Uchwała Nr 17/2026
Senatu Akademii Tarnowskiej
z dnia 27 lutego 2026 roku
w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych
„Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych”
od roku akademickiego 2026/2027

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 21 ust. 2 pkt 12 Statutu Akademii Tarnowskiej w Tarnowie (przyjęty Uchwałą Nr 82/2023 Senatu Akademii Tarnowskiej z dnia 28 września 2023 r.), uchwala się co następuje:

§1.

Senat Akademii Tarnowskiej ustala program studiów podyplomowych **„Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych”** od roku akademickiego 2026/2027 stanowiący Załączniki nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4 do niniejszej Uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2026 r.

dr hab. Rafał Kurczab, prof. AT
Rektor Akademii Tarnowskiej

Załącznik Nr 1 do Uchwały
Nr 17/2026 z dnia 27 lutego 2026 r.

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca studia podyplomowe: Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej

Nazwa studiów:[1] Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych

Typ studiów:[2] kwalifikacyjne. Absolwenci uzyskują kwalifikacje menedżerskie do zarządzania podmiotami leczniczymi, potwierdzone kwalifikacją cząstkową na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK). Studia spełniają wymagania kwalifikacyjne dla kadry zarządzającej określone w przepisach ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. z 2023 r. poz. 991 z późn. zm.),

Czas trwania studiów: dwa semestry

Łączna liczba godzin zajęć (koniecznych do ukończenia studiów): 180

Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów podyplomowych: 31

Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa oraz dyscyplina artystyczna, do której przyporządkowane są studia podyplomowe:

Dziedzina: nauki społeczne

Dyscyplina: nauki o polityce i administracji

Język prowadzonych studiów podyplomowych:[3] polski

Adresat studiów: Studia są skierowane do osób przygotowujących się do pełnienia funkcji menedżera podmiotu leczniczego, a także do pracowników administracji publicznej, kadry kierowniczej oraz specjalistów związanych z sektorem ochrony zdrowia.

Uczestnikami mogą być również:

- osoby wykonujące zadania koordynacyjne i nadzorcze w jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
- pracownicy samorządów terytorialnych odpowiedzialni za realizację polityki zdrowotnej,
- pracownicy podmiotów leczniczych publicznych i niepublicznych,
- osoby zainteresowane rozwijaniem kompetencji menedżerskich, administracyjnych i organizacyjnych w obszarze zarządzania systemem zdrowia.

Limit przyjęć: od 15 do 60 osób

Opłata za studia: 1500 zł za semestr (3000 zł za dwa semestry)

100 zł wpisowe

100 zł za wydanie świadectwa ukończenia studiów podyplomowych

Warunki przyjęcia na studia:

---

[1] Powinna być adekwatna do efektów uczenia się zakładanych dla programu studiów.

[2] Doskonalące/kwalifikacyjne (w przypadku kwalifikacyjnych należy określić uprawnienia jakie uzyskuje absolwent tych studiów).

[3] Studia prowadzone w całości w języku polskim/studia prowadzone w całości w języku obcym/studia prowadzone częściowo w języku polskim i częściowo w języku obcym.

O przyjęcie na studia podyplomowe może ubiegać się osoba posiadająca dyplom ukończenia studiów wyższych (licencjat, inżynier, magister). Rekrutacja odbędzie się na zasadzie kolejności zgłoszeń.

Wymogi związane z ukończeniem studiów podyplomowych: (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, inne):

Udział w zajęciach oraz uzyskanie wszystkich wymaganych zaliczeń i zdanie egzaminów przewidzianych w programie studiów, potwierdzających osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Ocenianie odbywa się zgodnie z Regulaminem studiów Akademii Tarnowskiej.

Końcowa ocena na dyplomie będzie stanowić średnią ocen uzyskanych z poszczególnych przedmiotów wchodzących w program studiów.

Imię i nazwisko koordynatora studiów:

dr Anna Gądek, prof. Uczelni

Ogólne cele kształcenia:

Celem studiów jest przygotowanie absolwenta do pełnienia funkcji menedżera podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem administracyjnych, prawnych, ekonomicznych, organizacyjnych i instytucjonalnych uwarunkowań funkcjonowania sektora ochrony zdrowia.

Program kształcenia obejmuje zagadnienia dotyczące:

- organizowania, koordynowania i monitorowania działalności podmiotu leczniczego,
- zarządzania zasobami ludzkimi, finansowymi i rzeczowymi,
- podstaw prawa medycznego, polityki zdrowotnej i bezpieczeństwa pacjenta,
- budowania pozycji, wizerunku oraz relacji podmiotu leczniczego z otoczeniem społecznym.

Studia rozwijają wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego wykonywania funkcji kierowniczych zgodnie z art. 46–49 ustawy o działalności leczniczej, w tym:

- kompetencje menedżerskie,
- kompetencje analityczne,
- umiejętności związane z pozyskiwaniem środków finansowych,
- umiejętności zarządzania sytuacjami kryzysowymi i nadzwyczajnymi.

Związek efektów uczenia się z misją i strategią Uczelni:

Zakładane efekty kształcenia pozostają zgodne z misją Akademii Tarnowskiej, która zakłada rozwijanie kompetencji zawodowych oraz wspieranie kształcenia ustawicznego, przygotowanie specjalistów odpowiadających na potrzeby rynku pracy oraz kreowanie profesjonalnych kadr dla administracji publicznej i systemu ochrony zdrowia.

Studia przyczyniają się do realizacji strategii Uczelni poprzez rozwijanie praktycznych umiejętności menedżerskich, wzmacnianie potencjału regionu i wspieranie rozwoju społecznego poprzez profesjonalizację kadry kierowniczej podmiotów leczniczych.

Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na Uczelni:

Brak studiów o podobnym profilu

Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia:

1. Dobór kadry z uwzględnieniem doświadczeń praktycznych.
2. Weryfikacja sylabusów pod kątem ich zgodności z opracowanymi efektami kształcenia.
3. Monitorowanie przez koordynatora studiów terminowości odbywania zajęć, realizowania programu oraz zasad zaliczania przedmiotów.
4. Przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych oceniających program studiów, dobór kadry dydaktycznej, jakość kształcenia i organizację studiów.
5. Pozostałe kwestie uregulowane są w procedurze weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr 17/2026 z dnia 27 lutego 2026 r.

Akademia Tarnowska - Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej
Rok akademicki: 2026/2027
Harmonogram realizacji programu studiów podyplomowych
Kierunek: Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych
Tryb studiów: studia podyplomowe, kwalifikacyjne

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia			Razem godz.	ECTS	rok 1																							
							semestr I												semestr II											
		egz.	zal.	zal. z oceną			W	Ć	L	S	ĆP	ĆM	LO	LI	ZTI	P	SK	ECTS	W	Ć	L	S	ĆP	ĆM	LO	LI	ZTI	P	SK	ECTS
	PRZEDMIOTY																													
I.	**Modul1 PRAWN0-AMINISTRACYJNE ZAGADNIENIA FUNKCJONOWANIA SŁUŻBY ZDROWIA W POLSCE**																													
1.	System ochrony zdrowia w Polsce	egz.			10	1	10											1												
2.	Podstawowe aspekty prawne działalności podmiotów leczniczych	egz.			10	1	10											1												
3.	Wybrane zagadnienia z prawa handlowego			zal. z oceną	5	1	5											1												
4.	Formy zatrudnienia w podmiotach leczniczych	egz.			10	1		10										1												
5.	Odpowiedzialność prawna zarzadzających placówkami medycznymi			zal. z oceną	5	1	5											1												
II.	**Modul2 RYNEK USŁUG MEDYCZNYCH**																													
1.	Analiza rynku usług medycznych			zal. z oceną	5	1		5										1												
2.	Strategie działania na rynku usług medycznych			zal. z oceną	5	1			5									1												
3.	Restrukturyzacja podmiotów leczniczych			zal. z oceną	5	1		5										1												
4.	Marketing produktów i usług medycznych			zal. z oceną	5	1			5									1												
III.	**Modul 3 ORGANIZACJA I ZARZADZANIE PODMIOTAMI LECZNICZYMI**																													
1.	Nadzór sanitarno - epidemiologiczny w procesie świadczenia usług medycznych			zal. z oceną	5	1	5											1												
2.	Zarzadzanie zasobami ludzkimi			zal. z oceną	5	1			5									1												
3.	Zarzadzanie jakością w ochronie zdrowia			zal. z oceną	5	1		5										1												
4.	Etyka i polityka antykorupcyjna w słuzbie zdrowia			zal. z oceną	5	1		5										1												
5.	Negocjacje i mediacje			zal. z oceną	10	2			10									2												
6.	Podstawy komunikacji z interesariuszami			zal. z oceną	5	1													5											1
7.	Fundusze UE			zal. z oceną	10	2															10									2
8.	Zarządzanie prywatnym podmiotem leczniczym	egz.			10	2															10									2
9.	Ubezpieczenia w opiece medycznej			zal. z oceną	5	1													5											1
10.	Zarządzanie informacją w słuzbie zdrowia			zal. z oceną	5	1													5											1
11.	Zarządzanie relacjami z NFZ	egz.			10	2														10										2
IV.	**Modul 4 WYBRANE ZAGADNIENIA Z EKONOMIKI ZDROWIA**																													
1.	Ekonomia menedżerska z elementami zarządzania finansami			zal. z oceną	10	1														10										1
2.	Metody oceny działalności podmiotów leczniczych	egz.			10	1														10										1
3.	Biznes plan dla podmiotu leczniczego			zal. z oceną	5	1															5									1
4.	E-zdrowie			zal. z oceną	10	2															10									2
5.	Obsługa programów komputerowych w podmiotach leczniczych, bezpieczeństwo przetwarzania danych (RODO)	egz.			10	2																10								2
				RAZEM	**180**	**31**	**35**	**30**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**15**	**30**	**35**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**

Legenda: E - egzamin, W - wykład, Ć - ćwiczenia, L - lektorat, S - seminarium, ĆP - ćwiczenia praktyczne, ĆM - ćwiczenia praktyczne medyczne, LO - laboratorium, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P - projekt, SK - samokształcenie, PR - praktyka

Załącznik Nr 3 do Uchwały
Nr 17/2026 z dnia 27 lutego 2026 r.

Efekty uczenia się dla kierunku studiów z odniesieniami do charakterystyk efektów uczenia się drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów: **Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych**
Poziom studiów: podyplomowe **(kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7)**
Profil kształcenia: **praktyczny**

Kod efektu dla kierunku	**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych Po ukończeniu studiów absolwent:**	**Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji**
		Kod charakterystyk II stopnia[1]
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię i procedury związane z nauką o zarządzaniu w podmiotach leczniczych	**P7S_WG**
K_W02	określa cele ogólne i cele operacyjne programu rozwoju podmiotu leczniczego, uwzględniając kierunki polityki ochrony zdrowia państwa oraz cele ujęte w krajowych dokumentach strategicznych	**P7S_WG**
K_W03	zna krajowe źródła finansowania zakładów opieki zdrowotnej, tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości	**P7S_WK**
K_W04	stosuje przepisy i procedury związane z administrowaniem i zarządzaniem podmiotami leczniczymi	**P7S_WK**
K_W05	posiada wiedzę z zakresu podstawowych zasad udzielania pomocy publicznej i zasad zamówień publicznych	**P7S_WK**
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posiada umiejętność organizacji i zarządzania podmiotami leczniczymi	**P7S_UW**
K_U02	prowadzi nadzór, monitoring i ewaluację pracy podmiotu leczniczego, w tym ewaluację stosowanych metod zarządzania	**P7S_UW**
K_U03	kieruje organizacją (podmiotem leczniczym) z uwzględnieniem zasad kultury organizacyjnej	**P7S_UW**
K_U04	formułuje i rozwiązuje złożone i nietypowe problemy pojawiające się w trakcie zarzadzania podmiotem leczniczym, dociera do źródeł informacji, podejmuje decyzje	**P7S_UW**
K_U05	sprawnie posługuje się narzędziami informatycznymi w celu pozyskania informacji o dostępnych możliwościach współfinansowania oraz aplikowania o środki europejskie	**P7S_UW** **P7S_UK** **P7S_UO**
K_U06	posiada umiejętność przygotowania dokumentacji, prowadzenia monitoringu, ewaluacji stosowanych metod zarządzania oraz wyciągania wniosków z ich wyników	**P7S_UW** **P7S_UK** **P7S_UO**

K_U07	przedstawia strategię kreowania pozytywnego wizerunku podmiotu leczniczego, uzasadniając jej trafność	**P7Z_UO**
K_U08	organizuje pracę własną i zespołu, biorąc pod uwagę uwarunkowania czasowe, materialne, osobowe, finansowe i inne	**P7S_UO** **P7Z_UO**
K_U09	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności analityczne	**P7S_UU**
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	wymaga od siebie i podległych pracowników przestrzegania zasad etyki i kultury zawodowej	**P7S_KK** **P7Z_KP**
K_K02	utrzymuje i tworzy właściwe relacje w środowisku zawodowym	**P7Z_KW**
K_K03	promuje kulturę projakościową w dziedzinie działalności zawodowej	**P7Z_KO**
K_K04	jest gotów postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi, ma pełną świadomość swojej roli społecznej, promuje kulturę projakościową w dziedzinie działalności zawodowej	**P7S_KR** **P7Z_KO**

[1] Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), Część I – Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; ORAZ dla dziedziny sztuki: Część II - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwinięcie zapisów zawartych w części I), ORAZ kompetencje inżynierskie: Część III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwinięcie zapisów zawartych w części I)

Załącznik Nr 4 do Uchwały
Nr 17/2026 z dnia 27 lutego 2026 r.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Analiza rynku usług medycznych			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
ćwiczenia	5	1	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:
[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.
[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna i rozumie kluczowe zagadnienia teoretyczne i praktyczne dotyczące funkcjonowania podmiotów leczniczych, w tym regulacje prawne, rynkowe oraz organizacyjne.	K_W01, K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi analizować złożone problemy związane z działalnością podmiotów leczniczych, wykorzystując metody zarządzania, analizy rynkowej i prawa ochrony zdrowia.	K_U01, K_U04, P7S_UW	Analiza przypadku
3	Jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i odpowiedzialności w zarządzaniu podmiotem leczniczym.	K_K01, K_K04, P7S_KR	Obserwacja / aktywność

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

Kolokwium, aktywność.
Warunki zaliczenia
Obecność min. 80%, kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)
Zagadnienia: Analiza rynku usług medycznych.
Contents of the study programme (short version)?
Treści programowe (pełny opis)
1. Specyfika rynku usług medycznych. 2. Czynniki kształtujące popyt na usługi zdrowotne. 3. Segmentacja rynku usług medycznych. 4. Konkurencja w ochronie zdrowia. 5. Benchmarking podmiotów leczniczych. 6. Analiza finansowa rynku medycznego. 7. Mapa potrzeb zdrowotnych jako narzędzie analizy. 8. Trendy w usługach medycznych. 9. Przykłady analiz rynkowych. 10. Prognozy rozwoju rynku usług.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Kautsch M. (red.), Zarządzanie w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2022. 2. Suchecka J., Ekonomika zdrowia, PWN, 2021. 3. Ustawa o działalności leczniczej, Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654. Literatura uzupełniająca: 4. Karkowska D., Karkowski T., Zatrudnianie w podmiotach leczniczych, WKP, 2018. 5. Prawo pracy w podmiotach leczniczych, Medbook, 2022. 6. Podmiot leczniczy – założenie i rejestracja, Wolters Kluwer, 2020.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Biznes plan dla podmiotu leczniczego			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Laboratorium	5	1	II	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna strukturę biznesplanu i zasady planowania działalności podmiotów leczniczych.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi przygotować podstawowe elementy biznesplanu i analizować jego wykonalność.	K_U04, P7S_UW	Projekt
3	Jest gotów stosować analityczne i etyczne podejście do planowania przedsięwzięć medycznych.	K_K01, P7S_KR	Aktywność

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Warsztaty projektowe, analiza przypadków, opracowanie fragmentów biznesplanu.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Projekt biznesplanu, analiza przypadku, kolokwium zadaniowe.
Warunki zaliczenia
Obecność ≥ 80%, wykonanie projektu, zaliczenie kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)

Przedmiot obejmuje opracowanie struktury biznesplanu dla podmiotu leczniczego, analizę rynku i konkurencji, planowanie usług i zasobów, ocenę kosztów i przychodów oraz przygotowanie kluczowych elementów projektu biznesowego.
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
1. Istota biznesplanu i jego zastosowanie w podmiotach leczniczych Omówienie roli biznesplanu w procesie zarządzania, planowania strategicznego i oceny opłacalności przedsięwzięć medycznych; znaczenie biznesplanu w pozyskiwaniu finansowania, partnerów biznesowych oraz w procesach decyzyjnych kierownictwa. **2. Analiza rynku usług medycznych i otoczenia konkurencyjnego** Identyfikacja i segmentacja rynku, analiza potrzeb pacjentów, ocena konkurencji, badanie trendów w ochronie zdrowia, analiza atrakcyjności rynku z użyciem podstawowych narzędzi (SWOT, PEST, pięć sił Portera). **3. Projektowanie oferty usług medycznych i planowanie zasobów** Tworzenie zakresu usług, określanie wartości dla pacjenta, planowanie niezbędnych zasobów kadrowych, technologicznych i organizacyjnych, analiza procesów oraz szacowanie zapotrzebowania na infrastrukturę. **4. Plan finansowy biznesplanu podmiotu leczniczego** Konstruowanie kosztorysu przedsięwzięcia, prognozowanie przychodów i kosztów, analiza rentowności, ustalanie kluczowych wskaźników finansowych, obliczanie progu rentowności oraz ocena opłacalności inwestycji. **5. Przygotowanie struktury i prezentacja biznesplanu** Tworzenie kompletnego dokumentu obejmującego streszczenie, część analityczną, plan operacyjny i finansowy; zasady estetyki i logiki dokumentu; przygotowanie prezentacji biznesplanu dla interesariuszy, inwestorów lub organów zarządzających.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Ginter P., Zarządzanie w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2021. 2. Blank S., Osterwalder A., Podstawy modelowania biznesowego, PWN, 2020. Literatura uzupełniająca: 3. Raporty rynkowe dotyczące usług medycznych. 4. Analizy biznesowe podmiotów leczniczych – aktualne publikacje.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25

Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Ekonomia menedżerska z elementami zarządzania finansami			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Ćwiczenia	10	1	II	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne
Ukończone studia wyższe

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna podstawowe pojęcia ekonomii menedżerskiej i finansów w podmiotach leczniczych.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi dokonywać analizy kosztów, rentowności oraz wykonywać proste kalkulacje finansowe.	K_U04, P7S_UW	Zadanie praktyczne
3	Jest gotów podejmować ekonomicznie uzasadnione decyzje w oparciu o analizę danych.	K_K01, P7S_KR	Aktywność na zajęciach

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia praktyczne, obliczenia finansowe, analiza przypadków, praca na danych liczbowych.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Zadanie praktyczne, kolokwium, analiza przypadku.
Warunki zaliczenia
Obecność ≥ 80%, wykonanie zadania, pozytywne zaliczenie kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)

Omówienie podstawowych pojęć ekonomicznych wykorzystywanych w procesach decyzyjnych menedżerów, specyfika funkcjonowania podmiotów leczniczych w otoczeniu rynkowym oraz rola analizy ekonomicznej w zarządzaniu.
Contents of the study programme (short version)?
Treści programowe (pełny opis)
1. Ekonomia menedżerska – przedmiot, zakres i zastosowanie w ochronie zdrowia Pojęcia podstawowe, rola analizy ekonomicznej w procesach decyzyjnych menedżera podmiotu leczniczego. **2. Funkcjonowanie rynku usług medycznych** Mechanizmy popytu i podaży w ochronie zdrowia, specyfika rynku regulowanego, wpływ finansowania publicznego i prywatnego. **3. Koszty w podmiotach leczniczych – klasyfikacja i identyfikacja** Podział kosztów, koszty bezpośrednie i pośrednie, kalkulacja kosztów procedur i świadczeń zdrowotnych. **4. Metody analizy kosztów i rentowności usług medycznych** Metodyka ustalania kosztów jednostkowych, analiza marż, progi rentowności, rentowność usług i komórek organizacyjnych. **5. Zarządzanie przychodami w ochronie zdrowia** Źródła przychodów podmiotów leczniczych, kontraktowanie z NFZ, rozliczenia świadczeń, polityka cenowa w sektorze prywatnym. **6. Planowanie finansowe i budżetowanie w placówkach medycznych** Budżety operacyjne i inwestycyjne, cykl budżetowy, metody budżetowania i ich zastosowanie w zarządzaniu jednostką medyczną. **7. Kontroling finansowy w podmiotach leczniczych** Monitorowanie wykonania budżetu, analiza odchyleń, narzędzia kontrolingu wspierające proces decyzyjny. **8. Wskaźniki finansowe i ich wykorzystanie w ocenie kondycji ekonomicznej** Analiza płynności, rentowności, zadłużenia i efektywności wykorzystania zasobów — interpretacja i zastosowanie. **9. Zarządzanie płynnością finansową i ryzykiem ekonomicznym** Metody utrzymania płynności, identyfikacja ryzyk finansowych, działania zapobiegawcze i naprawcze. **10. Studium przypadku – analiza finansowa podmiotu leczniczego** Praca na realnych danych liczbowych: diagnoza sytuacji ekonomicznej, identyfikacja problemów, formułowanie rekomendacji dla menedżera.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Samuelson W., Marks S., Ekonomia menedżerska, PWN, 2020. 2. Ginter P., Zarządzanie finansami w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2021. Literatura uzupełniająca: 3. Raporty o finansowaniu ochrony zdrowia – MZ, NFZ. 4. Analizy finansowe podmiotów leczniczych – publikacje branżowe.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]

Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Etyka i polityka antykorupcyjna w służbie zdrowia			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	Pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Ćwiczenia	5	1	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna podstawowe zasady etyki, odpowiedzialności zawodowej oraz polityki antykorupcyjnej w ochronie zdrowia.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi analizować sytuacje etyczne i identyfikować ryzyka korupcyjne w podmiotach leczniczych.	K_U04, P7S_UW	Analiza przypadku
3	Jest gotów stosować zasady etyczne, transparentność i standardy antykorupcyjne w codziennej pracy.	K_K01, P7S_KR	Aktywność

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia praktyczne, case studies, analiza kodeksów etycznych, symulacje sytuacji ryzyka.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Analiza przypadku, projekt krótkiej procedury antykorupcyjnej, kolokwium zadaniowe.
Warunki zaliczenia
Obecność ≥ 80%, wykonanie zadania praktycznego, pozytywna ocena z kolokwium.

Treści programowe (skrócony opis)
Podstawy etyki i bezpieczeństwa antykorupcyjnego.
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
1. Podstawy etyki zawodowej w ochronie zdrowia. 2. Konflikt interesów i transparentność w podmiotach leczniczych. 3. Polityki antykorupcyjne – narzędzia i dokumenty. 4. Zgłaszanie nieprawidłowości (whistleblowing). 5. Studium przypadków naruszeń etyki i zasad antykorupcyjnych.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Kodeks Etyki Lekarskiej – aktualne wydanie. 2. Ustawa o działalności leczniczej, Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654. Literatura uzupełniająca: 3. Standardy antykorupcyjne WHO i OECD. 4. Raporty NIK dotyczące etyki i korupcji w ochronie zdrowia.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0,4

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	E-zdrowie			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	2		**Rodzaj zajęć[1]**	Obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Laboratorium	10	2	II	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	Polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne
Ukończone studia wyższe

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	charakteryzuje podstawowe systemy e-zdrowia w Polsce, ich funkcje i zastosowania	K_W01	analiza przypadku
2	wyjaśnia zasady działania EDM, e-recepty, e-skierowania, IKP i P1	K_W02	analiza przypadku
3	wykorzystuje podstawowe funkcje systemów informatycznych stosowanych w podmiotach leczniczych	K_U01	projekt
4	identyfikuje błędy w obiegu informacji elektronicznej oraz proponuje rozwiązania usprawniające	K_U07	projekt usprawniający
5	współpracuje w zespole podczas realizacji zadań związanych z obsługą systemów e-zdrowia	K_K02	obserwacja pracy zespołowej

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
– ćwiczenia komputerowe w systemach e-zdrowia – analiza rzeczywistych przypadków – praca zespołowa nad usprawnieniem procesu elektronicznego

– demonstracje funkcji narzędzi e-zdrowia – dyskusja moderowana
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Ocena obejmuje: 1. Aktywności na zajęciach: – poprawność wykonywania ćwiczeń w systemach e-zdrowia, – umiejętność rozwiązywania problemów operacyjnych. 2. Zadania praktycznego: – wykonanie zleconego zestawu operacji w systemie (np. wprowadzanie EDM, zarządzanie komunikatami, obsługa e-recepty), – poprawność, kompletność i terminowość wykonania.
Warunki zaliczenia
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich elementów.
Treści programowe (skrócony opis)
Podstawy e-zdrowia, systemy informacji medycznej, elektroniczna dokumentacja medyczna, narzędzia komunikacji i usług cyfrowych w ochronie zdrowia.
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
Pojęcie e-zdrowia i jego rola w nowoczesnym systemie ochrony zdrowia. Platforma P1, Internetowe Konto Pacjenta, EDM, e-recepta, e-skierowanie – funkcje, znaczenie, zastosowania. Systemy informacyjne podmiotów leczniczych (HIS, LIS, RIS) – podstawowe moduły i ich wykorzystanie. Elektroniczny obieg dokumentacji medycznej – standardy, interoperacyjność, organizacja procesu. Bezpieczeństwo informacji w e-zdrowiu: najczęstsze zagrożenia, błędy użytkowników, procedury minimalizujące ryzyko.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Duplaga M., *Systemy informacji w ochronie zdrowia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kaczmarek M., *E-zdrowie w praktyce podmiotów leczniczych*, Wolters Kluwer. Ustawa z 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia. **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** Golinowska S. (red.), *Informatyzacja ochrony zdrowia w Polsce*, Wyd. UW. Rozporządzenie w sprawie dokumentacji medycznej. Raporty CSIOZ / CEZ dot. e-zdrowia.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	

Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0,9

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Formy zatrudnienia w podmiotach leczniczych			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Ćwiczenia	10	1	I	egzamin
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna i rozumie podstawowe formy zatrudnienia stosowane w podmiotach leczniczych, w tym umowę o pracę, umowy cywilnoprawne oraz kontrakty dla personelu medycznego.	K_W04, K_W05	Kolokwium / test
2	Potrafi analizować i porównywać różne modele zatrudnienia w podmiotach leczniczych oraz dobrać właściwą formę zatrudnienia do potrzeb organizacji.	K_U04, K_U06	Analiza przypadku
3	Jest gotów stosować zasady prawa pracy i prawa medycznego w zakresie zatrudniania personelu medycznego oraz współpracy z personelem niemedycznym.	K_K01, K_K04	Aktywność / ocena ciągła

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia audytoryjne, analiza przypadków, praca z przepisami prawa pracy i prawa medycznego.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Kolokwium, analiza przypadku, aktywność na zajęciach.

Warunki zaliczenia
Obecność na minimum 80% zajęć, pozytywna ocena z kolokwium, wykonanie analizy przypadku.
Treści programowe (skrócony opis)
Podstawowe formy zatrudnienia w podmiotach leczniczych.
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
1. Zasady zatrudniania personelu medycznego i niemedycznego w podmiotach leczniczych. 2. Umowa o pracę – prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w ochronie zdrowia. 3. Umowy cywilnoprawne – umowa zlecenia, umowa o świadczenie usług medycznych. 4. Kontrakty dla lekarzy, pielęgniarek i fizjoterapeutów – specyfika oraz wymogi prawne. 5. Czas pracy w podmiotach leczniczych – normy, dyżury, praca w systemach zmianowych. 6. Zatrudnienie w ramach outsourcingu – aspekty prawne i ryzyka. 7. Dokumentacja pracownicza i kadrowa w ochronie zdrowia. 8. Odpowiedzialność pracodawcy i pracownika w podmiotach leczniczych. 9. Wynagrodzenia i dodatki w ochronie zdrowia. 10. Współpraca z personelem na podstawie własnej działalności gospodarczej.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
1. Ustawa o działalności leczniczej, Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654. 2. Kodeks pracy, Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141 (z późn. zm.). 3. Karkowska D., Karkowski T., Zatrudnianie w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer, 2018. 4. Prawo pracy w podmiotach leczniczych, Medbook, 2022.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Fundusze UE			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	2		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Laboratorium	10	2	II	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna podstawowe zasady funkcjonowania funduszy Unii Europejskiej oraz ich zastosowanie w ochronie zdrowia.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium praktyczne
2	Potrafi analizować dokumenty konkursowe, przygotować podstawowe elementy wniosku projektowego oraz ocenić jego zgodność z kryteriami.	K_U04, P7S_UW	Projekt praktyczny / analiza przypadku
3	Jest gotów do pracy projektowej, przestrzegania zasad etycznych i finansowych w realizacji projektów UE.	K_K01, P7S_KR	Obserwacja aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia praktyczne, analiza dokumentacji konkursowej, praca na realnych przykładach projektów, warsztaty tworzenia wniosku o dofinansowanie.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Projekt praktyczny (fragment wniosku projektowego), analiza przypadku, kolokwium zadaniowe, aktywność.

Warunki zaliczenia
Obecność ≥ 80%, wykonanie projektu, pozytywna ocena z kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)
Podstawy systemu funduszy UE i ich wykorzystania.
Contents of the study programme (short version)?
Treści programowe (pełny opis)
1. System funduszy UE – zasady, struktura, instytucje wdrażające. 2. Programy i fundusze dostępne dla podmiotów ochrony zdrowia. 3. Dokumentacja konkursowa – omówienie i analiza. 4. Tworzenie podstawowych elementów wniosku projektowego. 5. Ocena projektu – kryteria, zgodność, wskaźniki, analiza ryzyka.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej – przewodniki po funduszach, aktualne wydania. 2. Dokumentacja konkursowa programów UE – bieżące edycje. Literatura uzupełniająca: 3. A. Gądek, *Aktywni seniorzy w cyfrowym Zakliczynie. Doświadczenia po realizacji projektu. Podręcznik dobrych praktyk*, Wyd. UM Zakliczyn, 2022.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	0,8

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Marketing produktów i usług medycznych			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Laboratorium	5	1	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne
Ukończone studia wyższe

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna i rozumie kluczowe zagadnienia teoretyczne i praktyczne dotyczące funkcjonowania podmiotów leczniczych, w tym regulacje prawne, rynkowe oraz organizacyjne.	K_W01, K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi analizować złożone problemy związane z działalnością podmiotów leczniczych, wykorzystując metody zarządzania, analizy rynkowej i prawa ochrony zdrowia.	K_U01, K_U04, P7S_UW	Analiza przypadku
3	Jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i odpowiedzialności w zarządzaniu podmiotem leczniczym.	K_K01, K_K04, P7S_KR	Obserwacja / aktywność

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, projektowanie kampanii marketingowych, praca warsztatowa.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Projekt praktyczny, aktywność na zajęciach, kolokwium.
Warunki zaliczenia

Obecność min. 80%, kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)
Zagadnienia: Marketing produktów i usług medycznych.
Contents of the study programme (short version)?
Treści programowe (pełny opis)
1. Specyfika marketingu usług medycznych. 2. Budowanie marki podmiotu leczniczego. 3. Komunikacja z pacjentem. 4. Marketing relacyjny. 5. Promocja usług medycznych. 6. Social media w ochronie zdrowia. 7. Badanie satysfakcji pacjentów. 8. E-marketing i telemedycyna. 9. Strategie budowania przewagi konkurencyjnej. 10. Projekt kampanii marketingowej.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Kotler P., Marketing usług, PWN, 2020. 2. Sokołowska A., Marketing w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2019. Literatura uzupełniająca: 3. Raporty rynkowe: Marketing usług medycznych w Polsce (ostatnie wydania). 4. Badania satysfakcji pacjentów – aktualne opracowania branżowe.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym (15 h)	0,8

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Metody oceny działalności podmiotów leczniczych			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Ćwiczenia	10	1	II	Egzamin
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna metody oceny jakości, efektywności i bezpieczeństwa działalności podmiotów leczniczych.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi analizować wskaźniki funkcjonowania placówki oraz interpretować wyniki oceny.	K_U04, P7S_UW	Analiza przypadku / zadanie praktyczne
3	Jest gotów do stosowania podejścia opartego na danych w usprawnianiu działalności placówek.	K_K01, P7S_KR	Aktywność na zajęciach

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia praktyczne, analiza wskaźników, case studies, praca na raportach i danych placówek.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Zadanie praktyczne, analiza przypadku, kolokwium.
Warunki zaliczenia
Obecność ≥ 80%, wykonanie zadania, pozytywne zaliczenie kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)

Przedmiot obejmuje przegląd metod oceny jakości usług medycznych, analizę wskaźników funkcjonowania placówek, narzędzia oceny efektywności ekonomicznej i organizacyjnej, metody badania satysfakcji pacjentów oraz praktyczną analizę kompleksowej oceny działalności podmiotu leczniczego.
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
1. Metody oceny jakości usług medycznych. 2. Analiza wskaźników funkcjonowania podmiotów leczniczych. 3. Narzędzia oceny efektywności ekonomicznej i organizacyjnej. 4. Ocena satysfakcji pacjentów i jakości doświadczeń. 5. Studium przypadku: kompleksowa ocena działalności placówki.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Głowacka M., Zarządzanie jakością w usługach zdrowotnych, PWN, 2020. 2. Raporty CMJ i NFZ dotyczące jakości świadczeń – aktualne wydania. Literatura uzupełniająca: 3. Donabedian A., The Definition of Quality, OUP. 4. Analizy efektywności szpitali – publikacje branżowe.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny w procesie świadczenia usług medycznych			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Wykład	5	1	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna przepisy dotyczące nadzoru sanitarnego i epidemiologicznego w podmiotach leczniczych.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi ocenić ryzyka epidemiologiczne oraz zastosować zasady nadzoru w praktyce.	K_U04, P7S_UW	Analiza przypadku
3	Jest gotów przestrzegać zasad bezpieczeństwa epidemiologicznego w organizacji pracy.	K_K01, P7S_KR	Aktywność

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Wykład, analiza przypadków, omówienie dokumentacji sanitarnej.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Kolokwium pisemne, analiza przypadku, aktywność.
Warunki zaliczenia
Obecność co najmniej 80%, pozytywna ocena z kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)

Zasady nadzoru sanitarnego i epidemiologicznego.
Contents of the study programme (short version)?
Sanitary and epidemiological supervision topics.
Treści programowe (pełny opis)
1. System nadzoru sanitarnego i epidemiologicznego w Polsce. 2. Rola Państwowej Inspekcji Sanitarnej. 3. Obowiązki podmiotów leczniczych w zakresie nadzoru. 4. Zapobieganie zakażeniom związanym z udzielaniem świadczeń. 5. Standardy higieniczne i procedury dezynfekcji. 6. Postępowanie w przypadku ognisk epidemicznych. 7. Dokumentacja epidemiologiczna. 8. Kontrola sanitarna podmiotów leczniczych. 9. Zarządzanie ryzykiem epidemiologicznym. 10. Studia przypadków naruszeń nadzoru.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
1. Dziennik Ustaw: Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, 2022. 2. Heczko P., Zakażenia szpitalne, PZWL, 2020. 3. Wytyczne GIS dotyczące nadzoru epidemiologicznego — aktualne wydania.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0,2
Zajęcia o charakterze praktycznym (15 h)	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Negocjacje i mediacje			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	2		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Laboratorium	10	2	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna podstawowe techniki negocjacji i mediacji oraz zasady komunikacji interpersonalnej w ochronie zdrowia.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium praktyczne
2	Potrafi stosować techniki negocjacyjne i mediacyjne w rozwiązywaniu konfliktów w podmiotach leczniczych.	K_U04, P7S_UW	Symulacja / analiza przypadku
3	Jest gotów do współpracy, poszanowania zasad mediacji oraz etycznego prowadzenia dialogu.	K_K01, P7S_KR	Obserwacja aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia laboratoryjne, symulacje negocjacyjne, scenki mediacyjne, analiza przypadków, praca w parach i grupach.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Symulacje praktyczne, analiza przypadku, projekt krótkiej mediacji, kolokwium zadaniowe.
Warunki zaliczenia

Obecność ≥ 80%, udział w symulacjach, zaliczenie kolokwium i projektu.
Treści programowe (skrócony opis)
Techniki negocjacyjne i mediacyjne.
Contents of the study programme (short version)?
Treści programowe (pełny opis)
1. Podstawy negocjacji – style, strategie, cele. 2. Komunikacja interpersonalna i budowanie relacji. 3. Mediacje w podmiotach leczniczych – zasady, etapy, role. 4. Techniki rozwiązywania konfliktów – symulacje scenek. 5. Studium przypadku: przeprowadzenie mediacji w sytuacji konfliktowej.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Fisher R., Patton B., Ury W., Dochodząc do TAK, PWN, 2020. 2. Kressel K., Mediacje w praktyce, Wolters Kluwer, 2019. Literatura uzupełniająca: 3. Materiały WHO dotyczące komunikacji w ochronie zdrowia. 4. Raporty i studia przypadków dotyczące konfliktów w podmiotach leczniczych.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	15
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym (30 h)	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Obsługa programów komputerowych w podmiotach leczniczych, bezpieczeństwo przetwarzania danych (RODO)			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	2		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Seminarium	10	2	II	Egzamin
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna podstawowe systemy informatyczne używane w podmiotach leczniczych oraz zasady RODO w kontekście danych medycznych.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi obsługiwać wybrane programy komputerowe wykorzystywane w dokumentacji medycznej oraz stosować zasady bezpiecznego przetwarzania danych.	K_U04, P7S_UW	Zadanie praktyczne
3	Jest gotów przestrzegać zasad bezpieczeństwa informacji, poufności i odpowiedzialnego korzystania z systemów IT.	K_K01, P7S_KR	Aktywność

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia laboratoryjne, praca w systemach medycznych, symulacje błędów i incydentów, analiza przypadków naruszeń.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

Zadanie praktyczne, analiza przypadku, kolokwium.
Warunki zaliczenia
Obecność ≥ 80%, wykonanie zadania, pozytywne kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)
Przedmiot obejmuje praktyczną obsługę systemów informatycznych stosowanych w podmiotach leczniczych oraz zasady bezpiecznego przetwarzania danych medycznych zgodnie z wymaganiami RODO, w tym zarządzanie dostępem, ochronę przed incydentami i prawidłowe prowadzenie dokumentacji elektronicznej.
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
1. Systemy informatyczne w ochronie zdrowia – przegląd i zastosowanie. 2. Elektroniczna dokumentacja medyczna – obsługa, funkcje, wymogi. 3. RODO w podmiotach leczniczych – obowiązki, dokumentacja, bezpieczeństwo. 4. Zarządzanie dostępem, incydenty i ochrona przed naruszeniami. 5. Praktyczna obsługa aplikacji medycznych i symulacja procesów.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Kwiatkowski M., Systemy informatyczne w ochronie zdrowia, PWN, 2021. 2. RODO – Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 – aktualny tekst. Literatura uzupełniająca: 3. Raporty CSIOZ dotyczące bezpieczeństwa danych medycznych. 4. Poradniki i instrukcje systemów EDM.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	20
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym 40 h	0,8

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Odpowiedzialność prawna zarządzających placówkami medycznymi			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	Obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
wykład	5	1	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna i rozumie kluczowe zagadnienia teoretyczne i praktyczne dotyczące funkcjonowania podmiotów leczniczych, w tym regulacje prawne, rynkowe oraz organizacyjne.	K_W01, K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi analizować złożone problemy związane z działalnością podmiotów leczniczych, wykorzystując metody zarządzania, analizy rynkowej i prawa ochrony zdrowia.	K_U01, K_U04, P7S_UW	Analiza przypadku
3	Jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i odpowiedzialności w zarządzaniu podmiotem leczniczym.	K_K01, K_K04, P7S_KR	Obserwacja / aktywność

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Kolokwium, aktywność.
Warunki zaliczenia

Obecność min. 80%, kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)
Zagadnienia: Odpowiedzialność prawna zarządzających placówkami medycznymi.
Contents of the study programme (short version)?
Topics: Odpowiedzialność prawna zarządzających placówkami medycznymi.
Treści programowe (pełny opis)
1. Odpowiedzialność cywilna kierownictwa placówki medycznej. 2. Odpowiedzialność karna w ochronie zdrowia. 3. Odpowiedzialność zawodowa i dyscyplinarna. 4. Ryzyka prawne w zarządzaniu placówką. 5. Nadzór i kontrola nad podmiotami leczniczymi. 6. Standardy należytej staranności. 7. Analiza przypadków błędów organizacyjnych. 8. Regulacje dotyczące jakości i bezpieczeństwa pacjenta. 9. Dokumentacja jako narzędzie odpowiedzialności. 10. Rekomendacje dla kadry zarządzającej.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Kautsch M. (red.), Zarządzanie w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2022. 2. Suchecka J., Ekonomika zdrowia, PWN, 2021. 3. Ustawa o działalności leczniczej, Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654. Literatura uzupełniająca: 4. Karkowska D., Karkowski T., Zatrudnianie w podmiotach leczniczych, WKP, 2018. 5. Prawo pracy w podmiotach leczniczych, Medbook, 2022. 6. Podmiot leczniczy – założenie i rejestracja, Wolters Kluwer, 2020.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym (15 h)	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Podstawowe aspekty prawne działalności podmiotów leczniczych			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Wykład	10	1	I	Egzamin
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne
Ukończone studia wyższe

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna podstawowe akty prawne regulujące działalność podmiotów leczniczych, w tym ustawę o działalności leczniczej i ustawę o prawach pacjenta.	K_W04, K_W05	Kolokwium pisemne
2	Potrafi analizować i interpretować przepisy dotyczące funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz dokumentacji medycznej.	K_U04, K_U06	Analiza przypadku
3	Jest gotów stosować zasady etyki i prawa medycznego w codziennej praktyce administracyjnej.	K_K01, K_K04	Aktywność / ocena ciągła

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, analiza aktów prawnych.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Kolokwium, analiza przypadku, aktywność.

Warunki zaliczenia
Obecność min. 80%, pozytywna ocena z kolokwium, wykonanie zadania.
Treści programowe (skrócony opis)
Podstawy prawne działalności leczniczej, prawa pacjenta, dokumentacja, odpowiedzialność prawna.
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
1. Źródła prawa w ochronie zdrowia. 2. Ustawa o działalności leczniczej. 3. Ustawa o prawach pacjenta. 4. Dokumentacja medyczna. 5. Odpowiedzialność prawna podmiotów. 6. Kontrola i nadzór. 7. Kontrakty z NFZ. 8. Prawo pracy w ochronie zdrowia. 9. Ochrona danych. 10. Zmiany legislacyjne.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
1. Kubiak R., Prawo medyczne, Wolters Kluwer, 2021. 2. Ustawa o działalności leczniczej, Dz.U. 2011 nr 112 poz.654. 3. Ustawa o prawach pacjenta, Dz.U. 2009 nr 52 poz.417.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym (10 h)	0,4

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Podstawy komunikacji z interesariuszami			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Wykład	5	1	II	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne
Ukończone studia wyższe

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej oraz modele komunikacji z interesariuszami w ochronie zdrowia.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium praktyczne
2	Potrafi stosować odpowiednie techniki komunikacji w relacjach z pacjentami, pracownikami, partnerami oraz instytucjami nadzorującymi.	K_U04, P7S_UW	Analiza przypadku / symulacja
3	Jest gotów do prowadzenia komunikacji opartej na szacunku, transparentności i odpowiedzialności.	K_K01, P7S_KR	Obserwacja aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia praktyczne, symulacje rozmów, praca w grupach, analiza przypadków, odgrywanie scenek komunikacyjnych z różnymi interesariuszami.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Symulacje komunikacyjne, analiza przypadku, zadanie praktyczne, kolokwium zadaniowe.
Warunki zaliczenia

Obecność ≥ 80%, aktywny udział w ćwiczeniach, wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)
Podstawy komunikacji interpersonalnej i organizacyjnej.
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
1. Podstawy komunikacji interpersonalnej – zasady, bariery i modele. 2. Interesariusze podmiotów leczniczych – identyfikacja i mapowanie. 3. Komunikacja z pacjentem, personelem i instytucjami nadzorującymi. 4. Techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych. 5. Studium przypadku: analiza i symulacja rozmowy z interesariuszem.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, 2021. 2. Hargie O., Skilled Interpersonal Communication, Routledge, 2020. Literatura uzupełniająca: 3. Raporty WHO i OECD dotyczące komunikacji w ochronie zdrowia. 4. Dokumenty dotyczące komunikacji z interesariuszami – aktualne wydania.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0,2
Zajęcia o charakterze praktycznym (15 h)	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Restrukturyzacja podmiotów leczniczych			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	Obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
ćwiczenia	5	1	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, metody i procedury związane z restrukturyzacją podmiotów leczniczych, w tym analizę kondycji ekonomiczno-finansowej, narzędzia naprawcze oraz zasady wdrażania zmian organizacyjnych..	K_W04	Krótkie pytania problemowe.
2	Student potrafi analizować sytuację podmiotu leczniczego, identyfikować obszary wymagające zmian, dobierać właściwe narzędzia restrukturyzacji oraz opracować założenia planu naprawczego z wykorzystaniem danych analizowanych podczas zajęć.	K_U01, K_U02	Studium przypadku oraz zadanie praktyczne.
3	Student jest gotów do współpracy w procesie wdrażania zmian organizacyjnych, potrafi oceniać skuteczność działań restrukturyzacyjnych oraz przyjmuje odpowiedzialność za proponowane rozwiązania, kierując się etyką zawodową.	K_K01	Obserwacja podczas odpowiedzi ustnych.

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, dyskusja, praca zespołowa.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Odpowiedzi ustne, analiza przypadku, ocena aktywności.

Warunki zaliczenia
Obecność min. 70%, aktywny udział w zajęciach.
Treści programowe (skrócony opis)
Podstawy restrukturyzacji, analiza sytuacji finansowej podmiotów leczniczych, narzędzia naprawcze.
Contents of the study programme (short version)?
Treści programowe (pełny opis)
1. Pojęcie i cele restrukturyzacji. 2. Analiza kondycji podmiotu leczniczego. 3. Narzędzia restrukturyzacyjne. 4. Opracowanie planu naprawczego. 5. Ocena skutków wdrożonych działań. 6. Świadomość konieczności podejmowania działań restrukturyzacyjnych. 7. Opór wobec zmian i związane z nim bariery wobec restrukturyzacji 8. Modele przekształceń restrukturyzacyjnych.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
1. Grajek Z. W. Komercjalizacja i restrukturyzacja samodzielnych publicznych zespołów opieki zdrowotnej z punktu widzenia małego podmiotu leczniczego. Wydawnictwo Szkoły Zdrowia Publicznego. Warszawa 2015. 2. Ćwiąkała-Małys A., Ekonomika i organizacja podmiotów leczniczych, Difin, 2020. 3. Kautsch T., Zarządzanie w ochronie zdrowia, PWN, 2021. 4. Nowak M., Restrukturyzacja organizacji publicznych, Wolters Kluwer, 2019.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	Nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	-
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (5 h)	0.2
Zajęcia o charakterze praktycznym (15h)	0.6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Strategie działania na rynku usług medycznych			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Laboratorium	5	1	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	wyjaśnia specyfikę rynku usług medycznych oraz identyfikuje jego kluczowych aktorów i determinanty konkurencyjności	K_W01	analiza przypadku, dyskusja
2	określa cele strategiczne podmiotów leczniczych w kontekście polityki zdrowotnej państwa	K_W02	prezentacja problemowa
3	opracowuje warianty strategii działania dla podmiotu leczniczego, uzasadniając ich wybór	K_U01, K_U03	projekt
4	pracuje w grupie nad rozwiązaniem zadania strategicznego, wykazując gotowość do współpracy	K_K02	obserwacja pracy zespołowej

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
– analiza przypadków rzeczywistych podmiotów leczniczych – warsztaty strategiczne – praca zespołowa nad opracowaniem wariantów strategii – moderowana dyskusja problemowa – prezentacje uczestników

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Ocena obejmuje: **1. Aktywność podczas zajęć laboratoryjnych:** – udział w analizie przykładów, – poprawność interpretacji danych rynkowych, – umiejętność argumentacji strategicznej. **2. Opracowanie krótkiego projektu strategii działania podmiotu leczniczego:** – trafność analizy otoczenia, – spójność proponowanej strategii z celami organizacji, – umiejętność uzasadnienia wyboru wariantów strategicznych. **3. Prezentacja wyników pracy:** – przejrzystość, – logika wywodu, – wykorzystanie narzędzi analizy.
Warunki zaliczenia
obecność i aktywność na zajęciach ✓ wykonanie zadania strategicznego ✓ prezentacja wybranego wariantu strategii działania
Treści programowe (skrócony opis)
Analiza rynku usług medycznych i otoczenia konkurencyjnego, kształtowanie strategii działania podmiotów leczniczych oraz ocena ich skuteczności.
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
1. Charakterystyka rynku usług medycznych w Polsce – specyfika popytu, podaży i konkurencyjności. 2. Narzędzia analizy strategicznej dla podmiotów leczniczych: SWOT, PEST, pięć sił Portera. 3. Cele strategiczne podmiotów leczniczych w kontekście polityki zdrowotnej państwa i lokalnych potrzeb zdrowotnych. 4. Typy i warianty strategii działania: strategie konkurencji, rozwoju, specjalizacji, dywersyfikacji. 5. Kreowanie przewagi konkurencyjnej i wizerunku podmiotu leczniczego – narzędzia, ograniczenia, przykłady dobrych praktyk.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Porter M., *Strategia konkurencji*, PWE. Ginter P., Duncan W., Swayne L., *Strategic Management of Health Care Organizations*, Wiley. Harrison J., *Zarządzanie strategiczne w organizacjach ochrony zdrowia*, Wolters Kluwer.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10

Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0,9

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	System ochrony zdrowia w Polsce			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Wykład	10	1	I	Egzamin
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Wyjaśnia strukturę, organizację oraz podstawy prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, rozumiejąc ich znaczenie dla działalności podmiotów leczniczych.	K_W01, K_W04	Kolokwium pisemne / test
2	Analizuje i ocenia funkcjonowanie podmiotów leczniczych w systemie ochrony zdrowia, uwzględniając ich zadania, relacje z instytucjami nadzorującymi oraz wpływ polityki zdrowotnej państwa.	K_U01, K_U02	Case study / dyskusja
3	Identyfikuje źródła finansowania ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy finansowania świadczeń i potrafi interpretować zasady funkcjonowania publicznego płatnika (NFZ).	K_W03, K_U04	Zadanie problemowe / prezentacja

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
wykład konwersatoryjny, case studies, analiza dokumentów, dyskusja moderowana
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

kolokwium, prezentacja, analiza przypadku
Warunki zaliczenia
obecność 80%, pozytywna ocena z kolokwium, wykonanie zadania
Treści programowe (skrócony opis)
organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce, finansowanie, podmioty, polityka zdrowotna
Contents of the study programme (short version)?
Treści programowe (pełny opis)
1. Wprowadzenie do systemu ochrony zdrowia w Polsce: modele, historia, podstawowe pojęcia. 2. Ustawowe podstawy funkcjonowania ochrony zdrowia – omówienie kluczowych aktów prawnych. 3. Organizacja władz publicznych w systemie ochrony zdrowia: MZ, NFZ, GIS, AOTMiT. 4. Struktura i funkcje podmiotów leczniczych. 5. System finansowania opieki zdrowotnej: składka, budżet państwa, finansowanie samorządowe. 6. Rola podmiotów prywatnych i partnerstw publiczno-prywatnych. 7. Polityka zdrowotna państwa – dokumenty strategiczne, mapy potrzeb zdrowotnych. 8. Jakość i bezpieczeństwo w ochronie zdrowia – standardy i nadzór. 9. Cyfryzacja ochrony zdrowia: P1, EDM, telemedycyna. 10. Współczesne wyzwania systemu ochrony zdrowia i kierunki reform.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
1. Kautsch M. (red.), Zarządzanie w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2022. 2. Suchecka J., Ekonomika zdrowia, PWN, 2021. 3. Ustawy: Ustawa o działalności leczniczej (Dz.U. 2011 nr 112 poz.654), Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. 2004 nr 210 poz.2135).

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0.4
Zajęcia o charakterze praktycznym (15 h)	0.6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Ubezpieczenia w opiece medycznej			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Wykład	5	1	II	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	Polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna podstawowe zasady funkcjonowania prywatnych ubezpieczeń i abonamentów zdrowotnych	K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi analizować zakres ochrony ubezpieczeniowej, prawa i obowiązki pacjentów oraz interpretować warunki polis.	K_U04, P7S_UW	Analiza przypadku / zadanie praktyczne
3	Jest gotów stosować zasady etyczne i odpowiedzialne podejście do doradztwa ubezpieczeniowego w ochronie zdrowia.	K_K01, P7S_KR	Obserwacja aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Analiza produktów ubezpieczeniowych
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Kolokwium, aktywność.
Warunki zaliczenia
Obecność ≥ 80%, pozytywna ocena kolokwium.

Treści programowe (skrócony opis)
System ubezpieczeń zdrowotnych – publiczne i prywatne formy
Contents of the study programme (short version)?
Health insurance system – public and private forms
Treści programowe (pełny opis)
1. System ubezpieczeń zdrowotnych – publiczne i prywatne formy. 2. Rodzaje ubezpieczeń zdrowotnych 1. Ogólne Warunki Ubezpieczenia – struktura, zakres, wyłączenia. 2. Rola ubezpieczycieli i prawa pacjenta do świadczeń. 3. Studium przypadku: analiza polskich rozwiązań ubezpieczeniowych na tle innych krajów.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Suchecka J., Ubezpieczenia zdrowotne, PWN, 2021. 2. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, aktualne wydanie. Literatura uzupełniająca: 3. Analizy rynku ubezpieczeń zdrowotnych – raporty branżowe. 4. Wybrane OWU głównych ubezpieczycieli – aktualne edycje.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0,2
Zajęcia o charakterze praktycznym (15 h)	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Wybrane zagadnienia z prawa handlowego			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Wykład	5	1	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	Polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne
Ukończone studia wyższe

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	Zna podstawowe instytucje prawa handlowego w kontekście podmiotów leczniczych, w tym formy organizacyjne prowadzenia działalności leczniczej.	K_W04	Kolokwium/test
2	Potrafi analizować umowy i dokumenty korporacyjne wykorzystywane w działalności podmiotów leczniczych, w szczególności spółek prowadzących działalność leczniczą.	K_U04	Analiza dokumentu
3	Jest gotów stosować zasady prawa handlowego i prawa medycznego w prowadzeniu i nadzorowaniu podmiotów leczniczych.	K_K01	Aktywność

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Wykład konwersatoryjny, analiza kazusów, praca z aktami prawnymi.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Kolokwium, analiza przypadku, aktywność.

Warunki zaliczenia
Obecność 80%, pozytywna ocena z kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)
Zasady prawa handlowego stosowane w działalności podmiotów leczniczych.
Contents of the study programme (short version)?
Treści programowe (pełny opis)
1. Przedsiębiorca podmiot leczniczy — status prawny. 2. Formy organizacyjne prowadzenia działalności leczniczej (spółki, samodzielne publiczne ZOZ). 3. Spółki kapitałowe jako podmioty lecznicze. 4. Organy i reprezentacja podmiotów leczniczych. 5. Umowy handlowe w ochronie zdrowia (kontrakty, outsourcing, najem sprzętu). 6. Odpowiedzialność cywilna i gospodarcza podmiotów leczniczych. 7. Rejestracja podmiotów leczniczych — KRS i RPWDL. 8. Przekształcenia organizacyjne SPZOZ i spółek medycznych.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
1. Sołtysiński S., Prawo spółek handlowych, CH Beck, 2021. 2. Kidyba A., Prawo handlowe, Wolters Kluwer, 2022. 3. Kodeks spółek handlowych, Dz.U. 2000 nr 94 poz.1037. **Obowiązują najnowsze wydania i aktualne akty prawne**

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	5
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym (15 h)	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Ćwiczenia	5	1	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	Polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna zasady zarządzania jakością, standardy akredytacyjne i normy bezpieczeństwa obowiązujące w podmiotach leczniczych.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium
2	Potrafi analizować i projektować elementy systemu jakości, w tym procedury, instrukcje i wskaźniki jakości.	K_U04, P7S_UW	Projekt praktyczny
3	Jest gotów wdrażać zasady jakości i ciągłego doskonalenia w codziennej pracy podmiotu leczniczego.	K_K01, P7S_KR	Aktywność

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia praktyczne, analiza wskaźników jakości, praca na procedurach, case studies, projektowanie kart jakości.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Projekt praktyczny, analiza przypadku, kolokwium, aktywność.
Warunki zaliczenia

Obecność ≥ 80%, wykonanie projektu jakościowego, zaliczenie kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)
Podstawy zarządzania jakością w ochronie zdrowia.
Contents of the study programme (short version)?
Treści programowe (pełny opis)
1. Podstawy i znaczenie zarządzania jakością w ochronie zdrowia. 2. Standardy akredytacyjne oraz narzędzia jakości (procedury, instrukcje, mapy procesów). 3. Analiza ryzyka i bezpieczeństwo pacjenta w podmiotach leczniczych. 4. Wskaźniki jakości – tworzenie, monitorowanie i interpretacja. 5. Audyt wewnętrzny i działania doskonalące w systemie jakości.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Głowacka M., Zarządzanie jakością w usługach zdrowotnych, PWN, 2020. 2. Standardy akredytacyjne CMJ – aktualne wydania. Literatura uzupełniająca: 3. Donabedian A., The Definition of Quality, Oxford University Press. 4. Raporty o jakości w ochronie zdrowia – najnowsze publikacje.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0.4
Zajęcia o charakterze praktycznym (15 h)	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Zarządzanie prywatnym podmiotem leczniczym			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	2		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Laboratorium	10	2	2	Egzamin
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna specyfikę funkcjonowania prywatnych podmiotów leczniczych, modele biznesowe i regulacje prawne.	K_W04, P7S_WK	Egzamin pisemny
2	Potrafi analizować i projektować rozwiązania organizacyjne i finansowe w prywatnych placówkach medycznych.	K_U04, P7S_UW	Projekt / analiza przypadku
3	Jest gotów do podejmowania decyzji menedżerskich z zachowaniem zasad etyki i odpowiedzialności.	K_K01, P7S_KR	Obserwacja aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia praktyczne, case studies, analiza działalności prywatnych klinik, warsztaty strategiczne.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Egzamin pisemny (test + pytania otwarte), projekt organizacyjny, analiza przypadku.
Warunki zaliczenia

Obecność ≥ 80%, oddanie projektu, pozytywna ocena egzaminu.
Treści programowe (skrócony opis)
Zarządzanie prywatną placówką medyczną.
Contents of the study programme (short version)?
Management of private healthcare entities.
Treści programowe (pełny opis)
1. Modele organizacyjne prywatnych podmiotów leczniczych. 2. Planowanie strategiczne i finansowe w sektorze prywatnym ochrony zdrowia. 3. Zarządzanie personelem i jakością usług w prywatnych klinikach. 4. Marketing, konkurencyjność i budowanie marki prywatnego podmiotu. 5. Studium przypadku: projekt organizacyjny prywatnej placówki.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Kautsch M., Zarządzanie w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2022. 2. Porter M., Strategia konkurencji, PWE, 2020. Literatura uzupełniająca: 3. Raporty dotyczące rynku prywatnych usług medycznych w Polsce. 4. Przykłady analiz i modeli biznesowych placówek prywatnych.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	20
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym (15 h)	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Zarządzanie relacjami z NFZ			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	2		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Ćwiczenia	10	2	II	Egzamin
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna zasady funkcjonowania NFZ, proces kontraktowania świadczeń oraz kluczowe regulacje prawne.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium zadaniowe
2	Potrafi analizować wymagania konkursowe, przygotować elementy oferty i prowadzić komunikację z płatnikiem.	K_U04, P7S_UW	Projekt praktyczny / analiza przypadku
3	Jest gotów budować relacje oparte na rzetelności i transparentności z instytucją płatnika publicznego.	K_K01, P7S_KR	Obserwacja aktywności

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia praktyczne, analiza konkursów NFZ, przygotowanie elementów ofert, case studies, praca na dokumentach.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Projekt (fragment oferty), analiza przypadku, kolokwium zadaniowe, aktywność.
Warunki zaliczenia
Obecność ≥ 80%, wykonanie projektu, pozytywne zaliczenie kolokwium.

Treści programowe (skrócony opis)
Podstawy współpracy z NFZ.
Contents of the study programme (short version)?
Relations with National Health Fund – basics.
Treści programowe (pełny opis)
1. Rola i zadania NFZ w systemie ochrony zdrowia. 2. Kontraktowanie świadczeń – zasady, dokumenty, procedury. 3. Wymogi konkursowe i kryteria oceny ofert. 4. Rozliczenia z NFZ – sprawozdawczość, kontrola, komunikacja. 5. Studium przypadku: przygotowanie elementów oferty i analiza decyzji płatnika.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych – aktualne wydanie. 2. Zarządzenia Prezesa NFZ dotyczące kontraktowania świadczeń – bieżące wersje. Literatura uzupełniająca: 3. Raporty NFZ i MZ dotyczące finansowania świadczeń. 4. Analizy eksperckie procesów kontraktowania.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	10
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	15
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	10
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	15
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 10 h)	0,4
Zajęcia o charakterze praktycznym (15 h)	0,6

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Zarządzanie zasobami ludzkimi			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	pierwszy
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Laboratorium	5	1	I	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne			
Ukończone studia wyższe			
Szczegółowe efekty uczenia się			
Lp.	**Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:**	**Kod efektu dla kierunku studiów**	**Sposób weryfikacji efektu uczenia się**
1	Zna procesy i narzędzia ZZL w podmiotach leczniczych, w tym rekrutację, ocenę, motywowanie i rozwój personelu.	K_W04, P7S_WK	Kolokwium praktyczne
2	Potrafi stosować metody ZZL: tworzyć profil stanowiska, analizować kompetencje, przygotować plan rozwoju pracownika.	K_U04, P7S_UW	Projekt praktyczny / case study
3	Jest gotów działać zgodnie z etyką, współpracować w zespole i wspierać rozwój pracowników.	K_K01, P7S_KR	Obserwacja / aktywność

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
Ćwiczenia laboratoryjne, warsztaty praktyczne, symulacje sytuacji kadrowych, praca z arkuszami kompetencji, case studies.
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Projekt praktyczny (profil stanowiska + analiza kompetencji), case study, kolokwium zadaniowe, aktywność na zajęciach.
Warunki zaliczenia

Obecność ≥ 80%, wykonanie projektu praktycznego, pozytywna ocena z kolokwium.
Treści programowe (skrócony opis)
Wybrane elementy procesu zarządzania zasobami ludzkimi.
Contents of the study programme (short version)?
Human resources management – practical focus.
Treści programowe (pełny opis)
1. Znaczenie ZZL w podmiotach leczniczych. 2. Analiza potrzeb kadrowych – narzędzia i dokumenty. 3. Tworzenie profilu stanowiska – ćwiczenia. 4. Rekrutacja i selekcja personelu – symulacje. 5. Ocena okresowa – tworzenie arkuszy ocen. 6. Motywowanie pracowników – narzędzia w ochronie zdrowia. 7. Rozwój kompetencji – planowanie szkoleń. 8. Komunikacja i zarządzanie konfliktem. 9. Onboarding i adaptacja pracownika. 10. Studium przypadku: rozwiązanie problemu kadrowego.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
Literatura podstawowa: 1. Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, 2021. 2. Kautsch M. (red.), Zarządzanie w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2022. Literatura uzupełniająca: 3. Listwan T., Zarządzanie kadrami, C.H. Beck, 2020. 4. Raporty branżowe dotyczące ZZL w ochronie zdrowia.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	5
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	5
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego 5 h)	0,8
Zajęcia o charakterze praktycznym (20 h)	0,8

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.

SYLABUS ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ

Dane ogólne

Jednostka organizacyjna	Uczelniane Centrum Edukacji Ustawicznej			
Kierunek studiów / Nazwa studiów podyplomowych	Administracja i zarządzanie w podmiotach leczniczych			
Nazwa zajęć / grupy zajęć	Zarządzanie informacją w służbie zdrowia			
Course / group of courses?				
Kod zajęć / grupy zajęć			**Kod Erasmusa**	
Punkty ECTS	1		**Rodzaj zajęć[1]**	obowiązkowe
Rok studiów	pierwszy		**Semestr**	drugi
Forma prowadzenia zajęć[2]	**Liczba godzin [godz.]**	**Punkty ECTS**	**Semestr**	**Forma zaliczenia**
Wykład	5	1	II	Zaliczenie z oceną
Koordynator	dr Anna Gądek, prof. Uczelni			
Prowadzący				
Język wykładowy	polski			

Objaśnienia:

[1] Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

[2] Forma prowadzenia zajęć: W - wykład, Ć - ćwiczenia audytoryjne, L - lektorat, S – seminarium/ zajęcia seminaryjne, ĆP - ćwiczenia praktyczne (w tym zajęcia wychowania fizycznego), ĆS - ćwiczenia specjalistyczne (medyczne/ kliniczne), LO – ćwiczenia laboratoryjne, LI - laboratorium informatyczne, ZTI - zajęcia z technologii informacyjnych, P – ćwiczenia projektowe, ZT – zajęcia terenowe, SK - samokształcenie (i inne), PR – praktyka

Dane merytoryczne

Wymagania wstępne
Ukończone studia wyższe

Szczegółowe efekty uczenia się

Lp.	Student, który zaliczył zajęcia zna i rozumie/ potrafi/ jest gotów do:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
1	wyjaśnia znaczenie zarządzania informacją w systemie ochrony zdrowia oraz rozpoznaje rodzaje danych medycznych	K_W01	pytania problemowe
2	identyfikuje główne źródła informacji w podmiotach leczniczych oraz systemy ich przetwarzania	K_W02	analiza przypadków
3	stosuje podstawowe narzędzia i procedury organizacji przepływu informacji w podmiocie leczniczym	K_U01	zadania praktyczne
4	współpracuje w grupie, wykonując zadania dotyczące mapowania przepływów informacji	K_K02	obserwacja pracy zespołowej

Stosowane metody osiągania zakładanych efektów uczenia się (metody dydaktyczne)
– ćwiczenia praktyczne nad dokumentacją i przepływem informacji – analiza przypadków organizacyjnych – praca w grupach nad mapowaniem procesów informacyjnych – dyskusja moderowana

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się
Ocena obejmuje: **1. Aktywność podczas zajęć laboratoryjnych:** – udział w analizie przykładów, – poprawność interpretacji danych rynkowych, – umiejętność argumentacji strategicznej. **2. Opracowanie krótkiego projektu strategii działania podmiotu leczniczego:** – trafność analizy otoczenia, – spójność proponowanej strategii z celami organizacji, – umiejętność uzasadnienia wyboru wariantów strategicznych. **3. Prezentacja wyników pracy:** – przejrzystość, – logika wywodu, – wykorzystanie narzędzi analizy.
Warunki zaliczenia
Ocena obejmuje: **1. Aktywność podczas ćwiczeń:** – udział w analizie przypadków, – poprawność identyfikacji źródeł informacji i ich przepływu. **2. Zadanie projektowe:** – opracowanie mapy przepływu informacji dla wybranego procesu w podmiocie leczniczym, – zaproponowanie ulepszeń ograniczających ryzyko błędów informacyjnych. **Warunkiem zaliczenia** jest uzyskanie oceny pozytywnej z projektu i aktywności.
Treści programowe (skrócony opis)
Organizacja przepływu informacji w podmiotach leczniczych, narzędzia i procedury zarządzania informacją oraz identyfikacja ryzyk związanych z błędami informacyjnymi.
Contents of the study programme (short version)
Treści programowe (pełny opis)
6. Rola informacji w systemie ochrony zdrowia – znaczenie dla bezpieczeństwa i jakości usług. 7. Rodzaje informacji medycznej i administracyjnej, ich pozyskiwanie, przechowywanie i udostępnianie. 8. Przepływ informacji w podmiotach leczniczych – mapowanie procesów, identyfikacja wąskich gardeł. 9. Syystemy informatyczne w ochronie zdrowia – podstawowe funkcje, korzyści i ograniczenia. 10. Ryzyka informacyjne: błędy w dokumentacji, opóźnienia, niezgodności, niekompletność danych – metody eliminacji i zapobiegania. 11. Kreowanie przewagi konkurencyjnej i wizerunku podmiotu leczniczego – narzędzia, ograniczenia, przykłady dobrych praktyk.
Literatura (do 3 pozycji dla formy zajęć – zalecane)
LITERATURA PODSTAWOWA 1. Klich J., *Zarządzanie informacją w podmiotach leczniczych*, Wolters Kluwer. 2. Duplaga M., *Systemy informacji w ochronie zdrowia*, WUJ. 3. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia. **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** 1. Władysiuk M. (red.), *Zarządzanie danymi medycznymi*, Termedia.

2. Rozporządzenie w sprawie dokumentacji medycznej.

Dane jakościowe

Przyporządkowanie zajęć/grupy zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	nauki o polityce i administracji
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [w godz.]
Bezpośredni kontakt z nauczycielem: udział w zajęciach – wykład (… h.) + laboratorium (… h) + ćwiczenia (… h) + inne (… h) + konsultacje z prowadzącym (… h) + udział w egzaminie (… h)	5
Przygotowanie do laboratorium, ćwiczeń, zajęć	10
Przygotowanie do kolokwiów i egzaminu	
Indywidualna praca własna studenta z literaturą, wykładami itp.	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25
Liczba punktów ECTS	
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	0,2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0,9

Objaśnienia:
1 godz. = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin
W sekcji „Liczba punktów ECTS" suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i o charakterze praktycznym nie musi równać się łącznej liczbie punktów ECTS dla zajęć/ grupy zajęć.