Techniki komunikacyjne: parafraza, klaryfikacja, podsumowania wewnętrzne i końcowe, drogowskazy, pytania skriningowe. Aktywne słuchanie, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta (unikanie argonu medycznego); facylitacja (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi).</p> <p>4. Komunikacja z pacjentem podczas badania przedmiotowego (trudne sytuacje podczas badania przedmiotowego). Rola i znaczenie uzyskiwania zgody na badanie oraz informowania pacjenta o kolejnych etapach badania, radzenie sobie z trudnymi emocjami i zachowaniami pacjenta. Dotyk i kontakt fizyczny. Lekarz w przestrzeni intymnej pacjenta.</p> <p>5. Przekazywanie informacji z uwzględnieniem potrzeb i możliwości pacjenta. Sposoby przekazywania pacjentowi niepomylnych wiadomości. Przekazywanie informacji z uwzględnieniem potrzeb oraz możliwości pacjenta. Przekazywanie pacjentowi niepomylnych wiadomości. Sposoby przekazywania trudnych wiadomości (np. zgodnie z modelem SPIKES). 1) SPIKES: S (Setting - własne otoczenie), P (Perception -poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information - zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomylnej informacji), E (Emotions and empathy - emocje i empatia), S (Strategy and summary - plan działania i podsumowanie).</p>			

6. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta. Kontakt z pacjentem w warunkach trudnych emocjonalnie. Znaczenie motywacji pacjenta do współpracy z lekarzem w procesie leczenia.

A. Trudno ci wynikać z cech pacjenta lub rodziny: pacjent autodestrukcyjny, pacjent niewspółpracujący, z utrudnionym kontaktem (dziecko, nastolatek, osoba starsza), nadopieku czy rodzic lub współmałonek, pacjent pobudzony emocjonalnie.

B. Trudno ci wynikać z sytuacji: pacjent z chorobą onkologiczną, pacjent chorujący przewlekle.

C. Trudno ci wynikać z historii, do wiadzenia lub cech lekarza. Pojęcia przeniesienie, przeciw-przeniesienie.

7. Specyfika relacji lekarza z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Techniki komunikacji z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. Podstawowe zasady komunikacji z pacjentem do wiadzenia z zaburzeniami psychicznymi i jego rodzin. Komunikowanie się z osobą w kryzysie psychicznym, z zaburzeniami lękowymi-depresyjnymi, z zaburzeniami psychosomatycznymi, pacjentem ze schizofrenią, z zaburzeniami maniakalnymi, z zaburzeniami dwubiegunowymi i innymi. Podstawowe zasady komunikacji terapeutycznej.

8. Elementy dialogu motywującego w opiece zdrowotnej. Metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób uwalniających problemowo substancji psychoaktywnych: empatyczne reagowanie, rozwijanie rozumienia, podważanie oporu, wspieranie sprawczości.

9. Lekarz a rodzina chorego – uwarunkowania komunikacyjne. Rodzina jako system, cykl życia rodzinnego. Rodzina jako źródło psychologicznego wsparcia lub stresu i podatność na zachorowanie, przekazy międzypokoleniowe. Choroba jako sposób na regulację bliskości. Lekarz w kontakcie z rodziną chorego. Praca z emocjami chorego i jego rodziny. Kontakt słuchowy budowaniu właściwej relacji z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi w oparciu o Model 4 nawyków - 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end).

10. Zasady komunikacji w zespole terapeutycznym. Proces grupowy, fazy pracy w grupie oraz role grupowe. Znaczenie komunikowania się w zespole i dzielenia się wiedzą. Poznanie narzędzi i zasad efektywnej współpracy interdyscyplinarnej. Zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy zespołu. Rola i znaczenie sposobu omawiania w zespole sytuacji pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta. Formy wsparcia psychicznego dla lekarza i zespołu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Leczenie bólu				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zasady leczenia pooperacyjnego z terapi przeciwbólow i monitorowaniem pooperacyjnym	L_F.W07	kolokwium
2	inwazyjne metody leczenia bólu	L_F.W13	kolokwium
3	Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzgl dniem farmakoterapii dzieci;	L_W18*	dyskusja, kolokwium
4	skale oceny bólu i mo liwo ci wdro enia leczenia przeciwbólowego	L_W19*	dyskusja, kolokwium
UMIEJ TNO CI			
5	stosowa leczenie przeciwbólowe	L_U21*	dyskusja, kolokwium
6	ocenia stopie nasilenia bólu według znanych skal	L_U22*	dyskusja, kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium ustne) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji) ocena kolokwium (kolokwium ustne) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Warunkiem zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - pozytywna ocena z kolokwium ustnego - pozytywna ocena udziału w dyskusji <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT</p>			

Treści programowe (opis skrócony)
Mechanizmy powstawania bólu. Charakterystyka najczęściej stosowanych leków przeciwbólowych. Drogi podawania leków przeciwbólowych. Kojarzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu. Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepożądane leków przeciwbólowych. Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów.
Treści programowe
Semestr: 7
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
Elementy patomechanizmu bólu. Rodzaje bólu. Ocena kliniczna bólu. Skale. Leczenie farmakologiczne bólu. Drabina analgetyczna. Charakterystyka najczęściej stosowanych leków przeciwbólowych. Drogi podawania leków przeciwbólowych. Kojarzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu. Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepożądane leków przeciwbólowych. Leki wspomagające i adiuwanty analgetyczne. Niefarmakologiczne leczenie bólu. Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Marketing w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	posiada wiedz w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarz dzania w ochronie zdrowia	L_W01*	dyskusja, kolokwium
2	zna zasady zało enia, organizacji i zarz dzania gabinetem medycznym	L_W02*	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania
3	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w ró nych grupach pacjentów w kontek cie organizacji i finansowania wiadczze zdrowotnych	L_W03*	dyskusja, kolokwium
UMIEJ TNO CI			
4	opisywa struktur demograficzn ludno ci i na tej podstawie ocenia i przewidywa problemy zdrowotne populacji	L_G.U01	dyskusja, wykonanie zadania
5	zbiera informacje na temat uwarunkowa i obecno ci czynników ryzyka chorób zaka nych i niezaka nych oraz planowa działania profilaktyczne na ró nym poziomie zapobiegania	L_G.U02	dyskusja, wykonanie zadania
6	posiada umiej tno ci analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalno ci zawodowej	L_U02*	wykonanie zadania
7	wła ciwie organizuje prac własn i zespołu	L_U03*	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (kolokwium w formie pyta zamkni tych wielokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (strategie marketingowe))			
umiej tno ci:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania zespołowego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (strategie marketingowe))			
Warunki zaliczenia			
Warunki uzyskania zaliczenia:			

- obecność na zajęciach;
- pozytywna ocena wykonania zadania;
- pozytywna ocena udziału w dyskusji
- pozytywna ocena kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Wiedza ekonomiczna w aspekcie systemu opieki zdrowotnej. Umiejętności zarządzania gabinetem medycznym z wykorzystaniem wybranych narzędzi marketingu.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Ekonomia ochrony zdrowia. Rynek usług zdrowotnych. Popyt, podaż, równowaga rynkowa. System ochrony zdrowia w Polsce. Finansowanie świadczeń ochrony zdrowia. Modele płatności i ubezpieczeń. Opieka medyczna w Polsce i wybranych krajach UE.
2. Zarządzanie gabinetem medycznym. Zasady działania przedsiębiorstwa. Analiza otoczenia gabinetu. Funkcje zarządzania.
3. Wybrane narzędzia analityczne w planowaniu strategicznym: analiza SWOT, analiza PEST.
4. Marketing usług medycznych. Koncepcja marketingu – mix w usługach. Marketing relacji. Segmentacja w usługach medycznych. Badania marketingowe w praktyce medycznej.
5. Promocja w gabinecie medycznym – uwarunkowanie prawne i etyczne. Public relations w ochronie zdrowia.
6. Planowanie działań marketingowych. Plan marketingowy dla gabinetu medycznego. Analiza sytuacji gabinetu. Planowanie celów zgodnie z zasadą SMART. Wybrane strategie marketingowe. Kontrola działań marketingowych
7. Zarządzanie personelem. Kształtowanie zasobu ludzkiego gabinetu medycznego. Komunikacja przełożony – pracownik. Style kierowania. Ocena pracowników. Satysfakcja pracowników. Rola pracowników w budowaniu wizerunku gabinetu medycznego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna estetyczno-regeneracyjna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwie dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	dyskusja, wypowied ustna
2	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drog płciów	L_E.W35	dyskusja, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowied ustna
4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaj cia seminaryjne Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia: - obecno na zaj ciach - aktywny udział w zaj ciach (ocena udziału w dyskusji) - ocena wypowiedzi podczas prezentacji			
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zaj cia obejmuj podstawy anatomiczne, histologiczne, prawne i praktyczne zwi zane z wykonywaniem zabiegów z zakresu medycyny estetycznej. Program koncentruje si na zasadach kwalifikacji pacjentów, technikach zabiegowych, piel gnacji skóry, współpracy interdyscyplinarnej oraz bezpiecze stwie i profilaktyce powikła . Omawiane s równie wybrane aspekty prawne dotycz ce odpowiedzialno ci zawodowej i wiadomej zgody.			

Treści programowe
Semestr: 4
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
1. Budowa histologiczna skóry i jej znaczenie w zabiegach medycyny estetycznej.
2. Anatomia twarzy. Rola znajomości anatomii twarzy w procedurach medycyny estetycznej.
3. Kwalifikacja do zabiegów medycyny estetycznej. Wiadoma zgoda na zabieg. Przeciwwskazania do zabiegów.
4. Najczęstsze procedury medycyny estetycznej. - iniekcje toksyny botulinowej - mezoterapia igłowa - wolumetria twarzy w oparciu o preparaty kwasu hialuronowego - zaawansowane metody poprawy jakości skóry w oparciu o preparaty: kwasu polimlekowego i hydroksyapatytu wapnia - implantacja nici PDO
5. Współpraca kosmetologa i lekarza. Pielęgnacja skóry. Rola kremów i innych produktów stosowanych zewnętrznie. Peelingi. Mikrodermabrazja. Mikronakłuwanie.
6. Powikłania po procedurach z zakresu medycyny estetycznej. Wpływ znajomości anatomii na czynniki powikłań. Postępowanie w najczęstszych powikłaniach po zabiegach.
7. Wybrane aspekty prawne związane z wykonywaniem zabiegów medycyny estetyczno-naprawczej

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna nuklearna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników bada i dostarczonej dokumentacji medycznej	L_E.U19	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;) 			

Warunki zaliczenia
Zajęcia seminaryjne Zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia: obecność, pozytywna ocena z odpowiedzi, pozytywna ocena z kolokwium obejmującego zakres materiału realizowany podczas wszystkich form zajęć. wiczenia: Zaliczenie z ocen Warunki zaliczenia: pozytywna ocena z zadań, obecność. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Zajęcia obejmują podstawy fizyczne promieniowania i jego zastosowanie w medycynie nuklearnej, zasady działania aparatury oraz technik hybrydowych. Omawiane są zagadnienia kontroli jakości, ochrony radiologicznej, przetwarzania danych oraz interpretacji obrazów radioizotopowych w diagnostyce i leczeniu różnych układów organizmu.
Treści programowe
Semestr: 9
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
1. Podstawy fizyczne promieniowania i zastosowanie w medycynie nuklearnej. 2. Zasady działania aparatury, zasady technik hybrydowych, znajomość podstaw przetwarzania danych pomiarowych, prezentacji wyników badań. Kontrola jakości aparatury. Korekcja obrazu i artefakty. 3 Ochrona radiologiczna w medycynie nuklearnej. 4 Podstawowe zasady wykonywania i interpretacji obrazu procedur diagnostycznych: - radioizotopowe badania układu naczyniowo-sercowego, - radioizotopowe badania gruczołów wydzielania wewnętrznego, - radioizotopowe badania układu pokarmowego, - radioizotopowe badania układu moczowo-płciowego, - radioizotopowe badania układu kostno-stawowego, - radioizotopowe badania układu nerwowego, - radioizotopowe badania układu oddechowego, - radioizotopowe badania stosowane w diagnostyce nowotworowych, 3. Podstawy procedur leczniczych.
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Celem wiczeń jest nabycie praktycznych umiejętności w zakresie kontroli jakości aparatury medycznej stosowanej w medycynie nuklearnej, w tym identyfikacji i korekcji artefaktów obrazowych. Studenci zapoznają się z zasadami ochrony radiologicznej obowiązującymi w diagnostyce radioizotopowej oraz z podstawami wykonywania i interpretacji obrazów uzyskiwanych w procedurach scyntygraficznych. Wiczenia obejmują wybrane zastosowania technik medycyny nuklearnej w diagnostyce chorób układu sercowo-naczyniowego, wewnętrznego, pokarmowego, moczowo-płciowego, kostno-stawowego, nerwowego, oddechowego oraz nowotworowych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna paliatywna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
Razem			20		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz post powania terapeutycznego w najcz stszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: 1) leczeniu objawowym najcz stszych objawów somatycznych; 2) post powaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odle yn; 3) najcz stszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	L_E.W25	egzamin
2	zasady post powania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikaj cym z powa nej choroby, w tym w stanie terminalnym	L_E.W26	egzamin
3	klasyfikacj bólu (ostry i przewlekły lub nocyceptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narz dzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego	L_E.W27	egzamin
4	zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzgl dnieniem farmakoterapii dzieci	L_W18*	egzamin
5	skale oceny bólu i mo liwo ci wdro enia leczenia przeciwbólowego	L_W19*	egzamin
6	zna etapy umierania	L_W20*	egzamin
7	zna medyczne aspekty decyduj ce o stwierdzeniu mierci	L_W21*	egzamin
UMIEJ TNO CI			
8	stwierdzi zgon pacjenta	L_E.U16	wykonanie zadania
9	uczestniczy w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystuj c potencjał opieki paliatywnej	L_E.U17	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja zachowa
12	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa
13	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
14	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>umiejętności: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>kompetencje społeczne: obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: Egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru, obejmującego całość materiału z zakresu medycyny paliatywnej, który był realizowany na wszystkich formach zajęć.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena wykonania zadania - pozytywna ocena zachowania</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
Opieka paliatywna jako aktywna całościowa opieka nad pacjentami z zaawansowanymi, postępującymi chorobami.			
Treści programowe			
Semestr: 8			
Forma zajęć : wykład			
<p>Filozofia, zasady i organizacja opieki paliatywnej. Opieka holistyczna nad pacjentami w krytycznym okresie choroby. Zespół wielodyscyplinarny opieki paliatywnej. Rola wolontariuszy w hospicjach. Bóle u pacjentów z chorobami nowotworowymi - epidemiologia, patomechanizm, klasyfikacja. Rodzaje bólów u pacjentów z chorobami nowotworowymi – nocycyptywny, neuropatyczny i mieszany. Zasady farmakoterapii bólów nowotworowych według zasad światowej Organizacji Zdrowia. Zasady rozpoznawania i leczenia podstawowych objawów ze strony przewodu pokarmowego u pacjentów z zaawansowanymi chorobami nowotworowymi (nudności/wymioty, zaparcie stolca, biegunki). Postępowanie u pacjentów z nieoperacyjnymi niedrożnościami jelit. Wyniszczenie nowotworowe- patogenezą i postępowaniem. Podstawy żywienia pozajelitowego u chorych z zaawansowanymi chorobami nowotworowymi. Zasady komunikacji z pacjentem, jego rodziną oraz pozostałymi członkami wielodyscyplinarnego zespołu opieki paliatywnej. Przekazywanie niepożądanych informacji pacjentowi i jego rodzinie. Umiejętności udzielania wsparcia choremu i jego bliskim.</p>			
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)			
<p>Podstawowe objawy u pacjentów z zaawansowanymi chorobami nowotworowymi. Badanie chorego w zaawansowanym okresie choroby nowotworowej, ustalanie planu postępowania uwzględniającego wybory chorego, prowadzenie obserwacji, monitorowanie leczenia. Zasady wyboru leków stosowanych w leczeniu objawów. Zasady przeliczania dawek leków opioidowych. Drogi podawania leków u chorych z zaburzeniami połykania i nieprzytomnych w warunkach domowych. Sposoby podawania leków drogą podskórną. Rozpoznanie objawów zbliżającej się śmierci. Opieka nad chorym umierającym. Wsparcie rodziny po śmierci chorego. Działalność poradni medycyny paliatywnej, leczenia bólu</p>			

(anestezjologiczne metody leczenia bólu przewlekłego) i leczenia ran przewlekłych (sposoby post powania). Opieka nad pacjentem na oddziale medycyny paliatywnej. Kryteria przyj cia na oddział medycyny paliatywnej. Badanie chorego i wybór post powania. Prowadzenie dokumentacji

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna ratunkowa - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJ TNO CI			
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
8	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
9	wykona pomiar i oceni podstawowe funkcje yciowe (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowa je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru	L_H.U01	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
10	wykonywa bezprzyrz dowe i przyrz dowe udra nianie dróg oddechowych	L_H.U02	egzamin praktyczny, egzamin, obserwacja zachowa
11	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_H.U19	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania

12	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	L_H.U20	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
13	unieruchomi kr gosłup szyjny i piersiowo-l d wiowy po urazie	L_H.U21	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
14	wykona tamponad przedni nosa	L_H.U22	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
15	wykona badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretowa jego wynik	L_H.U23	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
16	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
17	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE	L_H.U27	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
18	wykonywa tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
19	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U37	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, egzamin
20	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U38	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
21	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U39	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
22	prowadzi zaawansowane czynno ci resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	L_H.U40	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
23	rozpoznawa najcz cieiej wyst puj ce stany zagro enia ycia, w tym z wykorzystaniem ró nych technik obrazowania	L_H.U41	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
24	rozpoznawa stany okulistyczne wymagaj ce pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wst pniej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_H.U42	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
25	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
26	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
27	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
28	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa

29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
30	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
31	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
32	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
33	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
34	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
35	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))</p> <p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Forma zaliczenia w semestrze 11: Egzamin</p> <p>Egzamin składa się z trzech części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE.</p> <p>Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu medycyny ratunkowej, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna ocena z wykonania zadania, pozytywna postawa studenta (ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadzący na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).</p> <p>Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego.</p> <p>Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywne oceny ze wszystkich części egzaminu.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią.</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT</p>
--

Treści programowe (opis skrócony)

<p>Etiologia, patogenezę oraz obraz kliniczny stanów zagrożenia życia. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS), dzieci (PALS) i dorosłych (BLS). Procedury i schematy wykorzystywane w stanach zagrożenia życia. Diagnostyka stanów zagrożenia życia z uwzględnieniem badania USG w protokole FAST</p>

Treści programowe

Semestr: 11
Forma zajęć: wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów medycyny ratunkowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna rodzinna - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJ TNO CI			
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja zachowa
8	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja zachowa
9	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U25	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
10	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE	L_H.U27	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
11	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

12	przekaza niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodziny w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodziny o śmierci pacjenta	L_H.U30	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
13	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopień zaawansowania dojrzewania	L_H.U34	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

14	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
15	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
16	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
17	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
18	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
19	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
20	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
21	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
22	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
23	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
24	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- egzamin praktyczny (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

umiejętności:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
- obserwacja zachowa (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania działań zawodowych dla danego zadania zawodowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- egzamin praktyczny (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

kompetencje społeczne:

- obserwacja zachowa (obserwacja bezpodległa studenta w czasie wykonywania działań zawodowych dla danego zadania zawodowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach)
- egzamin praktyczny (egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia w semestrze 11: Egzamin
Egzamin składa się z dwóch części: egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego oraz egzaminu praktycznego OSCE.
Egzamin teoretyczny obejmuje całość materiału z zakresu medycyny rodzinnej, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zajęć.
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność na zajęciach, pozytywna ocena z wykonania zadań, pozytywna postawa studenta

(ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadz cy na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).

Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego.

Aby uzyska zaliczenie nale y otrzyma pozytywn ocen ze wszystkich cz ci egzaminu.

Ocena ko cowa jest redni .

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Tre ci programowe (opis skrócony)

Główne cele i zakres medycyny rodzinnej. Etiologia, patogeneza oraz obraz kliniczny schorze pozostaj cych w zakresie opieki lekarza medycyny rodzinnej.

Tre ci programowe

Semestr: 11

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (kliniczne)**

Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych maj ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów o rodków medycynie rodzinnej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna s dowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	regulacje prawne dotycz ce tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialno ci karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udost pniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	L_G.W12	egzamin, wypowied ustna
2	poj cie mierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz ró nice mi dzy urazem a obra eniem	L_G.W13	egzamin, wypowied ustna
3	zasady diagnostyki s dowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotycz cych dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczno ci wypadku drogowego	L_G.W14	egzamin, wypowied ustna
4	zasady diagnostyki s dowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotycz cych dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczno ci wypadku drogowego	L_G.W15	egzamin, wypowied ustna
5	zasady sporz dzania opinii w charakterze biegłego	L_G.W16	egzamin, wypowied ustna
6	zasady opiniowania s dowo-lekarskiego dotycz ce zdolno ci do udziału w czynno ciach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	L_G.W17	egzamin, wypowied ustna
7	poj cie i typologi zdarze niepo danych, w tym bł dów medycznych i zdarze medycznych, ich najcz stsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach	L_G.W18	egzamin, wypowied ustna
8	zasady pobierania materiału do bada toksykologicznych i hemogenetycznych	L_G.W19	egzamin, wypowied ustna
9	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotycz cych zdrowia pacjenta za ycia i po jego mierci, uwzgl dniaj ce zakres informacji, kr g osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a tak e ograniczenia zakresu przekazywanych informacji	L_G.W20	egzamin, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			

10	rozpozna podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazuj ce na mo liwo wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	L_G.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
11	post powa w sposób umo liwiaj cy zapobieganie zdarzeniom niepo danym oraz zapewniaj cy zachowanie jako ci w ochronie zdrowia i bezpiecze stwa pacjenta, monitorowa wyst powanie zdarze niepo danych i reagowa na nie, informowa o ich wyst powaniu i analizowa ich przyczyny	L_G.U08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
12	pobra krew do bada toksykologicznych i zabezpieczy material do bada hemogenetycznych	L_G.U09	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wla ciwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin.

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena z wicze specjalistycznych.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmuj cego cało materiału z zakresu medycyny s dowej, który był realizowany na wszystkich formach zaj .

wiczenia specjalistyczne: zaliczenie z ocen .

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z wykonania zada
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie lekarza. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe lekarzy. Organizacje lekarskie krajowe i zagraniczne.

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

Ogl dziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Po miertne badania obrazowe. Technika s dowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obra e (w tym rany ci te, kłute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia s dowo - lekarska. Problemy wypadkowo ci drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Bł d medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia s dowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka s dowa

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Nowoczesne metody po miertnej diagnostyki obrazowej w sekcjach zwłok – podstawy i praktyczne zastosowania CT i MRI.

Rodzaje ran i ich znaczenie w medycynie s dowej – analiza ran ci tych, kłutych oraz postrzałów.

Neurotraumatologia s dowo-lekarska i jej rola w ustalaniu przyczyn zgonu.

Zespół maltretowanego dziecka – rozpoznawanie i dokumentacja.

Toksykologia s dowo-lekarska – podstawowe wyzwania i aspekty opiniodawcze.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Ogledziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Posmiertne badania obrazowe. Technika sadowo - lekarskiej sekcji zwłok.

Rodzaje obrazow (w tym rany ciete, kłute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sadowo - lekarska. Problemy wypadkowosci drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduszenie gwałtowne. Wypadek,

samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sadowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka sadowa

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna sportowa				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwie dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	dyskusja, wypowied ustna
2	rol rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	L_E.W29	dyskusja, wypowied ustna
3	wskazania do rehabilitacji medycznej w najcz stszych chorobach	L_E.W30	dyskusja, wypowied ustna
4	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania	L_E.W42	dyskusja, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	dyskusja, wypowied ustna
6	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	dyskusja, wypowied ustna
7	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	dyskusja, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaj cia seminaryjne			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .			
Warunki zaliczenia:			
- obecno na zaj ciach			
- aktywny udział w zaj ciach (ocen udziału w dyskusji)			

- ocena wypowiedzi
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia obejmują podstawy medycyny sportowej, w tym jej historię, przepisy prawne, fizjologię wysiłku fizycznego oraz zasady kwalifikacji do aktywności fizycznej i współzawodnictwa sportowego. Omawiane są efekty zdrowotne aktywności fizycznej, problemy medyczne związane z uprawianiem sportu, zagadnienia ortopedyczne i rehabilitacyjne, a także wpływ odwodnienia, przetrenowania, dopingu i wspomagania wysiłkowego. Program uwzględnia kompleksową diagnostykę i porady w zakresie medycyny sportowej.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

Medycyna sportowa wstęp. Historia medycyny sportowej. Obowiązujące przepisy prawne regulujące obowiązki badań w zakresie medycyny sportowej.

Fizjologia wysiłków fizycznych oraz ocena zdolności do wysiłków anaerobowych i aerobowych.

Badania i kwalifikacja przed podjęciem aktywności fizycznej oraz współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Specyfika badania w zakresie medycyny sportowej, ze szczególnym uwzględnieniem prób czynnościowych oraz obowiązujące w tym zakresie orzecznictwo.

Efekty zdrowotne systematycznej aktywności ruchowej dzieci i młodzieży. Aktywność fizyczna dorosłych w prewencji wybranych chorób: otyłość, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, cukrzyca, osteoporoza, zwyrodnienie stawów oraz choroba nowotworowa

Specyficzne problemy medyczne związane z aktywnością fizyczną dzieci i młodzieży, treningiem zdrowotnym dorosłych oraz ze zbyt intensywnym treningiem sportowym. Serce sportowca. Anemia sportowa. Astma wysiłkowa. Nagła śmierć w sporcie

Ortopedia i traumatologia oraz rehabilitacja sportowa.

Profilaktyczna rola badania ortopedycznego w medycynie sportowej. Postępowanie w ostrych i przewlekłych uszkodzeniach narządu ruchu (pierwsza pomoc, diagnostyka, leczenie). Zasady rehabilitacji sportowej.

Wpływ odwodnienia, aklimatyzacji i treningu wysokoenergetycznego oraz unieruchomienia na wydolność organizmu

Zespół przetrenowania. Zmęczenie, przecięnienie, przetrenowanie; profilaktyka i postępowanie terapeutyczne.

Doping a wspomaganie; współczesne jego rozumienie. Wspomaganie zdolności wysiłkowych. Wspomaganie żywieniowe sportowców oraz osób aktywnych fizycznie. Aktualnie obowiązująca lista substancji i metod zabronionych.

Porada kompleksowa w zakresie medycyny sportowej. Zakres badań w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Zasady i celowość przeprowadzania testu wysiłkowego

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medycyna tropikalna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	praca pisemna, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	praca pisemna, wypowied ustna
3	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady post powania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	L_E.W31	praca pisemna, wypowied ustna
4	zasady post powania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zaka nej	L_E.W32	praca pisemna, wypowied ustna
5	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego oraz profilaktycznego najcz stszych chorób zaka nych oraz ich powikła : 1) chorób bakteryjnych, w tym zaka e paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztu ca, gru licy, boreliozy i zaka e przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zaka e dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapale w troby, zaka e wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporno ci i wirusami neurotropowymi; 3) chorób paso ytnicznych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, wło nicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zaka e szpitalnych	L_E.W33	praca pisemna, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	praca pisemna, wypowied ustna
7	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	praca pisemna, wypowied ustna
8	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	praca pisemna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena pracy pisemnej (pisemne pracownie zadanego tematu)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (omówienie pracy pisemnej lub wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena pracy pisemnej (pisemne pracownie zadanego tematu)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (omówienie pracy pisemnej lub wystąpienie podczas prezentacji multimedialnej)</p>
Warunki zaliczenia
<p>Kryteria oceny zgodne z obowiązującym regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecność w trakcie zajęć oraz wypełnienie prawidłowe karty pracy lub przygotowanie eseju lub przygotowane prezentacji na zadany temat wyczerpującej temat.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Postępowanie z pacjentem narazonym na wystąpienie chorób tropikalnych lub dotkniętym tymi chorobami</p> <p>Zasady postępowania z pacjentami będącymi w podróży lub planującymi podróże do krajów tropikalnych</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 5</p>
<p>Forma zajęć: zajęcia seminaryjne</p>
<p>Seminaria: 20 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka klimatu gorącego, aklimatyzacja oraz termoregulacja w klimacie gorącym. 2. Najczęstsze choroby tropikalne nabyte w czasie przebywania w warunkach klimatu gorącego.- choroby wirusowe 3. Najczęstsze choroby tropikalne nabyte w czasie przebywania w warunkach klimatu gorącego.- choroby bakteryjne 4. Najczęstsze choroby tropikalne nabyte w czasie przebywania w warunkach klimatu gorącego.- choroby pierwotniakowe 5. wektory, choroby wektorowe 6. Podstawowe problemy higieny tropikalnej. Biegunki podróży 7. Kryteria kwalifikacji zdrowotnej kandydatów na wyjazd do tropików służbowo i rekreacyjnie. 8. Psychologiczne aspekty przebywania w tropiku. 9. Szczepienia ochronne przed wyjazdem do tropiku. 10. Aktualna sytuacja epidemiologiczna w zakresie chorób zakaźnych i inwazyjnych na świecie

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Medyczne i farmaceutyczne aspekty biotechnologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rz dow DNA i RNA oraz struktur chromatyny	L_B.W11	kolokwium, wypowied ustna
2	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a tak e koncepcje regulacji ekspresji genów	L_B.W12	kolokwium, wypowied ustna
3	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie	L_B.W18	kolokwium, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

ocena kolokwium (kolokwium w formie testu z pytaniami otwartymi i zamknitymi)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej)

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
- pozytywna ocena z wypowiedzi
- pozytywna ocena z wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej

Treści programowe (opis skrócony)

Drobnoustroje (w tym rekombinowane) jako źródło nowych substancji czynnych, projektowanie metabolizmu i hodowla szczepów wysokowydajnych, fermentacyjne techniki otrzymywania małocząsteczkowych substancji z wykorzystaniem drobnoustrojów, otrzymywanie i zastosowanie biokatalizatorów unieruchomionych, techniki biotechnologii farmaceutycznej z użyciem kultur komórkowych służące do skringu cytostatyków. Komórki macierzyste. Etyczne, prawne i społeczne aspekty stosowania biotechnologii.

Treści programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **zajęcia seminaryjne**

Drobnoustroje jako źródło nowych substancji czynnych, projektowanie metabolizmu i hodowla szczepów wysokowydajnych. Fermentacyjne techniki otrzymywania małocząsteczkowych substancji z wykorzystaniem drobnoustrojów. Techniki biotechnologii farmaceutycznej- testy z użyciem kultur komórkowych służące do skringu cytostatyków, techniki in vitro z

zastosowaniem rolin leczniczych do produkcji metabolitów wtórnych. Wytwarzanie leków metodami inżynierii genetycznej. Somatyczna i mitochondrialna terapia genowa. Opracowanie szczepionek. Etyczne, prawne i społeczne aspekty stosowania biotechnologii.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikrobiologia kliniczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	etiologi , patogeneza , patofizjologi , drogi transmisji, postaci i profilaktyk zaka e jatrogennych	L_C.W14	kolokwium
2	zasady dezynfekcji, sterylizacji i post powania aseptycznego	L_C.W17	kolokwium
3	problem lekooporno ci, w tym lekooporno ci wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii	L_C.W32	kolokwium
4	zasady post powania z centralnymi cewnikami ylnymi długiego utrzymywania	L_C.W32, L_F.W14	kolokwium

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza: ocena kolokwium (kolokwium w formie testu)
Warunki zaliczenia Warunkiem zaliczenia jest obecno oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium Kryteria oceny zgodne z obowi zuj cym regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.
Tre ci programowe (opis skrócony) Zagadnienia obejmuj profilaktyk i kontrol zaka e zwi zanych z opiek zdrowotn , ze szczególnym uwzgl dnieniem procedur inwazyjnych, diagnostyki mikrobiologicznej oraz racjonalnego stosowania antybiotyków. Uwzgl dniono tak e nowoczesne podej cie do terapii chorób zaka nych, w tym strategi diagnostic stewardship i antimicrobial stewardship, testy POCT oraz profilaktyk poekspozycyjn .
Tre ci programowe Semestr: 9 Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne) Profilaktyka i kontrola zaka e zwi zanych z opiek zdrowotn Profilaktyka i kontrola zaka e u pacjentów z zastosowan procedur inwazyjn Diagnostyka ró nicowa i wdronienie terapii z zastosowaniem antybiotyków i leków przeciwdrobnoustrojowych najcz stszych chorób internistycznych, w tym zaka e układu moczowego, układu oddechowego i pokarmowego oraz infekcyjnego zapalenia wsierdzia. Diagnostyka i terapia z zastosowaniem antybiotyków i leków przeciwdrobnoustrojowych wybranych chorób zaka nych i

chorób przenoszonych drogą płciową . Profilaktyka poekspozycyjna chorób zakaźnych i chorób przenoszonych drogą płciową .
Pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych: dobór materiału i techniki pobrania, metody diagnostycznej. Badania kontrolne w mikrobiologii lekarskiej i terapii chorób zakaźnych. Testy POCT w mikrobiologii lekarskiej i procesie terapeutycznym chorób zakaźnych.
Nowoczesna mikrobiologia lekarska: Diagnosticstewardship i Antimicrobialstewardship w praktyce klinicznej
Stosowanie antybiotyków w profilaktyce i leczeniu
Receptariusz szpitalny, antybiotykoterapia empiryczna i celowa.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Mikrobiologia z elementami parazytologii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	L	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	4	L	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			95		7

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	drobnoustroje z uwzgl dnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych paso ytów	L_C.W10	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
2	epidemiologi zaka e wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zara e paso ytami, z uwzgl dnieniem geograficznego zasi gu ich wyst powania	L_C.W11	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
3	patogenezy i patofizjologii zaka e i zara e oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i paso yty, na organizm człowieka i populacj , w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje nara enia na nie oraz zasady profilaktyki	L_C.W12	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	etiologi , patogenezy , patofizjologii , drogi transmisji, postaci i profilaktyk zaka e jatrogennych	L_C.W14	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
5	metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku)	L_C.W15	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	zasady dezynfekcji, sterylizacji i post powania aseptycznego	L_C.W17	egzamin, wykonanie zadania
UMIEJ TNO CI			
7	rozpoznawa patogeny pod mikroskopem	L_C.U05	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, wypowied ustna
8	interpretowa wyniki bada mikrobiologicznych	L_C.U06	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)			

ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej)

umiejętności:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)

ocena kolokwium (kolokwium w formie test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej)

egzamin praktyczny (egzamin praktyczny z rozpoznawania patogenów pod mikroskopem)

Warunki zaliczenia

Wykład:

Pozytywn ocen mo e uzyska student, który osi gn ł co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu wyboru, uzupełnie oraz krótkich otwartych pyta i uzyskał tym samym ocen dostateczn . Do zaliczenia wykładów oraz egzaminu ko cowego mog przyst pi osoby, które maj zaliczone wiczenia laboratoryjne, a w przypadku egzaminu ko cowego dodatkowo kolokwia z poszczególnych działów wykładu.

wiczenia laboratoryjne:

Zaliczenie mo e uzyska student, który uczestniczył w zaj ciach, wykonał wszystkie zadania i uzyskał pozytywn ocen wynikaj c z weryfikacji ustnej i pisemnej stopnia opanowania wymaganej tematyki. Weryfikacja na ka dych zaj ciach. Pozytywn ocen uzyskuje student, który uzyskał minimum 60% sumarycznej liczby punktów z ka dej formy weryfikacji wiedzy tj. kolokwiów (test wyboru, uzupełnie i krótkich pyta otwartych), wypowiedzi ustnych, zada indywidualnych. Studenci, którzy nie otrzymali pozytywnej oceny i nie uzyskaj zaliczenia zaliczenia mog przyst pi do kolokwium zaliczeniowego - termin I, obejmuje cało materiału i b dzie odbywa si nie pó niej ni w ostatnim tygodniu semestru. Studenci, którzy nie zalicz tego kolokwium b d mogli przyst pi do kolokwium zaliczeniowego - termin II, które odb dzie si w sesji poprawkowej.

Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru kursu jest zaliczenie wicze laboratoryjnych i wykładów.

ZALICZENIE PIERWSZEGO SEMESTRU KURSU JEST WARUNKIEM UCZESTNICTWA W DRUGIM SEMESTRZE KURSU!

Warunkiem zaliczenia drugiego semestru kursu jest zaliczenie wicze laboratoryjnych na zasadach jak w pierwszym semestrze kursu i uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ko cowego.

EGZAMIN KO COWY

Warunkiem dopuszczenia do I terminu egzaminu ko cowego b dzie uzyskanie zaliczenia pierwszej i drugiej cz ci kursu oraz zaliczenie egzaminu praktycznego z rozpoznawania patogenów.

Do II terminu egzaminu ko cowego przyst pi b d mogły osoby, które spełniły wszystkie warunki zaliczenia, ale nie zdały egzaminu w pierwszym terminie.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest otrzymanie co najmniej 60% punktów z testu obejmuj cego cało materiału z zakresu mikrobiologii i parazytologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zaj .

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych. Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka paso ytów wywołuj cych choroby ludzi. Chorobotwórczo , drogi szerzenia si patogenów w organizmie i rodowisku. Elementy immunologii i epidemiologii chorób zaka nych. Profilaktyka chorób zaka nych (szczepionki, surowice). Pobieranie i wysyłanie materiału do bada mikrobiologicznych. Immunoprofilaktyka chorób zaka nych. Zagro enia chorobami zaka nymi w Polsce i na wiecie. Zaka enia HIV, AIDS, wirusowe zapalenie w troby. Choroby zaka ne przewodu pokarmowego. Neuroinfekcje.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **wykład**

Wprowadzenie do mikrobiologii, mikrobiologia jako nauka, historia powstania.

Mikrobiom człowieka i mechanizmy jego tworzenia.

Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej. Drogi szerzenia si zaka e .

Genom bakterii. Podło e zmienno ci i przenoszenie materiału genetycznego.

Patogeneza zaka e bakteryjnych. Czynniki chorobotwórczo ci bakterii.

Bakteryjne czynniki etiologiczne zaka e u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporuluj ce i niesporuluj ce, bakterie beztlenowe, pr tki, kr tki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, riketsje).

Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Wła ciwo ci biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Drogi transmisji i patomechanizm oraz profilaktyka zaka e wirusowych.

Wirusowe czynniki etiologiczne zaka e u ludzi, w tym wirusy DNA (m.in. herpeswirusy, adenowirusy, pokswirusy, parwowirusy, poliowirusy, papillomawirusy), wirusy RNA (m.in. ortomykso- i paramykso-wirusy, koronawirusy, pikornawirusy, kaliciwirusy, reowirusy, togawirusy, flawiwirusy, filowirusy, rabdowirusy, retrowirusy), wirusy zapale

w troby. Priony.

Diagnostyka wybranych zaka e wirusowych, w tym zaka e wirusami oddechowymi, wirusowych zaka e przewodu pokarmowego, zaka e wirusami zapale w troby, wirusami powoduj cymi zmiany skórne oraz diagnostyka zaka e HIV. Interpretacja wyników bada .

Morfologia i fizjologia grzybów. Klasyfikacja grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Drogi szerzenia si i profilaktyka zaka e grzybiczych.

Patogeneza zaka e grzybiczych i czynniki etiologiczne grzybic: grzyby dro d opodobne, grzyby strz pkowe (ple nie), dermatofity, grzyby dimorficzne.

Klasyfikacja i cechy budowy paso ytów zara aj cych człowieka. Drogi szerzenia si i profilaktyka zara e paso ytnicznych.

Definicja paso ytnictwa. Układ paso yt- ywiciel oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania paso ytów na organizm człowieka (gospodarza).

Cykle yciowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków i robaków paso ytuj cych w przewodzie pokarmowym, poza przewodem pokarmowym w ró nych narz dach i tkankach, we krwi i w płynach ustrojowych oraz cykle rozwojowe wybranych ektopaso ytów.

Oporno na leki przeciwwirusowe. Mechanizmy oporno ci grzybów na leki i metody badania lekowra liwo ci. Interpretacja wyników. Oporno paso ytów na leki.

Profilaktyka zaka e i zara e . Profilaktyka swoista i nieswoista

Zaka enia jatrogenne.

Interpretacja wyników mikrobiologicznych.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej. Drogi szerzenia si zaka e .

Genom bakterii. Podło e zmienno ci i przenoszenie materiału genetycznego.

Bakteryjne czynniki etiologiczne zaka e u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporuluj ce i niesporuluj ce, bakterie beztlenowe, pr tki, kr tki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, riketsje).

Barwienie metod Grama i inne metody barwienia. Metody hodowli bakterii. Izolacja i wybrane metody identyfikacji bakterii.

Metody oznaczania wra liwo ci bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. Mechanizmy nabywania oporno ci na antybiotyki i chemioterapeutyki u bakterii. Wielolekooporno i zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Interpretacja wyników oznaczania lekooporno ci.

Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Wła ciwo ci biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Drogi transmisji i patomechanizm oraz profilaktyka zaka e wirusowych.

Morfologia i fizjologia grzybów. Klasyfikacja grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Drogi szerzenia si i profilaktyka zaka e grzybiczych.

Definicja paso ytnictwa. Układ paso yt- ywiciel oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania paso ytów na organizm człowieka (gospodarza).

Cykle yciowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków i robaków paso ytuj cych w przewodzie pokarmowym, poza przewodem pokarmowym w ró nych narz dach i tkankach, we krwi i w płynach ustrojowych oraz cykle rozwojowe wybranych ektopaso ytów.

Materiały kliniczne pobierane do bada mikrobiologicznych.

Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikroskopowe, hodowlane, immunodiagnostyczne i molekularne

Interpretacja wyników mikrobiologicznych.

Diagnostyka mikrobiologiczna wybranych materiałów klinicznych – wła ciwy dobór: materiał, a forma kliniczna zaka enia i zara enia.

Semestr: 4

Forma zaj : **wykład**

Wprowadzenie do mikrobiologii, mikrobiologia jako nauka, historia powstania.

Mikrobiom człowieka i mechanizmy jego tworzenia.

Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej. Drogi szerzenia si zaka e .

Genom bakterii. Podło e zmienno ci i przenoszenie materiału genetycznego.

Patogeneza zaka e bakteryjnych. Czynniki chorobotwórczo ci bakterii.

Bakteryjne czynniki etiologiczne zaka e u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporuluj ce i niesporuluj ce, bakterie beztlenowe, pr tki, kr tki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, riketsje).

Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Wła ciwo ci biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Drogi transmisji i patomechanizm oraz profilaktyka zaka e wirusowych.

Wirusowe czynniki etiologiczne zaka e u ludzi, w tym wirusy DNA (m.in. herpeswirusy, adenowirusy, pokswirusy, parwowirusy, poliowirusy, papillomawirusy), wirusy RNA (m.in. ortomykso- i paramykso-wirusy, koronawirusy, pikornawirusy, kaliciwirusy, reowirusy, togawirusy, flawiwirusy, filowirusy, rabdowirusy, retrowirusy), wirusy zapale w troby. Priony.

Diagnostyka wybranych zaka e wirusowych, w tym zaka e wirusami oddechowymi, wirusowych zaka e przewodu pokarmowego, zaka e wirusami zapale w troby, wirusami powoduj cymi zmiany skórne oraz diagnostyka zaka e HIV. Interpretacja wyników bada .

Morfologia i fizjologia grzybów. Klasyfikacja grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Drogi szerzenia si i profilaktyka zaka e grzybiczych.

Patogeneza zaka e grzybiczych i czynniki etiologiczne grzybic: grzyby dro d opodobne, grzyby strz pkowe (ple nie), dermatofity, grzyby dimorficzne.

Klasyfikacja i cechy budowy paso ytów zara aj cych człowieka. Drogi szerzenia si i profilaktyka zara e paso ytnicznych.

Definicja paso ytnictwa. Układ paso yt- ywiciel oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania paso ytów na organizm człowieka (gospodarza).

Cykle yciowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków i robaków paso ytuj cych w przewodzie pokarmowym, poza przewodem pokarmowym w ró nych narz dach i tkankach, we krwi i w płynach ustrojowych oraz cykle rozwojowe wybranych ektopaso ytów.

Oporno na leki przeciwwirusowe. Mechanizmy oporno ci grzybów na leki i metody badania lekowra liwo ci. Interpretacja wyników. Oporno paso ytów na leki.

Profilaktyka zaka e i zara e . Profilaktyka swoista i nieswoista

Zaka enia jatrogenne.

Interpretacja wyników mikrobiologicznych.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (laboratoryjne)**

Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej. Drogi szerzenia si zaka e .

Genom bakterii. Podło e zmiennie ci i przenoszenie materiału genetycznego.

Bakteryjne czynniki etiologiczne zaka e u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporuluj ce i niesporuluj ce, bakterie beztlenowe, pr tki, kr tki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, riketsje).

Barwienie metod Grama i inne metody barwienia. Metody hodowli bakterii. Izolacja i wybrane metody identyfikacji bakterii.

Metody oznaczania wra liwo ci bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. Mechanizmy nabywania oporno ci na antybiotyki i chemioterapeutyki u bakterii. Wielolekooporno i zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Interpretacja wyników oznaczania lekooporno ci.

Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka. Wła ciwo ci biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Drogi transmisji i patomechanizm oraz profilaktyka zaka e wirusowych.

Morfologia i fizjologia grzybów. Klasyfikacja grzybów chorobotwórczych dla człowieka. Drogi szerzenia si i profilaktyka zaka e grzybiczych.

Definicja paso ytnictwa. Układ paso yt- ywiciel oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania paso ytów na organizm człowieka (gospodarza).

Cykle yciowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków i robaków paso ytuj cych w przewodzie pokarmowym, poza przewodem pokarmowym w ró nych narz dach i tkankach, we krwi i w płynach ustrojowych oraz cykle rozwojowe wybranych ektopaso ytów.

Materiały kliniczne pobierane do bada mikrobiologicznych.

Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej, mikroskopowe, hodowlane, immunodiagnostyczne i molekularne

Interpretacja wyników mikrobiologicznych.

Diagnostyka mikrobiologiczna wybranych materiałów klinicznych – właściwy dobór: materiał, a forma kliniczna zakażenia i zarażenia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurochirurgia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	1
Razem			35		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególno ci przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób o rodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrz ku mózgu i jego nast pstw, ze szczególnym uwzgl dnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciasnoty wewn trzczaszkowej z ich nast pstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kr goślupa i rdzenia kr gowego	L_F.W20	egzamin, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
2	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
3	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
4	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchnownie, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: Egzamin</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <p>- obecno na zaj ciach</p>			

- zaliczenie wicze specjalistycznych
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami zamknitymi wielokrotnego wyboru obejmujcego cao materiau z zakresu neurochirurgii, który byl realizowany na wszystkich formach zaj .

- wiczenia specjalistyczne
- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z wykonania zada
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka i leczenia chorób układu nerwowego, które wymagaj leczenia inwazyjnego i leczenia intensywnego z przyczyn mózgowych.

Tre ci programowe

Semestr: 9

Forma zaj : **wykład**

Urazy głowy u dorosłych, urazy głowy u dzieci.
Wady wrodzone układu nerwowego.
Nadci nienie ródczaszkowe. Symptomatologia kliniczna, rozpoznawanie. Leczenie.
Urazy czaszkowo-mózgowe. Złamania ko ci czaszki (sklepienia i podstawy). Krwiaki ródczaszkowe. Rozlany uraz aksonalny.
Guzy mózgowia i kanału kr gowego.
Malformacje naczyniowe o rodkowego układu nerwowego.
Zespoły bólowe kr gostupa.
Monitorowanie chorych neurochirurgicznych
Uraz czaszkowo-mózgowy
- post powanie na miejscu zdarzenia
- post powanie w oddziale specjalistycznym
- specyfika objawów neurologicznych w urazach o rodkowego układu nerwowego
- korelacje kliniczno-radiologiczne u chorych po urazach czaszkowo-mózgowych
- ocena bada : rtg, TK oraz MRI głowy
- pourazowy obrz k mózgu
- złamania podstawy czaszki
Choroby kr ka mi dzykr gowego odcinka szyjnego i l d wioowego kr gostupa

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta na oddziale neurochirurgicznym. Kwalifikacja do zabiegu neurochirurgicznego.
Monitorowanie chorego przed i pooperacyjne. Uraz czaszkowo-mózgowy - post powanie na miejscu zdarzenia oraz w oddziale specjalistycznym.
Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Neurologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	M	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Egzamin	2
Razem			80		6

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwie dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	L_E.W15	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
4	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób neurologicznych oraz ich powikła : 1) bólów głowy, w tym migreny, napi ciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególno ci udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zaka e układu nerwowego, w szczególno ci zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) ot pie , w szczególno ci choroby Alzheimerera, ot pienia czołowego, ot pienia naczyniopochodnego i innych zespołów ot piennych; 6) chorób j der podstawy, w szczególno ci choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególno ci stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mi niowego, w szczególno ci stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególno ci wstrz nienia mózgu; 10) nowotworów	L_E.W16	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
5	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

6	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
7	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	egzamin
8	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	egzamin, wykonanie zadania
9	proceedzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
11	ostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
12	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach)

kompetencje społeczne:

- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie z ocen (w semestrze 7). Postaw uzyskania zaliczenia jest:
- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Egzamin (w semestrze 8). Warunki dopuszczenia do egzaminu :
- obecno na zaj ciach
- uzyskanie zaliczenia z wykładu i zaj seminaryjnych (w 7 semestrze), wicze specjalistycznych (w 7 i 8 semestrze).
Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru. Obowi zuje cało materiału z zakresu neurologii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zaj

wiczenia specjalistyczne:

- Zaliczenie z ocen (w 7 i 8 semestrze)
- obecno ci na zaj ciach,
 - zaliczenie umiej tno ci praktycznych,
 - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Seminarium

Zaliczenie z ocen (w 7 semestrze)

- obecno ci na zaj ciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi
Kryteria ocen zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wywiad chorobowy i badanie neurologiczne. Ocena stanu chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi. Podstawowe zespoły kliniczne zaburzeń układu nerwowego. Badania diagnostyczne w neurologii. Padaczka i zaburzenia napadowe. Choroby demielinizacyjne. Zespoły bólowe. Rwa kulszowa. Bóle głowy: migrena, napięciowy ból głowy i zespoły bólów głowy oraz neuralgii nerwu V. Choroby naczyniowe OUN. Choroby otępienie. Neuroonkologia. Choroby pozapiramidowe. Choroby nerwowo-mięśniowe. Neuroinfekcje. Neuropsychologia. Stany nagłe w neurologii.

Tre ci programowe

Semestr: 7

Forma zaj : **wykład**

Wstęp do neurologii. Anatomia i fizjologia układu nerwowego.

Neurologiczne badanie przedmiotowe i podmiotowe. Badania pomocnicze w neurologii

Choroby układu nerwowego. EEG. EMG. Zastosowanie badań obrazowych w neurologii.

Choroby naczyniowe układu nerwowego. Unaczynienie mózgu. Epidemiologia udarów. Etiopatogeneza. System opieki medycznej dedykowany chorym z udarem mózgu. Diagnostyka. Leczenie udarów mózgu w tym leczenie inwazyjne - kryteria kwalifikujące i wykluczające różne metody. Powikłania chorób naczyniowych mózgu. Profilaktyka wtórna udarów.

Bóle głowy. Klasyfikacja bólów głowy. Zasady postępowania diagnostycznego. Szczegółowa charakterystyka bólów głowy.

Choroba Alzheimera i inne choroby powodujące otępienie.

Choroby układu pozapiramidowego. Anatomia i fizjologia układu pozapiramidowego. Funkcje układu pozapiramidowego. Objawy uszkodzenia układu pozapiramidowego.

Choroba Parkinsona. Nietypowa choroba Parkinsona. Drżenia samoistne. Choroba Huntingtona i inne pląsawice. Dystonie.

Zwrodnienie mózgu związane z gromadzeniem białka (NBA) , zespół niespokojnych nóg.

Stwardnienie rozsiane. Definicja, epidemiologia, etiopatogeneza, immunopatogeneza. Cechy kliniczne. Diagnostyka, w tym diagnostyka różnicowa. Leczenie w tym leczenie immunomodulujące.

Forma zaj : **zajęcia seminaryjne**

Wstęp do neurologii.

Choroby naczyniowe układu nerwowego.

Bóle głowy.

Choroby układu pozapiramidowego.

Stwardnienie rozsiane

Padaczka.

Stany nagłe w neurologii.

Miastenia gravis.

Neuropatie.

Zawroty głowy.

Zespoły bólowe kręgosłupa.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Neurologiczne badanie przedmiotowe i podmiotowe. Badania pomocnicze w neurologii EEG. EMG. Zastosowanie badań obrazowych w neurologii. Analiza badań obrazowych.

Choroby układu nerwowego.

Choroby naczyniowe mózgu - leczenie w tym leczenie inwazyjne.

Analiza przypadków klinicznych.

Semestr: 8

Forma zaj : **wykład**

Padaczka. Epileptogeneza. Definicja, epidemiologia. Manifestacja kliniczna. Rodzaje padaczek. Powikłania napadów padaczkowych. Diagnostyka i leczenie. Algorytm postępowania w stanie padaczkowym.

Stany nagłe w neurologii. Nadcinienie tętna. Obrzęk mózgu. Zespoły wklonowania (włobienia). Urazy czaszkowo-mózgowe. Udary mózgu. Guzy mózgu. Padaczka. Neuroinfekcje. Zespół Guillaine-Barre. Stwardnienie zanikowe boczne. Botulizm. Ból głowy. Krótkotrwałe zaburzenia świadomości.

Zaburzenia równowagi i zawroty głowy.

Miastenia gravis. Epidemiologia. Patomechanizm. Objawy kliniczne. Ocena pacjenta z miastenią. Diagnostyka. Leczenie. Przełom miasteniczny i cholinergiczny.

Neuropatie.

Neuralgie.

Zawroty głowy.

Zespoły bólowe kręgosłupa. Etiopatogeneza. Symptomatologia. Zespół bólowy kręgosłupa: szyjnego, piersiowego, lędźwiowego. Diagnostyka różnicowa. Leczenie

Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Neurologiczne badanie przedmiotowe i podmiotowe. Badania pomocnicze w neurologii EEG. EMG. Zastosowanie badań obrazowych w neurologii. Analiza badań obrazowych.

Choroby układu nerwowego.

Choroby naczyniowe mózgu - leczenie w tym leczenie inwazyjne.

Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Niepełnosprawno i niezależne życie w wymiarze społecznym				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawno ci i staro ci oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedze i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
2	uwzgl dnia w procesie post powania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikaj ce z uwarunkowa społeczno-kulturowych i niepełnosprawno ci.	L_U13*	kolokwium, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
3	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wypowied ustna
4	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wypowied ustna
5	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej);			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiej tno ci:			
ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej);			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne:			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dluszej);			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:			
- obecno na zaj ciach,			
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej			
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			

Tre ci programowe (opis skrócony)
Spoleczne aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawno ciami i spoleczne uwarunkowania ich niezale nego ycia. Współczesne uwarunkowania ycia osób z niepełnosprawno ciami. Wplyw współczesnych przemian spolecznych na sytuacj niepełnosprawnych obywateli i obywaterek.
Tre ci programowe
Semestr: 5
Forma zaj : zaj cia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologiczne uj cie niepełnosprawno ci w perspektywie ró nych teorii i koncepcji. Medyczny, spoleczny i biopsychospoleczny model niepełnosprawno ci. Badania statystyczne dotycz ce niepełnosprawno ci w Polsce. Niepełnosprawno prawna i biologiczna a orzecznictwo. 2. Perspektywa biegu ycia i trajektorie niepełnosprawno ci. Dzieci stwo, dorosło i staro a dylematy zwi zane z niepełnosprawno ci . 3. Podej cie oparte o prawa człowika i realizacja Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych. 4. Postawy spoleczne wobec niepełnosprawno ci. Wymiary stygmatyzacji i ableizmu oraz sposoby przeciwdziałania. 5. Dost pno a pacjent z niepełnosprawno ci . Wymiary dost pno ci wiadcze i instytucji medycznych. 6. Narz dzia niezale nego ycia. Asystencja osobista, user-led services i racjonalne usprawnienie. 7. Rola rodziny zwi zana z funkcj opieku cz nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu). Feminizacja pracy opieku czej i globalne ła cuchy opieki. 8. Dorosło i niepełnosprawno . Rodzicielstwo osób z niepełnosprawno ciami. 9. Przemoc wobec osób z niepełnosprawno ciami oraz sposoby przeciwdziałania. 10. Ciało, technologie, niepełnosprawno . Koncepcje uciele nienia, a rozwój technologii. 11. Wsparcie systemowe, polityki publiczne a niepełnosprawno . Analiza przypadków. 12. Ruch na rzecz praw osób z niepełnosprawno ciami - perspektywa lokalna i mi dzynarodowa. 13. Niepełnosprawno , globalizacja i wyzwania współczesnych spolecze stw. Mi dzynarodowe debaty wokół niepełnosprawno ci: w stron nowych rozwi za .

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Okulistyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Egzamin	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zagadnienia z zakresu chorób narz du wzroku, w szczególno ci: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób narz du wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologi oraz metody post powania w tych przypadkach; 3) post powanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wi si powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania	L_F.W18	egzamin, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
2	rozpoznawa stany okulistyczne wymagaj ce pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wst pniej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_F.U20	egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p> <p>umiej tno ci:</p> <p>egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład: Egzamin.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenie wicze specjalistycznych <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmuj cego cało materiału z zakresu okulistyki, który był realizowany na wszystkich formach zaj .</p> <p>wiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno ci na zaj ciach, - pozytywna ocena z wypowiedzi 			

- pozytywna ocena wykonania zadania
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania)

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Diagnostyka, różnicowanie i leczenie chorób oczu oraz aparatu ochronnego oka. Postępowanie medyczne w stanach nagłych zagrożających zdrowiu i życiu w zakresie narządu wzroku.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć : **wykład**

Anatomia i fizjologia narządu wzroku.

Podstawowe choroby oczu, objawiające się tzw. „czerwonym okiem”.

Choroby powodujące nagłe pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”)

Schorzenia okulistyczne o charakterze przewlekłym, tj. zaćma, jaskra, choroby siatkówki i plamki żółtej, zapalenia błony naczyniowej.

Stany okulistyczne powiązanych ze schorzeniami systemowymi (cukrzyca, choroby tarczycy, choroby hematologiczne, choroby reumatyczne, nadciśnienie tętnicze).

Podział kliniczny, diagnostyka i leczenie zęza.

Neurookulistyka i urazy narządu wzroku.

Nowotwory złośliwe oka.

Kwalifikacja do zabiegów operacyjnych z zakresu okulistyki. Rodzaje operacji. Opieka pooperacyjna.

Wady wzroku.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Najważniejsze metody diagnostyczne układu wzrokowego (ocena ostrości wzroku, badanie wady refrakcji, tonometria, badanie przedniego odcinka i dna oka).

Zbieranie wywiadu okulistycznego, ocena przedniego odcinka gałki ocznej w lampie szczelinowej oraz dna oka przy użyciu wziernika okulistycznego i soczewki Volkera. Znajomość rozpoznawania i postępowania w nagłych przypadkach okulistycznych. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy okulistycznej (płukanie worka spojówkowego, odwracanie powiek, usuwanie ciał obcych z worka spojówkowego), nauka aplikacji maści, kropli do worka spojówkowego oraz zakładania opatrunku na oko u chorych.

Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Onkologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	10	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Egzamin	1
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			70		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	rodzaje dost pów naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególno ci w onkologii	L_E.W14	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
2	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najcz stsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady bada przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) mo liwo ci i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego; 6) rol leczenia wspomagaj cego, w tym ywieniowego; 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiek wielodyscyplinarn ; 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników bada klinicznych; 9) najwa niejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii; 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych bada fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; 11) zasady planowania post powania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników bada i dostarczonej dokumentacji medycznej;	L_E.W24	kolokwium, egzamin, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, wypowied ustna

4	planowa post powanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników bada i dostarczonej dokumentacji medycznej	L_E.U19	obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) ocena kolokwium (ocena kolokwium (test)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;) obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;) 			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład Zaliczenie z ocen (semestr 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach - zaliczenia kolokwów z wykładów. <p>Egzamin (semestr 10) Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obecno na zaj cia - pozytywna ocena z wicze specjalistycznych (realizowanych w 9 i 10 semestrze) - pozytywna ocena z wykładów (realizowanych w 9 semestrze) <p>Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru. Obowi zuje cao materiau z zakresu onkologii, który by realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zaj</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiczenia specjalistyczne - obecno ci na zaj ciach, - pozytywna ocena wypowiedzi, - pozytywna ocena z wykonania zada - pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji wykonania zadania) <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady diagnostyki i leczenia chorych na nowotwory zło liwe na poziomie podstawowym.			
Tre ci programowe			
Semestr: 9			
Forma zaj : wykład			
Postawy radiobiologii i radioterapii. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona, promienioczulo i promieniouleczalno . Odczyn popromienne. Zasady i techniki zastosowania radioterapii w 5 nowotworach. Radioterapia jako element leczenia oszcz dzaj cego.			
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Nowotwory przewodu pokarmowego. Rak piersi, rak płuca. Rak gruczołu krokowego, rak j dra. Radioterapia jako metoda samodzielna i skojarzona; odczyn popromienne, obserwacja po leczeniu.			
Semestr: 10			
Forma zaj : wykład			
Skojarzone leczenie nowotworów. Stany nagłe w onkologii. Drogi podawania leków przeciwnowotworowych; post powanie w przypadku wynacznienia.			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			

Wielodyscyplinarna opieka onkologiczna. Nowotwory w ciąży. Rola organizacji pacjenckich w onkologii Polsce.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów piersi, płuc i skóry.

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów przewodu pokarmowego.

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów układu moczowego, miedniczek nerkowych.

Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów obszaru głowy i szyi, OUN. Powikłania leczenia systemowego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Opieka nad chorym - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	PR	120	Zaliczenie z ocen	4
Razem			120		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, samoocena, wypowied ustna, dokumentacja praktyki
UMIEJ TNO CI			
2	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
3	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
5	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
6	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
7	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
9	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
10	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
11	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze	L_1.3.K04	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja

11	wynikających z choroby	L_1.3.K04	praktyki
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
13	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	samoocena, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
14	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	samoocena, dokumentacja praktyki
15	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	samoocena, dokumentacja praktyki
16	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym	L_1.3.K09	samoocena, dokumentacja praktyki
17	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	samoocena, dokumentacja praktyki
18	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	samoocena, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikających z ról)</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena sprawozdania, ocena z hospicji, ocena innych dokumentów))</p> <p>samoocena (ocena własnych umiejętności lub kompetencji dokonana przez studenta w ankiecie)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyk)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny) - pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety) - pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk), - pozytywna ocena wypowiedzi - pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk. Ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadzący na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).

Treści programowe (opis skrócony)

<p>Struktura i organizacja pracy podmiotu leczniczego i jednostki organizacyjnej, będącej miejscem odbywania praktyki. Zasady i sposoby prowadzenia dokumentacji medycznej w zakresie świadczeń opieki zdrowotnej, przepisy i zasady sanitarno-epidemiologiczne dotyczące leczenia stacjonarnego. Rola i miejsce lekarza w zespole terapeutycznym, zasady żywienia pacjentów.</p>

Treści programowe

Semestr: 2
Forma zajęć: praktyka zawodowa

W trakcie praktyki student powinien zdobyć następujące umiejętności:

W zakresie obsługi chorych:

- a) umiejętność przygotowania i wykonywania zastrzyków domięśniowych oraz wstrzyknięć podskórnych;
- b) umiejętność przygotowania kroplówki dożylnych;
- c) zasady żywienia chorych;
- d) zasady prowadzenia profilaktyki przeciwoleczynowej oraz zasady leczenia odleżyn;
- e) pomoc w wydawaniu leków i drobnych zabiegach (np. zmiana opatrunków);
- f) pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych.
- g) asystowanie przy badaniu chorych.
- h) student pierwszego roku w trakcie praktyki ma prawo pobierać krew żylną i zakładać wenflon do żyły obwodowej.

W zakresie czynności administracyjno-porządkowych:

- a/ poznanie struktury organizacyjnej szpitala i oddziału;
- b/ zaznajomienie się z zakresem obowiązków personelu lekarskiego;
- b/ poznanie czynności administracyjnych związanych z obsługą chorych
- c/ prowadzenie dokumentacji medycznej (np. oddziałowa księga ruchu chorych, rejestr zakależeń wewnętrznych, rejestr procedur inwazyjnych, receptariusze)

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Ortopedia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	M	35	Zaliczenie z ocen	2
		W	25	Egzamin	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób ko czyn, głowy i szyi; 4) złama ko ci i urazów narz dów; 5) nowotworów	L_F.W01	egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	L_F.W03	egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najcz stsze powikłania	L_F.W04	egzamin, wykonanie zadania, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
4	rozpoznawa na podstawie badania radiologicznego najcz cieej wyst puj ce typy złama , szczególnie ko ci długich	L_F.U05	wykonanie zadania, wypowied ustna
5	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	L_F.U06	wykonanie zadania
6	unieruchomi kr gosłup szyjny i piersiowo-l d wiowy po urazie	L_F.U07	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
umiej tno ci:			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)			
Warunki zaliczenia			
Wykład: Egzamin.			

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest:

- obecność na zajęciach
- zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru, obejmującego całość materiału z zakresu ortopedii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć.

- ćwiczenia specjalistyczne
- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi,
- pozytywna ocena z wykonania zadania
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Rozpoznawanie i leczenie schorzeń w obrębie narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego, objawy, zasady rozpoznawania i postępowanie doraźne w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu, zasady unieruchamiania złamań w obrębie kończyn.

Treści programowe

Semestr: 9

Forma zajęć : **wykład**

Badanie przedmiotowe i podmiotowe w ortopedii.

Ortopedia dziecięca

- wrodzone i nabyte deformacje układu ruchu
- wady, choroby i urazy kręgosłupa
- urazy układu kostno-stawowego
- skoliozy

- wydłużenie kończyn

Ortopedia dorosłych

- zespoły bólowe kręgosłupa
- choroba zwyrodnieniowa dystalnych stawów
- artroskopia/endoskopia w ortopedii

Zapalenia kończyn i stawów.

Nowotwory narządu ruchu - objawy, diagnostyka, zasady leczenia.

Podstawowe zagadnienia związane z osteoporozą pierwotną i wtórną.

Najczęstsze urazy kończyn i kręgosłupa.

Urazy wielonarządowe.

Wskazania i rodzaje stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego.

Forma zajęć : **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Badanie przedmiotowe i podmiotowe w ortopedii z uwzględnieniem badania neurologicznego. Kwalifikacja chorego do zabiegu ortopedycznego. Opieka pooperacyjna. Powikłania leczenia operacyjnego.

Najczęstsze schorzenia ortopedyczne - omówienie przypadków.

Analiza przypadków klinicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Otolaryngologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	M	40 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Egzamin	2
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególno ci: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady post powania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy	L_F.W19	egzamin
UMIEJ TNO CI			
2	umy chirurgicznie r ce, nało y jałowe r kawiczki, ubra si do operacji lub zabiegu wymagaj cego jałowo ci, przygotowa pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczy w zabiegu operacyjnym	L_F.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
3	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
4	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchnownie, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	wykonanie zadania
5	wykonywa podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	L_U17*	wykonanie zadania
6	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu	L_U18*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)			
umiej tno ci: obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)			

Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: - obecność na zajęciach, - zaliczenie ćwiczeń specjalistycznych. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu otolaryngologii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne - obecność na zajęciach, - pozytywne oceny z zadań praktycznych, - pozytywna postawa studenta</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Diagnostyka, różnicowanie, leczenie chorób w obrębie uszu, nosa, gardła, krtani i szyi.
Treści programowe
Semestr: 8
Forma zajęć : wykład
<p>Wstęp do otolaryngologii, audiologii i foniatrii. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w otolaryngologii. Badania obrazowe w otolaryngologii. Główne objawy chorobowe w otolaryngologii. Nauka właściwego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach: zapalnych, urazach, nowotworach i wadach narządów otolaryngologicznych - schorzenia: wrodzone, przewlekłe i nagłe. Zasad diagnostyki i leczenia (w tym protezowanie) zaburzeń słuchu. Rehabilitacja po przebytym leczeniu operacyjnym z zakresu otolaryngologii.</p>
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Badanie przedmiotowe i podmiotowe w otolaryngologii. Badania obrazowe w otolaryngologii. Główne objawy chorobowe w otolaryngologii. Diagnostyka różnicowa schorzeń: gardła, nosa, zatok przynosowych, krtani, szyi (z wyłączeniem tarczycy). Diagnostyka i leczenie zaburzeń słuchu. Postępowanie po otolaryngologicznych zabiegach operacyjnych. Analiza przypadków klinicznych.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pacjent jako ofiara przemocy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	omawia specyfik sytuacji kryzysowej;	L_W15*	dyskusja
2	potrafi zdefiniowa problemy społeczne (przemoc, zachowania autoagresywne i suicydalne, uzale nienia itp.) i wyró ni mechanizmy psychologiczne im towarzyszc;	L_W16*	dyskusja
3	formy przemocy, modele wyja niaj ce przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy oraz rol lekarza w jej rozpoznawaniu	L_W17*	dyskusja, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
4	podejmowa wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (ocenia stopie zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i mo liwo ci w tym zakresie, zach ca pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawia zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikaj ce z decyzji) i uzyskiwa wiadom zgod pacjenta	L_E.U26	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
5	komunikowa si z pacjentami z grup zagro onych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godno ci	L_E.U27	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	identyfikowa mo liwe wska niki wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebra wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, e pacjent do wiadacza przemocy, sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej oraz wszcz procedur "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
7	rozpozna podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazuj ce na mo liwo wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie	L_G.U07	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
8	posiada umiej tno ci udzielania pomocy psychologicznej; umie dokona interwencji w sytuacji kryzysowej	L_U01*	dyskusja
9	potrafi nawi za pierwszy kontakt z osob do wiadczaj c sytuacji kryzysowej;	L_U19*	dyskusja
10	dokonuje wst pniej diagnozy, szacuje ryzyko suicydalne, buduje plan pomocy osobie/rodzinie, inicjuje dalsze interdyscyplinarne dziaania interwencyjne;	L_U20*	dyskusja

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

11	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	dyskusja
12	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	dyskusja

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach;
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej,
- pozytywna ocena z udziału w dyskusji,
- pozytywna ocena z wykonania zadania

Treści programowe (opis skrócony)

Przemoc: podstawowe pojęcia, terminologia przemocy. Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy. Charakterystyka różnych form przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie. Przemoc wobec różnych grup społecznych.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **zajęcia seminaryjne**

1. Przemoc – podstawowe pojęcia, terminologia przemocy.
2. Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy.
3. Charakterystyka różnych form przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie.
4. Psychologia ofiar przemocy-proces wiktyimizacji.
5. Konsekwencje przemocy, w tym skutki zdrowotne.
6. Pacjent jako ofiara przemocy - rozpoznanie, wdrażanie procedury Niebieskiej Karty.
7. Przemoc wobec dzieci.
8. Przemoc wobec kobiet.
9. Przemoc również przeciwko mężczyznom.
10. Podstawowe interwencje psychologiczne wobec ofiar przemocy.
11. Zapobieganie przemocy- programy profilaktyczne.
12. Psychologia sprawców przemocy-kobieta, mężczyzna, dziecko jako sprawca.
13. Przemoc wobec mężczyzn.
14. Przemoc wobec osób w wieku podeszłym.
15. Wiadok przemocy.
16. Zjawisko mobbingu w miejscu pracy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patofizjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	30	Zaliczenie z ocen	2
	6	W	20	Egzamin	3
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			100		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	konsekwencje nara enia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki	L_C.W13	egzamin, kolokwium
2	etiologi , patogenezy , patofizjologi , drogi transmisji, postaci i profilaktyk zaka e jatrogennych	L_C.W14	egzamin, kolokwium
3	przebieg kliniczny zapale swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narz dów	L_C.W23	egzamin, kolokwium
4	etiologi , mechanizmy i konsekwencje zaburze hemodynamicznych	L_C.W24	egzamin, kolokwium
5	patomechanizm i postaci kliniczne najcz stszych chorób poszczególnych układów i narz dów, chorób metabolicznych oraz zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej	L_C.W27	egzamin, kolokwium, wypowied ustna
6	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodz cych podczas starzenia si organizmu	L_C.W38	egzamin, kolokwium
7	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	egzamin, kolokwium
8	przyczyny i konsekwencje niewła ciwego od ywania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spo ywania pokarmów i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	egzamin, kolokwium
UMIEJ TNO CI			

9	powi za obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznacze laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najcz stszych chorobach doroslych i dzieci	L_C.U07	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wypowied ustna
11	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

kompetencje społeczne:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)

Warunki zaliczenia

Zaj cia seminaryjne (semestr 5 i 6):

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen

Warunkiem zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywne oceny z wypowiedzi
- uzyskanie oceny pozytywnej z zadania
- pozytywne oceny z kolokwium.

Wykład (semestr 5):

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen

Warunki zaliczenia:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywne oceny ze wszystkich kolokwiów cz stkowych.

Wykład (semestr 6):

Forma zaliczenia: Egzamin (semestr 6).

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- obecno na zaj ciach,
- zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5 oraz wicze specjalistycznych realizowanych w semestrze 5 i 6.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmuj cego cao materiau z zakresu patofizjologii, który był realizowany na wszystkich semestrach i wszystkich formach zaj .

Dopuszczenie do realizacji zaj w kolejnym semestrze wymaga zaliczenia zaj realizowanych w semestrze wcze niejszym.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorze układu kr enia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **wykład**

1. Wprowadzenie do patofizjologii. Choroba i zdrowie, poj cia podstawowe.
2. Patofizjologia nowotworów.
3. Patofizjologia nowotworów.
4. Patofizjologia bólu.
5. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
6. Wstrz s i jego rodzaje.
7. Choroby układu sercowo-naczyniowego, niewydolno serca.

8. Choroby układu sercowo-naczyniowego, miażdżycy, nadciśnienie.
9. Choroby układu sercowo-naczyniowego, arytmie, wady serca.
10. Choroby układu oddechowego, niewydolność oddechowa.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Patofizjologia, pojęcia podstawowe; etiologia, patogenezą, czynniki chorobotwórcze, choroby nabyte i wrodzone. Zapalenie, cechy zapalenia, patogenezą zapalenia. Etapy reakcji zapalnej, komórki zapalne, mediatory komórkowe i osoczowe. Układ odpornościowy, jego zaburzenia i choroby autoimmunologiczne. Niedobory odpornościowe i reakcje alergiczne. Stres, jego etapy i zmiany neurowegetatywne i hormonalne zachodzące w reakcji stresowej, radzenie sobie ze stresem.
2. Epidemiologia nowotworów, nowotwory złośliwe i łagodne, cechy nowotwory złośliwego. Karcinogeneza, ocena zaawansowania, zmiany przednowotworowe. Protoonkogeny, podział, charakterystyka, znaczenie. Teoria Knudssona. Nowotwory dziedziczne, czynniki ryzyka nowotworów. Czynniki mutagenne, wpływ wirusów. Mechanizmy obrony przeciwnowotworowej organizmu i punkty kontrolne układu odpornościowego. Współczesne zasady terapii nowotworowej.
3. Choroby układu krwiotwórczego. Niedokrwistość, rodzaje, etiopatogeneza, objawy kliniczne. Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego; czerwienica prawdziwa, białaczki ostre i przewlekłe: (AML, ALL, CML, CLL), zespoły mielodysplastyczne, PMF. Chłoniaki. Gammopatie monoklonalne, szpiczak mnogi. Chłoniak Hodgkina. Skazy krwotoczne, płytkowe, osoczowe, naczyniowe, zespół rozsianego wykrzepiania wewnątrznaczyniowego (DIC), zespół Schonleina-Henocha.
4. Patofizjologia bólu. Ból receptorowy i neuropatyczny, mediatory bólu, system analgetyczny pnia mózgu, endogenne opioidy. Wybrane zespoły bólowe, patogenezą, objawy kliniczne. Leki przeciwbólowe, podstawowe zasady postępowania analgetycznego.
5. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
6. Wstrząs, rodzaje wstrząsu, etiologia i patogenezą, zaburzenia metaboliczne, objawy kliniczne. SIRS, MODS.
7. Choroby układu sercowo-naczyniowego. Patofizjologia podstawowych objawów klinicznych chorób układu krążenia. Epidemiologia chorób układu krążenia. Niewydolność serca, podział patogenetyczny, niewydolność prawostronowa i lewokomorowa, objawy kliniczne. Nadciśnienie tętnicze, stopnie, objawy kliniczne, następstwa.
8. Miażdżycy, patogenezą, choroba niedokrwienna serca, zespoły wieńcowe stabilne. Tętniak aorty. Zawał serca; objawy kliniczne, patogenezą, EKG, wskaźniki enzymatyczne zawału serca. Arytmie serca, patofizjologia, zaburzenia powstawania i przewodzenia impulsów. Kliniczne typy arytmii i efekty hemodynamiczne.
9. Wady serca nabyte i wrodzone. Etiologia wad serca. Wady nabyte: niedomykalność mitralna i aortalna, stenozą mitralna i aortalna, wady zastawki trójdzielnej. Patogeneza szmerów zastawkowych, efekty hemodynamiczne. Wady wrodzone: siniczne, niesiniczne i warunkowo siniczne, objawy kliniczne, prognozy.
10. Kardiomiopatie i ich rodzaje: przerostowa, restrykcyjna rozstrzeniowa, etiopatogeneza kardiomiopatii, objawy kliniczne. Zapalenie wsierdzia, osierdzia, mięśnia sercowego.

Semestr: 6

Forma zajęć : **wykład**

1. Choroby układu oddechowego, zapalenie, astma oskrzelowa.
2. Choroby układu oddechowego, zatorowość płuc, serce płucne choroby restrykcyjne płuc.
3. Choroby nerek.
4. Choroby dróg moczowych.
5. Choroby układu nerwowego.
6. Choroby układu pokarmowego – przełyku, ośrodkowa cz. I.
7. Choroby układu pokarmowego cz. II choroby jelit.
8. Choroby układu pokarmowego cz. III choroby wątroby i trzustki.
9. Choroby układu endokrynnego cz. I.
10. Choroby układu endokrynnego cz. II.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

1. Choroby układu oddechowego, niewydolność oddechowa ostra (ARDS) i przewlekła (POChP). Etiopatogeneza, objawy kliniczne. Zapalenia płuc i dróg oddechowych, astma oskrzelowa, patogeneza objawy kliniczne, atak astmy, stan astmatyczny.
2. Choroby różni szowe płuc, nadciśnienie płucne. Zatorowość płucna, patogeneza zatorów płucnych, rodzaje, objawy kliniczne. Serce płucne. Choroby zapalne płuc, zapalenie płuc i jego rodzaje. Choroby zawodowe płuc.
3. Choroby nerek i dróg moczowych. Typowe objawy chorób nerek i badania diagnostyczne w chorobach nerek (analiza moczu, badania czynnościowe i obrazowe nerek). Niewydolność nerek ostra i przewlekła. różni szowe zapalenie nerek. Etiopatogeneza i objawy kliniczne. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nerczycowy. Nefropatia cukrzycowa.
4. Kamica nerkowa, objawy kliniczne, zakażenia układu moczowego. Patofizjologia dróg moczowych, zapalenie pęcherza moczowego. Nowotwory nerek. Wybrane choroby męskie i żeńskie narządów płciowych.
5. Choroby układu nerwowego: choroby demielinizacyjne, choroba Alzheimera, stwardnienie rozsiane. Padaczka, etiopatogeneza zespołów padaczkowych, objawy kliniczne, metody diagnozowania. Choroba Parkinsona, etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady postępowania terapeutycznego. Udar mózgu, podział patogenetyczny, objawy kliniczne. Choroby zła czynnościowo-nerwowe. Choroby zapalne układu nerwowego.
6. Choroby układu pokarmowego. Epidemiologia, symptomatologia zaburzeń czynnościowych układu pokarmowego. Choroby przełyku: zaburzenia motoryki, choroba refluksowa (GERD), uchyłki przełyku, nowotwory przełyku. Choroby wątroby i dwunastnicy: zapalenie, choroba wrzodowa; patogeneza, uszkodzenie bariery błonkowej, objawy kliniczne. Rak wątroby.
7. Choroby wtroby i dróg żółciowych; ostre wirusowe zapalenia wtroby, objawy kliniczne, diagnostyka, profilaktyka. Przewlekłe zapalenia wtroby. Choroba alkoholowa wtroby. Niealkoholowe stłuszczenie wtroby. Marskość wtroby. Uszkodzenia polekowe wtroby. Choroby dróg żółciowych: kamica żółciowa, zapalenie dróg żółciowych, rak pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. Dyskinezy dróg żółciowych.
8. Choroby trzustki: ostre i przewlekłe zapalenie trzustki; etiopatogeneza, objawy kliniczne. Rak trzustki. Mukowiscydoza. Patogeneza, objawy kliniczne, prognozy. Choroby jelit: nieswoiste zapalenia jelit, zespoły upośledzonego wchłaniania jelitowego, enteropatie glutenowe (celiakia, sprue). Choroby jelita grubego: uchyłkowatość, niedrożność jelit, nowotwory jelita grubego.
9. Choroby układu endokrynnego. Choroby podwzgórza i przysadki mózgowej. Otyłość i anoreksja. Choroby tarczycy; objawy, podstawowe badania diagnostyczne; hipertyreozę i przełom tarczycowy, choroba Gravesa-Basedowa, etiopatogeneza. Hypotyreozę, choroba Hashimoto, etiopatogeneza, objawy kliniczne. Nowotwory tarczycy. Choroby przytarczyc: nadczynność i niedoczynność przytarczyc.
10. Cukrzyca, podział cukrzycy, IDDM, NIDDM. Postacie graniczne i inne typy cukrzycy. Patogeneza i objawy cukrzycy, powikłania, leczenie. Choroby nadnerczy; nadczynność nadnerczy: choroba i zespół Cushinga; objawy, leczenie. Niedoczynność nadnerczy; choroba Addisona. Guz chromochłonny nadnerczy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Patomorfologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
	6	M	20	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Egzamin	2
		ZS	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			100		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	przebieg kliniczny zapale swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narz dów	L_C.W23	egzamin, kolokwium
2	patologi narz dów , zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym	L_C.W25	egzamin praktyczny, egzamin, kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
3	patogeneza chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i rodowiskowe	L_C.W26	egzamin, kolokwium
UMIEJ TNO CI			
4	powi za obrazy uszkodze tkankowych i narz dowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznacze laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najcz stszych chorobach dorosłych i dzieci	L_C.U07	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru;)
- ocena kolokwium (kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- egzamin praktyczny

umiej tno ci:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

egzamin praktyczny
Warunki zaliczenia
<p>Wykład: Zaliczenie z ocen (semestr 5). Warunki zaliczenia: - obecność na zajęciach, - pozytywne oceny ze wszystkich kolokwium i testowych. Egzamin (semestr 6). Warunki dopuszczenia do egzaminu: - obecność na zajęciach, - zaliczenie wykładu realizowanego w semestrze 5 oraz ćwiczenia specjalistycznych i zajęć seminaryjnych realizowanych w semestrze 5 i 6. - pozytywny wynik egzaminu praktycznego Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu wielokrotnego wyboru obejmującego całość materiału z zakresu patomorfologii, który był realizowany na wszystkich formach zajęć.</p> <p>Ćwiczenia specjalistyczne: Zaliczenie z ocen (semestr 5 i 6). Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach, - pozytywne oceny z zadań - pozytywne oceny z kolokwium - pozytywne oceny z odpowiedzi</p> <p>Zajęcia seminaryjne: Zaliczenie z ocen (semestr 5 i 6). Warunkiem zaliczenia jest: - obecność - pozytywne oceny z wypowiedzi</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.</p>
Treści programowe (opis skrócony)
Rozumienie stanu zdrowia i choroby. Rozumienie patomechanizmu infekcji oraz rozwoju choroby nowotworowej. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.
Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć : wykład
<p>Wprowadzenie do patomorfologii. Patomorfologia procesów adaptacyjnych (zanik, rozrost, przerost, metaplasja). Zwyrodnienia, martwice i apoptoza – definicje, patomechanizmy, przykłady.</p> <p>Krwotoki, przekrwienie i niedokrwienie, obrzęk i wstrząs.</p> <p>Zakrzepica, zatory, zawały, rozsiane wykrzepianie wewnątrz naczyń.</p> <p>Zapalenia: patomechanizm, definicje, klasyfikacje, przykłady. Regeneracja, naprawa, bliznowacenie.</p> <p>Choroby o immunologicznym mechanizmie uszkodzenia tkanek. Reakcja nadwrażliwości typu I, II, III, IV. Amyloidozą.</p> <p>Nowotworzenie: definicja, nazewnictwo, nowotwory łagodne i złośliwe, różnicowanie, dojrzewanie, anaplasja, kataplasja, dysplazja.</p> <p>Szerzenie się chorób nowotworowych. Wpływ nowotworu na ustrój gospodarza. Zespoły rzekomo nowotworowe.</p> <p>Choroby naczyń krwionośnych: miażdżycy - definicja, patomechanizmy, formy morfologiczne, powikłania.</p> <p>Choroby serca: niewydolność krążenia prawokomorowa i lewokomorowa, choroba niedokrwienna oraz zawał mięśnia sercowego, kardiomiopatie.</p> <p>Niedokrwistość – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania. Skazy krwotoczne – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania.</p> <p>Choroby rozrostowe nienowotworowe i nowotworowe układu krwiotwórczego i limfatycznego - przykłady, patomechanizm, postacie morfologiczne, powikłania.</p> <p>Choroby płuc nienowotworowe: rozedma, zapalenia płuc, gruźlica, pylice - definicje, podziały, patomechanizm, postacie morfologiczne, przykłady, powikłania.</p> <p>Patomorfologia chorób nowotworowych płuc: nowotwory łagodne, złośliwe, nowotwory neuroendokrynne i stany rzekomonowotworowe.</p> <p>Patomorfologia chorób górnego odcinka przewodu pokarmowego: zapalenia przełyku, przełyk Barretta'a, zapalenia śródka, choroba wrzodowa śródka i dwunastnicy, nowotwory przełyku i śródka.</p> <p>Patomorfologia chorób dolnego odcinka przewodu pokarmowego: zespoły złego wchłaniania, idiopatyczne zapalenia jelit, nowotwory łagodne, złośliwe i zmiany rzekomo-nowotworowe.</p> <p>Choroby w troby i dróg żółciowych: zwyrodnienia, zapalenia, marskość, kamica żółciowa oraz nowotwory łagodne i złośliwe. Choroby nowotworowe i nie-nowotworowe czynniki egzokrynnej trzustki.</p> <p>Choroby nienowotworowe tarczycy, nadarczycy i przysadki (zespoły kliniczno-patomorfologiczne, które im towarzyszą).</p>

Patomorfologia chorób nowotworowych gruczołów wydzielania wewn trznego.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Procedura post powania z materiaem tkankowym po dostarczeniu do pracowni histopatologicznej. Techniki barwie histo- i cytologicznych.

Obserwacja, ocena oraz interpretacja wybranych preparatów histopatologicznych komórek, tkanek, narz dów i układów zwi zanych z wybranymi:

- czynnikami uszkadzaj cymi,
- złogami wewn trzkomórkowymi;
- procesami zapalnymi;
- zapaleniami swoistymi,
- patologiami naczy krwiono nych,
- nowotworami łagodnymi i zło liwymi,
- zagadnieniami patologii narz dowej (linianki, tarczycza, płuca)
- patologii narz dowej (szyjka macicy, pier , w zły chłonne)

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Krwotoki, przekrwienie i niedokrwienie, obrz k i wstrz s.

Zakrzepica, zatory, zawały, rozsiane wykrzepianie wewn trznaczyniowe.

Zapalenia: patomechanizm, definicje, klasyfikacje, przykłady. Regeneracja, naprawa, bliznowacenie.

Choroby o immunologicznym mechanizmie uszkodzenia tkanek. Reakcja nadwra liwo ci typu I, II, III, IV. Amyloidozza.

Nowotworzenie: definicja, nazewnictwo, nowotwory łagodne i zło liwe, ró nicowanie, dojrzewanie, anaplazja. kataplazja, dysplazja.

Szerzenie si chorób nowotworowych. Wpływ nowotworu na ustrój gospodarza. Zespoły rzekomo nowotworowe.

Choroby naczy krwiono nych: mia d yca - definicja, patomechanizmy, formy morfologiczne, powikłania.

Choroby serca: niewydolno kr enia prawokomorowa i lewokomorowa, choroba niedokrwienna oraz zawał mi nia sercowego, kardiomiopatie.

Niedokrwisto – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania. Skazy krwotoczne – definicje, przykłady, patomechanizm, powikłania.

Choroby rozrostowe nienowotworowe i nowotworowe układu krwiotwórczego i limfatycznego - przykłady, patomechanizm, postacie morfologiczne, powikłania.

Choroby płuc nienowotworowe: rozedma, zapalenia płuc, gru lica, pylice - definicje, podziały, patomechanizm, postacie morfologiczne, przykłady, powikłania.

Patomorfologia chorób nowotworowych płuca: nowotwory łagodne, zło liwe, nowotwory neuroendokrynne i stany rzekomonowotworowe.

Patomorfologia chorób górnego odcinka przewodu pokarmowego: zapalenia przełyku, przełyk Barretta'a, zapalenia oł dka, choroba wrzodowa oł dka i dwunastnicy, nowotwory przełyku i oł dka.

Patomorfologia chorób dolnego odcinka przewodu pokarmowego: zespoły złego wchłaniania, idiopatyczne zapalenia jelit, nowotwory łagodne, zło liwe i zmiany rzekomo-nowotworowe.

Choroby w troby i dróg ółciowych: zwyrodnienia, zapalenia, marsko , kamica ółciowa oraz nowotwory łagodne i zło liwe. Choroby nowotworowe i nie-nowotworowej cz ci egzokrynnej trzustki.

Choroby nienowotworowe tarczycy, naderczy i przysadki (zespoły kliniczno patomorfologiczne, które im towarzysz). Patomorfologia chorób nowotworowych gruczołów wydzielania wewn trznego.

Semestr: 6

Forma zaj : **wykład**

Patomorfologia chorób nienowotworowych nerek: zapalenia, cukrzyca, kolagenozy, martwica. Nowotwory zło liwe, łagodne i stany rzekomonowotworowe nerek.

Choroby nowotworowe i nienowotworowe p cherza moczowego.

Choroby m skiego układu rozrodczego: zapalenia j der, łagodny przerost prostaty, rak prostaty. Nowotwory j der i pr cia.

Nowotwory trzonu i szyjki macicy –definicje, patogeneza, typy histologiczne. Zapalenia jajowodów. Ci a ektopowa. Choroby przenoszone drog płciow .

Nienowotworowe i nowotworowe choroby jajników. Nienowotworowe i nowotworowe choroby gruczołu piersiowego.

Choroby zapalne i zwyrodnieniowe stawów. Choroby ko ci: krzywica, osteoporoza, rozmi kanie ko ci, nowotwory ko ci.

Choroby skóry: łagodne i zło liwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe, czerniak.

Krwawienia do o rodkowego układu nerwowego, t tniaki mózgu, udar niedokrwienny i krwotoczny mózgu, zatory w o rodkowym układzie nerwowym, zapalenia opon mózgowych, zapalenia mózgu, nowotwory o rodkowego układu nerwowego –poj cia podstawowe. Patomorfologia płodu i noworodka: wcze niactwo, wewn trzmaciczne zahamowanie wzrostu, niedojrzało , zespół zaburze oddychania, urazy okołoporodowe, zaka enia, choroba hemolityczna noworodków.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Obserwacja, ocena oraz interpretacja wybranych zdj preparatów histopatologicznych komórek, tkanek, narz dów i układów zwi zanych z wybranym

- nowotworami łagodnymi i zło liwymi,
- zagadnieniami patologii narz dowej.

Przepisy prawne i zasady techniki sekcyjnej zwłok.

Omówienie przypadków sekcyjnych: zagadnienia zwi zane z chorob podstawow oraz patomechanizmem zgonu pacjenta; przebieg sekcja zwłok; ustalenie przyczyny zgonu pacjenta i sformułowanie rozpoznania sekcyjnego.

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Patomorfologia chorób nienowotworowych nerek: zapalenia, cukrzyca, kolagenozy, martwica. Nowotwory zło liwe, łagodne i stany rzekomonowotworowe nerek.

Choroby nowotworowe i nienowotworowe p cherza moczowego.

Choroby m skiego układu rozrodczego: zapalenia j der, łagodny przerost prostaty, rak prostaty. Nowotwory j der i pr cia.

Nowotwory trzonu i szyjki macicy –definicje, patogeneza, typy histologiczne. Zapalenia jajowodów. Ci a ektopowa. Choroby przenoszone drog płciow .

Nienowotworowe i nowotworowe choroby jajników. Nienowotworowe i nowotworowe choroby gruczołu piersiowego.

Choroby zapalne i zwyrodnieniowe stawów. Choroby ko ci: krzywica, osteoporoza, rozmi kanie ko ci, nowotwory ko ci.

Choroby skóry: łagodne i zło liwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe, czerniak.

Krwawienia do o rodkowego układu nerwowego, t tniaki mózgu, udar niedokrwienny i krwotoczny mózgu, zatory w o rodkowym układzie nerwowym, zapalenia opon mózgowych, zapalenia mózgu, nowotwory o rodkowego układu nerwowego –poj cia podstawowe.

Patomorfologia płodu i noworodka: wcze niactwo, wewn trzmaciczne zahamowanie wzrostu, niedojrzało , zespół zaburze oddychania, urazy okołoporodowe, zaka enia, choroba hemolityczna noworodków.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski
Specjalno /Specjalizacja:	
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatrya
Forma studiów:	stacjonarne
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z

Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	20 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
4	7	M	10 (w tym 5 godziny w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
	8	M	20 (w tym 5 godz w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
5	9	M	20 (w tym 2 godz w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
	10	M	30 (w tym 5 godz. CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			200		13

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	kolokwium, symulacja medyczna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	kolokwium, symulacja medyczna
3	zasady karmienia naturalnego, ywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyło ci oraz modyfikacje ywieniowe wynikaj ce z chorób	L_E.W01	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
4	zasady profilaktyki chorób wyst puj cych u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne	L_E.W02	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
5	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wyst puj cych u dzieci oraz ich powikła : 1) krzywicy, t yczki, zaburze gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburze rytmu serca, niewydolno ci serca, nadci nienia t tniczego, nadci nienia płucnego, omdle ; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w	L_E.W03	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna

5	tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zaka e układu oddechowego, gru licy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nie ytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrz su anafilaktycznego, obrz ku naczynioworuchowego; 4) niedokrwisto ci, skaz krwotocznych, stanów niewydolno ci szpiku, chorób nowotworowych wieku dzieci cego, w tym guzów litych typowych dla wieku dzieci cego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporno ci; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zapar , krwawie z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób w troby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zaka e układu moczowego, zaburze oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej p cherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kł buszków nerkowych, chorób cewkowo- ródmi szowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadci nienia nerkopochodnego; 7) zaburze wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyło ci, zaburze dojrzewania, zaburze funkcji gonad; 8) mózgowego pora enia dzieci cego, zapale mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najcz stszych chorób zaka nych wieku dzieci cego; 10) układowych chorób tkanki ł cznej, w tym młodzie czego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mi niowego, układowych zapale naczy , oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapale stawów oraz spondyloartropatii młodzie czych);	L_E.W03	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
6	zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów	L_E.W04	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
7	zagadnienia upo ledzenia umysłowego, zaburze zachowania, psychoz, uzale nie , zaburze ze spektrum autyzmu, zaburze od ywania i wydalania u dzieci	L_E.W05	kolokwium, symulacja medyczna
8	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	L_E.W06	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
9	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych	L_E.W36	kolokwium, symulacja medyczna, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
10	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna
11	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	wykonanie zadania, symulacja medyczna
12	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t tniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania, symulacja medyczna
13	rozpozna najcz stsze objawy choroby u dzieci, zastosowa badania diagnostyczne i interpretowa ich wyniki, przeprowadzi diagnostyk ró nicow , wdroy terapi , monitorowa efekty leczenia oraz oceni wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególno ci w przypadku objawów takich jak: 1) gor czka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszno ; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwisto ; 8) zaburzenia od ywania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia wiadomo ci; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrz ki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecno krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) óftaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka	L_E.U10	kolokwium, wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna

14	rozpoznawa stany wymagaj ce leczenia w warunkach szpitalnych	L_E.U12	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
15	kwalifikowa pacjenta do szczepie ochronnych	L_E.U13	wykonanie zadania, kolokwium, symulacja medyczna
16	prowadzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	wykonanie zadania, symulacja medyczna
17	prowadzi edukacj zdrowotn pacjenta, w tym edukacj ywieniow dostosowan do indywidualnych potrzeb	L_E.U21	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

18	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, symulacja medyczna
19	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, symulacja medyczna
20	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, symulacja medyczna
21	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, symulacja medyczna
22	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, symulacja medyczna
23	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna
24	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K07	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna
25	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna
26	wdra nia zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, symulacja medyczna, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (zaliczenie praktyczne mini-OSCE)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test z pytaniami zamkni tymi wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (zaliczenie praktyczne mini-OSCE)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)
- symulacja medyczna (zaliczenie praktyczne mini-OSCE)

Warunki zaliczenia

Wykład:
Zaliczenie z ocen (5, 7, 8, 9 semestr). Warunki zaliczenia:
- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena z kolokwium.

wiczenia specjalistyczne

- obecność na zajęciach,
- zaliczenie umiejętności praktycznych w tym zaliczenie mini-OSCE w semestrze 8

Seminarium:

- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z wypowiedzi

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Opiekę lekarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Treści programowe

Semestr: 6

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie zajęć student uczy się :

- zasad poszanowania praw dziecka i rodziców.
- prowadzenia dokumentacji medycznej w pediatrii: historia choroby, karta choroby, karta zdrowia dziecka, karta szczepień, siatki centylowe.

Zbiera wywiad od dziecka oraz opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących w rodzinie i warunków społecznych.

Ocenia stan ogólny dziecka, rozwój somatyczny, stopień odżywienia

Wykonuje całościowe badanie fizykalne dzieci w różnym wieku: skóra, tkanka podskórna, obwodowe wagi ciała, jamy ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębi i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości i biernych stawów. Przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych. Ocenia odruchy fizjologiczne.

Ocenia rozwój psychoruchowego.

Interpretuje badania laboratoryjne oraz obrazowe u dzieci. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną.

Poznaje problemy związane z niepełnosprawnością dziecka.

Planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.

Analizuje przypadki kliniczne.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Podstawy neonatologii. Najczęstsze choroby noworodków. Uraz okołoporodowy i jego konsekwencje. Encefalopatia noworodkowa. Żółtaczka u noworodka. Szczepienia ochronne. Wyżywienie dzieci zdrowych oraz w wybranych jednostkach chorobowych. Zaburzenia wodno-elektrolitowe, zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej i kwasowo-zasadowej. Zespół zaburzeń oddychania u noworodka. Choroba hemolityczna noworodka. Zakażenie okresu noworodkowego. Powikłania wcześniactwa. Badanie stawów biodrowych. Choroby laryngologiczne u dzieci. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów. Zapalenia naczyń u dzieci

Semestr: 7

Forma zajęć : **wykład**

Choroby układu pokarmowego. Refluks ołdkowo-przełykowy, regurgitacje niemowlęce, choroba refluksowa. Choroba wrzodowa oraz zakażenia.

Helicobacter pylori u dzieci. Choroby zapalne w trobie. Histopatologia chorób w trobie i przewodu pokarmowego wieku dziecięcego ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki biopsyjnej. Choroby czynnościowe przewodu pokarmowego. Nieswoiste zapalenia jelit. Biegunka ostra i przewlekła. Krwawienia z przewodu pokarmowego. Ostre zakażenia przewodu pokarmowego. Alergia pokarmowa i nietolerancje pokarmowe. Wymioty. Zaparcia. Celiakia. Robaczyce. Infestacje wieku dziecięcego. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci. Ostre i przewlekłe choroby trzustki.

Diagnostyka dziecka z: białkomoczem, krwinkomoczem, ropomoczem. Wady wrodzone nerek u dzieci - diagnostyka i postępowanie na podstawie wybranych przypadków klinicznych. Patomorfologia chorób nerek oraz chorób układowych tkanki łącznej u dzieci. Glomerulopatie pierwotne i wtórne. Torbielowatość nerek. Zakażenia układu moczowego. Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego. Zespół nerczycowy. Ostre uszkodzenie nerek. Techniki nerkozastępcze u dzieci. Przewlekła choroba nerek u dzieci, powikłania narządowe. Przygotowanie dziecka do przeszczepienia nerki.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie zajęć student uczy się :

- zasad poszanowania praw dziecka i rodziców.
- prowadzenia dokumentacji medycznej w pediatrii: historia choroby, karta choroby, księga zdrowia dziecka, karta szczepień, siatki centylowe.

Zbiera wywiad od dziecka oraz opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących w rodzinie i warunków społecznych.

Ocenia stan ogólny dziecka, rozwój somatyczny, stopień odżywienia

Wykonuje całościowe badanie fizykalne dzieci w różnym wieku: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębi i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów. Przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych. Ocenia odruchy fizjologiczne.

Ocenia rozwój psychoruchowego.

Interpretuje badania laboratoryjne oraz obrazowe u dzieci. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną.

Poznaje problemy związane z niepełnosprawnością dziecka.

Planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.

Analizuje przypadki kliniczne.

Semestr: 8

Forma zajęć : **wykład**

Duszność i niewydolność oddechowa u dzieci. Zasady diagnostyczno-terapeutyczne u dzieci z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego. Objawy w badaniu fizykalnym i badaniach obrazowych: naciecznienia mięszu płucnego, niedodmy, odmy; wady wrodzone układu oddechowego - anomalie naczyniowe (pierścień naczyniowy), atrezji przełyku z przetokami, stanów aspiracji i mikroaspiracji. Wartość diagnostyczna badań mikrobiologicznych (ocena wymazów, BAL-u, BL-u z uwzględnieniem metod hodowli, PCR, serologicznych). Ocena badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, pletyzmografia, biomarkery w powietrzu wydychanym w astmie, mukowiscydozie).

Ocena szmerów nad sercem, objawów arytmii, tętna. Standardy pomiaru ciśnienia tętniczego krwi u dzieci. Stany zagrożenia

ycia u dzieci z chorobami układu kręgowania. Niewydolność serca u dzieci. Wrodzone wady serca: objawy, diagnostyka, leczenie. Zaburzenia rytmu serca u dzieci. Zapalenia: mięśnia sercowego, osierdzia, wsierdzia. Kardiomiopatie. Badania obrazowe w kardiologii dziecięcej - prezentacje przypadków.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie zajęć student uczy się :

- zasad poszanowania praw dziecka i rodziców.
- prowadzenia dokumentacji medycznej w pediatrii: historia choroby, karta growthowa, księga zdrowia dziecka, karta szczepień, siatki centylowe.

Zbiera wywiad od dziecka oraz opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących w rodzinie i warunków społecznych.

Ocenia stan ogólny dziecka, rozwój somatyczny, stopień odżywienia

Wykonuje całościowe badanie fizykalne dzieci w różnym wieku: skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Ocenia siłę i napięcie mięśniowe, odruchy głębi i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów. Przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych. Ocenia odruchy fizjologiczne.

Ocenia rozwój psychoruchowego.

Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe u dzieci. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną.

Poznaje problemy związane z niepełnosprawnością dziecka.

Planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.

Analizuje przypadki kliniczne.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Zasady prewencji ostrej zakaźnej układu oddechowego u dzieci z grup ryzyka (przewlekła choroba płuc, choroby rodzinne płuc, wrodzone wady układu oddechowego). Prezentacja przypadku przez studenta. Grupy (w tym testy diagnostyczne dla stwierdzenia zakażenia prątkiem gruźlicy). Kroki diagnostyczne i terapeutyczne w przebiegu zaostrzenia astmy. Kroki diagnostyczne i terapeutyczne w przebiegu zespołu krupowego. Wady wrodzone układu oddechowego: zwężenie/niedrożność noszły tylnej, laryngomalacja, tracheomalacja/bronchomalacja, przetoki tchawiczowo-oskrzelowe, hipoplazja płuc, wrodzona rozedma płucowa, przepukliny przeponowe. Choroby alergiczne: astma oskrzelowa, alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, alergiczna pokarmowa (definicja, objawy, zasady rozpoznawania, leczenie, prewencja). Mukowiscydoza - definicja, patomechanizm z uwzględnieniem podłoża genetycznego, objawy w zależności od wieku, zasady rozpoznawania, leczenie, zasady badania przesiewowego. Przewlekły kaszel: przewlekłe zapalenie oskrzeli, zespół zatokowo-oskrzelowy, zespoły dyskinezy rzęsek, rozstrzenie oskrzeli. Zasady kwalifikacji do badania bronchoskopowego oraz badań obrazowych. Pozaszpitalne zapalenie płuc: typowe, atypowe. Szpitalne zapalenie płuc. Zasady prewencji zakażeń wewnątrzszpitalnych w zakresie układu oddechowego. Powikłane zapalenie płuc: ropniak opłucnej, martwicze zapalenie płuc. Diagnostykę chorób atopowych: wykonywanie i interpretacja: punktowych testów skórnych, testów różnicowych, testów płatkowych. Diagnostyka chorób płuc: spirometria, pomiar PEF. Zasady wykonywania nebulizacji i technik inhalacyjnych. Pacjent z przewlekłą niewydolnością oddechową: dysplazja oskrzelowo-płucna, pacjent z tracheostomią (pielęgniarska)

tracheostomii). Tlenoterapia (OITN). Stany zapalne ostre i przewlekłe górnych dróg oddechowych, zatok obocznych nosa. Nagło niowe i podgło niowe zapalenie krtani. Zapalenie oskrzelików Szczegółowy wywiad w kardiologii dzieci cej. Du e i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci. Zaburzenia hemodynamiczne w wadach serca, mo liwo ci leczenia interwencyjnego w kardiologii dzieci cej. Wybrane problemy chorobowe układu kr enia (zapalenie mi nia sercowego, wsierdzia i osierdzia). Stany zagro enia ycia u dzieci z chorobami układu kr enia. Niewydolno serca u dzieci Wrodzone wady serca: objawy, diagnostyka, leczenie. Zaburzenia rytmu serca u dzieci. Zapalenia: mi nia sercowego, osierdzia, wsierdzia. Kardiomiopatie. Badania obrazowe w kardiologii dzieci cej- prezentacje przypadków.

Semestr: 9

Forma zaj : **wykład**

Niedokrwisto ci wieku dzieci cego. Skazy krwotoczne u dzieci, plan bada diagnostycznych, decyzje terapeutyczne

Stany nagl ce w onkologii dzieci cej. Typowe i niecharakterystyczne objawy chorób nowotworowych u dzieci. Prezentacja przypadków: najcz stsze zaburzenia hematologiczne kierowane do Poradni Hematologicznej. Podstawy patologii i diagnostyki biopsyjnej białaczek i chłoniaków. Prezentacja przypadków: nowotwory u dzieci. Białaczki wieku dzieci cego, wywiady, badanie fizykalne, plan bada diagnostycznych. Chłoniaki nieziarnicze i chłoniak Hodgkina u dzieci, wywiady, badanie fizykalne, plan bada diagnostycznych. Mi saki tkanek mi kkich, guzy ko ci i guzy zarodkowe z pierwotnych komórek płciowych - wywiady, badanie fizykalne, plan bada diagnostycznych. Nerwiak zarodkowy współczulny, nowotwory w troby i nerek - wywiady, badanie fizykalne, plan bada diagnostycznych. Nowotwory o rodkowego układu nerwowego i siatkówczak - wywiady, badanie fizykalne, plan bada diagnostycznych. Praktyczne aspekty krwiolecznictwa.

Powię kszenie w złów chłonnych, w troby i ledziony. Wywiad w chorobach nowotworowych oraz nienowotworowych układu krwiotwórczego i limfatycznego. Anemia. Leukopenia. Małopłytkowo .

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie zaj student uczy si :

- zasad poszanowania praw dziecka i rodziców.
- prowadzenia dokumentacji medycznej w pediatrii: historia choroby, karta gor czkowa, ksi eczka zdrowia dziecka, karta szczepie , siatki centylowe.

Zbiera wywiad od dziecka oraz opiekuna z uwzgl dnieniem chorób wyst puj cych rodzinnie i warunków socjalnych.

Ocenia stan ogólny dziecka, rozwój somatyczny, stopie od ywienia

Wykonuje cało ciowe badanie fizykalne dzieci w ró nym wieku: skóra, tkanka podskórna, obwodowe w zły chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczycza, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewn trzne narz dy płciowe i układ moczowy. Ocenia sił i napi cie mi niowe, odruchy gł bokie i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzgl dnieniem ruchomo ci czynnej i biernej stawów. Przeprowadza badanie neurologiczne z uwzgl dnieniem objawów oponowych. Ocenia odruchy fizjologiczne.

Ocenia rozwoju psychoruchowego.

Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe u dzieci. Przeprowadza diagnostyk ró nicow na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych bada . Planuje post powanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, dietytyki, fizjoterapii. Ustala opiek piel gnacyjn i psychologiczn .

Poznaje problemy zwi zane z niepełnosprawno ci dziecka.

Planuje opiek poszpitaln w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala post powanie profilaktyczne.

Analizuje przypadki kliniczne.

Semestr: 10

Forma zaj : **wykład**

Drgawki - różnicowanie, zasady. Neuroinfekcje, choroby demielinizacyjne. Choroby nerwowo-mięśniowe, dziecko wiotkie. Zaburzenia funkcji OUN w chorobach wieku dziecięcego: polekowe i poszczepienne. Choroby układu pozapiramidowego. Stany zagrożenia życia w neuropedii. Objawy neurologiczne wymagające pilnej diagnostyki, w tym bóle głowy. Neuropatologia padaczki.

Niepełnosprawność intelektualna i ruchowa - przyczyny, ocena i orzecznictwo. Ostre i przewlekłe choroby naczyniowe układu nerwowego u dzieci. Neurofizjologia i biofeedback. Zaburzenia funkcji układu nerwowego w chorobach pediatrycznych, działania niepożądane leków, przeciwskazania do szczepień. Choroby nerwowo-mięśniowe u dzieci - przyczyny, diagnostyka i leczenie. Układ pozapiramidowy - objawy uszkodzenia, diagnostyka różnicowa.

Encefalopatie postępujące i stacjonarne. Prawidłowe oraz zaburzone wzrastanie - znaczenie kliniczne. Kryteria i metody oceny rozwoju poznawczego, motorycznego i mowy.

Zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

W trakcie zajęć student uczy się :

- zasad poszanowania praw dziecka i rodziców.
- prowadzenia dokumentacji medycznej w pediatrii: historia choroby, karta gorączkowa, księeczka zdrowia dziecka, karta szczepień, siatki centylowe.

Zbiera wywiad od dziecka oraz opiekuna z uwzględnieniem chorób występujących w rodzinie i warunków społecznych.

Ocenia stan ogólny dziecka, rozwój somatyczny, stopień odżywienia

Wykonuje całościowe badanie fizykalne dzieci w różnym wieku: skóra, tkanka podskórna, obwodowe wazy chłonne, jama ustna, jama nosowa, uszy, tarczyca, klatka piersiowa i układ sercowo-naczyniowy, jama brzuszna, zewnętrzne narządy płciowe i układ moczowy. Ocenia siły i napięcia mięśniowe, odruchy głębia i powierzchowne, układ kostno-stawowy z uwzględnieniem ruchomości czynnej i biernej stawów. Przeprowadza badanie neurologiczne z uwzględnieniem objawów oponowych. Ocenia odruchy fizjologiczne.

Ocenia rozwój psychoruchowego.

Interpretuje badania laboratoryjnych oraz obrazowe u dzieci. Przeprowadza diagnostykę różnicową na podstawie: badania fizykalnego, wywiadu i wyników zleconych badań. Planuje postępowanie terapeutyczne w zakresie: farmakoterapii, diety, fizjoterapii. Ustala opiekę pielęgniarską i psychologiczną.

Poznaje problemy związane z niepełnosprawnością dziecka.

Planuje opiekę szpitalną w podstawowej opiece medycznej oraz u innych lekarzy specjalistów. Ustala postępowanie profilaktyczne.

Analizuje przypadki kliniczne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	12	K	120	Egzamin	8
Razem			120		8

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJ TNO CI			
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, egzamin
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
8	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
9	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U26	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
10	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U29	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , egzamin, wykonanie zadania
11	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t niczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_H.U34	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania

12	kwalfikowa pacjenta do szczepie ochronnych	L_H.U35	egzamin praktyczny, obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
13	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
14	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
15	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
16	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
18	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
19	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja zachowa
20	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa
21	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
22	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działałno ci zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
23	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działałno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

umiej tno ci:

egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli lekarza)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

kompetencje społeczne:

obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia w semestrze 12: Egzamin
Egzamin składa si z trzech cz : egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE.
Egzamin teoretyczny obejmuje cało materiału z zakresu pediatrii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zaj .
Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest obecno na zaj ciach, pozytywna ocena z wykonania zada , pozytywna postawa studenta (ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadz cy na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).
Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego.
Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu

praktycznego w warunkach klinicznych. Aby uzyskać zaliczenie należy otrzymać pozytywne oceny ze wszystkich części egzaminu. Ocena końcowa jest średnią. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT
Treści programowe (opis skrócony)
Etiologia, patogenezę oraz obraz kliniczny chorób wieku dziecięcego. Objęcie opieki lekarskiej dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności. Postępowanie terapeutyczne w schorzeniach pediatrycznych z uwzględnieniem wieku pacjenta.
Treści programowe
Semestr: 12
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych oddziałów pediatrycznych i opiece nad dziećmi mające na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki różnicowej i postępowania terapeutycznego u dzieci. Czynne uczestnictwo w opiece nad dzieckiem w warunkach zdrowia, choroby a także niepełnosprawności.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pediatria - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	PR	60	Zaliczenie z ocen	2
Razem			60		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, dokumentacja praktyki
UMIEJ TNO CI			
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
7	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
8	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
10	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zada , obserwacja

10	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	zachowa , dokumentacja praktyki
11	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadań , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
12	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadań , obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
13	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadań , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
14	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadań , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
15	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadań , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki
16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadań , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli lekarza)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadań (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego wynikaj cych z roli lekarza)
obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach, na laboratorium, innych formach zajęć)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk. ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadzący na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).

Treści programowe (opis skrócony)

Objęcie opieką lekarską dziecka w warunkach zdrowia i choroby oraz niepełnosprawności.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć : **praktyka zawodowa**

Do obowiązków studenta należą : udział w przygotowaniu do wizyty (badanie dzieci), udział w prowadzeniu dokumentacji - wpisywanie statusa praesens pacjenta, wpisywanie wyników badań do dokumentacji szpitalnej, udział w wizycie lekarskiej,

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pierwsza pomoc medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	20 (w tym 20 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	10	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	wytyczne w zakresie resuscytacji kr eniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	L_F.W09	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady post powania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej	L_F.W11	kolokwium, wypowied ustna
3	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Pa stwowe Ratownictwo Medyczne	L_F.W12	wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
4	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	L_F.U06	wykonanie zadania
5	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_F.U08	wykonanie zadania
6	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)	L_F.U09	wykonanie zadania
7	prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z u yciem automatycznego defibrylatora zewn trznego, zgodnie z wytycznymi ERC	L_F.U11	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
8	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania
9	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania
10	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działałno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (test z pytaniami wielokrotnego wyboru) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej); <p>umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego) <p>kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)
Warunki zaliczenia
<p>Wykład. Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach; - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej. <p>Ćwiczenia specjalistyczne. Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach; - pozytywna ocena z wypowiedzi; - pozytywne oceny z zadań indywidualnych.
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne. Postępowanie w stanach zagrożenia życia</p>
Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. 2. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej. 3. Techniki bezprzytłoczonego bezprzytłoczonego uduszenia dróg oddechowych. 4. Wentylacja wspomagana zastępcza: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską twarzową, worek samorozprężalny z maską i rurką krztaniową. 5. Technika wykonywania uciskania klatki piersiowej. 6. Technika wykonywania resuscytacji kręgowo-oddechowej u dzieci i dorosłych. 7. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 8. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki, oparzenie). 9. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu. 10. Zasady wykonywania wybranych czynności (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu do naczyń, podawanie leków różnymi drogami). 11. Zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemoc seksualnej. 12. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji kręgowo-oddechowej. 13. Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy.
Forma zajęć : ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej. 2. Techniki bezprzytłoczonego uduszenia dróg oddechowych. 3. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską twarzową, worek samorozprężalny z maską i rurką krztaniową. 4. Technika wykonywania uciskania klatki piersiowej. 5. Technika wykonywania resuscytacji kręgowo-oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych. 6. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki, oparzenie).

8. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu.
9. Zasady wykonywania wybranych czynności (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępu do naczyń, podawanie leków różnymi drogami).
10. Sposoby opanowania krwawienia zewnętrznego.
11. Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	90	Zaliczenie z ocen	3
Razem			90		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, wypowied ustna
7	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
8	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
9	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa ,

9	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	wypowiedź ustna
10	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
11	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
12	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
14	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
15	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
16	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
17	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
18	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna
19	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, dokumentacja praktyki, obserwacja zachowa, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
 obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadania i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania)

zawodowego)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zadań i rozwiązywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki))
obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na praktykach)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecności na zajęciach,
- złożenie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena wykonania zadań praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk),
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk. Ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadzący na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).

Treści programowe (opis skrócony)

Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zadań, zasady funkcjonowania.

Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego.

Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania się.

Najczęstsze choroby ostre i przewlekłe będące przyczyną zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej.

Zakres oraz sposób wykonywania badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.

Treści programowe

Semestr: 4

Forma zajęć: **praktyka zawodowa**

Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zadań, zasady funkcjonowania.

Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego.

Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania się.

Najczęstsze choroby ostre i przewlekłe będące przyczyną zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej.

Zakres oraz sposób wykonywania badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Podstawowe procedury medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	40 (w tym 40 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
UMIEJ TNO CI			
1	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t tniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania
2	wykonywa procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocen podstawowych funkcji yciowych (temperatura, t tno, ci nienie t tnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) ró ne formy terapii inhalacyjnej, i dokona doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrz dowe i przyrz dowe udra nianie dróg oddechowych; 6) do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do bada laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi t tniczej i arterializowanej krwi wło niczkowej; 9) pobranie wymazów do bada mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie p cherza moczowego u kobiety i m czyzny; 11) zało enie zgł bnika oł dkowego; 12) wlewk doodbytnicz ; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretowa jego wynik; 14) defibrylacja, kardiowersj elektryczn i elektrostymulacja zewn trzn ; 15) testy paskowe, w tym pomiar st enia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcja i odbarczenie odmy; 17) tamponad przedni nosa; 18) badanie USG w stanach zagro enia ycia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretowa jego wynik	L_E.U14	wykonanie zadania
3	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_E.U15	wykonanie zadania
4	stosowa nast puj ce protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age - wiek), T (Time of injury - czas powstania urazu), M (Mechanism of injury - mechanizm urazu), I (Injury suspected - podejrzwane skutki urazu), S (Symptoms/Signs - objawy), T (Treatment/Time - leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason - przyczyna, dlaczego), S (Story - historia pacjenta), V (Vital signs - parametry yciowe), P (Plan - plan dla pacjenta)/I (Introduction - wprowadzenie), S (Situation - sytuacja), B (Background - tło), A (Assessment - ocena), R (Recommendation -	L_E.U34	wykonanie zadania

4	rekomendacja))	L_E.U34	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania
6	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania
7	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania
8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
umiejętności: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego w warunkach symulowanych z użyciem list kontrolnych)			
kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego w warunkach symulowanych z użyciem list kontrolnych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywne oceny ze wszystkich wykonywanych zadań indywidualnych.			
Treści programowe (opis skrócony)			
Dokumentacja pacjenta; badania bilansowe; podstawowe zabiegi, protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.			
Treści programowe			
Semestr: 2			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
Zasady aseptyki i antyseptyki. Dokumentacja pacjenta. Badania bilansowe. Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru. Terapia inhalacyjna, pomiar szczytowego przepływu wydechowego. Tlenoterapia przy użyciu metod nieinwazyjnych. Bezprzewodowe i przewodowe udrażnianie dróg oddechowych. Rodzaje sprężania do iniekcji i pobierania krwi. Proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi. Pobranie krwi żyłnej do badań. Rodzaje, niebezpieczeństwa, miejsca, zasady i techniki wykonywania wstrzyknięć dożylnych, domięśniowych, podskórnych i prób skórnych. Technika założenia wkłucia obwodowego. Zasady pobierania wymazów z nosa, gardła i skóry do badań mikrobiologicznych. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn. Wykonanie wlewki doodbytniczej. Wykonanie podstawowych zabiegów dorektalnych, zgłębikowanie ośrodka, płukanie ośrodka. Protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Pomoc dora na - praktyka				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	PR	30	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
UMIEJ TNO CI			
1	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
2	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
3	wykona do ylne, domi niowe i podskórne podanie leku	L_H.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
4	wykonywa ró ne formy terapii inhalacyjnej i dokona doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej	L_H.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
5	wykonywa testy paskowe, w tym pomiar st enia glukozy przy pomocy glukometru	L_H.U08	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
6	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_H.U17	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
7	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchnownie, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_H.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
8	zaopatrzy krwawienie zewn trzne	L_H.U19	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki

9	dora nie unieruchomi ko czyn , w tym wybra rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolowa poprawno ukrwienia ko czyny po zało eniu opatrunku unieruchamiaj cego	L_H.U20	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
10	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
11	wykonywa tlenoterapi przy u yciu metod nieinwazyjnych	L_H.U36	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
12	rozpoznawa najcz ciej wyst puj ce stany zagro enia ycia, w tym z wykorzystaniem ró nych technik obrazowania	L_H.U41	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki
13	rozpoznawa stany okulistyczne wymagaj ce pilnej pomocy specjalistycznej i udzieli wst pniej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	L_H.U42	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa , wypowied ustna, dokumentacja praktyki

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

umiej tno ci:

- ocena dokumentacji praktyki (ocena realizacji zada i rozwi zywania problemów w ramach praktyk zawodowych (kontrola praktyk, dziennika praktyk, analiza ankiety po praktykach, karta oceny praktyki, ocena innych dokumentów))
- obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod k tem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego w trakcie praktyki)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- 100% obecno ci na zaj ciach,
- zło enie kompletacji praktyki (dziennik praktyk, karta oceny)
- pozytywna ocena dokumentacji praktyki (na podstawie dziennika praktyk, ankiety)
- pozytywna ocena z wykonania zada praktycznych (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk)
- pozytywna ocena wypowiedzi
- pozytywna postawa studenta (na podstawie karty oceny praktyki, kontroli praktyk. Ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadz cy na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).

Tre ci programowe (opis skrócony)

Stany zagro enia ycia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania tych stanów.
Pomoc dora na, zakres działa , najwa niejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.
Post powanie w stanach zagro enia ycia.

Tre ci programowe

Semestr: 4

Forma zaj : **praktyka zawodowa**

Stany zagro enia ycia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania
Pomoc dora na, zakres działa , najwa niejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.
Post powanie w sanach zagro enia ycia.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Prawo medyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	regulacje prawne dotycz ce praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie dziaalnoci leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorz du lekarskiego	L_G.W05	kolokwium, wypowied ustna
2	regulacje prawne dotycz ce organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania wiadczce zdrowotnych finansowanych ze rodków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narz dzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	L_G.W06	kolokwium, wypowied ustna
3	obowi zki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta	L_G.W07	kolokwium
4	regulacje prawne dotycz ce eksperymentu medycznego oraz prowadzenia bada naukowych z udziałem ludzi	L_G.W08	kolokwium
5	regulacje prawne dotycz ce przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ci y, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zaka nych	L_G.W09	kolokwium, wypowied ustna
6	regulacje prawne dotycz ce obowi zków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie	L_G.W10	kolokwium
7	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e-recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceut , zgłaszania niepo danego działania leku	L_G.W11	kolokwium, wypowied ustna
8	regulacje prawne dotycz ce tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialnoci karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udost pniaia dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych	L_G.W12	kolokwium
9	podstawy prawne i zasady post powania lekarza podczas ogl dzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz s dowo-lekarskiego badania zwłok	L_G.W14	kolokwium
10	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotycz cych zdrowia pacjenta za ycia i po jego mierci, uwzgl dniaj ce zakres informacji, kr g osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a tak e ograniczenia zakresu	L_G.W20	kolokwium

10	przekazywanych informacji	L_G.W20	kolokwium
UMIEJ TNO CI			
11	wyja nia osobom korzystaj cym ze wiadcze zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych wiadcze	L_G.U05	wykonanie zadania, wypowied ustna
12	wystawia za wiadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporz dza opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporz dza i prowadzi dokumentacj medyczn (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzysta z narz dzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	L_G.U06	wykonanie zadania
13	post powa w sposób umo liwiaj cy zapobieganie zdarzeniom niepo danym oraz zapewniaj cy zachowanie jako ci w ochronie zdrowia i bezpiecze stwa pacjenta, monitorowa wyst powanie zdarze niepo danych i reagowa na nie, informowa o ich wyst powaniu i analizowa ich przyczyny	L_G.U08	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania
15	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno na zaj ciach
- pozytywna ocena wykonania zadania,
- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej

Tre ci programowe (opis skrócony)

System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie lekarza. Przepisy dotycz ce samorz du zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialno w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe lekarzy. Organizacje lekarskie krajowe i zagraniczne. Regulacje prawne dotycz ce organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, Obowi zki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta. Regulacje prawne dotycz ce prowadzenia bada naukowych z udziałem ludzi. Regulacje prawne dotycz ce przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ci y, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób psychicznych, chorób zaka nych, Obowi zki prawne lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie. Podstawy prawa farmaceutycznego.

Tre ci programowe

Semestr: 3

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. wiadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze rodków publicznych – poj cie wiadcze opieki zdrowotnej i wiadcze gwarantowanych, osoby uprawnione do wiadcze opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych i dokumenty potwierdzaj ce ich prawo do wiadcze , ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania wiadcze opieki zdrowotnej finansowanych ze rodków publicznych (dokumenty uprawniaj ce do uzyskania okre lonych wiadcze , listy oczekuj cych), transgraniczna opieka zdrowotna.

2. Prawa pacjenta i zasady udzielania wiadcze zdrowotnych – poj cie i katalog praw pacjenta, prawo pacjenta do wiadcze zdrowotnych (aktualna wiedza medyczna i nale yta staranno , obowi zek udzielenia pomocy medycznej i

dopuszczalno odmowy udzielenia wiadczenia zdrowotnego), zgoda na udzielenie wiadczenia zdrowotnego i obowiazek informacyjny oraz o wiadczenia pro futuro, ochrona danych medycznych, dokumentacja medyczna, tajemnica zawodowa, zgłaszanie działań niepożądanych leków, prawo pacjenta do sprzeciwu wobec opinii lub orzeczenia lekarza, prawa pacjenta w leczeniu całodobowym.

3. Odpowiedzialnośc karna w medycynie – odpowiedzialnośc karna za tzw. błędy medyczne, eutanazja i uporczywa terapia, odpowiedzialnośc karna za nieudzielenie pomocy i wykonanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta lub bez uprawnień, przestępstwa korupcyjne i urzędnicze w medycynie, przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów w ochronie zdrowia.
4. Odpowiedzialnośc cywilna w medycynie – przesłanki odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej w medycynie, odpowiedzialnośc cywilna za naruszenie praw pacjenta, działalność wojewódzkich komisji ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.
5. Szczególne kategorie świadczeń zdrowotnych – ochrona zdrowia psychicznego, przerywanie ciąży, medycznie wspomagana prokreacja, transplantologia, eksperyment medyczny.
6. Obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta.
7. Obowiązki prawne lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie
8. Podstawy prawa farmaceutycznego.
9. Zasady wykonywania zawodu lekarza i odpowiedzialnośc zawodowa - regulacje korporacyjne i deontologiczne samorządu zawodowego lekarzy, prawo wykonywania zawodu lekarza i zasady wykonywania zawodu lekarza w okresie stażu lub specjalizacji, relacje koleżeńskie w korporacji zawodowej.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Propedeutyka chirurgii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	50 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	3
Razem			80		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	zało y i zmieni jałowy opatrunek	L_F.U02	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	oceni i zaopatrzy prost ran , w tym znieczuli miejscowo (powierzchownie, nasi kowo), zało y i usun szwy chirurgiczne, zało y i zmieni jałowy opatrunek chirurgiczny	L_F.U03	wykonanie zadania, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, wypowied ustna
10	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, wypowied ustna

12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, kolokwium, wypowiedź ustna
13	wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych/wielokrotnych odpowiedzi,)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej;)

Warunki zaliczenia

wiczenia medyczne
 Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .
 Warunki uzyskania zaliczenia:
 - obecność
 - pozytywna ocena z zadania
 - pozytywna ocena z wypowiedzi ustnej

Wykład
 Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen .
 Warunki uzyskania zaliczenia:
 - obecność
 - pozytywna z kolokwium

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

W ramach propedeutyki chirurgii omawiane są podstawowe pojęcia, techniki badania pacjenta, rodzaje oraz leczenie ran, a także zasady szycia i gojenia ran. Istotne są również zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, reakcje metaboliczne na uraz i wstrząs oraz rola badań dodatkowych. Kurs obejmuje także krytyczną ocenę wyników badań naukowych oraz zapoznanie z głównymi specjalnościami pochodnymi chirurgii.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **wykład**

Propedeutyki chirurgii. Co to jest chirurgia, krótki rys historyczny. Postępowanie w chirurgii i jego uwarunkowania. Specjalności pochodne chirurgii. Podstawowe definicje chirurgiczne. Podmiotowe i przedmiotowe badania chorego chirurgicznego. Rodzaje i leczenie ran. Gojenie się ran. Narzędzia i materiały chirurgiczne. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w chirurgii oraz znaczenie badań dodatkowych w chirurgii. Reakcja metaboliczna na uraz, wstrząs.
 Szycie rany – techniki szycia, rodzaje szwów. Usunięcie szwów
 Objawy kliniczne w chorobach chirurgicznych.
 Krytyczne podejście do wyników publikacji naukowych.

Forma zajęć : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego chorego chirurgicznego. Kontrolowanie parametrów życiowych chorego. Mycie higieniczne i chirurgiczne. Mycie pola operacyjnego. Obłożenie pola operacyjnego. Dostawy naczyniowe obwodowe. Technika zakładania opatrunków. Zmiana opatrunków. Pielęgnacja stomii. Pielęgnacja ran. Podstawowe instrumentarium chirurgiczne. Rodzaje szwów chirurgicznych. Zakładanie szwów. Objawy kliniczne w chorobach chirurgicznych.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Propedeutyka chorób wewn trznych				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	30 (w tym 10 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	2
		W	30	Zaliczenie z ocen	2
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			80		5

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	prowadzi rozmow z pacjentem z uwzgl dnieniem schematu rozmowy (rozpocz cie rozmowy, zbieranie informacji, wyja nianie i planowanie, zako czenie rozmowy), uwzgl dniaj c nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtuj c relacje z pacjentem z u yciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomoc rodków komunikacji elektronicznej	L_E.U23	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	przekazywa pacjentowi informacje, dostosowuj c ich ilo i tre do potrzeb i mo liwo ci pacjenta, oraz uzupełnia informacje werbalne modelami i informacj pisemn , w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosowa	L_E.U25	wykonanie zadania, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze	L_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowied ustna

8	wynikających z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
9	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
10	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
15	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Wykład. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena z testu wielokrotnego wyboru.

Zajęcia seminaryjne.

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen

Warunkiem zaliczenia jest:

- obecność,
 - otrzymanie pozytywnej oceny z wypowiedzi,
 - otrzymanie pozytywnej oceny z zadań
 - otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.
- Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Ćwiczenia medyczne

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen

Warunkiem zaliczenia jest:

- obecność,
- otrzymanie pozytywnej oceny z wypowiedzi,
- otrzymanie pozytywnej oceny z zadań
- otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii

Treści programowe (opis skrócony)

Szkolenie w zakresie badania przedmiotowego i podmiotowego z uwzględnieniem szczególnych sytuacji klinicznych. Rozpoznawanie podstawowych objawów chorobowych i przeprowadzenie diagnostyki różnicowej.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zaj : wykład
<p>Badanie podmiotowe - zasady prawidłowo zebranego wywiadu, kolejno zbieranych informacji. Wywiad u pacjenta w utrudnionym kontakcie. Zebranie wywiadu od osób trzecich.</p> <p>Badanie przedmiotowe - wszystkie punkty badania fizykalnego.</p> <p>Główne objawy chorobowe. Diagnostyka różnicowa.</p> <p>Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu krążenia.</p>
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<p>Badanie podmiotowe - zasady prawidłowo zebranego wywiadu, kolejno zbieranych informacji. Wywiad u pacjenta w utrudnionym kontakcie. Zebranie wywiadu od osób trzecich</p> <p>Badanie przedmiotowe - wszystkie punkty badania fizykalnego.</p> <p>Główne objawy chorobowe. Diagnostyka różnicowa.</p> <p>Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu krążenia.</p> <p>Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego.</p> <p>Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego.</p> <p>Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu.</p>
Forma zaj : zajęcia seminaryjne
<p>Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego.</p> <p>Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego.</p> <p>Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Propedeutyka komunikacji interpersonalnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	M	20 (w tym 10 godz. CSM)	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	poj cie empatii oraz zwroty i zachowania słu ce jej wyra aniu	L_D.W06	kolokwium
2	specyfik i rol komunikacji werbalnej (wiadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarz dzanie cisz i przestrzeni)	L_D.W07	kolokwium
UMIEJ TNO CI			
3	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	wykonanie zadania, kolokwium
4	rozwija i udoskonala samo wiadomo , zdolno do samorefleksji i dba o siebie oraz zastanawia si z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania si i zachowywania	L_D.U07	wykonanie zadania
5	rozpoznawa własne emocje i kierowa nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	L_D.U08	wykonanie zadania, kolokwium
6	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposób komunikowania si , uwzgl dniaj c mo liwo alternatywnego zachowania	L_D.U09	wykonanie zadania
7	stosowa adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamkni te, parafraz , klaryfikacj , podsumowania wewn trzne i ko cowe, sygnalizowanie, aktywne sluchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówc , techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zach canie rozmówcy do wypowiedzi)	L_D.U10	wykonanie zadania, kolokwium
8	rozpoznawa i analizowa sytuacje trudne i wyzwania zwi zane z komunikowaniem si , w tym płacz, silne emocje, l k, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i dra liwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12	wykonanie zadania, kolokwium
9	spojrze na sytuacj z perspektywy pacjenta, buduj c odpowiedni kontekst rozmowy i u ywaj c metody elicytacji, a nast pnie uwzgl dni j w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOLECZNE			

10	nawiązania i utrzymania głębi bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania
----	---	-----------	-------------------

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

<p>wiedza: ocena kolokwium (zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu podanej literatury obowiązkowej; zaliczenie kolokwium praktycznego)</p> <p>umiejętności: ocena kolokwium (zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu podanej literatury obowiązkowej; zaliczenie kolokwium praktycznego) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów (zgodnie z tematyką zajęć praktycznych); zaliczenie kolokwium praktycznego)</p> <p>kompetencje społeczne: ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania interakcyjnego / symulacje rozmów (zgodnie z tematyką zajęć praktycznych); zaliczenie kolokwium praktycznego)</p>
--

Warunki zaliczenia

<p>Warunki zaliczenia: 100% udział w zajęciach (każda ewentualna nieobecność powinna być zaliczona na dyskusji prowadzącego zajęcia); zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu podanej literatury obowiązkowej; zaliczenie ustnego kolokwium praktycznego -przeprowadzone w warunkach symulowanych (z udziałem pacjenta symulowanego).</p> <p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zajęć jest zaliczenie kolokwium teoretycznego oraz praktycznego, odpowiadających poszczególnym blokom tematycznym realizowanym podczas zajęć. Kryterium oceny jest zgodne z Regulaminem Studiów AT.</p>
--

Treści programowe (opis skrócony)

Istota procesu komunikowania (definicja, cechy, elementy, fazy), warunki skutecznego komunikowania w relacji pacjent - lekarz, bariery w skutecznym komunikowaniu się. Komunikacja werbalna (uwarunkowania, dwukierunkowość, skuteczność). Techniki aktywnego słuchania. Style komunikowania, asertywność. Komunikacja intrapsychiczna. Rola psychoterapii w opiece zdrowotnej. Relacja lekarz-pacjent.

Treści programowe

Semestr: 2

Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest komunikacja, podstawowe elementy komunikacji. Schemat procesu komunikacji, funkcje, szumy, poziomy komunikowania się. 2. Komunikacja niewerbalna, rodzaje zachowań niewerbalnych, funkcje komunikatów niewerbalnych (m. in. mimika, gesty, zarządzanie przestrzenią). Kryteria interpretacji komunikatów niewerbalnych: mimika, pantomimika, proksemika, czynniki paralingwistyczne, czynniki społeczno-personalne 3. Komunikacja werbalna – uwarunkowania, dwukierunkowość, skuteczność. Bariery komunikacyjne, rodzaje komunikatów tworzących bariery komunikacyjne, główne typy barier: oszczędzanie, decydowanie za innych, uciekanie od cudzych problemów. Analiza wybranych przypadków: blokady w komunikacji z pacjentem. 4. Skuteczne słuchanie. Techniki aktywnego słuchania: parafrazowanie; odzwierciedlenie uczuć; klaryfikacja; podsumowanie. Słuchanie empatyczne, umiejętności komunikacyjne. 5. Asertywność, inaczej sztuka pełnego wyrażania siebie, komunikaty typu „ja”. Style komunikowania: partnerski i niepartnerski sposób komunikacji. Zachowania asertywne a zachowania bierno/uległe, manipulacyjne i agresywne; ich przyczyny, źródła i konsekwencje w relacjach międzyludzkich. Prawa własne i prawa innych. Prawa moje i mojego pacjenta. Asertywna odmowa. Asertywne przyjmowanie ocen. Konstrukttywne reagowanie na krytykę i pochwałę 6. Komunikacja intrapsychiczna. Analiza fragmentów monologu wewnętrznego, nieasertywny monolog wewnętrzny. Elementy treningu intrapsychicznego, rozwój samoświadomości i samoakceptacji. 7. Rola psychoterapii w opiece zdrowotnej. Przegląd wybranych koncepcji terapeutycznych. Podstawy psychoterapii poznawczo-behawioralnej, humanistyczno-egzystencjalnej, psychoanalitycznej, psychodynamicznej. Koncepcja oparta o proces komunikacji E. Berna (komunikacja z poziomem Rodzica, Dorosłego i Dziecka). 8. Relacja lekarz-pacjent. Wartości oraz postawy sprzyjające tworzeniu prawidłowych relacji. Kształtowanie umiejętności
--

empatycznego słuchania oraz budowania zaufania. Pojcie empatii oraz zwroty i zachowania słuchaczki jej wyrażeniu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Propedeutyka medycyny rodzinnej				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w najcz stszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego	L_E.W37	kolokwium, wypowied ustna
2	zasady zachowa prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalno ci najcz stszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady bada przesiewowych w tych chorobach	L_E.W38	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	rozpoznawa stany wymagaj ce leczenia w warunkach szpitalnych	L_E.U12	kolokwium, wypowied ustna
4	kwalifikowa pacjenta do szczepie ochronnych	L_E.U13	wykonanie zadania
5	stwierdzi zgon pacjenta	L_E.U16	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
6	udziela wiadcz z zdrowotnych z u yciem dost pnych systemów teleinformatycznych lub systemów ł czno ci wykorzystywanych w ochronie zdrowia	L_E.U20	kolokwium, wykonanie zadania
7	prowadzi edukacj zdrowotn pacjenta, w tym edukacj ywieniow dostosowan do indywidualnych potrzeb	L_E.U21	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	prowadzi rozmow z pacjentem z uwzgl dnieniem schematu rozmowy (rozpocz cie rozmowy, zbieranie informacji, wyja nianie i planowanie, zako czenie rozmowy), uwzgl dniaj c nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtuj c relacje z pacjentem z u yciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomoc rodków komunikacji elektronicznej	L_E.U23	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	przekazywa pacjentowi informacje, dostosowuj c ich ilo i tre do potrzeb i mo liwo ci pacjenta, oraz uzupełnia informacje werbalne modelami i informacj pisemn , w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosowa	L_E.U25	wykonanie zadania

10	komunikowa si z pacjentami z grup zagro onych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godno ci	L_E.U27	wykonanie zadania, wypowied ustna
11	identyfikowa społeczne determinanty zdrowia, wska niki wyst powania zachowa antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawia je z pacjentem i sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej	L_E.U28	kolokwium, wykonanie zadania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

12	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania
13	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania
14	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania
15	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	kolokwium, wykonanie zadania
16	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wypowied ustna
17	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania
18	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wypowied ustna
19	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	kolokwium, wykonanie zadania, wypowied ustna
20	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania
21	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów dziaalnoci zawodowej	L_1.3.K10	wykonanie zadania, wypowied ustna
22	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach dziaalnoci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	wykonanie zadania

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)

umiej tno ci:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)

kompetencje społeczne:

- ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej; ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej)

Warunki zaliczenia

Wykład. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecno na zaj ciach,
- pozytywna ocena z testu wielokrotnego wyboru. Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Zaj cia seminaryjne.

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen

Warunkiem zaliczenia jest:

- obecno ,
- otrzymanie pozytywnej oceny z wypowiedzi,

- otrzymanie pozytywnej oceny z zada
- otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.
Ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych.

wiczenia medyczne
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen
Warunkiem zaliczenia jest:

- obecno ,
- otrzymanie pozytywnej oceny z wypowiedzi,
- otrzymanie pozytywnej oceny z zada
- otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Ocena ko cowa jest redni ocen cz stkowych.

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Główne kierunki działania medycyny rodzinnej. Zasady współpracy lekarzy rodzinnych z lekarzami innych specjalizacji. Diagnostyka i leczenie głównych jednostek chorobowych b d cych w zakresie lekarza rodzinnego.

Tre ci programowe

Semestr: 6

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

1. Medycyna rodzinna główne zało enia i zasady funkcjonowania
2. Organizacja pracy zakładów medycyny rodzinnej
3. Dokumentacja w gabinecie lekarza rodzinnego.
4. Zakresy działania medycyny rodzinnej
5. Komunikacja i zasady współpracy lekarza rodzinnego z lekarzami innych specjalizacji.
6. Podstawowe jednostki chorobowe b d ce w zakresie lekarza rodzinnego.
7. Edukacja prozdrowotna w gabinecie lekarza medycyny rodzinnej.

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

1. Medycyna rodzinna zasady funkcjonowania. Organizacja pracy zakładów medycyny rodzinnej
2. Dokumentacja w gabinecie lekarza rodzinnego.
3. Komunikacja i zasady współpracy lekarza rodzinnego z lekarzami innych specjalizacji.
4. Badanie, diagnostyka i leczenie jednostek chorobowych b d cych w zakresie lekarza rodzinnego.
5. Zasady funkcjonowania i prawidłowego przeprowadzania teleporad.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Propedeutyka medycyny uzależnień				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	Student, który zaliczył zajęcia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA			
1	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywacyjny)	L_D.W03	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
2	problemowe użycie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób budujących w bliskiej relacji z osobami uzależnionymi oraz sposoby postępowania terapeutycznego	L_D.W12	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
3	zna i rozumie mechanizmy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	L_W22*	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
UMIĘTNOŚCI			
4	potrafi rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami	L_U23*	dyskusja, kolokwium, wypowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
5	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	dyskusja, wypowiedź ustna
6	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	dyskusja, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)
- ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- obecność na zajęciach,
 - pozytywna ocena wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej
 - pozytywna ocena udziału w dyskusji
 - pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
- Ocena końcowa stanowi średnią ocen cząstkowych

Treści programowe (opis skrócony)

Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnienia. Profilaktyka uzależnienia. Uzależnienia od alkoholu oraz nikotyny. Uzależnienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzależnieniach.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Wprowadzenie do addyktologii. Neurobiologia uzależnienia. Genetyka uzależnienia. Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnienia. Profilaktyka uzależnienia. Uzależnienia od alkoholu oraz nikotyny. Uzależnienia behawioralne. Leczenie i pomoc w uzależnieniach.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Propedeutyka pediatrii				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	M	20 (w tym 5 godz. w CSM)	Zaliczenie z ocen	1
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			55		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwie dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	wykonanie zadania, wypowied ustna
4	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatriczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	wykonanie zadania
5	przeprowadza badania bilansowe, w tym zestawia pomiary antropometryczne i ci nienia t niczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz ocenia stopie zaawansowania dojrzewania	L_E.U08	wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	wykonanie zadania, wypowied ustna
7	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	podejmowania działa wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	wykonanie zadania, wypowied ustna

10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
11	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
12	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
13	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	wykonanie zadania, wypowiedź ustna
14	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym	L_1.3.K09	wykonanie zadania, wypowiedź ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (ocena kolokwium)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, analiza studium przypadku,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

umiejętności:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, analiza studium przypadku,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

kompetencje społeczne:

- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach, analiza studium przypadku,)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej; ocena wystąpienia podczas prezentacji multimedialnej;)

Warunki zaliczenia

Zajęcia seminaryjne.

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen.

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność
- pozytywna ocena z zadania
- pozytywna ocena z wypowiedzi ustnej

Ćwiczenia medyczne

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen.

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność
- pozytywna ocena z zadania
- pozytywna ocena z wypowiedzi ustnej

Wykład

Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen.

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecność
- pozytywna z kolokwium

Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Treści programowe (opis skrócony)

Treści programowe (skrócone): Wprowadzenie do nauczania pediatrii. Zasady badania pediatrycznego z uwzględnieniem wieku pacjenta. Podstawowe objawy chorób wieku dziecięcego.

Treści programowe

Semestr: 5

Forma zajęć: **wykład**

Wywiad zbierany od dziecka lub/i od opiekuna. Przedmiotowe badanie pediatryczne z uwzględnieniem wieku pacjenta (1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne). Podstawy neonatologii. Ocena stanu ogólnego noworodka. Ocena rozwoju psychoruchowego. Badanie neurologiczne dzieci. Diagnostyka różnicowa objawów klinicznych u dzieci m.in. ból w klatce piersiowej, omdlenia, sinica, gorączka, kaszel, ból głowy, obrzęki. Badania bilansowe, pomiary antropometryczne i ciętnienia śródskórne krwi z danymi na siatkach centylowych. Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania.

Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
Wywiad zbierany od dziecka lub/i od opiekuna. Przedmiotowe badanie pediatryczne z uwzględnieniem wieku pacjenta (1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne). Podstawy neonatologii. Ocena stanu ogólnego noworodka. Ocena rozwoju psychoruchowego. Badanie neurologiczne dzieci. Badania bilansowe, pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych. Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania
Forma zaj : zajęcia seminaryjne
Rozwój fizyczny dziecka oraz ocena stanu odżywienia. Objawy kliniczne: gorączka, wymioty, biegunka, odwodnienie, obrzęki, duszność, ból w klatce piersiowej, ból głowy omdlenia, sinica, kaszel. Charakterystyka i fizjologiczne zmiany w układzie krążenia u dziecka: krążenie płodowe i po urodzeniu – zasadnicze różnice i ich znaczenie. Szczegółowy wywiad rodzinny (z uwzględnieniem rodzinnego występowania wad i ich typów). Szczegółowy wywiad dotyczący aktualnego stanu i przebiegu klinicznego stwierdzanej choroby/wady układu krążenia. Duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	25	Zaliczenie z ocen	1
		W	25	Zaliczenie z ocen	1
Razem			50		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	symptomatologi ogóln zaburze psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	L_E.W17	kolokwium, wypowied ustna
2	uwarunkowania rodowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikła : 1) schizofrenii; 2) zaburze afektywnych; 3) zaburze nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburze od ywiania; 5) zaburze zwi zanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburze snu; 7) ot pie ; 8) zaburze osobowo ci	L_E.W18	kolokwium, wypowied ustna
3	problematyk zachowa samobójczych	L_E.W19	kolokwium, wypowied ustna
4	specyfik zaburze psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych	L_E.W20	kolokwium, wypowied ustna
5	objawy zaburze psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	L_E.W21	kolokwium, wypowied ustna
6	problematyk seksualno ci człowieka i podstawowych zaburze z ni zwi zanych	L_E.W22	kolokwium, wypowied ustna
7	regulacje prawne dotycz ce ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzgl dnieniem zasad przyj cia do szpitala psychiatrycznego	L_E.W23	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
8	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta oraz oceni jego stan psychiczny	L_E.U07	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
9	rozpoznawa objawy ryzykownego i szkodliwego u ywania alkoholu oraz problemowego u ywania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzale nienia od substancji psychoaktywnych oraz uzale nie behawioralnych i proponowa prawidłowe post powanie terapeutyczne oraz medyczne	L_E.U11	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa

10	zebra wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	obserwacja wykonania zadania, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	identyfikować możliwości wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent dozna przemocy, sporządzi notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	obserwacja wykonania zadania, kolokwium, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

- ocena kolokwium (test jednokrotnego wyboru)
- obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)
- obserwacja zachowa (obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)
- ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład

Zaliczenie z ocen

Warunkiem zaliczenia jest

- obecność na zajęciach
- pozytywna ocena z ćwiczeń specjalistycznych
- pozytywna ocena z kolokwium

Ćwiczenia specjalistyczne

- obecność na zajęciach,
- pozytywna ocena wypowiedzi,
- pozytywna ocena z wykonania zadania
- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Treści programowe (opis skrócony)

Definicja i klasyfikacja zaburzeń psychicznych, ich rozpoznawanie i leczenie. Ocena stanu psychicznego, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń psychicznych, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć : **wykład**

Psychopatologia ogólna

2. Społeczny kontekst psychiatrii
3. Kontekst rozwojowy psychiatrii
4. Mózg i umysł
5. Zaburzenia psychosomatyczne
6. Zaburzenia seksualne
7. Uwarunkowania systemowe zaburzeń psychicznych
8. Biologiczne podstawy zaburzeń psychicznych
9. Zagadnienia psychofarmakoterapii

Forma zajęć : **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

zajec: ćwiczenia specjalistyczne (kliniczne)

25

1. Badanie psychiatryczne
2. Aspekty prawne psychiatrii
3. Zaburzenia depresyjne w praktyce lekarskiej
4. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży
5. Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego
6. Schizofrenia i inne psychozy

7. Uzależnienia

8. Zaburzenia osobowości

9. Zagadnienia normy i patologii życia psychicznego

10. Organiczne zaburzenia psychiczne

11. Zaburzenia nastroju

12. Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną

13. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria - praktyczne nauczanie kliniczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	60	Egzamin	4
Razem			60		4

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	egzamin praktyczny, egzamin
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	egzamin praktyczny, egzamin
UMIEJ TNO CI			
3	rozpozna problemy medyczne i okre li priorytety w zakresie post powania lekarskiego	L_1.2.U01	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
4	rozpozna stany zagra aj ce yciu i wymagaj ce natychmiastowej interwencji lekarskiej	L_1.2.U02	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
5	zaplanowa post powanie diagnostyczne i zinterpretowa jego wyniki	L_1.2.U03	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
6	wdro y wła ciwe i bezpieczne post powanie terapeutyczne oraz przewidzie jego skutki	L_1.2.U04	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
7	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja zachowa
8	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja zachowa
9	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta i oceni jego stan psychiczny	L_H.U32	egzamin praktyczny, egzamin, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	nawi zania i utrzymania gł bokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a tak e okazywania zrozumienia dla ró nic wiatopogl dowych i kulturowych	L_1.3.K01	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
11	kierowania si dobrem pacjenta	L_1.3.K02	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

12	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
13	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomo ci społecznych uwarunkowa i ogranicze wynikaj cych z choroby	L_1.3.K04	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
14	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
15	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
16	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
17	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
18	wdra ania zasad kole e stwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, tak e w rodowisku wielokulturowym i wielonarodowo ciowym	L_1.3.K09	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
19	formułowania opinii dotycz cych ró nych aspektów działalno ci zawodowej	L_1.3.K10	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa
20	przyj cia odpowiedzialno ci zwi zanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalno ci zawodowej, w tym w kategoriach bezpiecze stwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin praktyczny, wykonanie zadania, obserwacja zachowa

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

umiej tno ci:
egzamin (egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru)
obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

kompetencje społeczne:
obserwacja zachowa (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działań wła ciwych dla danego zadania zawodowego)
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na wiczeniach)
egzamin praktyczny (egzamin praktyczny w warunkach klinicznych oraz egzamin standaryzowany (Objective Structured Clinical Examination, OSCE))

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia w semestrze 11: Egzamin
Egzamin składa si z trzech cz : egzaminu teoretycznego, egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych oraz egzaminu praktycznego OSCE.
Egzamin teoretyczny obejmuje cało materiału z zakresu psychiatrii, który był realizowany we wszystkich semestrach i na wszystkich formach zaj .
Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest obecno na zaj ciach, pozytywna ocena z wykonania zada , pozytywna postawa studenta (ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadz cy na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnych).
Egzamin praktyczny w warunkach klinicznych. Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego.
Egzamin praktyczny OSCE. Warunkiem przyst pienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu teoretycznego i egzaminu praktycznego w warunkach klinicznych.
Aby uzyska zaliczenie nale y otrzyma pozytywn ocen ze wszystkich cz ci egzaminu.
Ocena ko cowa jest redni .
Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT

Tre ci programowe (opis skrócony)

Definicja i klasyfikacja zaburze psychicznych, ich rozpoznawanie i leczenie. Ocena stanu psychicznego, rozpoznawanie i leczenie zaburze psychicznych, Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego,

Tre ci programowe
Semestr: 11
Forma zaj : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mają ce na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i post powania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychiatria dzieci i młodzie y				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zagadnienia upo ledzenia umysłowego, zaburze zachowania, psychoz, uzale nie , zaburze ze spektrum autyzmu, zaburze od ywania i wydalania u dzieci	L_E.W05	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
2	przeprowadzi badanie psychiatryczne pacjenta oraz oceni jego stan psychiczny	L_E.U07	wypowied ustna
3	zebra wywiad z pacjentem w kierunku wyst powania my li samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione	L_E.U24	wypowied ustna
4	identyfikowa mo liwe wska niki wyst pienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebra wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, e pacjent do wiadcza przemocy, sporz dzi notatk w dokumentacji medycznej oraz wszcz procedur "Niebieskiej Karty"	L_E.U29	wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

wiedza:

- ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi)
- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

umiej tno ci:

- ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;)

Warunki zaliczenia

Warunki uzyskania zaliczenia:

- obecno na zaj ciach,
 - pozytywne oceny z wypowiedzi.
- Zaliczenie z ocena na podstawie ocen z wypowiedzi.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzie y (zaburzenia neurorozwojowe, emocji i zachowania oraz od ywania).

Tre ci programowe

Semestr: 10

Forma zaj : zaj cia seminaryjne

Upo ledzenie umysłowe u dzieci i młodzie y.

Zaburzenie zachowania u dzieci i młodzie y.

Psychozy u dzieci i młodzie y.

Uzależnienia u dzieci i młodzie y.

Zaburzenia ze spektrum autyzmu u dzieci i młodzie y.

Zaburzenia odżywiania i wydalania u dzieci i młodzie y.

Myśli samobójcze u dzieci i młodzie y.

Dzieci i młodzie jako ofiary przemocy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do mierni, z uwzgl dnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	L_D.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	poj cia zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowa społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowo i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	L_D.W02	kolokwium, wypowied ustna
3	zachowania człowieka sprzyjaj ce utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowa prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywuj cy)	L_D.W03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	poj cie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenez i przebieg chorób somatycznych i zaburze psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	L_D.W04	kolokwium, wypowied ustna
5	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawno ci i staro ci oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedze i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium, wypowied ustna
6	poj cie empatii oraz zwroty i zachowania słu ce jej wyra aniu	L_D.W06	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
7	specyfik i rol komunikacji werbalnej (wiadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarz dzanie cisz i przestrzeni)	L_D.W07	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
8	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	L_D.W08	kolokwium, wypowied ustna
9	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	L_D.W09	kolokwium, wypowied ustna
10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osob starsz)	L_D.W10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
11	rol rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (post p choroby, proces umierania, ałoba)	L_D.W11	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna

12	problemowe u ywanie substancji psychoaktywnych i uzale nienia od nich oraz uzale nienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób u ywaj cych problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzale nie oraz cele i sposoby leczenia osób uzale nionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne wyst puj ce u osób b d cych w bliskiej relacji z osob uzale nion oraz sposoby post powania terapeutycznego	L_D.W12	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
13	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy oraz rol lekarza w jej rozpoznawaniu, a tak e zasady post powania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzgl dnieniem procedury "Niebieskiej Karty"	L_D.W13	kolokwium, wypowied ustna
14	poj cie normy i patologii zachowa seksualnych	L_D.W14	kolokwium, wypowied ustna
15	zna i rozumie mechanizmy uzale nie od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	L_W22*	kolokwium, wypowied ustna

UMIEJ TNO CI

16	rozpoznawa własne emocje i kierowa nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	L_D.U08	wykonanie zadania, wypowied ustna
17	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposób komunikowania si , uwzgl dniaj c mo liwo alternatywnego zachowania	L_D.U09	wykonanie zadania, wypowied ustna
18	stosowa adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamkni te, parafraz , klaryfikacj , podsumowania wewn trzne i ko cowe, sygnalizowanie, aktywne sluchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówc , techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zach canie rozmówc do wypowiedzi)	L_D.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
19	dostosowa sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyra aj c si w sposób zrozumiały i unikaj c argonu medycznego	L_D.U11	wykonanie zadania, wypowied ustna
20	rozpoznawa i analizowa sytuacje trudne i wyzwania zwi zane z komunikowaniem si , w tym płacz, silne emocje, l k, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i dra liwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12, L_D.U13	wykonanie zadania, wypowied ustna
21	spojrze na sytuacj z perspektywy pacjenta, buduj c odpowiedni kontekst rozmowy i u ywaj c metody elicytacji, a nast pnie uwzgl dni j w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	wykonanie zadania, wypowied ustna
22	posiada umiej tno ci udzielania pomocy psychologicznej; umie dokona interwencji w sytuacji kryzysowej	L_U01*	wypowied ustna
23	uwzgl dnia w procesie post powania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikaj ce z uwarunkowa społeczno-kulturowych i niepełnosprawno ci.	L_U13*	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i zespołowego na wiczeniach (np. analiza studium przypadku)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i zespołowego na wiczeniach (np. analiza studium przypadku)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)
--

Warunki zaliczenia

<p>Wykład: zaliczenie z ocen . Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach, - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. <p>wiczenia specjalistyczne: zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p>
--

- obecno ,
- uzyskanie pozytywnych ocen z wypowiedzi ustnych oraz prawidłowe wykonanie zada . Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn uzyskanych ocen.

Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

Wykład: Podej cia oraz modele zdrowia, orientacja salutogenetyczna i patogenetyczna. Podstawy psychologii poznawczej. Spostrzeganie, uwaga, pam i mowa i my lenie, uczenie si i samokształcenie. Emocje i motywacje, osobowo . Diagnoza neuropsychologiczna w praktyce klinicznej. Czynniki psychologiczne a choroby kardiologiczne. Dziecko chore somatycznie. Rodzina z chorym dzieckiem. Choroba terminalna. Funkcjonowanie psychologiczne pacjentek na oddziale poło niczo- ginekologicznym. Psychologiczne problemy chorych nefrologicznie. Pacjent z zaburzeniami psychicznymi. Psychologiczne mechanizmy uzale nie , teorie wyja niaj ce rozwój uzale nienia. Przemoc, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Psychologia jako nauka, przedmiot, cele, zadania, metody badawcze w psychologii. Rozwój psychologii jako nauki, główne nurty oraz działy psychologii.

Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Polietiologiczna koncepcja chorób (czynniki osobowo ciowe; wzory behawioralno - osobowo ciowe; czynniki sytuacyjne, czynniki behawioralne). Osobowo człowieka w ró nych nurtach psychologicznych, koncepcja psychoanalityczna Z.Freuda. Choroby psychosomatyczne. Mechanizmy obronne osobowo ci.

Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od pocz cia do pó nej staro ci. Prawidłowo ci rozwojowe, rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny.

Psychologiczne aspekty choroby i chorowania. Zachowania pacjenta korzystne z punktu widzenia radzenia sobie z chorob . Ból jako specyficzny problem w chorobie. Psychospołeczne czynniki kształtują ce reakcje na ból. Psychologiczne metody leczenia bólu i radzenia sobie z nim.

Podstawowe typy relacji lekarz-pacjent, znaczenie empatii. Przekazywanie informacji o chorobie i leczeniu. Technika FAVER. Transteoretyczny model zmiany zachowa (James O. Prochaska i Carlo C. DiClemente). Efekt placebo w praktyce medycznej. Bł dy jatrogenne.

Stres i ogólny zespół adaptacyjny, fizjologiczne podło e stresu. Eustres i dystres. Wypalenie zawodowe - modele i czynniki ryzyka. Etapy oraz skutki wypalenia zawodowego. Działania ochronne.

Teorie wyja niaj ce problematyk uzale nie . Mechanizmy uzale nie (mechanizm nałogowego regulowania uczu , mechanizm iluzji i zaprzecze oraz rozproszonego i rozdwojonego "ja")

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Podej cia oraz modele zdrowia, orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna. Co daj lekarzowi wiedza i umiej tno ci psychologiczne? Podstawy psychologii poznawczej. Spostrzeganie, uwaga, pam i mowa i my lenie, uczenie si i samokształcenie. Rozwojowe uj cie tych funkcji, prawidłowo ci i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Osobowo . Struktura osobowo ci, składniki - temperament, charakter, zdolno ci, postawy, inteligencja.

Znaczenie diagnozy neuropsychologicznej w praktyce klinicznej.

Czynniki psychologiczne a choroby układu sercowo-naczyniowego, stres a choroby kardiologiczne.

Funkcjonowanie psychospołeczne dziecka chorego somatycznie (adaptacja do choroby przewlekłej, hospitalizacji). Rodzina z chorym dzieckiem. Choroba terminalna. Interwencja lekarska wobec dziecka chorego terminalnie oraz jego rodziny.

Psychologiczne aspekty pacjenta z chorob nowotworow . Standardy post powania w zakresie udzielania pomocy pacjentowi z chorob nowotworow .

Funkcjonowanie psychologiczne pacjentek na oddziale poło niczo- ginekologicznym. Wsparcie psychiczne kobiety po porodzie, porodzie przedwczesnym, poronieniu. Problemy psychologiczne w niepłodno ci.

Psychologiczne problemy chorych nefrologicznie. Charakterystyka adaptacji do leczenia nerkozast pczego.

Pacjent z zaburzeniami psychicznymi w praktyce ogólnolekarskiej: zaburzenia nerwicowe, depresyjne, psychotyczne. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem i I kiem.

Psychologiczne mechanizmy uzale nie , teorie wyja niaj ce rozwój uzale nienia. Post powanie lekarza wobec osób uzale nionych i szkodliwie u ywaj cych substancji psychoaktywnych. Zdrowy styl ycia.

Przemoc, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy. Rola lekarza w jej rozpoznawaniu. Zasady post powania w

przypadku podejrzenia przemocy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Psychologia medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			50		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do mierni, z uwzgl dnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	L_D.W01	kolokwium, wypowied ustna
2	poj cia zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowa społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowo i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	L_D.W02	kolokwium, wypowied ustna
3	zachowania człowieka sprzyjaj ce utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowa prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywuj cy)	L_D.W03	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
4	poj cie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenez i przebieg chorób somatycznych i zaburze psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	L_D.W04	kolokwium, wypowied ustna
5	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawno ci i staro ci oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedze i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium, wypowied ustna
6	poj cie empatii oraz zwroty i zachowania słu ce jej wyra aniu	L_D.W06	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
7	specyfik i rol komunikacji werbalnej (wiadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarz dzanie cisz i przestrzeni)	L_D.W07	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
8	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	L_D.W08	kolokwium, wypowied ustna
9	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	L_D.W09	kolokwium, wypowied ustna
10	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osob starsz)	L_D.W10	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
11	rol rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (post p choroby, proces umierania, ałoba)	L_D.W11	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna

12	problemowe u ywanie substancji psychoaktywnych i uzale nienia od nich oraz uzale nienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób u ywaj cych problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzale nie oraz cele i sposoby leczenia osób uzale nionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne wyst puj ce u osób b d cych w bliskiej relacji z osob uzale nion oraz sposoby post powania terapeutycznego	L_D.W12	wykonanie zadania, kolokwium, wypowied ustna
13	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy oraz rol lekarza w jej rozpoznawaniu, a tak e zasady post powania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzgl dnieniem procedury "Niebieskiej Karty"	L_D.W13	kolokwium, wypowied ustna
14	poj cie normy i patologii zachowa seksualnych	L_D.W14	kolokwium, wypowied ustna
15	zna i rozumie mechanizmy uzale nie od substancji psychoaktywnych oraz cele i sposoby leczenia	L_W22*	kolokwium, wypowied ustna

UMIEJ TNO CI

16	rozpoznawa własne emocje i kierowa nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych	L_D.U08	wykonanie zadania, wypowied ustna
17	opisywa i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposób komunikowania si , uwzgl dnij c mo liwo alternatywnego zachowania	L_D.U09	wykonanie zadania, wypowied ustna
18	stosowa adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamkni te, parafraz , klaryfikacj , podsumowania wewn trzne i ko cowe, sygnalizowanie, aktywne sluchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówc , techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zach canie rozmówc do wypowiedzi)	L_D.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
19	dostosowa sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyra aj c si w sposób zrozumiały i unikaj c argonu medycznego	L_D.U11	wykonanie zadania, wypowied ustna
20	rozpoznawa i analizowa sytuacje trudne i wyzwania zwi zane z komunikowaniem si , w tym płacz, silne emocje, l k, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i dra liwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny	L_D.U12, L_D.U13	wykonanie zadania, wypowied ustna
21	spojrze na sytuacj z perspektywy pacjenta, buduj c odpowiedni kontekst rozmowy i u ywaj c metody elicytacji, a nast pnie uwzgl dni j w budowaniu komunikatów werbalnych	L_D.U14	wykonanie zadania, wypowied ustna
22	posiada umiej tno ci udzielania pomocy psychologicznej; umie dokona interwencji w sytuacji kryzysowej	L_U01*	wypowied ustna
23	uwzgl dnia w procesie post powania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikaj ce z uwarunkowa społeczno-kulturowych i niepełnosprawno ci.	L_U13*	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si

<p>wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnego wyboru)) ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i zespołowego na wiczeniach (np. analiza studium przypadku)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej) <p>umiej tno ci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego i zespołowego na wiczeniach (np. analiza studium przypadku)) ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej)
--

Warunki zaliczenia

<p>Wykład: zaliczenie z ocen . Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecno na zaj ciach, - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. <p>wiczenia specjalistyczne: zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:</p>
--

- obecno ,
- uzyskanie pozytywnych ocen z wypowiedzi ustnych oraz prawidłowe wykonanie zada . Ocena ko cowa jest redni arytmetyczn uzyskanych ocen.

Kryteria oceny zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

Tre ci programowe (opis skrócony)

wiczenia: Psychologia jako nauka, główne nurty oraz działy psychologii. Polietiologiczna koncepcja chorób. Osobowo człowieka w ró nych nurtach psychologicznych, mechanizmy obronne osobowo ci. Psychologia rozwoju człowieka. Psychologiczne aspekty choroby i chorowania. Ból jako specyficzny problem w chorobie. Podstawowe typy relacji lekarz-pacjent, znaczenie empatii. Przekazywanie informacji o chorobie i leczeniu. Transteoretyczny model zmiany zachowa . Efekt placebo. Bł dy jatrogenne. Stres, fizjologiczne podło e stresu. Eustres i dystres. Wypalenie zawodowe - modele i czynniki ryzyka, etapy oraz skutki; działania ochronne.

Tre ci programowe

Semestr: 1

Forma zaj : **wykład**

Psychologia jako nauka, przedmiot, cele, zadania, metody badawcze w psychologii. Rozwój psychologii jako nauki, główne nurty oraz działy psychologii.

Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Polietiologiczna koncepcja chorób (czynniki osobowo ciowe; wzory behawioralno - osobowo ciowe; czynniki sytuacyjne, czynniki behawioralne). Osobowo człowieka w ró nych nurtach psychologicznych, koncepcja psychoanalityczna Z.Freuda. Choroby psychosomatyczne. Mechanizmy obronne osobowo ci.

Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój człowieka od pocz cia do pó nej staro ci. Prawidłowo ci rozwojowe, rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny.

Psychologiczne aspekty choroby i chorowania. Zachowania pacjenta korzystne z punktu widzenia radzenia sobie z chorob . Ból jako specyficzny problem w chorobie. Psychospołeczne czynniki kształtują ce reakcje na ból. Psychologiczne metody leczenia bólu i radzenia sobie z nim.

Podstawowe typy relacji lekarz-pacjent, znaczenie empatii. Przekazywanie informacji o chorobie i leczeniu. Technika FAVER. Transteoretyczny model zmiany zachowa (James O. Prochaska i Carlo C. DiClemente). Efekt placebo w praktyce medycznej. Bł dy jatrogenne.

Stres i ogólny zespół adaptacyjny, fizjologiczne podło e stresu. Eustres i dystres. Wypalenie zawodowe - modele i czynniki ryzyka. Etapy oraz skutki wypalenia zawodowego. Działania ochronne.

Teorie wyja niaj ce problematyk uzale nie . Mechanizmy uzale nie (mechanizm nałogowego regulowania uczu , mechanizm iluzji i zaprzecze oraz rozproszonego i rozdwojonego "ja")

Forma zaj : **wiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Podej cia oraz modele zdrowia, orientacja patogenetyczna i salutogenetyczna. Co dają lekarzowi wiedza i umiej tno ci psychologiczne? Podstawy psychologii poznawczej. Spostrzeganie, uwaga, pami , mowa i my lenie, uczenie si i samokształcenie. Rozwojowe uj cie tych funkcji, prawidłowo ci i zaburzenia w ich funkcjonowaniu. Emocje i motywacje. Osobowo . Struktura osobowo ci, składniki - temperament, charakter, zdolno ci, postawy, inteligencja.

Znaczenie diagnozy neuropsychologicznej w praktyce klinicznej.

Czynniki psychologiczne a choroby układu sercowo-naczyniowego, stres a choroby kardiologiczne.

Funkcjonowanie psychospołeczne dziecka chorego somatycznie (adaptacja do choroby przewlekłej, hospitalizacji). Rodzina z chorym dzieckiem. Choroba terminalna. Interwencja lekarska wobec dziecka chorego terminalnie oraz jego rodziny.

Psychologiczne aspekty pacjenta z chorob nowotworow . Standardy post powania w zakresie udzielania pomocy pacjentowi z chorob nowotworow .

Funkcjonowanie psychologiczne pacjentek na oddziale poło niczo- ginekologicznym. Wsparcie psychiczne kobiety po porodzie, porodzie przedwczesnym, poronieniu. Problemy psychologiczne w niepłodno ci.

Psychologiczne problemy chorych nefrologicznie. Charakterystyka adaptacji do leczenia nerkozast pczego.

Pacjent z zaburzeniami psychicznymi w praktyce ogólnolekarskiej: zaburzenia nerwicowe, depresyjne, psychotyczne. Konstruktywne radzenie sobie ze stresem i l kiem.

Psychologiczne mechanizmy uzale nie , teorie wyja niaj ce rozwój uzale nienia. Post powanie lekarza wobec osób uzale nionych i szkodliwie u ywaj cych substancji psychoaktywnych. Zdrowy styl ycia.

Przemoc, społeczne uwarunkowania ró nych form przemocy. Rola lekarza w jej rozpoznawaniu. Zasady post powania w przypadku podejrzenia przemocy.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Rehabilitacja medyczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	15	Zaliczenie z ocen	1
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			30		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	poj cie niepełnosprawno ci	L_E.W28	kolokwium, wypowied ustna
2	rol rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	L_E.W29	kolokwium, wypowied ustna
3	wskazania do rehabilitacji medycznej w najcz stszych chorobach	L_E.W30	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
4	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U01	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
5	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_E.U02	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
6	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mi niowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne	L_E.U05	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
7	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mi niowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne	L_E.U06	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
8	prowdzi dokumentacj medyczn pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	L_E.U18	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			

ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłuższej);

umiejętności:

obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działania właściwych dla danego zadania zawodowego)

obserwacja zachowania (obserwacja zachowania indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)

ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na ćwiczeniach,)

Warunki zaliczenia

Wykład: Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie testu. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.

ćwiczenia specjalistyczne

- obecność na zajęciach,

- pozytywna ocena wypowiedzi,

- pozytywna ocena z wykonania zadania

- pozytywna postawa studenta (na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania)

Treści programowe (opis skrócony)

Procedury oceny funkcjonalnej pacjenta oraz dobór programu rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach, w tym z orzecznictwem medycznym.

Treści programowe

Semestr: 10

Forma zajęć : **wykład**

Rehabilitacja wiadomości wstępne, aktualne trendy i kierunki rozwoju.

Forma zajęć : **ćwiczenia specjalistyczne (medyczne)**

Współczesne trendy w rehabilitacji narządów ruchu;

Rehabilitacja w zespołach bólowych kręgosłupa;

Rehabilitacja w schorzeniach: stawu kolanowego i barkowego;

Zastosowanie zabiegów fizykalnych w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Socjologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do mierni, z uwzgl dnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego	L_D.W01	kolokwium
2	poj cia zdrowia i choroby, wpływ rodowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowa społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowo i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta	L_D.W02	kolokwium
3	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawno ci i staro ci oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedze i dyskryminacji	L_D.W05	kolokwium
4	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych	L_D.W08	kolokwium
5	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych	L_D.W09	kolokwium
6	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osob starsz)	L_D.W10	kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena kolokwium (kolokwium pisemne z pytaniami zamkni tymi wielokrotnego wyboru)			
Warunki zaliczenia			
Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen . Warunki uzyskania zaliczenia: - obecno na zaj ciach, - pozytywna ocena z kolokwium; Kryterium oceniania zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Opanowanie wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny			

Treści programowe
Semestr: 1
Forma zajęć : wykład
Rola socjologii medycyny: Socjologia jako nauka (przedmiot, teorie, metody badawcze). Socjologia medycyny (rys historyczny). Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Psychospołeczny wymiar zdrowia. Zdrowie jako wartość. Rola chorego.
Relacje lekarz – pacjent: Proces socjalizacji do roli lekarza. Elementy roli zawodowej lekarza jako relacji lekarz -pacjent. Relacje lekarz – pacjent (modele relacji lekarz – pacjent). Paternalizm vs partnerstwo. Komunikacja: lekarz - pacjent. Komunikacja: lekarz – rodzic – dziecko.
Rodzina a zdrowie: Psychospołeczny rozwój człowieka. Bieg życia. Rodzina jako grupa społeczna. Rola rodziny w kształtowaniu zachowań zdrowotnych, utrzymaniu zdrowia, chorobie i niepełnosprawności. Funkcje rodziny.
Socjologia ciała: Kulturowe i społeczne determinanty zdrowia i zachowań zdrowotnych.
Kapitał społeczny, ekonomiczny, kulturowy: Sieci i więzi społeczne i ich wpływ na zdrowie. Wsparcie społeczne. Cechy kultur narodowych. Pacjent odmienny kulturowo.
Spółeczne nierówności w zdrowiu: wiek, płeć, status społeczno – ekonomiczny, miejsce zamieszkania, mniejszości etniczne
Przemoc domowa: Wpływ przemocy domowej na zdrowie. Przemoc domowa względem dzieci i osób starszych. Kobiety jako ofiary przemocy. Procedura „niebieskiej karty”
Konsekwencje choroby i niepełnosprawności: Teoria etykietyzowania. Uprzedzenia. Stereotypy. Zmiany w rodzinie, pracy zawodowej, życiu społecznym. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne.
Zachowania zdrowotne i antyzdrowotne: Modele zachowań antyzdrowotnych. Samobójstwa.
Religia a stan zdrowia: Religijność a zdrowie. Pacjent odmienny kulturowo. Śmierć i umieranie.
Szpital jako instytucja społeczna: Szpital jako instytucja. Biurokracja. Hierarchia. Modele opieki szpitalnej. Instytucje totalne.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Specjalno wybrana przez studenta				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
6	11	K	90	Zaliczenie z ocen	5
	12	K	90	Egzamin	7
Razem			180		12

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
UMIEJ TNO CI			
1	komunikowa si z pacjentem i jego rodzin w atmosferze zaufania, z uwzgl dnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekaza niekorzystne informacje, stosuj c zasady profesjonalnej komunikacji	L_1.2.U07	obserwacja wykonania zada
2	komunikowa si w zespole i dzieli si wiedz	L_1.2.U08	obserwacja wykonania zada
3	zastosowa rodki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	L_H.U24	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
4	zebra wywiad z dorosłym, w tym osob starsz , wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U25	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
5	zebra wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystuj c umiej tno ci dotycz ce tre ci, procesu i percepcji komunikowania si , z uwzgl dnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	L_H.U26	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
6	zebra wywiad w sytuacji zagro enia zdrowia i ycia z zastosowaniem schematu SAMPLE	L_H.U27	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
7	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U28	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
8	przeprowadzi pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzie czego dostosowane do okre lonej sytuacji klinicznej	L_H.U29	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
9	przekaza niepomy lne wiadomo ci z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspiera rodzin w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformowa rodzin o mierci pacjenta	L_H.U30	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin
10	uzyskiwa informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zró nicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzgl dnia te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosowa protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_H.U31	obserwacja wykonania zada , wykonanie zadania, egzamin

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
11	nawiązania i utrzymania głębi boku oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic kulturowych	L_1.3.K01	egzamin, obserwacja zachowa
12	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	obserwacja zachowa
13	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	L_1.3.K03	obserwacja zachowa
14	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomości społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	L_1.3.K04	obserwacja zachowa
15	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	obserwacja zachowa
16	propagowania zachowań prozdrowotnych	L_1.3.K06	obserwacja zachowa
17	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, obserwacja zachowa
18	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	L_1.3.K08	obserwacja zachowa
19	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowym	L_1.3.K09	obserwacja zachowa
20	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	L_1.3.K10	obserwacja zachowa
21	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	L_1.3.K11	egzamin, obserwacja zachowa
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>umiejętności:</p> <p>egzamin (egzamin ustny)</p> <p>obserwacja wykonania zadania (obserwacja bezpośrednia studenta w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>egzamin (egzamin ustny)</p> <p>obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych pod kątem kompetencji społecznych)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>wizyty kliniczne</p> <p>Zaliczenie z ocen (semestr 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% obecności na zajęciach, - zaliczenie tematów seminaryjnych, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - pozytywna postawa studenta (ocena na podstawie obserwacji zachowania podczas wykonywania zadania oraz obserwacji wykonania zadania - prowadzący na podstawie obserwacji udziela studentowi informacji zwrotnej). <p>Egzamin (12 semestr)</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć realizowanych w semestrze 11, obecność oraz wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu ustnego.</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
Symptomatologia chorób, umiejętności zbierania wywiadu, badanie fizykalne, zaplanowanie procesu diagnostycznego i leczenia. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej oraz organizacji pracy oddziału.			

Treści programowe
Semestr: 11
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
<p>organizacja pracy na oddziale szpitalnym</p> <ul style="list-style-type: none"> • symptomatologia • badanie podmiotowe i przedmiotowe • badania dodatkowe • diagnostyka różnicowa • etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego • praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych związanych z danymi dyscyplin • zasady prowadzenia dokumentacji medycznej <p>Studenci w ramach przedmiotu mogli doskonalić wybrane efekty uczenia się uzyskane na wcześniejszym etapie kształcenia.</p>
Semestr: 12
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (kliniczne)
<p>organizacja pracy na oddziale szpitalnym</p> <ul style="list-style-type: none"> • symptomatologia • badanie podmiotowe i przedmiotowe • badania dodatkowe • diagnostyka różnicowa • etapy procesu diagnostyczno-terapeutycznego • praktyczne nauczanie umiejętności klinicznych związanych z danymi dyscyplin • zasady prowadzenia dokumentacji medycznej <p>Studenci w ramach przedmiotu mogli doskonalić wybrane efekty uczenia się uzyskane na wcześniejszym etapie kształcenia.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkozenie BHP				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	ma elementarn wiedz na temat zasad bezpiecze stwa i higieny pracy oraz ochrony p-po arowej; bezpiecznego kształtowania stanowisk pracy dydaktycznej; identyfikacji czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych	L_W06*	wykonanie zadania
2	ma podstawow wiedz , zna terminologi i teori ró nych dyscyplin stanowi cych baz dla sprawnego funkcjonowania w rodowisku pracy	L_W07*	wykonanie zadania
3	ma wiedz na temat roli i znaczenia bezpiecze stwa w yciu człowieka; rozumie podstawowe poj cia zwi zane z bezpiecze stwem pracy; zna zasady podejmowania aktywno ci w celu kształtowania bezpiecznych warunków pracy	L_W08*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena wykonania zadania (Wypełnienie testu)			
Warunki zaliczenia			
Udział w szkoleniu na platformie MS Teams, zapoznanie si z zał czonymi materiałami, zaliczenie testu			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zapoznanie z podstawowymi poj ciami, przepisami i zasadami dotycz cymi zdarze wypadkowych, ochrony przeciwpo arowej, organizacji i ergonomii stanowisk nauki oraz wyst puj cych czynników uci liwych, szkodliwych i niebezpiecznych.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			
Przepisy reguluj ce organizacj i bezpiecze stwo pracy i nauki na terenie Akademii Tarnowskiej: 1. USTAWA Prawo o szkolnictwie wy szym, w zakresie: 1) ustroju i organizacji uczelni, 2) organów kolegialnych i jednoosobowych uczelni i ich kompetencji, 3) praw, obowi zków i odpowiedzialno ci dyscyplinarnej studentów, 4) utrzymania porz dku i bezpiecze stwa na terenie uczelni. 2. Statut i Regulamin Studiów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie: 1) praw i obowi zków studenta,			

- 2) bezpieczeństwo podczas zajęć organizowanych na /poza terenie Uczelni,
- 3) bezpieczeństwo podczas przebywania na terenie Uczelni.
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach, w zakresie:
 - 1) ogólnych przepisów dotyczących bezpieczeństwa na terenie uczelni,
 - 2) bezpieczeństwa pracy i nauki w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych,
 - 3) bezpieczeństwa w domach studenckich,
 - 4) bezpieczeństwa na terenie uczelni.
4. Instrukcja postępowania w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków studentów w Akademii Tarnowskiej w Tarnowie, w zakresie:
 - 1) zdefiniowania wypadku studenta,
 - 2) trybu zgłaszania wypadku i ustalania okoliczności zdarzenia wypadkowego,
 - 3) sporządzenia dokumentacji powypadkowej, w tym „protokołu ustalenia okoliczności i przyczyn wypadku studenta”,
5. Zakres zaopatrzenia studentów z tytułu ubezpieczenia NNW.
Ustawa o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach, w zakresie:
 - 1) określenie okoliczności wypadku uzasadniającego przyznanie świadczeń z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach,
 - 2) świadczenia z tytułu wypadku w szczególnych okolicznościach, grupa uczniów i studentów.
6. Zarządzenia w sprawie regulaminów porządkowych w pracowniach i laboratoriach.

Profilaktyka i ochrona przeciwpożarowa na terenie Akademii Tarnowskiej:

1. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej oraz aktów wykonawczych, w zakresie:
 - 1) ogólnych zasad bezpieczeństwa pożarowego,
 - 2) charakterystycznych przyczyn pożarów,
 - 3) profilaktyki przeciwpożarowej.
 2. Ochrona przeciwpożarowa oraz zasady postępowania w przypadku pożaru lub innego zagrożenia na terenie uczelni według zasad określonych w instrukcjach bezpieczeństwa pożarowego, w zakresie:
 - 1) identyfikacji zagrożenia pożarowych występujących na terenie Uczelni,
 - 2) rozmieszczenia i użytkowania podręcznego sprzętu gaśniczego,
 - 3) dróg i kierunków ewakuacji, zasad przemieszczania się podczas ewakuacji,
 - 4) rozmieszczenia na terenie Uczelni miejsc zbiórki podczas ewakuacji,
 - 5) zasad i sposobów komunikowania o ewakuacji na terenie Akademii Tarnowskiej,
 - 6) dróg poarnicznych na terenie Uczelni.
 - 7) udzielanie pomocy osobom niepełnosprawnym podczas ewakuacji.
- Organizacja punktów pierwszej pomocy i zasad udzielania pomocy przedlekarskiej
1. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej, w przypadkach:
 - 1) zasłabnięcia i utraty przytomności,
 - 2) złamania kości,
 - 3) zranienia, w tym krwotoku,
 - 4) zatrucia,
 - 5) oparzenia.
 2. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.
 - 1) lokalizacja punktów pierwszej pomocy na terenie Uczelni,
 - 2) wyposażenie apteczek i toreb sanitarnych,
 - 3) Zasady wzywania pomocy medycznej na teren Uczelni.

Czynniki szkodliwe, niebezpieczne i uciążliwe dla zdrowia

- 1) Definiowanie czynników uciążliwych, szkodliwych, niebezpiecznych.

2) Grupy czynników: fizyczne, biologiczne, chemiczne, psychologiczne.

3) Obliczanie ryzyka zawodowego, w tym zagrożenia czynnikami biologicznymi.

Identyfikacja czynników i szacowanie ryzyka na stanowiskach dydaktycznych [pracy]

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym:

1) w pracowniach i laboratoriach,

2) podczas zajęć wychowania fizycznego,

3) związanych z pracą na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe,

4) podczas odbywania praktyk zawodowych,

5) szacowanie ryzyka.

MODUŁ ROZSZERZAJĄCY DLA KIERUNKU LEKARSKIM

1. Organizacja zajęć w pracowniach i laboratoriach.

2. Rodki ochrony zbiorowej i indywidualnej.

3. Identyfikacja procesów pracy.

/akty prawne dotyczące:

a) ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach administracyjnych.

Identyfikacja czynników szkodliwych niebezpiecznych i uciążliwych dla zdrowia występujących w procesie dydaktycznym oraz zasady zabezpieczania się przed nimi. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej.

Rozszerzenie problematyki związanej z bezpieczeństwem podczas odbywania praktyk zawodowych – identyfikacja czynników uciążliwych, szkodliwych i niebezpiecznych. Organizacja stanowisk pracy, w tym pracy biurowej. Podstawowe zasady tworzenia stanowisk pracy biurowej z uwagi na pomieszczenia, wyposażenia w sprzęt elektroniczny.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Szkozenie biblioteczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	W	3	Zaliczenie	0
Razem			3		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	ma wiedz na temat zasad korzystania z biblioteki uczelnianej, zna jej regulamin i przepisy wewn trzne	L_W04*	wykonanie zadania
2	rozumie kontekst dylematów współczesnej cywilizacji w odniesieniu do korzystania z wiarygodnych ródeł informacji naukowej	L_W05*	wykonanie zadania
UMIEJ TNO CI			
3	dysonuje umiej tno ciami korzystania z zasobów katalogu biblioteki i baz danych, wła ciwie doбира ródeła informacji	L_U04*	wykonanie zadania
4	potrafi komunikowa si i poszukiwa informacji naukowej u ywaj c specjalistycznej terminologii bibliotekarskiej	L_U05*	wykonanie zadania
5	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej wiedzy naukowej i ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U06*	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
<p>wiedza: ocena wykonania zadania (Zapoznanie si z: prezentacj multimedialn zamieszczon na stronie biblioteki uczelnianej https://biblioteka.anstar.edu.pl/informator/szkolenie-biblioteczne/, regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, tre ciami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki.)</p> <p>umiej tno ci: ocena wykonania zadania (Zapoznanie si z: prezentacj multimedialn zamieszczon na stronie biblioteki uczelnianej https://biblioteka.anstar.edu.pl/informator/szkolenie-biblioteczne/, regulaminem korzystania z usług jednostek organizacyjnych biblioteki, tre ciami informacyjnymi zamieszczonymi na stronie internetowej biblioteki.)</p>			
Warunki zaliczenia			
Pozytywny ocena z wykonania zadania. Potwierdzenie poprawno ci wykonania zadania nast puje po pozytywnym zaliczeniu testu on-line. Student z puli 15 pyta musi udzieli przynajmniej 12 poprawnych odpowiedzi. Do testu mo na przyst pi tylko 5 razy. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Uczelni.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Przedstawienie studentom struktury i zasad funkcjonowania biblioteki uczelnianej. Zapoznanie z regułami korzystania z biblioteki oraz katalogu bibliotecznego.			
Tre ci programowe			
Semestr: 1			
Forma zaj : wykład			

Treści wstępne i ogólne: struktura biblioteki, charakterystyka księgozbioru, polityka gromadzenia. Prezentacja poszczególnych agend bibliotecznych:

Wypożyczalnia:

prezentacja najważniejszych punktów regulaminu dotyczących korzystania z usług wypożyczalni, zapisy do wypożyczalni, aktualizacja konta czytelnika.

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna:

zasady korzystania z wypożyczalni międzybibliotecznej. Wyszczególnienie osób uprawnionych do korzystania z tej agendy.

Czytelnia Komputerowa:

zasady korzystania ze stanowisk komputerowych. Możliwość korzystania ze zbiorów medialnych należących do biblioteki.

Czytelnia Czasopism:

zasady korzystania.

Czytelnia Główna:

Prezentacja regulaminu czytelnicy głównej, podział księgozbioru według kierunków kształcenia i charakterystyka księgozbioru podręcznego.

Obsługa systemu bibliotecznego, opcje wyszukiwania, podgląd konta czytelnika, omówienie poszczególnych komunikatów, oznaczenie opisu katalogowego, analiza oznaczeń z uwzględnieniem dostępnosci poszczególnych zbiorów. Prezentacja elektronicznych baz danych udostępnianych w bibliotece oraz metody zdalnego dostępu do nich.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Telemedycyna i e-zdrowie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	mo liwo ci współczesnej telemedycyny jako narz dzia wspomagania pracy lekarza	L_B.W25	dyskusja, wykonanie zadania, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania zespołowego (porada telemedyczna, weryfikacja informacji w sieci dotycz cych zdrowia))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:			
- obecno ,			
- pozytywna ocena z udziału w dyskusji			
- pozytywna ocena z wypowiedzi podczas prezentacji multimedialnej			
- pozytywna ocena z wykonania zada zespołowych			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Koncepcja e-Zdrowia i jego rol w systemie ochrony zdrowia. Znaczenie nowych technologii informatycznych we współczesnej medycynie i zdrowiu publicznym. Zagro enia zwi zane z samodiagnozowaniem si za pomoc Internetu. Rola cyfrowych algorytmów w diagnozowaniu i leczeniu wybranych jednostek chorobowych. Znaczenie technologii BigData dla post pu w medycynie.			
Tre ci programowe			
Semestr: 7			
Forma zaj : zaj cia seminaryjne			
Ochrona danych osobowych (medycznych) - regulacje prawne i ich znaczenie. Zjawisko dr Google. Technologie mobilne w medycynie i zdrowiu publicznym. Wykorzystanie danych pochodz cych z rozwi za z zakresu e-zdrowia. Medyczne bazy danych i ich analiza.			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Terapia hiperbaryczna				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	praca pisemna, wypowied ustna
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	praca pisemna, wypowied ustna
3	wskazania do wdro enia terapii monitorowanej	L_E.W41	praca pisemna, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	praca pisemna, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi w tym omówienie referatu lub wyst pienie w trakcie prezentacji)			
kompetencje społeczne:			
ocena pracy pisemnej (karty pracy lub przygotowanie eseju)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi w tym omówienie referatu lub wyst pienie w trakcie prezentacji)			
Warunki zaliczenia			
Kryteria oceny zgodne z obowi zym regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osi gni cie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia si . Uzyskanie zaliczenia ze wszystkich form zaj wchodz ych w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporz dkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS. 1. SeminaRIA, zaliczenie z ocen Warunkiem zaliczenia seminariów jest obecno w trakcie zaj oraz wypełnienie prawidłowe karty pracy lub przygotowanie eseju lub przygotowane prezentacji na zadany temat			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach podwodnych Powikłania nurkowania Terapia tlenem w warunkach podwy szonego ci nienia otoczenia			

Tre ci programowe

Semestr: 5

Forma zaj : **zaj cia seminaryjne**

Seminaria

1. rodowisko wodne.
2. Technologia nurkowania
3. Kwalifikacje zdrowotne do nurkowania.
4. Urazy ci nieniowe.
5. Choroba dekompresyjna.
6. Inne zagro enia zwi zane z nurkowaniem.
7. Czynniki oddechowe. Toksyczno tlenu, azotu, helu
8. Komora hiperbaryczna praca w warunkach podwy szonego ci nienia
9. Wskazania i przeciwwskazania do terapii tlenem w warunkach hiperbarii
10. Europejski Kodeks Dobrej Praktyki W Terapii Tlenem Hiperbarycznym

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Transplantologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	W	20	Zaliczenie z ocen	1
		ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			40		2

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narz dów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu	L_F.W21	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
2	stany, w których czas dalszego trwania ycia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczaj post powanie zgodne z wytycznymi okre lonymi dla danej choroby	L_F.W22	dyskusja, kolokwium, wypowied ustna
3	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania mierci mózgu	L_F.W23	dyskusja, kolokwium
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test))			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej);			
Warunki zaliczenia			
Wykład. Zaliczenie z ocen - ocena na podstawie kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Seminarium. Zaliczenie z ocen na podstawie ocen z wypowiedzi.			
-obecno ci na zaj ciach,			
- pozytywna ocena wypowiedzi			
- pozytywna ocena udziału w dyskusji			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Transplantologia, zasady kwalifikowania chorych do transplantacji, diagnostyka i leczenie przed i po przeszczepie.			
Tre ci programowe			
Semestr: 9			
Forma zaj : wykład			
Historia i organizacja transplantologii. Podstawy prawne transplantacji. Definicja i rozpoznanie mierci mózgu. Krajowa lista biorców. Rodzaje przeszczepów.			

Technika pobierania i przeszczepiania serca. Powikłania po przeszczepie. Diagnostyka i kwalifikacja chorych z niewydolnością serca do przeszczepu serca. Rola mechanicznego wspomagania w leczeniu ciężkiej niewydolności serca.
Zastosowanie ECMO.

Forma zajęć : **zajęcia seminaryjne**

Transplantacja płuc. Technika pobierania i przeszczepiania płuc. Powikłania po przeszczepie. Diagnostyka i kwalifikacja chorych do przeszczepu płuc. Rola mechanicznego wspomagania w ciężkiej niewydolności oddechowej.

Kwalifikacja do przeszczepu nerki. Przeszczepienie nerki. Opieka długoterminowa nad biorcą przeszczepu nerki w praktyce ogólnolekarskiej.

Kwalifikacja do przeszczepu w troby. Przeszczepienie w troby.

Przeszczep szpiku kostnego - kwalifikacja, przebieg zabiegu.

Podstawy leczenia immunosupresyjnego, najczęstsze powikłania.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Urologia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	M	30	Zaliczenie z ocen	2
		W	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			45		3

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	objawy i przebieg chorób	L_1.1.W02	kolokwium, wykonanie zadania
2	sposoby post powania diagnostycznego i terapeutycznego wła ciwe dla okre lonych stanów chorobowych	L_1.1.W03	kolokwium, wykonanie zadania
3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób ko czyn, głowy i szyi; 4) złama ko ci i urazów narz dów; 5) nowotworów	L_F.W01	kolokwium, wykonanie zadania
4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i post powania terapeutycznego w przypadku najcz stszych wad wrodzonych i chorób wymagaj cych leczenia zabiegowego u dzieci	L_F.W02	kolokwium, wykonanie zadania
5	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne	L_F.W03	kolokwium, wykonanie zadania
6	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najcz stsze powikłania	L_F.W04	kolokwium, wykonanie zadania
7	najcz cieiej wyst puj ce stany zagro enia ycia u dzieci i dorosłych oraz zasady post powania w tych stanach, w szczególno ci w: 1) sepsie; 2) wstrz sie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, poło niczego i urologicznego	L_F.W10	kolokwium, wykonanie zadania
UMIEJ TNO CI			
8	rozpoznawa najcz cieiej wyst puj ce stany zagro enia ycia, w tym z wykorzystaniem ró nych technik obrazowania	L_F.U04	kolokwium, wykonanie zadania

9	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR	L_F.U22	kolokwium, wykonanie zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	kierowania się dobrem pacjenta	L_1.3.K02	wykonanie zadania
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się			
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena kolokwium (test jednokrotnych i wielokrotnych odpowiedzi)</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego)</p>			
Warunki zaliczenia			
<p>Wykład</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia; pozytywna ocena z kolokwium</p> <p>wiczenia</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie z ocen</p> <p>Warunki zaliczenia: aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z zadań</p> <p>Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów AT</p>			
Treści programowe (opis skrócony)			
Przedmiot urologia ma na celu naukę planowania diagnostyki, rozpoznawania oraz leczenia chorób układu moczowego kobiet i mężczyzn oraz układu płciowego mężczyzn			
Treści programowe			
Semestr: 10			
Forma zajęć : wykład			
<p>Wykłady mają na celu zdobycie wiedzy z zakresu rozpoznawania i leczenia chorób urologicznych.</p> <p>Seminaria mają na celu zdobycie oraz utrwalenie wiedzy na temat planowania diagnostyki, rozpoznawania oraz leczenia chorób urologicznych ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, kamicy układu moczowego oraz schorzeń onkologicznych w urologii.</p>			
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)			
wiczenia poświęcone są nabywaniu umiejętności praktycznych z zakresu badania podmiotowego oraz przedmiotowego, umiejętności zaplanowania diagnostyki, rozpoznania oraz zaplanowania leczenia chorób z zakresu urologii oraz andrologii			

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wprowadzenie na rynek pracy				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	P	4	Zaliczenie	0
Razem			4		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	zna metody poszukiwania pracy oraz poruszania si w przestrzeni instytucji po rednictwa pracy	L_W09*	ocena aktywno ci
2	zna zasady kreowania dokumentów aplikacyjnych	L_W10*	ocena aktywno ci
3	rozumie konieczno uczenia si przez całe ycie oraz pracowania nad własnym rozwojem	L_W11*	ocena aktywno ci
4	zna definicje terminów kompetencje (twarde vs. mi kkie), kwalifikacje, mobilno (fizyczna i psychologiczna)	L_W12*	ocena aktywno ci
UMIEJ TNO CI			
5	rozwija umiej tno ci aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	L_U07*	ocena aktywno ci
6	potrafi nazwa i opisa swoje kompetencje w zakresie kompetencji kluczowych oraz zawodowych	L_U08*	ocena aktywno ci
7	potrafi przygotowa poprawne dokumenty aplikacyjne, a tak e potrafi komunikowa si skutecznie	L_U09*	ocena aktywno ci
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
umiej tno ci: ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach)			
Warunki zaliczenia			
Warunkiem zaliczenia jest obecno na zaj ciach oraz aktywne uczestnictwo (zabieranie głosu w dyskusji, aktywna praca w grupach).			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Celem zaj jest wyposa enie studentów w podstawow wiedz o rynku pracy i w umiej tno ci pozwalaj ce im zwi kszy wiadomo w kształtowaniu i zarz dzaniu swoj karier zawodow . Zaj cia składaj si z dwóch cz ci: 1. Wiedza i narz dzia rynku pracy – zagadnienia podstawowe; 2. Autoanaliza kompetencji (AK).			

Treści programowe
Semestr: 5
Forma zajęć : wiczenia praktyczne
<p>1. Wiedza i narzędzia rynku pracy - zagadnienia podstawowe:</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza wybranych zasobów z portali publicznych służących zatrudnieniu na przykładzie https://psz.praca.gov.pl oraz WUP i PUP; analiza przykładowych opisów zawodów z wyszukiwarki zawodów i specjalności;- Zintegrowany System Kwalifikacji – informacje ogólne; analiza przykładu/ów z zasobów Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji;- Barometr Zawodów – analiza zasobów i możliwości;- Analiza zasobów portalu /raportów/ Biura Karier AT;- Narzędzia rekrutacyjne – wprowadzenie;- Kompetencje przyszłości - Analiza wybranego fragmentu z wybranego raportu (na przykładzie „Future of Jobs Report”).- Szanse i zagrożenia wybranych branż czy zawodów – analiza SWOT. <p>2. Autoanaliza zasobów kompetencyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none">- zarządzanie własnymi talentami – wprowadzenie do zagadnienia;- indywidualne opracowanie kwestionariusza „Autoanaliza Kompetencji” z możliwością konsultacji z doradcą zawodowym.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Wychowania Fizycznego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Wychowanie fizyczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	P	30	Zaliczenie z ocen	0
	2	P	30	Zaliczenie z ocen	0
Razem			60		0

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	ma wiedz na temat prowadzenia zdrowego trybu ycia, zna ogóln teori ró nych dyscyplin sportowych i odno ne przepisy, rozumie podstawowe poj cia zwi zane z turystyk i rekreacj , na zasady podejmowania aktywno ci fizycznej w celu zwi kszanie wydolno ci organizmu i podnoszenie jako ci ycia	L_W13*	kolokwium, praca pisemna
UMIEJ TNO CI			
2	dysonuje umiej tno ciami motorycznymi z zakresu wybranych dyscyplin sportowych, stosuje ró ne formy aktywno ci prozdrowotnej, rekreacyjnej i turystycznej	L_U10*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
3	potrafi komunikowa si i współdziała z innymi w zespole w zakresie aktywno ci sportowej, turystycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej	L_U11*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, obserwacja zachowa
4	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U12*	obserwacja wykonania zada , ocena aktywno ci, praca pisemna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (ocena kolokwium (test wielokrotnych odpowiedzi dotycz cy przepisów sportowych, podstawowej wiedzy dotycz cej ró nych dyscyplin sportowych)) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)			
umiej tno ci:			
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania działa (podczas wicze , podczas gry), wła ciwych dla danego zadania: samodzielne prowadzenie zaj np.: rozgrzewki psychomotorycznej, s dziowania) obserwacja zachowa (obserwacja zachowa indywidualnych i zespołowych podczas gier zespołowych, dyscyplin indywidualnych) ocena aktywno ci (ocena aktywno ci na zaj ciach, sprawdzian praktyczny wybranych elementów z gier zespołowych, pływania, dyscyplin indywidualnych). Ocena progresu w nauce nowych elementów technicznych, zdobywania nowych umiej tno ci w grach zespołowych oraz dyscyplinach indywidualnych) ocena pracy pisemnej (ocena konspektu, referatu z wicze , ocena pracy zaliczeniowej, innych opracowa pisemnych)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen semestr I i II zgodnie z obowi zuj c skal ocen. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: odpowiednia frekwencja oraz aktywny udział w zaj ciach.			
Zaj cia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne: Atletyka			

Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Fitness
Zaliczenie praktyczne z ocen.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Sprawdzian umiejętności technicznych: ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry w różnych dyscyplinach sportowych. Umiejętności techniczne w zakresie podstawowych dyscyplin sportowych. Ocena wykonania ćwiczenia, odpowiednia frekwencja oraz aktywność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Zajęcia miłośnicze:
Wychowanie fizyczne: Atletyka
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy, progres

Wychowanie fizyczne: Futsal
Sprawdzian umiejętności technicznych w zakresie futsalu - ocena wykonania ćwiczenia na podstawie obserwacji i postępów skuteczności techniki gry oraz aktywność i obecność w czasie zajęć. Ocena prac pisemnych, multimedialnych.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa
Udział w zajęciach i ocena aktywności studenta. Ocena umiejętności technicznych na podstawie obserwacji. Sprawdzian skuteczności techniki gry.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski
Obecność oraz aktywny udział w zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa
Obecność oraz aktywny udział w zajęciach, zaliczenie praktyczne: obsługa sprzętu, asekuracji, przejścia wybranymi drogami - współzawodnictwo. Przejście trzech wybranych dróg wspinaczkowych z dziesięciu przykręconych na ścianie. Bezpieczna asekuracja partnera sposobem górnym 'na w dół'. Trzy drogi - bdb, dwie drogi - db, jedna droga - dst. Wiedza: konkurencje wspinaczkowe, odżywianie, kształtowanie sprawności motorycznej i fizycznej.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:
Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski
Zaliczenie z ocen - semestr I lub II, zgodnie z obowiązującymi ocenami. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie podstawowych elementów i ewolucji narciarskich oraz jazdy obserwowanej.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny
Ocena praktycznych umiejętności podczas wycieczek turystycznych, czynny udział w zajęciach - przygotowywanie materiałów do zajęć.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:
Wychowanie fizyczne: (L-4) Ćwiczenia w wodzie i pływaniu
Aktywny udział w zajęciach, sprawdzian praktyczny, postępy.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna
Sprawdzian praktyczny z umiejętności wykonania ćwiczenia w zależności od schorzenia.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza
Aktywny udział w zajęciach. Odpowiednia frekwencja na zajęciach. Przygotowanie zagadnień do wycieczek pieszych.

Treści programowe (opis skrócony)

Zajęcia ogólnouczelniane: Wychowanie fizyczne:
Atletyka
Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu. Współczesne trendy w żywieniu sportowców i ludzi aktywnych.
Fitness
Opanowanie podstawowych umiejętności ruchowych stosowanych w fitnessie.
Pływanie (nauka i doskonalenie)
Nauka i doskonalenie umiejętności pływania klasycznym stylem, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów.
Zajęcia sportowo-rekreacyjne
Poprawienie ogólnej sprawności motorycznej, fizycznej poprzez ćwiczenia ogólnorozwojowe. Opanowanie techniki w zakresie podstawowych dyscyplin sportu i form aktywności ruchowej.
Zajęcia miłośnicze: Wychowanie fizyczne:
Atletyka
Zasady, formy i metody treningu siły mięśniowej oraz wydolności organizmu.
Futsal
Doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych w formie zabawowej, ćwiczeń, fragmentów gry, gry szkolnej i gry właściwej.
Piłka siatkowa
Opanowanie podstawowych elementów techniki gry w piłce siatkowej, umiejętności gry na poziomie drugiego etapu nauczania taktyki.
Samoobrona i elementy sportów walki
Opanowanie podstawowych elementów technicznych wybranych sportów walki, umożliwiających zastosowanie ich w sytuacji samoobrony.
Wspinaczka sportowa
Zasady asekuracji. Wzrost ich zastosowanie. Nauczanie techniki wspinania. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce.
Zajęcia zablokowane w formie obozu: Wychowanie fizyczne:
Obóz narciarski

Praktyczne doskonalenie i nauczanie elementów i ewolucji narciarskich.
Obóz w drowny
Podstawowa znajomość historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy.
Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi: Wychowanie fizyczne: (L-4)
wyczenia w wodzie i pływanie
Wykorzystanie środowiska wodnego do wycze kompensacyjnych.
Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna
Podtrzymywanie zdrowia poprzez wyposażenie umiejętności, wiedzy i poprawę sprawności fizycznej, które pozwolą na zmniejszenie ryzyka nawrotu dolegliwości.
Turystyka piesza
Znajomość topografii okolicy.

Treści programowe

Semestr: 1

Forma zajęć : **wyczenia praktyczne**

Zajęcia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wycze. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wycze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wycze rozciągających i relaksacyjnych. Wyczenia sił mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wycze. Zasady treningi aerobowego. Wyczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

BHP na zajęciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Circuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wyczenia terenowe, marszobiegi, wyczenia wzmacniające z przyborami: z tałami, piłkami, hantlami, kettlebellami, ciężarkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. Wyczenia relaksacyjne: wyczenia oddechowe, rozluźniające.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr I

Wyczenia osvajające, oddechowe, wypornościowe w wodzie, gry i zabawy, ruchy napodobne w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wyczenia kształtujące w różnych formach: wyczenia z przyborami (piłki, skakanki, łaski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiegi, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kożłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłony, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie

si po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na terenie wspinaczkowej.

Zajęcia mi dzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całego ciała, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozciągających i relaksacyjnych. wiczenia siły mięśniowej z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenie piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarska, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności w formie ciągłych fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie pożądanego poziomu sprawności fizycznej.
4. wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymaków, dźwigni na stawy, dusze w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. Bhp na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).

3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.

4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:

- a). Walc angielski,
- b). Tango
- c). Walc wiedeński,
- d). Slowfoxtrot,
- e). Quickstep,
- f). Cha-cha,
- g). Samba,
- h). Rumba,
- i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

Bhp na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztucznymi cianami (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.

2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):

- liny i repsznury
- uprzęcze biodrowe
- karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
- ekspresy
- przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytka
- buty i akcesoria: magnezja, woreczek

3. Zasady asekuracji:

- zapięcie uprzęczy, przywiązanie do niej liny,
- asekuracja na wdrążki (obsługa kubka lub płytki); właściwa postawa asekurującego
- podtrzymywanie (asekuracja) boulderingu.

4. Wzły i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.

5. Nauczanie techniki wspinania:

- wykorzystanie chwytów i stopni;
- ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
- wspinaczka statyczna i dynamiczna;
- poruszanie się w terenie przewieszonym.

6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego.

Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, ze lizgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kładowych: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki płukne, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kładowego, ewolucji narciarskich równoległych skręt N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skręty „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętności czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku,

umiej tno ci, wydolno ci oraz pory roku. Znajomo oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji ró nych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym yciu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: Beskid S decki, Pieniny, Gorce.

Zaj cia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) wiczenia w wodzie i pływanie

Semestr I

Bhp na zaj ciach wiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. wiczenia oswajaj ce, oddechowe, wyporno ciowe w wodzie, ruchy nap dowe w stylu grzbietowym oraz w kraulu na piersiach. Wykorzystanie rodowiska wodnego do ró nego rodzaju wicze kompensacyjnych i wzmacniaj cych. Nauka i doskonalenie umiej tno ci pływania kraulem na grzbiecie oraz kraulem na piersiach. Opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu grzbietowym oraz kraulu na piersiach.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie du ych nieprawidłowo ci postawy. Analiza poprawno ci wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wicze ogólnousprawniaj cych, wzmacniaj cych poszczególne grupy mi ni posturalnych i rozci gaj cych. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. wiczenia za stabilizyrem (sprz enie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwo ci narz du ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyte umiej tno ci organizowania wycieczek turystycznych po najbli szej okolicy. Wykazanie si podstawow znajomo ci historii, zabytków oraz topografii najbli szej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najwa niejszych krain geograficznych, a tak e umiej tno ci czytania mapy, przewodników. Znajomo oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, cie ek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji ró nych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym yciu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbli szej okolicy: zielone perły Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park So nia), Pogórza Ci kowicko-Ro nowskiego.

Semestr: 2

Forma zaj : **wiczenia praktyczne**

Zaj cia ogólnouczelniane:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpiecze stwa, asekuracja podczas wicze . Podstawowe wiadomo ci z zakresu anatomii: przebieg mi ni i lokalizacja przyczepów mi niowych. Zasady treningowe dla pocz tkuj cych: zasada stopniowego zwi kszania obci e treningowych, wykonywania wicze w seriach, izolacji grup mi niowych, treningu cało ciowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w ywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wicze rozci gaj cych i relaksacyjnych. wiczenia siły mi niowej z zastosowaniem ró nych form i metod jej kształtowania w zale no ci od indywidualnego zapotrzebowania wicz cych. Zasady treningi aerobowego. wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bie ni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wio larskiego.

Wychowanie fizyczne: Fitness

Bhp na zaj ciach Fitness. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej), system oceniania. Fitness-historia, definicje, podział. Opanowanie umiej tno ci praktycznych z zakresu poszczególnych modułów Fitness: High impact, Low impact, Hi-lo combination, latino aerobik, Abs, Buns & Things (ABT), Total Body Condition (TBC), Step aerobik, Interval Training, Body Sculpting, Body Ball, Cirtuit Training (trening obwodowy), Tabata, CrossFit. Nordic Walking, wiczenia terenowe, marszbieg, wiczenia wzmacniaj ce z przyborami: z ta mami, piłkami, hantlami, kettlami, ci arkami. Stretching, Pilates, Joga, Body Art. wiczenia relaksacyjne: wiczenia oddechowe, rozlu niaj ce.

Wychowanie fizyczne: Pływanie (nauka i doskonalenie)

Regulamin pływalni, BHP na zajęciach pływania. Warunki uzyskania zaliczenia na poszczególne oceny.

Semestr II

Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Wiczenia podstawowe w nauczaniu pływania stylem motylkowym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Podanie podstawowych przepisów dotyczących pływania na dystansie, startów i nawrotów. Aktualne wyniki w Polsce i na świecie. Bezpośrednia obserwacja lub udział w zawodach pływackich

Wychowanie fizyczne: Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Sprawność ogólna - wiczenia kształtujące w różnych formach: wiczenia z przyborami (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, ławeczki, drabinki). Zabawy i gry ruchowe.

Piłka siatkowa - doskonalenie techniki podstawowej: odbicia piłki, zagrywka, wystawa, plasowanie, zbiecie, taktyka: ustawienie na boisku, zmiany, zapoznanie z aktualnymi przepisami gry.

Koszykówka - doskonalenie techniki podstawowej: kozłowanie, podania, zasłony, rzuty z dwutaktu, taktyka: poruszanie się w ataku i obronie, współpraca w dwójkach z wykorzystaniem zasłon, obrona „ka dy swego”, strefowa, zapoznanie z aktualnymi przepisami.

Futsal - technika podstawowa: podania i przyjęcia piłki różnymi częściami ciała, strzały na bramkę. Gra uproszczona, przepisy gry.

Piłka ręczna - zabawy i gry przygotowujące do piłki ręcznej.

Unihokej - nauka i doskonalenie techniki gry: prowadzenie piłki, przyjęcie i podanie strzał na bramkę, taktyka: poruszanie się po boisku w ataku i obronie, blokowanie strzałów, odbieranie piłki, atak indywidualny i zespołowy, współpraca 2 i 3, przepisy gry.

Tenis stołowy - doskonalenie gry pojedynczej i deblowej.

wiczenia, zabawy i gry ruchowe w terenie, zielona siłownia. Zajęcia na terenie wspinaczkowej.

Zajęcia miedzywydziałowe:

Wychowanie fizyczne: Atletyka

Zasady bezpieczeństwa, asekuracja podczas wiczeń. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii: przebieg mięśni i lokalizacja przyczepów mięśniowych. Zasady treningowe dla początkujących: zasada stopniowego zwiększania obciążenia treningowych, wykonywania wiczeń w seriach, izolacji grup mięśniowych, treningu całościowego, treningu cyklicznego, treningu izometrycznego. Ogólne zasady współczesnych trendów w wyżywieniu sportowców i ludzi aktywnych. Rola i znaczenie prawidłowej rozgrzewki oraz wiczeń rozciągających i relaksacyjnych. Wiczenia siłowe z zastosowaniem różnych form i metod jej kształtowania w zależności od indywidualnego zapotrzebowania wiczących. Zasady treningi aerobowego. Wiczenia aerobowe z wykorzystaniem: bieżni, cykloergometru, orbitreka, ergometru wiosłarskiego.

Wychowanie fizyczne: Futsal

wiczenia poprawiające przygotowanie motoryczne i fizyczne. Doskonalenie wszystkich technik piłkarskich: przyjęcie, uderzenie, prowadzenie piłki, drybling, zwody, gra ciałem. Doskonalenie taktyki indywidualnej: w ataku i obronie. Doskonalenie taktyki zespołowej: atak szybki i pozycyjny, stałe fragmenty gry, obrona „ka dy swego”, strefowa, kombinowana, przy stałych fragmentach gry. Doskonalenie gry bramkarza w ataku i obronie. Rozgrywanie ataku po wycofaniu bramkarza. Przepisy gry w futsal.

Wychowanie fizyczne: Piłka siatkowa

Opanowanie umiejętności praktycznych związanych z systematyką gry w piłkę siatkową (postawa siatkarza, przemieszczanie się po boisku, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak, blok). Doskonalenie tych umiejętności

w formie ciągłej fragmentów gry i grze. Wykorzystanie gier małych do doskonalenia elementów techniki. Poznanie różnych sposobów rozgrzewki przed treningiem i grą. Taktyka gry właściwiej w I i II etapie nauczania i wybrane działania taktyki indywidualnej. Poznanie przepisów gry, udział w obserwacji meczu piłki siatkowej organizowanej przez KU AZS, udział w turnieju organizowanym na zajęciach.

Wychowanie fizyczne: Samoobrona i elementy sportów walki

1. Regulamin zajęć.
2. Rola i miejsce sportów walki w kulturze fizycznej.
3. Kształtowanie podanego poziomu sprawności fizycznej.
4. Wiczenia ukierunkowane. Bezpieczeństwo wiczących. Pady do tyłu, w bok i w przód jako elementy samoasekuracji.
5. Nauka i doskonalenie elementów technicznych - judo, zastosowanie rzutów w sytuacjach samoobrony.
6. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – brazylijskie jiu-jitsu, zastosowanie trzymania, dźwigni na stawy, dusze w sytuacjach samoobrony.
7. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – boks, muay thai zastosowanie uderzeń i kopniaków w sytuacjach samoobrony.
8. Nauka i doskonalenie elementów technicznych – mma (mieszane sztuki walki), zastosowanie kombinacji technik w sytuacjach samoobrony.
9. Rozwiązywanie konfliktów, metody unikania walki.
10. Aspekty prawne samoobrony.

Wychowanie fizyczne: Taniec towarzyski

1. BHP na zajęciach tańca towarzyskiego.
2. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej (choreograficznej).
3. Taniec towarzyski -historia, definicje, podział.
4. Opanowanie umiejętności praktycznych z zakresu poszczególnych tańców:
 - a). Walc angielski,
 - b). Tango
 - c). Walc wiedeński,
 - d). Slowfoxtrot,
 - e). Quickstep,
 - f). Cha-cha,
 - g). Samba,
 - h). Rumba,
 - i). Jive,

Wychowanie fizyczne: Wspinaczka sportowa

BHP na zajęciach Wspinaczki sportowej. Regulamin korzystania z sali gimnastycznej, cianki wspinaczkowej

1. Zapoznanie ze sztuczną cianką (budowa, punkty asekuracyjne, stanowiska do wdrążki); zasady bezpieczeństwa.
2. Podstawowe informacje o sprzęcie (najważniejsze parametry, oznaczenia atestów, zastosowanie):
 - liny i repsznury
 - uprzęcze biodrowe
 - karabinki (najważniejsze używane we wspinaczce sportowej typy)
 - ekspresy
 - przyrządy asekuracyjne: dowolny rodzaj kubka lub płytki
 - buty i akcesoria: magnezja, woreczek
3. Zasady asekuracji:
 - zapinanie uprzęczy, przywiązanie do niej liny,
 - asekuracja na wdrążce (obsługa kubka lub płytki);właściwa postawa asekurującego
 - podtrzymywanie (asekuracja) boulderingu.
4. Wzły i ich zastosowanie: ósemka, kluczek. Zwijanie liny.

5. Nauczanie techniki wspinania:

- wykorzystanie chwytów i stopni;
- ustawienia ciała: pozycja frontalna i boczna;
- wspinaczka statyczna i dynamiczna;
- poruszanie się w terenie przewieszonym.

6. Zasady uprawiania wspinaczki w Polsce, system szkolenia.

Zajęcia zablokowane w formie obozu:

Wychowanie fizyczne: Obóz narciarski

Zasady bezpieczeństwa w górach. Kodeks narciarski. Wyposażenie, dobór i obsługa sprzętu narciarskiego. Odpowiedzialność prawna. Rozgrzewka, przygotowanie fizyczne, regeneracja sił i odnowa biologiczna.

Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów narciarskich: kroki, zwroty, podchodzenie, zełzgi, upadanie i podnoszenie się oraz ewolucji narciarskich kroków: pług, zjazd, przestopowanie, skręt do i od stoku, skręt stop, łuki pługowe, skręt z półpługu, skręt z poszerzenia kroku, ewolucji narciarskich równoległych skrętów N-W, skręt równoległy, mig bazowy oraz podstawy techniki carvingowej skrętu „fun”. Organizacja imprez rekreacyjno-sportowych w narciarstwie zjazdowym.

Wychowanie fizyczne: Obóz w drowny

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek: jednodniowych, kilkudniowych, obozów w drownych, rajdów, zjazdów. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością topografii oraz prawidłowym nazewnictwem najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Nauka prawidłowego dobierania szlaków turystycznych do: wieku, umiejętności, wydolności oraz pory roku. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych umieszczonych na szlakach. Przygotowanie do realizacji różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: Beskid Sudecki, Pieniny, Gorce.

Zajęcia dla studentów ze zwolnieniami lekarskimi:

Wychowanie fizyczne: (L-4) Wiczenia w wodzie i pływanie

Semestr II

Bhp na zajęciach wiczenia w wodzie. Regulamin korzystania z pływalni. Rodowisko wodne, jako środowisko kształtujące nasz sylwetkę. Proste wiczenia z aqua aerobiku. Wiczenia z przyborami. Korekta i doskonalenie umiejętności pływania stylem grzbietowym oraz kraulem na piersiach doskonalenie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w tych stylach. Nauka i doskonalenie umiejętności pływania stylem klasycznym, opanowanie poprawnej techniki wykonywania startów i nawrotów w stylu klasycznym. Pływanie dłuższych odcinków bez odpoczynku – łączenie różnych stylów w pływaniu. Obserwacja zawodów pływackich.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Modelowanie sylwetki - Gimnastyka kompensacyjna

Nauka oceny postawy ciała i przyjmowania postawy prawidłowej. Rozpoznawanie różnych nieprawidłowości postawy. Analiza poprawności wykonywania podstawowych wzorców ruchowych. Metodyka wykonywania wiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających poszczególne grupy mięśni posturalnych i rozciągających. Wykorzystanie powierzchni niestabilnych w kształtowaniu nawyku postawy prawidłowej. Wiczenia za stabilizorem (sprężenie zwrotne). Element metody Feldenkreisa w profilaktyce dolegliwości narządu ruchu.

Wychowanie fizyczne: (L-4) Turystyka piesza

Praktyczna nauka programowania, planowania, organizowania oraz realizacji wycieczek jednodniowych. Zdobyć umiejętność organizowania wycieczek turystycznych po najbliższej okolicy. Wykazanie się podstawową znajomością historii, zabytków oraz topografii najbliższej okolicy. Opanowanie prawidłowego nazewnictwa najważniejszych krain geograficznych, a także umiejętność czytania mapy, przewodników. Znajomość oznakowania szlaków turystycznych, historycznych, ścieżek edukacyjnych – szlakowskazy oraz czytania tablic informacyjnych. Przygotowanie do realizacji

różnych form turystyki: piesza, rowerowa w dalszym ciągu. Poznanie historii i zabytków Tarnowa – cykl wycieczek po Tarnowie, poznanie walorów turystycznych oraz krajobrazowych najbliższej okolicy: zielone pęty Tarnowa (Las Lipie, Rezerwat Debrza, Park im. E. Kwiatkowskiego, Park Sokoła), Pogórze Ciłkowsko-Ronowskiego.

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zarządzanie w ochronie zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	posiada wiedz w zakresie podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarz dzania w ochronie zdrowia	L_W01*	dyskusja, kolokwium
2	zna zasady zało enia, organizacji i zarz dzania gabinetem medycznym	L_W02*	dyskusja, kolokwium, wykonanie zadania
3	zna zasady promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej w ró nych grupach pacjentów w kontek cie organizacji i finansowania wiadcze zdrowotnych	L_W03*	dyskusja, kolokwium
UMIEJ TNO CI			
4	wyja nia osobom korzystaj cym ze wiadcze zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych wiadcze	L_G.U05	dyskusja, wykonanie zadania
5	post powa w sposób umo liwiaj cy zapobieganie zdarzeniom niepo danym oraz zapewniaj cy zachowanie jako ci w ochronie zdrowia i bezpiecze stwa pacjenta, monitorowa wyst powanie zdarze niepo danych i reagowa na nie, informowa o ich wyst powaniu i analizowa ich przyczyny	L_G.U08	dyskusja, wykonanie zadania
6	posiada umiej tno ci analizowania danych liczbowych oraz wykorzystania oprogramowania i systemów komputerowych w działalno ci zawodowej	L_U02*	dyskusja, wykonanie zadania
7	wła ciwie organizuje prac własn i zespołu	L_U03*	obserwacja wykonania zada
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
ocena kolokwium (kolokwium w formie pyta zamkni tych wielokrotnego wyboru)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (opracowani planu zarz dzania gabinetem medycznym))			
umiej tno ci:			
ocena dyskusji (ocena udziału w dyskusji)			
obserwacja wykonania zada (obserwacja bezpo rednia studenta w czasie wykonywania zadania zespołowego)			
ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego (analiza danych liczbowych) i zespołowego (opracowani planu zarz dzania gabinetem medycznym))			

Warunki zaliczenia
Warunki uzyskania zaliczenia: - obecność na zajęciach; - pozytywna ocena wykonania zadania; - pozytywna ocena udziału w dyskusji - pozytywna ocena kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.
Treści programowe (opis skrócony)
Podstawowe modele zarządzania i przywództwa. Podstawowe modele podejmowania decyzji.
Treści programowe
Semestr: 10
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<ol style="list-style-type: none">1. Cechy lidera2. Zadania przywódcy/lidera3. Praca z ludźmi4. Podejmowanie decyzji5. Zarządzanie konfliktem6. Praca zespołowa7. Rozwijanie problemów8. Zarządzanie zmian9. Trudności i ryzyka przewodzenia

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	Zdrowie publiczne				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ZS	20	Zaliczenie z ocen	1
Razem			20		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	poj cie oraz funkcje zdrowia publicznego, poj cie, zadania i metody promocji zdrowia, poj cie jako ci w ochronie zdrowia i czynniki na ni wpływaj ce, struktur i organizacj systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i wiatowym, a tak e wpływ uwarunkowa ekonomicznych na mo liwo ci ochrony zdrowia;	L_G.W04	kolokwium, wypowied ustna
2	regulacje prawne dotycz ce praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie dzialalno ci leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorz du lekarskiego	L_G.W05	kolokwium, wypowied ustna
3	regulacje prawne dotycz ce organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania wiadcz z zdrowotnych finansowanych ze rodków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narz dzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie)	L_G.W06	kolokwium, wypowied ustna
4	znaczenie bada przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko zwi zane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzy ci zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej	L_G.W22	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
5	organizowa rodowisko pracy w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo pacjenta i innych osób przy uwzgl dnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii	L_G.U10	wykonanie zadania, wypowied ustna
6	ustali mo liwo zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki bada klinicznych	L_G.U11	wykonanie zadania, wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ogranicze , dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	L_1.3.K05	wykonanie zadania, wypowied ustna
8	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wykonanie zadania, wypowied ustna
9	korzystania z obiektywnych ródeł informacji	L_1.3.K07	wykonanie zadania, wypowied ustna

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
<p>wiedza:</p> <p>ocena kolokwium (test z pytaniami otwartymi)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);</p> <p>umiejętności:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zajęciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);</p> <p>kompetencje społeczne:</p> <p>ocena wykonania zadania (ocena wykonania zadania indywidualnego lub zespołowego na zajęciach)</p> <p>ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);</p>
Warunki zaliczenia
<p>Zaliczenie z ocen. Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z wykonania zadania - pozytywna ocena z wypowiedzi - pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej
Treści programowe (opis skrócony)
<p>Pojęcie zdrowia publicznego, jego cele i zadania, zwłaszcza w odniesieniu do pracy lekarza oraz z głównymi wyzwaniami zdrowotnymi dla zdrowia publicznego.</p>
Treści programowe
<p>Semestr: 2</p>
<p>Forma zajęć: zajęcia seminaryjne</p>
<p>Założenia i zadania zdrowia publicznego. Funkcje zdrowia publicznego. Nowe miary obciążenia zdrowotnych. Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych i inne klasyfikacje.</p> <p>Promocja zdrowia i strategie zapobiegania chorobom na poziomie zdrowia publicznego. Czynniki warunkujące stan zdrowia i ich zmiany na przestrzeni lat. Społeczne uwarunkowania zdrowia. Poziomy zapobiegania. Rola badań przesiewowych.</p> <p>Modele ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania. Koszty bezpośrednio i pośrednio w zdrowiu publicznym.</p> <p>Rola zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. Podstawy prawne funkcjonowania zdrowia publicznego. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne. Pacjent z perspektywy zdrowia publicznego. Podstawy zasad organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego.</p> <p>Programy zdrowia publicznego. Przepływ wiedzy w zdrowiu publicznym. Zdrowie publiczne w XXI wieku i wyzwania zdrowia publicznego.</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	ywienie i suplementacja w sporcie				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ZS	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	kolokwium, wypowied ustna
2	przyczyny i konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spo ywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U12*	wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	kolokwium, wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiej tno ci:			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne:			
ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi i zamkni tymi wielokrotnego wyboru)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub dłu szej;			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:			
- obecno na zaj ciach,			
- pozytywne oceny z wypowiedzi			
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej.			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zasady i specyfika ywienia w sportach wytrzymało ciowych, siłowych, szybko ciowych oraz mieszanych. Sposób ywienia a wydolno fizyczn organizmu. Ocena wymaga ywieniowych i zasadno ci stosowania suplementów diety na poszczególnych etapach przygotowa do zawodów sportowych.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : zajęcia seminaryjne
<p>Wprowadzenie do zasad żywienia osób o wysokiej aktywności fizycznej – określanie zapotrzebowania na energię oraz składniki odżywcze w różnych dyscyplinach sportu.</p> <p>Przygotowanie kwestionariuszy oceniających poziom aktywności fizycznej, zakres obciążenia treningiem, analizujących czynniki stylu życia, nawyki i zwyczaje żywieniowe.</p> <p>Analiza planów treningowych dla opracowania żywienia i suplementacji</p> <p>Rola i znaczenie nawadnianie organizmu przy wysiłku fizycznym</p> <p>Żywienie i suplementacja w trakcie zawodów sportowych</p> <p>Trening tlenowy i beztlenowy a wydolność fizyczna</p> <p>Specyfika żywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych i mieszanych - wyczynowców i amatorów</p> <p>Komponowanie jadłospisów dostosowanych do indywidualnych potrzeb osób o wysokiej aktywności fizycznej</p>

SYLABUS ZAJ /GRUPY ZAJ

Dane ogólne:

Jednostka organizacyjna:	Katedra Kierunku Lekarskiego				
Kierunek studiów:	Kierunek lekarski				
Specjalno /Specjalizacja:					
Nazwa zaj / grupy zaj :	ywieniowe uwarunkowania zdrowia				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa katalogu:	WLZ-L-25/26Z				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	M	15	Zaliczenie z ocen	1
Razem			15		1

Dane merytoryczne

Szczegółowe efekty uczenia si			
Lp.	Student, który zaliczył zaj cia, zna i rozumie/potrafi/jest gotowy do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia si
WIEDZA			
1	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych	L_C.W39	kolokwium, wypowied ustna
2	przyczyny i konsekwencje niewła ciwego od ywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spo ywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania	L_C.W40	kolokwium, wypowied ustna
UMIEJ TNO CI			
3	samodzielnie planuje i realizuje działania podnosz ce poziom własnej sprawno ci i realizuj ce zdrowy tryb ycia, ukierunkowuje tak e innych w tym zakresie	L_U12*	wypowied ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
4	propagowania zachowa prozdrowotnych	L_1.3.K06	wypowied ustna
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia si			
wiedza:			
ocena kolokwium (kolokwium z pytaniami otwartymi i zamknitymi wielokrotnego wyboru)			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
umiej tno ci:			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
kompetencje społeczne:			
ocena wypowiedzi ustnej (ocena wypowiedzi krótkiej lub długiej);			
ocena wyst pienia podczas prezentacji multimedialnej;)			
Warunki zaliczenia			
Zaliczenie z ocen . Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:			
- obecno na zaj ciach,			
- pozytywne ocena z wypowiedzi,			
- pozytywna ocena z kolokwium. Kryterium oceny zgodne z Regulaminem Studiów Akademii Tarnowskiej			
Tre ci programowe (opis skrócony)			
Zalety i wady modnych diet stosowanych przez ludzi w ostatnich 5 latach, jak równie zale no ci między utrzymywaniem prawidłowej masy ciała a ilo ci i jako ci spo ywanych pokarmów. Znaczenie wydatku energetycznego zwi zanego z rodzajem realizowanej aktywno ci fizycznej.			

Treści programowe
Semestr: 3
Forma zajęć : wiczenia specjalistyczne (medyczne)
<ol style="list-style-type: none">1. Charakterystyka i ocena diety ketogenicznej2. Charakterystyka i ocena diety DASH3. Charakterystyka i ocena diety wegetariańskiej4. Charakterystyka i ocena diety kopenhaskiej5. Charakterystyka i ocena diety Montigniaca6. Charakterystyka i ocena diety żywieniowej